

# **INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – CAMPUS SENHOR DO BONFIM CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

## **Leitura e Produção de Textos Científicos**

**Prof. Enos Figueredo de Freitas**

**Aula 07**



# **INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – CAMPUS SENHOR DO BONFIM CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

## **Leitura e Produção de Textos Científicos**

**Prof. Enos Figueredo de Freitas**

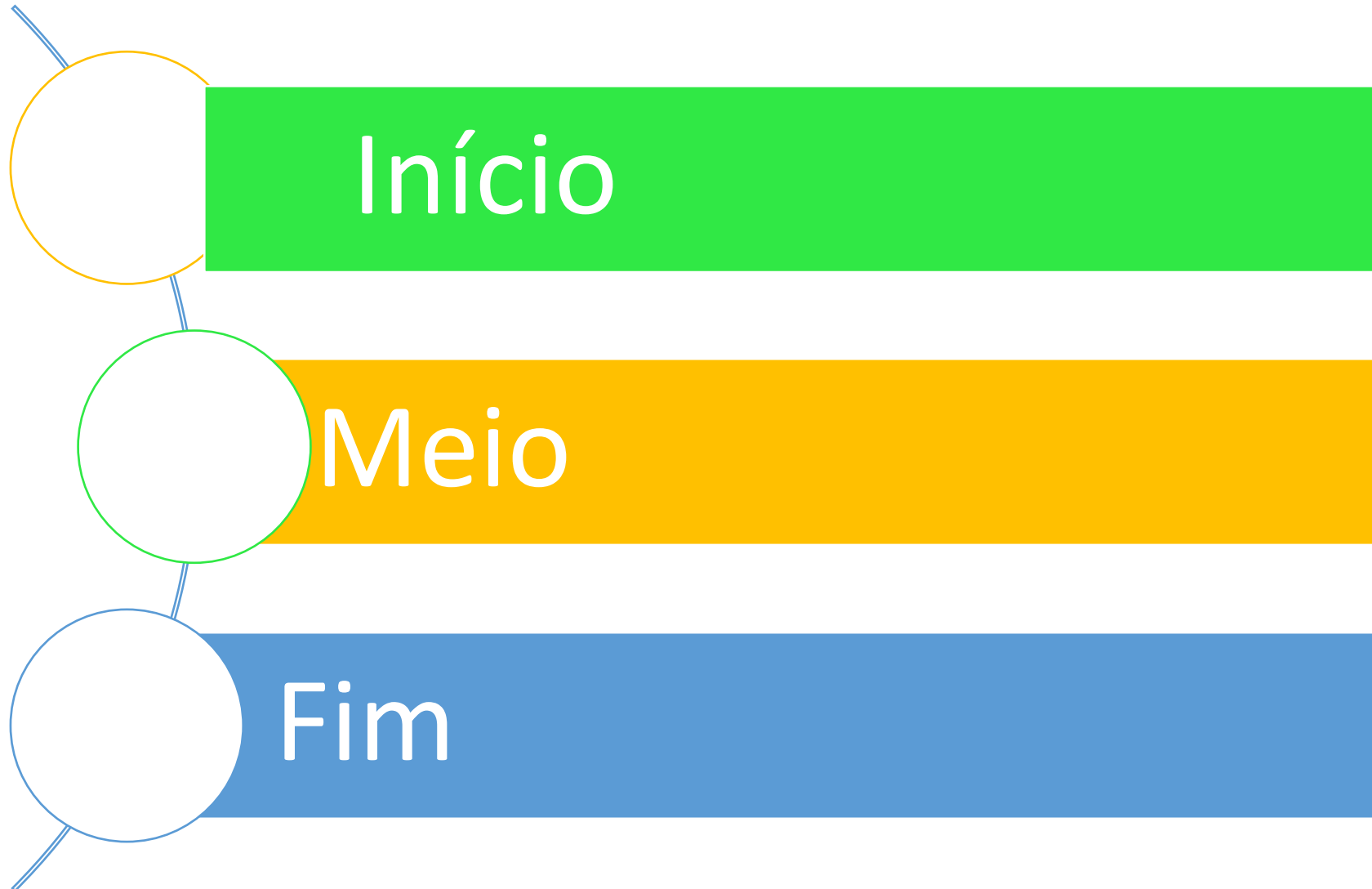
### **Aula 07 – A estrutura do texto dissertativo-argumentativo**



Textus >>> Texto>>> Texere >>> Tecer



Cada parágrafo e cada texto precisa encadear



# Na introdução

- a) O tópico frasal contextualiza “puxa o assunto”;
- b) Evidencia um problema;
- c) Declara a opinião e indica pelo menos duas causas.
- d) Fechamento



# Na introdução

<https://youtu.be/gF4RQAeOMIE>



**Tema: As vantagens provenientes dos bons hábitos de leitura**

Ler é uma habilidade importante que envolve visualizar o que está escrito e compreender o significado da mensagem. Apesar disso, muitos indicam falta de prazer na leitura e que não dedicam tempo para essa atividade. Todavia, desenvolver o gosto pela leitura e ampliar a capacidade leitora, são objetivos essenciais para os cidadãos alcançarem. Nesse sentido, convém analisar sobre como e o porquê é preciso aperfeiçoar essa competência, a fim de obter diversas vantagens.

## Na introdução

- a) O tópico frasal contextualiza “puxa o assunto”;

**Ler é uma habilidade importante que envolve visualizar o que está escrito e compreender o significado da mensagem.**

# Na introdução

b) Evidencia um problema;

Apesar disso, muitos indicam falta de prazer na leitura e que não dedicam tempo para essa atividade.



# Na introdução

- c) Declara a opinião e indica pelo menos duas causas (antecipações argumentativas).
- d) Coloque uma frase de fechamento.

Todavia, desenvolver o gosto pela leitura e ampliar a capacidade leitora, são objetivos essenciais para os cidadãos alcançarem. Nesse sentido, convém analisar sobre como e o porquê é preciso aperfeiçoar essa competência, a fim de obter diversas vantagens.

# No desenvolvimento

<https://youtu.be/qPz7uKynXSw>



A fim de praticar a leitura, alguns especialistas ressaltam que o hábito vai ganhando consistência com o tempo. Nesse sentido, começar a ler é comparado à prática de exercícios físicos: a pessoa escolhe a modalidade que gosta e vai praticando até se tornar parte da rotina. Por essa razão, incentiva-se começar lendo um assunto que o leitor prefere; bem como separar um tempo regular para essa atividade. Dessa maneira, o que se inicia como meio de distração pode ser ampliado para leituras de formação e até de treinamento para executar melhor um trabalho, conforme indica Sertilanges, na obra *A vida intelectual*. Essas orientações contribuem para tornar essa atividade consistente.

# No desenvolvimento

- a) O tópico frasal retoma a causa 1 (antecipação argumentativa 1)

A fim de praticar a leitura, alguns especialistas ressaltam que o hábito vai ganhando consistência com o tempo.

# No desenvolvimento

b) Argumentos são organizados para convencer.

Nesse sentido, começar a ler é comparado à prática de exercícios físicos: a pessoa escolhe a modalidade que gosta e vai praticando até se tornar parte da rotina. Por essa razão, incentiva-se começar lendo um assunto que o leitor prefere; bem como separar um tempo regular para essa atividade.

# No desenvolvimento

c) Progressão argumentativa com embasamento - o repertório sociocultural.

Dessa maneira, o que se inicia como meio de distração pode ser ampliado para leituras de formação e até de treinamento para executar melhor um trabalho, conforme indica Sertilanges, na obra *A vida intelectual*.



# No desenvolvimento

d) Fechamento (consequência).

Essas orientações contribuem para tornar essa atividade consistente.

# No desenvolvimento, no 3º parágrafo

[https://youtu.b  
e/fHz14SlhDpl](https://youtu.be/fHz14SlhDpl)



Ademais, também é preciso considerar os motivos para desenvolver o hábito de ler. Nesse sentido, a jornalista Mírian Leitão destaca que “quem lê muito fala melhor, pensa e escreve melhor; e se torna mais bem-sucedido”. Coadunando com essa afirmação, vários docentes reforçam que a leitura proporciona mais familiaridade com a produção escrita, amplia o repertório argumentativo e aprimora a compreensão e interpretação textual; sendo que essas são as habilidades demandadas para a aprovação em exames e na carreira profissional. Certamente, esses são resultados nobres que a leitura conduz seus adeptos a alcançar.

## No desenvolvimento, no 3º parágrafo

a) Tópico frasal retoma a causa 2 (antecipação argumentativa 2).

Ademais, também é preciso considerar os motivos para desenvolver o hábito de ler.

## No desenvolvimento, no 3º parágrafo

b) Apresentação argumentativa com embasamento - o repertório sociocultural.

Nesse sentido, a jornalista Mírian Leitão destaca que “quem lê muito fala melhor, pensa e escreve melhor; e se torna mais bem-sucedido”.

## No desenvolvimento, no 3º parágrafo

b) Progressão argumentativa para convencer.

Coadunando com essa afirmação, vários docentes reforçam que a leitura proporciona mais familiaridade com a produção escrita, amplia o repertório argumentativo e aprimora a compreensão e interpretação textual; sendo que essas são as habilidades demandadas para a aprovação em exames e na carreira profissional.

# No desenvolvimento, no 3º parágrafo

c) Fechamento (consequência).

Certamente, esses são resultados nobres que a leitura conduz seus adeptos a alcançar.



# Conclusão

[https://youtu.be/HNG\\_o9o93rg](https://youtu.be/HNG_o9o93rg)



Portanto, levando em consideração os diversos benefícios proporcionados pela leitura, é essencial que as famílias criem momentos dedicados a essa atividade, tirando tempo toda semana e os responsáveis lendo para os entes queridos, com entusiasmo. Em paralelo, as escolas e as empresas podem oferecer dinâmicas e materiais, seja durante as aulas ou nos espaços, disponibilizando textos impressos ou digitais que aumentem o interesse e o acesso à essa modalidade de contato com o conhecimento. Essas ações contribuem para tornar a leitura atraente e regular, fortalecendo ainda mais essa competência intelectual relevante!

# Conclusão

## a) Retomada

Portanto, levando em consideração os diversos benefícios proporcionados pela leitura,

# Conclusão

## b) Agente, ação, maneira e finalidade.

é essencial que as famílias criem momentos dedicados a essa atividade, tirando tempo toda semana e os responsáveis lendo para os entes queridos, com entusiasmo. Em paralelo, as escolas e as empresas podem oferecer dinâmicas e materiais, seja durante as aulas ou nos espaços, disponibilizando textos impressos ou digitais que aumentem o interesse e o acesso à essa modalidade de contato com o conhecimento.

# Conclusão

c) Fechamento.

Essas ações contribuem para tornar a leitura atraente e regular, fortalecendo ainda mais essa competência intelectual relevante!

# Conclusão

Portanto, levando em consideração os diversos benefícios proporcionados pela leitura, é essencial que as famílias criem momentos dedicados a essa atividade, tirando tempo toda semana e os responsáveis lendo para os entes queridos, com entusiasmo. Em paralelo, as escolas e as empresas podem oferecer dinâmicas e materiais, seja durante as aulas ou nos espaços, disponibilizando textos impressos ou digitais que aumentem o interesse e o acesso à essa modalidade de contato com o conhecimento. Essas ações contribuem para tornar a leitura atraente e regular, fortalecendo ainda mais essa competência intelectual relevante!



# A estrutura e a microestrutura



**SIGA O TEXTANDO**



textandoportugues/



t.me/textandoportugues

## As partes que estruturam uma redação Enem

|                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Introdução</b><br>5 - 6 linhas        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Estratégia de abertura</li><li>- Problema</li><li>- Tese</li><li>- Causas</li><li>- Fechamento*</li></ul> <small>*Opcional</small>                              |
| <b>Desenvolvimento 1</b><br>8 - 9 linhas | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tópico frasal para a causa 1</li><li>- Argumentação</li><li>- Repertório</li><li>- Consequência*</li></ul> <small>*Opcional</small>                             |
| <b>Desenvolvimento 2</b><br>8 - 9 linhas | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tópico frasal para a causa 2</li><li>- Argumentação</li><li>- Repertório</li><li>- Consequência*</li></ul> <small>*Opcional</small>                             |
| <b>Conclusão</b><br>7 - 8 linhas         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Retomada</li><li>- Proposta de intervenção para causa 1</li><li>- Proposta de intervenção para causa 2</li><li>- Fechamento*</li></ul> <small>*Opcional</small> |

<https://youtu.be/6qaDNUZviel>

# REFERÊNCIAS



MASTER LINK LIBRAS. **As vantagens provenientes dos bons hábitos de leitura.** Disponível em: <https://www.youtube.com/@masterlinklibras8935/vídeos> . Acesso em: 23 fev. 2023.



PORTUGUÊS COM LETÍCIA. **Tipos e gêneros textuais.** Disponível em: <https://youtu.be/keri15mSleA>. Acesso em: 06/02/2022



TEXTANDO. **Como escrever a redação ENEM usando a estrutura nota 1.000** . Disponível em: <https://youtu.be/6qaDNUZviel>. Acesso em: 15/02/2022.