



**INSTITUTO FEDERAL**

Baiano

Campus Catu

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

---

**CATU, BA**  
**2023**



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - *Campus* Catu**  
**Comissão Própria de Avaliação**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO CURSO TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA**

Relatório elaborado pela Comissão Própria de Avaliação Local do IF Baiano – *Campus* Catu, atendendo às determinações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei Federal Nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

**CATU, BA**  
**2023**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IF BAIANO – CAMPUS CATU**  
**DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO**  
**DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA**  
**DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE**

Em função da avaliação externa do curso superior em Gastronomia, a CPA do *Campus* Catu ensejou uma autoavaliação circunscrita aos estudantes deste curso, a fim de observar mais de perto suas experiências, nas dimensões 2 e 9 do **Eixo 3: Políticas Acadêmicas** e na Dimensão 7 do **Eixo 5: Infraestrutura física**, conforme a Lei do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior)

De forma simplificada, na aplicação de questionários com conceitos de 1 a 5, correspondendo, respectivamente, às legendas: Não sei; Insuficiente; Suficiente; Muito bom e Excelente. Obtivemos os seguintes resultados:

22 DISCENTES DO CURSO DE GASTRONOMIA PARTICIPANTES DA PESQUISA		
38 DISCENTES REGULARMENTE MATRICULADOS NO CURSO DE GASTRONOMIA		
DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA		
N°	Item avaliado	% Conceito
01	Adequação das salas de aula às atividades didáticas	73% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
02	Adequação do espaço físico da Biblioteca	91% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
03	Acervo Bibliográfico	82% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
04	Atendimento ao público e funcionamento ininterrupto	96% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
05	Quantitativo de laboratórios específicos para o curso.	50% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
06	Adequação dos laboratórios específicos aos objetivos das disciplinas e do curso	64% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
07	Laboratórios ou outros meios implantados de acesso à informática: equipamentos X usuários; acessibilidade; velocidade da internet; política de atualização de equipamentos e softwares; adequação do espaço físico.	73% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
08	Qualidade do serviço prestado pelo Restaurante Universitário	60% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
09	Ações de acessibilidade no âmbito do curso	60% dos respondentes

		considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
10	Qualidade do serviço de Protocolo Geral	60% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
11	Utilização dos serviços da Ouvidoria	32% dos respondentes afirmaram não usar tal serviço. (1)

## DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

N°	Item avaliado	% Conceito
01	Os objetivos do curso apresentam coerência, em uma análise sistêmica e global, com os aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.	96% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
02	Possui conhecimento Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	45% dos respondentes considerou suficiente (3)
03	Conhece as normas institucionais: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI; Regimento Geral; Normas internas do curso; Resoluções CONSUP	59% dos respondentes considerou suficiente ou insuficiente (3 ou 4)
04	O currículo do curso contempla a Educação das Relações Étnico Raciais.	83% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
05	O currículo do curso contempla a Educação Ambiental	91% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
06	Satisfação com o ambiente acadêmico (SIGU)	73% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
07	Existem ações acadêmico-administrativas decorrentes das autoavaliações e das avaliações externas (avaliação de curso, ENADE, CPC e outras), no âmbito do curso.	77% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
08	Assiduidade às aulas e demais atividades pertinentes ao curso	78% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
09	Pontualidade às aulas e demais atividades	77% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
10	Disponibilidade de tempo para os estudos fora da sala de aula	63% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
11	Projetos de pesquisa do curso	69% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).

**DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE**

<b>N°</b>	<b>Item avaliado</b>	<b>% Conceito</b>
01	O apoio ao discente contempla programas de atendimento extraclasse, psicopedagógico, nivelamento e extracurriculares não computadas como atividades complementares e de participação em centros acadêmicos e em intercâmbios.	72% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
02	Política da Assistência estudantil (bolsas e auxílios)	78% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
03	Disponibilidade da Coordenação do Curso para atendimento discente	82% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
04	A coordenação do curso orienta o percurso acadêmico, esclarecendo o Projeto Pedagógico e a Matriz curricular do curso	82% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
05	A coordenação do curso estimula a organização de eventos (Semanários, Ciclo de palestras, Visitas monitoradas, etc)	73% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
06	A coordenação do curso demonstra conhecer a estrutura acadêmico-administrativa da Instituição	82% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
07	Relacionamento da Coordenação de Curso com os(as) alunos(as)	78% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
08	Atualização da página do curso (PPC, Relação de docentes, normativas do curso)	73% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
09	Em que medida consegue resolver questões acadêmicas com o apoio técnico-administrativo da Secretaria.	73% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).
10	Desempenho do(as) servidor(as) técnicos(as) que dão suporte às atividades do curso.	77% dos respondentes considerou excelente ou muito bom (5 ou 4).

<b>Item avaliado</b>	<b>% Conceito</b>
<b>VISÃO GERAL DO CURSO DE GASTRONOMIA</b>	<b>82% dos respondentes considera o curso como excelente ou Muito bom</b>