

IF Baiano / Campus Catu

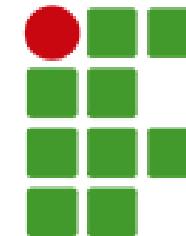
Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Seminário Interno

enade²⁰¹⁷

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

- Objetivos do ENADE
- Sobre a Prova 2017
- Importância do ENADE
- Resultados do último ENADE
- Questionário do Estudante
- Cronograma



**INSTITUTO
FEDERAL**
Baiano

30/08/2017

Objetivos do ENADE

- Contribuir para a **avaliação dos cursos de graduação** por meio da verificação das competências, habilidades e conhecimentos desenvolvidos pelos estudantes;
- Aferir o **desempenho dos estudantes** no que se refere ao uso, síntese e integração de conhecimentos adquiridos ao longo do curso;
- Possibilitar aos cursos o **acompanhamento dos resultados** de suas ações pedagógicas;
- **Avaliar comparativamente** a formação oferecida pelas IES aos estudantes das respectivas áreas avaliadas.

Sobre a Prova 2017

- Tempo Total: 4h
- Questões
 - Formação Geral
 - 2 Discursivas e 8 de múltipla escolha
 - Componente Específico
 - 3 Discursivas e 27 de múltipla escolha

Sobre a Prova 2017 - Competências

FORMAÇÃO GERAL

- I. fazer escolhas éticas, responsabilizando-se por suas consequências;
- II. ler, interpretar e produzir textos com clareza e coerência;
- III. compreender as linguagens como veículos de comunicação e expressão, respeitando as diferentes manifestações étnico-culturais e a variação linguística;
- IV. interpretar diferentes representações simbólicas, gráficas e numéricas de um mesmo conceito;
- V. formular e articular argumentos consistentes em situações sociocomunicativas, expressando-se com clareza, coerência e precisão;
- VI. organizar, interpretar e sintetizar informações para tomada de decisões;
- VII. planejar e elaborar projetos de ação e intervenção a partir da análise de necessidades, de forma coerente, em diferentes contextos;
- VIII. buscar soluções viáveis e inovadoras na resolução de situações-problema;
- IX. trabalhar em equipe, promovendo a troca de informações e a participação coletiva, com autocontrole e flexibilidade;
- X. promover, em situações de conflito, diálogo e regras coletivas de convivência, integrando saberes e conhecimentos, compartilhando metas e objetivos coletivos.

Sobre a Prova 2017

Formação Geral

- **Conteúdos Avaliados**

I. Ética, democracia e cidadania;

II. Cultura e arte;

III. Globalização e política internacional;

IV. Processos migratórios;

V. Vida urbana e vida rural;

VI. Meio ambiente;

VII. Políticas públicas: educação, habitação, saneamento, saúde, transporte, segurança, defesa e questões ambientais;

VIII. Responsabilidade social;

IX. Sociodiversidade e multiculturalismo: violência, tolerância/intolerância, inclusão/exclusão, sexualidade, relações de gênero e relações étnico-raciais;

X. Relações de trabalho;

XI. Ciência, tecnologia e sociedade;

XII. Inovação tecnológica;

XIII. Tecnologias de Informação e Comunicação.

Sobre a Prova 2017 - Competências

- I. interpretar e elaborar documentos, gráficos, tabelas e diagramas;
- II. analisar, projetar, documentar, implementar, testar, implantar e manter sistemas computacionais;
- III. gerenciar projetos de software;
- IV. identificar, analisar e modelar processos de negócio, possibilitando ações empreendedoras;
- V. definir, modelar, implementar, adequar e melhorar processos de desenvolvimento de software;
- VI. gerenciar configurações do projeto de software;
- VII. promover a qualidade do processo de desenvolvimento e do produto de software;
- VIII. elaborar e manter a documentação pertinente ao processo de software;
- IX. avaliar, selecionar e utilizar ferramentas, metodologias e tecnologias adequadas ao problema e ao contexto para a produção de sistemas computacionais;
- X. desenvolver programas de computador empregando linguagens de programação e raciocínio lógico;
- XI. projetar o armazenamento e o tratamento dos dados, e realizar sua implementação;
- XII. especificar e gerenciar requisitos de software e o projeto de interfaces.

Sobre a Prova 2017

• Conteúdos Avaliados

- I. Algoritmos e programação;
- II. Estruturas de dados;
- III. Orientação a objetos;
- IV. Banco de dados;
- V. Processo de software;
- VI. Análise e projeto de sistemas;
- VII. Engenharia de requisitos;
- VIII. Interação humano-computador;
- IX. Arquitetura de software;
- X. Gerência de projetos;
- XI. Verificação e validação de software;
- XII. Manutenção de software;
- XIII. Gerência de configuração;
- XIV. Processos de negócio;
- XV. Empreendedorismo;
- XVI. Princípios de arquitetura de computadores e sistemas operacionais;
- XVII. Princípios de redes de computadores e sistemas distribuídos;
- XVIII. Princípios de segurança da informação;
- XIX. Lógica matemática e teoria dos conjuntos;
- XX. Estatística aplicada;
- XXI. Legislação, normas técnicas, ética e responsabilidade socioambiental

Sobre a Prova 2017

- Etapas do Estudante:
 - Cadastro no Sistema
 - Questionário Socioeconômico
(respondido *online* antes da prova)
 - Inclui questões referentes à:
 - Organização didático-pedagógica
 - Infraestrutura e instalações físicas
 - Oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional
 - Prova

Portal Enade

- Seminários / Perguntas Frequentes
- Provas Anteriores / Relatórios
- Edital / Documentos e Legislação
- Sistema ENADE

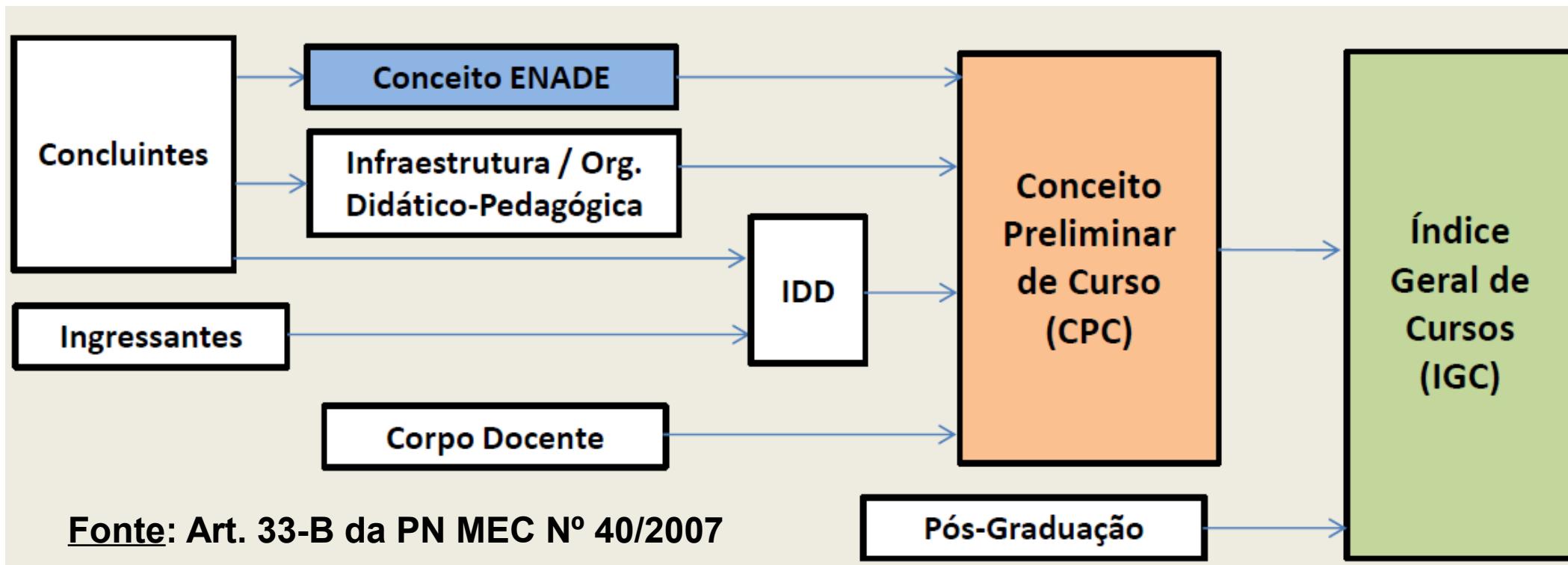
Acesse!

<http://inep.gov.br/enade>

Importância do ENADE nos Indicadores de Qualidade da Educação Superior

- **São indicadores de qualidade:**

- de desempenho de estudantes: o conceito obtido a partir dos resultados do ENADE
- de cursos superiores: o Conceito Preliminar de Curso (CPC)
- de instituições de educação superior: o Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC)



Fonte: Art. 33-B da PN MEC Nº 40/2007

Composição do CPC e pesos das suas dimensões e componentes

DIMENSÃO	COMPONENTES	PESOS	
Desempenho dos Estudantes	Nota dos Concluintes no Enade (NC)	20,0%	55,0%
	Nota do Indicador da Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (NIDD)	35,0%	
Corpo Docente	Nota de Proporção de Mestres (NM)	7,5%	30,0%
	Nota de Proporção de Doutores (ND)	15,0%	
	Nota de Regime de Trabalho (NR)	7,5%	
Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo	Nota referente à organização didático-pedagógica (NO)	7,5%	15,0%
	Nota referente à infraestrutura e instalações físicas (NF)	5,0%	
	Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (NA)	2,5%	

Fonte: Inep/Daes

Parâmetros de conversão do NCPC em CPC

CPC (Faixa)	$NCPC_j$ (Valor Contínuo)
1	$0 \leq NC_j < 0,945$
2	$0,945 \leq NC_j < 1,945$
3	$1,945 \leq NC_j < 2,945$
4	$2,945 \leq NC_j < 3,945$
5	$3,945 \leq NC_j \leq 5$

Fonte: Inep/Daes

Resultados do ENADE 2014

[Conteúdo \[1\]](#) [Menu \[2\]](#) [Pesquisar \[3\]](#) [Página Inicial \[4\]](#)

[A+](#) [aumentar letra](#) [A-](#) [diminuir letra](#) [A](#) [tamanho normal](#) [A](#) [alto contraste](#)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano



Campus Catu

Buscar no site



[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O PORTAL](#)

[Acessar o Webmail](#)

Digite seu e-mail

Digite sua senha

[Entrar](#)



**INSTITUTO
FEDERAL**
Baiano

[CAMPUS CATU](#)

[Página inicial](#)

[Campus](#)

[Cursos](#)

[Comunicados](#)

Campus Catu: Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas(ADS) obteve excelente nota no ENADE 2014

Última atualização: 11/02/2016 - 16:38 horas | Data de publicação: 29/01/2016 - 12:48 horas

O Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) do Campus Catu, obteve excelente no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes(Enade)2014, o curso obteve nota 3,917 – Conceito 4. Esta foi a 2^a maior nota dos cursos de ADS da Bahia (de 11 cursos), a 5^a maior nota do Nordeste (de 37 cursos) e a 16^a do Brasil (de 320 cursos).

Confira abaixo a entrevista com o professor Gilvan Durães coordenador do curso.

ASCOM: O curso obteve nota 3,917 – Conceito 4. Esta foi a 2^a maior nota dos cursos de ADS da Bahia (de 11 cursos), a 5^a maior nota do Nordeste (de 37 cursos) e a 16^a do Brasil (de 320 cursos).

Qual a importância dessa nota para o curso de ADS do Campus Catu? O curso fica supervalorizado?

Professor Gilvan: Esta boa nota é importante sim para o nosso curso, uma vez que o Conceito do ENADE representa um dos

Resultados do ENADE 2014



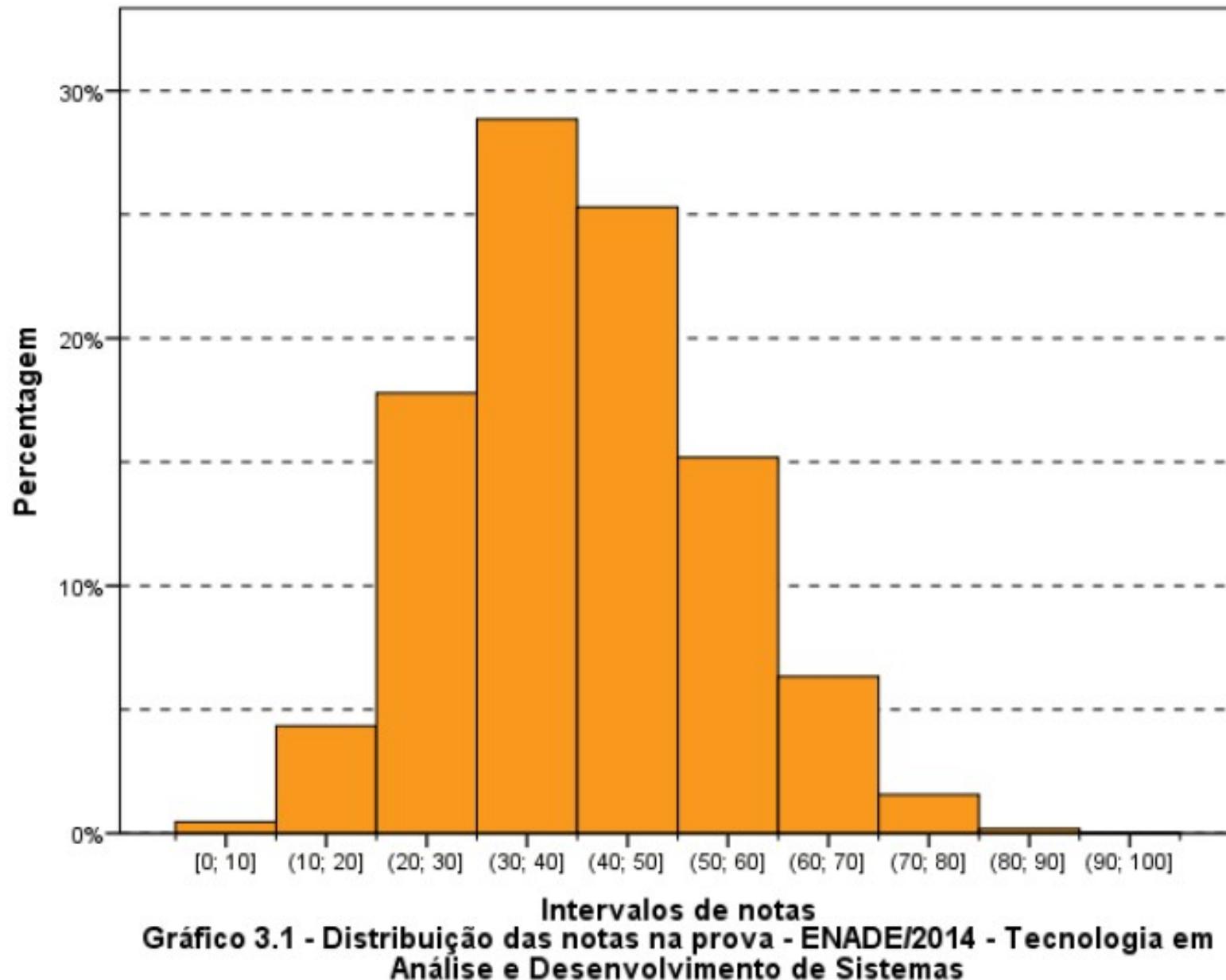
ENADE 2014
EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO
DOS ESTUDANTES

RELATÓRIO DE ÁREA
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE
SISTEMAS

**DIRETORIA DE AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
DAES**



Resultados do ENADE 2014



Resultados do ENADE 2014

Tabela 5.1 - Número e Percentual de Cursos Participantes por Grandes Regiões segundo Conceito obtido - ENADE/2014 -
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

CONCEITO	Grande Região											
	Brasil		NO		NE		SE		SUL		CO	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Total	320	100,0	14	100,0	37	100,0	164	100,0	69	100,0	36	100,0
SC	13	4,1	1	7,1	3	8,1	9	5,5	0	0,0	0	0,0
1	19	5,9	3	21,4	2	5,4	11	6,7	1	1,4	2	5,6
2	97	30,3	3	21,4	8	21,6	51	31,1	22	31,9	13	36,1
3	121	37,8	6	42,9	14	37,8	54	32,9	30	43,5	17	47,2
4	56	17,5	1	7,1	6	16,2	33	20,1	14	20,3	2	5,6
5	14	4,4	0	0,0	4	10,8	6	3,7	2	2,9	2	5,6

Fonte: MEC/INEP/DAES - ENADE/2014

Resultados do ENADE 2014



ENADE 2014
EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO
DOS ESTUDANTES

RELATÓRIO DE IES
INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA BAIANO
CATU

**DIRETORIA DE AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
DAES**



Resultados do ENADE 2014

CATU - BA	População	Presentes
IES	22	22
QUÍMICA (LICENCIATURA)	13	13
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	9	9
GUANAMBI - BA	População	Presentes
IES	24	24
QUÍMICA (LICENCIATURA)	14	14
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	10	10
SANTA INÊS - BA	População	Presentes
IES	32	31
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	15	15
GEOGRAFIA (LICENCIATURA)	17	16
SENHOR DO BONFIM - BA	População	Presentes
IES	18	15
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (LICENCIATURA)	18	15

Resultados do ENADE 2014



ENADE 2014
EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO
DOS ESTUDANTES

RELATÓRIO DE CURSO
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA BAIANO
CATU

**DIRETORIA DE AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
DAES**

Resultados do ENADE 2014

Conceito ENADE	Notas finais
1	0,0 a 0,94
2	0,95 a 1,94
3	1,95 a 2,94
4	2,95 a 3,94
5	3,95 a 5,0
Sem Conceito	

Resultados do ENADE 2014

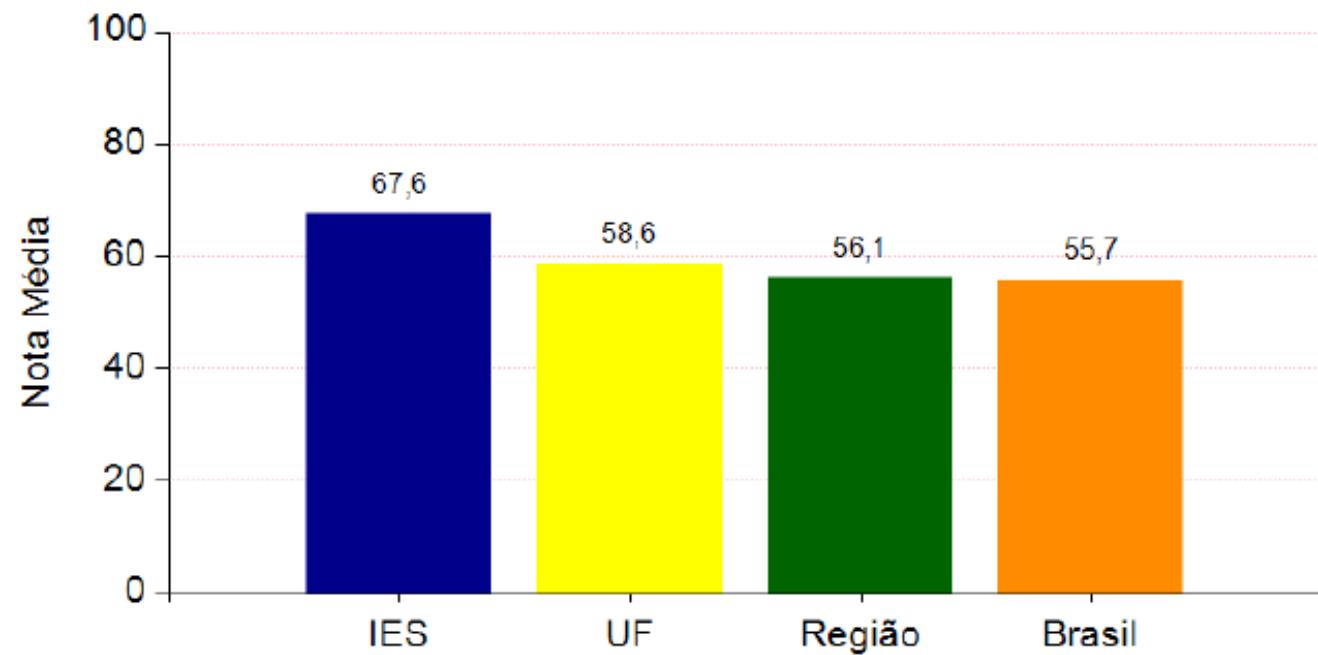
Conceito ENADE	Notas finais
1	0,0 a 0,94
2	0,95 a 1,94
3	1,95 a 2,94
4	2,95 a 3,94
5	3,95 a 5,0
Sem Conceito	

- Conceito ENADE atual ADS (Catu): **3,917**
 - > 2º maior conceito da Bahia (de 11 cursos)
 - > 4º maior conceito do Nordeste (de 37 cursos)
 - > 16º maior conceito do Brasil (de 320 cursos)

Resultados do ENADE 2014

Notas médias dos estudantes (concluintes) no Componente de Formação Geral na prova.

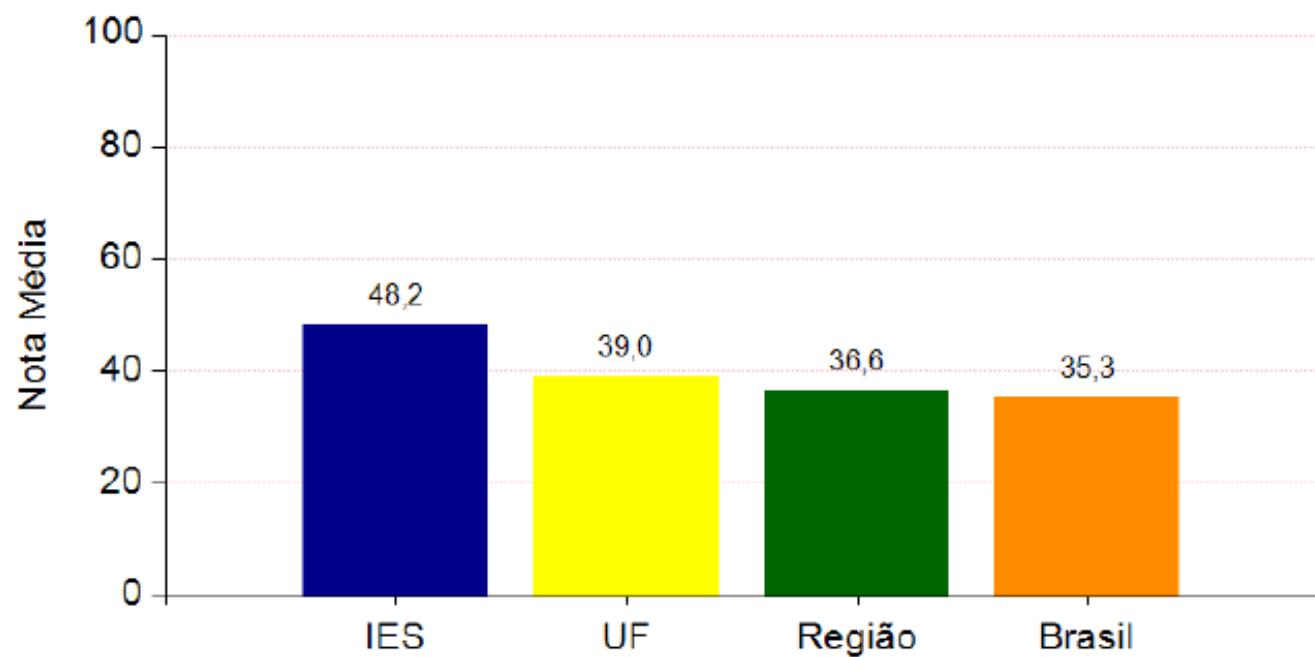
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS



Resultados do ENADE 2014

Notas médias dos estudantes (concluintes) no Componente de Conhecimento Específico na prova.

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS



Resultados do ENADE 2014

Questão "mais fácil" 82,4% de acerto → Formação Geral

QUESTÃO 04

Importante website de relacionamento caminha para 700 milhões de usuários. Outro conhecido servidor de *microblogging* acumula 140 milhões de mensagens ao dia. É como se 75% da população brasileira postasse um comentário a cada 24 horas. Com as redes sociais cada vez mais presentes no dia a dia das pessoas, é inevitável que muita gente encontre nelas uma maneira fácil, rápida e abrangente de se manifestar.

Uma rede social de recrutamento revelou que 92% das empresas americanas já usaram ou planejam usar as redes sociais no processo de contratação. Destas, 60% assumem que bisbilhotam a vida dos candidatos em *websites* de rede social.

Realizada por uma agência de recrutamento, uma pesquisa com 2 500 executivos brasileiros mostrou que 44% desclassificariam, no processo de seleção, um candidato por seu comportamento em uma rede social.

Muitas pessoas já enfrentaram problemas por causa de informações *online*, tanto no campo pessoal quanto no profissional. Algumas empresas e instituições, inclusive, já adotaram cartilhas de conduta em redes sociais.

De acordo com o texto,

- Ⓐ mais da metade das empresas americanas evita acessar *websites* de redes sociais de candidatos a emprego.
- Ⓑ empresas e instituições estão atentas ao comportamento de seus funcionários em *websites* de redes sociais.
- Ⓒ a complexidade dos procedimentos de rastreio e monitoramento de uma rede social impede que as empresas tenham acesso ao perfil de seus funcionários.
- Ⓓ as cartilhas de conduta adotadas nas empresas proíbem o uso de redes sociais pelos funcionários, em vez de recomendar mudanças de comportamento.
- Ⓔ a maioria dos executivos brasileiros utilizaria informações obtidas em *websites* de redes sociais, para desclassificar um candidato em processo de seleção.

Resultados do ENADE 2014

Questão "mais facil" **67,3%** de acerto
→ Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 28

A verificação e a validação de uma interface de usuário ocorre em três pontos distintos: análise, projeto e teste. Considerando um cenário de uma aplicação web, tal verificação pode ser realizada através de testes de interface, testes de usabilidade e testes de compatibilidade.

PRESSMAN, R. Engenharia de *Software*: Uma Abordagem Profissional, 7 ed., Mc Graw Hill, 2011 (adaptado).

Nesse contexto, avalie as afirmações a seguir.

I. O teste de interface experimenta mecanismos de interação e valida aspectos estéticos da interface do usuário, apontando erros específicos de interface e erros na maneira como a interface implementa as semânticas de navegação, funcionalidade ou exibição de conteúdo.

- II. O teste de usabilidade avalia o grau com o qual os usuários podem interagir efetivamente com a aplicação e o grau em que a aplicação dirige as ações do usuário.
- III. O primeiro passo no teste de compatibilidade é definir uma série de configurações típicas encontradas do lado cliente e suas respectivas variantes, identificando características como plataforma, sistema operacional e navegador.

É correto o que se afirma em

- A** I, apenas.
- B** III, apenas.
- C** I e II, apenas.
- D** II e III, apenas.
- E** I, II e III.

Resultados do ENADE 2014

QUESTÃO 24

O RUP (*Rational Unified Process*) é subdividido em Fases, que indicam a ênfase que é dada ao projeto em um dado instante, e em Fluxos de trabalho, que definem os grupos de atividades a serem realizadas ao longo das fases.

Considerando que no desenvolvimento de *software* utilizam-se técnicas de análise e projeto orientado a objetos e que as atividades sejam distribuídas de acordo com o RUP, o momento que devem ser elaborados os diagramas de classes e de interação entre os objetos do sistema é

- A** na fase de Concepção, no fluxo de Modelagem de negócios.
- B** na fase de Elaboração, no fluxo de Análise e *Design*.
- C** na fase de Concepção, no fluxo de Análise e *Design*.
- D** na fase de Elaboração, no fluxo de Requisitos.
- E** na fase de Concepção, no fluxo de Requisitos.

Questão "mais difícil"
→ Conhecimentos Específicos

19,8% de acerto

Resultados do ENADE 2014

QUESTÃO 12

No cenário de uma economia globalizada, cresce o interesse pelo empreendedorismo e pela busca de meios que levem a uma maior produtividade, competitividade e inovação. Os avanços das tecnologias da informação e comunicação (TIC) auxiliam esse crescimento. Atualmente, uma parcela significativa dos negócios tem uma dependência forte das TIC.

Desse modo, manter a disponibilidade da informação e comunicação e manter os negócios operando, sem qualquer paralisação, é indispensável. Porém, é preciso analisar o que pode ser afetado, qual o impacto financeiro e quais os impactos na imagem e na reputação da empresa, se cada um dos processos de negócio sofresse uma paralisação por conta da TIC.

A fim de mitigar possíveis riscos, é recomendável documentar um plano para eliminar ou reduzir a possibilidade de ocorrer cenários de indisponibilidade da TIC. Nessa situação, é preciso elaborar um

- A plano de negócio.
- B documento de visão.
- C plano de contingência.
- D plano de gerência de riscos.

Outra Questão "mais difícil"
→ Conhecimentos Específicos

22,8% de acerto

Resultados do ENADE 2014

Questão Aberta "mais difícil"
→ Conhecimentos Específicos
4,2% de acerto

QUESTÃO DISCURSIVA 4

Uma estrutura de dados do tipo pilha pode ser usada em um algoritmo que permite imprimir uma palavra de forma invertida. Exemplo: FELICIDADE deve ser impresso como EDADICILEF.

Utilizando as variáveis declaradas abaixo:

pilha[1..50]: caractere;

i, topo: inteiro;

palavra: string;

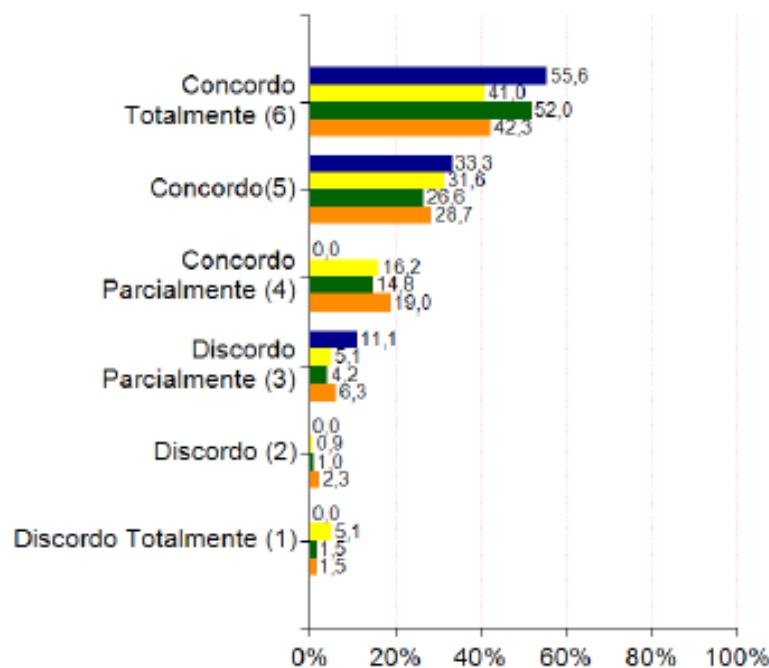
Em pseudocódigo, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Desenvolva a rotina *push* que inclui um elemento na pilha. (valor: 3,0 pontos)
- b) Desenvolva a rotina *pop* que retira um elemento da pilha. (valor: 3,0 pontos)
- c) Desenvolva a rotina que leia a palavra e, usando a pilha, a imprima de forma invertida. (valor: 4,0 pontos)

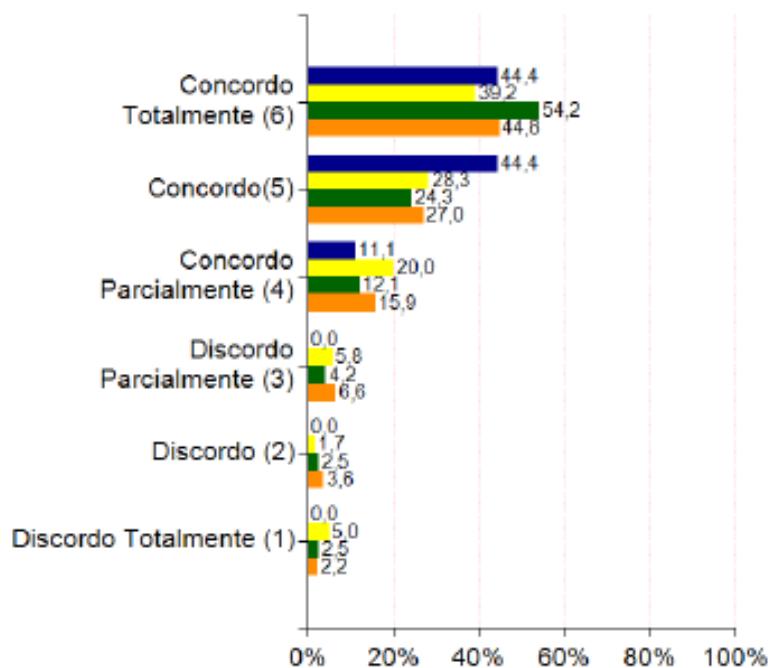
Resultados do ENADE 2014

■ IES ■ UF ■ Região ■ Brasil

As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional.



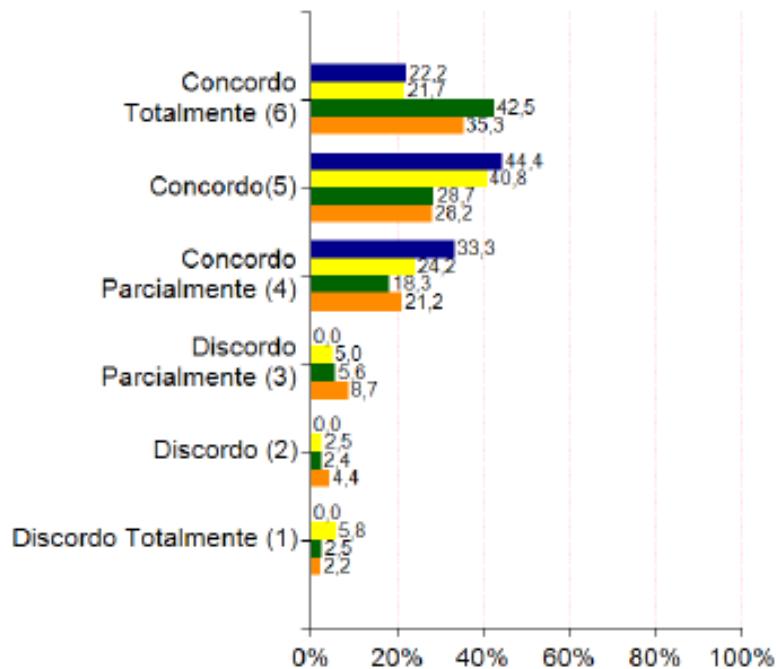
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.



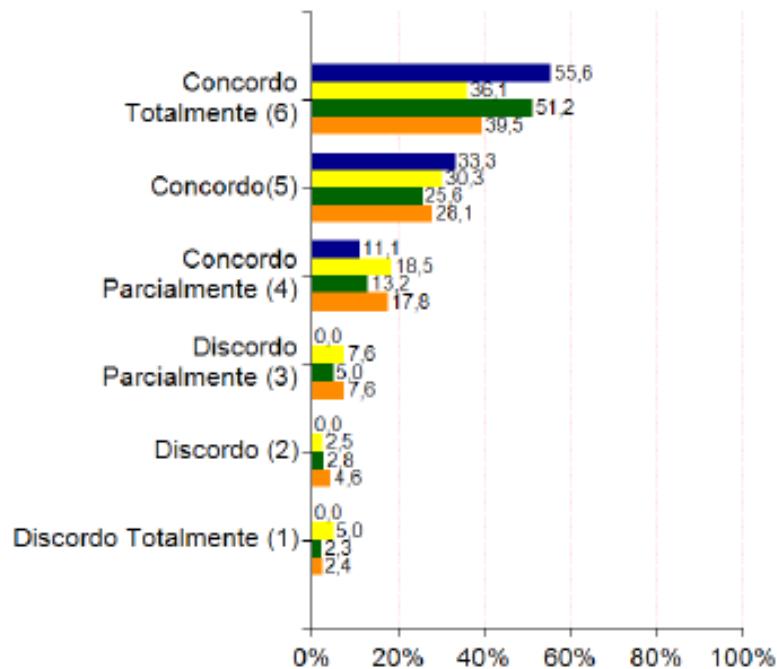
Resultados do ENADE 2014

■ IES ■ UF ■ Região ■ Brasil

Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.



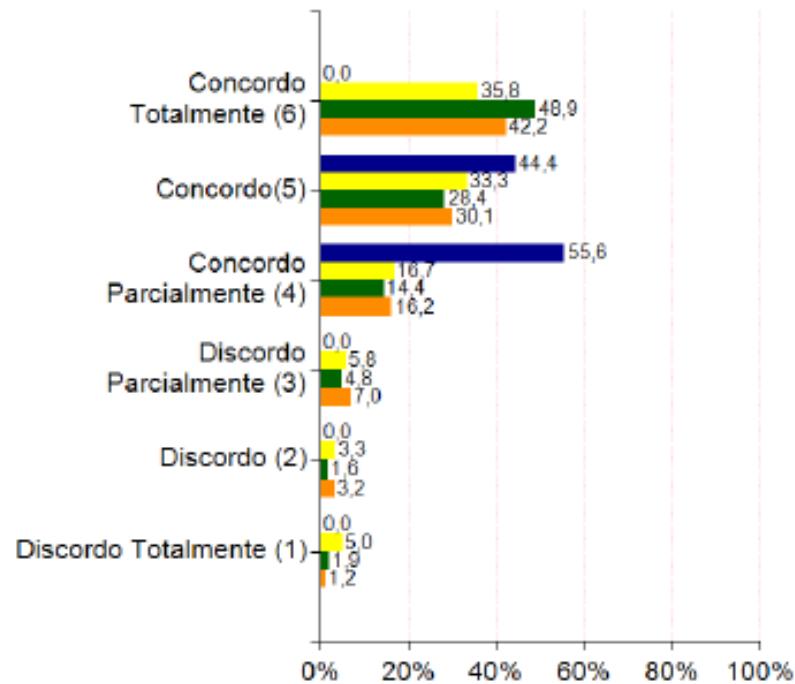
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.



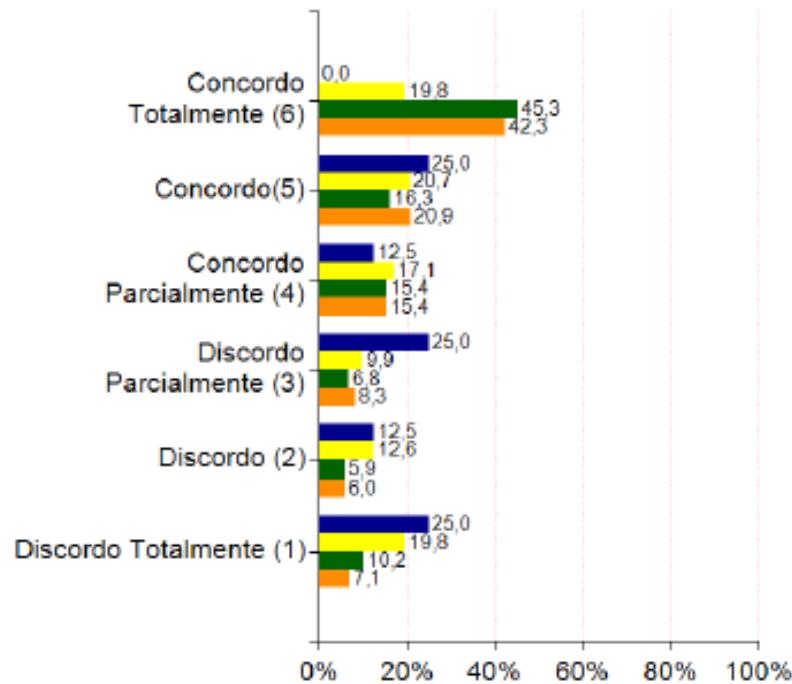
Resultados do ENADE 2014

■ IES ■ UF ■ Região ■ Brasil

Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.



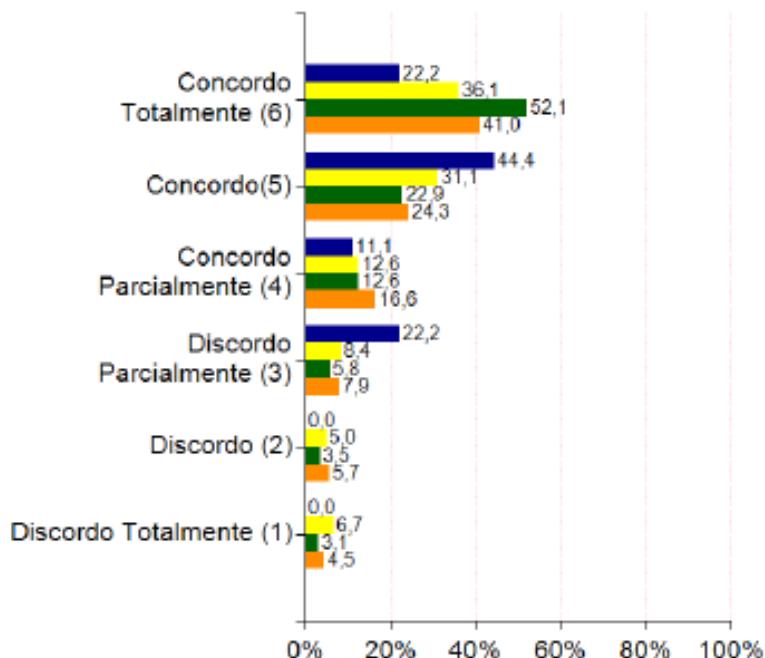
O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.



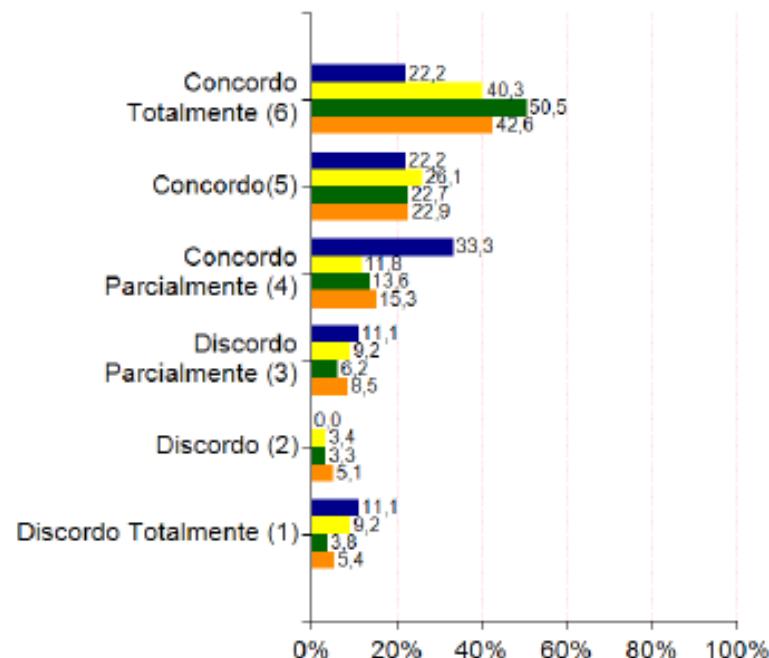
Resultados do ENADE 2014

■ IES ■ UF ■ Região ■ Brasil

As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas.



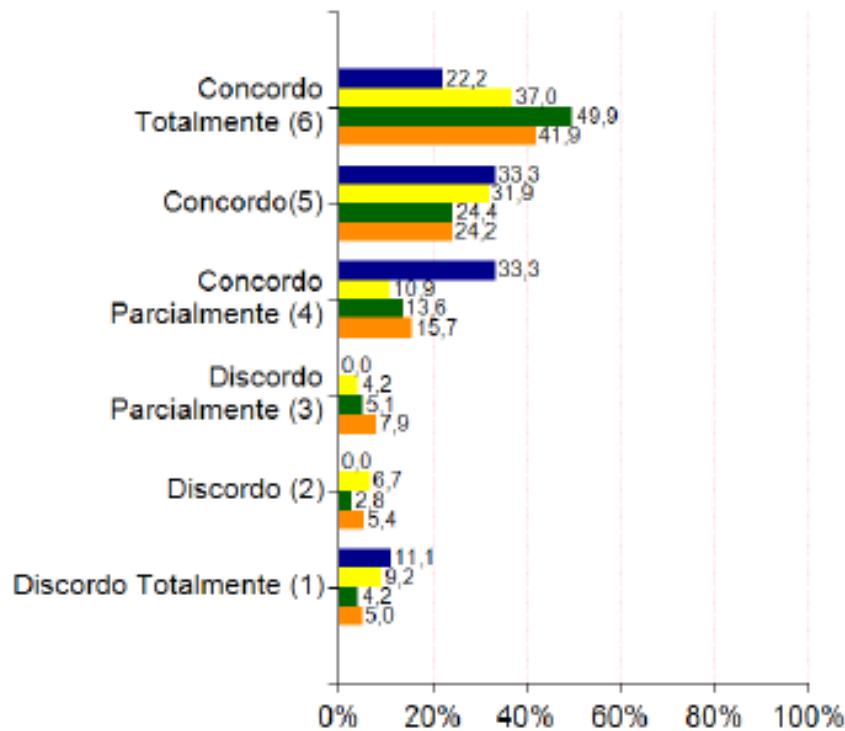
Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequadas para a quantidade de estudantes.



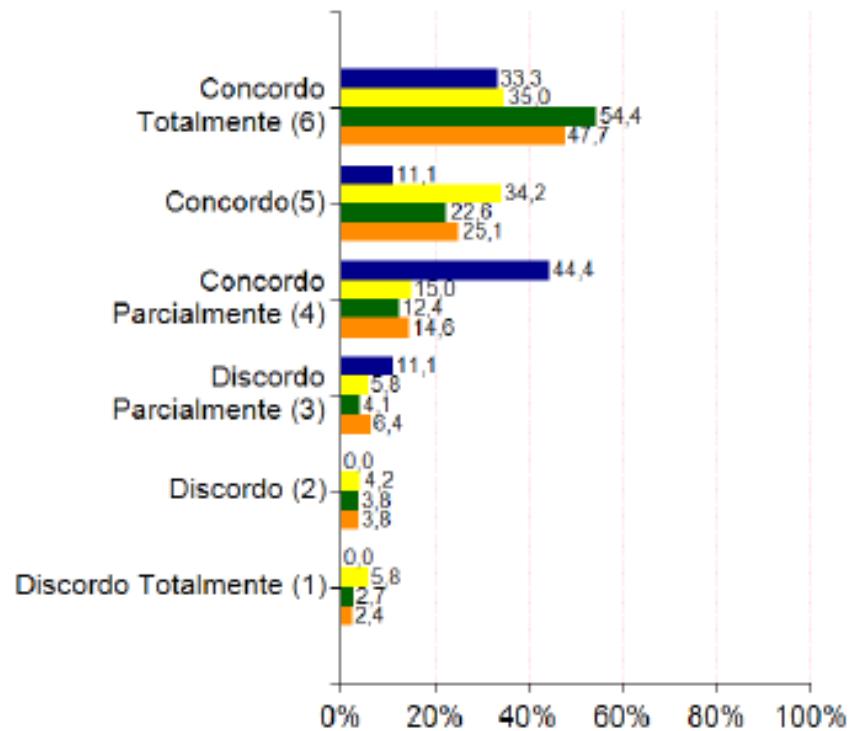
Resultados do ENADE 2014

■ IES ■ UF ■ Região ■ Brasil

Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequadas ao curso.



A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram.



- Etapas do Estudante:
 - Cadastro no Sistema
 - Questionário Socioeconômico
(respondido *online* antes da prova)
 - Inclui questões referentes à:
 - Organização didático-pedagógica
 - Infraestrutura e instalações físicas
 - Oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional
 - Prova

Edital



Como era...

Não havia Edital.

Como é agora...

Em 2017, o 1º Edital do Enade trará obrigações do estudante, regras de eliminação, bem como informações sobre inscrição, cadastro e procedimentos de aplicação.



ENADE 2017

São considerados estudantes:

INGRESSANTES (todos devem ser inscritos)	Ínicio do curso em 2017 (devidamente matriculados).	até 25% da carga horária mínima do currículo cumprida até o último dia de retificação.
CONCLUINTES DOS CURSOS DE BACHARELADO E LICENCIATURA	Expectativa de conclusão até julho de 2018.	80% ou mais da carga horária mínima do currículo cumprida até o último dia de retificação.
CONCLUINTES DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA	Expectativa de conclusão do curso até dezembro de 2017.	75% ou mais da carga horária mínima do currículo cumprida até o último dia de retificação.
IRREGULARES	Habilitados ao Enade de edições anteriores que não tenham sido inscritos ou não tenham realizado o Exame, por motivos não previstos nas hipóteses de dispensa. A IES deve inscrevê-los para regularização de sua situação, no entanto, esses Estudantes não realizam o Exame.	



Enade 2017

Cronograma

a) Enquadramento dos Cursos - Procurador Educacional Institucional (PI)	Das 10h do dia 19/06/2017 às 23h59min do dia 11/08/2017, horário oficial de Brasília-DF.
b) Inscrições dos Estudantes Irregulares de anos anteriores - Coordenador do Curso	Das 10h do dia 19/06/2017 às 23h59min do dia 11/08/2017, horário oficial de Brasília-DF.
c) Inscrições dos Estudantes Ingressantes Regulares - Coordenador do Curso	Das 10h do dia 19/06/2017 às 23h59min do dia 11/08/2017, horário oficial de Brasília-DF.
d) Inscrições dos Estudantes Concluintes Regulares- Coordenador do Curso	Das 10h do dia 10/07/2017 às 23h59min do dia 11/08/2017, horário oficial de Brasília-DF.
e) Retificação de Enquadramento e Inscrições Intempestiva - (PI)	Das 10h do dia 14/08/2017 às 23h59min do dia 25/08/2017, horário oficial de Brasília-DF.
f) Cadastro dos Estudantes Concluintes Regulares	Das 10h do dia 14/08/2017 às 23h59min do dia 26/11/2016, horário oficial de Brasília-DF.
g) Solicitação de Atendimento Especializado e/ou Específico	Das 10h do dia 14/08/2017 às 23h59min do dia 03/09/2017, horário oficial de Brasília-DF.
h) Preenchimento do Questionário do Estudante	Das 10h do dia 28/08/2017 às 23h59min do dia 26/11/2017, horário oficial de Brasília-DF.
i) Divulgação dos Locais de Prova	13/11/2017
j) Preenchimento do Questionário do Coordenador de Curso	Das 10h do dia 27/11/2017 às 23h59min do dia 08/12/2017, horário oficial de Brasília-DF.
k) Previsão de Divulgação da Relação de Estudantes em Situação Regular	20/12/2017
l) Período de solicitação de Dispensa pela IES	Das 10h do dia 22/12/2017 às 23h59min do dia 31/01/2018, horário oficial de Brasília-DF.
m) Período de Solicitação de Dispensa pelo Inep	Das 10h do dia 05/02/2018 às 23h59min do dia 23/02/2018, horário oficial de Brasília-DF.

ENADE 2017

Cronograma de realização do Exame:

DATA: 26 de novembro

INÍCIO: 13h30min

TÉRMINO: 17h30min



HORÁRIO OFICIAL DE BRASÍLIA

12h
ABERTURA
DOS PORTÕES



13h às 13h30min
DISTRIBUIÇÃO NOMINAL DOS
CADERNOS DE PROVAS



14h30min
PERMITIDA A SAÍDA
DO ESTUDANTE
SEM O CADERNO
DE PROVAS



13h
FECHAMENTO
DOS PORTÕES



13h30min
INÍCIO DAS PROVAS



17h30min
TÉRMINO DAS
PROVAS



ENADE 2017

Local da Prova sairá dia 13/11:
<http://enade.inep.gov.br>

Levar para a Prova:

- documento de identidade com foto
- caneta esferográfica de **TINTA PRETA**. fabricada em material **TRANSPARENTE**



IF Baiano / Campus Catu

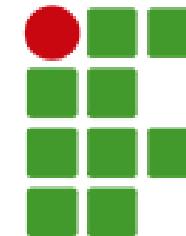
Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Seminário Interno

enade2017

<http://inep.gov.br/enade>

- Objetivos do ENADE
- Sobre a Prova 2017
- Importância do ENADE
- Resultados do último ENADE
- Questionário do Estudante
- Cronograma



INSTITUTO
FEDERAL
Baiano

30/08/2017