



Ministério da Educação-MEC
Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica-RFEPT
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica-SETEC
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano-IF BAIANO
Campus Governador Mangabeira
CNPJ: 10.724.903/0011-40
Endereço: Rua Waldemar Mascarenhas, S/N – Portão – Cep: 44350-000 – G. Mangabeira/BA
e-mail: gabinete@gm.ifbaiano.edu.br.
<http://www.ifbaiano.edu.br/unidades/gmb>

PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA

Forma de Articulação Subsequente
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Governador Mangabeira/Bahia

2019



Ministério da Educação-MEC
Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica-RFEPT
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica-SETEC
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano-IF BAIANO
Campus Governador Mangabeira

CNPJ: 10.724.903/0011-40

Endereço: Rua Waldemar Mascarenhas, S/N – Portão – Cep: 44350-000 – G. Mangabeira/BA

e-mail: gabinete@gm.ifbaiano.edu.br.

<http://www.ifbaiano.edu.br/unidades/gmb>

PROJETO PEDAGÓGICO

Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Forma de Articulação Subsequente

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Modalidade: Presencial

Periodicidade de Oferta: Semestral

Turno de funcionamento: matutino e noturno

Governador Mangabeira/Bahia
2019



Ministério da Educação-MEC
Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica-RFEPT
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica-SETEC
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano-IF BAIANO
Campus Governador Mangabeira

PRESIDENTE

Jair Messias Bolsonaro

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Abraham Bragança de Vasconcellos Weintraub

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC

Ariosto Antunes Culau

REITOR

Aécio José Araújo Passos Duarte

PRÓ-REITOR DE ENSINO – PROEN

Ariomar Rodrigues dos Santos

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Rafael Oliva Trocoli

PRÓ-REITOR DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Carlos Elizio Cotrim

DIRETORA DO CAMPUS

Livia Tosta dos Santos

DIRETORA ADMINISTRATIVA

Daiana Silva Mamona

DIRETORA ACADÊMICA

Leonízia de Jesus Sena

COORDENADOR DE ENSINO

Eliane Santos Leite

COORDENADOR DE CURSO

Anderson Marques da Silva Figueira

COORDENADOR DE EXTENSÃO

Bethânia Feliz Miranda Ramos

COORDENADOR DE PESQUISA

Suyare Araújo Ramalho

“Resolução nº 11, de 15 de junho de 2011 que ratificou a resolução nº 09 de maio de 2011, que aprovou o curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática a ser ofertado pelo campus Governador Mangabeira. ”

(Nilton de Santana dos Santos)

**COMISSÃO DE CRIAÇÃO E REFORMULAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO
DE CURSO TÉCNICO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL DO
IF BAIANO**

Etapas	Grupo Responsável	Forma/ Metodologia de Elaboração
Criação	Davi Silva da Costa Docente – Bom Jesus da Lapa Eduardo Oliveira teles Docente – Catu Francisco Hélio de Oliveira Docente – Itapetinga Helena O. Coura Pedagoga - Reitoria	GRUPO DE TRABALHO
Período	Nº e data da Portaria	Resolução de Aprovação
2011	Resolução Nº09 de 04 de maio de 2011	Projeto aprovado pelo CONSUP/IF BAIANO

Etapas	Grupo Responsável	Forma/ Metodologia de Elaboração
Reformulação	Fabício Santos de Faro Cientista da Computação – G.Mangabeira Sara Soares Costa Mamona Pedagoga – G. Mangabeira Rodrigo Sacramento de Brito Almeida Informática – G. Mangabeira Edson Fraga Grisi Engenheiro Elétrico – G. Mangabeira	NÚCLEO DE ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO-NAP
Período	Nº e data da Portaria	Resolução de Aprovação
2014-2015	Portaria Nº 47 de 13 de novembro de 2014	O PPC não foi submetido a avaliação pelo Conselho Superior.

Etapa	Grupo Responsável	Forma/ Metodologia de Elaboração
Reformulação	Francieneide Pereira de Jesus Reitoria Hildonice de Souza Batista Reitoria Cayo Pablio Santana de Jesus Reitoria Ana Claudia Martins de Souza <i>Campus Bom Jesus da Lapa</i> Roberto de Carvalho Ferreira <i>Campus Bom Jesus da Lapa</i> Ivanilton Neves de Lima <i>Campus Uruçuca</i> Marcus Vinicius Souza Sodré <i>Campus Itapetinga</i> Vera Lucia Fernandes de Brito <i>Campus Itapetinga</i> Alan Delon Barbosa Araujo <i>Campus Santa Inês</i> Anderson Marques da Silva Figueira <i>Campus Governador Mangabeira</i> Fabício Santos de Faro <i>Campus Governador Mangabeira</i> Antonio Cezar Souza dos Santos <i>Campus Guanambi</i> Valdenilson dos Santos Costa <i>Campus Senhor do Bonfim</i>	GRUPO DE TRABALHO
Período	Nº e data da Portaria	Resolução de Aprovação
2015-2016	Portaria Nº 1.237 de 11 de setembro de 2015	Resolução nº 70, de 30 de novembro de 2016 do CONSUP

Etapas	Grupo Responsável	Forma/ Metodologia de Elaboração
Reformulação	Anderson Marques da Silva Figueira Cientista da Computação – Gov. Mangabeira Fernanda Santos Oliveira Técnica em Assuntos Educacionais – Gov. Mangabeira Marilton Miranda de Cerqueira Cientista da Computação – Gov. Mangabeira Erinaldo Santos Oliveira Cientista da Computação – Gov. Mangabeira	NÚCLEO DE ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO-NAP
Período	Nº e data da Portaria	Resolução de Aprovação
2017-2019	Portaria Nº 69 de 13 de novembro de 2017	

SUMÁRIO

1.DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO.....	10
2.APRESENTAÇÃO.....	11
3.CARACTERIZAÇÃO DO CAMPUS/CURSO.....	12
4.JUSTIFICATIVA DO CURSO.....	14
5.OBJETIVOS.....	20
5.1.OBJETIVO GERAL.....	20
5.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	20
6. PERFIL DO EGRESSO.....	21
7. PERFIL DO CURSO.....	22
8. REQUISITOS DE INGRESSO.....	25
9. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO CURSO.....	27
9.1. ESTRUTURA CURRICULAR.....	28
9.2. METODOLOGIA DO CURSO.....	31
9.2.1 PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA.....	33
9.2.2. ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	33
9.2.3. PROJETOS INTEGRADORES.....	33
9.2.3.1 PROJETO INTEGRADOR E A INTERDISCIPLINARIDADE.....	36
9.2.3.2 PROJETO INTEGRADOR E A RELAÇÃO PARTE-TOTALIDADE.....	37
9.2.3.3 PROJETO INTEGRADOR E A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA.....	37
9.2.3.4 PROJETO INTEGRADOR, A EXTENSÃO E A PESQUISA COMO PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS.....	37
9.3. MATRIZ CURRICULAR.....	39
10. PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR-PPC.....	40
11. ESTÁGIO CURRICULAR.....	60
12. CRITERIOS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS E CERTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS ANTERIORES.....	61
13. AVALIAÇÃO.....	63
13.1. DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....	63
13.2. DO CURSO.....	66
14. POLÍTICAS INSTITUICIONAIS.....	67
14.1. PROGRAMAS DE NIVELAMENTO.....	67
14.2. PROGRAMAS DE MONITORIA.....	68
14.3. PROGRAMAS DE TUTORIA ACADEMICA.....	69
14.4. PROGRAMAS DE APOIO A EVENTOS ARTÍSTICOS CULTURAIS CIENTÍFICOS.....	70
14.5. PROGRAMA DE ASSITÊNCIA ESTUDANTIL.....	70
14.6. SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS.....	72
14.7. PROGRAMAS DE PESQUISA E EXTENSÃO.....	73
14.8. NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS.....	73
15. INFRAESTRUTURA.....	75
15.1. BIBLIOTECA.....	75

15.2. LABORATÓRIOS.....	75
15.3. RECURSOS DIDÁTICOS.....	77
15.4. SALA DE AULA.....	78
16. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO.....	79
17. CERTIFICADOS E DIPLOMAS.....	82
18. REFERÊNCIAS.....	83
ANEXO.....	85
ACERVO GERAL DA BIBLIOTECA DO IF BAIANO – CAMPUS GOV. MANGABEIRA.....	86
DESENHO CURRICULAR CURSO AUTORIZADO.....	113
DESENHO CURRICULAR CURSO PROPOSTO.....	114

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

NOME DO CURSO:	Técnico em Manutenção e Suporte em informática
FORMA DE DESENVOLVIMENTO	Subsequente
MODALIDADE:	Presencial
HABILITAÇÃO:	O curso habilitará os estudantes em Técnico em Manutenção e Suporte em Informática
REGIME ACADÊMICO:	Semestral
DURAÇÃO MÍNIMA DO CURSO:	1 ano e meio
PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO:	3 anos
PERIODICIDADE DE OFERTA:	Semestral
NÚMERO DE VAGAS:	35 vagas por turma
TURNO DE FUNCIONAMENTO:	Matutino e noturno
LOCAL DE OFERTA:	<i>Campus</i> Governador Mangabeira
CARGA HORÁRIA TOTAL:	1190 horas

:

2. APRESENTAÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano integra a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, instituída a partir da Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008. Os Institutos Federais possuem, dentre as suas finalidades, a de oferecer cursos técnicos, tecnológicos e superiores, sintonizados com as demandas locais, que contribuam para o desenvolvimento regional.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Campus Governador Mangabeira, apresenta o Projeto de Criação do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, na forma subsequente, contemplado no catálogo nacional de cursos técnicos propostos pelo MEC/SETEC, no Eixo Tecnológico Informação e Comunicação.

A Proposta Curricular do curso abrange a construção do conhecimento, de modo a atender tanto às demandas da sociedade, quanto às especificidades da microrregião onde o Campus está inserido, composto pelos municípios de Cabaceiras do Paraguaçu, Cachoeira, Conceição da Feira, Cruz das Almas, Governador Mangabeira, Maragogipe, Muritiba, São Félix, Sapeaçu.

3 CARACTERIZAÇÃO DO CAMPUS/CURSO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, Campus Governador Mangabeira (12° 36' 00" S, 39° 02' 00" W) foi criado em primeiro de agosto de 2011 e está localizado na Região do Recôncavo Sul da Bahia, composta por 25 municípios, a 119Km da capital estadual. O Campus ocupa uma área de 24,22 ha, e está circundado por uma zona densamente urbanizada. O clima local é do tipo úmido (segundo classificação de Thornthwaite), com altitude de 200m e temperatura média anual de 25°C. A pluviosidade média anual de 1.170 mm e variações entre 900 e 1.300 mm, sendo os meses mais chuvosos de março a agosto e os mais secos, de setembro a fevereiro.

O Campus apresenta atualmente os seguintes cursos: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio Técnico, Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (técnico) em Cozinha, Técnico em Manutenção e Suporte em Informática na modalidade Subsequente, Técnico em Alimentos na modalidade Subsequente e Técnico em Agropecuária na modalidade Subsequente com um total de 22 turmas e está inserido em um bairro periférico bastante carente que enfrenta muitos problemas a exemplo da falta de segurança pública, assistência médica e infraestrutura.

O curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática é estruturado de forma a contemplar as competências gerais do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do Ministério da Educação. A base de conhecimentos científicos e tecnológicos do curso é composta por educação básica, diversificada e educação profissional, perfazendo uma carga horária total de 1190 horas, com duração de 18 meses, nos períodos, matutino e noturno.

Atualmente a economia da região depende de setores tais como: indústria de fumo, calçados, comércio e outros. Em se tratando da demanda orientada para a área de tecnologia, além do setor industrial instalado na região, diversos estabelecimentos comerciais necessitam de mão de obra qualificada nesta área.

Nesse sentido, o Instituto Federal Baiano Campus Governador Mangabeira vem propor a implantação deste curso.

Além de atender a esta região, o Campus Governador Mangabeira, pela sua proximidade geográfica à região Metropolitana de Salvador, poderá fornecer profissionais ao mundo do trabalho na área de tecnologia para capital e outros municípios como, Feira de Santana, Lauro de Freitas, Camaçari, Simões Filho e Santo Antônio de Jesus.

4. JUSTIFICATIVA DO CURSO

O mundo do trabalho a partir da década de 1990 vive momentos de grandes transformações, impulsionadas por novas demandas da sociedade e pelas transformações aceleradas impulsionadas pelos avanços tecnológicos. Vive-se hoje em uma sociedade onde a Informação é o bem mais valioso das organizações. As novas tendências do mundo do trabalho, em seus variados setores, alavancam cada vez mais a área da Informática como atividade de apoio à maioria dos setores produtivos. Com isso é grande a necessidade de inclusão do indivíduo como ser atuante e capaz de atender a essas necessidades e tendências mundiais.

O cenário atual da área se caracteriza pela informática invadindo todos os setores da sociedade, estando presente no comércio, na indústria, na área financeira, no setor de serviços, no setor público e privado, na área do ensino e até na vida privada das pessoas. Devido à implantação dos Sistemas de Computação em todos estes setores, o mundo do trabalho vem exigindo que os profissionais, de diversas áreas, estejam familiarizados com as ferramentas computacionais, além de criar uma demanda para profissionais que sejam capazes de construir, implantar e manter o funcionamento destes sistemas. Apesar desta situação, verifica-se a extrema carência de profissionais qualificados para permitir que a informática se instale de maneira adequada às necessidades atuais, um destes profissionais é o Técnico em Manutenção e Suporte em Informática.

O Brasil passa por um momento de crise de empregos na área de tecnologia da informação – TI, tendo em vista que existem poucos profissionais capacitados para atuar nas áreas correlatas, deixando um vazio no mercado, afetando as instituições que dependem da tecnologia para poder realizar seus negócios com eficiência. Por outro lado, abre oportunidades para jovens, buscarem a área como carreira, pois terão maiores chances de emprego.

Um estudo da Brasscom (Associação Brasileira das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação), projeta para este ano um déficit de

profissionais de TI. Segundo levantamento da entidade, as empresas de tecnologia têm a perspectiva de contratar uma grande quantidade de profissionais de tecnologia em 2015. Um estudo realizado por empresas do setor de tecnologia mostrou os motivos da falta de profissionais em uma área em que haveria emprego para todos. O problema está, mais uma vez, na educação: antes, durante e depois da universidade.

A região do recôncavo Baiano possui uma grande diversidade de empresas e organizações, que geram uma demanda constante por profissionais técnicos capacitados na área de suporte e manutenção de computadores. Apesar desta conhecida necessidade os cursos preparatórios para este perfil de profissional são escassos, fazendo com que as empresas tenham que buscar profissionais em outras regiões.

De acordo com o Projeto Político Pedagógico - PPP (IF Baiano 2015) o *Campus* do IF Baiano de Governador Mangabeira deve firmar políticas de educação inclusiva fomentadoras de ações que visem assegurar o acesso à escola e a permanência, com sucesso, de todos os estudantes nos níveis e nas modalidades ofertados pela Instituição, sem restrições. Assume-se, assim, o compromisso com uma educação inclusiva pautada na concepção de direito de todos, em especial atenção aos que, devido a questões de pertencimento, de condições físicas, cognitivas, motoras, econômicas e sociais, dentre outras, estão mais vulneráveis a processos de exclusão ou de segregação.

Na defesa de uma educação alinhada ao acolhimento de todos os que buscam o *Campus*, propõe-se a educação inclusiva buscando o desenvolvimento de ações conjuntas nos panoramas político, cultural, social e pedagógico, materializadas como garantia de direito de todos os estudantes a ter acesso ao conhecimento sistematizado pela humanidade, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação ou exclusão.

Para o alinhamento e promoção de ações e políticas de diversidade e inclusão, o *Campus* conta com o Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE), que objetiva implementar ações de inclusão de Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – PNEEs, iniciando a discussão sobre aspectos técnicos, didático pedagógicos, adequações, quebra de barreiras

arquitetônicas, atitudinais e educacionais, bem como sobre as especificidades e peculiaridades de cada necessidade específica, levando não só a uma reflexão sobre o papel do educador e da instituição em sua prática pedagógica, mas principalmente, levando à prática da inclusão; e o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas – NEABI, que é um Núcleo de natureza propositiva, consultiva e deliberativa voltado para o fomento a estudos das questões étnico-raciais, e desenvolvimento de ações de valorização das identidades afro e indígenas.

Além disso, o *Campus* preocupa-se com a Política de acompanhamento do egresso, que tem como objetivo estreitar o relacionamento do IF Baiano e seus ex-alunos, através das organizações de egressos dos cursos técnicos, desencadeando ações de aproximação, contato direto ou permanente, com formas de comunicação possíveis e viáveis, como a criação de um banco de dados. E as diretrizes adotadas pelo *Campus* Governador Mangabeira para o desenvolvimento de ações de acompanhamento do egresso são:

- I. Manter contato com os egressos da Instituição, transformando o *Campus* em um canal aberto e um centro aglutinador das ideias e experiências destes profissionais;
- II. Atualizar os dados pessoais e profissionais dos egressos;
- III. Incentivar a participação dos egressos em atividades do *Campus*;
- IV. Identificar a adequação do curso ao exercício profissional.

Essa diretriz expressa o compromisso do Instituto com o seu egresso, numa relação de mão dupla, mantendo-os informados sobre sua área de formação, informações técnico-científicas, eventos (jornadas, seminários, congressos, cursos de atualização, etc.), atividades de formação continuada, pós-graduação, contatos com a Instituição e egressos, representando o feedback do desempenho acadêmico institucional por sua atuação no mercado.

As atividades de extensão englobam processos educativos, artísticos, culturais, esportivos, científicos e tecnológicos desenvolvidos junto a pessoas, grupos e comunidades, articulados ao ensino e à pesquisa e que implicam em transferência mútua de conhecimentos entre o IF Baiano e as comunidades interna e externa. Anualmente são divulgados editais internos que possibilitam aos

estudantes participarem como bolsistas ou voluntários em projetos de extensão, coordenados pelos servidores do *Campus* Governador Mangabeira.

São considerados Programas e/ou Projetos de Extensão, aqueles submetidos a órgãos externos ou programas internos de fomento bem como também os projetos sem financiamento. As bolsas de Extensão serão concedidas oriundas de recursos do IF Baiano, conforme disponibilidade orçamentária do Instituto.

Os critérios e normas de políticas de extensão estão previstas no Regulamento de Extensão do IF Baiano *Campus* Governador Mangabeira, que tem por finalidade normatizar e organizar o funcionamento das atividades de extensão desenvolvidas para todos os cursos oferecidos pelo *Campus*, presencial e na modalidade a distância, compreendendo os servidores, Grupos de Pesquisa, Programas e/ou Projetos de Extensão e a relação entre os cursos e outros setores da sociedade, vinculando e subordinando suas atividades à legislação oficial vigente.

O Instituto Federal, *Campus* Governador Mangabeira tem como diretrizes para a Extensão:

- ☐ Indissociabilidade entre extensão, pesquisa e ensino: estabelecer a extensão como prática pedagógica, integrada à pesquisa e ao ensino, atendendo às novas demandas da sociedade contemporânea, que exigem uma formação articulada, com a máxima organicidade, competências científicas e técnicas, inserção política e postura ética.
- ☐ Inter/transdisciplinaridade: priorizar um modelo que integre diversas áreas do conhecimento e diversos níveis de ensino, incentivando a criação e manutenção de grupos de estudo específicos.
- ☐ Promoção da cidadania e responsabilidade socioambiental: desenvolver ações e projetos de extensão, atuando nas dimensões social, cultural, política, ambiental e econômica, que priorizem o combate da exclusão social, propiciando a conquista da cidadania e a percepção do meio ambiente, como patrimônio natural e cultural da humanidade.
- ☐ Desenvolvimento local e regional: fomentar ações que objetivam a inclusão da população na cadeia produtiva, gerando emprego-renda e produção de

conhecimento, atuando de forma decisiva para transformação da sociedade, respeitando as peculiaridades e potencialidades de cada região.

- Difusão de conhecimentos: promover atividades e eventos para a troca de conhecimentos científicos, técnicos, experienciais e outros, trazendo contribuições fundamentais para o aprimoramento da comunidade interna e externa.
- Capacitação técnica, operativa e instrumental: capacitar pessoas, propiciando maiores oportunidades de inserção ao mundo do trabalho (formal ou informal).

As ações de pesquisa no âmbito dos Campi do IF Baiano, em articulação com o ensino e a extensão, deverão integrar um processo educativo de formação do indivíduo como investigador e empreendedor, visando, além da produção e difusão de conhecimentos nos diversos campos do saber, da arte e da cultura, à inovação e à solução de problemas de cunho social, científico e tecnológico, favorecendo o desenvolvimento social, econômico e cultural. Nessa perspectiva, as atividades de pesquisa e inovação deverão ser desenvolvidas de forma indissociável com o ensino e a extensão, contribuindo para o desenvolvimento socioambiental, através da construção de conhecimentos científicos e tecnológicos.

O Instituto Federal, *Campus* Governador Mangabeira tem como diretrizes para a Pesquisa:

- Indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão: estabelecer a pesquisa como prática pedagógica, integrada à extensão, atendendo às novas demandas da sociedade contemporânea.
- Inter/transdisciplinaridade: priorizar um modelo que integre diversas áreas do conhecimento e diversos níveis de ensino.
- Desenvolvimento local e regional: fortalecer a produção e socialização do conhecimento científico, tecnológico e da responsabilidade ambiental, contribuindo para o desenvolvimento local e regional, ao vincular as soluções para problemas reais com o conhecimento acadêmico.
- Iniciação Científica: possibilitar o desenvolvimento do espírito crítico e a criatividade, estimular a curiosidade investigativa, incentivar a participação e promoção de eventos científicos, tais como: simpósios, encontros e congressos, que permitam maior troca de informações entre aluno, professor e sociedade.

- Responsabilidade socioambiental: realizar projetos de pesquisa que permitam a preservação ambiental e o desenvolvimento social como imprescindíveis à consolidação de novas tecnologias, priorizando uma abordagem transdisciplinar dos temas propostos.
- Apoio de fomento à pesquisa: estabelecer parcerias institucionais, com organizações públicas e privadas, visando ao fomento à pesquisa, com efetiva contribuição;
- Inovação Tecnológica: desenvolver pesquisa que promova a introdução de novidades tecnológicas ou aperfeiçoamento do ambiente produtivo, social e educacional, que resulte em novos produtos, processos ou serviços, comprometida com o arranjo produtivo, social e cultural local;
- Participação em eventos de natureza científica: estimular a participação de docentes, técnico-administrativos e discentes com apresentação de trabalhos resultantes de projetos de ensino, pesquisa e extensão, em eventos científicos realizados no país e no exterior;
- Promoção de eventos técnico-científicos: organizar eventos relacionados à ciência, tecnologia e inovação, destinados ao intercâmbio do conhecimento e de experiências entre pesquisadores e a divulgação dos resultados de seus trabalhos, cuja realização ocorra no âmbito estadual. (Categoria I: Eventos de intercâmbio técnico-científico (congressos, simpósios, colóquios), Categoria II: Eventos de atualização do conhecimento técnico científico (workshops, seminários, encontros de estudos, encontros de iniciação científica).

Justifica-se, portanto, a oferta do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática do IFBAIANO – Governador Mangabeira que forma este profissional para atender à solicitação de qualificação e formação básica, alavancando o comércio e a indústria regional, gerando mão-de-obra qualificada, novas frentes de trabalho, novos empregos, melhoria na qualidade dos serviços prestados, sistematização na resolução dos problemas locais, com a possibilidade de manter a população na região de origem, diminuindo a migração para outros lugares com melhor infraestrutura, gerando possibilidades para o emprego.

5. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GERAL

Formar profissionais criativos, empreendedores com conhecimentos técnico-científicos na área de manutenção e suporte em informática e com senso crítico, promovendo a cidadania e o desenvolvimento sustentável, fundamentados nos princípios da ética e conscientes dos impactos socioculturais.

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver experiências pedagógicas, tendo como base uma educação que forme um cidadão e um profissional crítico, autônomo e com capacidade de ação social.
- Integrar e preparar profissionais para atuar no mundo do trabalho.
- Capacitar para a manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de informática.
- Capacitar para o reconhecimento dos principais componentes de um computador e suas funcionalidades.
- Propiciar a compreensão das arquiteturas de rede, analisando meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação.
- Desenvolver a capacidade avaliativa para a substituição ou mesmo atualização tecnológica dos componentes de hardware e de redes.
- Habilitar para instalação, configuração e manutenção de sistemas operacionais, programas básicos, utilitários e aplicativos.
- Contribuir com o desenvolvimento local e regional, através do estímulo ao trabalho coletivo, solidário e interativo.
- Habilitar para realização de backup e recuperação de dados.

6. PERFIL DO EGRESSO

A formação no curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática possibilita ao profissional a continuidade de seus estudos ou o imediato ingresso no mundo de trabalho.

O Técnico em Manutenção e Suporte em Informática executa montagem, instalação e configuração de equipamentos de informática. Instala e configura sistemas operacionais desktop e aplicativos. Realiza manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de informática, fontes chaveadas e periféricos. Instala dispositivos de acesso à rede e realiza testes de conectividade. Realiza atendimento help-desk.

Além do domínio da formação específica, o profissional de informática tem uma sólida formação humana que lhe permita posicionar-se, de forma responsável, frente aos grandes temas da contemporaneidade, com ênfase nas questões nacionais e locais. O mesmo ainda tem habilidades relacionais, que lhe permite integrar equipes multidisciplinares, auxiliar na elaboração, acompanhamento e execução de programas e projetos que envolvem a pesquisa e a extensão.

7. PERFIL DO CURSO

O curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática proporciona ao aluno uma formação técnica que o prepara para uma atuação eficiente na área de suporte e manutenção de micros, desenvolvimento de sites e programação de computadores.

A proposta do curso é formar técnicos em Manutenção e Suporte em Informática para atuarem com projetos que envolvem montagem e manutenção de computadores, cabeamento e instalação de redes locais e instalação de software em computadores clientes e servidores.

Além da formação técnica específica da área de TI, o aluno também desenvolve uma visão geral sistêmica das empresas em nível organizacional, administrativo, ético e legal com vistas a formar um profissional plenamente integrado tendo suas ações pautadas na ética, no respeito à sociedade, buscando a valorização humana, e profissional, possibilitando-lhe ainda a interação com global com o mundo da informática.

O curso é estruturado de forma a contemplar as competências gerais do Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do Ministério da Educação (BRASIL, 2012). A base de conhecimentos científicos e tecnológicos do curso é composta por educação básica, diversificada e educação profissional.

O curso viabilizará ao estudante portador de necessidades especiais condições para desenvolver as atividades, garantindo a permanência e êxito que o levarão a se preparar para atuar no mundo do trabalho em condições igualitárias, desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão que viabilizem debates e discussões que promovam a valorização das diversidades culturais e étnico-raciais. Essas atividades deverão ocorrer de forma trans, multi e interdisciplinar nas ações desenvolvidas em salas de aula, em visitas e viagens técnicas/temáticas, bem como através de eventos.

No decorrer do curso, as aulas e atividades de pesquisa e extensão deverão atentar para a efetivação do diálogo entre arranjos socioprodutivos através de metodologia e ações diversificadas, incluindo visitas técnicas e a

análises sociais e produtivas de instituições que se fizerem necessárias ou pertinentes ao longo do desenvolvimento das atividades de cada turma do curso. Neste interim, ressalta-se que os trabalhos buscarão conscientizar etnicamente os estudantes com base no combate ao racismo e à construção de conceitos que derrubem preconceitos discriminatórios, de modo a contribuir com o aumento das possibilidades de inserção do técnico, no mundo do trabalho.

A diversidade cultural na região é marcada pela herança dos negros e índios, característica do nordeste brasileiro onde situa-se o *campus*. Também é comum encontrar na história, muitas vezes, ocultada, um aspecto comum em relação à memória indígena: a dizimação que, por vezes, resultou na fuga dos sobreviventes para outras regiões e, em outras, na não declaração dessa identidade.

Dessa forma, o Curso Técnico Manutenção e Suporte em Informática buscará, sempre que possível divulgar o seu processo seletivo nas reservas indígenas, nas comunidades quilombolas e nos bairros periféricos de seu entorno, permitindo aos seus integrantes a oportunidade de acesso ao conhecimento científico, relacionando com suas práticas habituais e ao mesmo tempo ampliando as ações de associativismo e cooperativismo de forma a possibilitar a melhoria e/ou manutenção na qualidade de vida dos descendentes diretos de negros e indígenas.

O curso buscará também retratar a valiosa e grandiosa participação do negro na construção da identidade nacional brasileira através dos ensinamentos propiciados pelos negros, inicialmente escravizados, tomando-se como base as leis 10.639, 11.645, bem como as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

A Sustentabilidade ambiental também deverá ser trabalhada a partir do viés da diversidade cultural, confrontando as ações e perspectivas indígenas e negras com as perspectivas da tecnologia de modo a viabilizar a escolha consciente de métodos e técnicas a serem utilizadas, dando preferência, sempre que possível, ao descarte consciente de material de tecnologia obsoleto.

No tocante às políticas de inclusão, a seleção dos discentes será feita a partir dos critérios estabelecidos pelas leis vigentes que tratem de cotas sociais, étnicas e de portadores de necessidades específicas, além da ampla concorrência.

8. REQUISITOS DE INGRESSO

A Lei 9394/96, em seu Artigo 39, Parágrafo Único, assegura a oferta da educação profissional nos seguintes termos: “O aluno matriculado ou egresso do ensino fundamental, médio ou superior, bem como o trabalhador em geral, jovem ou adulto, contará com a possibilidade de acesso à educação profissional”.

Para a habilitação de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática fazem-se necessários os seguintes requisitos de acesso:

- a) ter concluído o ensino médio;
- b) ter sido aprovado em processo seletivo e classificado em ordem decrescente de pontos.

Além do ingresso pelo processo seletivo supracitado, a forma de acesso ao curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, também dar-se-á por meio de: Processo Seletivo Institucional, Transferência Compulsória, Transferência Interna ou Externa, atendido ao que dispõe a legislação vigente do País, as normas internas da Instituição, dentre outras normas institucionais vigentes, podendo ser destacados os seguintes critérios:

A admissão de alunos regulares ao curso será realizada anualmente, através de processo seletivo para ingresso no primeiro período do curso ou através de transferência para qualquer período. A Instituição fixará, através de edital, o número de vagas disponíveis e todas as informações referentes ao processo seletivo.

A Transferência compulsória ou ex-ofício dar-se-á independente de vaga específica e poderá ser solicitada a qualquer época do ano para os casos previstos em Lei.

O acesso de Estudantes de Transferência Interna ou Externa será realizado de acordo com os critérios estabelecidos nas normas institucionais dos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

Conforme o Regimento Geral do IF Baiano, serão reservadas vagas para candidatos:

a) provenientes da rede pública de educação, o mínimo de 50%, em conformidade com a legislação vigente;

b) com deficiência;

c) pertencentes a grupos étnicos, comunidades tradicionais, comunidades periféricas, comunidades ribeirinhas e povos da floresta, atingidos por atos discriminatórios.

9. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO CURSO

A organização curricular do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, Campus Governador Mangabeira, resulta de estudos, debates, reflexões do corpo docente e técnico pedagógico com intuito de atender aos aspectos legais, a saber: nº Lei 9394/96, Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, Lei nº a Lei nº8.069, de 13 de julho de 1990, a Lei nº 11 645/08, Lei nº 11 788/08 e normativas correlatas, Resolução CEB/CNE nº3, de 9 de julho de 2008, Lei nº 11 1161/05, Resolução CEB/CNE nº 4, de 13 de julho de 2010, Lei nº 11 947/09, Lei nº 10741/03, Lei nº 9 795/99, Lei nº 9 503/97, Decreto nº 7037/2009, Resolução CEB/CNE nº 2, de 30 de janeiro de 2010, Resolução CEB/CNE nº 6, de 20 de setembro de 2012, Plano de Desenvolvimento Institucional/Projeto Político Pedagógico Institucional, Projeto Político Pedagógico, dentre outras legislações e documentos vigentes, que assegurem maior qualidade ao itinerário formativo do(a) estudante.

Considerando o arcabouço legal e os princípios educacionais, o curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática compreende o currículo como uma produção e tradução cultural, intelectual, histórica que relaciona o itinerário formativo do discente com o mundo do trabalho, com a formação técnico-humanística integral e com o contexto socioeconômico, vinculando-se aos arranjos produtivos, aos conhecimentos científicos, tecnológicos em relação direta com a comunidade, via extensão e projetos integradores, bem como pela garantia da missão, visão e valores institucionais preconizados no Plano de Desenvolvimento Institucional do IF Baiano.

O planejamento de cada componente curricular está embasado em princípios fundamentais como a ética profissional, o cooperativismo, o associativismo, o empreendedorismo, a sustentabilidade ambiental, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, no respeito à diversidade cultural, etnorracial, de gênero, geracional e de classes sociais que pressupõem o desenvolvimento de atividades interdisciplinares de forma a permitir ao discente da Educação Profissional de Nível Médio (EPTNM) do IF Baiano a aquisição de conhecimentos referentes à realidade na qual este está inserido, bem como a

pensar, propor e conhecer inovações tecnológicas, que possibilitem a promoção de novos saberes.

No que tange ao processo de ensino-aprendizagem, a organização curricular baseia-se também na abordagem metacognitiva que não mais aceita o acúmulo de saberes, mas defende a problematização, a contextualização e a proposição e/ou soluções de problemas, nesse sentido, não se trata apenas de um conhecimento sobre a cognição, mas de uma etapa do processamento de aprendizagem em nível elevado, que é adquirida e desenvolvida pela experiência e pelo conhecimento específico que se concretiza por meio de desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como pela realização de atividades que articulam teoria e prática, visitas técnico-pedagógicas, atuação em cooperativas-escolas, oficinas, aulas práticas, aula de campo, estágios curriculares, leitura compartilhada de projetos científico-tecnológicos, dentre outros, pelos quais o discente pensa, reflete e age a partir de situações-problema (BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Médio, 2000, p.12).

O prazo máximo para integralização do Curso Técnico em Suporte e manutenção em Informática, na forma subsequente, será de 3 anos. Em caso de mudança da estrutura curricular e/ou extinção do curso, ao reabrir a matrícula e ao retomar as atividades acadêmicas, o estudante deverá ser integrado à nova estrutura curricular ou a outro curso de área afim.

9.1. ESTRUTURA CURRICULAR

A flexibilização da estrutura curricular será o esteio da práxis pedagógica e da integração do currículo, propiciando diálogo constante entre os componentes curriculares do curso, via Projeto Integrador, via atividades interdisciplinares, via interação com a comunidade e aprimorando o perfil do egresso, dentre outras ações.

O curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática tem como meta educacional formar profissionais éticos, capazes de compreender a diversidade humana e ambiental, considerando o contexto social, econômico, cultural e os arranjos produtivos. Além disso, o Curso deve prover habilidades e competências para realizar manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de informática,

identificando os principais componentes de um computador e suas funcionalidades, as arquiteturas de rede, a análise de meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, bem como, avaliar a necessidade de substituição ou mesmo atualização tecnológica dos componentes de redes. Instalação, configuração e desinstalação de programas básicos, utilitários e aplicativos, realizando procedimentos de backup e recuperação de dados.

O itinerário formativo do discente pressupõe a articulação entre os conhecimentos estudados e a prática em sala de aula e em campo de forma que o discente adquira as competências necessárias a sua atuação profissional.

O curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática é estruturado no Desenho Curricular, em regime Semestral, com uma carga horária total de 1040 horas na vigência do curso e o Estágio Curricular Obrigatório com carga horária de 150 horas tem por características:

- a. Atendimento às demandas dos cidadãos, do mundo do trabalho e da sociedade.
- b. Conciliação das demandas identificadas com a vocação, a capacidade institucional e os objetivos do IF Baiano Campus Governador Mangabeira.
- c. Estrutura curricular que evidencie as competências gerais da área profissional e específicas de cada área de conhecimento.
- d. Articulação contínua das competências previstas no Projeto Pedagógico de Curso.
- e. Flexibilidade curricular que permita a qualificação profissional ao longo do Curso, garantindo as competências previstas.
- f. Carga horária programada e forma a otimizar o período total para o desenvolvimento do curso, respeitando a carga horária mínima de acordo com a legislação vigente.
- g. Práticas profissionais realizadas de forma evolutiva durante o curso, organizadas pelo coletivo docente, juntamente com a Coordenação de Ensino, de forma a assegurar a agregação de experiências cognitivas às experiências instrumentais construídas pelos estudantes no ambiente de ensino.

Ressalta-se que o componente curricular Projeto Integrador sob a carga horária total de 60 horas, faz parte no Núcleo Tecnológico e tem como objetivo, aproximar as relações do contexto escolar com a problemática do desenvolvimento local e regional, além de ser um relevante elemento de integração entre os componentes curriculares do curso de maneira Interdisciplinar.

A fim de consentir com a ideia de que o ‘domínio da ciência e da tecnologia ocorre a partir da cultura’, os aspectos curriculares do curso seguirão as determinações da Lei nº 11.645/08, principalmente no que se refere à obrigatoriedade de inserção, no currículo, da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Além disso, esta proposta curricular atende aos aspectos legais: exibição de filmes de produção nacional como componente curricular complementar; conteúdos relativos aos direitos humanos (Lei nº 7.037/09) e a prevenção de todas as formas de violência contra criança e adolescentes (Lei nº. 8.069/90); temas relativos a educação para o trânsito (Lei 9.503/97), ao meio ambiente (Lei n.º 9.795/99) sendo que estas temáticas estarão contempladas nos componentes curriculares de forma transversal e também através de palestras, seminários, entre outras formas de discussão e ampliação de conhecimentos.

Em atendimento a Resolução nº. 06/12, esta organização curricular oportunizará aos estudantes durante seu itinerário formativo, fundamentos de empreendedorismo, cooperativismo, tecnologia da informação, legislação trabalhista, ética profissional, segurança do trabalho, gestão da inovação e iniciação científica, além de conteúdos que contribuam com a prática profissional.

A articulação entre as atividades curriculares teóricas e práticas é imprescindível, visto que a construção do conhecimento passa invariavelmente pela integração de partes da organização, tais como atividades de pesquisa e extensão, ações comunitárias, desenvolvimento de tecnologias, gestões participativas e exercício da democracia. A proposta didático-pedagógica para o desenvolvimento do processo ensino e aprendizagem do curso técnico proposto, baseia-se num projeto de educação que se configura por práticas que privilegiam o diálogo interdisciplinar, no qual se espera que, por meio da interlocução entre

teoria e prática, entre áreas de conhecimentos e saberes, desenvolva-se o pensamento reflexivo, crítico e criativo dos discentes do curso.

Essa interlocução entre conhecimentos específicos e as outras áreas do saber envolve uma linguagem de conceitos, concepções e definições que permitem a formação integral do profissional.

Nessa condição, há uma preocupação do curso com o desenvolvimento humano do profissional que se pretende formar, visando à formação de valores e de sensibilidade, preparando-o para o saber, saber-fazer, saber-ser e suas convivências no meio em que está inserido.

No aspecto da flexibilização curricular, desenvolve-se o conhecimento de modo a explicitar as inter-relações das diferentes áreas do conhecimento, de forma a atender os anseios de fundamentação tanto acadêmica, quanto de ação social, reconhecendo assim os caminhos com diferentes trajetórias que apontam para a formação mais humana e integrada com o meio em que vive.

Nesse íterim, pauta-se também pela busca da flexibilização curricular que significa implantar itinerários curriculares flexíveis, capazes de permitir a mobilidade acadêmica e ampliação dos itinerários formativos dos discentes, mediante aproveitamento de estudos e de conhecimentos anteriores.

9.2 METODOLOGIA DO CURSO

Agregar à formação acadêmica a preparação para o trabalho exige elementos essenciais para a definição de um propósito específico para a estrutura curricular da educação profissional e tecnológica. O que se propõe é uma formação contextualizada, banhada de conhecimentos, princípios e valores que potencializam a ação humana na busca de caminhos mais dignos de vida. Nessa perspectiva, a ação pedagógica através da interdisciplinaridade propicia a construção de uma escola participativa e decisiva na formação social do indivíduo, bem como uma prática coletiva e solidária na organização da instituição.

Para atendermos a esse objetivo basilar o Curso Técnico em Suporte e Manutenção em Informática busca trabalhar com a articulação do tripé ensino, pesquisa e extensão. Essa indissociabilidade é um princípio orientador da

qualidade da produção acadêmica, porque afirma como necessária a tridimensionalidade do fazer autônomo, competente e ético.

Nesse sentido, o planejamento de curso de cada disciplina deve prever: Integrar os conteúdos; Passar de uma concepção fragmentária para uma concepção unitária do conhecimento; Superar a dicotomia entre ensino e pesquisa, considerando o estudo e a pesquisa a partir da contribuição das diversas ciências; Ter o ensino-aprendizagem centrado numa visão de que aprendemos ao longo de toda a vida, entre outros, bem como promover projetos integradores e eventos que proporcionem essa interdisciplinaridade durante o período letivo.

Com relação à metodologia do Curso Técnico em Suporte e Manutenção em Informática, será garantido o atendimento ao estudante com o objetivo de acompanhar individualmente o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes regularmente matriculados. Serão priorizadas também as atividades de monitoria com a finalidade de oportunizar ao estudante meios para aprofundar seus conhecimentos. A atividade de monitoria terá duração de um período letivo, podendo ser realizada através de duas modalidades distintas, com acompanhamento de docente orientador:

- I - monitoria com direito ao recebimento de bolsa; e
- II - monitoria voluntária, sem direito à remuneração.

Para tanto, as atividades programadas para a monitoria não poderão coincidir com horário de aulas do estudante/monitor. Ao final do semestre letivo, o estudante-monitor fará jus a um certificado de monitoria, desde que tenha:

- I - permanecido na função até o final do período letivo;
- II - cumprido o plano de trabalho proposto pelo docente/orientador; e
- III- exercido as atividades de monitoria com pontualidade, compromisso, assiduidade e desempenho adequado.

A prática profissional é o conjunto de atividades de aprendizagem a serem desenvolvidas pelo estudante em situações concretas de trabalho, para a formação do perfil profissional de conclusão do curso, tais como:

- I - estágio supervisionado;
- II - visitas técnicas;

III - pesquisas individuais ou em equipe; e

IV - desenvolvimento de projetos.

As atividades a serem desenvolvidas como prática profissional devem estar definidas no Plano de Curso, sendo especificados:

I - as cargas horárias das atividades;

II - os instrumentos de avaliação a serem utilizados.

9.2.1 PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA

As práticas profissionais serão articuladas entre as disciplinas dos períodos letivos correspondente. A adoção de tais práticas possibilita efetivar uma ação interdisciplinar e o planejamento integrado entre os elementos do currículo, pelos docentes e equipes técnico-pedagógicas. Nestas práticas profissionais também serão contempladas as atividades de pesquisa e extensão em desenvolvimento nos setores da instituição e na comunidade regional, possibilitando o contato com as diversas áreas de conhecimento dentro das particularidades de cada curso.

9.2.2 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

A articulação entre ensino, pesquisa e extensão e a flexibilidade curricular possibilita o desenvolvimento de atitudes e ações empreendedoras e inovadoras, tendo como foco as vivências da aprendizagem para capacitação e para a inserção no mundo do trabalho, nesse sentido o curso prevê o desenvolvimento de cursos de pequena duração, seminários, fóruns, palestras, dias de campo, visitas técnicas, realização de estágios não curriculares e outras atividades que articulem os currículos a temas de relevância social, local e/ou regional e potencializem recursos materiais, físicos e humanos disponíveis.

9.2.3 PROJETOS INTEGRADORES

A nova discussão sobre a integração dos componentes curriculares dos cursos da educação profissional técnica de nível médio do Campus Governador

Mangabeira, oportuniza avaliar a proposta curricular na construção conjunta do conhecimento que contemple a transversalidade, a interdisciplinaridade, contextualizando conhecimentos, princípios e valores que possibilitem a busca pelo desenvolvimento integral do cidadão trabalhador.

A Educação Profissional Técnica de Nível Médio tem papel crucial na socialização dos conhecimentos e na construção da cidadania, além de possibilitar o desenvolvimento humano com inclusão social, cultural e produtiva.

Desse modo, entende-se como Projeto Integrador a atividade curricular que tem o objetivo de desenvolver as competências adquiridas ao longo do curso. O objetivo precípua do Projeto Integrador em cada período do curso é orientar o discente quanto a importância da interdisciplinaridade dos componentes curriculares no percurso formativo, da articulação teoria prática e sua utilização e importância para a aquisição de novas competências, que contribuirão para a aplicabilidade no contexto das tecnologias sociais e da pesquisa aplicada, possibilitando o desenvolvimento de propostas multi e interdisciplinares, abrangendo todos os componentes curriculares, em que a partir de diferentes temáticas e situações problemas os discentes serão estimulados a propor novas abordagens, tecnologias, produtos, processos, dentre outros.

Os Projetos Integradores evidenciam a possibilidade da análise - coletiva e participativa - de problemas, reflexões, discussões e proposições com o objetivo de se chegar à articulação dos conhecimentos, saberes, experiências, pelos diferentes pressupostos científicos.

Os Projetos Integradores (PI) compreendem “os fundamentos científicos, sociais, organizacionais, econômicos, políticos, culturais, ambientais, estéticos e éticos que alicerçam as tecnologias e a contextualização do mesmo no sistema de produção social” (RESOLUÇÃO nº 6, MEC/CNE/CEB, 2012, Art. 12, inc. II), correspondente ao eixo tecnológico específico. De modo geral, busca-se que esses projetos educacionais contemplem, sempre que possível, ao proposto pela Resolução nº 2, MEC/CNE/CEB, 2012, Art.10, inc. II no que concerne ao tratamento das temáticas obrigatórias como: Educação nutricional e alimentar (Lei nº 11. 947/2009); Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso (Lei nº 10.741/2003); Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999); Educação para o

Trânsito (Lei nº 9.503/1997); Educação em Direitos Humanos (Decreto nº 7.039/2009), dentre outros. Nessa perspectiva, tais temáticas aparecem para contextualizar os conteúdos, aplicar conhecimento estabelecendo correlações com o mundo real e aproximar a escola da comunidade.

Diante do exposto, o Projeto Integrador se pauta em quatro elementos relevantes ao desenvolvimento dos processos didático-pedagógicos e metodológicos: a interdisciplinaridade, a relação parte-totalidade, a relação teoria-prática e a pesquisa e extensão como princípio pedagógico (figura 1) e serão desenvolvidos de acordo com as normas do manual do Projeto Integrador do Campus Governador Mangabeira.

Figura 1 - Elementos dos processos didático-pedagógicos e metodológicos da Organização Curricular do Curso Técnico de Informática Integrado ao Ensino Médio.



Fonte: Núcleo de Assessoramento Pedagógico (NAP) do Curso Técnico em Informática do IF Baiano – Campus Governador Mangabeira.

9.2.3.1 Projeto Integrador e a Interdisciplinaridade

No Projeto Integrador, a interdisciplinaridade é estabelecida como princípio organizador do currículo e como metodologia do processo educativo, capaz de direcionar às inter-relações de complementaridade, convergência, interconexões e passagens entre os conhecimentos sem desconsiderar os conceitos, significados, causas, fatores, processos, problemas nas diversas disciplinas.

Nessa perspectiva, conforme Fazenda (1996), a integração/articulação dos diferentes campos do conhecimento entre si, levará a intensidade da troca e interação real dos saberes, da complexidade da vida e dos problemas do cotidiano. Além disso, conforme legislação de ensino em vigor, essa prática interdisciplinar tem como meta melhorar a formação geral do discente e seu papel na sociedade; atingir uma formação integral, garantindo o desempenho dos futuros profissionais e atendimento das necessidades do mundo do trabalho; incentivar a formação de extensionistas e pesquisadores; garantir maior autonomia dos discentes para prosseguir seus estudos; compreender e modificar a sua realidade, levando em consideração a complexidade da sociedade.

Para tanto, o corpo docente recorrerá a situações-problemas relacionadas à pesquisa e à extensão no IF Baiano ou estudos de casos em entidades parceiras, além de estudos específicos do campo da área de atuação profissional, disponibilizando-os para análise dos discentes, fazendo a desconstrução pedagógica dos mesmos e identificando os conhecimentos necessários à construção do trabalho.

Os Projetos Integradores proporcionam a visão crítica e integrada dos conhecimentos, buscando constante inovação, criatividade, adaptação e identificação de oportunidades e alternativas no processo de ensino aprendizagem. Também prioriza a contextualização pedagógica dos conhecimentos produzidos em articulação com projetos culturais, sociais e políticos; reconhece, preserva e promove os saberes embasados nas diversidades cultural, étnica e territorial culturalmente orientada às comunidades específicas.

O modelo de integração de conhecimentos permite o desenvolvimento de competências a partir da aprendizagem pessoal e não somente do ensino unilateral.

9.2.3.2 Projeto Integrador e a Relação parte-totalidade

A relação parte – totalidade no Projeto Integrador articula-se à busca das compreensões globais, totalizantes da realidade, da interdisciplinaridade de componentes curriculares e conteúdos em relações sincrônicas e diacrônicas.

No âmbito da educação profissional e tecnológica, a relação entre o todo e as partes depende da articulação dos conhecimentos científicos básicos e dos conhecimentos técnicos da área determinada, a partir da compreensão de conceitos gerais e específicos em sua relação intrínseca com os problemas concretos a que os sujeitos são submetidos em seu contexto profissional ou tecnológico. Isso reforça a multidimensionalidade do processo de ensino e aprendizagem (econômico, social, político, cultural, técnico) no estudo dos fenômenos, problemas e processos foco de análise na formação técnica (PACHECO, 2012).

9.2.3.3 Projeto Integrador e a Relação teoria-prática

A relação teoria-prática é crucial para a estruturação do conhecimento e a preparação do profissional no tocante a compreensão da realidade e também atuação no mundo do trabalho, pelas especificidades das atividades produtivas. Busca-se, com isso, romper com a dicotomia entre teoria e prática, possibilitando vivências e experiências que conduzam o discente ao pensamento reflexivo, a problematização, enquanto articulação entre ensino, pesquisa e extensão e o desenvolvimento da prática profissional.

9.2.3.4 Projeto Integrador, a extensão e a pesquisa como princípios pedagógicos

No Projeto Integrador, a pesquisa e a extensão são princípios pedagógicos que contribuem para o desenvolvimento da autonomia intelectual, crítica e reflexiva do discente, favorecem sua formação humana e científica; direcionam a compreensão da realidade, da atuação e interação da comunidade no espaço acadêmico, bem como ampliam as possibilidades de vivências e aprendizagens significativas.

Ao compreender seu meio e agir em função do coletivo, o discente através de suas ações assume uma dimensão integradora sociocultural e técnica na busca de soluções “para as questões teóricas e práticas da vida cotidiana dos sujeitos trabalhadores” (PACHECO, 2012, p.71).

Nesse contexto, o papel da pesquisa e da extensão é possibilitar ao indivíduo a compreensão da realidade social.

Esses saberes articulados entre si e orientados por um princípio ético devem possibilitar ao estudante ser “protagonista na investigação e na busca de respostas em um processo autônomo de (re) construção dos conhecimentos”. (RESOLUÇÃO Nº 2, MEC/CNE/CEB, 2012. Art. 13, inc. III).

Os Projetos Integradores do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática do Campus Governador Mangabeira são desenvolvidos da seguinte forma:

Projeto Integrador I – Módulo I (20h) A temática do projeto será proposta pelo corpo docente, articulando as competências desenvolvidas pelos componentes curriculares do respectivo período, produzindo o projeto com objetivo de construção de um software simples, blog, site, dentre outros, conforme regulamentação específica.

Projeto Integrador II – Módulo II (20h) O projeto será norteado à solução de um estudo de caso ou elaboração de projeto de intervenção, relacionado às competências adquiridas anteriormente, visando propor soluções de melhorias e inovação para o ambiente profissional, conforme regulamentação específica.

Projeto Integrador III – Módulo III (20h) O projeto será direcionado a construção de um serviço, site dinâmico, software, protótipo, projeto de rede, dentre outros, tendo como objetivo utilizar o conhecimento do discente na resolução de um problema do mundo real.

9.3 MATRIZ CURRICULAR

Código do curso de Técnico em Manutenção e Suporte em Informática:
TMSIGMB

I SEMESTRE					
COD	DISCIPLINA	NÚCLEO	C-H/S	C-H/A	C-H/R
TMS0001	Fundamentos de Informática	Tecnológico	04	80	80
TMS0002	Sistemas Operacionais	Tecnológico	04	80	80
TMS0003	Inglês Instrumental	Estruturante	02	40	40
TMS0004	Matemática Aplicada	Estruturante	02	40	40
TMS0005	Eleticidade	Tecnológico	04	80	80
TMS0006	Comunicação Escrita e Oral	Estruturante	02	40	40
TMS0007	Projeto Integrador I	Diversificado	01	20	20
CH Total			19	380	380

II SEMESTRE					
COD	DISCIPLINA	NÚCLEO	C-H/S	C-H/A	C-H/R
TMS0008	Redes de Computadores I	Tecnológico	03	60	60
TMS0009	Manutenção de Computadores I	Tecnológico	04	80	80
TMS0010	Lógica e Linguagem de Programação	Tecnológico	02	40	40
TMS0011	Eletrônica Digital	Tecnológico	03	60	60
TMS0012	Saúde e Segurança do Trabalhador	Estruturante	02	40	40
TMS0013	Arquitetura de Computadores	Tecnológico	02	40	40
TMS0014	Projeto Integrador II	Diversificado	01	20	20
CH Total			17	340	340

III SEMESTRE					
COD	DISCIPLINA	NÚCLEO	C-H/S	C-H/A	C-H/R
TMS0015	Redes de Computadores II	Tecnológico	03	60	60
TMS0016	Manutenção de Computadores II	Tecnológico	03	60	60
TMS0017	Empreendedorismo e Cooperativismo	Estruturante	01	20	20
TMS0018	Suporte ao Usuário	Tecnológico	02	40	40
TMS0019	Gestão de TI	Tecnológico	01	20	20
TMS0020	Segurança da Informação	Tecnológico	02	40	40
TMS0021	Sociologia do Trabalho	Estruturante	01	20	20
TMS0022	Leitura e Produção de Textos Científicos	Estruturante	02	40	40
TMS0023	Projeto Integrador III	Diversificado	01	20	20
CH Total			16	320	320

TOTAL				1040 horas	
ESTÁGIO				150 horas	
TOTAL GERAL				1190 horas	

10. PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR – PPC

I SEMESTRE



 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA
---	--

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR NÚCLEO CURRICULAR

☐ Estruturante
☒ Tecnológico

☐ Diversificado
☐

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0001	Fundamentos da Informática	3	1	4	80	80	1

EMENTA

Introdução a Informática. História da computação. Sistema de processamento de dados. Sistemas de Numeração. Software aplicativo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos. 8. ed. ISBN 9788535243970. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 391 p.
- ALCALDE LANCHARRO, Eduardo; GARCIA LOPEZ, Miguel; PEÑUELAS FERNANDEZ, Salvador. Informática básica. ISBN 0074605100. São Paulo: Makron Books, 1991. xix, 269 p.
- NORTON, Peter. Introdução à informática. ISBN 8534605151. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011. xvii, 619 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- STALLINGS, William. Arquitetura e organização de computadores. 8. ed. ISBN 8576055648. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2010. XIV, 624 p.
- TANENBAUM, Andrew S. Organização estruturada de computadores. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 449 p.
- SCHIAVONI, Marilene. Hardware. ISBN 9788563687104. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
NÚCLEO CURRICULAR**

☒ **Estruturante**
☐ **Tecnológico**

☐ **Diversificado**
☐

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0002	Sistemas Operacionais	3	1	4	80	80	1

EMENTA

Tipos. Estruturas. Principais Funções. Administração.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J.; CHOFFNES, David R. Sistemas operacionais. 3.ed. ISBN 8576050117. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. xxi, 760 p.

TANENBAUM, Andrew S. Sistemas operacionais modernos. 3. ed. ISBN 9788576052371. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2010. XIII, 653 p.

URUBATAN NETO. Dominando linux firewall iptables. ISBN 8573933208. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2004. 98 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. Arquitetura de sistemas operacionais. 4. ed. ISBN 8521615484. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 308 p

MEIRELLES, Fernando de Souza. Informática: novas aplicações com microcomputadores. 2. ed. ISBN 8534601860. São Paulo: Pearson Education do Brasil, c1994. 615 p.

TANENBAUM, Andrew S.; WOODHULL, Albert S. Sistemas operacionais: projeto e implementação. 3. ed. ISBN 8577800575. Porto Alegre: Bookman, 2008. 990 p.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
NÚCLEO CURRICULAR**

☒ **Estruturante**
☐ **Tecnológico**

☐ **Diversificado**
☐

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0003	Inglês Instrumental	1	1	2	40	40	1

EMENTA

Leitura e compreensão de textos técnico-científicos. Expressão oral.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TORRES, Nelson. Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado. 11. ed. ISBN 9788502220867. São Paulo: Saraiva, 2014. 464 p.

CRUZ, Décio Torres; SILVA, Alba Valéria; ROSAS, Marta. Inglês.com.textos para informática. ISBN 9788590178514. Salvador: O Autor, c2001. 189 p.

BUENO, Silveira. Minidicionário: inglês-português, português-inglês. ISBN 9788532262554. São Paulo: FTD, 2007. 959 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUANDALINI, Eiter Otávio. Técnicas de leitura em inglês: ESP english for specific purposes : estágio 2 . ISBN 8585734817. São Paulo: Textonovo, 2004. 111p.

SAWAYA, Márcia Regina. Dicionário de informática & internet: inglês - português . 3. ed. ISBN 8521310990. São Paulo: Nobel, 1999. 543 p.

TORRES, Décio.; ALBA V.; ROSAS, M. Inglês.com.textos para informática. São Paulo: Disal, 2003



 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA
--	--

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
NÚCLEO CURRICULAR**

☒ Estruturante
☐ Tecnológico

☐ Diversificado
☐

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0004	Matemática Aplicada	1	1	2	40	40	1

EMENTA

Estudo sobre números e operações (conjuntos numéricos e grandezas proporcionais); Álgebra (expressões e equações algébricas); espaço e forma (relações geométricas entre figuras e expressões algébricas) e tratamento de dados ou da informação (representação gráfica e média aritmética). Funções e matrizes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARENALES, Selma Helena de Vasconcelos; DAREZZO, Artur. Cálculo numérico: aprendizagem com apoio de software. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 364 p.	ISBN 9788522106028.
ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à lógica matemática. São Paulo: Nobel, 2002. 203 p.	ISBN 9788521304036.
DAGHLIAN, Jacob. Lógica e álgebra de Boole. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 167 p.	ISBN 9788522412563.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SIMMONS, George F. Cálculo com geometria analítica. São Paulo: Pearson Education do Brasil, c1987. 2 v.	
FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, Mirian Buss. Cálculo A: funções, limite, derivação, integração. 6.ed. rev. e ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2006. ix, 448 p.	ISBN 9788576051152.
GONÇALVES, Mirian Buss; FLEMMING, Diva Marília. Cálculo B: funções de várias variáveis, integrais múltiplas, integrais curvilíneas e de superfície. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. x, 435 p.	ISBN 9788576051169.



 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR NÚCLEO CURRICULAR
---	--

☒ Estruturante
☐ Tecnológico

☐ Diversificado
☐

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0005	Eletricidade	3	1	4	80	80	1

EMENTA

Fundamentos de eletricidade. Circuitos elétricos. Componentes elétricos elementares. Instrumentos de medição. Medidas elétricas. Teoremas de circuitos. Riscos associados ao uso da eletricidade. Aterramento. Introdução a instalações elétrica monofásicas e trifásicas.
--

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MENDONÇA, Roberlam Gonçalves de; RODRIGUES, Rui Wagner. Eletricidade básica. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 232 p. ISBN 9788563687067.
IDOETA, Ivan Valeije; CAPUANO, Francisco Gabriel. Elementos de eletrônica digital. 40. ed. São Paulo: Érica, 2007. 524 p. ISBN 9788571940192.

AHMED, Ashfaq. Eletrônica de potência. São Paulo: Prentice Hall, 2000. 476 p. ISBN 9788587918031.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CIPELLI, Antonio Marco Vicari; MARKUS, Otávio; SANDRINI, Waldir João. Teoria e desenvolvimento de projetos de circuitos eletrônicos. 23. ed. São Paulo: Érica, 2010. 445 p. ISBN 978-85-7191-759-7.

FERREIRA, Aitan Póvoas. Curso básico de eletrônica. 4. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1987. 195p. (Biblioteca Técnica Freitas Bastos).

WEISS, Almiro. Soldagem. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 128 p. ISBN 9788563687166.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR NÚCLEO CURRICULAR

☒ Estruturante
☐ Tecnológico

☐ Diversificado
☐

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0006	Comunicação Escrita e Oral	1	1	2	40	40	1

EMENTA

Leitura, análise e produção de textos. Teoria da comunicação. Variação linguística. A expressão e a comunicação escrita e falada. Estabelecimento de relações entre linguagem verbal e não verbal. Coesão e coerência textuais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

VANOYE, Francis. Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita. ISBN 9788533623552. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 327 p.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 17. ed. ISBN 9788508108664. São Paulo: Ática, 2007. 431 p.

GERALDI, João Wanderley (Org.). O texto na sala de aula. ISBN 9788575952009. São Paulo, SP: 136 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTILHO, Ataliba Teixeira de. Nova gramática do português brasileiro. ISBN 9788572444620. São Paulo: Contexto, 2010. 768 p.

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 38. ed. rev. ampl.

ISBN 9788520939390.	São Paulo: Nova Fronteira, 2015. 689 p.	
BRANDÃO, Sérgio Vieira.	Dez passos para a redação nota dez.	4. ed.
ISBN 9788574210582.	Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2010.	119 p.



 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
--	--

NÚCLEO CURRICULAR

☐	Estruturante	☐	Diversificado
☒	Tecnológico	☐	

DADOS DO COMPONENTE:

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período/Série
		Teórica	Prática				
TMS0007	Projeto Integrador I	0.5	0.5	1	20	20	1º

EMENTA:

Busca de soluções para uma situação problema pré-estabelecida com caráter inter e transdisciplinar, contextualizada na área tecnologia de informação, culminado com a construção de um software simples, blog, site, dentre outros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Marconi, M. A., Lakatos, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SILVA, Maurício Samy. **Criando Sites com HTML**. São Paulo: Novatec, 2008. 432 p. ISBN: 9788575221662.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Oliveira, Jorge Leite de. **Texto Acadêmico, Técnicas de Redação e de Pesquisa Científica**. 8ª edição. Petrópolis-RJ. Vozes. 2012.

Villar, M. S., **Dicionário Houaiss Conciso**. 1ª edição. São Paulo. Editora Moderna. 2011.

II SEMESTRE



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA
PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
NÚCLEO CURRICULAR**

☐ Estruturante
☒ Tecnológico

☐ Diversificado

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0008	Redes de Computadores I	2	1	3	60	60	2

EMENTA

Classificação e componentes de Redes. Arquitetura e Topologias. Meios de transmissão. Padrões de comunicação. Modelo de Referência OSI. Arquitetura TCP/IP. Montagem e configuração de Redes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KUROSE, James F; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a Internet: uma abordagem top-down . 6. ed. ISBN 9788581436777. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. 634 p.

OLSEN, Diogo Roberto; LAUREANO, Marcos Aurélio Pchek. Redes de computadores. ISBN 9788563687142. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p.

TANENBAUM, Andrew S. Redes de computadores. ISBN 8535211853. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2003 xx, 945 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TANENBAUM, Andrew S.; WETHERALL, David. Redes de computadores. 5. ed. ISBN 9788576059240. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011 582 p.

FOROUZAN, Behrouz A. Comunicação de dados e redes de computadores. 4. ed. ISBN 9788586804885 (broch.). São Paulo: McGraw-Hill, 2010.XXXIV, 1134 p.

MORAES, Alexandre Fernandes de. Redes de computadores: fundamentos. 7. ed. ISBN 9788536502021. São Paulo: Erica, 2010. 256 p.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA BAIANO**

	CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR NÚCLEO CURRICULAR
--	---

☐	Estruturante
☒	Tecnológico

☐	Diversificado
☐	

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0009	Manutenção de Computadores I	2	2	4	80	80	2

EMENTA

Funcionamento das plataformas computacionais. Principais dispositivos e componentes de um computador. Montagem de computadores. Possíveis problemas de drivers e dispositivos. Tensões de alimentação de um computador. Testes de funcionalidades de dispositivos. Configuração de sistemas operacionais. Backup. Segurança de dados. Periféricos. Conexão física entre dispositivos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Manutenção de Computadores - Guia Prático, Paixao, Renato Rodrigues, Editora Érica

Manual de Instalação e Reparação de Computadores - Col. Formação Profissional, J. Branco, Antônio, Fca Editora

Montagem e Configuração de Computadores - Guia Prático, Paixao, Renato Rodrigues, Editora Érica

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Curso Técnico de Hardware - 7ª Ed. 2011 - Col. Formação Profissional, Lidel - Zamboni

Manutenção de Micros na Prática - 3ª Ed. 2014, Vasconcelos, Laércio, Lvc - Laercio Vasconcelos

Montagem de Micros - Para Autodidatas, Estudantes e Técnicos - 2ª Ed. 2013, Novaterra



 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR NÚCLEO CURRICULAR
--	--

☐	Estruturante
☒	Tecnológico

☐	Diversificado
☐	

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da	Carga Horária Semanal (H/A)	Aulas Semanais	C. H. Total	C. H. Total	Período /
--------	---------	-----------------------------	----------------	-------------	-------------	-----------

	Disciplina	Teórica	Prática		(H/A)	(H/R)	Série
TMS0010	Lógica e Linguagem de Programação	1	1	2	40	40	2

EMENTA

Lógica de programação. Algoritmo. Estruturas de controle. Introdução a paradigmas de programação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUIMARAES, Angelo de Moura; LAGES, Newton Alberto de Castilho. Algoritmos e estruturas de dados. ISBN 8521603789. Rio de Janeiro: LTC, 1994. 214 p.

MANZANO, Jose Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueredo de. Algoritmos: lógica para o desenvolvimento de programação. 27. ed. ISBN 9788536502212. São Paulo: Érica, 2014. 236 p.

SILVA, Flávio Soares Corrêa da; FINGER, Marcelo; MELO, Ana Cristina Vieira de. Lógica para computação. ISBN 8522105170. São Paulo: Thomson Learning, 2006. 234 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Everton Coimbra de. Algoritmos: fundamento e prática. 3. ed., ampl. e atual. ISBN 8575022091. Florianópolis: Visualbooks, 2007. 414 p.

BENEDUZZI, Humberto Martins; METZ, Joao Ariberto. Lógica e linguagem de programação: introdução ao desenvolvimento de software. ISBN 9788563687111 Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 144 p.

FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. ISBN 8534611246. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. xii, 218 p.



 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA
---	--

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR NÚCLEO CURRICULAR

☒ Estruturante
☐ Tecnológico

☐ Diversificado
☐

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0011	Eletrônica Digital	2	1	3	60	60	2

EMENTA

Funções lógicas. Postulados e teoremas da álgebra de Boole. Circuitos combinacionais e sequenciais. Análise e síntese de circuitos digitais. Conversores digital-analógico e analógico-digital. Circuito multiplex e demultiplex.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MENDONÇA, Roberlam Gonçalves de; RODRIGUES, Rui Vagner. Eletricidade básica. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 232 p. ISBN 9788563687067.

IDOETA, Ivan Valeije; CAPUANO, Francisco Gabriel. Elementos de eletrônica digital. 40. ed. São Paulo: Érica, 2007. 524 p. ISBN 9788571940192.

AHMED, Ashfaq. Eletrônica de potência. São Paulo: Prentice Hall, 2000. 476 p. ISBN 9788587918031.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CIPELLI, Antonio Marco Vicari; MARKUS, Otávio; SANDRINI, Waldir João. Teoria e desenvolvimento de projetos de circuitos eletrônicos. 23. ed. São Paulo: Érica, 2010. 445 p. ISBN 978-85-7191-759-7.

FERREIRA, Aitan Póvoas. Curso básico de eletrônica. 4. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1987. 195p. (Biblioteca Técnica Freitas Bastos).

WEISS, Almiro. Soldagem. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 128 p. ISBN 9788563687166.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
NÚCLEO CURRICULAR**

☒ **Estruturante**
☐ **Tecnológico**

☐ **Diversificado**

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0012	Saúde e Segurança do Trabalhador	1	1	2	40	40	2

EMENTA

Conceitos de Segurança do Trabalho. Legislação nacional. Riscos ocupacionais. Medicina e qualidade de vida, principais doenças que afetam o profissional de informática. Programa de combate a incêndio e noções de primeiros socorros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA FILHO, Antonio. Segurança do trabalho e gestão ambiental. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2011. xx, 378 p. ISBN 9788522462728.

CAMARGO, Wellington. Gestão da Segurança do Trabalho. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2011. 146 p.

MICHEL, Osvaldo. Saúde do trabalhador: cenários e perspectivas numa conjuntura privatista. São Paulo: LTr, 2009. 766 p. ISBN 9788536113661.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PAOLESCHI, Bruno. CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes): guia prático de segurança do trabalho. São Paulo: Érica, 2009. 128 p. ISBN 978-85-365-0258-8 (broch.).

Segurança E Saúde Do Trabalhador - Para Onde Vamos?, Demoliner Lacerda, Nadia, Ltr

O Direito À Saúde e Segurança no Meio Ambiente do Trabalho, Moraes, Monica Maria Lauzid de, Ltr



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR NÚCLEO CURRICULAR

☐ Estruturante
☒ Tecnológico

☐ Diversificado
☐

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0013	Arquitetura de Computadores	1	1	2	40	40	2

EMENTA

Histórico da computação; Arquitetura de Von Neumann; Sistema de memória; Processador; Sistema de entrada e saída; Barramentos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

STALLINGS, William. Arquitetura e organização de computadores. 8. ed. ISBN 8576055648. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2010. xiv, 624 p.

TANENBAUM, Andrew S. Organização estruturada de computadores. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007 449 p.

SCHIAVONI, Marilene. Hardware. ISBN 9788563687104. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos. 8. ed. ISBN 9788535243970. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 391 p.

ALCALDE LANCHARRO, Eduardo; GARCIA LOPEZ, Miguel; PEÑUELAS

FERNANDEZ, Salvador. Informática básica. ISBN 0074605100. São Paulo: Makron Books, 1991. xix, 269 p.

NORTON, Peter. Introdução à informática. ISBN 8534605151. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011. xvii, 619 p.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA
PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
NÚCLEO CURRICULAR**

☐ Estruturante
☒ Tecnológico

☐ Diversificado
☐

DADOS DO COMPONENTE:

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período/Série
		Teórica	Prática				
TMS0014	Projeto Integrador II	0.5	0.5	1	20	20	2º

EMENTA:

Busca de soluções, de forma independente, para uma situação problema pré-estabelecida com caráter inter e transdisciplinar, contextualizada na área tecnologia de informação culminado com a elaboração de projeto de intervenção, relacionado às competências adquiridas anteriormente, visando propor soluções de melhorias e inovação para o ambiente profissional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Marconi, M. A., Lakatos, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Rudio, F. V. **Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica**. 40ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Borba, F. S., **Dicionário Unesp de Português Contemporâneo**. 1ª edição. Curitiba. Editora Piá. 2011.

Oliveira, Jorge Leite de. **Texto Acadêmico, Técnicas de Redação e de Pesquisa Científica**. 8ª edição. Petrópolis-RJ. Vozes. 2012.

III SEMESTRE



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA BAIANO**

	CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR NÚCLEO CURRICULAR
--	---

☐	Estruturante
☒	Tecnológico

☐	Diversificado
☐	

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período/Série
		Teórica	Prática				
TMS0015	Redes de Computadores II	1	2	3	60	60	3

EMENTA

Normas. Planejamento. Interconexão e endereçamento. Especificações e configurações de serviços. Administração.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KUROSE, James F; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a Internet: uma abordagem top-down . 6. ed. ISBN 9788581436777. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. 634 p.

OLSEN, Diogo Roberto; LAUREANO, Marcos Aurélio Pchek. Redes de computadores. ISBN 9788563687142. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p.

TANENBAUM, Andrew S. Redes de computadores. ISBN 8535211853. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2003 xx, 945 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TANENBAUM, Andrew S.; WETHERALL, David. Redes de computadores. 5. ed. ISBN 9788576059240. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011 582 p.

FOROUZAN, Behrouz A. Comunicação de dados e redes de computadores. 4. ed. ISBN 9788586804885 (broch.). São Paulo: McGraw-Hill, 2010. xxxiv, 1134 p.

MORAES, Alexandre Fernandes de Redes de computadores: fundamentos . 7. ed. ISBN 9788536502021. São Paulo: Erica, 2010. 256 p.



 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR NÚCLEO CURRICULAR
--	--

☐	Estruturante
☒	Tecnológico

☐	Diversificado
☐	

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)	Aulas Sema	C. H. Total	C. H. Total	Período/
--------	--------------------	-----------------------------	------------	-------------	-------------	----------

		Teórica	Prática	nais	(H/A)	(H/R)	Série
TMS0016	Manutenção de Computadores II	2	1	3	60	60	3

EMENTA

Aplicativos para backup de dados. Aplicativos para gerenciamento de mídias de armazenamento. Recuperação de dados. Aplicativos de prevenção, detecção e remoção de vírus: antivírus, firewall, atualizações para sistemas operacionais. Aplicativos para administração de perfis de usuários. Utilitários para análise e monitoramento de hardware

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Manutenção de Computadores - Guia Prático, Paixao, Renato Rodrigues, Editora Érica
Manual de Instalação e Reparação de Computadores - Col. Formação Profissional, J. Branco, Antônio, Fca Editora
Montagem e Configuração de Computadores - Guia Prático, Paixao, Renato Rodrigues, Editora Érica

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Curso Técnico de Hardware - 7ª Ed. 2011 - Col. Formação Profissional, Lidel - Zamboni
Manutenção de Micros na Prática - 3ª Ed. 2014, Vasconcelos, Laércio, Lvc - Laercio Vasconcelos
Montagem de Micros - Para Autodidatas, Estudantes e Técnicos - 2ª Ed. 2013, Novaterra



 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA
---	--

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR NÚCLEO CURRICULAR

☒ Estruturante
☐ Tecnológico

☐ Diversificado

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0017	Empreendedorismo e Cooperativismo	0.5	0.5	1	20	20	3

EMENTA

Fundamentos do empreendedorismo e cooperativismo. Arranjos produtivos. Plano de negócios. Perfil do empreendedor. Noções de Associativismo e Economia Solidária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RIOS, Gilvando Sa Leitão. O que é cooperativismo. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2007. 69p. (Coleção primeiros passos). ISBN 8511011897 (broch.).

ABRANTES, José. Associativismo e cooperativismo: como a união de equenos empreendedores pode gerar emprego e renda no Brasil . Rio de Janeiro: Interciência, 2004. 127 p. ISBN 8571931062.

GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina. Porto Alegre: L&PM, 2014. 391 p. ISBN 9788525420695.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Cooperativismo e Empreendedorismo, Fiorini, Carlos; Zampar, Antônio, Pandorga

Cooperativismo - Desde as Origens ao Projeto de Lei de Reforma do Sistema Cooperativo Brasileiro, Neri, Luiz Cenzi, Juruá

Empreendedorismo - Transformando Ideias Em Negócios - 5ª Ed. 2014 , José Dornelas, LTC



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA
PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
NÚCLEO CURRICULAR**

☐ Estruturante
☒ Tecnológico

☐ Diversificado
☐

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0018	Suporte ao Usuário	1	1	2	40	40	3º

EMENTA

Introdução aos conceitos de suporte, usuário, atendimento e serviço. Estudo dos elementos constitutivos da relação suporte - usuário. Compreensão do fluxo de atendimento ao usuário. Experimentação das ferramentas de trabalho. Orientação sobre a prática profissional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COHEN, R. Gestão de Help Desk e Service Desk: Ensaios e crônicas ao supervisor de pequenos e médios centros de suporte técnico, Help Desk e Service Desk. São Paulo: Novatec, 2011.

COHEN, R. Implantação de Help Desk e Service Desk: Como construir e manter pequenos e médios centros de suporte técnico, Help Desk e Service Desk. São Paulo: Novatec, 2008.

MELENDEZ FILHO, Rubem. Service Desk Corporativo: Solução com base na ITIL V3. São Paulo: Novatec, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREITAS, Marcos André dos Santos. Fundamentos do Gerenciamento de Serviços de

TI. São Paulo: Brasport, 2013.

OLIVEIRA, Alexandre Vieira de; LISBOA, Jefferson Melo; ALMEIDA, Bruno Leonardo de. Guia Preparatório para a Certificação ITIL Foundation Exame Exo-001. Rio de Janeiro: Novaterra, 2015.

TAVARES, Maurício. Comunicação Empresarial e Planos de Comunicação. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
NÚCLEO CURRICULAR**

☐ Estruturante
☒ Tecnológico

☐ Diversificado
☐

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0019	Gestão de TI	0.5	0.5	1	20	20	3

EMENTA

Análise das vantagens e dificuldades na implementação da TI. Identificação das necessidades da tecnologia e das estratégias para o seu aproveitamento e implantação. Gerenciamento da TI para obtenção de vantagem competitiva: avaliação, estratégia, execução, controle de qualidade, administração.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AKABANE, Getúlio K. Gestão Estratégica da Tecnologia da Informação - Conceitos, Metodologias, Planejamento e Avaliações - 1ª. Edição, Atlas, 2012.

REZENDE, Denis A. Planejamento de Sistemas de Informação e Informática: Guia Prático para Planejar a Tecnologia da Informação Integrada ao Planejamento Estratégico das Organizações. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. 200 p. RAMOS, Luiz F.;

RAMOS, Karoll H. C., Gestão de Tecnologia da Informação 1ª. –Edição, LTC, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

REZENDE, Denis A. TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO INTEGRADA À INTELIGÊNCIA EMPRESARIAL: Alinhamento Estratégico e Análise da Prática nas Organizações São Paulo: Atlas, 2002. 160 p.

ALBERTIN, Alberto L.; ALBERTIN, Rosa M. M., Estratégias de Governança de Tecnologia de Informação - 1ª. Edição, Elsevier - Campus, 2009.

O'BRIEN, James A. O. Sistemas de Informação e as decisões gerenciais na era da Internet. São Paulo: Saraiva, 2001.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
NÚCLEO CURRICULAR**

☐ Estruturante
☒ Tecnológico

☐ Diversificado
☐

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0020	Segurança da Informação	1	1	2	40	40	3

EMENTA

Princípios em segurança da informação. Análise de riscos. Ameaças, vulnerabilidades e medidas de proteção. Leis, normas e padrões.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FONTES, Edison. Segurança da informação: o usuário faz a diferença . ISBN 9788502054424. São Paulo: Saraiva, 2006. 172 p.

KROENKE, David M. Sistemas de informação gerenciais. ISBN 9788502183698. São Paulo: Saraiva, 2012. 307 p.

SÊMOLA, Marcos. Gestão da segurança da informação: uma visão executiva . ISBN 9788535271782. Rio de Janeiro: Campus, 2014. 171

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NAKAMURA, Emilio Tissato; GEUS, Paulo Lício de. Segurança de redes em ambientes cooperativos. 2007. ISBN 9788575221365. São Paulo: Novatec, 2007. 483

BEAL, A. Segurança da Informação. Editora Atlas. 1a edição. 2005.

DAWEL, G. A Segurança da Informação nas Empresas. Editora Ciência Moderna. 1a edição. 2005. ISBN 857393364X.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
NÚCLEO CURRICULAR**

☒ Estruturante
☐ Tecnológico

☐ Diversificado
☐

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0021	Sociologia do Trabalho	0.5	0.5	1	20	20	3

EMENTA

Sociologia como ciência. As relações indivíduo-sociedade. Trabalho. Trabalho na sociedade capitalista. A divisão social do trabalho. Sindicalismo. As transformações no mundo do trabalho. Globalização. Reestruturação produtiva. Profissionalização. Trabalho no terceiro setor. Organizações. Economia solidária. Desigualdades sociais. Mobilidade social. Trabalho e cotidiano

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SANTANA, Marco Aurélio; RAMALHO, José Ricardo. Sociologia do Trabalho no mundo contemporâneo. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 62 p. (Ciências Sociais passo-a-passo ; 39). ISBN 9788571107847.

COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciência da sociedade . 4. ed. São Paulo: Moderna, 2010. 488 p. ISBN 97885160659659.

TOMAZI, Nelson Dacio (Coord.). Iniciação à Sociologia. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atual, 2000. 264p. ISBN 9788535700350.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Ricardo. Adeus ao Trabalho?: ensaios sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 213p. ISBN 9788524914607.

GRINT, Keith. Sociologia do trabalho. Lisboa: Instituto Piaget, 1998. 460 p. ISBN 9727715672.

SINGER, Paul. A formação da classe operária. 24. ed. São Paulo: Atual, 2009. 92 p. (Discutindo a história). ISBN 9788570565228.



 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA
--	--

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
NÚCLEO CURRICULAR

☒ Estruturante
☐ Tecnológico

☐ Diversificado
☐

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período / Série
		Teórica	Prática				
TMS0022	Leitura e Produção de Textos	1	1	2	40	40	2

	Científicos						
--	-------------	--	--	--	--	--	--

EMENTA

Breve histórico da ciência e da produção do conhecimento científico; Leitura e técnicas de estudo; Aplicabilidade de normas técnico-científicas (ABNT); A Informática e a Internet como ferramentas da pesquisa científica; Orientações metodológicas para elaboração de Trabalhos acadêmicos, com a produção de um trabalho científico; O Fichamento; A resenha, o resumo crítico e o ensaio; Relatório.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis e metodologia jurídica. 6. ed. ISBN 9788522466252. São Paulo: Atlas, 2011. 314 p.

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. ISBN 9788576051565. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 158 p.

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. Manual de produção de textos acadêmicos e científicos. 1. ed. ISBN 9788522476084 (broch.). São Paulo: Atlas, 2013. xiv, 171 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. ISBN 9788522458233. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis e metodologia jurídica. 5. ed. ISBN 9788522447626. São Paulo: Atlas, 2010. 312 p.

MATIAS PEREIRA, José. Manual de Metodologia da pesquisa científica. 3. ed. ISBN 9788522469758. São Paulo: Atlas, 2012. 196 p.



 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO CAMPUS GOVERNADOR MANGABEIRA
---	---

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

NÚCLEO CURRICULAR

☐ Estruturante
☒ Tecnológico

☐ Diversificado
☐

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome da Disciplina	Carga Horária Semanal (H/A)		Aulas Semanais	C. H. Total (H/A)	C. H. Total (H/R)	Período/ Série
		Teórica	Prática				
TMS0023	Projeto Integrador III	1/2	1/2	1	20	20	3º

EMENTA

Busca de soluções para uma situação problema pré-estabelecida com caráter inter e transdisciplinar, contextualizada na área tecnologia de informação, realizando uma intervenção em ambiente real com a construção de um serviço, projeto de redes, site dinâmico, software, protótipo, dentre outros, tendo como objetivo utilizar o conhecimento do discente na resolução de um problema do mundo real.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Marconi, M. A., Lakatos, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Rudio, F. V. **Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica**. 40ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Oliveira, Jorge Leite de. **Texto Acadêmico, Técnicas de Redação e de Pesquisa Científica**. 8ª edição. Petrópolis-RJ. Vozes. 2012.

Villar, M. S., **Dicionário Houaiss Conciso**. 1ª edição. São Paulo. Editora Moderna. 2011.

11. ESTÁGIO CURRICULAR

O estágio é ato educativo escolar supervisionado, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos, conforme preconiza a legislação vigente. Para a sua realização, deverá ser observada a regulamentação do estágio curricular e a Organização Didática dos Cursos da EPTNM do Instituto Federal Baiano.

O estágio supervisionado é concebido como uma prática educativa e como atividade curricular intencionalmente planejada. Integra o currículo do curso com carga horária acrescida ao mínimo estabelecido legalmente para a habilitação profissional. O estágio poderá ser realizado a partir do terceiro semestre, caso o estudante tenha cumprido todas as disciplinas do primeiro e segundo semestre do curso, obedecendo às normas instituídas pelo IF Baiano, em consonância com as diretrizes e resoluções do Conselho Nacional de Educação.

As atividades programadas para o estágio supervisionado devem manter uma correspondência com os conhecimentos teórico-práticos adquiridos pelo estudante no decorrer do curso.

O estágio deve ser acompanhado por um supervisor, em função da área de atuação no estágio e das condições da parte concedente. São mecanismos de acompanhamento e avaliação de estágio:

- a) Plano de estágio elaborado pelo professor orientador, discente e supervisor do estágio;
- b) Avaliação de desempenho no estágio pelo supervisor;
- c) Relatório de atividades do estágio supervisionado;
- d) Avaliação do relatório de atividades pelo professor orientador.

O aluno será considerado aprovado se obtiver o mínimo de 60% de aproveitamento considerando a média aritmética das avaliações de desempenho do estágio pelo supervisor e da avaliação do relatório de atividades pelo professor orientador.

Os casos omissos deverão ser avaliados pelo conselho/colegiado do respectivo curso de vinculação do estudante.

12. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS E CERTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS ANTERIORES

Entende-se por aproveitamento de estudos, o processo de validação e reconhecimento da série cursada com aprovação em instituições de ensino médio, nacionais ou estrangeiras, oficiais ou reconhecidas e o processo de reconhecimento de disciplinas, competências ou módulos cursados em uma habilitação específica, no IF Baiano ou em outras instituições de ensino de educação profissional de nível técnico, credenciadas pelo Sistema Federal e/ou Estadual de Educação, bem como instituições estrangeiras para obtenção de habilitação diversa.

O aluno solicitará à Coordenação de Ensino – CE, aproveitamento da série cursada em outra instituição, da (s) disciplina(s), competência(s) ou módulo(s) cursado(s) no prazo fixado no Calendário Acadêmico, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva habilitação profissional.

A solicitação para aproveitamento de estudos deverá seguir as normas previstas na Organização Didática do IF Baiano:

1. O aproveitamento de estudos ocorrerá após reconhecimento da identidade ou equivalência entre disciplinas e/ou módulos e conteúdos, totalizando no mínimo 70% das habilidades e competências previstas no plano de ensino;
2. Uma comissão de docentes analisará o currículo com vistas à determinação dos estudos aproveitáveis, mediante avaliação comparativa do seu valor formativo, liberando o aluno da repetição de estudos já cursados ou equivalentes.

O estudante solicitará à Secretaria de Registros Acadêmicos o aproveitamento de estudos no prazo fixado no Calendário Acadêmico.

A solicitação do estudante para o aproveitamento de experiências anteriores deverá obedecer ao seguinte procedimento:

I - preenchimento, pelo estudante, do formulário próprio, na SRA, especificando o(s) componente(s) curricular(es) em que deseja a dispensa, anexando justificativa

para a pretensão, e, quando houver, documento(s) comprobatório(s) da(s) experiência(s) anterior(es);

II - a SRA remeterá a solicitação à Coordenação de Ensino para conhecimento;

III - após análise, a Coordenação de Ensino encaminhará ao Conselho de Curso, que designará uma comissão de avaliação;

IV - a comissão, composta por, no mínimo, três professores, abrangendo as áreas de conhecimento do(s) componente(s) curricular(es), julgará o processo, devolvendo-o à Coordenação de Ensino; e

V - a Coordenação de Ensino, após informar ao estudante da decisão, encaminhará o processo à SRA para registro, divulgação e arquivamento.

13. AVALIAÇÃO

13.1 DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem é um processo contínuo e cumulativo, observando-se a frequência, o aproveitamento, a preponderância dos aspectos qualitativos sobre os aspectos quantitativos e a prevalência dos resultados ao longo do período em detrimento de eventuais provas finais, devendo ser coerente com a proposta pedagógica e com as normatizações do IF Baiano.

A avaliação da aprendizagem, compreendida como uma prática de investigação processual, diagnóstica, contínua, cumulativa, sistemática e compartilhada do processo de ensino-aprendizagem, permite diagnosticar dificuldades e reorientar o planejamento educacional.

A avaliação da aprendizagem deverá ocorrer de forma diversificada, de acordo com a peculiaridade de cada processo educativo, contendo entre outros:

- I - Atividades individuais e/ou em grupo, como: pesquisa bibliográfica, demonstração prática, seminários, relatório, portfólio, provas escritas ou orais, pesquisa de campo, produção de textos, entre outros;
- II - produção científica, artística ou cultural;
- III - projetos; e
- IV - oficinas;

O professor, no início de cada período letivo, e antes de qualquer avaliação, deverá entregar à Coordenação de Ensino e ao Setor técnico-pedagógico, o(s) plano(s) de curso do(s) componentes curriculares sob sua responsabilidade.

O desempenho acadêmico do estudante será expresso no Diário de Classe e será registrado através de nota, compreendida de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), resultante de processo que agregue, no mínimo, 02 (dois) instrumentos de naturezas diferentes. A nota final do estudante no componente curricular será a média aritmética das notas nas unidades didáticas.

Será considerado aprovado na etapa do curso o estudante que tiver nota igual ou superior a 6,0 (seis), em todos os componentes curriculares, e possuir frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento), do total de horas letivas desenvolvidas no período do curso.

Os resultados da avaliação da aprendizagem que demonstrarem com frequência, tendência de índices muito elevados ou insuficientes de rendimento, serão encaminhados pelo professor do componente curricular para acompanhamento específico de uma equipe Técnica Pedagógica (Pedagogos, Assistentes Sociais, Psicólogos e outros profissionais de áreas afins), bem como da família ou responsável.

O estudante que obtiver média menor que 6,0 (seis) em quaisquer dos componentes curriculares, ao final de cada unidade didática, terá direito a estudos de recuperação da aprendizagem, sendo, ao final, submetido a uma reavaliação. O docente realizará atividade orientada, conforme a dificuldade do estudante ou do grupo de estudantes, de acordo com a peculiaridade de cada componente curricular, utilizando-se dos instrumentos. Na recuperação da aprendizagem o professor deverá aplicar, no mínimo, um instrumento de avaliação até o fechamento do período de estudos de recuperação. Para definição da nota do estudante na unidade didática, prevalecerá a maior nota obtida entre a(s) avaliação(ões) regular(es) e a(s) avaliação(ões) de recuperação da aprendizagem.

Ao final do período letivo, o estudante que não alcançar a média final 6,0 (seis), terá direito a recuperação final, contendo os conteúdos preestabelecidos pelo professor e abordados durante o período letivo, conforme estabelecido na Organização Didática. O estudante será aprovado se obtiver o mínimo de 5,0 (cinco), como média final, obtida após a recuperação final e aqueles que não alcançarem a média mínima para aprovação, serão encaminhados ao Conselho de Classe Final, mediante critérios definidos por esta Organização Didática e normas específicas.

O estudante terá direito à revisão da avaliação, através de requerimento à SRA, no prazo de até dois dias úteis, após a divulgação do resultado. §1º Para análise do pedido deverá ser criada, pela Coordenação de Ensino, uma comissão com a seguinte composição: I - representante da equipe pedagógica; II - professor da disciplina; e III - outro professor da área de conhecimento do referido componente curricular. §2º Após a emissão do parecer, a Coordenação de Ensino

encaminhará, no prazo de dois dias úteis, o processo à SRA, para dar ciência ao requerente, não cabendo recurso.

Ao estudante, que faltar a qualquer das avaliações da aprendizagem, será garantido o direito à segunda chamada, quando requerido à Coordenação de Ensino, no prazo de até um dia útil, após o término do afastamento, desde que comprove, através de documentos, uma das seguintes situações: I - problema de saúde; II - obrigações com o Serviço Militar; III - pela comprovação do exercício do voto (um dia anterior e um dia posterior à data da eleição se coincidentes com a realização da prova); IV - convocação pelo Poder Judiciário ou pela Justiça Eleitoral; V - cumprimento extraordinário de horário de trabalho devidamente comprovado através de documento oficial da empresa; VI - viagem, autorizada pela Instituição, para representá-la em atividades desportivas, culturais, de ensino, extensão ou pesquisa; VII - acompanhamento de parentes (cônjuge, pai, mãe e filho) em caso de defesa da saúde; VIII - falecimento de parente (cônjuge e parentes de primeiro grau), desde que a avaliação se realize em um período de até oito dias corridos após a ocorrência; e IX - outras situações devidamente avaliadas pela Coordenação de Ensino. Parágrafo único. A aplicação da segunda chamada, após a autorização da Coordenação de Ensino, deverá ser realizada pelo próprio docente que ministra o componente curricular, em seu respectivo horário, previamente acordado com os alunos.

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem dos estudantes com deficiência e/ou necessidades específicas, se constituirá de forma dinâmica e flexível. Será considerado, de forma processual e formativa, o nível de desenvolvimento atual dos estudantes em relação as possibilidades futuras de aprendizagem, respeitando as possíveis dificuldades em razão das condições específicas de cada um (a). Serão indicadas estratégias que possibilitem analisar o desempenho do estudante em relação ao seu progresso individual, prevalecendo na avaliação os aspectos qualitativos que indiquem as intervenções pedagógicas do docente. Para tanto, deverá ser considerado no processo de avaliação as necessidades que os estudantes podem demandar, a exemplo de ampliação do tempo para a realização de atividades e o uso da língua de sinais, de textos em Braille, de informática ou de tecnologia assistivas como uma prática

cotidiana. Poderão ser utilizados recursos como intérprete de LIBRAS, leitores, textos com fontes ampliadas, maior tempo para resolução de questões, entre outros recursos.

13.2 DO CURSO

O curso passará por avaliações periódicas externas e externas como auto avaliação institucional da comunidade acadêmica; acompanhamento e avaliação no Núcleo de Assessoramento pedagógico do Curso, Contribuições da Comissão própria de Avaliação (CPA); dentre outros instrumentos e indicadores de desenvolvimento do curso, tais como índice de evasão, retenção, acompanhamento de egresso.

14. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS

A expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica não pode se manter alheia a programas de inclusão que possibilitem a entrada, permanência e conclusão do curso pela comunidade que atende determinada unidade de ensino. Desse modo, a procura por reduzir desigualdades sociais faz parte da construção da nova sociedade, tendo como base as políticas de inclusão e manutenção dos discentes, a fim de evitar a evasão escolar e promover o desenvolvimento do curso de modo pleno e satisfatório, para elevar a excelência dos cursos ofertados pela Rede Federal de Ensino.

Diante dessa perspectiva, oferecer condições de acesso e permanência do discente nos cursos ofertados é uma das estratégias para a formação acadêmica. Assim, em comunhão com o Plano de Desenvolvimento Institucional (2015 -2019) do IF Baiano, que prevê a Implementação de ações para garantia do acompanhamento para conclusão com êxito nos cursos ofertados, além de outras que diminuam a situação de vulnerabilidade social dos estudantes.

Assim, a proposta do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática foi organizada de modo a atender as demandas necessárias para o acompanhamento dos discentes, com adequações na matriz curricular e carga horária destinada a implantação e/ou implementação das referidas ações.

Atualmente, a Política de Assistência Estudantil do *Campus* é um dos mecanismos de promoção de condições de permanência e apoio à formação acadêmica de discentes. Nesse sentido, objetiva-se implementar ações que minimizem as necessidades socioeconômicas e pedagógicas, buscando promover a justiça social, bem como a formação integral do corpo discente, por meio de programas, tais como:

14.1 PROGRAMAS DE NIVELAMENTO

O Plano de Avaliação Intervenção e Monitoramento (PAIM) do IF Baiano tem como objetivo central aprimorar o processo de ensino-aprendizagem, através de ações que contribuam para a melhoria da qualidade dos cursos do IF Baiano,

ampliando as possibilidades de permanência dos estudantes e, conseqüentemente, a conclusão do curso escolhido com êxito.

O público-alvo do Programa de Nivelamento, que faz parte do PAIM, é o corpo discente dos cursos da Educação Profissional de Nível Médio e da Educação Superior. Desse modo, para atender aos objetivos desta proposta, o *Campus*, após a realização de uma avaliação diagnóstica e na medida das suas necessidades e possibilidades, organizará atividades de nivelamento, privilegiando os conteúdos cujas dificuldades se apresentaram como um entrave ao pleno êxito nos cursos escolhidos.

Desse modo, planejam-se atividades extracurriculares em modalidade presencial ou a distância em forma de cursos de curta duração com a finalidade de aprimorar os conhecimentos essenciais para o bom acompanhamento/ desenvolvimento dos componentes curriculares do curso. Tais cursos de curta duração serão regulamentados de acordo com o Programa de Nivelamento e Aprimoramento da Aprendizagem (PRONAP).

14.2 PROGRAMAS DE MONITORIA

O Programa de Monitoria proporciona ao corpo discente participação prática de aprendizagem em projetos de acompanhamento de componentes curriculares ou projetos de cunho acadêmico/ científico.

A monitoria é uma atividade de auxílio aos docentes e visa contribuir para uma melhor qualidade de ensino para formar lideranças, além de motivar o interesse pelas atividades de magistério por parte dos discentes. A atividade de monitoria poderá ser remunerada ou não e terá regulamento próprio que estabelecerá os critérios e requisitos para a sua participação. .

Tem como principais objetivos:

- Oportunizar ao estudante meios para aprofundar seus conhecimentos em uma determinada disciplina;
- Promover a cooperação mútua entre estudantes e docentes;
- Permitir experiências em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

São consideradas atividades extraclasse, para efeito desse regulamento:

- Auxílio aos alunos na resolução de exercícios e trabalhos;
- Auxílio ao(a) professor(a) orientador(a) na produção de informações a respeito das dificuldades mais comuns, porventura encontradas no grupo;
- Outras tarefas designadas pelo professor orientador que tenha como objetivo a melhoria do aprendizado.

14.3 PROGRAMAS DE TUTORIA ACADÊMICA

O Programa de Tutoria Acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, IF Baiano, tem por finalidade zelar pelo itinerário formativo, social e profissional dos discentes, acompanhando-os e orientando-os durante o período que estiverem regularmente matriculados nos cursos presenciais da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Graduação.

O Programa de Tutoria Acadêmica possui como espinha dorsal as seguintes diretrizes: contribuir com a redução dos índices de retenção e evasão do processo educativo; oferecer orientações acadêmicas visando a melhoria do desempenho no processo de aprendizagem, desde o ingresso até sua conclusão; contribuir com a acessibilidade dos discentes, principalmente daqueles com necessidades educacionais específicas, deficiência e altas habilidades e promover o desenvolvimento da cultura de estudo, o hábito da leitura que complementem as atividades regulares, por meio do acompanhamento personalizado.

O Programa de Tutoria Acadêmica é exercido exclusivamente pelo corpo docente do *Campus*, que deverá dedicar parte de sua carga horária ao acompanhamento e orientações acadêmicas pertinentes ao desenvolvimento profissional do discente, visando desenvolver métodos de estudo ou práticas que possibilitem o crescimento pessoal dos estudantes e da futura atuação profissional.

Os Programas de nivelamento, monitoria e tutoria acadêmica no *Campus* serão oferecidos no turno oposto para que essas atividades não atrapalhem o desenvolvimento dos componentes curriculares.

14.4 PROGRAMAS DE APOIO A EVENTOS ARTÍSTICOS CULTURAIS E CIENTÍFICOS

O Programa de Incentivo à Cultura, Esporte e Lazer (PINCEL) tem por finalidade garantir aos estudantes o exercício dos direitos culturais, as condições para a prática da cultura esportiva, do lazer e o fazer artístico, visando à qualidade do desempenho acadêmico, a produção do conhecimento e a formação cidadã. Compete ao PINCEL: apoiar e incentivar ações artístico-culturais visando à valorização e difusão das manifestações culturais estudantis; garantir espaço adequado para o desenvolvimento de atividades artísticas; estimular o acesso às fontes culturais, assegurando as condições necessárias para visitação a espaços culturais e de lazer; proporcionar a representação do IF Baiano em eventos esportivos e culturais oficiais; bem como, apoio técnico para realização de eventos de natureza artística.

14.5 PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante – PAISE. Neste programa os alunos passam por um processo de avaliação socioeconômica, pela qual são feitos levantamentos da situação econômica de cada aluno. Aqueles que se apresentam em situação de vulnerabilidade social, são contemplados com auxílios financeiros para suprir algumas necessidades, tais como: bolsa de estudo, ajuda de custo para transporte, material escolar e fardamento.

Importante ressaltar que todos os estudantes do curso de Manutenção e Suporte em Informática participarão nas mesmas condições que os demais estudantes do *Campus* do Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante, independente do curso e modalidade.

Programa de Apoio à Diversidade e Ações Afirmativas – PROADA. Consiste nas ações e espaços para reflexões referentes a diversidade (necessidades específicas, etnia, gênero, religião, orientação sexual, respeito ao idoso) combatendo os preconceitos, reduzindo as discriminações e aumentando a representatividade dos grupos minoritários.

Tais ações são desenvolvidas pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) e pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI).

O NAPNE visa a promoção de acessibilidade pedagógica por meio de adequação de material, orientações pedagógicas, aquisição de equipamentos de tecnologia assistiva, formação continuada, contratação de tradutor e intérprete de LIBRAS, bem como o acompanhamento pedagógico dos discentes que apresentem necessidades específicas. Já o NEABI desenvolverá e acompanhará as ações referentes as questões da igualdade e da proteção dos direitos das pessoas e grupos étnicos atingidos por atos discriminatórios.

Programa de Assistência Integral à Saúde - PRÓ-SAÚDE. O Programa visa criar mecanismos para viabilizar assistência ao discente através de serviço de atendimento odontológico, acompanhamento psicológico, enfermagem e nutrição, incluindo ações de prevenção, promoção, tratamento e vigilância à saúde como, campanha de vacinação, doação de sangue, riscos das doenças sexualmente transmissíveis, saúde bucal, higiene corporal e orientação nutricional.

Programa de Acompanhamento Psicossocial e Pedagógico – PROAP. Este Programa tem como finalidade acompanhar os discentes em seu desenvolvimento integral a partir das demandas diagnosticadas no cotidiano institucional por meio de atendimento individualizado ou em grupo, por iniciativa própria ou por solicitação, ou ainda por indicação de docentes, pais e/ou responsáveis. Ele deve promover ações de prevenção relativas ao comportamento e situações de risco, fomenta diálogos com familiares dos discentes, e realiza acompanhamento sistemáticos às turmas de modo a identificar dificuldades de natureza diversa que podem refletir direta ou indiretamente no seu desempenho acadêmico.

Programa de Incentivo à Participação Político-Acadêmica - PROPAC. Este Programa visa a realização de ações que contribuam para o exercício da cidadania e do direito de organização política do discente. O PROPAC estimula a representação discente através da formação de Grêmios, Centros e Diretórios Acadêmicos, bem como garante o apoio à participação dos mesmos em eventos internos, locais, regionais, nacionais e internacionais de caráter sociopolítico.

14.6 SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Para um Programa de Acompanhamento de Egressos, o *Campus* leva em consideração os aspectos relativos a um desenvolvimento de formação continuada aliado a inserção do egresso no mundo do trabalho.

Para desenvolvimento deste Programa torna-se necessário o contato constante dos egressos com o *Campus* a partir da consolidação de banco de dados permanente, inserção dos mesmos nas atividades formativas/ acadêmicas, além de verificar adequação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos ao exercício laboral.

Propõe-se, como atividades a serem desenvolvidas para atender a este Programa, a realização do Dia do Egresso, Dias de Campo, Seminários e/ou Congressos, Cursos de curta duração, a possibilidade de participar em projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos no *Campus* ou em associação com as instituições nas quais exercem suas atividades.

Tais programas de permanência do discente no *Campus* estão em constante processo de avaliação e reformulação, de acordo com a demanda apresentada a cada ano e de acordo com o recurso orçamentário anual. No entanto, as reformulações e adaptações não perdem as diretrizes principais apresentadas no PDI e no PPPI.

Dentre os objetivos específicos que se desejam em relação à avaliação de egressos, cita-se:

- Averiguar o nível de satisfação dos egressos em relação ao processo formativo;
- Aferir os benefícios da educação profissional e tecnológica para as instituições formadoras, empresas/organizações, parceiros/empreendedores e egressos;
- Mensurar a contribuição da educação profissional e tecnológica para a melhoria da qualidade de vida e para o exercício da cidadania do egresso da educação profissional e tecnológica;
- Buscar subsídios para a melhoria contínua dos currículos, das condições de ensino e dos procedimentos didático-pedagógicos utilizados.

Os sujeitos principais do Sistema de Acompanhamento de Egressos serão os estudantes que concluíram os cursos na instituição, tendo como ano de

referência para essa avaliação o ano de conclusão do curso. Além destes, considera-se também importante, incluir, como fonte da pesquisa avaliativa, o empregador, dado que, entre as funções dessa avaliação, está a produção de informações acerca da situação do egresso no mundo do trabalho bem como, retomando a avaliação institucional e o julgamento da relevância social de suas atividades.

14.7 PROGRAMAS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Através da Iniciação Científica nas modalidades Pesquisa e Extensão, o *Campus* prioriza o desenvolvimento do espírito crítico e a criatividade, de forma a estimular a curiosidade investigativa, incentivar a participação em eventos, que permitam maior troca de informações entre aluno, professor e sociedade. As Pró-reitorias de Extensão (PROEX) e Pesquisa (PROPES) buscam promover, coordenar e apoiar projetos, ações e atividades voltadas à divulgação técnico-científica e cultural, visando fortalecer os arranjos produtivos, sociais e culturais existentes nas regiões de atuação do IF Baiano.

14.8 NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS

O Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) *campus* Governador Mangabeira tem por finalidade a educação específica que perpassa por todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular. Está argumentado pelo Decreto Legislativo nº 186/2008, e com fundamento no Parecer CNE/CEB nº 13/2009, homologado por Despacho do Senhor Ministro de Estado da Educação, publicado no DOU de 24 de setembro de 2009.

Para tanto, o *campus* Governador Mangabeira conta com docente educador específico e intérprete de libras na sala multifuncional que tem por

finalidade disponibilizar equipamentos, mobiliários, materiais pedagógicos e de acessibilidade, com vistas a apoiar a ampliação da oferta do atendimento educacional especializado – AEE. Seu programa de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas, acredita aquelas que possuem deficiência visual, auditiva, física sensorial, intelectual, múltipla, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superlotação, etc. O Programa assegura a essas pessoas, no que diz respeito ao acesso, à permanência e a saída exitosa do Instituto na perspectiva da emancipação e da inserção no mundo do trabalho.

Em cumprimento a Organização Didática resolução N. 45, de 03 de Julho de 2019, no delibera em sua Art. 3º no seu parágrafo único. Ao (à) estudante Público-Alvo da Educação (PAEE) ou com necessidades especifica, quando avaliada a necessidade, o tempo de duração do curso deverá ser expandido ou acelerado. Para esses casos, e duração do curso será definida pela equipe multiprofissional. Ainda na Seção I dos Projetos Pedagógicos dos Cursos em seu inciso 1º no PPC deverá constar a obrigatoriedade do Planejamento Educacional Individual (PEI) para o(a) estudante PAEE ou com necessidades específicas, a ser realizadas pela equipe multiprofissional. E no inciso 3º o prazo máximo de integralização dos cursos EPTNM será o dobro do prazo mínimo previsto para a conclusão do curso, com exceção dos(as) estudantes PAEE ou necessidades específicas.

15. INFRAESTRUTURA

Atualmente o *Campus* possui em suas instalações um prédio administrativo, uma cantina, área para serviço de apoio, uma biblioteca, guarita de segurança, garagem para os veículos, sala dos professores e de coordenação de Curso com acesso à internet, dois laboratórios de informática, 3 laboratórios de alimentos e seis salas de aulas com capacidade para trinta e cinco alunos.

15.1 BIBLIOTECA

A Biblioteca opera atualmente no *Campus* do IF Baiano de Governador Mangabeira com um sistema informatizado, possibilitando fácil acesso via terminal ao acervo da biblioteca. O acervo está dividido por áreas de conhecimento, facilitando, assim, a procura por títulos específicos, com exemplares de livros e periódicos, contemplando todas as áreas de abrangência do curso. Ela oferece serviços de empréstimo, renovação e reserva de material, consultas informatizadas a bases de dados e ao acervo, orientação na normalização de trabalhos acadêmicos, orientação bibliográfica e visitas orientadas. Apresenta mobiliário adequado para o atendimento dos estudantes além de computadores com acesso à internet.

Segue em anexo os títulos e quantidades de livros da biblioteca do *Campus*.

15.2 LABORATÓRIOS

De acordo com as orientações contidas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, a instituição ofertante, deverá cumprir um conjunto de exigências que são necessárias ao desenvolvimento curricular para a formação profissional com vistas a atingir um padrão mínimo de qualidade. Os Quadros 1, 2 e 3 a seguir apresentam a estrutura física dos laboratórios específicos necessários ao funcionamento do curso Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática na modalidade presencial.

Quadro 1 – Laboratório de Informática I

LABORATÓRIO: Informática para Internet – Capacidade: 40 alunos	
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)	
Laboratório com 20 micro-computadores com acesso à Internet, projetor multimídia e softwares de: análise e desenvolvimento de sistemas, aplicativos, banco de dados, projeto gráfico, <i>design</i> de interfaces e virtualização de sistemas operacionais.	
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)	
Qtde.	Especificações
01	Projetor multimídia
20	Microcomputadores com acesso a Internet com configuração que suporte a utilização de softwares de: análise e desenvolvimento de sistemas, banco de dados, projeto gráfico, <i>design</i> de interfaces e virtualização de sistemas operacionais

Quadro 2 – Laboratório de Informática II

LABORATÓRIO: Informática II – Capacidade: 40 alunos	
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)	
Laboratório com 30 microcomputadores com acesso à Internet, projetor multimídia e softwares de: análise e desenvolvimento de sistemas, aplicativos, banco de dados, projeto gráfico, <i>design</i> de interfaces e virtualização de sistemas operacionais.	
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)	
Qtde.	Especificações
01	Projetor multimídia
30	Microcomputadores com acesso à Internet com configuração que suporte a utilização de softwares de: análise e desenvolvimento de sistemas, banco de dados, projeto gráfico, <i>design</i> de interfaces e virtualização de sistemas operacionais

Quadro 3 - Laboratório de Eletricidade e Eletrônica

LABORATÓRIO: Eletricidade e Eletrônica– Capacidade: 20 alunos
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)
Laboratório de uso específico utilizado por alunos e professores para o desenvolvimento das aulas teóricas e práticas de eletricidade e eletrônica. Este laboratório deve dispor de cadeiras e bancadas individuais para os alunos, mesa e cadeira para o professor, quadro branco, tela de projeção,

projeto multimídia, aparelho de ar condicionado, armários metálicos, computador e equipamentos como: fontes, osciloscópio, geradores de funções, frequencímetro, varivolt, kits didáticos e multímetros.

Quadro 4 - Laboratório de Arquitetura e Manutenção de Computadores

LABORATÓRIO: Arquitetura e Manutenção de Computadores – Capacidade: 30 alunos	
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)	
30 bancos, 03 bancadas, 01 quadro branco, 02 armários de aço, 02 estantes de aço, acesso à internet.	
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)	
Qtde.	Especificações
10	Computadores completos (gabinete, monitor, estabilizador, mouse e teclado) para práticas de instalação.
10	Gabinetes para práticas de manutenção
10	Kits de ferramentas de manutenção de computadores

15.3 RECURSOS DIDÁTICOS

Os recursos didáticos se apresentam como um conjunto de ferramentas utilizadas pelos docentes para facilitar o processo de ensino e aprendizagem, funcionando como uma ponte entre o conteúdo proposto para cada componente curricular e o discente, assumindo a função de mediadores da aquisição do conhecimento. Sua utilização é muito importante para que o estudante assimile o conteúdo trabalhado, desenvolvendo sua criatividade, proporcionando uma melhor aplicação do conteúdo.

A capacidade que os recursos didáticos têm de despertar e estimular os mecanismos sensoriais, principalmente os audiovisuais, faz com o aluno desenvolva sua criatividade tornando-se ativamente participante de construções cognitivas.

Realizar atividades pedagógicas dinâmicas e mais atraentes é papel importante do docente na era tecnológica, com vistas a conseguir conquistar o interesse do discente. Diante da infinidade de recursos que podem ser utilizados

nesse processo, trabalhamos com uma variedade de recursos didáticos para prática docente, podendo ser utilizados em conjunto ou separadamente, a depender do contexto a ser inserido:

- Recursos Naturais (elementos de existência real na natureza, tais como água, animais, vegetação);
- Recursos Pedagógicos (livros, quadro branco, pincel atômico, slides, maquetes);
- Recursos Tecnológicos (internet e seus dispositivos, computadores, equipamentos de data show e lousa digital Interativa, laboratório de línguas);
- Recursos Culturais (biblioteca, exposições, eventos).

15.4 SALA DE AULA

O Campus apresenta seis salas de aula, com capacidade para 35 alunos cada, equipadas com aparelhos de ar condicionado cada, notebook, data show, lousa digital, armários, quadro branco e cadeiras e mesas adequadas em função do quantitativo de estudantes. Todas as salas possuem sistema de aclimação, boa acústica, acessível, além de possuírem carteiras que garantem ergonomia aos discentes e docentes.

16. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O *Campus* de Governador Mangabeira apresenta, em 2015, quatorze (14) docentes que atuam no curso Técnico de Manutenção e Suporte em Informática, sendo quatro (04) graduados, dois (02) especialistas, cinco (05) mestres e três (03) doutores. Apenas três (03) são temporários/substitutos e os demais docentes são efetivos, sendo que dez (10) possuem regime de trabalho de dedicação exclusiva.

Relação de docentes que atuam no curso Técnico de Manutenção e Suporte em Informática

PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	ÁREA	TITULAÇÃO
Alex Nery Borges Júnior	Ciência da Computação	Mestrado
Anderson Marques da Silva Figueira	Ciência da Computação	Graduado
Arlan Tavares Goes	Arquitetura com Especialização em Seg. do Trabalho	Especialização
Bruno Souza de Jesus	Sistemas de Informação	Especialização
Denílson Vicente Gonçalves Silva	Física	Especialização
Edson Fraga Grisi	Engenheiro Elétrico	Doutorado
Erinaldo Santos Oliveira	Sistemas de Informação	Especialização
José Nilton Santos da Cruz Júnior	Letras	Mestrado
Márcio Claudio Mercês Brito	Matemática	Doutorado
Márcio dos Anjos São Pedro	Matemática	Mestrado
Marilton Miranda de Cerqueira	Sistemas de Informação	Mestrado
Olinson Coutinho Miranda	Letras/ Inglês	Mestrado
Manoela Falcon Silveira	Letras	Doutorado
Roberto Carlos Oliveira dos Santos	História / Empreendedorismo	Mestrado
Robson Oliveira Lins	Licenciado em geografia	Mestrado
Rodrigo Sacramento de Britto Almeida	Informática	Graduado
Yang Borges Chung	Ciências Sociais	Mestrado

O *Campus* de Governador Mangabeira apresenta, em 2018, quarenta e cinco (45) técnicos nas mais diversas ocupações.

Relação de técnicos que atuam no *Campus* de Governador Mangabeira.

PESSOAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO	CARGO
Adelson Rocha de Jesus	Assistente em Administração
Alberto Souza Cerqueira	Contador
Alexsandro Silva Santos	Analista de Tecnologia da Informação
Anderson Silva da Rocha	Bibliotecário
Arivan Couto Mercês	Auxiliar em Administração
Camila Magalhães Góes	Técnica em Assuntos Educacionais
Carlos Rubens Silva Deutsch	Técnico em Contabilidade
Cintia de Oliveira Santana	Assistente de Alunos
Crislaine Nascimento Moura	Técnica em Enfermagem
Cristiane Oliveira Costa	Nutricionista
Daiana Silva Mamona Nascimento	Assistente em Administração
Daniel de Oliveira Furtado	Técnico em Segurança do Trabalho
Ednaldo da Silva Dantas	Técnico em Agropecuária
Elaine Cristina Santos Sampaio	Auxiliar de Biblioteca
Eliezer Santana Gomes	Motorista
Emilly Lima Carvalho	Enfermeira
Fábio Silva de Souza	Tecnologia da Informação
Fernanda Santos de Oliveira	Técnico em Assuntos Educacionais
Gilberto Ferreira Sena Júnior	Técnico em Assuntos Educacionais
Jabes Almeida dos Reis	Auxiliar em Administração
Jacione de Jesus Araújo	Assistente de Alunos
Janine Silveira Cassiano	Técnica em Laboratório
Josimar Santos de Ávila	Assistente em Administração
Leandro Fagundes Mançano	Técnico em Alimentos e Laticínios
Leonízia de Jesus Sena de Almeida	Pedagoga
Liane da Cruz Mota	Administradora
Luciana Lemos Garcia	Assistente em Administração
Luciene da Silva Santos	Pedagoga
Marcos Vinícius Batista dos Reis	Técnico em Tecnologia da Informação
Marlon Shinichi Okazawa Alves	Auxiliar em Administração
Maria Asenate Conceição Franco	Assistente Social
Marina Matos Moura	Psicóloga
Mateus Melo da Silva	Assistente de Laboratório
Moyses Avelino de Souza Filho	Técnico em Agropecuária
Osíris Mário das Neves	Técnico em Agropecuária
Penterson Torres de Souza	Assistente em Administração
Rogério Costa dos Santos	Auxiliar de Biblioteca

Sandoval Sampaio da Silva	Auxiliar de Biblioteca
Sandra Oliveira Menezes	Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais
Sara Sares Costa Mamona	Técnico em Assuntos Educacionais
Silvana Santos da Silva	Técnica em Laboratório - Biologia
Sílvia Fernanda Sales dos Santos	Assistente de Alunos
Sílvio Menezes Chaves	Auxiliar em Administração
Vagner Vilas Boas Borges	Assistente em Administração
Vinicius Gomes de Araújo Lima	Técnico em Tecnologia da Informação

17. CERTIFICADOS E DIPLOMAS

Estará habilitado a receber o certificado de conclusão do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, o aluno que:

- Cursar os quatro semestres com aproveitamento e frequência mínima nas disciplinas que compõem a matriz curricular e concluir o estágio supervisionado seguindo as Normas Acadêmicas previstas na Instituição; e

- Estiver habilitado profissionalmente, com carga horária total de 1190 horas, para desenvolver todas as Competências e Habilidades inerentes ao profissional Técnico em Manutenção e Suporte em Informática.

Os critérios e prazos para emissão de certificados e de diplomas estão previstas na Organização Didática dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação e Tecnologia Baiano.

18. REFERÊNCIAS

ANJOS, A.P.A. Balança comercial do agronegócio baiano: resultados 2005/2006. Bahia Agrícola, v. 7, nº 3, 2006.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro, 2001.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR6023: informação e documentação – referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2000.

BRASIL. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <www.portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_lei9394.pdf>. Acesso em 07 mar. 2011.

BRASIL. Lei 11.346, de 15 de setembro de 2006. Cria o Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional. Disponível em: <www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2006/Lei/L11346.htm>. Acesso em 15 mar. 2011.

BRASIL. Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004. Estabelece a regulamentação dos Artigos da LDB referentes à Educação Profissional. Disponível em: <www.portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/RCNE_CEB04_99.pdf>. Acesso em 07 mar. 2011.

BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 04, de 08 de dezembro de 1999. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico. Disponível em: <www.portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_resol0499.pdf>. Acesso em 07 mar. 2011.

CAENS (Coordenação de Apoio ao Ensino)/ U.E. Vitória da Conquista/CEFET-BA. FAEB. Relatório... Disponível em: <www.faeb.org.br>. Acesso em 15 mai. 2010.

IBAMA. Boletim Estatístico da Pesca Marítima e Estuarina do Nordeste do Brasil – 2005. 217 p. Disponível em: <www.ibama.gov.br/cepene>. Acesso em 15 mai. 2008.

IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). Disponível em: <www.ibge.gov.br/home>. Acesso em 07 mar. 2008.

PIRES, M.M.; GOMES, A.S.; SAMPAIO, J.M.C. O agronegócio da carcinocultura em Canavieiras, Bahia, Brasil. In: VII Congresso Latino Americano de Sociologia Rural, Quito, 2006. VII Congresso Latino Americano de Sociologia Rural, p. 1-7, 2006.

SEAGRI (Secretaria da Agricultura, Irrigação e Reforma Agrária). Disponível em: <www.seagri.ba.gov.br>. Acesso em 07 mar. 2011.

SEB (Secretaria de Educação Básica). Parâmetros Curriculares Nacional (Ensino Médio). Disponível em: <portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf>. Acesso em 07 mar. 2011.

SETEC (Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica). Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Novembro, 2007. Disponível em: <www.portal.mec.gov.br/setec>. Acesso em 07 mar. 2008.

SETEC (Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica). Referenciais curriculares nacionais de nível técnico. Disponível em: <www.portal.mec.gov.br/setec>. Acesso em 07 mar. 2011.

SILVA, E.L.; MENEZES, E.M. Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação. ed. Florianópolis: Laboratório de Ensino a Distância da UFSC, 2001

ANEXO

ACERVO GERAL DA BIBLIOTECA DO IF BAIANO – CAMPUS GOV. MANGABEIRA

Lista por ordem de autor

ABAURRE, Maria Luiza M. Literatura brasileira: tempos, leitores e leituras . São Paulo: Moderna, 2005. 664 p. ISBN 8516048314. Quantidade : 3

ABAURRE, Maria Luíza Marques; PONTARA, Marcela Nogueira. Gramática: texto: análise e construção de sentido : volume único . São Paulo: Moderna, 2006. 608 p. ISBN 8516052133 (LA). Quantidade : 3

ABRANTES, José. Associativismo e cooperativismo: como a união de equenos empreendedores pode gerar emprego e renda no Brasil . Rio de Janeiro: Interciência, 2004. 127 p. ISBN 8571931062. Quantidade : 10

ABREU, Casimiro de et al. A descoberta do amor em versos. São Paulo: Companhia Ed. Nacional, 2003. 64 p. (Literatura em minha casa ; v. 1 Poesia). ISBN 8504006182. Quantidade : 1

AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira de. Psicologia aplicada à administração: uma abordagem intedisciplinar . São Paulo: Saraiva, 2005. 423 p. Quantidade : 5

AHMED, Ashfaq. Eletrônica de potência. São Paulo: Prentice Hall, 2000. 476 p. ISBN 9788587918031. Quantidade : 10

AHO, Alfred V (Et al). Compiladores: princípios, técnicas e ferramentas . 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2010. x, 634 p. ISBN 9788588639249. Quantidade : 5

ALBANO, Cícero José. Direito Empresarial. Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2012. 117 p. Quantidade : 3

ALBERTIN, Alberto Luiz. Administração de informática: funções e fatores críticos de sucesso . 6. ed.,. São Paulo: Atlas, 2009. 201 p. ISBN 9788522452699. Quantidade : 5

ALBUQUERQUE, Rômulo Oliveira. Análise de circuitos em corrente alternada. 2. ed. São Paulo: Erica, 2011. 236 p. ISBN 9878536501437. Quantidade : 10

ALCALDE LANCHARRO, Eduardo; GARCIA LOPEZ, Miguel; PEÑUELAS FERNANDEZ, Salvador. Informática básica. São Paulo: Makron Books, 1991. xix, 269 p. ISBN 0074605100. Quantidade : 10

ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à lógica matemática. São Paulo: Nobel, 2002. 203 p. ISBN 9788521304036. Quantidade : 15

ALGORITMOS estruturados. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 284 p. (Programação estruturada de computadores). ISBN 8521611803. Quantidade : 18

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Fronteiras da Globalização. São Paulo: Ática, 2012. 3 v. ISBN 9788508129195 v.1. Quantidade : 6

ALVES, Adda-Nari M; MELLO, Angélica. Mucho Éxito. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2011. 2 v. ISBN 9788516074715. Quantidade : 3

AMABIS, Jose Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010. 3 v. ISBN 8516043223 (v.1). Quantidade : 8

AMARAL, Sergio Ferreira do. A leitura nos oceanos da Internet. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2008. 127 p. ISBN 9788524909306. Quantidade : 5

ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. Cálculo. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. 2 v. ISBN 9788582602256 (v. 1). Quantidade : 5

ANTUNES, Arnaldo et al. Amores diversos. São Paulo: Melhoramentos, 2003. 64 p. (Literatura em minha casa ; v. 1; Poesia). ISBN 8506041031. Quantidade : 1

ANTUNES, Ricardo. Adeus ao Trabalho?: ensaios sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 213p. ISBN 9788524914607. Quantidade : 10

APRENDER a empreender. 3. ed. Rio de Janeiro: Fundação Roberto Marinho; [Brasília]: SEBRAE, 200-?. 158 p. Quantidade : 2

AQUINO, Rubim Santos Leão de et al. História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2010. 662 p. ISBN 9788521509752. Quantidade : 2

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando: introdução à filosofia. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2009. 479 p. ISBN 9788516063924. Quantidade : 3

ARANTES, Elaine Cristina. Ética empresarial. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2012. 131 p. Quantidade : 2

ARAÚJO, Everton Coimbra de. Algoritmos: fundamento e prática. 3. ed., ampl. e atual. Florianópolis: Visualbooks, 2007. 414 p. ISBN 8575022091. Quantidade : 5

ARAÚJO, Júlio Maria A. Química de Alimentos: Teoria e Prática. 5. ed. Viçosa: UFV, 2011. 601 p. ISBN 9788572694049. Quantidade : 10

ARAÚJO, Massilon J. Fundamentos de agronegócios. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2013. 175 p. ISBN 9788522478484. Quantidade : 10

ARAUJO, Quintino Reis de. Solos de tabuleiros costeiros e qualidade de vida das populações. Ilheus, BA: Editus, 2000. 97 p. ISBN 8574550175. Quantidade : 1

ARENALES, Selma Helena de Vasconcelos; DAREZZO, Artur. Cálculo numérico: aprendizagem com apoio de software . São Paulo: Cengage Learning, 2010. 364 p ISBN 9788522106028. Quantidade : 5

ARRUDA, Maria Cecília Coutinho de; WHITAKER, Maria do Carmo; RAMOS, José Maria Rodriguez. Fundamentos de ética empresarial e econômica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 220 p. ISBN 9788522456581 (broch.). Quantidade : 5

ASHLEY, Patricia Almeida (Coor). Ética e responsabilidade social nos negócios. São Paulo: Saraiva, 2005. 340 p. ISBN 8502050672. Quantidade : 5

ASSIS, Savio. Reinventando o esporte: possibilidade da prática pedagógica. 3.ed. Campinas: Autores Associados, 2010. 217p. ISBN 9788585701956. Quantidade : 3

ATKINS, Peter; JONES, Loretta. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 922 p. ISBN 9788540700383. Quantidade : 3

AUDY, Jorge Luis Nicolás; ANDRADE, Gilberto Keller de; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de sistemas de informação. Porto Alegre: Bookman, 2005. 208 p. ISBN 9788536304489. Quantidade : 3

AUN, Eliana; AUN, Eliana; MORAES, Maria Clara Prete de.; SANSANOVICZ, Neusa Bilia. English for All. São Paulo: Saraiva, 2010. 3 v. ISBN 9788502094567 v.1. Quantidade : 6

AZEREDO, José Carlos de (Coord.). Escrevendo pela nova ortografia: como usar as regras do novo acordo ortográfico da língua portuguesa. 3.ed. São Paulo: Publifolha, 2012. 134 p. (instituto Antônio Houaiss). ISBN 9788574029382. Quantidade : 3

AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da língua portuguesa. 3. ed. São Paulo: Publifolha, 2012. 583p. ISBN 9788574029399. Quantidade : 1

AZEVEDO, Álvares de; ABREU, Casimiro de; ALVES, Castro; VARELA, Fagundes; DIAS, Gonçalves; BILAC, Olavo. Na boca do povo: poesias da memória brasileira. Porto Alegre: L&PM, 2003. 48 p. (Palavra da gente ; 4). ISBN 85-254-1265-1. Quantidade : 1

BÄCHTOLD CIRO. Noções de Administração Pública. Paraná: Instituto Federal do Paraná, 2012. 135 p. Quantidade : 3

BAKONYI, Sonia M. C. Poluição Atmosférica. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2011. 123 p. Quantidade : 3

BALASSIANO, Moisés; COSTA, Isabel de Sá Affonso da (Orgs). Gestão de carreiras: dilemas e perspectivas . São Paulo: Atlas, 2010. xiii, 221 p. ISBN 9788522444236 (broch.). Quantidade : 10

BALTZAN, Paige; PHILLIPS, Amy. Sistemas de informação. Porto Alegre: AMGH, 2012. xiv, 369 p (Coleção A). ISBN 9788580550757. Quantidade : 5

BARBIERI, José Carlos. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. xiii, 358 p. ISBN 9788502141650. Quantidade : 10

BARBOSA FILHO, Antonio. Segurança do trabalho e gestão ambiental. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2011. xx, 378 p. ISBN 9788522462728. Quantidade : 10

BARBOSA, Marcos Antonio. Estatística. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2012. 167 p. Quantidade : 3

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 158 p. ISBN 9788576051565. Quantidade : 10

BASTOS, Arilson. Manutenção de fontes chaveadas avançadas. Rio de Janeiro: [s. n.]: [199-?] 137 p. ISBN 9788599920046. Quantidade : 10

BATISTA, Hildonice de Souza; MALTA, Arlene Andrade (Org.). Iniciação à docência: diálogos educacionais no PIBID de Licenciatura em Ciências Biológicas. Salvador, BA: EDUFBA, 2013. 299 p. ISBN 9788523210908. Quantidade : 5

BATISTA, Hildonice de Souza; TEIXEIRA, Lilian da Silva (Org.). Iniciação à docência: múltiplos enfoques no PIBID de Licenciatura em Ciência da Computação. Salvador: EDUFBA, 2013. 132 p. ISBN 9788523210915. Quantidade : 5

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 38. ed. rev. ampl. São Paulo: Nova Fronteira, 2015. 689 p. ISBN 9788520939390. Quantidade : 3

BECKER, Idel. Manual de espanol : gramatica y ejercicios de aplicacion ; lecturas; correspondencias; vocabularios; antologia poetica.. São Paulo: Nobel, [19-?]. 223p. Quantidade : 3

BENEDUZZI, Humberto Martins; METZ, Joao Ariberto. Lógica e linguagem de programação: introdução ao desenvolvimento de software. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 144 p (Informação e comunicação). ISBN 9788563687111. Quantidade : 5

BERNARDES, Cyro; MARCONDES, Reynaldo. Sociologia aplicada à

administração. 7. ed., rev. São Paulo: Saraiva, 2009. 144 p. ISBN 9788502077867. Quantidade : 3

BICALHO, Gabriel. Caravela (redescobrimientos): poesias . Brasília: Ministério da Educação, 2006. 73 p. (Literatura para todos ;). ISBN 8529600460. Quantidade : 1

BIO, Sérgio Rodrigues. Sistemas de informação: um enfoque gerencial . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 235 p. ISBN 9788522448388. Quantidade : 5

BODOFF, Stephanie. Tutorial do J2EE. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005. xxix, 1034p. ISBN 8573933836 (broch.). Quantidade : 0

BOMENY, Helena; FREIRE-MEDEIROS, Bianca (Coord.). Tempos modernos, tempos de sociologia. São Paulo: Editora do Brasil, 2010. 280 p. ISBN 9788510048231. Quantidade : 5

BORGES, Sueli. Chegou a hora dessa gente bronzeada mostrar seu valor: samba e brasilidade na obra de Assis Valente. Salvador: Pinaúna, 174 p. (Sons da Bahia ; 1). ISBN 9788565792011. Quantidade : 1

BOSI, Alfredo. Historia concisa da literatura brasileira. 49.ed. São Paulo: Cultrix, 2013. 567 p. ISBN 9788531601897. Quantidade : 3

BRADY, James E.; HUMISTON, Gerard E. (Autor). Química geral. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, c1986. 2 v. ISBN 9788521604488. Quantidade : 10

BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. História: das cavernas ao terceiro milênio. 2. ed. Moderna, São Paulo: 2010. 3 v. ISBN 9788516065270. Quantidade : 9

BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. História: das cavernas ao terceiro milênio. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2012. 631 p. ISBN 9788516074500. Quantidade : 7

BRANDÃO, Sérgio Vieira. Dez passos para a redação nota dez. 4. ed. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2010. 119 p. ISBN 9788574210582. Quantidade : 3

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. Manual de produção de textos acadêmicos e científicos. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2013. xiv, 171 p. ISBN 9788522476084 (broch.). Quantidade : 3

BROOKSHEAR, J.Glenn. Ciência da computação: uma visão abrangente. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. 512 p. ISBN 9788582600306. Quantidade : 8

BUENO, Silveira. Minidicionário: inglês-português, português-inglês. São Paulo: FTD, 2007. 959 p. ISBN 9788532262554. Quantidade : 3

CAMARGO, Wellington. Controle de qualidade total. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2011. 149 p. Quantidade : 1

CAMARGO, Wellington. Gestão da segurança do trabalho. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2011. 146 p. Quantidade : 3

CANÇÕES do Brasil. São Paulo: Scipione, 2003. 56 p. (Coleção palavra da gente ; v. 4. Poesia). ISBN 8526249932. Quantidade : 1

CAPRON, H.L.; JOHNSON, J. A. Introdução à informática. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. xv, 350 p. ISBN 9788587918888 (broch.). Quantidade : 9

CASTILHO, Ataliba Teixeira de. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010. 768 p. ISBN 9788572444620. Quantidade : 3

CASTRO, A. Gomes de; POUZADA, A. Sergio (Coord). Embalagens para a industria alimentar. Lisboa: Instituto Piaget, 2003. 609 p (Ciencia e tecnica ; 24). ISBN 972-771-639-3. Quantidade : 20

CASTRO, Alberto Rainha de; CARVALHO, Ilza Silva de (Autor). Comunicação por lingua brasileira de sinais. 4. ed. Brasília, DF: SENAC, 2013. 272 p. ISBN 9788598694115. Quantidade : 3

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (Org.). Ensino de geografia: prática e textualização no cotidiano. 11. ed. Porto Alegre: Mediação, 2010. 172 p. ISBN 9788587063403. Quantidade : 3

CEGALLA, Domingos Paschoal. Dicionário Escolar da Lingua Portuguesa. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008. 960 p. ISBN 9788504014129. Quantidade : 1

CEREJA, William Roberto. Ensino de literatura: uma proposta dialógica para o trabalho com literatura. São Paulo: Atual, 2005. 207 p. ISBN 9788535707014. Quantidade : 3

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática reflexiva. 4.ed.refor. São Paulo: Atual, 2009. 432 p. ISBN 9788535718713. Quantidade : 3

CEREJA, William Roberto; MAGALHAES, Thereza Cochar. Portugues: linguagens: literatura, produção de texto, gramática. 7. ed. ref. São Paulo: Saraiva, 2010. 3. v ISBN v.1 – 9788502093508. Quantidade : 12

CHANLAT, Jean-François (Coord.). O indivíduo na organização: dimensões esquecidas . São Paulo: Atlas, 2014. V. 3 ISBN 9788522415038. Quantidade : 5

CHARON, Joel M.; VIGILANT, Lee Garth. Sociologia. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. xviii, 301 p. ISBN 9788502175549. Quantidade : 5

CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. 14. ed. São Paulo: Ática, 2012. 520 p. ISBN 9788508134694. Quantidade : 3

CHAUI, Marilena. Iniciação à Filosofia. São Paulo: Ática, 2012. 376 (v. único). Quantidade : 6

CHAUI, Marilena. Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. 2 v. ISBN 9788535901702. Quantidade : 3

CHAVES, José Benício Paes; SPROESSER, Renato Luis. Práticas de laboratório de análise sensorial de alimentos e bebidas. Viçosa: UFV - Universidade Federal de Viçosa, 2013. 81 p. (Cadernos didáticos ; 66). ISBN 8572691480. Quantidade : 10

CHÉR, Rogério. Empreendedorismo na veia: Um aprendizado constante. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier: SEBRAE, 2014. 248 p. ISBN 9788535229714. Quantidade : 2

CHIBINSKI, Murilo. Indústria da construção civil. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2011. 157 p. Quantidade : 3

CIPELLI, Antonio Marco Vicari; MARKUS, Otávio; SANDRINI, Waldir João. Teoria e desenvolvimento de projetos de circuitos eletrônicos. 23. ed. São Paulo: Érica, 2010. 445 p. ISBN 978-85-7191-759-7. Quantidade : 10

COELHO, Paulo. Onze minutos. Rio de Janeiro: Rocco, 2003. 255 p. (Paulo Coelho). ISBN 8532515363. Quantidade : 1

COMPARATO, Bruno Konder. Sociologia Geral. 4.ed. refor. São Paulo: Escala Educacional, 2013. 368p. ISBN 9788537720905. Quantidade : 5

CORNACHIONE JÚNIOR, Edgard B. Informática: aplicada às áreas de contabilidade, administração e economia. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2015. 416 p. ISBN 9788522428267. Quantidade : 5

COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciência da sociedade . 4. ed. São Paulo: Moderna, 2010. 488 p. ISBN 97885160659659. Quantidade : 10

COTRIM, Gilberto. História global: Brasil e geral. São Paulo: Saraiva, 2010. v. ISBN 978850209408. Quantidade : 4

COTRIM, Gilberto. História global: Brasil e geral. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. 720 p. il. ISBN 9788502052567. Quantidade : 3

COUGO, Paulo. Modelagem conceitual e projeto de bancos de dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997. 284 p. ISBN 8535201580. Quantidade : 3

CRUZ, Décio Torres; SILVA, Alba Valéria; ROSAS, Marta. Inglês.com.textos para informática. Salvador: O Autor, c2001. 189 p. ISBN 9788590178514. Quantidade : 15

CULTURA e poder nas organizações/ Maria Tereza Leme Fleury e Rosa Maria (coords.). 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 170 p. ISBN 9788522414000. Quantidade : 5

CUNHA, Marcus Vinícius da. Psicologia da educação. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Lamparina, 2008. 93 p. ISBN 9788598271507. Quantidade : 1

DAGHLIAN, Jacob. Lógica e álgebra de Boole. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 167 p. ISBN 9788522412563. Quantidade : 15

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. 3. ed. 9. impr. São Paulo: Ática, 2014. 736 p. Quantidade : 3

DATE, C. J. Introdução a sistemas de bancos de dados. Tradução da 8. ed. americana. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 865 p. ISBN 9788535212730. Quantidade : 3

DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J.; CHOFFNES, David R. Sistemas operacionais. 3.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. xxi, 760 p. ISBN 8576050117. Quantidade : 15

DEITEL, Paul J; DEITEL, Harvey M. Java: como programar. 8. ed. São Paulo: Pearson Education, 2010. xxix, 1144 p. ISBN 9788576055631. Quantidade : 3

DEL PRETTE, Almir; DEL PRETTE, Zilda Aparecida Pereira. Psicologia das relações interpessoais: vivências para o trabalho em grupo . 10. ed. Petropolis, RJ: Vozes, 2013. 231 p. ISBN 9788532625960 (broch.). Quantidade : 5

DÍAZ BORDENAVE, Juan. O que é comunicação. São Paulo: Brasiliense, 1982. 105 p. (Colecao primeiros passos ; 67). ISBN 851101067X. Quantidade : 5

DICIONÁRIO Larousse: inglês-português, português-inglês : avançado. 2.ed. São Paulo: Larousse, 2009. 1v. (várias paginações) ISBN 9788576356547 (broch.). Quantidade : 1

DICIONÁRIO Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2. ed. Oxford, UK: Oxford University Press, 2013. 757 p. ISBN 9780194419505. Quantidade : 45

DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando idéias em negócios. 3.ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 232p. ISBN 9788535232707 (broch.). Quantidade : 10

DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando idéias em negócios. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. 267 p. ISBN 9788521624974. Quantidade : 5

DORNELAS, José Carlos Assis. Plano de negócios: exemplos práticos . Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 106 p. ISBN 9788535269598. Quantidade : 2

DUTRA, Joel Souza. Competências: conceitos e instrumentos para a gestão de pessoas na Empresa Moderna . 12. reimp. São Paulo: Atlas, 2014. 206 p. ISBN 9788522438983. Quantidade : 5

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 23. ed. São Paulo: Perspectiva, 2010. vii, 174 p. (Estudos ; 85). ISBN 9788527300797. Quantidade : 10

EDUCAÇÃO & exclusão: abordagens socioantropológicas em educação especial. 7. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. 144 p. ISBN 9788587063229. Quantidade : 3

ERBE, Margarete Casagrande Lass. Química ambiental. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2011. 133 p. Quantidade : 2

EVANGELISTA, José. Tecnologia de alimentos. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. 652p ISBN 857379075X. Quantidade : 10

FADIMAN, James; FRAGER, Robert. Teorias da personalidade. São Paulo: Harbra, 1986. xx, 393 p. ISBN 8529400968. Quantidade : 5

FALCÓN, Bárbara. O Reggae de cachoeira: produção musical em um porto atlântico. Salvador: Pinaúna, 2012. 191 p. (Sons da Bahia ; 3). ISBN 9788565792035. Quantidade : 1

FAUSTO, Boris. Historia do Brasil. 14. ed. São Paulo: Ed. da EDUSP, 2012 680 p. (Didática). ISBN 9788531413520. Quantidade : 1

FELIPINI, Dailton. Empreendedorismo na internet: como encontrar e avaliar um lucrativo nicho de mercado . Rio de Janeiro: Brasport, 2010. xv, 197 p. (Coleção e-commerce melhores práticas). ISBN 9788574524535. Quantidade : 5

FELIPPE, Gil Martins. Grãos e sementes: a vida encapsulada. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2007. 430 p. ISBN 9788573595406. Quantidade : 10

FELLOWS, P. J. Tecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 602 p. ISBN 9788536306520. Quantidade : 10

FERREIRA, Aitan Póvoas. Curso básico de eletrônica. 4. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1987. 195p. (Biblioteca Técnica Freitas Bastos). Quantidade : 10

FIORELLI, José Osmir. Psicologia para administradores: integrando teoria e

prática. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2014. xiii, 343 p. ISBN 9788522492602. Quantidade : 5

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007. 431 p. (Ática universidade). ISBN 9788508108664. Quantidade : 10

FLAVIAN, Eugenia; FERNÁNDES, Gretel Eres. Minidicionário: espanhol-português e português-espanhol . 19. ed., rev. e atual. São Paulo: Ática, 2010. 696 p. ISBN 9788508121052. Quantidade : 3

FLEMMING, Diva Marília; GONÇALVES, Mirian Buss. Cálculo A: funções, limite, derivação, integração. 6.ed. rev. e ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2006. ix, 448 p ISBN 9788576051152 Quantidade : 10

FOERSTER, Marion do Rocio. Ecologia. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2011. 127 p. Quantidade : 2

FONSECA, Luciane Schulz. Noções de direito tributário. Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2012. 144 p. Quantidade : 1

FONTES, Edison. Segurança da informação: o usuário faz a diferença . São Paulo: Saraiva, 2006. 172 p. ISBN 9788502054424. Quantidade : 5

FONTOURA, Carlos Leonídio Santos. Leitura neon-reciclada. Organismo, 2014. 56 f ISBN 9788567614007. Quantidade : 1

FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados . 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. xii, 218 p. ISBN 8534611246. Quantidade : 15

FOROUZAN, Behrouz A. Comunicação de dados e redes de computadores. 4. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2010. xxxiv, 1134 p. ISBN 9788586804885 (broch.). Quantidade : 3

FOUST, Alan S et al. Princípios das operações unitárias. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 670 p. ISBN 9788521610380. Quantidade : 10

FRANCO, Bernadette Dora Gombossy de Melo; LANDGRAF, Mariza. Microbiologia dos alimentos. São Paulo: Atheneu, 2008. 182 p. ISBN 8573791217 (broch.). Quantidade : 10

FREIBERGER, Zélia. Gestão de Documentos e arquivística. Curitiba- PR: Instituto Federal do Paraná, 2012. 103p. Quantidade : 2

FRITZEN, Silvino José. Relacoes humanas interpessoais: (nas convivências grupais e comunitárias) . 19. ed. Petropolis, RJ: Vozes, 2010. 163 p. ISBN 9788532603241 . Quantidade : 2

FUNDAMENTOS de matemática elementar. 8. ed. São Paulo: Atual, 2004. 11 v. ISBN 9788535704556. Quantidade : 5

FUNDAMENTOS de matemática elementar. 9. ed. São Paulo: Atual, 2004. 11 v. ISBN 9788535716801 v.1. Quantidade : 5

GAARDER, Jostein. O mundo de Sofia: romance da história da filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, c1991. 555 p. ISBN 8571644755. Quantidade : 1

GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina. Porto Alegre: L&PM, 2014. 391 p. ISBN 9788525420695. Quantidade : 2

GALLO, Silvio (Coord.). Ética e cidadania: caminhos da filosofia (elementos para o ensino de filosofia). 20. ed. Campinas: Papyrus, 2012. 112 p. ISBN 9788530804589. Quantidade : 5

GASPAR, Alberto. Compreendendo a física. São Paulo: Ática, 2012. 3. v ISBN V. 1 – 9788508130009. Quantidade : 6

GASPAR, Alberto. Física. São Paulo: Ática, 2001. ISBN 9788508078837. Quantidade : 3

GERALDI, João Wanderley (Org.). O texto na sala de aula. São Paulo, SP: 136 p. ISBN 9788575952009. Quantidade : 5

GERMANO, Pedro Manuel Leal. Higiene e vigilância sanitária de alimentos: qualidade das matérias-primas, doenças transmitidas por alimentos, treinamento de recursos humanos. 5. ed. rev. atual. Barueri: Manole, 2015. 1077 p. ISBN 9788520437209. Quantidade : 10

GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: um tratamento moderno de matemática discreta. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. xiv, 597 p. ISBN 9788521614227. Quantidade : 10

GESSER, Audrei. Libras?: que língua é essa? : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda . São Paulo: Parábola, 2009. 87 p. (Estratégias de ensino ;). ISBN 9788579340017. Quantidade : 3

GESSER, Audrei. O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender a libras . São Paulo: Parábola, 2012. 186 p. (Série Estratégias de ensino ; 35). ISBN 9788579340505. Quantidade : 3

GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6. ed. Porto Alegre, RS: Penso, 2012. 847 p. ISBN 9788563899262. Quantidade : 5

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. ISBN 9788522458233. Quantidade : 12

GOLEMAN, Daniel. Inteligência emocional: a teoria revolucionária que define o que é ser inteligente. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012. 383p. ISBN 9788573020809. Quantidade : 5

GOMBRICH, E. H. A história da arte. 16. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 688 p. ISBN 9788521611851. Quantidade : 3

GOMES, Laurentino. 1822: como um homem sábio, uma princesa triste e um escocês louco por dinheiro ajudaram D. Pedro a criar o Brasil - um país que tinha tudo para dar errado . Edição juvenil ilustrada. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011. 227, [5] p. ISBN 9788520926093. Quantidade : 2

GOMES, Laurentino. 1889: como um imperador cansado, um marechal vaidoso e um professor injustiçado contribuíram para o fim da monarquia e a proclamação da República no Brasil . São Paulo: Globo, 2014. 415 p. ISBN 9788525056351. Quantidade : 2

GONÇALVES, Mirian Buss; FLEMMING, Diva Marília. Cálculo B: funções de várias variáveis, integrais múltiplas, integrais curvilíneas e de superfície. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. x, 435 p. ISBN 9788576051169. Quantidade : 5

GOULART, Íris Barbosa. Psicologia organizacional e do trabalho: teoria, pesquisa e temas correlatos . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013. 377 p. ISBN 9788580400274. Quantidade : 5

GRANT, David; MCLARTY, Robert. Business basics: student's book . Oxford, UK: Oxford University Press, 2009. 175p. ISBN 9780194573405. Quantidade : 5

GRINT, Keith. Sociologia do trabalho. Lisboa: Instituto Piaget, 1998. 460 p. (Sociedade e organizações, 34). ISBN 9727715672. Quantidade : 10

GUANDALINI, Eiter Otávio. Técnicas de leitura em inglês: ESP english for specific purposes : estágio 2 . São Paulo: Textonovo, 2004. 111p. ISBN 8585734817. Quantidade : 5

GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2001. 4 v. ISBN 9788521612599 (v.1). Quantidade : 5

GUIMARAES, Angelo de Moura; LAGES, Newton Alberto de Castilho. Algoritmos e estruturas de dados. Rio de Janeiro: LTC, 1994. 214 p. ISBN 8521603789. Quantidade : 20

GUIZZO, Joao. Introdução a Sociologia. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009. 320 p. ISBN 9788504015553(Aluno). Quantidade : 5

GUSSOW, Milton. Eletricidade básica. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Pearson

Makron Books, 1997. 639 p. ISBN 9788534606129. Quantidade : 9

HARIKI, Seiji; ABDOUNUR, Oscar João. Matemática aplicada: administração, economia, contabilidade . São Paulo: Saraiva, 1999. xii, 468 p. ISBN 9788502028029 (broch.). Quantidade : 5

HARRIS, Daniel C. Análise química quantitativa. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2010. 898 p. ISBN 9788521620426. Quantidade : 20

HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 282 p. (Livros didáticos informática UFRGS; 4). ISBN 9788577803828. Quantidade : 3

HISTÓRIAS de humor. São Paulo: Scipione, 2003. 80 p. (Literatura em minha casa ; v. 2 Crônica e conto). ISBN 8526249878. Quantidade : 1

HOBBSAWM, E. J. A era dos extremos: o breve século XX 1914-1991. 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2006 598 p. ISBN 9788571644687. Quantidade : 1

HOFFMANN, Laurence D.; BRADLEY, Gerald L. Cálculo: um curso moderno e suas aplicações . 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. xiv, 587 p. ISBN 9788521617532. Quantidade : 10

HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez . São Paulo: Ciranda Cultural, 2011. 336 p. ISBN 9788538017998. Quantidade : 3

HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem. 22. ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 295 p. ISBN 9788521617341. Quantidade : 2

IANNI, Octavio. A sociedade global. 13.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. 191p. ISBN 9788520001004. Quantidade : 10

IDOETA, Ivan Valeije; CAPUANO, Francisco Gabriel. Elementos de eletrônica digital. 40. ed. São Paulo: Érica, 2007. 524 p. ISBN 9788571940192. Quantidade : 9

IEZZI, Gelson et al. Matemática: ciência e aplicações . 8. ed. São Paulo: Atual, 2014. 3 v. ISBN 9788535719598 v.1. Quantidade : 3

IGREJA, José Roberto A. Fale tudo em inglês. Barueri: Disal Editora, 2007. 259 p. ISBN 9788589533775. Quantidade : 5

IMONIANA, Joshua Onome. Auditoria de sistemas de informação. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2013. 207 p. il. ISBN 9788522450022. Quantidade : 5

JULIEN, Pierre-André. Empreendedorismo regional e economia do conhecimento.

São Paulo: Saraiva, 2010. 399 p. ISBN 978-85-02-08734-7. Quantidade : 10

JUNG, Carl Gustav. Tipos psicológicos. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. 558 p. (Obras Completas de C.G. Jung ; v.6). ISBN 9788532605160. Quantidade : 5

JUNGHANS, Tatiana Góes (Ed.). Guia de plantas e propágulos de maracujazeiro. Brasília, DF: Embrapa, 2015. 95 p. ISBN 978-85-7035-455-6. Quantidade : 2

KOBLITZ, Maria Gabriela Bello. Matérias - primas Alimentícias: Composição e Controle de Qualidade. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xii, 301 p. ISBN 9788527718158. Quantidade : 20

KROENKE, David M. Sistemas de informação gerenciais. São Paulo: Saraiva, 2012. 307 p. ISBN 9788502183698. Quantidade : 5

KUROSE, James F; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a Internet: uma abordagem top-down . 6. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. 634 p. ISBN 9788581436777. Quantidade : 5

LACRUZ, Adonai José. Plano de negócios: passo a passo: transformando sonhos em negócios. 2.ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2013. 224p. ISBN 9788541400671. Quantidade : 2

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis e metodologia jurídica. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 312 p. ISBN 9788522447626. Quantidade : 10

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Sociologia Geral. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014. 373 p. ISBN 9788522421459. Quantidade : 10

LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 2013. 117 p. ISBN 9788571104389. Quantidade : 3

LARMAN, Craig. Utilizando UML e padrões: uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento iterativo . 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 695 p. ISBN 9788560031528. Quantidade : 3

LAUDON, Kenneth; LAUDON, Jane. Sistemas de informação gerenciais. 7. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 452 p ISBN 8576050896. Quantidade : 10

LAUREANO, Marcos Aurelio Pchek; OLSEN, Diogo Roberto. Sistemas operacionais. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 160 p. ISBN 9788563687159. Quantidade : 6

LAURENCE, J. Biologia. São Paulo: Nova Geração, 2005. 696 p. ISBN 8576780216. Quantidade : 4

LAVINE, Adrienne S.; INCROPERA, Frank P; DEWITT, David P. Fundamentos de Transferência de Calor e de Massa. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. 672 p. ISBN 9788521625049. Quantidade : 10

LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. 3. ed. São Paulo: Harbra, c1994. 2 v. ISBN 8529400941 (v.1). Quantidade : 5

LIBÂNIO, Marcelo. Fundamentos de qualidade e tratamento de água. 3. ed. rev. e ampl. Campinas: Átomo, 2010. 494 p. ISBN 9788576701651. Quantidade : 10

LIPSCHUTZ, Seymour; LIPSON, Marc. Matemática discreta. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. xi, 471 p. (Coleção Schaum.). ISBN 9788565837736. Quantidade : 5

LOPES, Anita; GARCIA, Guto. introdução à programação: 500 algoritmos resolvidos . Rio de Janeiro: Campus, 2002. xvi, 469 p. ISBN 9788535210194. Quantidade : 5

LOPES, Glaucia Viviane Cansian Pinto Ferreira; PORRUA, Regiane Pinheiro Dionisio. Redação de Documentos Oficiais. Paraná: Instituto Federal do Paraná, 2012. 123 p. Quantidade : 2

LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ALVARENGA, Beatriz. Física: volume único . 2. ed. São Paulo: Scipione, 2007. 616, 160 p. ISBN 9788526265875 (broch.). Quantidade : 3

LYRA, Maurício Rocha. Segurança e auditoria em sistemas da informação. Rio de Janeiro: Ciencia Moderna, 2008. 253 p. ISBN 9788573937473. Quantidade : 5

MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. Arquitetura de sistemas operacionais. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 308 p ISBN8521615484. Quantidade : 10

MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. Arquitetura de sistemas operacionais. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 250 p. ISBN9788521622109. Quantidade : 5

MACHADO, Mércia Freire Rocha Cordeiro; AYROZA, Cristina Maria; ANDRADE, Everaldo Moreira de; RODRIGUES, Andréa dos Santos; CARLINI, Marcia Denise Gomes Machado. Metodologia em EaD. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2011. 144 p. Quantidade : 3

MAILHIOT, Bernard. Dinamica e genese dos grupos: atualidade das descobertas de Kurt Lewin. Petrópolis: Vozes, 2013. 247 p. ISBN 978-85-326- 4559-3 (broch.). Quantidade : 5

MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Izabel N. G. Estudo dirigido de informática básica. 7. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Editora Érica, 2007. 250 p. ISBN 9788536501284. Quantidade : 9

MANZANO, Jose Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueredo de. Algoritmos: lógica para o desenvolvimento de programação . 25. ed. São Paulo: Érica, 2011. 236 p . ISBN 9788536502212. Quantidade : 10

MANZANO, Jose Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueredo de. Algoritmos: lógica para o desenvolvimento de programação . 27. ed. São Paulo: Érica, 2014. 236 p . ISBN 9788536502212. Quantidade : 6

MANZANO, Jose Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueredo de. Algoritmos: lógica para o desenvolvimento de programação . 27. ed. São Paulo: Érica, 2014. 236 p . ISBN 9788536502212. Quantidade : 6

MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org). Introdução as ciências sociais. [17. ed.]. São Paulo: Papirus, 2014. 128 p. ISBN 9788530800512 (broch.). Quantidade : 5

MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a wittgenstein. 2.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2012. 303p. ISBN 9788571104051. Quantidade : 6

MARCONDES, Danilo. Textos básicos de ética: de Platão a Foucault . Rio de Janeiro: Zahar, 2014. 143 p. ISBN 9788571109674. Quantidade : 3

MARCONDES, Danilo. Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2. ed, rev. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2014. 183 p. Quantidade : 3

MARCONDES, Danilo. Textos básicos de linguagem: de Platão a Foucault . Rio de Janeiro: Zahar, 2010. 138 p. ISBN 9788537801802. Quantidade : 3

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis e metodologia jurídica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 314 p. ISBN 9788522466252. Quantidade : 3

MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia. São Paulo: Brasiliense, 1982. 104 p. (Coleção primeiros passos ; 57). ISBN 9788511010572 Quantidade : 10

MARTINS, Zeca. Propaganda é isso aí!: um guia para novos anunciantes e futuros publicitários . São Paulo, SP: Saraiva, 2010. xiv, 266p. ISBN 9788502091863 (broch.). Quantidade : 10

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo B. Bioquímica básica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 392 p. ISBN 9788527712842. Quantidade : 10

MATIAS PEREIRA, José. Manual de Metodologia da pesquisa científica. 3.ed.

São Paulo: Atlas, 2012. 196 p. ISBN 9788522469758. Quantidade : 3

MATOS, Gregório de et al. Discurso de um sonho e outros poemas. São Paulo: Martins Fontes, 2003. 64 p. (Literatura em minha casa ; v. 1 Poesia). ISBN 8533617984. Quantidade : 1

MATOS, Gustavo Gomes de. Comunicação empresarial sem complicação: como facilitar a comunicação na empresa, pela via da cultura e do diálogo. 3. ed. Barueri: Manole, 2014. xxii, 207 p. ISBN 9788520439968 (broch.). Quantidade : 5

MEDEIROS JUNIOR, Roberto José. Matemática financeira. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2011. 131 p. Quantidade : 5

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas . 12. ed. São Paulo: Atlas, 2014. 331 p. ISBN 9788522490264. Quantidade : 3

MEDEIROS, Salomão de Sousa. Esgotamento sanitário: panorama para o seminário brasileiro. Campina Grande: INSA, 2014. 64 p. ISBN 9788564265219. Quantidade : 1

MEIRELLES, Fernando de Souza. Informática: novas aplicações com microcomputadores. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, c1994. 615 p. ISBN 8534601860. Quantidade : 8

MENDONÇA, Roberlam Gonçalves de; RODRIGUES, Rui Vagner. Eletricidade básica. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 232 p. ISBN 9788563687067. Quantidade : 6

MENEZES, Paulo Blauth. Matemática discreta para computação e informática. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 348 p. (Série livros didáticos informática UFRGS). ISBN 9788582600245. Quantidade : 10

METODOLOGIA do ensino de educação física. 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2012. 200 p. ISBN 9788524915413. Quantidade : 3

MICHAELIS, H. Michaelis: dicionário escolar espanhol : espanhol-português, português-espanhol . 2. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2008. xx, 812 p. ISBN 9788506054918. ed. (IFGMB) Ac.5777 Quantidade : 3

MICHEL, Osvaldo. Saúde do trabalhador: cenários e perspectivas numa conjuntura privatista . São Paulo: LTr, 2009. 766 p. ISBN 9788536113661. Quantidade : 10

MILANI, Esther Maria. Gramática de espanhol para brasileiros. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 432 p. ISBN 9788502132481. Quantidade : 9

MILESKI JUNIOR, Albino. Gestão de processos produtivos. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2011. 119 p. Quantidade : 3

MINICUCCI, Agostinho. Relações humanas: psicologia das relações interpessoais . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001. 240 p. ISBN 9788522429844 (broch.). Quantidade : 5

MOISÉS, Massaud. A literatura brasileira: através dos textos. 29. ed. rev., ampl. São Paulo: Cultrix, 2012. 659 p. ISBN 9788531611537. ed. Ac.4043 Quantidade : 3

MORAES, Alexandre Fernandes de. Redes de computadores: fundamentos . 7. ed. São Paulo: Erica, 2010. 256 p. ISBN 9788536502021. Quantidade : 5

MORIMOTO, Carlos Eduardo. Hardware II: o guia definitivo . Porto Alegre: Sul Editores, 2010. 1086 p. ISBN 9788599593165. Quantidade : 14

MORIMOTO, Carlos Eduardo. Servidores Linux: guia prático. Porto Alegre: Sul Editores, 2013. 735 p. ISBN 9788599593134. Quantidade : 10

MOTA, Fabricio. Guerreir@s do terceiro mundo: identidades negras na música reggae da Bahia. Salvador: Pinaúna 191 p. (Sons da Bahia ; 2). ISBN9788565792028. Quantidade :1

MUNEM, Mustafa A; FOULIS, David J. Cálculo. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 2 v. ISBN 9788521610540 (v. 1). Quantidade : 10

MURDOCCA, Miles J; HEURING, Vincent P. Introdução à arquitetura de computadores. 5. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2001. 512 p. ISBN 8535206841. Quantidade : 10

NAKAMURA, Emilio Tissato; GEUS, Paulo Lício de. Segurança de redes em ambientes cooperativos. 2007. São Paulo: Novatec, 2007. 483 ISBN9788575221365.Quantidade : 10

NALINI, José Renato. Ética Geral e Profissional. 8. ed. rev. atual e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011. 588 p. ISBN 978852038933. Quantidade : 10

NEVES, Maria Helena de Moura. Gramática na escola. 8.ed. São Paulo: Contexto, 2010. 69p. (Repensando a língua portuguesa). ISBN 8585134658. Quantidade : 3

NIETZSCHE, Friederiche Wilhelm. Assim falou Zaratustra. São Paulo: M. Claret, 2005. 254p. (A obra-prima de cada autor ;). ISBN 8572323414 (broch.). Quantidade : 1

NISKIER, Julio; MACINTYRE, Archibald Joseph. Instalações elétricas. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. 455 p. ISBN 9788521615897. Quantidade : 10

NORTON, Peter. Introdução à informática. São Paulo: Pearson Education do

Brasil, 2011. xvii, 619 p. ISBN 8534605151. Quantidade : 17

NULL, Linda; LOBUR, Julia. Princípios básicos de arquitetura e organização de computadores. 2. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2010. 821 p. ISBN 9788577807376 (broch.). Quantidade : 10

NUSSENZVEIG, Herch Moysés. Curso de física básica. São Paulo (SP): 4.v ISBN 97885212013429 (v.3). Quantidade : 1

O'BRIEN, James A. Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da internet. 3. ed. São Paulo: Saraiva, c2009. xxiii, 431 p. ISBN 8502098343. Quantidade : 10

OGA, Seizi,; CAMARGO, Márcia Maria de Almeida; BATISTUZZO, José Antonio de Oliveira. Fundamentos de toxicologia. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 685 p. ISBN 9788574541075. Quantidade : 10

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas de informações gerenciais. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2014 303 p. ISBN 9788522491476. Quantidade : 10

OLIVEIRA, Fernanda Arboite de; OLIVEIRA, Florencia Cladera. Toxicologia experimental de alimentos. Porto Alegre: Editora Universitária Metodista IPA: Sulina, 2010. 119 p. ISBN 9788520505816 (broch.). Quantidade : 10

OLIVEIRA, Luciana Alves de. Manual de laboratório: análises físico-químicas de frutas e mandiocas. Cruz das Almas - Bahia: EMBRAPA Mandioca e Fruticultura, 2010. 248p. ISBN 9788571580237. Quantidade : 5

OLIVEIRA, Persio Santos de. Introdução à sociologia. 2. ed. São Paulo: Ática, 2012. 328 p. ISBN 9788508147090. Quantidade : 5

OLSEN, Diogo Roberto; LAUREANO, Marcos Aurélio Pchek. Redes de computadores. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN 9788563687142. Quantidade : 7

ORDONEZ PEREDA, Juan A (Editor). Tecnologia de alimentos. Porto Alegre: Artmed, 2005. 2 v. ISBN 9788536304311 v.2. Quantidade : 20

OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina; SELIGSON, Paul. New english file: elementary student's book . New York: Oxford, 2006. 159p. ISBN 9780194384254. Quantidade : 1

OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina; SELIGSON, Paul. New english file: elementary teacher's book . Oxford, UK: Oxford University Press, 2004 240p. ISBN 9780194518871. Quantidade : 1

OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina; SELIGSON, Paul. New english file: elementary workbook . Oxford, UK: Oxford University Press, 2004 79p. (Study

Link). ISBN 9780194384285. Quantidade : 10

PAIVA, Manoel. Matemática: volume único. São Paulo: Moderna, 2005. 578 p. ISBN 8516046745. Quantidade : 5

PALADINI, Edson Pacheco. Gestão da qualidade: teoria e prática . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 302 p. ISBN 9788522471157 (broch.). Quantidade : 10

PAOLESCHI, Bruno. CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes): guia prático de segurança do trabalho . São Paulo: Érica, 2009. 128 p. ISBN 978-85-365-0258-8 (broch.). Quantidade : 10

PASSOS, Elizete. Ética nas organizações. São Paulo: Atlas, 2004. 184 p. ISBN 9788522438624. Quantidade : 5

PAULA FILHO, Wilson de Pádua. Engenharia de software: fundamentos, métodos e padrões . 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 1248 p. ISBN9788521616504. Quantidade : 3

PAURA, Glávio Leal. Fundamentos da logística. Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2012. 111 p. Quantidade : 3

PELCZAR JR., Michael J.; CHAN, Eddie Chin Sun; KRIEG, Noel R. Microbiologia: conceitos e aplicações. 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, c1997. 2 v. ISBN 9788534601962 (v.1). Quantidade : 10

PELLEGRINI JUNIOR, Domingos et al. Leituras da vida. São Paulo: Moderna, 2003. 56 p. (Palavra da gente ; v. 2 Crônica e conto). ISBN 8516038017. Quantidade : 1

PERUZZO, Tito Miragaia; CANTO, Eduardo Leite do. Química: na abordagem do cotidiano. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2006. 3 v. ISBN 8516052710 v.1. Quantidade : 12

PFLEEGER, Shari Lawrence. Engenharia de software: teoria e prática . 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. xix, 537 p. ISBN 8587918314. Quantidade : 3

PIRANI, Sérgio Luiz; CORRÊA, Francisco Del Ducca (Autor). Supply Chain. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2011. 143 p. Quantidade : 3

POESIA sempre. Rio de Janeiro: José Olympio, 2003. 63 p. (Literatura em minha casa ; v. 1 Poesia). ISBN 8503007673. P743 (IFGMB) Ac.5048 Quantidade : 1

POESIAS para recordar: momentos especiais e pensamentos secretos. [Santa Ines, BA]: Escola Agrotecnica Federal de Santa Ines - EAFSI, 2008. 71p. Quantidade : 2

POZZOLI, Thereza Christina. Dicionário Barsa da língua portuguesa. São Paulo:

Barsa Planeta, 2008.. 1204 p. ISBN 9788575183755 (obra completa). Quantidade : 5

PRADO JUNIOR, Caio. Formação do Brasil contemporâneo: colônia . São Paulo: Companhia das Letras, 2011. 446 p., [1] f. dobrada ISBN 9788535919622. Quantidade : 3

PRADO, Darci; FERNANDES, Fernando Ladeira. Planejamento e controle de projetos. 8. ed. Nova Lima: Falconi, 2014. 356 p. (Série Gerenciamento de Projetos ; 2). ISBN 9788598254715. Quantidade : 10

PRESSMAN, Roger S. Engenharia de software: uma abordagem profissional. 7. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2011. xxxii, 761 p. ISBN8534602372. Quantidade : 3

PROENÇA, Graça. A história da arte. 17. ed. São Paulo, SP: Ática, 2011.448p. Quantidade: 10

PUGA, Sandra. Lógica de programação e estruturas de dados: com aplicações em Java . 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. xiv, 258 p. ISBN 9788576052074. Quantidade : 11

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos . Porto Alegre: Artmed, c2004. 221 p. ISBN 9788536303086. Quantidade : 3

RAMALHO JÚNIOR, Francisco; FERRARO, Nicolau Gilberto; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os fundamentos da física. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2007. 3 v. ISBN 9788516056551. Quantidade : 3

REIFSCNEIDER, Francisco José Becker (Org). Capsicum: pimentas e pimentões no Brasil. Brasília, DF: Embrapa Comunicação para Transferência de Tecnologia, 2000. 113 p. ISBN 8573830778. Quantidade : 2

REZENDE, Denis Alcides. Planejamento de sistemas de informação e informática: guia prático para planejar a tecnologia da informação integrada ao planejamento estratégico das organizações. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 179 p. ISBN 8522461226. Quantidade : 10

REZENDE, Denis Alcides. Sistemas de informações organizacionais: guia prático para projetos em cursos de administração, contabilidade e informática . 5. ed. , rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2013. 143 p. ISBN 9788522477838 (broch.). Quantidade : 5

REZENDE, Denis Alcides; ABREU, Aline França de. Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informações empresariais: o papel estratégico da informação e dos sistemas de informação nas empresas . 9. ed., rev. e ampl. São

Paulo: Atlas, 2013. 345 p. ISBN 97885224475483. Quantidade : 10

RIOS, Gilvando Sa Leitão. O que é cooperativismo. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2007. 69p. (Coleção primeiros passos). ISBN 8511011897 (broch.). Quantidade : 10

ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Timothy A.; SOBRAL, Filipe. Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro . 14. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. 633 p. ISBN 9788576055693. Quantidade : 5

ROMANOS, Henrique; CARVALHO, Jacira Paes. Nuevo expansión. São Paulo: FTD, 2010. 399p ISBN 978-85-322-7431-1. Quantidade : 3

ROSA, José Antônio. Carreira: planejamento e gestão. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 144 p. (Série Profissional). ISBN 9788522109074. Quantidade : 10

ROSE, Luiz H; FATURETO, Maiza; SEKIYA, Tereza. A day on the farm. Santiago de Chile: Cambridge University Press, 2007. 23 p. (Reader's for teens ; 1). ISBN 9780521043106. Quantidade : 5

ROSS, John. O livro do wireless: um guia definitivo para Wi-Fi e redes sem fio . 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009. 316 p. ISBN 9788576083702 (broch.). Quantidade : 10

RUSSELL, John B. Química geral. 2. ed. São Paulo: Makron Books, c1994. 2 v. ISBN 9788534601924 (v.1). Quantidade : 6

SÁ, Antônio Lopes de. Ética profissional. 9. ed. rev. e ampl. -. São Paulo: Atlas, 2009. 312p. ISBN 9788522455348. Quantidade : 5

SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson Caldas. Introdução ao empreendedorismo: despertando a atitude empreendedora . Rio de Janeiro: Elsevier: 2010. xxi, 245 p. (Coleção Empreendedorismo). ISBN 978855234664. Quantidade : 10

SAMPAIO, Rafael. Propaganda de A a Z: como usar a propaganda para construir marcas e empresas de sucesso . 3. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 390 p. ISBN 8535212329. Quantidade : 10

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. Ética. 36. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 302 p. ISBN 8520001332. Quantidade : 5

SANDOVAL JÚNIOR, Paulo (Coord). Manual de criação de peixes em tanques-rede. 2. ed. Brasília: Codevasf, 2013. 68 p. ISBN 9788589503143. Quantidade : 5

SANTANA, Marco Aurélio; RAMALHO, José Ricardo. Sociologia do Trabalho no mundo contemporâneo. 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 63 p. (Ciências Sociais passo-a-passo ; 39). ISBN 9788571107847. Quantidade : 5

SANTANA, Marco Aurélio; RAMALHO, José Ricardo. Sociologia do Trabalho no mundo contemporâneo. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 62 p. (Ciências Sociais passo-a-passo ; 39). ISBN 9788571107847. Quantidade : 5

SANT'ANNA, Blaidi (Et al). Conexões com a física. São Paulo: Moderna, 2010. 3 v. ISBN 9788516065775 (v.1). Quantidade : 10

SANTOS, Juliana Vamerlati. Planejamento ambiental. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2011. 131 p. Quantidade : 3

SANTOS, Rafael. Introdução à programação orientada a objetos usando Java. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 336 p. ISBN 9788535274332. Quantidade : 3

SAWAYA, Márcia Regina. Dicionário de informática & internet: inglês - português . 3. ed. São Paulo: Nobel, 1999. 543 p. ISBN 8521310990. Quantidade : 15

SCHIAVONI, Marilene. Hardware. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN 9788563687104. Quantidade : 6

SCHMIDT, Maria do Carmo. Gestão de pessoas. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2011. 151 p. Quantidade : 3

SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. 3. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2013. 239 p. (As faces da lingüística aplicada ;). ISBN 8575910329. Quantidade : 3

SELL, Carlos Eduardo. Sociologia clássica: Marx, Durkheim e Weber . 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 165 p. (Coleção Sociologia). ISBN 9788532639059. Quantidade : 5

SÊMOLA, Marcos. Gestão da segurança da informação: uma visão executiva . Rio de Janeiro: Campus, 2014. 171 ISBN 9788535271782. Quantidade : 5

SENE, Eutáquio de; MOREIRA, Joao Carlos. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização . 5. ed. São Paulo: Scipione, 2012. 688 p. ISBN 9788526279292. Quantidade : 3

SHIMONSKI, Robert; STEINER, Richard; SHEEDY, Sean. Cabeamento de Rede. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2010. 297 p. ISBN 9788521617389. Quantidade : 11

SIERRA, Teresa Vargas. Espanhol para eventos. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2012. 168 p. Quantidade : 3

SILVA JÚNIOR, José Barbosa da (Coord). Auditoria em ambiente de internet. São Paulo: Atlas, 2001 178p. ISBN 8522430314. Quantidade : 4

SILVA, Carlos Arthur Barbosa da; FERNANDES, Aline Regina (Ed.). Projetos de empreendimentos agroindustriais: produtos de origem animal. Viçosa: UFV, c2003. 2 v. ISBN 9788572691598. Quantidade : 20

SILVA, Cesar A. da. Estudo de impactos ambientais. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2011. 123 p. Quantidade : 3

SILVA, Flávio Soares Corrêa da; FINGER, Marcelo; MELO, Ana Cristina Vieira de. Lógica para computação. São Paulo: Thomson Learning, 2006. 234 p. ISBN 8522105170. Quantidade : 10

SILVA, Frederico Fonseca da; SCHAFFRATH, Valter Roberto; ALBERGUINI, Eliandra Maria Zandoná. Agricultura e desenvolvimento rural sustentável. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2012. 163 p. Quantidade : 4

SIMMONS, George F. Cálculo com geometria analítica. São Paulo: Pearson Education do Brasil, c1987. 2 v. Quantidade : 5

SINGER, Paul. A formação da classe operária. 24. ed. São Paulo: Atual, 2009. 92 p. (Discutindo a história). ISBN 9788570565228. Quantidade : 9

SKOOG, Douglas A. et al. Fundamentos de química analítica. São Paulo: Cengage Learning, 2014. 950 p. ISBN 9788522104369. Quantidade : 20

SOARES, Carmen Lúcia. Educação física: raízes européias e Brasil . 5. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2012. 119 p. (Coleção educação contemporânea). ISBN 9788574960180. Quantidade : 3

SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. xiii, 529 p. ISBN 8579361081. Quantidade : 3

SONZA, Andréa Poletto (Org). Acessibilidade e tecnologia assistiva: pensando a inclusão sociodigital de PNEs. Bento Gonçalves/RS: 2013. 367 p. (Série novos autores da educação profissional e tecnológica). ISBN 9788577702077. Quantidade : 5

STADLER, Adriano. Fundamentos da administração. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2011. 120 p. Quantidade : 3

STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George Walter. Princípios de sistemas de informação. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011. xvii, 590 p. ISBN 9788522107971 (broch.). Quantidade : 13

STALLINGS, William. Arquitetura e organização de computadores. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2010. xiv, 624 p. ISBN 8576055648. Quantidade : 15

STALLINGS, William. Criptografia e segurança de redes: princípios e práticas . 4. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010. xvii, 492 p. ISBN 9788576051190.S782c 4. ed. (IFGBI Ac.2745 Quantidade : 10

STEWART, James. Cálculo. São Paulo: 2013. 2 v. ISBN 9788522112586 (v.1). Quantidade : 5

SZWARCFITER, Jayme Luiz; MARKENZON, Lilian. Estruturas de dados e seus algoritmos. Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2014. xvi, 302 p. ISBN 8521610149. Quantidade : 3

TAIZ, Lincoln; ZEIGER, Eduardo. Fisiologia vegetal. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 918p. ISBN 9788536327952. Quantidade : 3

TANENBAUM, Andrew S. Organização estruturada de computadores. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007 449 p. Quantidade : 10

TANENBAUM, Andrew S. Redes de computadores. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2003 xx, 945 p. ISBN 8535211853. Quantidade : 10

TANENBAUM, Andrew S. Sistemas operacionais modernos. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2010. xiii, 653 p. ISBN 9788576052371. Quantidade : 14

TANENBAUM, Andrew S.; AUSTIN, Todd. Organização estruturada de computadores. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. xvii, 605 p. ISBN 9788581435398. Quantidade : 3

TANENBAUM, Andrew S.; WETHERALL, David. Redes de computadores. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011 582 p. ISBN 9788576059240.Quantidade : 10

TANENBAUM, Andrew S.; WOODHULL, Albert S. Sistemas operacionais: projeto e implementação . 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. 990 p. ISBN 8577800575. Quantidade : 5

TAVARES, Luis Henrique Dias. História da Bahia. 11. ed. rev. e ampl. São Paulo: Ed. UNESP, Salvador: EDUFBA, 2008. 546 p. ISBN 9788523205379 (Ed. UNESP). Quantidade : 2

TAVARES, Maurício. Comunicação Empresarial e Planos de Comunicação: integrando teoria e prática. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 243 p. ISBN 788522458745. Quantidade : 5

TEIXEIRA, Lilian da Silva (coord.). O computador, o professor e a escola: "nexos" e "conexões" na educação básica no território do Piemonte Norte do Itapicuru. São Paulo: Nelpa, 2012. 98 p. ISBN 9788580202038. Quantidade : 3

TEIXEIRA, Murilo Celso Braga; BRANDÃO, Sebastião Cesar Cardoso.

Trocadores de calor na indústria de alimentos. 1. ed. Viçosa: UFV, 2005. 65 p. ISBN 8572691162. Quantidade : 10

TERRA, Nelcindo Nascimento; TERRA, Alessandro Batista de Marsillac; TERRA, Lisiane de M. Defeitos nos produtos cárneos: origens e soluções. São Paulo: Varela, 2004. 88 p. ISBN 8585519797. Ac.542 Quantidade : 10

TOMAZI, Nelson Dacio (Coord.). Iniciação à Sociologia. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atual, 2000. 264 p. ISBN 9788535700350. Quantidade : 9

TORRES, Nelson. Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2014. 464 p. ISBN 9788502220867. Quantidade : 5

TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. xxx, 934p. ISBN 9788536326061. 579 T712m 10.ed. (I Ac.3213 Quantidade : 10

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática . 14. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 245 p. ISBN 9788524909825. Ac.6283 Quantidade : 10

UPGRADE. São Paulo: Richmond Educação, 2010. 192 p. Quantidade : 5

URUBATAN NETO. Dominando linux firewall iptables. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2004. 98 p. ISBN 8573933208. Ac.10756 Quantidade : 10

USBERCO, João. Química, Volume 2: físico-química. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2014. 685 ISBN 9788502222434. Quantidade : 15

USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química: volume único. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. 795 p. ISBN 9788502210578. Quantidade : 3

VANOYE, Francis. Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 327 p. ISBN 9788533623552. Quantidade : 10

VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 391 p. ISBN 9788535243970. Ac.4179 Quantidade : 10

VENTURINI FILHO, Waldemar Gastoni (Coord.). Indústria de bebidas: inovação, gestão e produção . 1. ed. São Paulo: Blucher, 2014. 536 p. (Bebidas ; 3). ISBN 9788521205913(v.3). Quantidade : 10

VERISSIMO, Luis Fernando. O santinho. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001 63 p. (Literatura em Minha Casa ; 2). ISBN 8573024135. Quantidade : 1

VICO MAÑAS, Antonio. Administração de sistemas de informação. 8. ed. rev. e atual. São Paulo: Érica, 2010. 304 p. ISBN 9788571946354. Quantidade : 5

VIDA: a ciência da biologia . 8. ed. -. São Paulo: Artmed, 2009. 3 v Quantidade : 45

VILA NOVA, Sebastião. Introdução à Sociologia. 6.ed. rev. e aum. São Paulo: Atlas, 2013. 231 p. Quantidade : 5

VOGEL, Arthur Israel. Análise química quantitativa. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2002. xviii, 462 p. Quantidade : 10

WAGNER, John A; HOLLENBECK, John R; ANTUNHA, Silvio Floreal. Comportamento organizacional: criando vantagem competitiva . 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2014. 540 p. ISBN 9788502175150. Quantidade : 5

WATANABE, Andressa Alves. Agenciamento turístico e hospitalidade. Curitiba: Instituto Federal Paraná, 2012. 131 p. Quantidade : 1

WEISS, Almiro. Soldagem. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 128 p. ISBN 9788563687166. Quantidade : 4

ZANELLI, José Carlos; BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; BASTOS, Antonio Virgílio Bittencourt. Psicologia, organizações trabalho no Brasil. Curitiba: Artmed, 2014. 615 p. ISBN 9788582710845. Quantidade : 5

ZANELLI, José Carlos; SILVA, Narbal; TOLFO, Suzana da Rosa (Org). Processos psicossociais nas organizações e no trabalho. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011. 435 p ISBN 9788580400519. Quantidade : 5

ZIMERMAN, David E. Fundamentos básicos das grupoterapias. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. xvi, 244 p ISBN 9788573075991. Quantidade : 5

ZIMERMAN, David Epelbaum. Fundamentos psicanalíticos: teoria, técnica e clínica . Porto Alegre: Artmed, 1999. 478 p. ((Biblioteca Artmed)). ISBN 9788573074826 (broch.). Quantidade : 5

DESENHO CURRICULAR CURSO AUTORIZADO

I SEMESTRE					
COD	DISCIPLINA	NÚCLEO	C-H/S	C-H/A	C-H/R
TMS0001	Fundamentos de Informática	Tecnológico	04	80	66.6
TMS0002	Sistemas Operacionais	Tecnológico	04	80	66.6
TMS0003	Inglês Instrumental	Estruturante	02	40	33.3
TMS0004	Matemática Aplicada	Estruturante	02	40	33.3
TMS0005	Eletricidade	Tecnológico	04	80	66.6
TMS0006	Comunicação Escrita e Oral	Estruturante	02	40	33.3
TMS0007	Projeto Integrador I	Diversificado	01	20	16.65
CH Total			19	380	316.35

II SEMESTRE					
COD	DISCIPLINA	NÚCLEO	C-H/S	C-H/A	C-H/R
TMS0008	Redes de Computadores I	Tecnológico	04	80	66.6
TMS0009	Manutenção de Computadores I	Tecnológico	04	80	66.6
TMS0010	Lógica e Linguagem de Programação	Tecnológico	03	60	49.95
TMS0011	Eletrônica Digital	Tecnológico	04	80	66.6
TMS0012	Saúde e Segurança do Trabalhador	Estruturante	02	40	33.3
TMS0013	Arquitetura de Computadores	Tecnológico	02	40	33.3
TMS0014	Leitura e Produção de Textos Científicos	Estruturante	02	40	33.3
TMS0015	Projeto Integrador II	Diversificado	01	20	16.65
CH Total			21	440	366.3

III SEMESTRE					
COD	DISCIPLINA	NÚCLEO	C-H/S	C-H/A	C-H/R
TMS0016	Redes de Computadores II	Tecnológico	03	60	49.95
TMS0017	Manutenção de Computadores II	Tecnológico	03	60	49.95
TMS0018	Empreendedorismo e Cooperativismo	Estruturante	02	40	33.33
TMS0019	Suporte ao Usuário	Tecnológico	03	60	49.95
TMS0020	Gestão de TI	Tecnológico	02	40	33.3
TMS0021	Segurança da Informação	Tecnológico	02	40	33.3
TMS0022	Sociologia do Trabalho	Estruturante	02	40	33.3
TMS0023	Projeto Integrador III	Diversificado	02	40	33.3
SUB Total			19	380	316.35

TOTAL	1200
ESTÁGIO	240
TOTAL GERAL	1440

DESENHO CURRICULAR CURSO PROPOSTO

I SEMESTRE					
COD	DISCIPLINA	NÚCLEO	C-H/S	C-H/A	C-H/R
TMS0001	Fundamentos de Informática	Tecnológico	04	80	80
TMS0002	Sistemas Operacionais	Tecnológico	04	80	80
TMS0003	Inglês Instrumental	Estruturante	02	40	40
TMS0004	Matemática Aplicada	Estruturante	02	40	40
TMS0005	Eletricidade	Tecnológico	04	80	80
TMS0006	Comunicação Escrita e Oral	Estruturante	02	40	40
TMS0007	Projeto Integrador I	Diversificado	01	20	20
CH Total			19	380	380

II SEMESTRE					
COD	DISCIPLINA	NÚCLEO	C-H/S	C-H/A	C-H/R
TMS0008	Redes de Computadores I	Tecnológico	03	60	60
TMS0009	Manutenção de Computadores I	Tecnológico	04	80	80
TMS0010	Lógica e Linguagem de Programação	Tecnológico	02	40	40
TMS0011	Eletrônica Digital	Tecnológico	03	60	60
TMS0012	Saúde e Segurança do Trabalhador	Estruturante	02	40	40
TMS0013	Arquitetura de Computadores	Tecnológico	02	40	40
TMS0014	Projeto Integrador II	Diversificado	01	20	20
CH Total			17	340	340

III SEMESTRE					
COD	DISCIPLINA	NÚCLEO	C-H/S	C-H/A	C-H/R
TMS0015	Redes de Computadores II	Tecnológico	03	60	60
TMS0016	Manutenção de Computadores II	Tecnológico	03	60	60
TMS0017	Empreendedorismo e Cooperativismo	Estruturante	01	20	20
TMS0018	Suporte ao Usuário	Tecnológico	02	40	40
TMS0019	Gestão de TI	Tecnológico	01	20	20
TMS0020	Segurança da Informação	Tecnológico	02	40	40
TMS0021	Sociologia do Trabalho	Estruturante	01	20	20
TMS0022	Leitura e Produção de Textos Científicos	Estruturante	02	40	40
TMS0023	Projeto Integrador III	Diversificado	01	20	20
CH Total			16	320	320

TOTAL	1040 horas
ESTÁGIO	150 horas
TOTAL GERAL	1190 horas

Documento Digitalizado Público

PPC - TMSI - Revisado

Assunto: PPC - TMSI - Revisado
Assinado por: Alisson Silva
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Alisson Jadavi Pereira da Silva, DIRETOR - CD4 - GMB-DDE**, em 11/06/2020 18:53:51.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/06/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifbaiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 79539

Código de Autenticação: f1323bb7bb

