

**Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em**

# **Informática**

**forma subsequente, modalidade presencial**

**Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em**

# **Informática**

**forma subsequente, modalidade presencial**

**Eixo Tecnológico  
Informação e Comunicação**

Projeto aprovado pela Resolução nº 22/2013 – CONSUP/IF Baiano, de 14 de agosto de 2013.

Bom Jesus da Lapa - BA  
2013

**Presidente da República**

Dilma Vana Rousseff

**Ministro da Educação**

Aloizio Mercadante Oliva

**Secretário de Educação Profissional e Tecnológica**

Marco Antonio de Oliveira

**Reitor do Instituto Federal Baiano**

Sebastião Edson Moura

**Pró-Reitora de Ensino do Instituto Federal Baiano**

Rosângela Maria de Sales Mota

**Diretor Geral do Instituto Federal Baiano – Campus Bom Jesus da Lapa**

Ariomar Rodrigues dos Santos

**EQUIPE PEDAGÓGICA:****Diretora do Departamento de Desenvolvimento Educacional****Instituto Federal Baiano - Campus Bom Jesus da Lapa**

Lindomar Santana Aranha

**Coordenadora Geral de Ensino****Instituto Federal Baiano - Campus Bom Jesus da Lapa**

Elisa Eni Freitag

**Coordenadora do Curso Técnico Subsequente em Informática****Instituto Federal Baiano - Campus Bom Jesus da Lapa**

Kênia Xavier Teodoro de Oliveira

**Técnica em Assuntos Educacionais****Instituto Federal Baiano - Campus Bom Jesus da Lapa**

Valdinéia Antunes Alves Ramos

**Comissão de discussão e elaboração****Grupo de Trabalho Interno - IF Baiano - Campus Bom Jesus da Lapa**

Ana Cláudia Martins de Souza	Professora EBTT Informática
Cleisson Fabrício Leite Batista	Professor EBTT Informática
Ediênio Vieira Farias	Professor EBTT Matemática
Heverton Santos Queiroz	Professor EBTT Informática
Hudson Barros Oliveira	Professor EBTT Informática
Jamille Silva Madureira	Professora EBTT Informática
Kênia Xavier Teodoro de Oliveira	Professora EBTT Informática
Otalmir da Rocha Gomes Junior	Professor EBTT Letras Português/Inglês
Roberto de Carvalho Ferreira	Professor EBTT Informática
Vagner Freitas da Silva	Professor EBTT Segurança do Trabalho
Valdinéia Antunes Alves Ramos	Técnica em Assuntos Educacionais

**Comissão de discussão da alteração do Curso Técnico Subsequente em Informática****Grupo de Trabalho Externo - IF Baiano**

(Portaria 629, de 9/5/2013)

Bruno Sanzio Mendonça Niella	Professor EBTT Informática/Campus Uruçuca
Fernando Kiffer de Souza Toletto	Professor EBTT Informática/Campus Santa Inês
Francisco Hélio de Oliveira	Professor EBTT Informática/Campus Itapetinga
Kênia Xavier Teodoro de Oliveira	Professora EBTT Informática/Campus Bom Jesus da Lapa
Paula Patrícia Oliveira da Silva	Professora EBTT Informática/Campus Guanambi
Roberto de Carvalho Ferreira	Professor EBTT Informática/Campus Bom Jesus da Lapa

## LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1: Número de matrículas no Ensino Médio – Bom Jesus da Lapa .....</b>	<b>10</b>
<b>Quadro 2: Condições e pré-requisitos do Curso Técnico em Informática .....</b>	<b>12</b>
<b>Quadro 3: Distribuição das Disciplinas no Curso por Área de Formação.....</b>	<b>17</b>
<b>Quadro 4: Desenho Curricular do Curso.....</b>	<b>18</b>
<b>Quadro 5: Instalações Físicas disponíveis .....</b>	<b>45</b>
<b>Quadro 6: Laboratórios de Desenvolvimento.....</b>	<b>46</b>
<b>Quadro 7: Laboratório de Manutenção de Computadores .....</b>	<b>46</b>
<b>Quadro 8: Laboratório de Redes de Computadores .....</b>	<b>46</b>
<b>Quadro 9: Laboratórios para uso comum .....</b>	<b>47</b>
<b>Quadro 10: Outros equipamentos disponíveis para o Curso.....</b>	<b>47</b>
<b>Quadro 11: Acervo bibliográfico básico do Curso.....</b>	<b>48</b>
<b>Quadro 12: Docentes que atuarão no curso .....</b>	<b>59</b>
<b>Quadro 13: Técnicos e demais servidores que atuarão no Curso .....</b>	<b>60</b>

## SUMÁRIO

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO.....</b>	<b>5</b>
<b>2. INTRODUÇÃO.....</b>	<b>6</b>
<b>3. JUSTIFICATIVA .....</b>	<b>8</b>
<b>4. OBJETIVOS .....</b>	<b>11</b>
<b>5. PÚBLICO-ALVO.....</b>	<b>12</b>
<b>6. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO.....</b>	<b>12</b>
<b>7. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO DO CURSO.....</b>	<b>13</b>
<b>8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR .....</b>	<b>15</b>
8.1 ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS.....	15
8.2 DESENHO CURRICULAR DO CURSO.....	18
8.3 PROGRAMAS DE DISCIPLINAS.....	19
<b>9. PRÁTICA PROFISSIONAL .....</b>	<b>37</b>
9.1 DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS .....	38
9.2 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.....	39
<b>10. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....</b>	<b>41</b>
<b>11. APROVEITAMENTO DE ESTUDOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES.....</b>	<b>43</b>
<b>12. TRANCAMENTO DE MATRÍCULA .....</b>	<b>44</b>
<b>13. INSTALAÇÕES, LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS .....</b>	<b>44</b>
<b>14. BIBLIOTECA E ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO .....</b>	<b>47</b>
<b>15. CERTIFICADOS E DIPLOMAS .....</b>	<b>59</b>
<b>16. TÉCNICOS E DOCENTES QUE ATUARÃO NO CURSO.....</b>	<b>59</b>
<b>17. CASOS OMISSOS .....</b>	<b>60</b>
<b>18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>61</b>

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

<b>Instituição:</b>	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
<b>Campus:</b>	Bom Jesus da Lapa
<b>CNPJ:</b>	10.724.903/0006-83
<b>Esfera administrativa:</b>	Federal
<b>Endereço:</b>	BR 349 - KM 15
<b>Cidade/UF/CEP:</b>	Bom Jesus da Lapa/BA/CEP: 47.600-000
<b>Telefone:</b>	(77) 3481-2874
<b>Site do <i>Campus</i>:</b>	<a href="http://www.ifbaiano.edu.br/unidades/lapa">http://www.ifbaiano.edu.br/unidades/lapa</a>
<b>Curso:</b>	Informática
<b>Forma:</b>	Subsequente
<b>Modalidade:</b>	Presencial
<b>Eixo tecnológico:</b>	Informação e Comunicação
<b>Atos legais autorizativos:</b>	Autorizado <i>ad referendum</i> pela resolução CONSU nº 6, de 8/3/2010
<b>Título acadêmico conferido:</b>	Técnico em Informática
<b>Turno(s) de funcionamento:</b>	Matutino, vespertino e noturno
<b>Regime de matrícula:</b>	Semestral/Modular
<b>Tempo de integralização (mínimo e máximo)</b>	1 ano e 6 meses/5 anos
<b>Forma de ingresso:</b>	Processo seletivo
<b>Público alvo:</b>	Egressos do Ensino Médio
<b>Carga horária:</b>	1001 horas
<b>Carga horária de Prática Profissional:</b>	200 horas
<b>Nome, titulação e e-mail do Coordenador do Curso</b>	Kênia Xavier Teodoro de Oliveira, Bacharel em Ciência da Computação, Especialista em Gerenciamento de Projetos, Mestre em Comunicação Social. E-mail: <a href="mailto:kenia.teodoro@lapa.ifbaiano.edu.br">kenia.teodoro@lapa.ifbaiano.edu.br</a>
<b>Nome do(s) corretor(es)</b>	Jefferson Oliveira de Sá Lindomar Santana Aranha

## 2. INTRODUÇÃO

Este documento apresenta e define as diretrizes pedagógicas propostas para o Curso Técnico de Nível Médio em Informática, na forma subsequente, na modalidade presencial, oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano. O curso, pertencente ao eixo tecnológico Informação e Comunicação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, é destinado a estudantes que concluíram o Ensino Médio e que pleiteiam uma formação técnica.

A proposta curricular baseia-se nos princípios norteadores da modalidade da educação profissional e tecnológica brasileira, explicitados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9.394/96, atualizada pela Lei 11.741/08, na Resolução CNE/CEB 6/2012, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, bem como nas demais resoluções e decretos que normatizam a Educação Profissional Técnica de Nível Médio do sistema educacional brasileiro.

As transformações no mercado de trabalho decorrentes do desenvolvimento tecnológico demandam uma mudança em relação às estruturas acadêmicas dos cursos de Educação Profissional Técnica, que devem *“permitir ao futuro profissional desenvolver uma visão social da evolução da tecnologia, das transformações oriundas do processo de inovação e das diferentes estratégias empregadas para conciliar os imperativos econômicos às condições da sociedade. Sendo assim, [...] a percepção da educação tecnológica passa pelo entendimento da tecnologia como processo educativo que se situa no interior da inteligência das técnicas para gerá-las de outra forma e adaptá-las às peculiaridades das regiões e às novas condições da sociedade”*. (MEC/SEMTEC, 2004)

Neste contexto, a presente proposta baseia-se também nas finalidades institucionais expressas no Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal Baiano, que pressupõe o desenvolvimento da educação profissional e tecnológica, como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, faz parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, estabelecida através da Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008. Dentre suas metas está a de proporcionar inclusão social, aumentando o número de profissionais qualificados no mercado de trabalho, visando ao desenvolvimento integral do cidadão e da sociedade na qual está inserido, de forma mais justa e em sintonia com as inovações tecnológicas.

Desta forma, orientado pelo caráter amplo e multifuncional apresentado no Catálogo Nacional e diante do cenário local cujas demandas apresentam-se ainda difusas e em processo de consolidação, o curso Técnico em Informática foi concebido estrategicamente para promover uma educação abrangente e eficaz de modo a garantir múltiplas possibilidades de inserção sócio-profissional, numa relação dialética entre a constituição da identidade profissional e a percepção da dinâmica do mercado de trabalho pelos educandos, a partir de uma formação empreendedora e proativa, além de construtora de habilidades para lidarem com a difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos.

Esta reformulação do Projeto Pedagógico do Curso, elaborado em 2009, ocorre em virtude da dinamicidade da área de Informática e tem como objetivo a atualização curricular e de conteúdos, com vistas a atender de forma mais eficiente as demandas locais e novas perspectivas e diretrizes para a Educação Profissional e Tecnológica, também buscando fortalecer a inserção do Instituto Federal Baiano no contexto sócio-cultural e econômico da região. Este projeto pedagógico de curso (PPC) é fruto de um trabalho coletivo iniciado entre os professores do *campus* Bom Jesus da Lapa e, posteriormente, socializado e discutido no Grupo de Trabalho Externo.



### 3. JUSTIFICATIVA

Com a inserção das novas tecnologias da informação e da comunicação no processo de produção e na construção de conhecimentos, surge a necessidade de uma educação mais ativa para atender às demandas de formação profissional e intelectual dos jovens trabalhadores.

A informática está presente na maioria dos setores da sociedade, como indústria, comércio, serviços, saúde, educação e na vida privada das pessoas. Devido à implantação de sistemas computacionais em todos estes setores, o mercado de trabalho exige que os profissionais, de diversas áreas estejam familiarizados com as ferramentas computacionais, além de criar uma demanda para profissionais que sejam capazes de construir, implantar e manter o funcionamento de sistemas informatizados.

Segundo pesquisa realizada pela Associação para a Promoção da Excelência do *Software* Brasileiro (Softex, 2012) – organização de interesse público gestora do programa do Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) para desenvolvimento de mercados e aumento sustentável da competitividade da indústria brasileira de software e serviços de TI – estima-se que o Brasil terá um déficit de 280 mil profissionais de tecnologia da informação (TI) em 2020, caso não aumente imediatamente a oferta de profissionais qualificados.

De acordo com estudo realizado pela Associação Brasileira das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação (Brasscom, 2012), atualmente a demanda por talentos na área de TI, no País, é maior do que o número de jovens que saem anualmente das universidades e cursos técnicos, agravando o problema da escassez por profissionais qualificados. A pesquisa prevê que em 2014 haverá uma demanda por 78 mil profissionais de TI nas oito unidades da federação analisadas (SP, RJ, PR, DF, MG, BA, PE e RS), enquanto que o número de formandos não alcançará nem a metade disso.

Uma pesquisa realizada pela Federação das Indústrias do Rio de Janeiro (Firjan, 2012) apontou que a maioria das empresas brasileiras pretende contratar mais funcionários nos próximos anos. A pesquisa feita em 402 indústrias de todo o

Brasil revelou as nove profissões do futuro. Todas elas têm ligação com engenharia, automação e informática.

No âmbito local, o cenário apresenta-se favorável à oferta do Curso Técnico em Informática, dentre outras, pelo maior acesso e consumo de equipamentos técnico-informacionais pela população (computadores, *notebooks*, etc.), reflexo da redução das desigualdades sociais ou, pelo menos, maior poder de consumo de uma camada social em ascensão e pelo próprio processo de modernização vivido nas pequenas e médias cidades na virada do Século XXI.

A cidade de Bom Jesus da Lapa, por exemplo, situada no território do Velho Chico, apresenta-se como importante cenário para o turismo religioso que contribui para sua ampla dotação hoteleira e comercial em fase de ampliação e melhoria das condições infraestruturais.

Além de hotéis e pousadas, Bom Jesus da Lapa possui um comércio composto por micro e pequenas empresas que formam um campo para elaboração e venda de produtos e serviços relacionados ao controle gerencial de estabelecimentos comerciais, bem como, um campo fértil para capacitação de empresários visando à utilização da informática como ferramenta gerencial.

Bom Jesus da Lapa possui representações de empresas como a CODEVASF – Companhia de Desenvolvimento dos Vales do São Francisco e Parnaíba, CHESF – Companhia Hidrelétrica do São Francisco e EBDA - Empresa Baiana de Desenvolvimento Agrícola, além de bancos públicos e privados.

Neste contexto, o curso proverá à cidade profissionais qualificados para atuarem na maioria dos setores da sociedade determinando o uso racional das ferramentas de informática, sugerindo e implementando o uso de *hardwares* e *softwares* adequados às atividades e rotinas das empresas e no desenvolvimento de programas aplicativos específicos para cada necessidade. Portanto, a proposta curricular do Curso Técnico em Informática, de caráter amplo e multifuncional, atende a Resolução CNE/CEB n.º 6/2012, cuja caracterização dessa área profissional compreende atividades de concepção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações, incluindo *hardware*,

*software*, aspectos organizacionais e humanos, visando a aplicações na produção de bens, serviços e conhecimentos.

Por fim, de acordo com dados disponíveis no *site* do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2012), Bom Jesus da Lapa apresenta um número considerável de potenciais alunos a ser contemplado com a oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, de forma gratuita, conforme apresentado no Quadro 1:

Quadro 1: Número de matrículas no Ensino Médio – Bom Jesus da Lapa

<b>Matrícula inicial 2012 – Bom Jesus da Lapa – BA</b>	
<b>Tipo de Instituição</b>	<b>Modalidade - Ensino Médio</b>
Federal	0
Estadual	2409
Municipal	0
Privada	225
<b>Total</b>	<b>2634</b>

Fonte: Censo 2012 – IBGE

Disponível em <http://www.ibge.gov.br/cidadesat/xtras/perfil.php?codmun=290390&search=bahia|bom-jesus-da-lapa>

Os cursos técnicos estão cada vez mais valorizados e lideram a preferência dos estudantes do Ensino Médio, uma vez que muitos jovens encontram nesse tipo de formação o caminho mais curto para conquistar trabalho em sua área de formação. Pesquisa realizada pelo Serviço Nacional da Indústria (Senai), feita com formados entre 2008 e 2010, mostra que 74% dos alunos estavam trabalhando um ano após o encerramento do curso. (Portal Brasil.gov.br, 2010).

O levantamento revela ainda que, do total de pessoas empregadas, 71,9% atuavam na área de formação escolhida – sendo que 39,2% cumpriam a função aprendida no curso e 32,7% trabalhavam em áreas relacionadas. Além disso, 38,4% dos entrevistados afirmaram ter continuado a estudar após a formação técnica. Destes, mais da metade (54,3%) disseram estar cursando o ensino superior.

Outro estudo, da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação, indica números semelhantes: dentre os alunos de nível médio que estudaram nas escolas técnicas federais entre 2003 e 2007, 72% estavam empregados – sendo 65% dos quais na área de formação escolhida.

Este projeto, portanto, visa atender às demandas e potencialidades locais, aliadas à disposição do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, e contribuir de forma decisiva na formação profissional e na inserção no mercado de trabalho da população economicamente ativa da região (através da oferta de cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica) em consonância com o previsto na Lei 11.892/98.

#### 4. OBJETIVOS

O curso Técnico Subsequente em Informática, na modalidade presencial, tem como **objetivo geral**:

Formar profissionais técnicos de nível médio para atuar na concepção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações, incluindo *hardware*, *software*, aspectos organizacionais e humanos, visando a aplicações na produção de bens, serviços e conhecimentos.

Os **objetivos específicos** do curso consistem em:

1. Proporcionar ao aluno uma visão geral de instalação, uso e manutenção de computadores e programas (utilitários e sistema operacional) e a construção das competências necessárias para o domínio dos princípios de funcionamento de um sistema de computadores, qualificando-o a instalar e configurar o sistema, identificar e corrigir anomalias, monitorar o desempenho e adequar o uso às necessidades do usuário.
2. Permitir ao aluno desenvolver competências inerentes ao estudo da lógica de programação, banco de dados e modelagem de sistemas, qualificando-o para desenvolver sistemas computacionais com ênfase no ambiente Web.
3. Qualificar o aluno para que seja capaz de estruturar, montar, administrar e manter redes locais.

4. Formar profissionais capazes de atender às necessidades ligadas à informatização das empresas, comércio e serviços, aplicando tecnologias economicamente viáveis, prestando atendimento e suporte a usuários de informática e colaborando para a melhoria das condições de vida da população.

## 5. PÚBLICO-ALVO

Egressos do Ensino Médio.

## 6. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO

O ingresso no curso Técnico em Informática, na forma subsequente, destinado a portadores do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente, dar-se-á através de:

- a) Processo seletivo, aberto ao público ou conveniado, para o primeiro módulo do curso; ou
- b) Transferência ou reingresso, para período compatível;

O IF Baiano *Campus* Bom Jesus da Lapa divulgará com antecedência o período de inscrição, critérios para seleção e matrícula por meio de edital específico.

O candidato aprovado no processo seletivo terá acesso ao curso por meio da matrícula no módulo I. O acesso aos demais módulos dar-se-á através de matrícula, em observância à oferta e às condições de pré-requisitos, conforme quadro a seguir:

Quadro 2: Condições e pré-requisitos do Curso Técnico em Informática

Módulo	Pré-requisito
Módulo I	Aprovação no processo seletivo
Módulo II	Ter cursado e obtido aprovação no Módulo I
Módulo III	Ter cursado e obtido aprovação no Módulo II

Somente após ter cursado o módulo I do curso, o aluno terá o direito de trancar a matrícula, por um período de um (1) ano, podendo ser prorrogável, desde que não ultrapasse o período de cinco (5) anos entre o ato da matrícula e conclusão do curso, conforme preconiza a Resolução nº 5, de 29 de março de 2011 - CONSUP, que aprova a Organização Didática dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano.

## 7. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO DO CURSO

O Técnico em Informática formado no Instituto Federal Baiano, *campus* de Bom Jesus da Lapa, terá como característica a capacidade de trabalhar em conjunto, possuindo amplos conhecimentos para absorção de novas tecnologias, conhecimento técnico, formação tecnológica e capacidade de mobilização destes conhecimentos para atuar no mercado de trabalho de forma criativa, ética, empreendedora e consciente dos impactos sócio-culturais.

Eles serão preparados para atuar propondo soluções adequadas que utilizem o computador bem como ter maturidade e conhecimento para atuar de maneira inovadora, contribuindo com o desenvolvimento do eixo tecnológico da Informação e Comunicação.

Mais especificamente, espera-se que o egresso deste curso esteja apto a:

- a) Identificar o funcionamento e relacionamento entre os componentes de computadores e seus periféricos;
- b) Instalar periféricos e *softwares* e configurar computadores, isolados ou em redes;
- c) Identificar a origem de falhas no funcionamento de computadores, *hardwares* e *softwares*, avaliando seus efeitos;
- d) Analisar e operar os serviços e funções de sistemas operacionais;
- e) Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário;

- f) Aplicar linguagens e ambientes de programação no desenvolvimento de software;
- g) Identificar arquiteturas de redes, meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede;
- h) Organizar a coleta e documentação de informações sobre o desenvolvimento de projetos;
- i) Avaliar e especificar necessidades de treinamento e de suporte técnico aos usuários;
- j) Executar ações de treinamento e de suporte técnico;
- k) Utilizar ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados;
- l) Executar manutenção de programas de computadores implantados;
- m) Ter iniciativa, criatividade, autonomia, responsabilidade, saber trabalhar em equipe, exercer liderança e ter capacidade empreendedora;
- n) Conhecer e aplicar normas de sustentabilidade ambiental, respeitando o meio ambiente e entendendo a sociedade como uma construção humana dotada de tempo, espaço e história;
- o) Ter atitude ética no trabalho e no convívio social, compreender os processos de socialização humana em âmbito coletivo e perceber-se como agente social que intervém na realidade.

## 8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O curso possui uma estrutura curricular pautada na concepção de eixos tecnológicos constantes do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, aprovado pela Resolução CNE/CEB nº 03/2008, com base no Parecer CNE/CEB nº 11/2008 e instituído pela Portaria Ministerial nº 870/2008.

O curso está organizado sob a forma Modular, atendendo competências requeridas pela área. Apresenta uma organização curricular que possibilita a educação continuada, combinando teoria e prática, preponderante ao desenvolvimento das competências necessárias à formação técnica.

A dinâmica do curso considera o desenvolvimento da capacidade teórica, técnica e metodológica aos profissionais da informática, com vistas à promoção da ética e do trabalho em equipe, de forma interdisciplinar.

A proposta de implementação do curso está organizada por componentes curriculares, com regime modular, com uma carga horária de 1001 horas, distribuídas em três módulos, acrescidas de 200 horas de Prática Profissional. A carga horária total do curso é de 1201 horas.

A organização curricular do curso observa as determinações legais presentes na Lei nº 9.394/96, alterada pela Lei nº 11.741/2008 e nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Profissional Técnica de Nível Médio definidas pela Resolução CNE/CEB nº 6/2012.

### 8.1 ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS

A proposta pedagógica do curso está orientada por áreas de formação que favorecem a prática da interdisciplinaridade e que destacam o reconhecimento da necessidade de uma educação profissional e tecnológica realizada de forma a integrar conhecimentos científicos e experiências advindos do mundo do trabalho, o que favorece a construção do pensamento tecnológico crítico e a capacidade de intervir em situações concretas. São elas:



**Área de Formação Básica:** Constituída por componentes curriculares da área de Informática e Matemática que totalizam 401 horas, apresenta conhecimentos científicos imprescindíveis ao bom desempenho acadêmico dos ingressantes. Revisa e introduz conhecimentos que servirão de base para a formação técnica.

**Área de Formação Tecnológica:** Composta por componentes curriculares voltados às tecnologias de informação empregadas na área de informática, num total de 435 horas, apresentando conteúdos de estreita articulação com o curso. Relativa a conhecimentos da formação técnica, contemplando as especificidades da região de inserção do *campus*.

**Área de Formação Complementar:** Com a carga horária de 132 horas é composta por matérias que visam à preparação do egresso para interação com o mercado de trabalho de TI e com profissionais de outras áreas.

**Área de Formação Suplementar:** Constituída por componentes e atividades curriculares ligados à prática profissional e a bases tecnológicas que dão suporte à produção de conhecimento, perfazendo um total de 233 horas.

A organização curricular atende ao disposto na Resolução CNE/CEB 6/2012, proporcionando ao estudante fundamentos de empreendedorismo, cooperativismo, tecnologia da informação, legislação trabalhista, ética profissional, gestão ambiental, segurança do trabalho, gestão da inovação e iniciação científica, gestão de pessoas e da qualidade social e ambiental do trabalho, quer seja através do oferecimento de componentes curriculares específicos (Fundamentos Matemáticos para Informática, Gestão e Empreendedorismo, Comunicação Oral e Escrita, Inglês Técnico, Saúde e Segurança do Trabalhador, Metodologia Científica e Introdução à Informática) ou permeando o currículo como temas transversais nos conteúdos do curso.

A distribuição das disciplinas no curso por área de formação é apresentada no Quadro 3:

Quadro 3: Distribuição das Disciplinas no Curso por Área de Formação

<b>Formação Básica</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga horária</b>
	Algoritmos e Linguagem de Programação I	100 horas
	Introdução à Informática	33 horas
	Fundamentos Matemáticos para Informática	67 horas
	Montagem e Manutenção	67 horas
	Algoritmos e Linguagem de Programação II	67 horas
	Estrutura de Dados	67 horas
	<b>Carga horária da área de Formação Básica</b>	<b>401 horas</b>
<b>Formação Tecnológica</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga horária</b>
	Análise e Projeto de Sistemas	67 horas
	Desenvolvimento Web I	67 horas
	Banco de Dados I	67 horas
	Redes de Computadores	67 horas
	Desenvolvimento Web II	67 horas
	Banco de Dados II	50 horas
	Administração em Sistemas Livres	50 horas
	<b>Carga horária da área de Formação Tecnológica</b>	<b>435 horas</b>
<b>Formação Complementar</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga horária</b>
	Inglês Técnico	33 horas
	Comunicação Oral e Escrita	33 horas
	Saúde e Segurança do Trabalhador	33 horas
	Gestão e Empreendedorismo	33 horas
	<b>Carga horária da área de Formação Complementar</b>	<b>132 horas</b>
<b>Formação Suplementar</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Carga horária</b>
	Metodologia Científica	33 horas
	<b>Atividade Curricular</b>	<b>Carga horária</b>
	Prática Profissional	200 horas
<b>Carga horária da área de Formação Suplementar</b>	<b>233 horas</b>	
<b>Carga horária total das áreas de Formação</b>		<b>1201 horas</b>

## 8.2 DESENHO CURRICULAR DO CURSO

O Desenho Curricular do curso está organizado por componentes curriculares em regime modular, com uma carga horária total de 1201 horas, sendo 1001 horas destinadas aos componentes curriculares das áreas de formação básica, tecnológica, complementar e suplementar e 200 horas à prática profissional, pertencente à área de formação suplementar.

Quadro 4: Desenho Curricular do Curso

<b>Desenho Curricular</b>				
<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – IF BAIANO</b> <b>CAMPUS BOM JESUS DA LAPA</b>				
<b>CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM INFORMÁTICA</b>				
<b>CARGA HORÁRIA DO CURSO</b> 1201 horas		<b>DURAÇÃO DAS AULAS</b> 50 minutos		
<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Nº. de Professores</b>	<b>Aulas/Semana</b>	<b>Total de Aulas</b>	<b>Total de Horas</b>
<b>Módulo I</b>				
Algoritmos e Linguagem de Programação I	1	6	120	100
Introdução à Informática	1	2	40	33
Inglês Técnico	1	2	40	33
Comunicação Oral e Escrita	1	2	40	33
Fundamentos Matemáticos para Informática	1	4	80	67
Montagem e Manutenção	1	4	80	67
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>400</b>	<b>333</b>
<b>Módulo II</b>				
Algoritmos e Linguagem de Programação II	1	4	80	67
Análise e Projeto de Sistemas	1	4	80	67
Saúde e Segurança do Trabalhador	1	2	40	33
Desenvolvimento Web I	1	4	80	67
Banco de Dados I	1	4	80	67
Metodologia Científica	1	2	40	33
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>400</b>	<b>334</b>
<b>Módulo III</b>				
Redes de Computadores	1	4	80	67
Estrutura de Dados	1	4	80	67
Desenvolvimento Web II	1	4	80	67
Banco de Dados II	1	3	60	50
Gestão e Empreendedorismo	1	2	40	33
Administração em Sistemas Livres	1	3	60	50
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>400</b>	<b>334</b>
<b>TOTAIS ACUMULADOS MÓDULOS I+II+III</b>				<b>1001</b>
<b>PRÁTICA PROFISSIONAL</b>				<b>200</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL - TÉCNICO EM INFORMÁTICA</b>				<b>1201</b>
<b>Observações:</b>				
1. Aulas com duração de <b>50 minutos</b> .				
2. A conclusão de todos os módulos confere ao concluinte a habilitação profissional de <b>Técnico em Informática</b> .				

### 8.3 PROGRAMAS DE DISCIPLINAS

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Linguagem de Programação I</b>			
<b>MÓDULO I</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
		6 aulas	120

#### EMENTA

Estudo dos conceitos fundamentais sobre algoritmos. Definição dos elementos de um algoritmo. Tipos de dados. Variáveis. Constantes. Operadores, expressões e operações. Estrutura sequencial. Estrutura condicional. Estrutura de repetição. Validação de entrada. Vetor. Matriz. Sub-rotinas. Portugol como pseudo-linguagem.

#### OBJETIVO GERAL

Possibilitar que o aluno, ao final do curso, tenha habilidade e conhecimento necessário para analisar e distinguir através de máximas de programação e da metodologia para desenvolvimento de algoritmos os processos lógicos necessários para o desenvolvimento de programas escritos em algoritmo (pseudo-linguagem), baseada em Português Estruturado – Portugol. O aluno deverá distinguir as estruturas dos comandos e suas sintaxes de forma a resolver problemas lógicos com aplicações práticas, culminando na verbalização de sugestões de melhoria quando cabíveis. Além disso, o aluno deverá estar apto a aplicar os algoritmos em pseudo-linguagem e utilizar lógica matemática para expressar raciocínio e construir algoritmos de maneira formal.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, Everton Coimbra. **Algoritmos - Fundamento e Prática**. 3 ed. Florianópolis: Visual Books, 2007. 414 p. ISBN: 9788575022092.

BENEDUZZI, Humberto Martins; METZ, João Ariberto. **Lógica e Linguagem de Programação**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 144 p. ISBN: 9788563687111.

FORBELLONE, André Luiz Villar. **Lógica de Programação**. 3 ed. São Paulo: Pearson Brasil, 2005. 232 p. ISBN: 8576050242.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi de. 2 ed. **Fundamentos da Programação de Computadores**. São Paulo: Pearson, 2008. 448 p. ISBN: 9788576051480.

CELES, Waldemar; CERQUEIRA, Renato Fontoura de Gusmão; NETTO, José Lucas Mourão Rangel. **Introdução a Estrutura de Dados – com Técnicas de Programação em C**. Rio de Janeiro: Campus, 2004. 320 p. ISBN: 9788535212280.

PUGA, Sandra; RISSETTI, Gerson. **Lógica de Programação e Estruturas de Dados, com Aplicações em Java**. 2 ed. São Paulo: Pearson, 2009. 262 p. ISBN: 9788576052074.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Informática</b>			
<b>MÓDULO I</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
		2 aulas	40

### **EMENTA**

Estudo dos fundamentos de computação, aritmética computacional, componentes de *hardware*, *software*, intranet e internet.

### **OBJETIVO GERAL**

Introduzir os elementos históricos e matemáticos relacionados à construção e evolução dos microcomputadores e apresentar o funcionamento e utilização de um sistema operacional.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. **Informática Conceitos e Aplicações**. 3 ed. São Paulo: Erica, 2011. 408 p. ISBN: 9788536500539

MANZANO, Maria Izabel N. G.; MANZANO, Andre Luiz N.G. **Internet - Guia de Orientação**. São Paulo: Érica, 2010. 128 p. ISBN: 9788536502649.

MONTEIRO, Mario Antônio. **Introdução à Organização de Computadores**. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 708 p. ISBN: 9788521615439.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

KRUG, Steve. **Não Me Faça Pensar - Uma Abordagem de Bom Senso À Usabilidade na Web**. 2 ed. Jacaré: Alta Books, 2008. 224 p. ISBN: 9788576082712.

MORIMOTO, Carlos Eduardo. **Hardware, o guia definitivo**. Porto Alegre: Sulina, 2007. 848 p. ISBN: 978-85-99593-10-2.

SCHIAVONI, Marilene. **Hardware**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN: 978-85-63687-10-4.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Inglês Técnico</b>			
<b>MÓDULO I</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
		2 aulas	40

### **EMENTA**

Análise dos aspectos estruturais mais importantes da língua inglesa objetivando a compreensão da leitura de textos técnicos relativos à área da informática. Desenvolvimento de estratégias de leitura e contextualização: textos adaptados com propósito didático *versus* textos autênticos. Formação vocabular: principais termos no campo semântico da computação.

### **OBJETIVO GERAL**

Compreender a língua inglesa como instrumento de comunicação e interação necessário ao desempenho da profissão. Perceber o quanto a língua inglesa está disseminada no mundo contemporâneo nas diferentes esferas de circulação dos textos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CRUZ, Décio Torres Cruz; SILVA, Alba Valéria; ROSAS, Marta. **Inglês.com.textos para informática**. São Paulo: Disal, 2006. ISBN: 9788590178514.

MELLO, Leonilde Favoreto de; COSTA, Gisele Cilili; ABSY Conceição A.; SOUZA, Adriana Grade F. **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**. 2 ed. São Paulo: Disal, 2010. 204 p. ISBN: 9788578440626.

SCHUMACHER, Cristina; COSTA, Francisco Araújo da; UCICH, Rebecca. **O inglês na Tecnologia da Informação**. São Paulo: Disal, 2009. 384 p. ISBN: 9788578440282.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GALLO, Ligia Razera. **Inglês instrumental para informática - Módulo 1**. 2 ed. São Paulo, Ícone, 2011. 170 p. ISBN: 9788527409742.

GUANDALINI, Eiter Otávio. **Técnicas de Leitura em Inglês - Estágio 1**. São Paulo: Textonovo, 2002. 111 p. ISBN: 8585734523.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental - Estratégias de Leitura/Módulo I**. São Paulo, Textonovo, 2000. 111 p. ISBN: 8585734367.

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Comunicação Oral e Escrita			
<b>MÓDULO I</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
		2 aulas	40

### EMENTA

Estudo, leitura, análise e produção de textos. Teoria da comunicação. Variação linguística. A expressão e a comunicação escrita e falada. Estabelecimento de relações entre linguagem verbal e não verbal. Coesão e coerência textuais.

### OBJETIVO GERAL

Compreender a relação existente entre a comunicação oral e escrita por meio da leitura, análise e produção de textos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16. ed. São Paulo: Ática, 2003. 431 p. ISBN: 9788508149124.

GOLD, Miriam. **Redação empresarial: escrevendo com sucesso na era da globalização**. 3.ed. São Paulo: Pearson, 2005. 169 p. ISBN: 9788534613385.

MARTINS, Eduardo. **Manual de redação e estilo: o Estado de São Paulo**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 1998. 351 p. ISBN: 9788516016692.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUENO, Silveira Francisco da. **Minidicionário da Língua Portuguesa**. 2 ed. São Paulo: LTD, 2007. 830 p. ISBN: 9788532262561.

NICOLA, José de; TERRA, Ernani. **1001 dúvidas de português**. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2003. 288 p. ISBN: 9788502030930.

PESCUMA, Derna; CASTILHO, Antonio Paulo F. de. **Referências bibliográficas: um guia para documentar suas pesquisas incluindo Internet, CD-Rom, multimeios**. 7.ed. São Paulo: Olho d' Água, 2012. 166p. ISBN: 9788585428778.

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Fundamentos Matemáticos para Informática			
<b>MÓDULO I</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
		4 aulas	80

## EMENTA

Estudo sobre números e operações (conjuntos numéricos e grandezas proporcionais); Álgebra (expressões e equações algébricas); espaço e forma (relações geométricas entre figuras e expressões algébricas) e tratamento de dados ou da informação (representação gráfica e média aritmética). Funções e matrizes.

## OBJETIVO GERAL

Possibilitar ao aluno desenvolver habilidades e o raciocínio lógico-matemático, através da generalização, abstração, análise e interpretação de conteúdos concomitantemente à realidade que o cerca, usando estratégias de resolução de problemas aplicados às outras áreas do conhecimento e em suas atividades profissionais.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DANTE, Luiz Roberto. **Projeto Teláris Matemática: ensino fundamental II**. 1.ed. São Paulo: Ática, 2012. 328 p. ISBN: 978-85-0815-789-1.

DANTE, Luiz Roberto. **Projeto Voaz Matemática: Ensino Médio**. 1.ed. São Paulo: Ática, 2012. 498 p. ISBN: 9788508159246.

IEZZI, Gelson et.al. **Matemática: ciência e aplicações**. 5.ed. São Paulo: Atual, 2010. 384 p. ISBN: 9788535713589.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GIOVANNI, José Ruy. BONJORNIO, José Roberto. **Matemática: uma nova abordagem**. 2.ed. São Paulo: FTD, 2010. 367 p. ISBN: 9788532276063.

IMENES, Luiz Márcio Pereira. JAKUBOVIC, José. LELLIS, Marcelo. **Para que serve a matemática?** 4.ed. São Paulo: Atual, 2004. 48 p. ISBN: 9788535710229.

SILVA, Claudio Xavier da. BARRETO FILHO, Benigno. **Matemática aula por aula: Ensino Médio**. 2.ed. São Paulo: FTD, 2005. 671 p. ISBN: 9788532243751.



<b>COMPONENTE CURRICULAR: Montagem e Manutenção</b>			
<b>MÓDULO I</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
		4 aulas	80

### **EMENTA**

Estudo e identificação organizacional e funcional dos componentes de hardware. Compreensão sobre os princípios de funcionamento de processadores, memórias e dispositivos de armazenamento. Princípios de funcionamento e características dos equipamentos externos. Gerenciamento de periféricos e dispositivos de E/S. Montagem, configuração e instalação de computadores. Definição de conceitos de sistemas operacionais. Formatação. Instalação e configuração de Sistemas Operacionais. Instalação de *drivers*. Instalação de *softwares*. Identificação de problemas na montagem. Instalação/utilização de *softwares* de apoio à manutenção. Identificação de problemas lógicos. Manutenção lógica preventiva e corretiva. Segurança de dados (*backup*).

### **OBJETIVO GERAL**

Capacitar o aluno a compreender e solucionar problemas em microcomputadores, realizando manutenção preventiva e corretiva, bem como sua correta montagem e configurações.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MORIMOTO, Carlos Eduardo. **Hardware, o guia definitivo**. Porto Alegre: Sulina, 2007. 848 p. ISBN: 978-85-99593-10-2.

SCHIAVONI, Marilene. **Hardware**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN: 978-85-63687-10-4.

PINHEIRO, José Maurício. **Infra-Estrutura Elétrica para Rede de Computadores**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 304 p. ISBN: 9788573936865.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GUSSOW, Milton. **Eletricidade Básica**. São Paulo: Pearson, 1997. 639 p. ISBN: 9788534606127.

MENDONÇA, Roberlam Gonçalves de; SILVA, Rui Vagner Rodrigues da. **Eletricidade Básica**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 232 p. ISBN: 978-85-63687-06-7.

TURNER, L. W. **Eletrônica Aplicada**. Curitiba, Hermus, 2004. 588 p. ISBN: 9788528900125.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos e Linguagem de Programação II</b>			
<b>MÓDULO II</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
	4 aulas	80	67

### **EMENTA**

Introdução à Programação Orientada a Objeto. Fundamentação da Programação Orientada a Objeto. Tratamento de classes, herança, encapsulamento, exceções e técnicas de abstração.

### **OBJETIVO GERAL**

Apresentar os conceitos básicos de orientação a objetos, mostrando sua aplicabilidade em soluções do mundo real, com uso de diferentes linguagens de programação.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul. **JAVA - Como Programar**. 8 ed. São Paulo: Pearson Education, 2010. 1176 p. ISBN: 9788576055631.

HUBBARD, John R. **Programação com Java**. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 328 p. ISBN: 8536307129.

SOARES, Wallace. **PHP 5 – Conceitos, Programação e Integração com Banco de Dados**. São Paulo: Érica, 2004. 528 p. ISBN: 9788536500317.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

COSTA, Rodrigo Gonçalves Porto da. **Universo Java - Domine os Principais Recursos Oferecidos Por Esta Linguagem de Programação**. São Paulo: Digerati Books, 2008. 272 p. ISBN: 9788560480968.

LUCKOW, Décio Heinzemann; MELO, Alexandre Altair. **Programação Java para Web**. São Paulo: Novatec, 2010. 637 p. ISBN: 9788575222386.

MCLAUGHLIN, Brett; POLLICE, Gary; WEST, David. **Use a Cabeça - Análise e Projeto Orientado ao Objeto**. Jacaré: Alta Books, 2009. 472 p. ISBN: 9788576081456.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Análise e Projeto de Sistemas</b>			
<b>MÓDULO II</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
	4 aulas	80	67

### **EMENTA**

Estudo sobre o Ciclo de vida de um sistema. Ferramentas para análise e projeto de sistemas. Processos de Desenvolvimento de Sistemas. Linguagem de Modelagem Unificada (UML).

### **OBJETIVO GERAL**

Utilizar a linguagem UML e o processo unificado para conduzir as fases de análise e projeto de software.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BLAHA, Michael; RUMBAUGH, James. **Modelagem e Projetos Baseados em Objetos com UML 2**. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 496 p. ISBN: 9788535217537.

BOOCH, Grady. **UML: Guia do Usuário**. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 521 p. ISBN: 9788535217841.

MCLAUGHLIN, Brett; POLLICE, Gary; WEST, David. **Use a Cabeça - Análise e Projeto Orientado ao Objeto**. Jacaré: Alta Books, 2009. 472 p. ISBN: 9788576081456.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. **Sistemas de Banco de Dados**. 6 ed. São Paulo: Pearson, 2011. 788 p. ISBN: 9788579360855.

PAULA FILHO, Wilson de Pádua. **Engenharia de Software – Fundamentos, Métodos e Padrões**. 3 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 1358 p. ISBN: 9788521616504.

WAZLAWICK, Raul Sidnei. **Análise e Projetos de Sistemas de Informação Orientados a Objetos**. Rio de Janeiro: Campus, 2004. 253 p. ISBN: 8535215646.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Saúde e Segurança do Trabalhador</b>			
<b>MÓDULO II</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
	2 aulas	40	33

### **EMENTA**

Conceitos de Segurança do Trabalho. Legislação existente no país pertinente à saúde e segurança do trabalho. Riscos ocupacionais no ambiente de trabalho. Medicina e qualidade de vida, principais doenças que afetam o profissional de informática. Programa de combate a incêndio e uso correto de extintores.

### **OBJETIVO GERAL**

Possibilitar ao aluno conhecer as técnicas de segurança do trabalho, apresentando conceitos relacionados a acidentes de trabalho, suas causas, consequências bem como os métodos de prevenção.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BARBOSA, Adriano Aurélio Ribeiro. **Segurança do Trabalho**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2011. 112 p. ISBN: 978-85-63687-21-0.

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Portaria 3.214, de 6 de julho de 1978. Publicada no DOU, 6 de julho de 1978. Aprova as Normas Regulamentadoras – NRs – do Capítulo V, Título II, da CLT. **Segurança e Medicina do Trabalho**. Legislação, 68ª Edição. São Paulo: Atlas, 2011.

PAOLESCHI, Bruno. **CIPA: Guia Prático de Segurança do Trabalho**. São Paulo: Érica, 2009. 128 P. ISBN: 9788536502588.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

IIDA, Itiro. **Ergonomia - Projeto e Produção**. 2 ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2005. 632 p. ISBN: 8521203543.

PACHECO JUNIOR, Waldemar; PEREIRA FILHO, Hyppolito do Valle; PEREIRA, Vera Lúcia Duarte do Valle. **Gestão da Segurança e Higiene do Trabalho**. São Paulo: Atlas, 2000. 136 p. ISBN: 9788522424368.

OLIVEIRA, Cláudio Antonio Dias de. **Segurança e Saúde No Trabalho - Guia de Prevenção de Riscos**. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2012. 161 p. ISBN: 9788577282890.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Desenvolvimento Web I</b>			
<b>MÓDULO II</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
	4 aulas	80	67

### **EMENTA**

Estudo dos princípios ergonômicos para Interfaces Humano-Computador – IHC: recomendações ergonômicas para IHC; o ciclo da engenharia de usabilidade; diretrizes para navegação e arquitetura de informação; leitura, legibilidade e redação para a Web; as técnicas de concepção; as técnicas de avaliação; tipografia, teoria da cor, elementos e etapas de planejamento de um *website*. Desenvolvimento de páginas estáticas com HTML e folha de estilo CSS. Validação W3C: versões do HTML/(X)HTML; Validação de HTML/(X)HTML; Validação de CSS; Validação por arquivo e por endereço.

### **OBJETIVO GERAL**

Apresentar os fundamentos básicos de criação, divulgação e publicação de *websites* usando HTML e CSS, considerando os princípios ergonômicos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. **Use a Cabeça - HTML com CSS e XHTML**. 2 ed. Jacaré: Alta Books, 2008. 616 p. ISBN: 9788576082187.

GRANNELL, Craig. **O Guia Essencial de Web Design com CSS e HTML**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009. 648 p. ISBN: 9788573937961.

SILVA, Maurício Samy. **Criando Sites com HTML**. São Paulo: Novatec, 2008. 432 p. ISBN: 9788575221662.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CAMARGOS, Luiz Fernando Macedo; MENEZES, Marco Antonio Figueiredo. **Introdução à HTML e PHP**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 112 p. ISBN: 9788573936513.

OLIVEIRO, Carlos Antônio José. **Faça um SITE – Comércio Eletrônico com ASP+HTML**. 3 ed. São Paulo: Erica. 288 p. ISBN: 9788571947849.

SILVA, Maurício Samy. **Construindo sites com CSS e (X)HTML: sites controlados por folhas de estilo em cascata**. São Paulo: Novatec, 2007. 446 p. ISBN: 9788575221396.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Banco de Dados I</b>			
<b>MÓDULO II</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
	4 aulas	80	67

### **EMENTA**

Introdução a Banco de Dados. Modelo Entidade-Relacionamento. Modelo relacional. Mapeamento Objeto Relacional. Introdução a *Structured Query Language* - SQL. Projeto de Banco de Dados. Utilização de Ferramentas CASE.

### **OBJETIVO GERAL**

Possibilitar ao aluno entender os conceitos iniciais de banco de dados. O aluno deverá ser capaz de capturar as informações do mundo real e traduzi-las para serem usadas em um banco de dados utilizando, para isso, os conhecimentos de modelagem conceitual e relacional de dados.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALVES, William Pereira. **Banco de Dados – Teoria e Desenvolvimento**. São Paulo: Érica, 2009. 288 p. ISBN: 9788536502557.

ANGELOTTI, Eliani Simoni. **Banco de Dados**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN: 978-85-63687-02-9.

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. **Sistemas de Banco de Dados**. 6 ed. São Paulo: Pearson, 2011. 788 p. ISBN: 9788579360855.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

HEUSER, Carlos Alberto. **Projeto de Banco de Dados**. 6 ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 282 p. ISBN: 9788577803828.

MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. **Projeto de Banco de Dados – uma Visão Prática**. 16 ed. São Paulo: Érica, 2009. 320 p. ISBN: 9788536502526.

MEDEIROS, Luciano Frontino de. **Banco de Dados: princípios e prática**. Curitiba: Ibpex, 2007. 186 p. ISBN: 9788587053892.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia Científica</b>			
<b>MÓDULO II</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
	2 aulas	40	33

## EMENTA

Introdução à metodologia científica (Método científico); Caracterização dos Tipos de pesquisa; Análise e interpretação de textos; Redação e organização do texto. Formatação do trabalho científico. Elaboração escrita e estrutura de um trabalho científico. Formas básicas de apresentação de textos: resumos, resenhas, relatórios, projetos de pesquisa, monografias, artigos científicos, paper ou comunicação científica. Normas técnicas. Orientações para a elaboração de apresentações gráficas usando software de apresentação. Técnicas e procedimentos para apresentações orais de trabalho.

## OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos alunos noções básicas sobre a metodologia do trabalho científico. Apresentar as normas para elaboração e formatação de relatórios de pesquisa, de prática profissional e outros trabalhos científicos.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia Científica**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 320 p. ISBN: 9788522457588.

MATTAR, João. **Metodologia Científica na Era da Informática**. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2008. 307 p. ISBN: 9788502064478.

RODRIGUES, Auro de Jesus. **Metodologia Científica**. São Paulo: Avercamp, 2006. 224 p. ISBN: 9788589311304.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FIGUEIREDO, Nélia Maria Almeida de. **Método e Metodologia na Pesquisa Científica**. 3 ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2008. 239 p. ISBN: 9788577280858.

GONÇALVES, Hortência de Abreu. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**. São Paulo: Avercamp, 2005. 144 p. ISBN: 9788589311281.

OLIVEIRA NETTO, Alvim Antônio de. **Metodologia da Pesquisa Científica – Guia Prático para Apresentação de Trabalhos Acadêmicos**. 3 ed. Florianópolis: Visual Books, 2008. 192 p. ISBN: 9788575022337.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Redes de Computadores</b>			
<b>MÓDULO: III</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
	4 aulas	80	67

### **EMENTA**

Introdução à rede de computadores. Caracterização dos tipos de rede. Demonstração dos componentes básicos de uma rede. Topologias de redes físicas e lógicas. Métodos de acesso. Protocolos de redes e suas aplicações. O modelo de referência OSI e TCP/IP. Principais padrões e protocolos utilizados no mercado. Meios de transmissão. Interface. Interconexão de redes. Cabeamento de rede. Dispositivos de rede. Endereçamento IP. Configuração de equipamentos de rede. Internet e Intranet. Arquitetura cliente-servidor. Noções de projeto, instalação, configuração e segurança de redes. Introdução aos Sistemas Operacionais de Rede.

### **OBJETIVO GERAL**

Possibilitar ao aluno compreender os conceitos de rede de computadores e suas aplicações, desde a elaboração básica do projeto até sua implementação e gerenciamento.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FOROUZAN, Behrouz A. **Comunicação de Dados e Redes de Computadores**. 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. 1168 p. ISBN: 9788586804885.

MORIMOTO, Carlos Eduardo. **Redes: Guia Prático**. Porto Alegre: Sulina, 2008. 560 p. ISBN: 978-85-99593-09-7.

PINHEIRO, José Maurício. **Infra-Estrutura Elétrica para Rede de Computadores**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 304 p. ISBN: 9788573936865.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

COSTA, Felipe. **Ambiente de Rede Monitorado com Nagios e Cacti**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 186 p. ISBN: 9788573936858.

OLSEN, Diogo Roberto; LAUREANO, Marcos A. Pchek. **Redes de Computadores**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN: 978-85-63687-14-2.

TERADA, Routh. **Segurança de Dados - Criptografia em Rede de Computador**. 2 ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2008. 305 p. ISBN: 9788521204398.



<b>COMPONENTE CURRICULAR: Estrutura de Dados</b>			
<b>MÓDULO III</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
	4 aulas	80	67

### **EMENTA**

Apresentação dos conceitos das estruturas estáticas e dinâmicas e suas aplicações para o armazenamento de dados. Recursividade. Estruturas dinâmicas lineares e não lineares (pilha, fila, lista, árvores binárias).

### **OBJETIVO GERAL**

Aplicar os conceitos das estruturas de dados estáticas e dinâmicas na construção de softwares para resolução de problemas reais.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; ARAÚJO, Graziela Santos de. **Estrutura de Dados: algoritmos, análise da complexidade e implementações em Java e C/C++**. São Paulo: Pearson, 2010. 433 p. ISBN: 9788576058816.

CELES, Waldemar; CERQUEIRA, Renato Fontoura de Gusmão; NETTO, José Lucas Mourão Rangel. **Introdução a Estrutura de Dados – com Técnicas de Programação em C**. Rio de Janeiro: Campus, 2004. 320 p. ISBN: 9788535212280.

EDELWEISS, Nina; GALANTE, Renata. **Estrutura de Dados**. Porto Alegre: Bookman, 2009. 262 p. ISBN: 9788577803811.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi de. 2 ed. **Fundamentos da Programação de Computadores**. São Paulo: Pearson, 2008. 448 p. ISBN: 9788576051480.

BENEDUZZI, Humberto Martins; METZ, João Ariberto. **Lógica e Linguagem de Programação**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 144 p. ISBN: 9788563687111.

FORBELLONE, André Luiz Villar. **Lógica de Programação**. 3 ed. São Paulo: Pearson Brasil, 2005. 232 p. ISBN: 8576050242.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Desenvolvimento Web II</b>			
<b>MÓDULO III</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
	4 aulas	80	67

### **EMENTA**

Noções básicas de programação para web; Programação *client side versus server side*; introdução à programação voltada para WEB; conceitos básicos sobre programação orientada a objetos em linguagem WEB; conexão em banco de dados; desenvolvimento de uma aplicação web com conexão à um banco de dados relacional; introdução aos principais *Frameworks*.

### **OBJETIVO GERAL**

Conhecer e utilizar as principais tecnologias *server side* para desenvolvimento de sistemas voltados para Internet.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

HUBBARD, John R. **Programação com Java**. 2ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2006. 328 p. ISBN: 8536307129.

OGLIO, Pablo Dall. **PHP - Programando com orientação a objetos**. 2 ed. São Paulo: Novatec, 2009. 576 p. ISBN: 9788575221372.

SILVA, Maurício Samy. **Criando Sites com HTML**. São Paulo: Novatec, 2008. 432 p. ISBN: 9788575221662.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CAMARGOS, Luiz Fernando Macedo; MENEZES, Marco Antonio Figueiredo. **Introdução à HTML e PHP**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 112 p. ISBN: 9788573936513.

MELONI, Julie C. **Fundamentos de PHP**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000. 368 p. ISBN: 9788573930900.

SOARES, Wallace. **PHP 5 – Conceitos, Programação e Integração com Banco de Dados**. São Paulo: Érica, 2004. 528 p. ISBN: 9788536500317.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Banco de Dados II</b>			
<b>MÓDULO III</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
	3 aulas	60	50

### **EMENTA**

Estudo sobre projeto e segurança de dados em um Sistema Gerenciador de Banco de Dados utilizando *Structured Query Language* - SQL. Normalização. Arquitetura Cliente Servidor.

### **OBJETIVO GERAL**

Possibilitar ao aluno condições para que possa implementar bases de dados em um Sistema Gerenciador de Banco de Dados através da linguagem SQL e posteriormente manipular esses dados através das operações consulta de dados. O aluno também deverá ser capaz de otimizar bases de dados utilizando técnicas de normalização.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALVES, William Pereira. **Banco de Dados – Teoria e Desenvolvimento**. São Paulo: Érica, 2009. 288 p. ISBN: 9788536502557.

ANGELOTTI, Eliani Simoni. **Banco de Dados**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN: 978-85-63687-02-9.

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. **Sistemas de Banco de Dados**. 6 ed. São Paulo: Pearson, 2011. 788 p. ISBN: 9788579360855.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

HEUSER, Carlos Alberto. **Projeto de Banco de Dados**. 6 ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 282 p. ISBN: 9788577803828.

MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. **Projeto de Banco de Dados – uma Visão Prática**. 16 ed. São Paulo: Érica, 2009. 320 p. ISBN: 9788536502526.

MEDEIROS, Luciano Frontino de. **Banco de Dados: princípios e prática**. Curitiba: Ibpex, 2007. 186 p. ISBN: 9788587053892.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Gestão e Empreendedorismo</b>			
<b>MÓDULO III</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
	2 aulas	40	33

### **EMENTA**

Estabelecimento de relações entre o homem e o espaço produtivo. O trabalho, a técnica e a tecnologia. A reorganização da economia e a reestruturação do mundo do trabalho. Desenvolvimento e meio ambiente. Características do comportamento empreendedor. Planejamento mercadológico. Identificação de oportunidades de negócios. Elaboração de Plano de Negócio. Definição de metas e estratégias. Conhecer mercados consumidores, concorrentes e fornecedores. Cálculo do custo fixo e variável. Definição do preço de venda. Definição da margem de contribuição. Cálculo do ponto de equilíbrio. Cálculo do resultado do empreendimento. Sistema de Pesquisa de Mercado. Fórmulas aplicadas ao estudo econômico e de mercado. Administração e Vendas. Clientes e Fornecedores. Técnicas de atendimento e negociação. Tomada de decisão. Normas de contratos comerciais, créditos e cobrança.

### **OBJETIVO GERAL**

Contribuir para o desenvolvimento da capacidade empreendedora através de atividades teóricas e práticas; fazer uso das tecnologias da informação, adequando-as aos novos modelos organizacionais e dos processos e sistemas de inovação tecnológica.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo: Transformando Idéias em Negócios**. 3 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008. 256 p. ISBN: 9788535232707.

FERRARI, Roberto. **Empreendedorismo Para Computação**. Rio de Janeiro: Campus, 2009. 176 p. ISBN: 9788535234176.

SABBAG, Paulo Yazigi. **Gerenciamento de Projetos e Empreendedorismo**. São Paulo: Saraiva, 2009. 210 p. ISBN: 9788502083479.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARAÚJO FILHO, Geraldo Ferreira de. **Empreendedorismo Criativo – A Nova Dimensão da Empregabilidade**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007. 558 p. ISBN: 9788573936032.

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo**. São Paulo: Saraiva, 2003. 278 p. ISBN: 9788502045132.

GAUTHIER, Fernando Alvaro Ostuni; MACEDO, Marcelo; LABIAK JR., Silvestre. **Empreendedorismo**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN 978-85-63687-17-3.

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Administração em Sistemas Livres			
<b>MÓDULO III</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	
		<b>Hora/Aula</b>	<b>Hora/Relógio</b>
		3 aulas	60

### EMENTA

Introdução aos sistemas livres e sua filosofia. Visão geral de sistemas livres. Sistemas Operacionais Livres: discos e partições, estrutura de diretórios, linha de comando, configuração de dispositivos, uso e instalação de aplicativos, gerenciamento de processos, gerenciamento de usuários e políticas de segurança. Introdução à configuração de servidores.

### OBJETIVO GERAL

Identificar características de sistemas livres e executar ações de configuração, atualização e gerenciamento.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MORIMOTO, Carlos Eduardo. **Servidores Linux: Guia Prático**. Porto Alegre: Sulina, 2008. 736 p. ISBN: 9788599593134.

MORIMOTO, Carlos Eduardo. **Linux: Guia Prático**. Porto Alegre: Sulina, 2009. 719 p. ISBN: 9788599593158.

SILVA, Gilson Marques da. **Segurança em Sistemas Linux**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 240 p. ISBN: 9788573936520.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEITEL, Harvey; DEITEL, Paul; STEINBUHLER, Kate. **Sistemas Operacionais**. 3 ed. São Paulo: Pearson, 2005. 784 p. ISBN: 9788576050117.

SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter Baer; GAGNE, Greg. **Fundamentos de Sistemas Operacionais**. 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 536 p. ISBN: 9788521617471.

TANENBAUM, Andrew S. **Sistemas Operacionais Modernos**. 3 ed. São Paulo: Pearson, 2010. 712 p. ISBN: 9788576052371.

## 9. PRÁTICA PROFISSIONAL

A prática profissional é o conjunto de atividades de aprendizagem a serem desenvolvidas pelo estudante em situações concretas de trabalho, para a formação do perfil profissional de conclusão do curso, conforme prevê a Organização Didática dos Cursos da EPTNM do Instituto Federal Baiano.

A prática profissional foi concebida de forma a garantir oportunidade igual a todos prevendo mais de uma modalidade, viabilizando o aprendizado continuado através da orientação em todo o período de seu desenvolvimento e ainda, a superação da dissociação entre teoria e prática, de acordo com o que preconiza a Resolução CNE/CEB 1/2004.

Dessa maneira, será executada através de **Desenvolvimento de Projetos** (projetos de pesquisa e/ou projetos de extensão) ou **Estágio Curricular Supervisionado** que poderão ser desenvolvidos no próprio Instituto Federal Baiano, na comunidade e/ou em locais de trabalho, objetivando a articulação entre teoria e prática, com base na interdisciplinaridade, e resultando em relatórios sob o acompanhamento e supervisão de um orientador.

É estabelecida como condição indispensável para obtenção do Diploma de Técnico de Nível Médio e terá carga horária de 200 horas, devendo ser realizada após a conclusão do Módulo I, oportunidade em que o aluno possui conhecimentos técnicos mínimos para sua execução.

Deverá ser devidamente planejada, acompanhada e registrada, através da produção de relatórios, a fim de que se constitua em aprendizagem significativa, visando à experiência profissional e preparação para os desafios do mercado de trabalho.

Os relatórios produzidos deverão ser escritos de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), estabelecidas para a redação de trabalhos técnicos e científicos, e farão parte do acervo bibliográfico da Instituição. A definição e divulgação das regras para apresentação do Relatório Técnico de Projeto de Prática Profissional e do Relatório Final de Estágio Curricular ficarão sob

a responsabilidade das Coordenações de Estágio e do Curso Técnico em Informática.

## **9.1 DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS**

É uma modalidade de prática profissional a ser desenvolvida através da elaboração de um projeto integrador que deverá, obrigatoriamente, ser orientado por um professor.

Poderão ser realizadas pesquisas de campo (voltadas para o levantamento da realidade do exercício da profissão de técnico), identificação de problemas relativos às disciplinas objeto da pesquisa (que resultem na apresentação de soluções tecnológicas) ou ainda, projetos de intervenção na realidade social (que funcionem como uma preparação para o desempenho da prática profissional).

Com base nos projetos integradores, de extensão e/ou de pesquisa desenvolvidos, o estudante desenvolverá um plano de trabalho, numa perspectiva de projeto de pesquisa, voltado para a prática profissional, contendo os passos do trabalho a ser realizado.

Para ser validado como prática profissional, o projeto precisa estar dentro de uma área de atuação prevista para o egresso (desenvolvimento de software, banco de dados, redes de computadores, manutenção, entre outras). O projeto, necessariamente, precisa apresentar uma solução viável para um problema real e deverá envolver uma organização/empresa/entidade para seu desenvolvimento, podendo ser o próprio Instituto Federal Baiano, outras instituições públicas, empresas privadas de micro, pequeno ou grande porte que possuam o perfil necessário para a aplicação da solução, considerando a legislação vigente e as normas institucionais.

O projeto deverá ser individual e os resultados serão demonstrados através de relatório técnico, cujas regras de apresentação serão definidas pelas Coordenações de Estágio e do Curso Técnico em Informática.

Os projetos poderão permear todas as etapas do curso, obedecendo às normas instituídas pelo Instituto Federal Baiano. Deverão contemplar o princípio da

unidade entre teoria e prática (a aplicação dos conhecimentos adquiridos durante o curso) tendo em vista a intervenção no mundo do trabalho.

Espera-se que os estudantes concebam projetos de pesquisa, de extensão ou projetos didáticos integradores que visem ao desenvolvimento científico e tecnológico da região ou contribuam para ampliar os conhecimentos da comunidade acadêmica.

O aluno será considerado aprovado se obtiver aproveitamento no Relatório Técnico de Projeto de Prática Profissional igual ou superior a 7,0 (sete).

## **9.2 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

O estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos, conforme preconiza a Lei 11.788/2008.

Deverá ser observada a regulamentação do estágio supervisionado constante da Organização Didática dos Cursos da EPTNM do Instituto Federal Baiano e a legislação vigente.

O estágio supervisionado é concebido como uma prática educativa e como atividade curricular intencionalmente planejada. Integra o currículo do curso com carga horária acrescida ao mínimo estabelecido legalmente para a habilitação profissional. O estágio poderá ser realizado a partir do segundo módulo, obedecendo às normas instituídas pelo IF Baiano, em consonância com as diretrizes da Resolução CNE/CEB nº 01/2004.

As atividades programadas para o estágio supervisionado devem manter uma correspondência com os conhecimentos teórico-práticos adquiridos pelo estudante no decorrer do curso.

O estágio deve ser acompanhado por um professor orientador para cada aluno, em função da área de atuação no estágio e das condições de disponibilidade de carga horária dos professores. São mecanismos de acompanhamento e avaliação de estágio:



- a) Plano de estágio aprovado pelo professor orientador, pelo supervisor de estágio e pelo Coordenador de Estágio;
- b) Reuniões do aluno com o professor orientador;
- c) Visitas à empresa por parte do professor orientador, sempre que necessário;
- d) Relatório técnico do estágio supervisionado;
- e) Avaliação da prática profissional realizada.

O Estagiário será avaliado através de mecanismos que possibilitem retratar seu desempenho durante o estágio, tais como relatório e avaliação de desempenho na empresa.

O acompanhamento do estagiário será realizado pelo *Campus* Bom Jesus da Lapa e pela Empresa/Instituição com os seguintes documentos:

- a) Ficha de Avaliação de desempenho do estagiário na Entidade, preenchida e assinada pelo supervisor técnico da mesma;
- b) Relatório Final de Estágio Curricular, avaliado, preferencialmente, pelo Supervisor de Estágio e pelos professores do *Campus*.

O aluno será considerado aprovado se obtiver aproveitamento no estágio supervisionado igual ou superior a 7,0 (sete). A nota correspondente ao aproveitamento é obtida a partir da avaliação da Ficha de Desempenho do Estagiário e do Relatório Final de Estágio Curricular.

## 10. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, com o objetivo de diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno em relação à programação curricular, permitindo a reorientação do planejamento educacional, conforme preceituam a Lei 9.394/96 e a Resolução CNE/CEB 6/2012.

Desta forma a avaliação, em consonância com os objetivos educacionais do Campus e de acordo com o disposto na Organização Didática dos Cursos da EPTNM do Instituto Federal Baiano (Resolução nº 5/2011 - CONSUP), abrangerá aspectos qualitativos e quantitativos, devendo os primeiros preponderar sobre os segundos; os aspectos qualitativos referir-se-ão ao nível de desempenho atingido pelo aluno em conexão com os objetivos propostos pelo professor e os aspectos quantitativos procurarão demonstrar a extensão dos objetivos atingidos pelo aluno.

A frequência e o desempenho acadêmico do estudante serão expressos no Diário de Classe devendo, o último, ser registrado através de nota, compreendida de zero a dez, resultante de processo que agregue no mínimo dois instrumentos de naturezas diferentes, conforme determina a Resolução nº 5/2011 - CONSUP. Ao estudante que não realizar as atividades de avaliação da aprendizagem será registrado o código Faltou à avaliação (FA), que corresponderá à nota zero.

Será considerado Aprovado na etapa do curso o estudante que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis), em todos os componentes curriculares, e possuir frequência igual ou superior a 75% do total de horas letivas desenvolvidas no período do curso.

A verificação do rendimento escolar será feita de forma a observar os mais diversos mecanismos de avaliação: provas escritas ou orais, trabalhos de pesquisa, seminários, exercícios, aulas práticas, relatórios de visitas técnicas, projetos construídos pelos alunos e orientados pelo professor, dentre outros.

Os resultados do processo de avaliação serão comunicados aos pais, responsáveis ou ao próprio aluno, através de instrumento adequado, a critério do *Campus*.

Serão proporcionados estudos de recuperação processual dos conteúdos e atividades avaliativas, ao final de cada unidade didática.

O aluno que ao final do módulo, após a recuperação processual, não for considerado apto, terá direito a uma atividade de Recuperação Final em cada componente curricular, sendo mantido como resultado o aproveitamento obtido nesta avaliação. O professor fará constar em seu plano de curso, como serão desenvolvidas as atividades das Recuperações Processual e Final.

Deverão ser registrados, em folha específica do diário de classe, as atividades da Recuperação Final desenvolvida, o conteúdo recuperado e a data em que o trabalho foi realizado.

O estudante matriculado considerado Reprovado, em alguma etapa do curso, poderá cursar o módulo seguinte em regime de progressão parcial, desde que atenda os requisitos estipulados pela Organização Didática dos Cursos da EPTNM do Instituto Federal Baiano.

Os critérios de avaliação e recuperação da aprendizagem e do regime de progressão parcial são tratados pela Organização Didática dos Cursos da EPTNM do Instituto Federal Baiano.

## 11. APROVEITAMENTO DE ESTUDOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

Entende-se por aproveitamento de estudos, o processo de reconhecimento de componentes curriculares cursados com aprovação em Instituições de Educação Profissional Técnica de Nível Médio reconhecidas pelo Ministério da Educação, nacionais ou estrangeiras. Esses conhecimentos adquiridos anteriormente serão avaliados para o reconhecimento de componentes curriculares, competências ou módulos cursados para a obtenção de uma habilitação específica.

Conforme disposto na Resolução nº 5/2011 - CONSUP, o aluno solicitará à Coordenação Geral de Ensino (CGE), aproveitamento do(s) componente(s) curricular(es), competência(s) ou módulo(s) cursado(s) em outra instituição, no prazo de trinta dias após o início das aulas.

A solicitação para aproveitamento de estudos deverá seguir as seguintes normas:

- a) O aproveitamento de estudos será feito após reconhecimento da identidade ou equivalência entre o(s) componente(s) curricular(es) e/ou módulos e conteúdos, totalizando, no mínimo, 70% das habilidades e competências previstas no plano de ensino;
- b) O estudante preencherá na Secretaria de Registros Acadêmicos, formulário próprio, especificando o(s) componente(s) curricular(es) em que deseja a dispensa, anexando justificativa para a pretensão e documento(s) comprobatório(s) do(s) estudo(s) anterior(es);
- c) A avaliação acerca da equivalência do(s) componente(s) curricular(es) será de responsabilidade do Conselho de Curso, que deverá observar a compatibilidade de carga horária, conteúdo programático ou ementas, e o tempo decorrido, de no máximo cinco anos entre a conclusão do(s) componente(s) curricular(es) e a solicitação pretendida;

- d) A avaliação será feita por comissão composta, por no mínimo, três professores, abrangendo as áreas de conhecimento do(s) componente(s) curricular(es);
- e) Caberá à Coordenação Geral de Ensino informar aos docentes a dispensa do estudante, quando houver, face ao aproveitamento.

Os critérios de aproveitamento de estudos e experiências anteriores dos estudantes são tratados pela Organização Didática dos Cursos da EPTNM do Instituto Federal Baiano.

## 12. TRANCAMENTO DE MATRÍCULA

Os alunos matriculados no curso Técnico em Informática, após ter concluído o Módulo I terão o prazo máximo trinta dias do início do(s) módulo(s) para efetivar o Trancamento de matrícula, podendo retornar a qualquer tempo, desde que o prazo de conclusão do curso não ultrapasse cinco anos, com renovação de matrícula nas datas estabelecidas pelo calendário acadêmico, em conformidade com a Organização Didática dos Cursos da EPTNM do Instituto Federal Baiano (Resolução nº 5/2011 – CONSUP).

## 13. INSTALAÇÕES, LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS

De acordo com as orientações disponíveis no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, a instituição deverá cumprir as exigências de oferta necessárias ao desenvolvimento curricular para a formação profissional com vistas a atingir um padrão mínimo de qualidade.

O Quadro 5 apresenta a estrutura física necessária e disponível ao funcionamento do Curso Técnico Subsequente em Informática na modalidade presencial, no Campus Bom Jesus da Lapa. Os Quadros de 6 a 10 apresentam a relação detalhada dos laboratórios específicos.

Quadro 5: Instalações Físicas disponíveis

<b>INSTALAÇÕES FÍSICAS</b>			
<b>Instalação</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Área</b>	<b>Área total</b>
Área de circulação	1	170 m <sup>2</sup>	170 m <sup>2</sup>
Auditório	1	215 m <sup>2</sup>	215 m <sup>2</sup>
Biblioteca	1	125 m <sup>2</sup>	125 m <sup>2</sup>
Coordenação de Curso	1	33 m <sup>2</sup>	33 m <sup>2</sup>
Coordenação Geral de Ensino	1	30 m <sup>2</sup>	30 m <sup>2</sup>
Departamento de Administração e Planejamento	1	30 m <sup>2</sup>	30 m <sup>2</sup>
Departamento de Desenvolvimento Educacional	1	30 m <sup>2</sup>	30 m <sup>2</sup>
Direção Geral	1	21 m <sup>2</sup>	21 m <sup>2</sup>
Laboratório de física	1	62 m <sup>2</sup>	62 m <sup>2</sup>
Laboratório de informática	6	59 m <sup>2</sup>	354 m <sup>2</sup>
Laboratório de matemática	1	27 m <sup>2</sup>	27 m <sup>2</sup>
Laboratório de química	1	62 m <sup>2</sup>	62 m <sup>2</sup>
Núcleo de Atendimento ao Educando	1	18 m <sup>2</sup>	18 m <sup>2</sup>
Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas	1	18 m <sup>2</sup>	18 m <sup>2</sup>
Praça de alimentação	1	74 m <sup>2</sup>	74 m <sup>2</sup>
Refeitório	1	127 m <sup>2</sup>	127 m <sup>2</sup>
Sala de professores	1	34 m <sup>2</sup>	34 m <sup>2</sup>
Sala de reuniões	1	27 m <sup>2</sup>	27 m <sup>2</sup>
Sala de videoconferência	1	62 m <sup>2</sup>	62 m <sup>2</sup>
Sala do servidor	1	18 m <sup>2</sup>	18 m <sup>2</sup>
Salas de Administração	1	20 m <sup>2</sup>	20 m <sup>2</sup>
Salas de Administração	1	30 m <sup>2</sup>	30 m <sup>2</sup>
Salas de Administração	2	23 m <sup>2</sup>	46 m <sup>2</sup>
Salas de Administração	3	15 m <sup>2</sup>	45 m <sup>2</sup>
Salas de aula	8	59 m <sup>2</sup>	472 m <sup>2</sup>
Salas de aula	2	83 m <sup>2</sup>	166 m <sup>2</sup>
Salas de aula	2	69 m <sup>2</sup>	138 m <sup>2</sup>
Sanitários	2	18 m <sup>2</sup>	36 m <sup>2</sup>
Sanitários	2	22 m <sup>2</sup>	44 m <sup>2</sup>
Sanitários	2	9 m <sup>2</sup>	18 m <sup>2</sup>
Secretaria de Registros Escolares	1	34 m <sup>2</sup>	34 m <sup>2</sup>

Quadro 6: Laboratórios de Desenvolvimento

<b>02 Laboratórios: Informática de Desenvolvimento</b>		<b>Capacidade de atendimento (alunos): 40</b>
<b>Descrição</b> <b>(materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)</b>		
Laboratório com 40 (quarenta) microcomputadores com acesso a Internet, projetor multimídia e softwares de: análise e desenvolvimento de sistemas, banco de dados, projeto gráfico, design de interfaces e virtualização de sistemas operacionais. 01 quadro branco.		
<b>Equipamentos</b> <b>(hardwares instalados e/ou outros)</b>		
<b>Quantidade</b>	<b>Especificações</b>	
01	Projetor multimídia	
40	Microcomputadores com acesso a Internet com configuração que suporte a utilização de softwares de análise e desenvolvimento de sistemas, banco de dados, projeto gráfico, design de interfaces e virtualização de sistemas operacionais.	
01	Central de ar-condicionado.	

Quadro 7: Laboratório de Manutenção de Computadores

<b>01 Laboratório: Manutenção de Computadores</b>		<b>Capacidade de atendimento (alunos): 40</b>
<b>Descrição</b> <b>(materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)</b>		
20 bancadas, 40 bancos, 01 quadro branco, 01 projetor multimídia.		
<b>Equipamentos</b> <b>(hardwares instalados e/ou outros)</b>		
<b>Quantidade</b>	<b>Especificações</b>	
01	Projetor multimídia.	
20	Computadores completos (gabinete, monitor, estabilizador, mouse e teclado) para práticas de instalação.	
20	Kits de ferramentas de manutenção de computadores.	
20	Multímetros para medições.	
01	Central de ar-condicionado.	

Quadro 8: Laboratório de Redes de Computadores

<b>01 Laboratório: Redes de Computadores</b>		<b>Capacidade de atendimento (alunos): 40</b>
<b>Descrição</b> <b>(materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)</b>		
Laboratório com 20 (vinte) microcomputadores com acesso a Internet e <i>softwares</i> de simulação e gerenciamento de redes. 01 projetor multimídia. 01 quadro branco.		
<b>Equipamentos</b> <b>(hardwares instalados e/ou outros)</b>		
<b>Quantidade</b>	<b>Especificações</b>	
01	Projetor multimídia.	
20	Microcomputadores com acesso a Internet e <i>softwares</i> de simulação e gerenciamento de redes.	
01	Lousa interativa.	
01	Central de ar-condicionado.	

Quadro 9: Laboratórios para uso comum

<b>02 Laboratórios: Informática para uso comum</b>		<b>Capacidade de atendimento (alunos): 30</b>
<b>Descrição (materiais, ferramentas, <i>softwares</i> instalados, e/ou outros dados)</b>		
Laboratório com 30 (trinta) microcomputadores com acesso a Internet e softwares para edição de textos, planilhas e apresentação de slides. 01 quadro branco.		
<b>Equipamentos (<i>hardwares</i> instalados e/ou outros)</b>		
<b>Quantidade</b>	<b>Especificações</b>	
30	Microcomputadores com acesso a Internet e softwares para edição de textos, planilhas e apresentação de slides.	
01	Central de ar-condicionado.	

Quadro 10: Outros equipamentos disponíveis para o Curso

<b>OUTROS EQUIPAMENTOS</b>	
<b>Equipamento</b>	<b>Quantidade</b>
Projetor multimídia	15
Ar-condicionado	14
Aparelho de televisão de 42 polegadas	01
Impressora Laser HP monocromática	01
Impressora Laser HP deskjet colorida	01

## 14. BIBLIOTECA E ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO

O acervo bibliográfico estará dividido por áreas de conhecimento para facilitar a busca por títulos específicos, com exemplares de livros e periódicos, contemplando as áreas de abrangência do curso. Deverá realizar empréstimo, renovação e reserva de material, consultas informatizadas às bases de dados e ao acervo, orientação na normalização de trabalhos acadêmicos, orientação bibliográfica e visitas orientadas.

O Quadro 11 demonstra o acervo básico disponível para o Curso.



Quadro 11: Acervo bibliográfico básico do Curso

ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO			
Seq.	DESCRIÇÃO (Autor, Título, Editora, Ano)	DISCIPLINA(S) CONTEMPLADA(S)	QTDE. DE EXEMPLARES
1	ALBERTIN, Alberto Luiz; MOURA, Rosa Maria de. <b>Tecnologia da Informação</b> . São Paulo: Atlas, 2004. 277 p. ISBN: 9788522438488.	Bibliografia de apoio	5
2	ALMEIDA, Nilson Teixeira de. <b>Gramática Completa para Concursos e Vestibulares - Nova Ortografia e de acordo com o Volp</b> . 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2009. 512 p. ISBN: 9788502077430.	Bibliografia de apoio	5
3	ALVES, William Pereira. <b>Banco de Dados – Teoria e Desenvolvimento</b> . São Paulo: Érica, 2009. 288 p. ISBN: 9788536502557.	Banco de Dados I, Banco de Dados II	5
4	ANGELOTTI, Eliani Simoni. <b>Banco de Dados</b> . Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN: 978-85-63687-02-9.	Banco de Dados I, Banco de Dados II	4
5	ARAÚJO, Everton Coimbra. <b>Algoritmos – Fundamento e Prática</b> . 3 ed. Florianópolis: Visual Books, 2007. 414 p. ISBN: 9788575022092.	Algoritmos e Linguagem de Programação I	5
6	ARAÚJO FILHO, Geraldo Ferreira de <b>Empreendedorismo Criativo – A Nova Dimensão da Empregabilidade</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007. 558 p. ISBN: 9788573936032.	Gestão e Empreendedorismo	4
7	ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; ARAÚJO, Graziela Santos de. <b>Estrutura de Dados: algoritmos, análise da complexidade e implementações em Java e C/C++</b> . São Paulo: Pearson, 2010. 433 p. ISBN: 9788576058816.	Estrutura de Dados	2
8	ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi de. 2 ed. <b>Fundamentos da Programação de Computadores</b> . São Paulo: Pearson, 2008. 448 p. ISBN: 9788576051480.	Algoritmos e Linguagem de Programação I, Estrutura de Dados	5
9	BARBOSA, Adriano Aurélio Ribeiro. <b>Segurança do Trabalho</b> . Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2011. 112 p. ISBN: 978-85-63687-21-0.	Saúde e Segurança do Trabalhador	1
10	BATISTA, Emerson de Oliveira. <b>Sistemas de Informação: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento</b> . São Paulo: Saraiva, 2004. 282 p. ISBN: 9788502042490.	Bibliografia de apoio	5
11	BENEDUZZI, Humberto Martins; METZ, João Ariberto. <b>Lógica e Linguagem de Programação</b> . Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 144 p. ISBN: 978-85-63687-11-1.	Algoritmos e Linguagem de Programação I, Estrutura de Dados	4

ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO			
Seq.	DESCRIÇÃO (Autor, Título, Editora, Ano)	DISCIPLINA(S) CONTEMPLADA(S)	QTDE. DE EXEMPLARES
12	BLAHA, Michael; RUMBAUGH, James. <b>Modelagem e Projetos Baseados em Objetos com UML 2</b> . 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 496 p. ISBN: 9788535217537.	Análise e Projeto de Sistemas	4
13	BOOCH, Grady. <b>UML: Guia do Usuário</b> . 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 521 p. ISBN: 9788535217841.	Análise e Projeto de Sistemas	2
14	BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Portaria 3.214, de 6 de julho de 1978. Publicada no DOU, 6 de julho de 1978. Aprova as Normas Regulamentadoras – NRs – do Capítulo V, Título II, da CLT. <b>Segurança e Medicina do Trabalho</b> . Legislação, 68 ed. São Paulo: Atlas, 2011.	Saúde e Segurança do Trabalhador	3
15	BUENO, Silveira Francisco da. <b>Minidicionário da Língua Portuguesa</b> . 2 ed. São Paulo: LTD, 2007. 830 p. ISBN: 9788532262561.	Comunicação Oral e Escrita	1
16	BUIAR, Celso Luiz. <b>Matemática Financeira</b> . Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 128 p. ISBN: 978-85-63687-12-8.	Bibliografia de apoio	1
17	CAMARGOS, Luiz Fernando Macedo; MENEZES, Marco Antonio Figueiredo. <b>Introdução à HTML e PHP</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 112 p. ISBN: 9788573936513.	Desenvolvimento Web I, Desenvolvimento Web II	5
18	CELES, Waldemar; CERQUEIRA, Renato Fontoura de Gusmão; NETTO, José Lucas Mourão Rangel. <b>Introdução a Estrutura de Dados – com Técnicas de Programação em C</b> . Rio de Janeiro: Campus, 2004. 320 p. ISBN: 9788535212280.	Algoritmos e Linguagem de Programação I, Estrutura de Dados	2
19	CHIAVENATO, Idalberto. <b>Empreendedorismo</b> . São Paulo: Saraiva, 2003. 278 p. ISBN: 9788502045132.	Gestão e Empreendedorismo	5
20	COLETO, Aline Cristina; ALBANO, Cícero José. <b>Legislação e Organização Empresarial</b> . Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN: 978-85-63687-00-5.	Bibliografia de apoio	1
21	COLLISON, Simon. <b>Desenvolvendo CSS na Web</b> . Jacaré: Alta Books, 2008. 360 p. ISBN: 978-85-7608-183-8.	Bibliografia de apoio	5
22	COSTA, Felipe. <b>Ambiente de Rede Monitorado com Nagios e Cacti</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 186 p. ISBN: 9788573936858.	Redes de Computadores	5

ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO			
Seq.	DESCRIÇÃO (Autor, Título, Editora, Ano)	DISCIPLINA(S) CONTEMPLADA(S)	QTDE. DE EXEMPLARES
23	COSTA, Rodrigo Gonçalves Porto da. <b>Universo Java - Domine os Principais Recursos Oferecidos Por Esta Linguagem de Programação.</b> São Paulo: Digerati Books, 2008. 272 p. ISBN: 9788560480968.	Algoritmos e Linguagem de Programação II	5
24	COX, Joyce; PREPPERNAU, Joan. <b>Microsoft Office Word 2007 – Passo a Passo.</b> Porto Alegre: Bookman, 2007. 408 p. ISBN: 9788577800322.	Bibliografia de apoio	5
25	CRUZ, Décio Torres; SILVA, Alba Valéria; ROSAS, Marta. <b>Inglês.com.textos para informática.</b> São Paulo: Disal, 2006. 190 p. ISBN: 9788590178514.	Inglês Técnico	1
26	DANTE, Luiz Roberto. <b>Projeto Teláris Matemática: ensino fundamental II.</b> São Paulo: Ática, 2012. 328 p. ISBN: 978-85-0815-789-1.	Fundamentos Matemáticos para Informática	1
27	DANTE, Luiz Roberto. <b>Projeto Voaz Matemática: Ensino Médio.</b> São Paulo: Ática, 2012. 498 p. ISBN: 9788508159246.	Fundamentos Matemáticos para Informática	1
28	DEITEL, Harvey M. <b>C#: como programar.</b> São Paulo: Pearson Education, 2003. 1553 p. ISBN: 9788534614597.	Bibliografia de apoio	5
29	DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul. <b>JAVA - Como Programar.</b> 8 ed. São Paulo: Pearson Education, 2010. 1176 p. ISBN: 9788576055631.	Algoritmos e Linguagem de Programação II	5
30	DEITEL, Harvey; DEITEL, Paul; STEINBUHLER, Kate. <b>Sistemas Operacionais.</b> 3 ed. São Paulo: Pearson, 2005. 784 p. ISBN: 9788576050117.	Administração em Sistemas Livres	5
31	DORNELAS, José Carlos Assis. <b>Empreendedorismo: Transformando Idéias em Negócios.</b> 3 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008. 256 p. ISBN: 9788535232707.	Gestão e Empreendedorismo	5
32	EDELWEISS, Nina; GALANTE, Renata. <b>ESTRUTURA DE DADOS.</b> Porto Alegre: Bookman, 2009. 262 p. ISBN: 9788577803811.	Estrutura de Dados	1
33	ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. <b>Sistemas de Banco de Dados.</b> 6 ed. São Paulo: Pearson, 2011. 788 p. ISBN: 9788579360855.	Análise e Projeto de Sistemas, Banco de Dados I, Banco de Dados II	1
34	FARRER, Harry. <b>Pascal Estruturado – Programação Estruturada de Computadores.</b> 3 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000. 279 p. ISBN: 8521611749.	Bibliografia de apoio	5

ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO			
Seq.	DESCRIÇÃO (Autor, Título, Editora, Ano)	DISCIPLINA(S) CONTEMPLADA(S)	QTDE. DE EXEMPLARES
35	FERRARI, Roberto. <b>Empreendedorismo Para Computação</b> . Rio de Janeiro: Campus, 2009. 176 p. ISBN: 9788535234176.	Gestão e Empreendedorismo	5
36	FIGUEIREDO, Nélia Maria Almeida de. <b>Método e Metodologia na Pesquisa Científica</b> . 3 ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2008. 239 p. ISBN: 9788577280858.	Metodologia Científica	3
37	FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. <b>Para entender o texto: leitura e redação</b> . 16 ed. São Paulo: Ática, 2003. 431 p. ISBN: 9788508149124.	Comunicação Oral e Escrita	1
38	FORBELLONE, André Luiz Villar. <b>Lógica de Programação</b> . 3 ed. São Paulo: Pearson Brasil, 2005. 232 p. ISBN: 8576050242.	Algoritmos e Linguagem de Programação I, Estrutura de Dados	5
39	FOROUZAN, Behrouz A. <b>Comunicação de Dados e Redes de Computadores</b> . 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. 1168 p. ISBN: 9788586804885.	Redes de Computadores	1
40	FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. <b>Use a Cabeça - HTML com CSS e XHTML</b> . 2 ed. Jacaré: Alta Books, 2008. 616 p. ISBN: 9788576082187.	Desenvolvimento Web I	5
41	GALLO, Ligia Razera. <b>Inglês instrumental para informática – Módulo 1</b> . 2 ed. São Paulo, Ícone, 2011. 170 p. ISBN: 9788527409742.	Inglês Técnico	5
42	GAUTHIER, Fernando Alvaro Ostuni; MACEDO, Marcelo; LABIAK JR., Silvestre. <b>Empreendedorismo</b> . Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN 978-85-63687-17-3.	Gestão e Empreendedorismo	3
43	GIOVANNI, José Ruy. BONJORNO, José Roberto. <b>Matemática: uma nova abordagem</b> . 2 ed. São Paulo: FTD, 2010. 367 p. ISBN: 9788532276063.	Fundamentos Matemáticos para Informática	1
44	GOLD, Miriam. <b>Redação empresarial: escrevendo com sucesso na era da globalização</b> . 3 ed. São Paulo: Pearson, 2005. 169 p. ISBN: 9788534613385.	Comunicação Oral e Escrita	1
45	GONÇALVES, Claudinei Pereira. <b>Métodos e Técnicas Administrativas</b> . Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2011. 144 p. ISBN: 978-85-63687-19-7.	Bibliografia de apoio	1
46	GONÇALVES, Hortência de Abreu. <b>Manual de Metodologia da Pesquisa Científica</b> . São Paulo: Avercamp, 2005. 144 p. ISBN: 9788589311281.	Metodologia Científica	5

ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO			
Seq.	DESCRIÇÃO (Autor, Título, Editora, Ano)	DISCIPLINA(S) CONTEMPLADA(S)	QTDE. DE EXEMPLARES
47	GRANNELL, Craig. <b>O Guia Essencial de Web Design com CSS e HTML</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009. 648 p. ISBN: 9788573937961.	Desenvolvimento Web I	1
48	GUANDALINI, Eiter Otávio. <b>Técnicas de Leitura em Inglês - Estágio 1</b> . São Paulo: Textonovo, 2002. 111 p. ISBN: 8585734523.	Inglês Técnico	5
49	GUSSOW, Milton. <b>Eletricidade Básica</b> . São Paulo: Pearson, 1997. 639 p. ISBN: 9788534606127.	Montagem e Manutenção	1
50	HEUSER, Carlos Alberto. <b>Projeto de Banco de Dados</b> . 6 ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 282 p. ISBN: 9788577803828.	Banco de Dados I, Banco de Dados II	1
51	HUBBARD, John R. <b>Programação com Java</b> . 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 328 p. ISBN: 8536307129.	Algoritmos e Linguagem de Programação II, Desenvolvimento Web II	5
52	IEZZI, Gelson et.al. <b>Matemática: ciência e aplicações</b> . 5 ed. São Paulo: Atual, 2010. 384 p. ISBN: 9788535713589.	Fundamentos Matemáticos para Informática	1
53	IIDA, Itiro. <b>Ergonomia - Projeto e Produção</b> . 2 ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2005. 632 p. ISBN: 8521203543.	Saúde e Segurança do Trabalhador	1
54	IMENES, Luiz Márcio Pereira. JAKUBOVIC, José. LELLIS, Marcelo. <b>Para que serve a matemática?</b> 4 ed. São Paulo: Atual, 2004. 48 p. ISBN: 9788535710229.	Fundamentos Matemáticos para Informática	1
55	CORNACHIONE JÚNIOR, Edgard Bruno. <b>Informática Aplicada às Áreas de Contabilidade, Administração e Economia</b> . 3 ed. São Paulo: Atlas, 2001. 312 p. ISBN: 9788522428267.	Bibliografia de apoio	5
56	JUNIOR, Maurício. <b>Sistema em ASP 3.0: Utilizando Três Camadas</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 144 p. ISBN: 9788573936766.	Bibliografia de apoio	5
57	KALBACH, James. <b>Design de Navegação Web: otimizando a Experiência do Usuário</b> . São Paulo: O'Reilly, 2009. 432 p. ISBN: 9788577804917.	Bibliografia de apoio	1
58	KRUG, Steve. <b>Não Me Faça Pensar - Uma Abordagem de Bom Senso À Usabilidade na Web</b> . 2 ed. Jacaré: Alta Books, 2008. 224 p. ISBN: 9788576082712.	Introdução à Informática	5

ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO			
Seq.	DESCRIÇÃO (Autor, Título, Editora, Ano)	DISCIPLINA(S) CONTEMPLADA(S)	QTDE. DE EXEMPLARES
59	LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. <b>Metodologia Científica</b> . 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 320 p. ISBN: 9788522457588.	Metodologia Científica	4
60	LINDEN, Ricardo. <b>Algoritmos Genéticos - uma importante ferramenta da inteligência computacional</b> . 2 ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2008. 428 p. ISBN: 9788574523736.	Bibliografia de apoio	5
61	LUCKOW, Décio Heinzelmann; MELO, Alexandre Altair. <b>Programação Java para Web</b> . São Paulo: Novatec, 2010. 637 p. ISBN: 9788575222386.	Algoritmos e Linguagem de Programação II	2
62	MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. <b>Projeto de Banco de Dados – uma Visão Prática</b> . 16 ed. São Paulo: Érica, 2009. 320 p. ISBN: 9788536502526.	Banco de Dados I, Banco de Dados II	5
63	MANZANO, Maria Izabel N. G.; MANZANO, Andre Luiz N.G. <b>Internet - Guia de Orientação</b> . São Paulo: Érica, 2010. 128 p. ISBN: 9788536502649.	Introdução à Informática	10
64	MARCELO, Antônio. <b>Open Vpn</b> . Rio de Janeiro: Brasport, 2007. 90 p. ISBN: 9788574523286.	Bibliografia de apoio	5
65	MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. <b>Informática Conceitos e Aplicações</b> . 3 ed. São Paulo: Erica, 2011. 408 p. ISBN: 9788536500539.	Introdução à Informática	2
66	MARTINS, Eduardo. <b>Manual de redação e estilo: o Estado de São Paulo</b> . 3 ed. São Paulo: Moderna, 1998. 351 p. ISBN: 9788516016692.	Comunicação Oral e Escrita	1
67	MATTAR, João. <b>Metodologia Científica na Era da Informática</b> . 3ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2008. 307 p. ISBN: 9788502064478.	Metodologia Científica	1
68	MCLAUGHLIN, Brett; POLLICE, Gary; WEST, David. <b>Use a Cabeça - Análise e Projeto Orientado ao Objeto</b> . Jacaré: Alta Books, 2009. 472 p. ISBN: 9788576081456.	Algoritmos e Linguagem de Programação II, Análise e Projeto de Sistemas	4
69	MEDEIROS, Luciano Frontino de. <b>Banco de Dados: princípios e prática</b> . Curitiba: Ibplex, 2007. 186 p. ISBN: 9788587053892.	Banco de Dados I, Banco de Dados II	1
70	MELLO, Leonilde Favoreto de; COSTA, Gisele Cilili; ABSY Conceição A.; SOUZA, Adriana Grade F. <b>Leitura em Língua Inglesa : uma abordagem instrumental</b> . 2 ed. São Paulo: Disal, 2010. 204 p. ISBN: 9788578440626.	Inglês Técnico	5



ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO			
Seq.	DESCRIÇÃO (Autor, Título, Editora, Ano)	DISCIPLINA(S) CONTEMPLADA(S)	QTDE. DE EXEMPLARES
71	MELONI, Julie C. <b>Fundamentos de PHP</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000. 368 p. ISBN: 9788573930900.	Desenvolvimento Web II	5
72	MENDONÇA, Roberlam Gonçalves de; SILVA, Rui Vagner Rodrigues da. <b>Eletricidade Básica</b> . Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 232 p. ISBN: 978-85-63687-06-7.	Montagem e Manutenção	3
73	MONTEIRO, Mario Antônio. <b>Introdução à Organização de Computadores</b> . 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 708 p. ISBN: 9788521615439.	Introdução à Informática	5
74	MORGADO, Flavio. <b>VBA – Guia de Referencia</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2004. 320 p. ISBN: 8573933496.	Bibliografia de apoio	5
75	MORIMOTO, Carlos Eduardo. <b>Hardware, o guia definitivo</b> . Porto Alegre: Sulina, 2007. 848 p. ISBN: 978-85-99593-10-2.	Introdução à Informática, Montagem e Manutenção	5
76	MORIMOTO, Carlos Eduardo. <b>Linux: Guia Prático</b> . Porto Alegre: Sulina, 2009. 719 p. ISBN: 9788599593158.	Administração em Sistemas Livres	5
77	MORIMOTO, Carlos Eduardo. <b>Redes: Guia Prático</b> . Porto Alegre: Sulina, 2008. 560 p. ISBN: 978-85-99593-09-7.	Redes de Computadores	5
78	MORIMOTO, Carlos Eduardo. <b>Servidores Linux: Guia Prático</b> . Porto Alegre: Sulina, 2008. 736 p. ISBN: 9788599593134.	Administração em Sistemas Livres	5
79	MORRISON, Michael. <b>Use a Cabeça Javascript</b> . Jacaré: Alta Books, 2010. 640 p. ISBN: 9788576082132.	Bibliografia de apoio	5
80	MORTARI, Cezar A. <b>Introdução a Lógica</b> . São Paulo: UNESP, 2001. 394 p. ISBN: 8571393370.	Bibliografia de apoio	5
81	MOURA, João Paulo. <b>Desvendando o Delphi for PHP</b> . Rio de Janeiro: Brasport, 2009. 244 p. ISBN: 9788574523941.	Bibliografia de apoio	5
82	MUCELIN, Carlos Alberto. <b>Estatística</b> . Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN: 978-85-63687-08-1.	Bibliografia de apoio	1
83	MUNHOZ, Rosângela. <b>Inglês Instrumental - Estratégias de Leitura/Módulo I</b> . São Paulo, Textonovo, 2000. 111 p. ISBN: 8585734367.	Inglês Técnico	20

ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO			
Seq.	DESCRIÇÃO (Autor, Título, Editora, Ano)	DISCIPLINA(S) CONTEMPLADA(S)	QTDE. DE EXEMPLARES
84	NICOLA, José de; TERRA, Ernani. <b>1001 dúvidas de português</b> . 12 ed. São Paulo: Saraiva, 2003. 288 p. ISBN: 9788502030930.	Comunicação Oral e Escrita	1
85	NIELSEN, Jakob; LORANGER, Hoa. <b>Usabilidade na web</b> . São Paulo: Elsevier Brasil, 2007. 406 p. ISBN: 9788535221909.	Bibliografia de apoio	5
86	OGLIO, Pablo Dall. <b>PHP - Programando com orientação a objetos</b> . 2 ed. São Paulo: Novatec, 2009. 576 p. ISBN: 9788575221372.	Desenvolvimento Web II	5
87	OLIVEIRA, Cláudio Antonio Dias de. <b>Segurança e Saúde No Trabalho - Guia de Prevenção de Riscos</b> . São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2012. 161 p. ISBN: 9788577282890.	Saúde e Segurança do Trabalhador	1
88	OLIVEIRO, Carlos Antônio José. <b>Faça um SITE – Comércio Eletrônico com ASP+HTML</b> . 3 ed. São Paulo: Erica. 288 p. ISBN: 9788571947849.	Desenvolvimento Web I	5
89	OLIVEIRA NETTO, Alvim Antônio de. <b>Metodologia da Pesquisa Científica – Guia Prático para Apresentação de Trabalhos Acadêmicos</b> . 3 ed. Florianópolis: Visual Books, 2008. 192 p. ISBN: 9788575022337.	Metodologia Científica	3
90	OLSEN, Diogo Roberto; LAUREANO, Marcos A. Pchek. <b>Redes de Computadores</b> . Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN: 978-85-63687-14-2.	Redes de Computadores	4
91	OLSEN, Diogo Roberto; LAUREANO, Marcos A. Pchek. <b>Sistemas Operacionais</b> . Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 160 p. ISBN: 978-85-63687-15-9.	Bibliografia de apoio	4
92	PACHECO JÚNIOR, Waldemar; PEREIRA FILHO, Hyppolito do Valle; PEREIRA, Vera Lúcia Duarte do Valle. <b>Gestão da Segurança e Higiene do Trabalho</b> . São Paulo: Atlas, 2000. 136 p. ISBN: 9788522424368.	Saúde e Segurança do Trabalhador	1
93	PAOLESCHI, Bruno. <b>CIPA: Guia Prático de Segurança do Trabalho</b> . São Paulo: Érica, 2009. 128 p. ISBN: 9788536502588.	Saúde e Segurança do Trabalhador	1
94	PAULA FILHO, Wilson de Pádua. <b>Engenharia de Software –Fundamentos, Métodos e Padrões</b> . 3 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 1358 p. ISBN: 9788521616504.	Análise e Projeto de Sistemas	5



ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO			
Seq.	DESCRIÇÃO (Autor, Título, Editora, Ano)	DISCIPLINA(S) CONTEMPLADA(S)	QTDE. DE EXEMPLARES
95	PESCUMA, Derna; CASTILHO, Antonio Paulo F. de. <b>Referências bibliográficas: um guia para documentar suas pesquisas incluindo Internet, CD-Rom, multimeios.</b> 7 ed. São Paulo: Olho d'Água, 2012. 166p. ISBN: 9788585428778.	Comunicação Oral e Escrita	1
96	PINHEIRO, José Maurício. <b>Infra-Estrutura Elétrica para Rede de Computadores.</b> Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 304 p. ISBN: 9788573936865.	Montagem e Manutenção, Redes de Computadores	5
97	PRESSMAN, Roger S.; LOWE, David. <b>Engenharia Web.</b> Rio de Janeiro: LTC, 2009. 432 p. ISBN: 9788521616962.	Bibliografia de apoio	5
98	PUGA, Sandra; RISSETTI, Gerson. <b>Lógica de Programação e Estruturas de Dados, com Aplicações em Java.</b> 2 ed. São Paulo: Pearson, 2009. 262 p. ISBN: 9788576052074.	Algoritmos e Linguagem de Programação I	2
99	MCLAUGHLIN, Brett; POLLICE, Gary; WEST, David. <b>Use a Cabeça - Análise e Projeto Orientado ao Objeto.</b> Jacaré: Alta Books, 2009. 472 p. ISBN: 9788576081456.	Algoritmos e Linguagem de Programação II, Análise e Projeto de Sistemas	5
100	RAMOS, Ricardo; SILVA, Joel da; AFONSO, Ricardo; ALVARO, Alexandre. <b>PHP para Profissionais.</b> São Paulo: Digerati Books, 2007. 144 p. ISBN: 9788560480647.	Bibliografia de apoio	5
101	RECUERO, Raquel. <b>Redes sociais na internet.</b> Porto Alegre: Sulina, 2009. 191 p. ISBN: 9788520505250.	Bibliografia de apoio	5
102	ROBBINS, Jennifer Niederst. <b>Aprendendo Web Design.</b> 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. 480 p. ISBN: 9788577807413.	Bibliografia de apoio	1
103	RODRIGUES, Andréia dos Santos. <b>Desenvolvimento para Internet.</b> Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN: 978-85-63687-01-2.	Bibliografia de apoio	2
104	RODRIGUES, Auro de Jesus. <b>Metodologia Científica.</b> São Paulo: Avercamp, 2006. 224 p. ISBN: 9788589311304.	Metodologia Científica	3
105	RUMBAUGH, James; BLAHA, Michael. <b>Modelagem e Projetos Baseados em Objetos.</b> 2 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006. 520 p. ISBN: 9788535217537.	Bibliografia de apoio	5

ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO			
Seq.	DESCRIÇÃO (Autor, Título, Editora, Ano)	DISCIPLINA(S) CONTEMPLADA(S)	QTDE. DE EXEMPLARES
106	SABBAG, Paulo Yazigi. <b>Gerenciamento de Projetos e Empreendedorismo</b> . São Paulo: Saraiva, 2009. 210 p. ISBN: 9788502083479.	Gestão e Empreendedorismo	5
107	SCHIAVONI, Marilene. <b>Hardware</b> . Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN: 978-85-63687-10-4.	Introdução à Informática, Montagem e Manutenção	4
108	SCHUMACHER, Cristina; COSTA, Francisco Araújo da; UCICH, Rebecca. <b>O Inglês na Tecnologia da Informação</b> . São Paulo: Disal, 2009. 384 p. ISBN: 9788578440282.	Inglês Técnico	3
109	SHUEN, Amy. <b>Web 2.0 – Guia Estratégico</b> . Jacaré: Alta Books, 2009. 195 p. ISBN: 9788576082996.	Bibliografia de apoio	5
110	SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter Baer; GAGNE, Greg. <b>Fundamentos de Sistemas Operacionais</b> . 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 536 p. ISBN: 9788521617471.	Administração em Sistemas Livres	5
111	SILVA, Claudio Xavier da. BARRETO FILHO, Benigno. <b>Matemática aula por aula: Ensino Médio</b> . 2.ed. São Paulo: FTD, 2005. 671 p. ISBN: 9788532243751.	Fundamentos Matemáticos para Informática	1
112	SILVA, Gilson Marques da. <b>Segurança em Sistemas Linux</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 240 p. ISBN: 9788573936520.	Administração em Sistemas Livres	5
113	SILVA, Maurício Samy. <b>Construindo sites com CSS e (X)HTML: sites controlados por folhas de estilo em cascata</b> . São Paulo: Novatec, 2007. 446 p. ISBN: 9788575221396.	Desenvolvimento Web I	10
114	SILVA, Maurício Samy. <b>Criando Sites com HTML</b> . São Paulo: Novatec, 2008. 432 p. ISBN: 9788575221662.	Desenvolvimento Web I, Desenvolvimento Web II	5
115	SILVA, Sérgio Nogueira Duarte da. <b>O Português do Dia a Dia - Conforme Nova Ortografia</b> . Rio de Janeiro: Rocco, 2004. 298 p. ISBN: 8532515800.	Bibliografia de apoio	5
116	SOARES, Wallace. <b>PHP 5 – Conceitos, Programação e Integração com Banco de Dados</b> . São Paulo: Érica, 2004. 528 p. ISBN: 9788536500317.	Algoritmos e Linguagem de Programação II, Desenvolvimento Web II	10
117	SOMMERVILLE, Ian. <b>Engenharia de Software</b> . 8 ed. São Paulo: Pearson, 2007. 568 p. ISBN: 9788588639287.	Bibliografia de apoio	5

<b>ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO</b>			
<b>Seq.</b>	<b>DESCRIÇÃO (Autor, Título, Editora, Ano)</b>	<b>DISCIPLINA(S) CONTEMPLADA(S)</b>	<b>QTDE. DE EXEMPLARES</b>
118	SOUZA, João Nunes de. <b>Lógica para Ciência da Computação</b> . 2 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008. 240 p. ISBN Antigo: 85-352-2961-2. ISBN: 978-85-352-2961-5.	Bibliografia de apoio	25
119	STALLINGS, William. <b>Criptografia e Segurança de Redes: Princípios e Práticas</b> . 4 ed. São Paulo: Pearson, 2007. 512 p. ISBN: 9788576051190.	Bibliografia de apoio	5
120	TANENBAUM, Andrew S. <b>Sistemas Operacionais Modernos</b> . 3 ed. São Paulo: Pearson, 2010. 712 p. ISBN: 9788576052371.	Administração em Sistemas Livres	5
121	TERADA, Routh. <b>Segurança de Dados - Criptografia em Rede de Computador</b> . 2 ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2008. 305 p. ISBN: 9788521204398.	Redes de Computadores	1
122	TURNER, L. W. <b>Eletrônica Aplicada</b> . Curitiba: Hermus, 2004. 588 p. ISBN: 9788528900125	Montagem e Manutenção	4
123	WAZLAWICK, Raul Sidnei. <b>Análise e Projetos de Sistemas de Informação Orientados a Objetos</b> . Rio de Janeiro: Campus, 2004. 253 p. ISBN: 8535215646.	Análise e Projeto de Sistemas	5

## 15. CERTIFICADOS E DIPLOMAS

Após a integralização dos componentes curriculares do Curso Técnico de Nível Médio em Informática (na forma Subsequente, na modalidade presencial) e da realização da Prática Profissional, será conferido ao concluinte o Diploma de Técnico em Informática, onde deverá constar o eixo tecnológico Informação e Comunicação.

## 16. TÉCNICOS E DOCENTES QUE ATUARÃO NO CURSO

Quadro 12: Docentes que atuarão no curso

<b>DOCENTES</b>			
<b>Ord.</b>	<b>Nome</b>	<b>Titulação</b>	<b>Área de atuação no Curso</b>
1	Ana Cláudia Martins de Souza	Bacharel em Ciência da Computação	Informática
2	Cleisson Fabrício Leite Batista	Bacharel em Sistemas de Informação	Informática
3	Ediênio Vieira Farias	Especialista em Metodologia do Ensino de Física e Matemática Especialista em Gestão Educacional	Matemática
4	Heron Ferreira Souza	Licenciado em Geografia Mestre em Educação e Contemporaneidade	Metodologia Científica
5	Heverton Santos Queiroz	Bacharel em Ciência da Computação	Informática
6	Hudson Barros Oliveira	Bacharel em Ciência da Computação Especialista em Redes de Computadores	Informática
7	Irma Márcia Veloso	Graduada em Letras Especialista em Literatura Brasileira	Português/Inglês
8	Jamille Silva Madureira	Bacharel em Ciência da Computação Especialista em Administração de Sistemas de Informação	Informática
9	Kênia Xavier Teodoro de Oliveira	Bacharel em Ciência da Computação Especialista em Gerenciamento de Projetos Especialista em Comunicação Social Mestre em Comunicação Social	Informática
10	Otalmir da Rocha Gomes Junior	Graduado em Letras Especialista em Linguística Aplicada à Educação	Português/Inglês
11	Roberto de Carvalho Ferreira	Bacharel em Ciência da Computação Mestre em Modelagem Computacional	Informática
12	Vagner Freitas da Silva	Graduado em Engenharia de Alimentos Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho	Segurança do Trabalho

Quadro 13: Técnicos e demais servidores que atuarão no Curso

<b>TÉCNICOS</b>		
<b>Direção e demais servidores</b>		
<b>Ord.</b>	<b>Nome</b>	<b>Atuação</b>
1	Lindomar Santana Aranha	Diretora de Departamento de Desenvolvimento Educacional
2	Elisa Eni Freitag	Coordenadora Geral de Ensino
3	Kênia Xavier Teodoro de Oliveira	Coordenadora do Curso Técnico em Informática
4	Márcio da Silva Alves	Coordenador do Núcleo de Produção e Pesquisa
5	Jefferson Oliveira de Sá	Coordenador do Núcleo de Estágio
6	Geângelo Matos Rosa	Coordenador do Núcleo de Extensão e Integração Escola-Comunidade
7	Fernando Macedo Lopes	Técnico em Tecnologia da Informação e Comunicação
8	Luciano da Silva Cruz	Assistente Social
9	Ramon Cerqueira Gomes	Psicólogo
10	Valdinéia Antunes A. Ramos	Técnica em Assuntos Educacionais
11	Eliana Alves Badaró	Assistente Administrativo
12	Mirian Alves Pereira	Assistente de alunos
13	Sandra Maria de Brito Pereira	Assistente Administrativo
14	Rogério Costa dos Santos	Assistente de Biblioteca

## 17. CASOS OMISSOS

Os casos omissos neste PPC serão dirimidos pelo Conselho de Curso, pela Coordenação do Curso Técnico em Informática e pela Coordenação Geral de Ensino do Campus Bom Jesus da Lapa.

## 18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Congresso Nacional. **Lei 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

\_\_\_\_\_. Congresso Nacional. **Lei 11.741**, de 16 de julho de 2008. Altera dispositivos da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.

\_\_\_\_\_. Congresso Nacional. **Lei 11.788**, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nºs 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. Congresso Nacional. **Lei 11.892**, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano. **Resolução CONSU nº 5**, de 29 de março de 2011. Aprova a Organização Didática dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. (MEC/SETEC). **Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos**. Edição 2012. Disponível em <[http://pronatec.mec.gov.br/cnct/eixos\\_tecnologicos.php](http://pronatec.mec.gov.br/cnct/eixos_tecnologicos.php)> . Acesso em 20 jul de 2013.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CEB 1, de 21 de janeiro de 2004**. Estabelece Diretrizes Nacionais para a organização e a realização de Estágio de alunos da Educação Profissional e do Ensino Médio, inclusive nas modalidades de Educação Especial e de Educação de Jovens e Adultos.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CEB 6**, de 20 de setembro de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Propostas de Políticas Públicas para a Educação Profissional e Tecnológica**. Brasília: MEC/Semtec, dez. 2003.

\_\_\_\_\_. Portal Brasil.gov.br. **Ensino Técnico: alta empregabilidade**. 2010. Disponível em <<http://www.brasil.gov.br/sobre/educacao/ensino-tecnico/mercado-de-trabalho/alta-empregabilidade>>. Acesso em 28 jul de 2013.

BRASSCOM - Associação Brasileira das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação. **O mercado de profissionais de TI no Brasil**. 2012. Disponível em <<http://www.brasscom.org.br/brasscom/Portugues/download.php?cod=353>>. Acesso em 28 jul de 2013.

FIRJAN - Federação das Indústrias do Rio de Janeiro. **Perspectivas Estruturais do Mercado de Trabalho na Indústria Brasileira - 2020**. 2012. Disponível em <<http://www.firjan.org.br/lumis/portal/file/fileDownload.jsp?fileId=2C908CEC357F704F0135E9957CA5192C>>. Acesso em 28 jul de 2013.

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Censo 2012 – Bom Jesus da Lapa/BA**. Disponível em <<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/xtras/perfil.php?codmun=290390&search=bahia|bom-jesus-da-lapa>>. Acesso em 28 jul de 2013.

SOFTEX - Associação para a Promoção da Excelência do Software Brasileiro. **Software e serviços de TI: a indústria brasileira em perspectiva**. 2012. Disponível em <[http://publicacao.observatorio.softex.br/\\_publicacoes/](http://publicacao.observatorio.softex.br/_publicacoes/)>. Acesso em 28 jul de 2013.