



Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano

Edital 22/2025

Processo Seletivo para Ingresso de Discentes no Programa Ciência Itinerante

A Coordenação do Programa Ciência Itinerante torna público para a comunidade do IF Baiano *Campus Catu* que estão abertas as inscrições do processo seletivo para os Grupos de Estudos/Estandes.

I. - Do Programa:

1.1. O Programa Ciência Itinerante - PCI é um projeto que objetiva a popularização das ciências e do conhecimento nos âmbitos interno e externo ao IF Baiano. A organização é feita por grupos (estandes) que se reúnem periodicamente para desenvolver estudos e pesquisas voltados para uma área acadêmica definida. O resultado desse processo é socializado através da participação do Projeto em Feiras de Ciências, Exposições Científicas e Encontros Acadêmicos. Além disso, o Programa visa à integração do IF Baiano com as comunidades de regiões de influência da instituição e do território brasileiro.

1.2. Os Estandes do Programa Ciência Itinerante são integrados por estudantes do *Campus Catu* (dos Cursos Integrados, Subsequentes, Proeja e Ensino Superior) que, sob a orientação de um docente ou servidor técnico do Instituto desenvolvem atividades de estudos, desenvolvimento e/ou aquisição de materiais para as apresentações e participação nas exposições para as quais o PCI é convidado.

II - Das Inscrições:

2.1. As inscrições serão realizadas através de formulário *Google Forms* no link abaixo:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc139MOojA4etBa9RwjB3S17wiFC9xADPAjYE5SA2EqATG_aQ/viewform?
usp=dialog](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc139MOojA4etBa9RwjB3S17wiFC9xADPAjYE5SA2EqATG_aQ/viewform?usp=dialog)

2.2. Cada candidato poderá escolher até duas opções para *estandes*.

O período das inscrições será das 8h do dia **26 de maio** às 23h:59m do dia **31 de maio de 2025**.

3. Conforme artigo 5º do REGULAMENTO DO PROJETO CIÊNCIA ITINERANTE, estudantes que tenham 3 (três) ou mais ocorrências por indisciplina ou estejam respondendo processo disciplinar discente junto à Coordenação de Assistência ao Educando (CAE), NÃO poderão participar do processo seletivo para o Projeto Ciência Itinerante.

III - Da Seleção:

3.1. Os candidatos serão classificados até o limite das vagas disponibilizadas neste Edital, conforme quadro abaixo:

	ESTANDE	Orientador	Nº de vagas
--	---------	------------	-------------

01	AGRICULTURA	Prof. Luís Geraldo	05
02	ALIMENTAÇÃO ALTERNATIVA	Profa Rosali Amaral	05
03	APICULTURA	Profa Morgana Borges	08
04	AVICULTURA	Prof. Osvaldo Brito	05
05	BOVINOCULTURA	Prof. Osvaldo Brito	05
06	CIÊNCIA DO SOLO	Prof. José Augusto	10
07	FÍSICA	Prof. Moisés Cruz	02
08	GEOCIÊNCIAS	Profa Maria Matilde	10
09	LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	Prof. Kelly Silva	08
10	MATEMÁTICA	Prof. Jacson Jesus	08
11	MINHOCULTURA	Prof. Osvaldo Brito	05
12	PLANTAS MEDICINAIS E AROMÁTICAS	Profa Maria Cristina F. Alfaya	02
13	ROBÓTICA	Prof. Romero Freire Ensino Superior 06 vagas Ensino Médio	03 vagas
14	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	Profa Cassiane Oliveira	05

3.2. Estudantes matriculados nos cursos de ensino superior ofertados pelo IF Baiano – *Campus Catu*, poderão participar da seleção, limitando-se a DUAS vagas por estande.

3.3. Serão realizadas entrevistas conduzidas por uma banca composta **preferencialmente** por um membro da coordenação e pelo professor(a)-orientador(a) de cada estande.

3.4. Até o **dia 04 de junho de 2025**, a Coordenação do PCI enviará e-mail aos inscritos, publicará no mural dos Pavilhões I e II, na conta do Instagram do *campus* e nos grupos de *WhatsApp* dos estudantes a data, local e horário das **entrevistas presenciais**.

3.5. Na entrevista, o estudante deverá justificar seu interesse pelo estande para o qual está concorrendo e apresentar, de forma breve, suas impressões sobre o texto “Tudo é adubo”, de Dafner Cristina Vida Gonçalves e Lucimar Polo, que trata dos fundamentos da educação científica e da popularização das ciências.

IV – Da avaliação dos candidatos:

4.1. No processo seletivo serão considerados os seguintes aspectos: conhecimentos prévios do candidato, domínio de conteúdo, análise do estudante sobre o texto de referência, capacidade de expressão e vocação do estudante para área escolhida, considerando a disponibilidade para se dedicar ao PCI, para viagens e participação nos eventos. A banca se reservará ao direito de realizar perguntas ao candidato, caso achar necessário.

4.2. As entrevistas de seleção dos estudantes serão realizadas nos dias **12 a 17 de junho de 2025**, nas salas e horários a serem publicados no site do Campus e nos grupos de *WhatsApp* das turmas.

V - Da permanência no Projeto:

5.1. Para permanecer no Programa Ciência Itinerante, o aluno deve cumprir e obedecer às normas do Regulamento do Projeto Ciência Itinerante, disponível em www.ifbaiano.edu.br. É importante ressaltar que a média de notas do boletim do aluno não deve ser critério para seleção, entretanto, a permanência do aluno que apresentar um baixo rendimento escolar, está condicionada à contínua motivação para superação das dificuldades. A supervisão e acompanhamento dos estudantes se dará em diálogo com a CAE, o NATEPE e as coordenações de curso.

VI - Dos Resultados:

6.1. O resultado final da seleção será publicado nos murais dos pavilhões I e II e na página do *Campus Catu* pela coordenação do Programa Ciência Itinerante até o **dia 11 de julho de 2025**, para que os estudantes sejam cadastrados no PCI.

6.2. A lista de candidatos classificados ficará vigente e funcionará como um cadastro de reserva, podendo ser utilizada para convocar novos integrantes em substituição àqueles(as) que porventura deixem o projeto em virtude da conclusão do curso ou por outras razões.

VII - Cronograma da seleção

Cronograma	
Publicação do edital	22/05/25
Impugnação do Edital	23/05/25
Inscrições	26 a 31/05/25
Homologação das inscrições	02/06/25
Convocação para entrevistas	04/06/25
Resultado Parcial	09/07/25
Prazo de recurso	10/07/25
Resultado final	11/07/25

Coordenação do Programa Ciência Itinerante

(nomeada pela Portaria n. 38/2024)

Kelly Cristina Oliveira da Silva

Jacson de Jesus dos Santos

Janio Paim de Jesus

Moisés da Cruz Silva

ANEXO I

TEXTO PARA ESTUDO

Estudo de Caso: tudo vira adubo?

Dafner Cristina Vida Gonçalves e Lucimar Polo

Mario tem 58 anos, trabalha no setor de manutenção e jardinagem da organização social Girassol, que desenvolve atividades com crianças de seis a 17 anos no contraturno escolar. Dentre atividades de artes e cultura, os educandos participam também dos cuidados de uma horta, realizando o plantio, manejo e colheita de alimentos, no entanto, ainda sem um trabalho efetivo de educação ambiental.

Mario é também o responsável por manter um espaço proposto ao desenvolvimento de uma compostagem, onde coloca vários tipos de materiais, entre eles, a vegetação residual do corte da grama e poda da área externa. Ao coletar esses materiais, carrega junto pequenos resíduos plásticos que embalam doces e peças plásticas, como brinquedos quebrados e tampas de refrigerante descartadas de forma inadequada pelas crianças. Além disso, os demais participantes do projeto, sem a instrução adequada, descartam materiais diversos nessa caixa, encarando-a como lixeira.

Passado um tempo da construção da composteira, ele, com seu conhecimento tradicional, entende que pode colocar o material gerado sobre os canteiros como adubo, e assim o faz.

Após alguns meses, a coordenadora da organização social contrata a educadora ambiental, Joana, para que se desenvolvam atividades relacionadas ao meio ambiente, que vão além dos cuidados com a horta. Em sua visitação ao espaço de trabalho, ela observa tamanha mistura de materiais na composteira e pergunta ao Mario:

— É comum brotar girassol dessa compostagem?

Ele responde:

— Sim! Eu coloco a grama que eu cortei e as folhas das podas aí para fazer adubo!

— Que bacana, Mario. É importante fazer compostagem, mesmo. Mas o senhor não coloca as cascas de frutas e legumes que sobraram da cozinha aqui?

— Não coloco não, as cozinheiras que cuidam disso lá.

Joana volta a perguntar:

— Observei que tem alguns papéis de bala e outras embalagens plásticas também. Quem coloca isso aqui?

— As crianças, mas não tem problema né, depois desfaz tudo...

— Na realidade, Mario, esses materiais demoram muito para desfazer-se, assim, não contribuem efetivamente para a compostagem. Posso lhe dar algumas dicas de como melhorar a qualidade da sua compostagem. O que o senhor acha?

— É mesmo? Eu não fazia ideia. Achava que tudo que fosse jogado aqui, formaria o adubo. Claro, ajuda é sempre bem-vinda.

Problematização: Indique para o Mario materiais mais adequados para formação de um composto de melhor qualidade e argumente a favor de um conjunto deles. Proponha também outras maneiras possíveis de reaproveitamento de resíduos orgânicos

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Georgia Silva Xavier, DIRETOR GERAL - CD22 - CAT-DG**, em 22/05/2025 13:23:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 699506
Verificador: 427ad1ae1f
Código de Autenticação:

