

11. ESTÁGIO CURRICULAR

O estágio é ato educativo escolar supervisionado, que visa à preparação para o trabalho produtivo dos discentes, conforme preconiza a legislação vigente. Para a sua realização, deverá ser observada a regulamentação do estágio curricular e a Organização Didática dos Cursos da EPTNM do Instituto Federal Baiano.

O estágio supervisionado é concebido como uma prática educativa e como atividade curricular intencionalmente planejada. Integra o currículo do curso com carga horária acrescida ao mínimo estabelecido legalmente para a habilitação profissional. O estágio poderá ser realizado a partir do Módulo III, desde que tenha sido aprovado em todas as disciplinas do núcleo tecnológico dos Módulos I

e II, obedecendo às normas instituídas pelo IF Baiano, em consonância com as diretrizes e resoluções do Conselho Nacional de Educação.

As atividades programadas para o estágio supervisionado devem manter uma correspondência com os conhecimentos teórico-práticos adquiridos pelo estudante no decorrer do curso.

O estágio deve ser acompanhado por um supervisor, em função da área de atuação no estágio e das condições da parte concedente. São mecanismos de acompanhamento e avaliação de estágio:

a) Plano de estágio aprovado pelo professor orientador e pelo supervisor de estágio da parte Concedente.

b) Orientação ao discente pelo docente responsável.

c) Relatório técnico do estágio supervisionado, com ficha de avaliação da prática profissional apensada.

O aluno será considerado aprovado se obtiver aproveitamento no estágio supervisionado conforme as especificações da Organização Didática da EPTNM. A nota correspondente ao aproveitamento é obtida a partir da avaliação da Ficha de Desempenho do Estagiário e do Relatório Final de Estágio Curricular.

O Estágio Supervisionado pode ser substituído por um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que corresponde a um componente curricular obrigatório do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, que visa qualificar, especializar e promover o desenvolvimento profissional por meio de aprendizagens e atividades que relacionam fundamentos científicos e tecnológicos, promovendo a identificação de temáticas contextualizadas com a área de formação, a resolução de situações problema, o aprimoramento da capacidade de interpretação crítica, o aprofundamento da relação teoria-prática, articulando ensino, pesquisa, extensão e as vivências do mundo do trabalho, sendo realizado por meio das seguintes modalidades:

- I. Prática Profissional: que compreende diferentes situações de vivência, aprendizagem e trabalho, como experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, tais como laboratórios, oficinas, empresas pedagógicas, ateliês e outros, bem como investigação sobre atividades

profissionais, projetos de pesquisa e/ou intervenção, visitas técnicas, simulações, observações e outras.

- II. Elaboração de Projetos relacionados às Tecnologias Sociais, que desenvolvam produtos, técnicas, metodologias reaplicáveis, desenvolvidas em articulação com a comunidade, tendo como feito a resolução de problemas, o desenvolvimento sustentável e a transformação social.
- III. Relatos de experiências profissionais: contextualização de uma experiência vivida e relacionada ao mundo do trabalho, fundamentada em aporte teórico, aproximando teoria e prática, mediante uma situação-problema que pode ser evidenciado por meio de produção escrita, material didático, desenvolvimento de software, dentre outras possibilidades.

Os casos omissos serão avaliados pelo Conselho do curso Técnico em Manutenção e Suporte e Informática.