



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano

Edital 21/2024, de 06 de agosto de 2024

Processo Seletivo para Ingresso de Discentes no Programa Ciência Itinerante

A Coordenação do Programa Ciência Itinerante torna público para a comunidade do IF Baiano *Campus* Catu que estão abertas as inscrições do processo seletivo para os Grupos de Estudos/Estandes.

I. - Do Programa:

1.1. O Programa Ciência Itinerante - PCI é um projeto que objetiva a popularização das ciências e do conhecimento nos âmbitos interno e externo ao IF Baiano. A organização é feita por grupos (estandes) que se reúnem periodicamente para desenvolver estudos e pesquisas voltados para uma área acadêmica definida. O resultado desse processo é socializado através da participação do Projeto em Feiras, Exposições e Encontros Acadêmicos. Além disso, o Programa visa à integração do IF Baiano com as comunidades de regiões de influência da instituição e do território brasileiro.

1.2. Os Estandes do Programa Ciência Itinerante são integrados por estudantes do *Campus* Catu (dos Cursos Integrados, Subsequentes, Projea e Ensino Superior) que, sob a orientação de um docente ou servidor técnico do Instituto desenvolvem atividades de estudos, desenvolvimento e/ou aquisição de materiais para as apresentações e participação nas exposições para as quais o PCI é convidado.

II - Das Inscrições:

2.1. As inscrições serão realizadas através de formulário *Google Forms* no link abaixo:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfzpcpbMiiKD3p0PvFnojht-wHvbPanvQ_PDbYuBCcgAsvXZA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0

2.2. Cada candidato poderá escolher até duas opções para *stands*.

3. O período das inscrições será das 8h do dia **07 de agosto** às 23h:59m do dia **18 de agosto de 2024**.

4. Conforme artigo 5º do REGULAMENTO DO PROJETO CIÊNCIA ITINERANTE, estudantes que tenham 3 (três) ou mais ocorrências por indisciplina ou estejam respondendo processo disciplinar discente junto à Coordenação de Assistência ao Educando (CAE), NÃO poderão participar do processo seletivo para o Projeto Ciência Itinerante.

III - Da Seleção:

3.1. Os candidatos serão classificados até o limite das vagas disponibilizadas neste Edital, conforme quadro abaixo:

3.2.

Estudantes

| | ESTANDE | Orientador | Nº de vagas |
|----|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 01 | AGRICULTURA | Prof. Luís Geraldo | 08 |
| 02 | ALIMENTAÇÃO ALTERNATIVA | Profa Rosali Amaral | 10 |
| 03 | AVICULTURA | Prof. Osvaldo Brito | 06 |
| 04 | BOVINOCULTURA | Prof. Osvaldo Brito | 06 |
| 05 | FÍSICA | Prof. Moisés Cruz | 08 |
| 06 | GEOCIÊNCIAS | Profa Maria Matilde | 08 |
| 07 | JARDINAGEM CRIATIVA | Prof. Antonio Jorge Tourinho | 10 |
| 08 | LÍNGUAS ESTRANGEIRAS | Prof. Kelly Silva | 08 |
| 09 | MATEMÁTICA | Prof. Jacson Jesus | 10 |
| 10 | MINHOCULTURA | Prof. Osvaldo Brito | 06 |
| 11 | PLANTAS MEDICINAIS E AROMÁTICAS | Profa Maria Cristina F. Alfaya | 06 |
| 12 | QUÍMICA | Profa. Alexandra Carvalho | 08 |
| 13 | ROBÓTICA | Prof. Romero Freire | 08 |
| 14 | TECNOLOGIA DE ALIMENTOS | Profa Cassiane Oliveira | 10 |
| 15 | | | |

matriculados nos cursos de ensino superior ofertados pelo IF Baiano – Campus Catu, poderão participar da seleção, limitando-se a DUAS vagas por estande.

3.3. Serão realizadas entrevistas conduzidas por uma banca composta por um membro da coordenação e/ou pelo professor-orientador de cada estande.

3.4 Até o dia **20 de agosto** a Coordenação do PCI enviará e-mail aos inscritos e publicará no mural dos Pavilhões I e II e nos grupos de *WhatsApp* dos estudantes a data, local e horário das **entrevistas presenciais**.

3.5 - Na entrevista, o estudante deverá justificar seu interesse pelo estande para o qual está concorrendo e apresentar, de forma breve, suas impressões sobre o texto “Tudo é adubo”, de Dafner Cristina Vida Gonçalves e Lucimar Polo, que trata dos fundamentos da educação científica e da popularização das ciências.

IV. – Da avaliação dos candidatos:

4.1 No processo seletivo serão considerados os seguintes aspectos: conhecimentos prévios do candidato, domínio de conteúdo, análise do estudante sobre o texto de referência, capacidade de expressão e vocação do estudante para área escolhida, considerando a disponibilidade para se dedicar ao PCI, para viagens e participação nos eventos. A banca se reservará ao direito de realizar perguntas ao candidato, caso achar necessário.

4.2 As entrevistas de seleção dos estudantes serão realizadas nos dias **22 a 27 de agosto de 2023**, nas salas e horários a serem publicados no site do Campus e nos grupos de *whatsapp* das turmas.

V - Da permanência no Projeto:

5.1 Para permanecer no Programa Ciência Itinerante, o aluno deve cumprir e obedecer às normas do Regulamento do Projeto Ciência Itinerante, disponível em www.ifbaiano.edu.br. É importante ressaltar que a média de notas do boletim do aluno não deve ser critério para seleção, entretanto, a permanência do aluno que apresentar um baixo rendimento escolar, está condicionada à contínua motivação para superação das dificuldades. A supervisão e acompanhamento dos estudantes se dará em diálogo com a CAE, o NUAPE e as coordenações de curso

VI - Dos Resultados:

6.1 O resultado final da seleção será publicado nos murais dos pavilhões I e II e na página do *Campus Catu* pela coordenação do Programa Ciência Itinerante até o **dia 30 de agosto de 2024**, para que os estudantes sejam cadastrados no PCI.

6.2 A lista de candidatos classificados ficará vigente e funcionará como um cadastro de reserva, podendo ser utilizada para convocar novos integrantes em substituição àqueles(as) que porventura deixem o projeto em virtude da conclusão do curso ou por outras razões.

Catu-Ba., 05 de agosto de 2024.

Coordenação do Programa Ciência Itinerante

(nomeada pela Portaria n. 38/2024)

Kelly Cristina Oliveira da Silva

Jacson de Jesus dos Santos

Janio Paim de Jesus

Moisés da Cruz Silva



ANEXO I

TEXTO PARA ESTUDO

Estudo de Caso: tudo vira adubo?

Dafner Cristina Vida Gonçalves e Lucimar Polo

Mario tem 58 anos, trabalha no setor de manutenção e jardinagem da organização social Girassol, que desenvolve atividades com crianças de seis a 17 anos no contraturno escolar. Dentre atividades de artes e cultura, os educandos participam também dos cuidados de uma horta, realizando o plantio, manejo e colheita de alimentos, no entanto, ainda sem um trabalho efetivo de educação ambiental.

Mario é também o responsável por manter um espaço proposto ao desenvolvimento de uma compostagem, onde coloca vários tipos de materiais, entre eles, a vegetação residual do corte da grama e poda da área externa. Ao coletar esses materiais, carrega junto pequenos resíduos plásticos que embalam doces e peças plásticas, como brinquedos quebrados e tampas de refrigerante descartadas de forma inadequada pelas crianças. Além disso, os demais participantes do projeto, sem a instrução adequada, descartam materiais diversos nessa caixa, encarando-a como lixeira.

Passado um tempo da construção da composteira, ele, com seu conhecimento tradicional, entende que pode colocar o material gerado sobre os canteiros como adubo, e assim o faz.

Após alguns meses, a coordenadora da organização social contrata a educadora ambiental, Joana, para que se desenvolvam atividades relacionadas ao meio ambiente, que vão além dos cuidados com a horta. Em sua visitação ao espaço de trabalho, ela observa tamanha mistura de materiais na composteira e pergunta ao Mario:

— É comum brotar girassol dessa compostagem?

Ele responde:

— Sim! Eu coloco a grama que eu corto e as folhas das podas aí para fazer adubo!

— Que bacana, Mario. É importante fazer compostagem, mesmo. Mas o senhor não coloca as cascas de frutas e legumes que sobraram da cozinha aqui?

— Não coloco não, as cozinheiras que cuidam disso lá.

Joana volta a perguntar:

— Observei que tem alguns papéis de bala e outras embalagens plásticas também. Quem coloca isso aqui?

— As crianças, mas não tem problema né, depois desfaz tudo...

— Na realidade, Mario, esses materiais demoram muito para desfazer-se, assim, não contribuem efetivamente

para a compostagem. Posso lhe dar algumas dicas de como melhorar a qualidade da sua compostagem. O que o senhor acha?

— É mesmo? Eu não fazia ideia. Achava que tudo que fosse jogado aqui, formaria o adubo. Claro, ajuda é sempre bem-vinda.

Problematização: Indique para o Mario materiais mais adequados para formação de um composto de melhor qualidade e argumente a favor de um conjunto deles. Proponha também outras maneiras possíveis de reaproveitamento de resíduos orgânicos

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Georgia Silva Xavier, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CAT-DG**, em 06/08/2024 16:13:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/08/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 587455
Verificador: 1f112d73bc
Código de
Autenticação:

