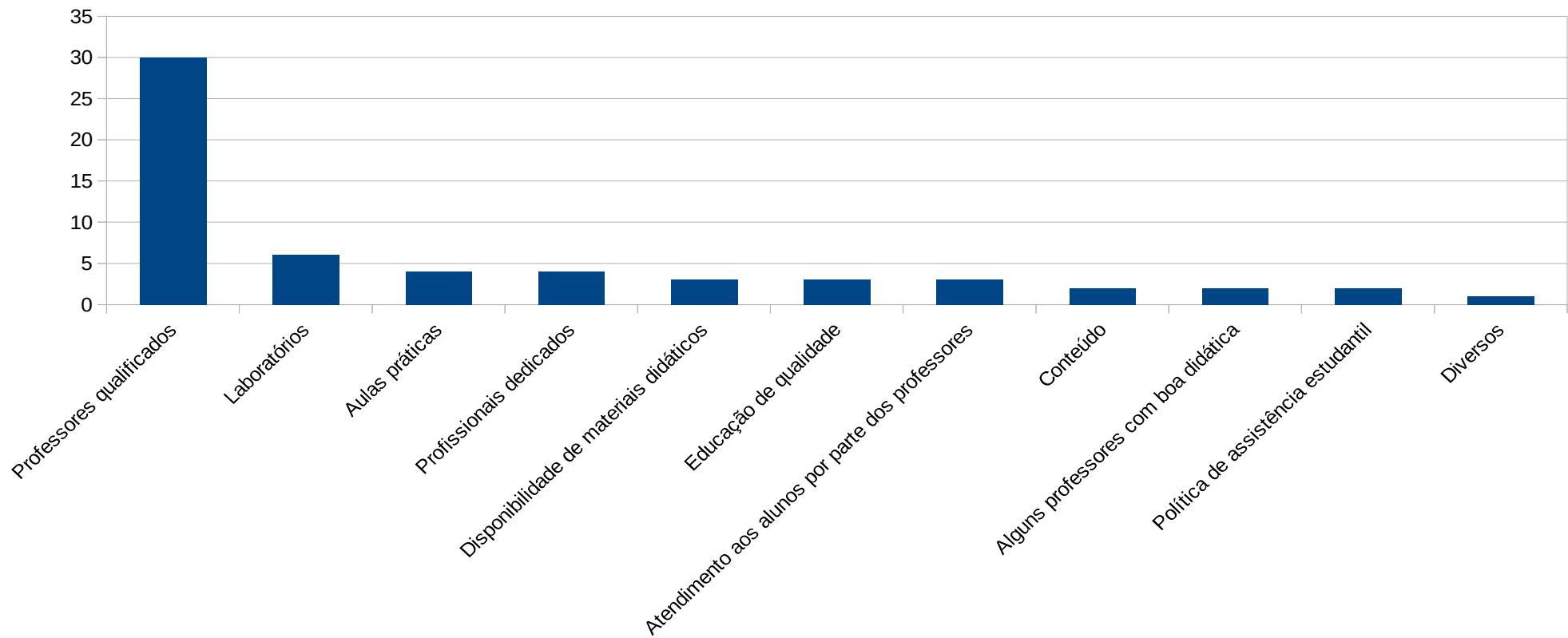


DIAGNÓSTICO 2017 – CAMPUS CATU EIXO – ENSINO

■ O QUE TEMOS DE BOM

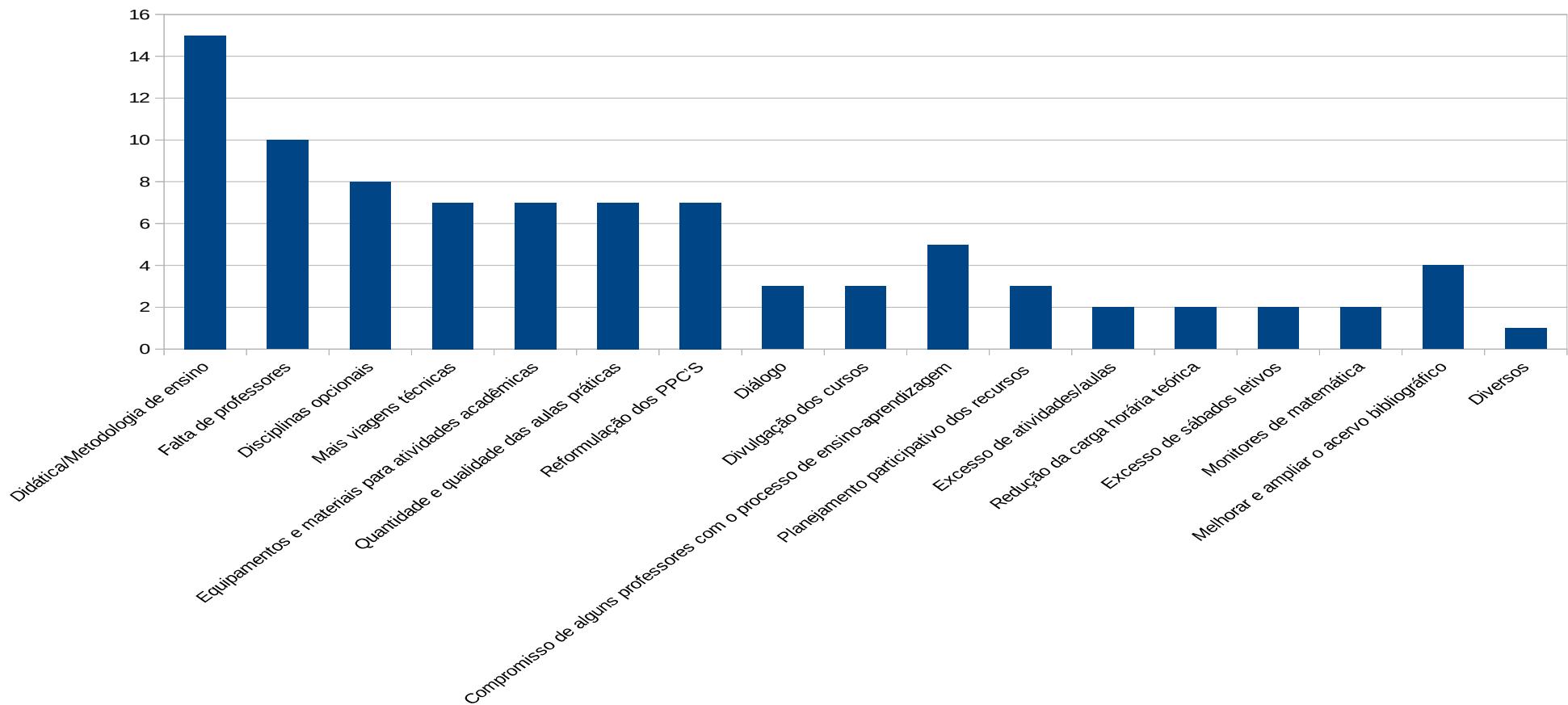


DIVERSOS

Ciência Itinerante	Perfil de oferta de cursos	Área de campo para atividade de ensino	Estímulo ao estudante
Diversidade de cursos	Integração entre alguns docentes	Verticalização do ensino	Cursos a distância
Viagens técnicas	Interclasses	Recursos multimídias	Atividades esportivas
Coordenação de curso	Flexibilização da jornada de trabalho	Regimento geral	Profissionais capacitados

DIAGNÓSTICO 2017 – CAMPUS CATU EIXO – ENSINO

■ PRECISA MELHORAR



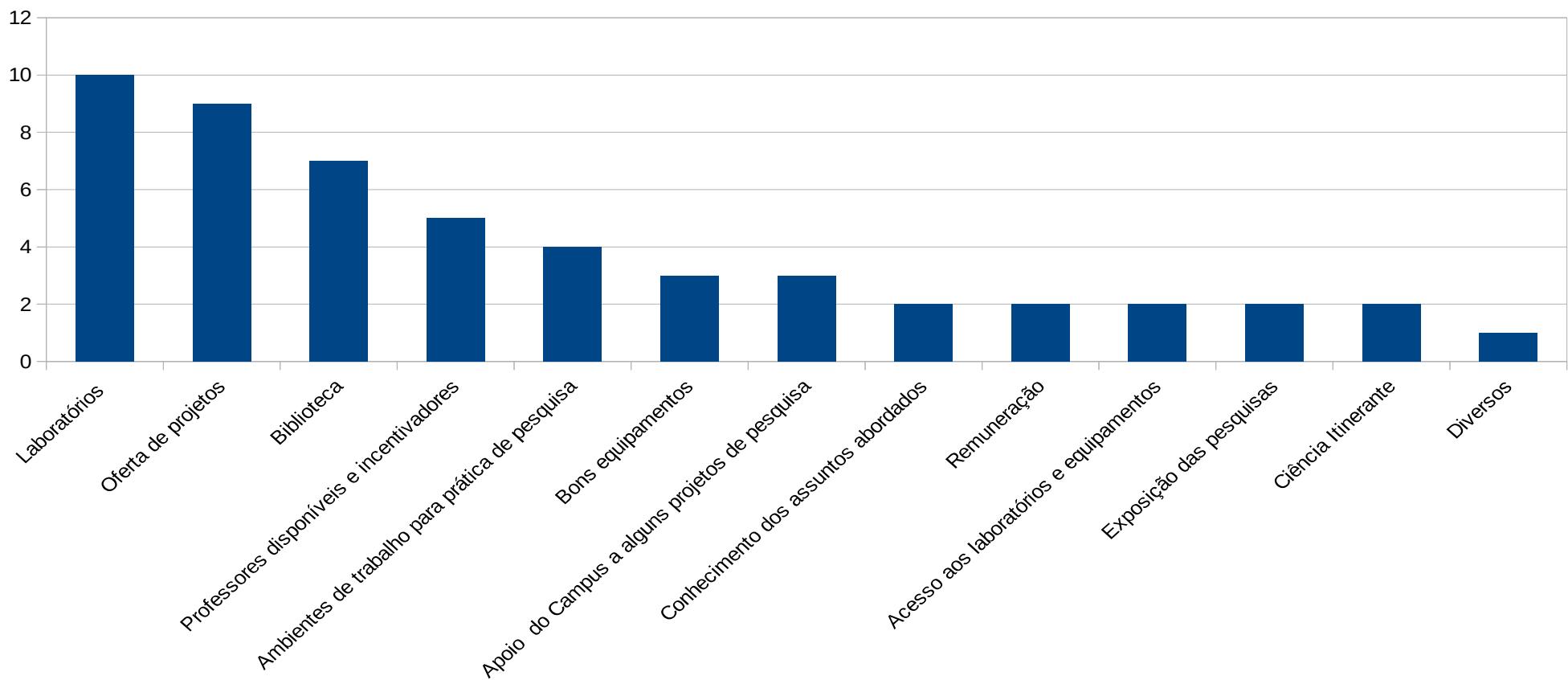
DIVERSOS

Transporte ao setor de suinocultura	Reposição de aulas	Falta da quarta livre	Melhorar no atendimento especializado
Atividades lúdicas	Graduação e pós graduação	Evasão	
Eventos culturais integrados com os cursos superiores	Verticalização de cursos (cozinha/gastronomia)		

DIAGNÓSTICO 2017 – CAMPUS CATU

EIXO – PESQUISA

■ O QUE TEMOS DE BOM



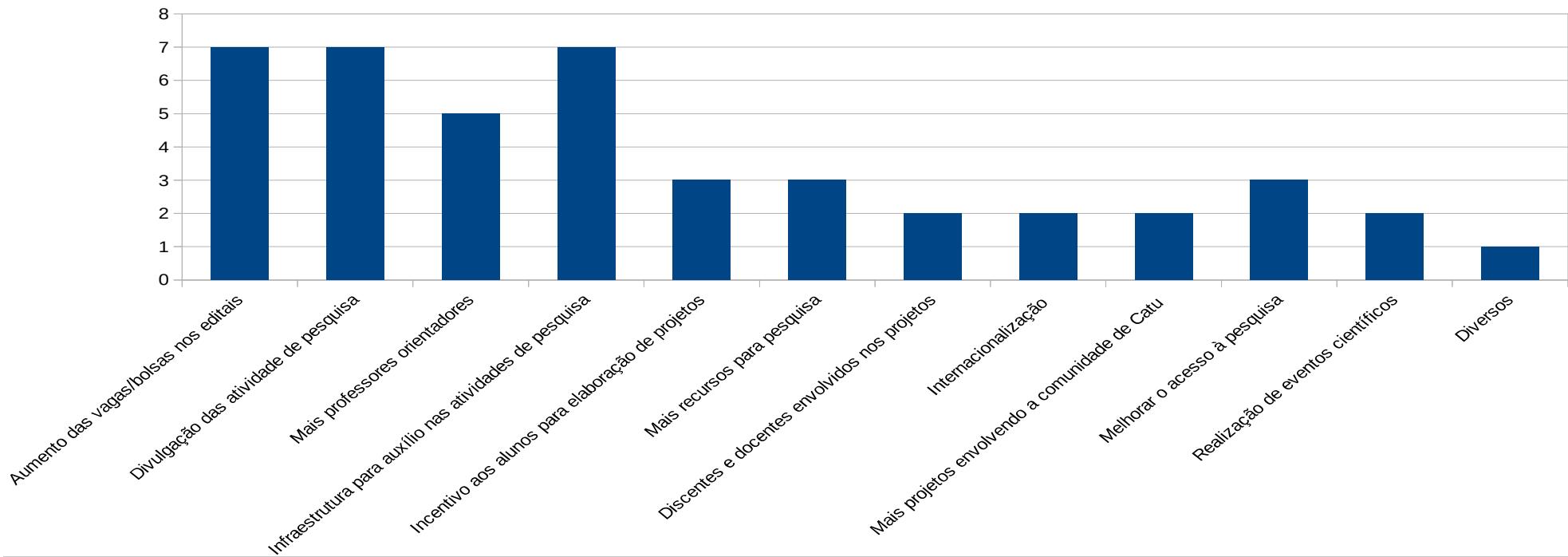
DIVERSOS

Muitos professores pesquisadores	Integração entre alguns docentes	Dedicação de alguns professores	Editais transparentes
Projetos premiados	Coordenador comprometido	Incentivos para atividades	Titulação do corpo docente
Área de Ciências Agrárias e Alimentos	Projetos em articulação com outras escolas		

DIAGNÓSTICO 2017 – CAMPUS CATU

EIXO – PESQUISA

■ PRECISA MELHORAR

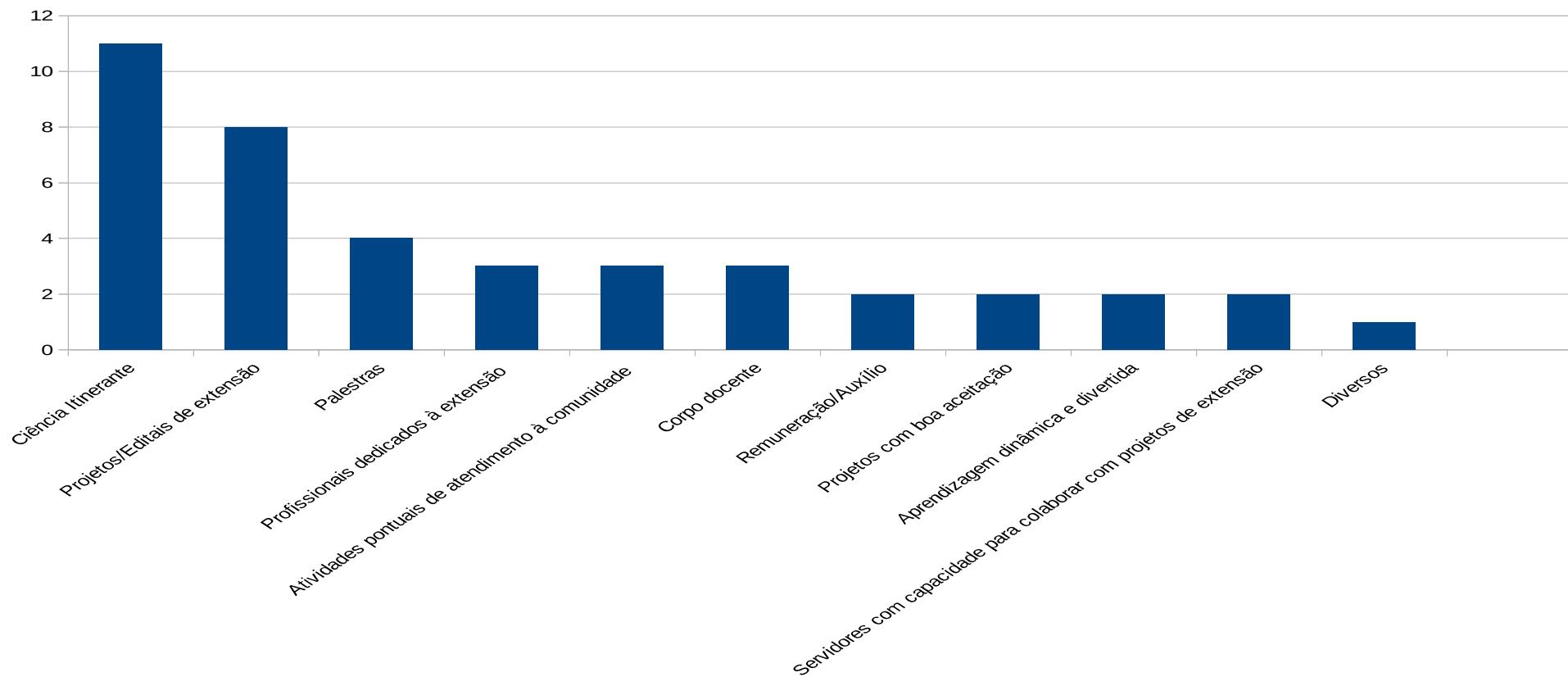


DIVERSOS

Divulgação de editais	Iniciação científica no ensino médio	Participação docente	Elaboração de editais
Sala para monitoria	Disponibilizar mais tempo para pesquisa	Empenho de docentes e técnicos no envolvimento com a pesquisa	Desenvolver projetos de sustentabilidade
Ampliar da forma a abranger todos os alunos	Incentivo à pesquisa na educação superior	Redução da carga horária dos servidores que desenvolvem pesquisa	Utilizar o ambiente natural do campus para desenvolver projetos
Projetos de curso com carga horária mais baixa, de modo que os estudantes possam participar	Promover convênios com entidades privadas	Aquisição de material de consumo para colocar os equipamentos para funcionar	Recursos humanos e financeiros, pois a quantidade ofertada não dá condições para se realizar pesquisas de qualidade. As poucas que conseguimos são em função de parcerias externas e não pelas condições ofertadas pelo Instituto.

DIAGNÓSTICO 2017 – CAMPUS CATU EIXO – EXTENSÃO

■ O QUE TEMOS DE BOM

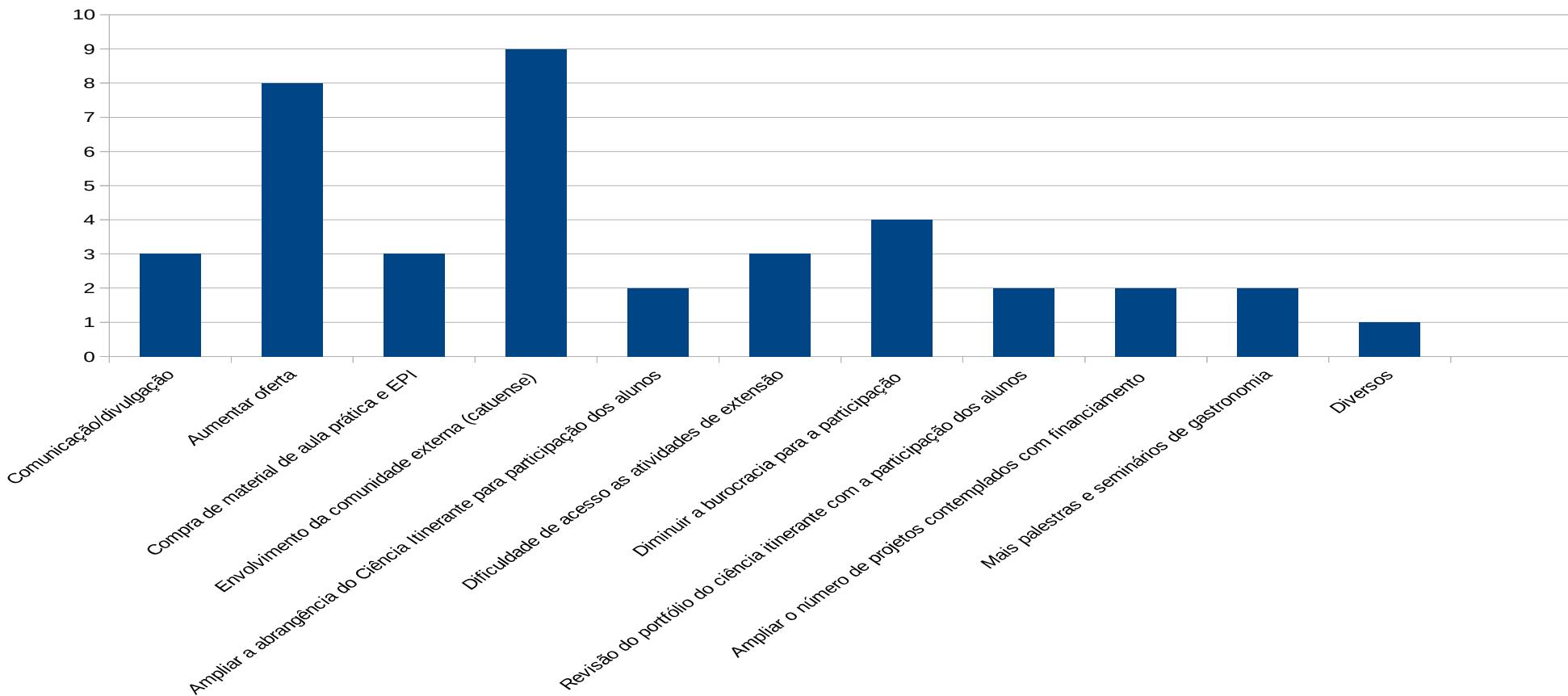


DIVERSOS

Extensão esportiva	PIBID	PIBIC	NEABI
Coordenação	Programa de incentivo	Equipamentos	Discentes
Incentivo aos discentes participarem de projetos	O reconhecimento da comunidade em virtude da história do Campus	Projetos de extensão em várias áreas do conhecimento e aplicabilidade social	Estrutura

DIAGNÓSTICO 2017 – CAMPUS CATU EIXO – EXTENSÃO

■ PRECISA MELHORAR



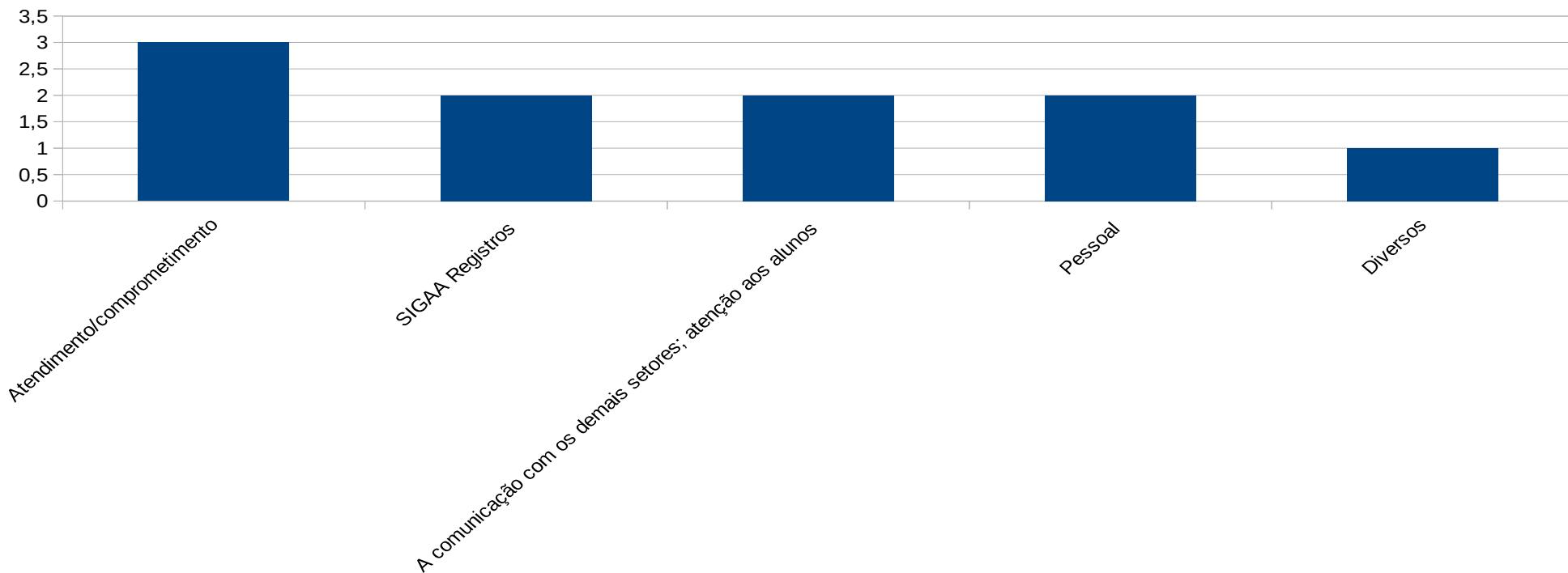
DIVERSOS

Viagens	Aumentar o tempo de submissão dos projetos	Instrumentos IF BAND	Estrutura física do Campus
Participação de docentes	Política de fomento à extensão	Professores comprometidos	Disponibilização de Veículos
Incentivar a autonomia de discentes nos projetos	Institucionalizar alguns espaços e atividades já realizadas		

DIAGNÓSTICO 2017 – CAMPUS CATU

EIXO – GESTÃO ACADÊMICA

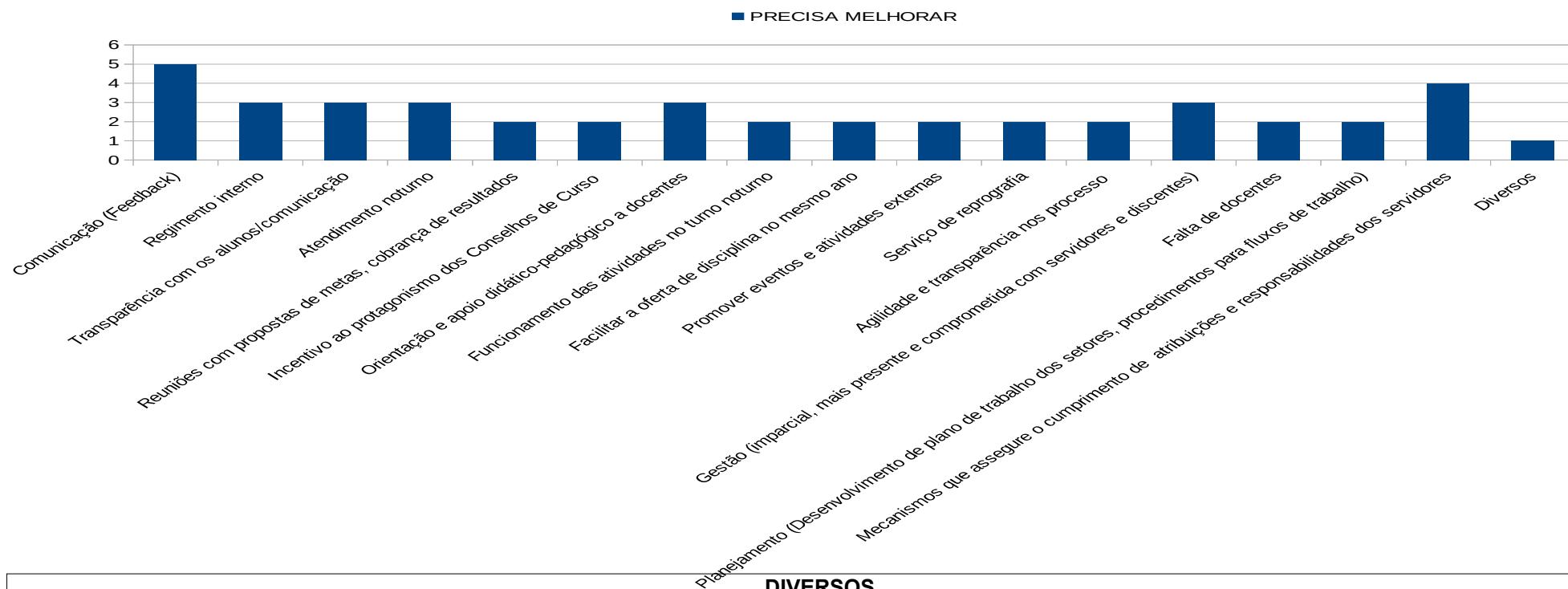
■ O QUE TEMOS DE BOM



DIVERSOS			
Pessoal	Pessoas empenhadas	Capacitação	Regulamentos
Existência de Conselhos de Cursos	Funcionários	NUAP	Coordenação de ensino
Esfôrço em relação aos docentes	Ocorrência de alguns eventos	Reuniões	Auxílios
Atenção dos professores com os alunos	Disponibilidade em ouvir as demandas	Ampliação de atividades no Campus	Preocupação com a melhoria dos cursos
Autonomia dos horários de aulas pelos docentes	Disponibilidade de recursos para eventos	Empenho dos docentes que ocupam os cargos	Preocupação com o ensino dos alunos no Campus
Descentralização das ações com a implementação dos coordenadores de curso.			

DIAGNÓSTICO 2017 – CAMPUS CATU

EIXO – GESTÃO ACADÊMICA

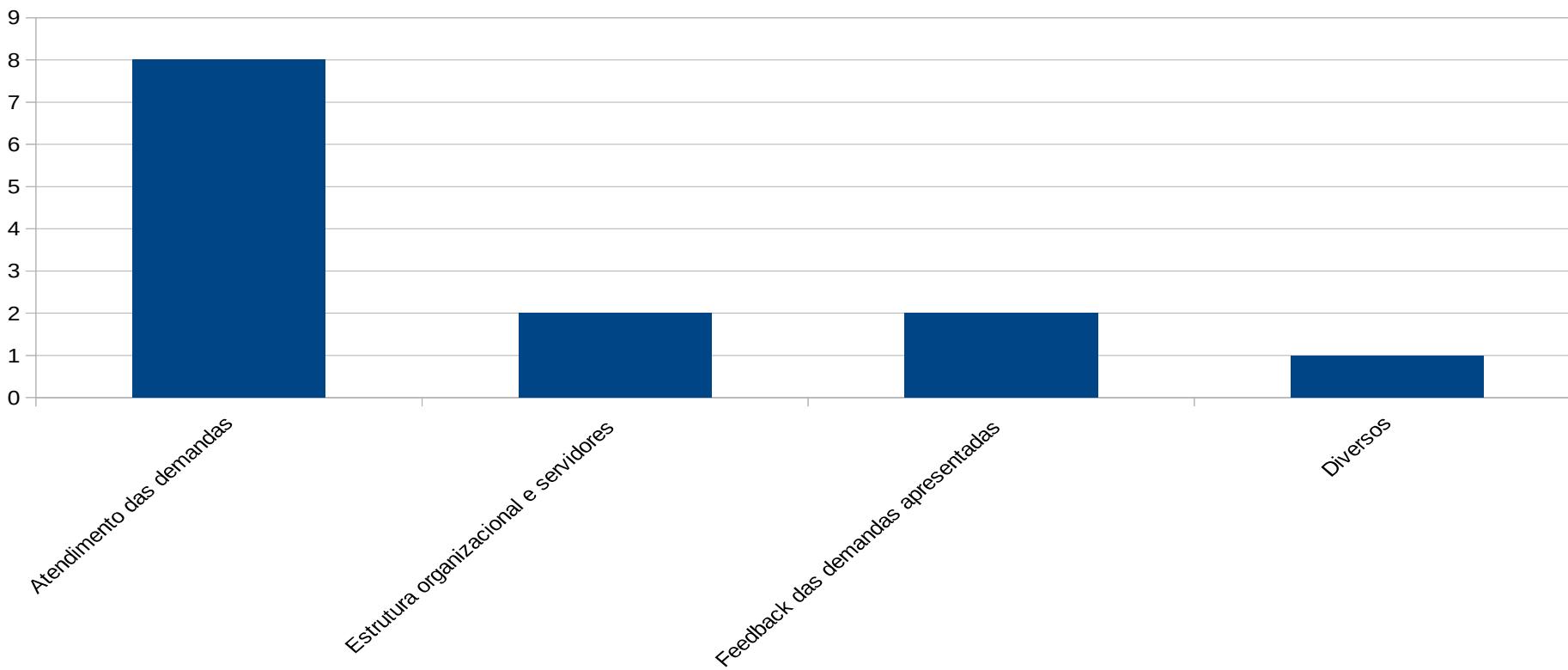


DIVERSOS

Avaliação por produtividade	Clima organizacional	Investir em capacitação continuada	Organização na secretaria
Integração ensino, pesquisa e extensão	Boa vontade dos servidores	Espaço de tempo entre os semestres	Comparecimento do diretor
Servidores em número insuficiente	Divulgação dos cursos	Atendimento é pouco eficaz	Burocracia
Formação de gestores	Realizar a semana acadêmica	Organização	Profissionalizar a gestão acadêmica
Supervisão pedagógica	Clima organizacional	Atuação dos assistentes de alunos	Reuniões periódicas em cada categoria
O descarte de resíduos orgânicos e sólidos	Conhecimento dos direitos e deveres dos docentes	Organizar melhor o processo de construção do calendário acadêmico	Promover reuniões regulares com alunos e professores
Comunicação e articulação entre setores	Renovações e profissionais qualificados e competentes	Constante troca de professores leva a diminuição do entendimento e atenção	Disciplina com a frequência dos docentes
Integração entre todas as categorias da comunidade acadêmica	Espaços colegiados para definições administrativas e pedagógicas	Descentralização e respeito aos espaços colegiados para definições administrativas e pedagógicas	Envolvimento das coordenações de cursos na gestão; Envolvimento com os projetos das Unidades Educativas de Campo

DIAGNÓSTICO 2017 – CAMPUS CATU EIXO – GESTÃO ADMINISTRATIVA

■ O QUE TEMOS DE BOM

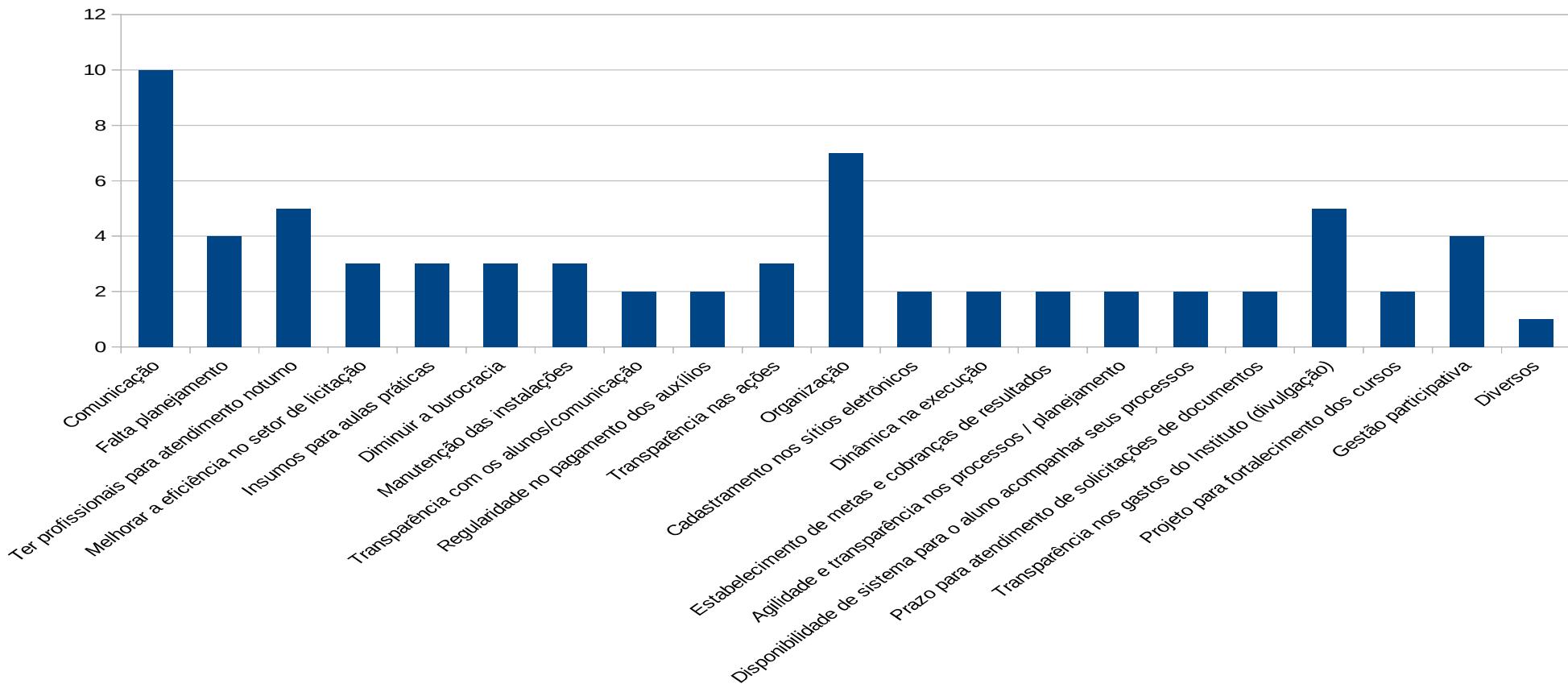


DIVERSOS

Tratamento com os alunos	Equipe administrativa	Número de servidores	Dedicação dos servidores
Chegada de novos servidores	Número de servidores	Planejamento	Setores funcionando
Capacitação	Pessoas comprometidas	Autonomia e flexibilidade no cumprimento das atribuições	Gerenciamento do fluxo de trabalho da área administrativa

DIAGNÓSTICO 2017 – CAMPUS CATU EIXO – GESTÃO ADMINISTRATIVA

■ PRECISA MELHORAR

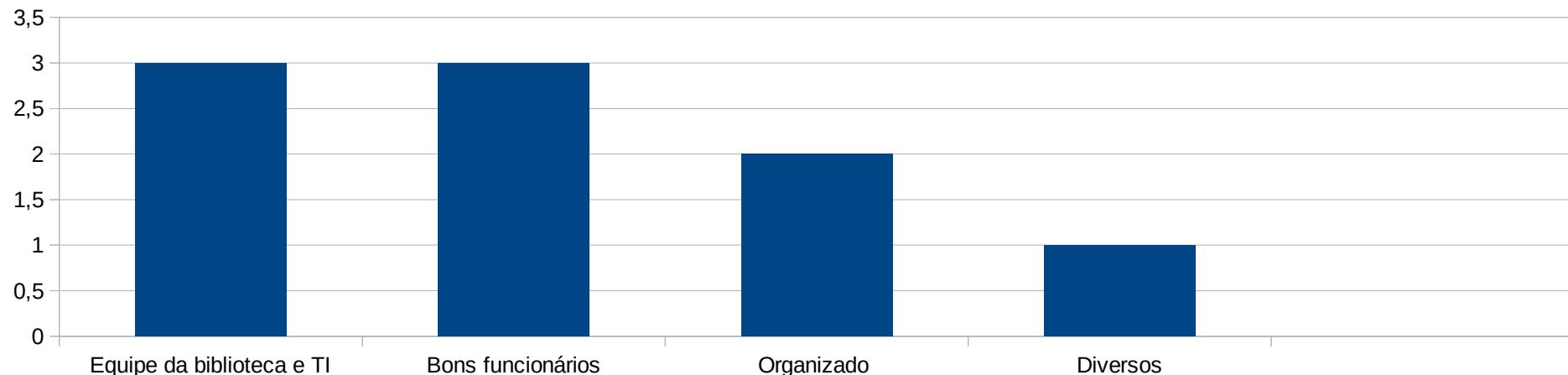


DIVERSOS

Valores dos auxílios	Respostas das demandas apresentadas	Reuniões periódicas com os setores.	Ativar o setor de comunicação
Reconhecimento dos servidores	Zoneamento e a ocupação do solo.	Melhorar tratamento dos alimentos	Clima organizacional
Reuniões periódicas dentro de cada categoria	Espaços colegiados para definições administrativas e pedagógicas		

DIAGNÓSTICO 2017 – CAMPUS CATU EIXO – GESTÃO DE PESSOAS

■ O QUE TEMOS DE BOM



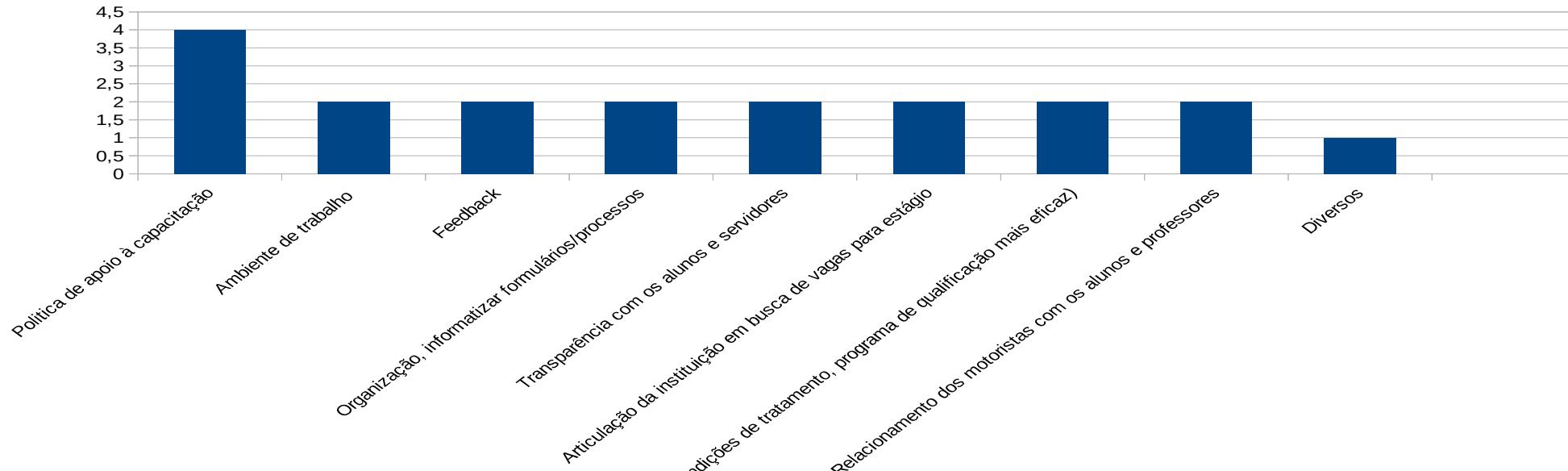
DIVERSOS

Currículos	A eficiência	Políticas de apoio à capacitação para docentes	Algumas ações pontuais de entrosamento de pessoal
Encaminhamento eficiente de demandas pontuais apresentadas pelos servidores para os setores responsáveis			

DIAGNÓSTICO 2017 – CAMPUS CATU

EIXO – GESTÃO DE PESSOAS

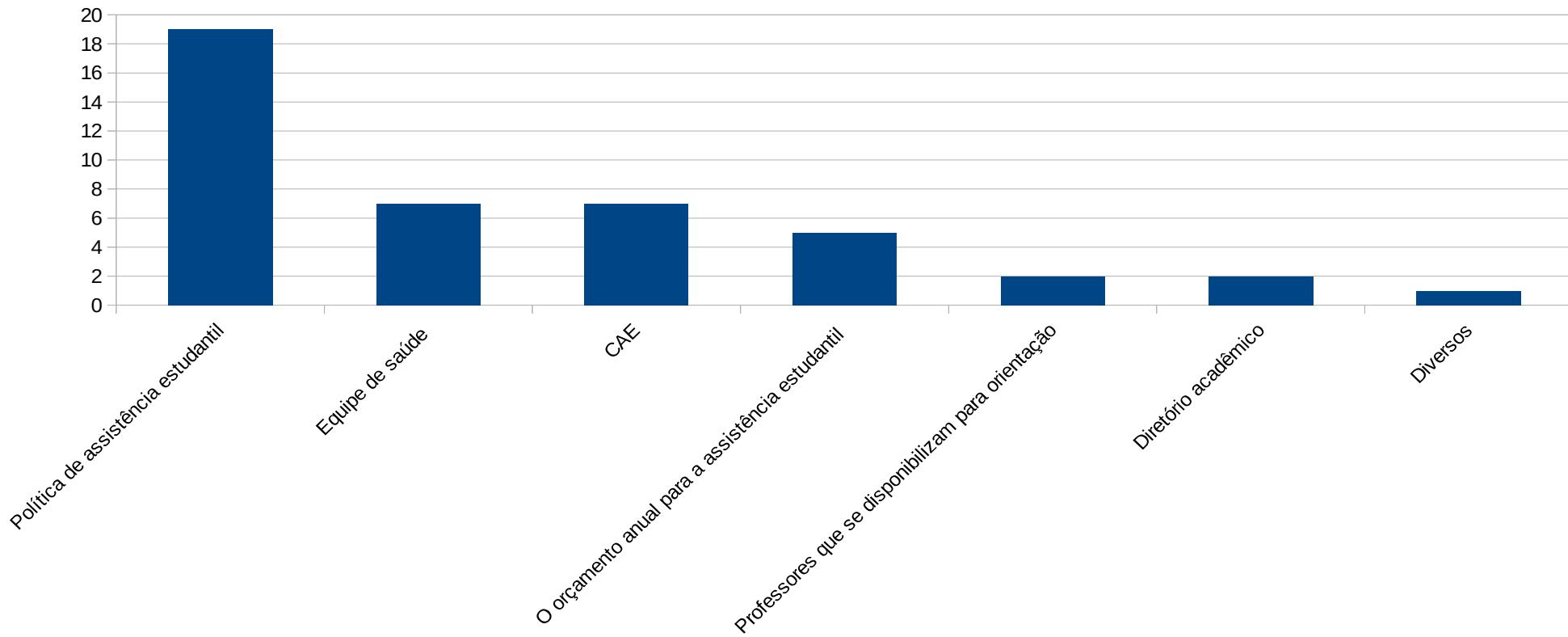
■ PRECISA MELHORAR



DIVERSOS			
O trato de determinados peritos médicos	As relações, o respeito com os colegas	Plano de saúde, RSC	Mais funcionários no setor
Atendimento contínuo	Descentralização de procedimentos	Controle mais efetivo da frequência de funcionários	Readequar quadro de servidores do CSL
Respeito quanto a saúde emocional do servidor	Programa de incentivo/avaliação de desempenho	Políticas de formação inicial e continuada	A conscientização do trabalho em cada servidor(a importância do trabalho de cada um)
Melhorar o horário de atendimento da biblioteca para funcionamento até o final do turno noturno	Criar e manter um link no site com informações atualizadas com orientações dos processos do NAGP	Definição e clareza das atribuições e responsabilidades legais de servidores(as) e mecanismos para assegurar o seu cumprimento	

DIAGNÓSTICO 2017 – CAMPUS CATU EIXO – ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

■ O QUE TEMOS DE BOM



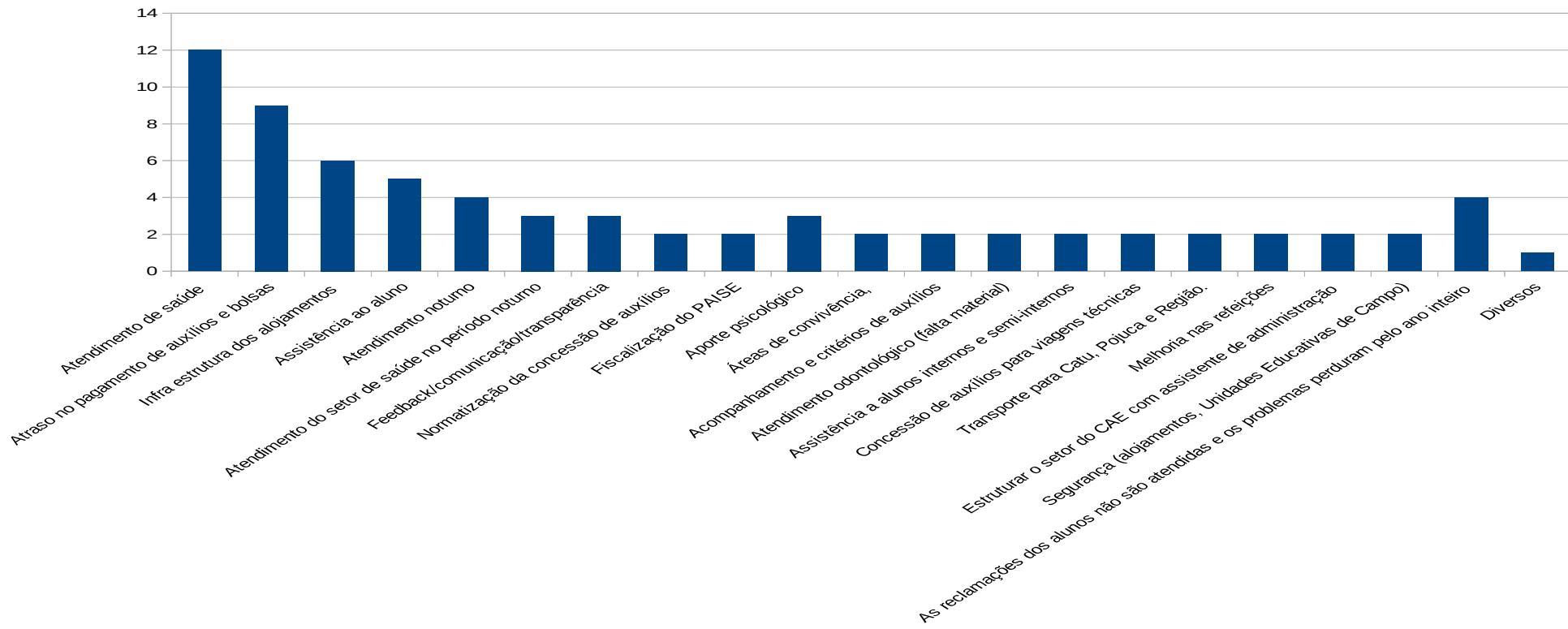
DIVERSOS

Atendimento médico durante o dia	Disponibilidade do carro para o hospital	Inclusão dos alunos	NURE/NUAP
Suprimento das dificuldades	Atendimento odontológico	Assistentes de alunos	Acesso a coordenação de curso
Preocupação com discentes dentro do Campus			

DIAGNÓSTICO 2017 – CAMPUS CATU

EIXO – ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

■ PRECISA MELHORAR

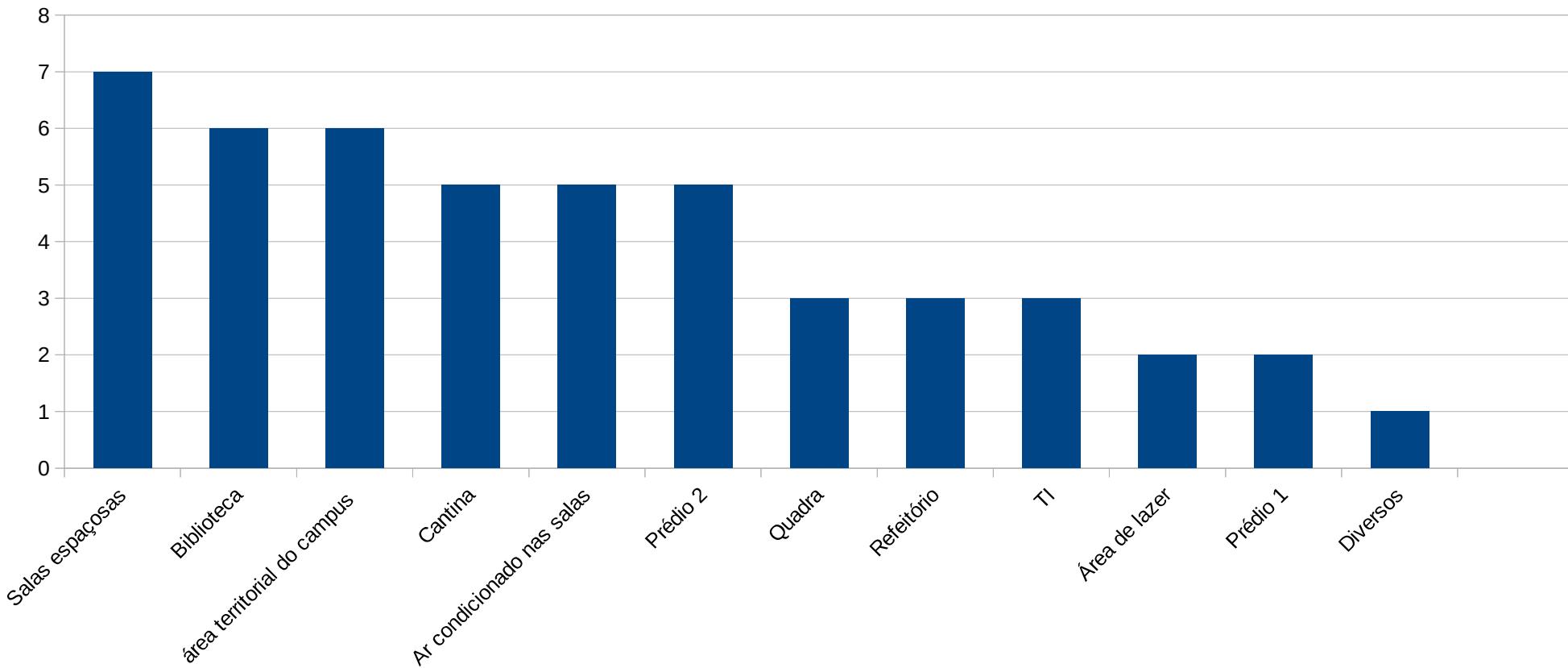


DIVERSOS

Aumento das vagas ofertadas	Atraso no processo seletivo	Acesso a biblioteca	Sala de enfermagem no pavilhão antigo
Vigilância no suíno	Presença de profissionais de saúde	Agilidade no atendimento	Qualificação dos assistentes de alunos
Investir em educação dos estudantes quanto a conservação dos bens	Melhorar o controle do refeitório para evitar desperdício	Incentivar a aplicação da Política Estudantil	Merenda 15:30
A sensibilização para a conscientização dos discentes que é um auxílio para ajudar os estudos, não é uma remuneração para estudar	O relacionamento com os estudantes, criar projetos sobre saúde em articulação com outros setores, pensar nos residentes durante os finais de semana, que ficam desassistidos. Precisa conversar com o setor de segurança do Campus para saber dos acontecimentos dos finais de semana		

DIAGNÓSTICO 2017 – CAMPUS CATU EIXO – INFRAESTRUTURA

■ O QUE TEMOS DE BOM



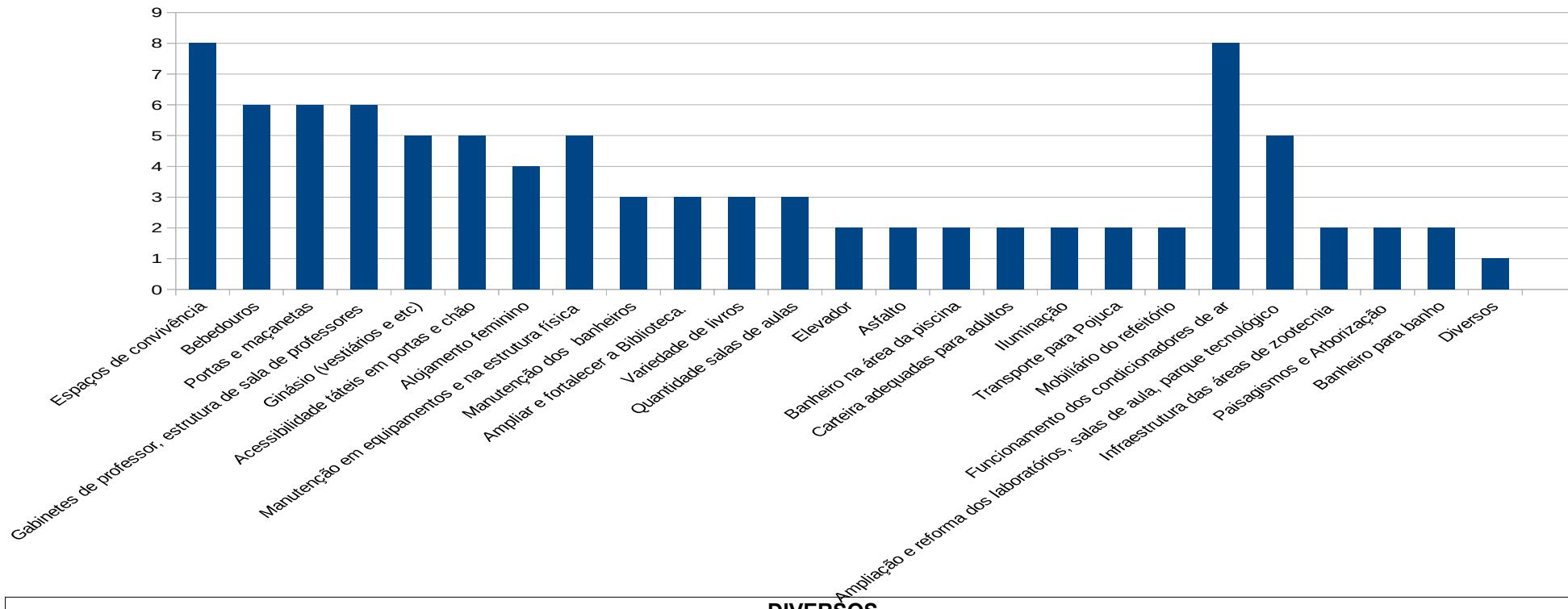
DIVERSOS

Manutenção em geral	Limpeza predial	Armários para discentes	Sermos multi campi
Auditório	Equipamentos de sala	Quantidade de salas e laboratórios	Equipamentos e multimídias
Posto de enfermagem	Transporte para alunos e servidores	Espaços para práticas esportivas	Locais de estudos

DIAGNÓSTICO 2017 – CAMPUS CATU

EIXO – INFRAESTRUTURA

■ PRECISA MELHORAR



DIVERSOS			
Refeitório	Falta de papel e sabão nos banheiros	Lavanderia	Dificuldade de cópia e impressão
Brigada de incêndio	Acesso na portaria para pedestre	Ônibus de qualidade	Cantina do prédio I
Equipamentos do laboratório de alimentos	Sistema de tratamento do esgoto	Criar uma cultura de sustentabilidade	Banheiros da quadra
Tomadas	Mobiliários	Renovação de equipamentos	Alojamento e espaços de convivências
Lâmpadas nas salas de aulas	Conscientização dos discentes para diminuir depredações	Infraestrutura de suporte para pesquisa e extensão	Fornecimento de matéria prima e equipamentos para aulas práticas
Mais controle de acesso ao ambiente escolar, mais pessoal de apoio para as aulas práticas , mais salas de aula, banheiros e armários para professores. O prédio das salas da cantina está extremamente precário. Falta fiscalização nos corredores.			