



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO - REITORIA
Rua do Rouxinol, 115 – CEP 41720-052 – Salvador/BA

Edital de Retificação nº 101, de 08 de junho de 2022

O SUBSTITUTO DO REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO, no uso das suas atribuições delegadas pela Portaria nº 1352, de 21/05/2018, publicada no DOU de 22/05/2018, Seção 2, página 23, e de acordo com as disposições contidas na Lei nº 11.892, de 29/12/2008, e na Lei nº 8.112/90, e de acordo com o disposto no artigo 37, inciso IX da Constituição Federal, dos preceitos específicos da Lei nº 8.745, de 09.12.93 (DOU de 10/12/93) com suas alterações e do disposto no artigo 07, inciso II do Decreto nº 7.312, de 22.09.10 (DOU de 23/09/10), torna pública a retificação do Edital nº 100, de 07 junho de 2022, referente ao processo seletivo simplificado para contratação de professor substituto - *Campus senhor do Bonfim*

1. Retificar o Item 2 DA ÁREA DE CONHECIMENTO, NÚMERO DE VAGAS E CARGA HORÁRIA, passando a constar com a seguinte redação:

ONDE SE LÊ:

Área	Área de Atuação	Nº de Vagas	Habilitação Mínima Requerida	Tempo de Contrato	Carga Horária	Campus
					Semanal	

Atendimento Educacional Especializado	Atendimento Educacional Especializado	Diploma ou certificado de conclusão de curso de nível superior em Licenciatura em Educação Especial. 01	Por até 12 meses, conforme a Lei nº 8.745/93, podendo ser prorrogado por igual período.
		Outra Licenciatura com Curso de Especialização ou Curso de formação inicial ou continuada em Educação Especial.	O Diploma deve estar devidamente registrado, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.

Educação

Disciplinas Pedagógicas dos Cursos de Licenciatura	01	Licenciatura em Pedagogia com Especialização em Educação	Por até 12 meses, conforme a Lei nº 8.745/93, podendo ser horas Bonfim prorrogado por igual período.
---	-----------	--	--

LEIA-SE:

Área	Área de Atuação	Nº de Vagas	Habilitação Mínima Requerida	Tempo de Contrato	Carga Horária Semanal	Campus
------	--------------------	----------------	---------------------------------	----------------------	-----------------------------	--------

Atendimento Educacional Especializado	Atendimento Educacional Especializado	Diploma ou certificado de conclusão de curso de nível superior em Licenciatura em Educação Especial.	Por até 12 meses, conforme a Lei nº 8.745/93,	40 horas	Sr. do Bonfim
	01	Pedagogia com Curso de Especialização ou Curso de formação inicial ou continuada em Educação Especial, Psicopedagogia ou áreas afins.	podendo ser prorrogado por igual período.		
		Outra Licenciatura com Curso de Especialização ou Curso de formação inicial ou continuada em Educação Especial.	O Diploma deve estar devidamente registrado, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.		

Educação

Disciplinas Pedagógicas dos Cursos de Licenciatura	01	Licenciatura em Pedagogia com Especialização em Educação	Por até 12 meses, conforme a Lei nº 8.745/93,	40 horas	Sr. do Bonfim
		Licenciatura Plena em Educação Física	Por até 12 meses, conforme a Lei nº 8.745/93,	40 horas	Sr. do Bonfim
Educação Física	01	Licenciatura e Bacharel em Educação Física	podendo ser prorrogado por igual período.		

2. Retificar o ANEXO II - PONTOS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

ONDE SE LÊ:

ÁREA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

1. Atendimento Educacional Especializado para Educação Básica, Técnica e Tecnológica - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
2. Práticas de ensino para pessoas com deficiência visual e pessoas cegas - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
3. Práticas de ensino para pessoas com deficiência auditiva e pessoas surdas - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
4. Práticas de ensino para pessoas com deficiência intelectual e transtorno de déficit de atenção e hiperatividade- evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
5. Práticas de ensino para pessoas com deficiência intelectual e dislexia - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
6. Acessibilidade no processo de inclusão escolar através da flexibilização e adaptação curricular - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.

ÁREA DE EDUCAÇÃO

1. Legislação Educacional: o contexto das políticas educacionais brasileira;
2. Didática, planejamento e práxis docente;
3. Estágio Supervisionado: no contexto da iniciação à docência;
4. Práticas de ensino, avaliação e tecnologias digitais: Ambientes virtuais de aprendizagem;
5. As Tecnologias Digitais na Gestão Escolar e na organização do trabalho docente.

LEIA-SE:

ÁREA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

1. Atendimento Educacional Especializado para Educação Básica, Técnica e Tecnológica - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
2. Práticas de ensino para pessoas com deficiência visual e pessoas cegas - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.

3. Práticas de ensino para pessoas com deficiência auditiva e pessoas surdas - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
4. Práticas de ensino para pessoas com deficiência intelectual e transtorno de déficit de atenção e hiperatividade- evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
5. Práticas de ensino para pessoas com deficiência intelectual e dislexia - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.
6. Acessibilidade no processo de inclusão escolar através da flexibilização e adaptação curricular - evidenciar situações problema com simulação de casos, durante a prova, apresentar as possíveis estratégias que adotaria para promover o processo inclusivo.

ÁREA DE EDUCAÇÃO

7. Legislação Educacional: o contexto das políticas educacionais brasileira;
8. Didática, planejamento e práxis docente;
9. Estágio Supervisionado: no contexto da iniciação à docência;
10. Práticas de ensino, avaliação e tecnologias digitais: Ambientes virtuais de aprendizagem;
11. As Tecnologias Digitais na Gestão Escolar e na organização do trabalho docente.

ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Esportes na Educação Física: implicações e concepções;
2. Educação Física e Saúde: promoção e prevenção da saúde no contexto escolar;
3. Concepções éticas do professor de Educação Física;
4. Educação Física e iniciação à pesquisa no contexto atual;
5. Conceitos, medidas e avaliação em Educação Física.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcelito Trindade Almeida, REITOR - SUBSTITUTO - RET**, em 08/06/2022 15:44:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/06/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 334316

Código de Autenticação: 3d3a0ff8f8



