



PLANO DE TRABALHO

GESTÃO 2014-2018

Prof. ALEX AGUIAR LÉDO

“O bom gestor, gerencia a equipe pela afetividade a compreensão e a sabedoria das palavras; nunca usa palavra de desmotivação e jamais impõe sua presença como força maior, e sempre se coloca como membro da equipe e não cabeça da mesma”. (Thiago Herinch)

Introdução:

Este documento apresenta o plano de trabalho para o cargo de Diretor Geral do IF Baiano - Campus Guanambi. A proposta a seguir tem como finalidade nortear os planos para integrar os vários objetivos a serem alcançados em um esquema organizacional, proporcionando coordenação e integração das ações que serão de competência da gestão administrativa no período de 2014-2018. Este plano consiste em ações sólidas dentro de uma estrutura adequada de operações que focalizam os fins desejados podendo este, passar por modificações com a participação da comunidade de acordo com as necessidades. Assim, apresento aos servidores e discentes do IF Baiano/Campus de Guanambi, para análise e avaliação, as propostas delineadas nas páginas a seguir.

1. Apresentação do candidato

Alex Aguiar Lédo nasceu no dia 08 de março de 1961, em Caetité, Bahia. Filho de pai Agricultor e de mãe Professora é o terceiro filho em uma família de quatro irmãos. Técnico em Agropecuária pelo Instituto de Educação Anísio Teixeira (1980), possui Licenciatura Plena com habilitação em Agricultura, Agroindústria e Zootecnia pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná (CEFET PR) (1998), Pós Graduação “lato sensu”, Especialização em Administração Rural pela Universidade Federal de Lavras MG, UFLA (2001), Pós Graduação “lato sensu”, Especialização em Recursos Naturais e seus Reflexos no Meio Ambiente pela Universidade Federal de Viçosa MG,

UFV (2002), Pós Graduação “stricto sensu” Mestrado em Produção vegetal no Semiárido pela Universidade Estadual de Montes Claros UNIMONTES (2010).

Trabalhou como Técnico em Agropecuária de 1981 até 2006 quando assumiu o cargo de professor efetivo da então Escola Agrotécnica Federal de Senhor do Bonfim-Ba. De 1984 a 1986 trabalhou na Hoechst do Brasil Química e Farmacêutica na região do Vale do Iuiu com a cultura do Algodão, de 1986 a 1988 trabalhou como Professor colaborador no Instituto de Educação Anísio Teixeira, e em empresas de Assistência Técnica. Em 1990 montou uma empresa de Assistência Técnica onde era sócio Gerente, em 1995 ingressou por concurso público como Técnico em Agropecuária na então Escola Agrotécnica Federal Antônio José Teixeira Guanambi-Ba (Atual Instituto Federal Baiano *Campus* Guanambi), onde implantou o setor de Apicultura e ministrou aulas de apicultura, como professor voluntário. Atualmente, Docente, ministrando as disciplinas de Apicultura para o Ensino médio integrado e o subsequente; Introdução à Agropecuária para o subsequente; Apicultura e Meliponicultura e Introdução Agronomia para o curso superior de Agronomia. Foi Coordenador nos seguintes períodos: de 14/03/2002 à 08/09/2003, setor de suinocultura; de 09/09/2003 a 01/01/2006 por solicitação dos alunos, Coordenação Geral de Assistência ao Educando (CGAE); Coordenação Geral de produção e Pesquisa (CGPP) de 02/01/2006 a 06/06/2006; e Coordenação Geral de Assistência ao Educando (CGAE) de 25/05/2010 a 06/06/2012.

3 - Objetivos do Plano

Este plano de gestão tem por objetivo estabelecer diretrizes para o Campus Guanambi nos próximos quatro anos, criando um senso de direção, orientado para metas e resultados a serem alcançados, assegurando que as demandas mais importantes recebam atenção principal, visando garantir o sucesso da Instituição, buscando a contínua qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

A gestão se pautará nos seguintes princípios:

- Cumprimento da Função Social;
- Descentralização do poder;
- Gestão de pessoas primando pela valorização da comunidade;
- Otimização dos recursos orçamentários e materiais;
- Respeito aos princípios administrativos no serviço público;

- Foco no desenvolvimento institucional valorizando a região de atuação.

4. Propostas de trabalho

4.1. Ações Institucionais

- ✓ Exercer a função de diretor do *Campus* de Guanambi de forma ética e transparente;
- ✓ Implantar uma gestão, democrática e transparente, de modo a manter um diálogo aberto e respeitoso com toda a comunidade;
- ✓ Gerir o *Campus* de Guanambi de forma participativa, buscando junto aos docentes, técnico-administrativo, discentes e à Reitoria melhorias para o crescimento e desenvolvimento;
- ✓ Distribuir com imparcialidade os cargos de CDs e FGs obedecendo a critérios de capacidade profissional em relação ao setor de atuação;
- ✓ Dar ciência a todos os servidores das atribuições de cada cargo e funções;
- ✓ Planejar, orçar e encaminhar à Reitoria, a proposta orçamentária anual do *Campus* em tempo hábil;
- ✓ Prestar contas dos gastos do *Campus* (diárias, passagens, etc.);
- ✓ Empenhar-se junto à administração superior pela conquista de um orçamento condizente com o desenvolvimento do *Campus*, tendo em vista seu quantitativo e qualitativo de cursos e suas demandas atuais;
- ✓ Discutir com a comunidade, planejar e executar soluções para a estrutura acadêmica, abrangendo salas de aula, laboratórios didáticos e de pesquisa, etc.;
- ✓ Fazer cumprir as decisões dos colegiados dos cursos;
- ✓ Realizar reuniões com as Coordenações para avaliar a necessidade dos setores;
- ✓ Divulgação do *Campus* nas redes de comunicação;
- ✓ Elaborar projetos para edificações, aquisição de materiais diversos, visando a disponibilização de recursos no final do exercício;
- ✓ Promover o intercâmbio entre servidores do IF baiano;

4.2. Ações Acadêmicas

- ✓ Fortalecer o elo entre ensino-pesquisa-extensão, contribuindo com a efetiva responsabilidade social de uma Instituição de Ensino Médio e Superior;
- ✓ Promover a realização de eventos científicos, artísticos e culturais;

- ✓ Apoiar e estimular a realização de palestras, seminários, congressos e atividades culturais, dentro e fora da Instituição;
- ✓ Discutir com a comunidade a elaboração de um programa de acompanhamento visando a diminuição da evasão nos Cursos;
- ✓ Estruturar os laboratórios (com compra de equipamentos e reagentes), para o pleno funcionamento dos mesmos, para que os docentes tenham condições de ministrar aulas práticas com qualidade;
- ✓ Fortalecer o funcionamento das atividades no período noturno, criando, após consulta à comunidade, outro curso de nível superior;
- ✓ Ampliar a divulgação dos cursos existentes no Campus;
- ✓ Enriquecer e atualizar o acervo bibliográfico de forma que atenda a todos os cursos;
- ✓ Criar salas de estudo para a Biblioteca do *Campus*;
- ✓ Incentivar as ações entre ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Estimular as atividades esportivas envolvendo toda a comunidade do *Campus*;
- ✓ Consultar a comunidade sobre a criação de novos cursos de nível superior em diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ Otimizar o funcionamento da Agroindústria respeitando a opinião dos professores e técnicos da área, buscando o aumento de insumos para melhoria das aulas práticas.
- ✓ Buscar formas alternativas de cooperação com a Prefeitura Municipal.

4.2.1. Pesquisa

- ✓ Apoiar e incentivar os docentes e técnicos administrativos para discutir as demandas nas áreas de pesquisa;
- ✓ Incentivar a apresentação de seminários nas linhas de pesquisa, assim como os resultados obtidos pelos pesquisadores do *Campus*;
- ✓ Incentivar a qualificação de técnicos-administrativos e de docentes, com a liberação parcial ou total para realização de cursos de capacitação e de pós-graduação, Mestrado e Doutorado;
- ✓ Incentivar a pesquisa nas áreas de Ciências Agrárias, Exatas e Humanas.
- ✓ Incentivar com a ajuda de custo a saída dos pesquisadores para a apresentação de trabalhos científicos em congressos;
- ✓ Fortalecer os canais de comunicação entre os pesquisadores e órgãos de fomento;
- ✓ Promover a manutenção e instalação dos equipamentos de pesquisa do *Campus*;

- ✓ Elaborar projetos e buscar recursos para a construção e locação de novos laboratórios de pesquisa;
- ✓ Buscar recursos financeiros para pesquisa, no Governo Federal, nas agências de fomento, no setor privado, etc.
- ✓ Apoiar a realização de eventos técnico-científicos no *Campus*;
- ✓ Viabilizar a compra de reagentes para todos os laboratórios para a realização dos projetos relativos aos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs). (Cursos Superiores).

4.2.2. Extensão

- ✓ Incentivar um programa de extensão com participação dos professores, servidores técnico-administrativos e estudantes, estimulando o desenvolvimento regional;
- ✓ Apoiar e incentivar o desenvolvimento de projetos de extensão que atendam as demandas da região (principalmente a Agricultura Familiar);
- ✓ Apoiar os eventos de extensão desenvolvidos pelos profissionais do *Campus*;
- ✓ Incentivar eventos culturais no *Campus*.
- ✓ Firmar convênios com instituições públicas e privadas, visando envolver servidores docentes, técnicos administrativos e discentes.

4.3. Gestão de pessoas

- ✓ Valorizar os servidores técnico-administrativos, promovendo programas de capacitação em níveis de Graduação e Pós Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado (Minter/Dinter);
- ✓ Apoiar os programas de capacitação dos docentes;
- ✓ Valorizar os Técnicos em Assuntos Educacionais respeitando as atribuições do cargo;
- ✓ Viabilizar um espaço físico estruturado para os servidores que trabalham 08 horas descansarem no horário do almoço;
- ✓ Buscar melhores condições de trabalho para os docentes e técnico-administrativos;
- ✓ Empreender esforços para a contratação de técnicos em laboratório;
- ✓ Lutar pela contratação de Técnicos em Agropecuária, Técnicos em Agroindústria, visando um maior apoio aos setores produtivos, quer no aumento da produção, quer no apoio às aulas práticas;

- ✓ Elaborar e executar projetos para o desenvolvimento institucional com apoio dos profissionais qualificados do *Campus* (incluindo técnico-administrativos e docentes);
- ✓ Lutar para a contratação de novos servidores de acordo com a demanda do *Campus*;
- ✓ Promover interação social entre os servidores;
- ✓ Empreender esforços junto a Reitoria com o objetivo de aderir ao programa de Mestrado de Administração Pública em Rede Nacional, na modalidade a distância já aprovado pela CAPES.

4.4. Manutenção

- ✓ Garantir o bom funcionamento dos laboratórios realizando avaliações anuais e planejando as alterações necessárias;
- ✓ Planejar ações de manutenção de equipamentos e da infraestrutura existente no *Campus*;
- ✓ Manter e melhorar a comunicação visual do *Campus* com a instalação de placas indicativas padronizadas de localização dos diversos setores, de salas de aula, laboratórios, banheiros, extintores de incêndio, assim como colocar placas de sinalização de trânsito em todo o Campus;
- ✓ Melhorar o setor de transporte com a modernização da frota de veículos;

4.5. Infraestrutura

- ✓ Criar um plano de trabalho para dirigir as ações de infraestrutura no *Campus*;
- ✓ Reformar a residência estudantil masculina;
- ✓ Elaborar projeto e buscar recursos para reestruturar a rede elétrica aumentando sua capacidade e suporte para sustentar o consumo de energia;
- ✓ Adquirir materiais e aparelhar a residência feminina, com ventiladores e aparelhos de TV.
- ✓ Elaborar projeto e lutar pela construção de salas nos Setores de Produção para atender alunos que estejam envolvidos em Projetos de Pesquisa;
- ✓ Fortalecer estratégias de segurança, visando à proteção da comunidade e do patrimônio público;
- ✓ Executar o levantamento topográfico do *campus*, fazendo o mapeamento das construções existentes, e fazer a locação de novas construções prevendo um crescimento e desenvolvimento da Instituição.

- ✓ Buscar recursos para a ampliação do salão do refeitório, assim como a construção de uma nova área de preparação das refeições de acordo com as especificações da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA).
- ✓ Cobrar recurso junto à Reitoria para a construção do pavilhão do curso superior que já está com o projeto pronto;
- ✓ Elaborar projeto e lutar por recursos para construção de um novo prédio para o almoxarifado, levando em consideração o crescimento e desenvolvimento do Campus;
- ✓ Elaborar projeto e lutar por recursos para construção de um auditório de acordo com a demanda do Campus;
- ✓ Elaborar projeto e lutar pela construção de uma área de lazer que venha atender toda a comunidade estudantil;
- ✓ Elaborar projeto e buscar recursos para reestruturar a rede de Internet com fibra ótica para que tenhamos sinais em todos os setores do *Campus*
- ✓ Elaborar projeto e executar a arborização do *Campus*.
- ✓ Elaborar projeto e buscar recursos para reformar o abatedouro existente para funcionar como abatedouro de aves e a construção de um abatedouro para bovino, caprinos e suínos, em conformidade com as exigências da Secretaria de Defesa Agropecuária.
- ✓ Elaborar projeto local e lutar por recursos para a construção da Unidade de Beneficiamento de carne da Agroindústria;
- ✓ Elaborar projeto e buscar recursos para construção da unidade de beneficiamento de mel e pólen, de acordo com as exigências da Secretaria de Defesa Agropecuária.
- ✓ Empreender esforços para locação de novos poços visando dar suporte aos projetos de pesquisa existentes e outros propostos pelos pesquisadores do *Campus*.

4.6. Política estudantil

- ✓ Garantir transporte para conduzir alunos e servidores em casos de emergência;
- ✓ Valorizar as entidades estudantis mantendo diálogo constante;
- ✓ Viabilizar a participação dos estudantes em eventos científicos;
- ✓ Apoiar e ampliar a participação dos estudantes em eventos esportivos e culturais seja dentro do Campus ou através de jogos externos;
- ✓ Incentivar os DA's (Diretórios Acadêmicos), Grêmio Estudantil fomentando a necessidade de conscientização política e participação discente na construção do *Campus*;

- ✓ Promover anualmente questionário de consulta aos discentes identificando causas de evasão, reprovação e queda de rendimento, buscando soluções viáveis;
- ✓ Elaborar projeto junto à CGE, Coordenadores dos Cursos Superiores e Professores objetivando um nivelamento dos alunos nas disciplinas de exatas evitando as repetências e evasão;
- ✓ Constituir comissão composta por docentes, discentes e técnicos administrativos, para atualizar o Regimento Interno Discente no que diz respeito à utilização do Refeitório da Residência Estudantil e o Centro de Convivência.
- ✓ Atuar junto aos DA's (Diretórios Acadêmicos), Grêmio Estudantil, visando a aquisição da identidade estudantil.
- ✓ Colocar em funcionamento a Fanfarra do Campus;
- ✓ Prestar mais apoio à realização do COOP QUARTO e às olimpíadas intercalasse;
- ✓ Apoiar a realização dos jogos Intercolegial regional;
- ✓ Viabilizar espaço físico e apoiar o TEAGRO

5. Considerações Finais

Caros colegas servidores e discentes entendemos que a instituição precisa reformular o seu pensar, pois, a transformação de uma sociedade está vinculada ao processo de educação. O *Campus* de Guanambi contribui significativamente com o desenvolvimento regional, acredito que podemos avançar, assim procuramos apresentar neste plano de trabalho propostas que poderão conduzir aos avanços e às melhorias que tanto desejamos para o *Campus* de Guanambi. Desta forma, esperamos dividir com toda a comunidade os desafios e as vitórias que certamente hão de vir.

“O talento vence jogos, mas só o trabalho em equipe ganha campeonatos” (Michael Jordan).

Saudações

Prof. Alex Aguiar Lédo - Candidato à Direção Geral do IF Baiano *Campus* Guanambi.