

## **PLANO DE TRABALHO PARA O PERÍODO DE GESTÃO 2014-2018**



**A HORA É AGORA! TOME SUA ATITUDE, VOTE ROBERTO LIMA!**

## APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO



ROBERTO CARLOS SANTANA LIMA, nascido em 11 de novembro de 1966 na cidade de Caetité/BA, mudou-se aos 18 anos de idade para a cidade de Guanambi/BA em 1985. Fez o Ensino Fundamental no Instituto de Educação Anísio Teixeira em Caetité/BA e concluiu o Ensino Médio no Colégio Kleber Pacheco em Vitória da Conquista/BA. Possui licenciatura plena em Letras (Inglês e Literaturas) pela Universidade do Estado da Bahia Campus Caetité/BA; Especialização em Metodologia do Ensino da Língua Inglesa pela Faculdade de Tecnologia e Ciências da Cidade de Salvador/BA; Mestrado Multidisciplinar em Cultura e Sociedade pela Universidade Federal da Bahia. Recentemente, participou do treinamento para professores de língua inglesa pelo Conselho Britânico/Inglaterra, que tem como objetivo internacionalizar as atividades discentes nos Institutos Federais. E ainda, fez curso no Programa de Desenvolvimento Profissional para Professores de Inglês nos Estados Unidos pela Comissão Fulbright/USA. Culminado, não só, numa **formação humana, pedagógica e social**, mas também, com uma **experiência profissional** em outras **Instituições de renome Internacional**.

Em sua trajetória profissional, desempenhou diversas atividades, obtendo, com isso, grande capacidade de compreender e valorizar outras funções complementares ao funcionamento integral de um setor ou instituição. Desenvolveu atividades artísticas, culturais e musicais; atuou na educação em escolas particulares no Ensino Fundamental e, também no ensino de línguas estrangeiras em escolas de idiomas. Ingressou no serviço público federal em 24 de janeiro de 1995, onde exerceu a carreira de técnico-administrativo por 12 anos. Nesse período, participou de diversas comissões e atuou como Coordenador do setor de Serviços Gerais por seis anos, durante três gestões, o que lhe concedeu hoje grande **experiência na atuação técnico-profissional, nas relações interpessoais e na desenvoltura administrativa**.

Em 2 de fevereiro de 2007, ingressou para a carreira docente, na Escola Agrotécnica Federal de Senhor do Bonfim/BA e, em 6 de abril de 2009, retornou para o Campus Guanambi/BA. Como docente, ministrou aulas de Informática Básica, Língua Portuguesa e Inglesa no Curso Técnico em Informática, e Língua Inglesa nos Cursos Técnicos em Agropecuária e Agroindústria. Atualmente, leciona Língua Inglesa nos Cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio em Agropecuária, Informática e Agroindústria, assim como Inglês Instrumental nos Cursos Superiores de Análise e Desenvolvimento

de Sistemas, Tecnologia em Agroindústria, Licenciatura em Química e Engenharia Agrônoma, dando-lhe ampla visão do funcionamento dos diferentes cursos existentes na instituição.

## **PLATAFORMA POLÍTICA**

### **O PERFIL DO DIRETOR**

Na busca por uma gestão que contemple o processo de transição que a nossa Instituição vem passando nos últimos anos, em aspectos de crescimento estrutural e de pessoal, precisamos de uma liderança que represente os interesses dos discentes, técnicos administrativos, docentes e terceirizados frente a Comunidade Acadêmica local, Reitoria, Ministério da Educação, Governo Federal, órgãos de fomento nacionais e agências de pesquisa e Educação Internacionais.

Portanto, propõe-se trabalhar em equipe, sempre promovendo o diálogo com a comunidade; ter firmeza e iniciativa nas tomadas de decisões; entender que nem sempre está certo e ser capaz de se autoavaliar e avaliar sua equipe gestora, objetivando uma gestão eficiente e participativa; visitar regularmente todos os setores do Campus buscando o diálogo para o desenvolvimento Institucional; recepcionar os novos servidores, professores e técnicos administrativos, encaminhando-os, respectivamente, para a Direção Acadêmica ou Administrativa que os orientará quanto as suas atividades administrativas e/ou pedagógicas; ser receptivo aos anseios da comunidade interna e externa, colocando o Campus à disposição no que compete as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### **PRINCIPAIS FOCOS DA GESTÃO**

Como forma de garantir que as propostas aqui apresentadas serão cumpridas, este Plano de Gestão, 2014-2018, será registrado em cartório e posteriormente encadernado e disponibilizado à comunidade na biblioteca do Campus, de modo a permitir a consulta e o acompanhamento da gestão.

Propomos aqui, trabalhar com princípios democráticos com vistas a valorização dos servidores e estudantes e que realmente busque a **Humanização** e preze pelo real desenvolvimento profissional e educacional. Para tanto, atenção será dada, não só para o ensino, pesquisa e extensão isoladamente, mas para um projeto conjunto e que busque sempre a formação cidadã.

Acreditando numa plataforma política respaldada pelos princípios de Gestão Democrática, Participativa, Inovadora, Emancipatória e Transparente, buscaremos trabalhar na horizontalidade das

funções visando permitir, de forma mais dinâmica e descentralizada, a autonomia para as tomadas de decisões. Desta forma, intenciona-se estabelecer a coletividade, por meios de **Conselhos** constituídos por representantes de todos os seguimentos (Conselho Gestor) que sustentam a Instituição, buscando simplificar as relações, melhorar a comunicação e diminuir a burocracia interna.

Uma das formas a serem buscadas para alcançar esses objetivos será o estabelecimento democrático das atribuições das **funções** e **coordenações** do Campus, ou seja, fazer um trabalho associado de pessoas analisando situações, decidindo sobre seus encaminhamentos e agindo sobre elas em conjunto, ações construtivas em busca da criação de um “todo” orientado por uma vontade coletiva.

Destaca-se também como foco de trabalho o estabelecimento de parcerias de pesquisa com instituições vizinhas, visando fortalecer a pesquisa no Campus, além de parcerias com empresas como a RENOVA, a INB, a Bahia Mineração e a GE Eleletronic. Soma-se a isso o estabelecimento de parcerias com as Prefeituras dos Municípios vizinhos a fim de se estabelecer estratégias que favoreçam o transporte e moradia para os discentes oriundos desses municípios, possibilitando, dessa forma, a permanência e conclusão dos cursos com qualidade na Instituição. Além disso, oferecer e diversificar os cursos profissionalizantes para atender os arranjos produtivos locais, com ênfase no setor de serviços.

Outro ponto de oportunidade é fortalecer e criar grupos de pesquisas locais interdisciplinares, engajado em conseguir financiamentos das agências de fomento, visando o custeio das pesquisas e equipamentos para os laboratórios da nossa Instituição. Para favorecer mudanças efetivas na organização e funcionamento do nosso Campus, será também objeto de análise da equipe gestora os seguintes pontos: investimentos em projetos tecnológicos pelos órgãos governamentais; oferta de vagas para docentes e técnicos administrativos em concurso público; investimentos pelo Governo Federal em infraestrutura e expansão do Campus; oferta de cursos na modalidade de ensino a distância – EAD, por outras instituições de ensino; nivelamento educacional dos estudantes ingressantes; divulgação pelos meios de comunicação locais e pelo próprio Campus de suas atividades.

## **PROPOSTA PARA CRIAÇÃO DE UM CONSELHO GESTOR**

O Conselho Gestor será um órgão consultivo presidido pelo Diretor Geral e constituído pela Diretoria Acadêmica; Diretoria de Administração e Planejamento; Coordenação Geral de Pesquisa e Produção; Coordenadores de Ensino, Pesquisa e Extensão; Coordenação de Assuntos Estudantis;

Coordenadores de curso; Coordenação de Unidades Educativas de Campo; Coordenação Especial de Atividades Educacionais Noturnas e membros da comunidade acadêmica interna (docente, técnico administrativo e discentes representantes dos cursos) eleitos por votação. O Conselho Gestor será co-responsável pela gestão do Campus, tendo como função principal a elaboração e sugestão do Plano de Desenvolvimento Institucional.

O Conselho Gestor levantará as deficiências e demandas em todos os setores da Instituição, acompanhará a elaboração e redimensionamento de projetos, processos licitatórios, uso de recursos e execução das atividades, que deverão ser por ordem de prioridade e conforme o orçamentário da Instituição. Propomos executar todas as propostas que estiverem ao nosso alcance, e aquelas que dependem mais de orçamento do que de atitudes, não mediremos esforços para buscar apoio financeiro junto a Reitoria e demais órgãos competentes.

O referido Conselho terá desvelo também com as questões pedagógicas. Para tanto, serão desenvolvidas ações pautadas na ética e no diálogo profícuo e transformador com a comunidade acadêmica em articulação com os vários segmentos internos e externos da escola. Assim, a construção coletiva e colaborativa do Projeto Político Pedagógico - PPP numa perspectiva inclusiva e participativa, será uma das prioridades do Campus em nossa gestão. A construção do PPP pela comunidade acadêmica traduz a descentralização e flexibilização da gestão, segundo o artigo 12 da LDB 9394/96: "Os estabelecimentos de ensino respeitando as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.

### **PROPOSTAS DE APOIO À ATUAÇÃO PEDAGÓGICA**

O objetivo das propostas para o ensino e aprendizado é promover a formação básica e especializada, garantindo o acesso ao conhecimento humano contextualizado e a sua construção, propiciando a articulação entre a teoria e a prática reflexiva, através de situações problema, a criatividade e a formação de competências e habilidades, preparando pessoas capacitadas para o trabalho interdisciplinar e coletivo. Desta forma propomos:

- ✓ Criar mecanismos de planejamento e acompanhamento da qualidade do ensino-aprendizado por meio de dados estatísticos gerados periodicamente;
- ✓ Definir uma política de ensino que tenha a participação das diretorias, coordenações e assessoria

pedagógica, em regime de cooperação com as áreas correspondentes no grupo gestor, dando efetivo apoio pedagógico a todos os níveis de ensino;

- ✓ Elaborar um cronograma de viagens técnicas, culturais e de desenvolvimento educacional juntamente com os estudantes e professores, estabelecendo um calendário anual prefixado pelos envolvidos, o qual será divulgado no sítio do campus, de modo que a comunidade acadêmica possa consultar e se organizar;
- ✓ Apoiar a implantação de um curso de pós-graduação multicampi proporcionando maior capacitação à comunidade;
- ✓ Dar maior visibilidade e otimizar o preenchimento de vagas dos cursos, considerando as demandas, o mercado de trabalho e os interesses do desenvolvimento regional, com garantia da qualidade dos mesmos;
- ✓ Incentivar a formação continuada e especializada de egressos;
- ✓ Promover e apoiar a verticalização da educação no Campus (continuação no Processo educacional nos diferentes níveis);
- ✓ Apoiar a criação de um estúdio para produção de vídeo aulas visando o nivelamento de conhecimento, os cursos de extensão e EAD, promovendo difusão de conhecimento e visibilidade das atividades de pesquisa e extensão realizadas pelo Campus;
- ✓ Buscar sempre a ampliação do acervo bibliográfico, melhorando o acervo de áreas em situação crítica em primeiro plano;
- ✓ Desenvolver uma política de orientação em relação aos direitos e deveres como forma de melhorar o desempenho acadêmico;
- ✓ Incluir no calendário letivo, projetos de orientação pedagógica sobre Inclusão e Diversidade; Projetos de leituras; Eventos Culturais, Artísticos, Esportivos, Meio-ambiente e de Campo;
- ✓ Verificar e atender a demanda por técnicos nos laboratórios de análises e de informática;
- ✓ Criação de um Centro de Ensino e Pesquisa em Tecnologia da Informação com link próprio, sala de servidores próprio com equipamentos que seja possível trabalhar junto com os alunos;

- ✓ Realocar o Departamento de Desenvolvimento Educacional próximo à Coordenadoria Geral de Ensino e outros setores mais envolvidos com o pedagógico;
- ✓ Criar uma coordenação técnica para gerenciamento dos laboratórios e estabelecer o diálogo entre administração e docentes;
- ✓ Criar um GT com representantes dos TAEs, Docentes e Discentes para pesquisas relacionadas ao ensino-aprendizagem, estreitando os laços entre os mesmos e possibilitando a produção e divulgação dos resultados.

### **PROPOSTAS DE APOIO AO TURNO NOTURNO**

- ✓ Dedicar mais atenção pedagógica e administrativa aos cursos;
- ✓ Nomear um Diretor substituto;
- ✓ Divulgar e promover a interação dos setores de apoio;
- ✓ Disponibilizar um ramal com sistema de busca para atender às necessidades administrativas;
- ✓ Realizar reuniões periódicas com os coordenadores e discentes com o objetivo de estabelecer o diálogo e sanar problemas.
- ✓ Melhorar a iluminação do Campus;

### **PROPOSTAS DE APOIO À PESQUISA**

- ✓ Fortalecer os grupos de pesquisa existentes e incentivar a criação de novos grupos, sempre numa ótica interdisciplinar;
- ✓ Estimular a pesquisa interinstitucional e interdisciplinar em áreas prioritárias visando o desenvolvimento regional, buscando otimizar o uso dos recursos financeiros e naturais (área, água e energia);
- ✓ Promover a pesquisa em áreas de fronteira do conhecimento e em áreas de aplicação ao desenvolvimento humano e regional;
- ✓ Estimular e ampliar a participação do corpo discente na pesquisa como parte da sua formação;

- ✓ Dar mais visibilidade interna e externa à pesquisa;
- ✓ Fomentar o desenvolvimento de produtos de inovação tecnológica garantindo a proteção e o registro de propriedade intelectual e patentes;
- ✓ Criar mecanismos institucionais para estimular iniciativas de construção de conhecimento para os setores afins;
- ✓ Aprimorar o sistema interno de avaliação da pesquisa e produção intelectual, visando uma melhor gestão da pesquisa;
- ✓ Ampliar a infraestrutura para a pesquisa, incluindo a infraestrutura laboratorial; biblioteca (aumento do acesso a bases científicas); redes de informação, entre outras;
- ✓ Dar suporte aos grupos de pesquisa emergentes ou em consolidação, por meio de incentivos locais e estimulação à participação em editais específicos de Instituições de fomento (FAPESB, CNPq, CAPES, Banco do Nordeste), entre outros;
- ✓ Promover a integração entre pesquisa, ensino e extensão, com participação de todos os setores envolvidos;
- ✓ Definir e implementar, de forma sistemática, a identificação de oportunidades de financiamento, parcerias e projetos;
- ✓ Estimular a comunidade acadêmica a participar de atividades de extensão e pesquisa;
- ✓ Apoiar a participação dos estudantes dos cursos médios nas Olimpíadas Nacionais;
- ✓ Incentivar a realização anual de eventos acadêmicos, tais como Semana Acadêmica; Sienq, Semana do Meio Ambiente, entre outros;
- ✓ Viabilizar o uso dos veículos da Instituição para mais apoio à pesquisa e à extensão, assim como o às atividades relacionadas ao PRONATEC e ao EAD em um âmbito Institucional cabível e sustentável;
- ✓ Melhorar as áreas de produção e experimentação agrícola, com sistematização das áreas irrigadas, priorizando sistemas de irrigação que promovam o uso mais racional da água; instalação de estufa climatizada para produção de mudas; reestruturação da estufa de hidroponia; instalação de galpão de



pré-estocagem e processamento inicial de frutas, hortaliças e culturas graníferas, com sala para orientados;

✓ Captação de água da chuva para utilização nos setores (abatedouro; oficina; caprinocultura, suinocultura, avicultura, bovinocultura, agroindústria, quadra poliesportiva, galpão de pré-estocagem, salas de aula dos setores, estufas, entre outras);

✓ Abertura de tanques com revestimento de lona plástica e cisternas para acumulação de água de chuva;

✓ Buscar equipar todos os laboratórios como forma de alavancar o nível das pesquisas realizadas no Campus;

✓ Viabilizar a integração efetiva da área doada pela CODEVASF, localizada no Estreito, com produção de matéria prima para as atuais demandas dos setores de produção animal do Campus, além de outras atividades agropecuárias, sempre buscando atrelar o ensino, pesquisa e extensão;

✓ Utilizar as Unidades de Produção Agropecuárias do Campus para produção de diversidade de alimentos, com o objetivo de melhorar o cardápio do refeitório;

✓ Criar o Jornal/Periódico do IFBaiano-Campus Guanambi para a socialização das produções científicas e experimentos em desenvolvimento, divulgação de eventos, atividades de integração dos cursos médios e campanhas educacionais e de saúde;

✓ Envolver todos os servidores em projetos de pesquisa como forma de contribuir para a resolução dos problemas relacionados ao Ensino, Pesquisa e Extensão, visando sempre a Educação de Qualidade;

✓ Melhorar as parcerias com os produtores locais, buscando implantar experimentos científicos de interesse local nas áreas de produção desses produtores agropecuários;

✓ Buscar a captação de mais recursos destinados à participação da comunidade acadêmica em eventos técnicos-científicos, priorizando a apresentação de trabalhos científicos desenvolvidos do Campus ou em convênio com Instituições parceiras;

✓ Apoiar o desenvolvimento de projetos que visem à qualificação profissional, atendendo às necessidades da comunidade da cidade de Guanambi e região, por meio de cursos de formação inicial e

continuada de trabalhadores;

## **PROPOSTAS DE APOIO À EXTENSÃO**

Objetiva-se com as propostas para a extensão a criação de condições para a formação profissional superior com cidadania, para que a construção e a difusão do conhecimento ocorram através do engajamento qualificado da comunidade interna em ações de extensão, necessárias ao desenvolvimento sustentável da sociedade. Dessa forma, as estratégias iniciais levarão em conta os aspectos listados abaixo, além de consultas periódicas à comunidade acadêmica, de modo a potencializá-las e de se ventilar novas estratégias:

- ✓ Sensibilizar e qualificar a comunidade interna e a Sociedade, quanto ao papel da extensão no desenvolvimento humano com responsabilidade sócio-ambiental;
- ✓ Ampliar os incentivos à participação da comunidade interna em projetos de extensão;
- ✓ Utilizar os resultados de pesquisas desenvolvidas nas áreas de experimentação do Campus e de produtores agropecuários local e da região para a realização de dias-de-campo e seminários, tendo como público alvo os produtores e estudantes do Campus;
- ✓ Desenvolver parcerias com grupos de influência representativos dos Setores Público, Privado e Sociedade organizada (ONGs), nos níveis Local, Estadual, Regional e Nacional, de modo a viabilizar soluções para os grandes problemas da sociedade;
- ✓ Integrar a comunidade acadêmica do Campus aos esforços de desenvolvimento das Agendas 21 Local, Estadual e Nacional, em harmonia com os compromissos destas.
- ✓ Integrar e sistematizar a produção e divulgação do conhecimento utilizando as tecnologias de comunicação e informação disponíveis na instituição.
- ✓ Harmonizar as políticas de extensão às políticas públicas;
- ✓ Desenvolver e preservar o patrimônio histórico, cultural e científico da instituição.

## **INTERCÂMBIO INTERNACIONAL**

- ✓ Criar uma coordenação para tratar de assuntos relacionados ao intercâmbio internacional,

viabilizando a troca de informação, aquisição de material didático específico, cursos de idioma e apoio aos interessados;

- ✓ Montar um laboratório de idiomas viabilizando o aprendizado de línguas estrangeiras de forma a contribuir para o Programa Ciência sem Fronteiras;
- ✓ Cadastrar a instituição a fim de viabilizar o intercâmbio de professores pesquisadores das diversas áreas do conhecimento, para ministrar aulas, realizar pesquisas e desenvolver atividades de orientação técnica e científica em instituições de Ensino Superior nos EUA e na nossa região;
- ✓ Buscar parcerias junto às Escolas da região para incentivo a preparação para Intercâmbios Internacionais nos programas: Jovem Embaixador, Jovens Cientistas, Graduação Sanduíche.
- ✓ Buscar elementos que visem elevar a proficiência em línguas estrangeiras do corpo docente, discente e técnico-administrativo.

### **PROPOSTAS DE APOIO AOS DISCENTES**

- ✓ Dar apoio ao Grêmio Estudantil e Diretórios Acadêmicos;
- ✓ Apoiar a criação de espaços adequados de acesso a internet para os estudantes semi-residentes;
- ✓ Apoiar projeto de construção de cozinhas equipadas para as residências masculina e feminina, visando diminuir o desconforto da falta de estrutura domiciliar;
- ✓ Preencher todas as vagas das residências; adquirir novos colchões; fazer reformas e reparos nos banheiros e nos armários;
- ✓ Disponibilizar vagas nas residências para estudantes dos cursos superiores;
- ✓ Desburocratizar o acesso aos serviços gerais para agilizar o atendimento dos serviços de urgência relacionados às residências;
- ✓ Promover campanhas de cuidado com a saúde junto com os profissionais de saúde (médico, psicólogo, odontólogo);
- ✓ Melhorar o atendimento a saúde com a oferta periódica do serviço médico no campus;
- ✓ Realizar orientação e acompanhamento pedagógico para os estudantes com dificuldades de

aprendizagem;

- ✓ Adquirir reservatório, com capacidade o suficiente para suprir os bebedouros dos pavilhões de aulas, residências e refeitório apenas com água tratada;
- ✓ Adquirir bebedouros para as residências;
- ✓ Instalar telefones (ramais) nas residências masculina e feminina;
- ✓ Reestruturar todos os alojamentos: com TVs de LED para maior distração e possibilidade de acesso a reportagens e agrocursos oferecidos em canais técnicos, a exemplo do CANAL RURAL; com climatizadores para maior conforto e rendimento nos estudos; com computadores com acesso à internet para realização de pesquisas, trabalhos e comunicação com seus familiares, encurtando a distância entre os mesmos;
- ✓ Estimular os discentes quanto a cultura do Empreendedorismo e apoiar a criação de Empresa Júnior;
- ✓ Reestruturar administrativamente a Cooperativa, possibilitando uma participação mais efetiva dos discentes;
- ✓ Buscar parcerias com as prefeituras e empresas das cidades circunvizinhas para a viabilização de moradias próximas ao Campus facilitando o acesso e a permanência dos estudantes oriundos dessas cidades, garantindo conforto e condições de estudo;
- ✓ Possibilitar a criação de uma fundação para gerir os recursos financeiros gerados por setores de produção e laboratórios, possibilitando a aquisição de insumos de apoio ao ensino, pesquisa e extensão de forma menos burocrática.

## **PROPOSTAS DE APOIO À ACESSIBILIDADE**

Buscaremos implementar ações que proporcionem maior suporte ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas, de maneira que a Acessibilidade seja trabalhada não apenas com melhorias do ponto de vista arquitetônico, mas também, atitudinal, metodológica e comunicacional, desta forma pretendemos:

- ✓ Incluir a orientação pedagógica no calendário letivo sobre inclusão e diversidade;

- ✓ Promover cursos, mini cursos, e oficinas de Libras, Braille, orientação e mobilidade, tecnologias assistivas;
- ✓ Desenvolver projetos para instalação de pistas táteis, sinalizadores e painéis em Braille associados às pistas táteis, nos diversos setores da instituição que facilite o reconhecimento e localização; adequação das rampas de acesso, incluindo a sinalização dos espaços destinados aos cadeirantes.

### **PROPOSTAS DE APOIO À ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

Na nossa gestão pretende-se que a Diretoria de Administração e Planejamento trabalhe de forma a enxergar os servidores de cada setor do Campus como parceiro, visto que, quem mais conhece o funcionamento destes são os servidores nele alocados. Neste sentido, a Diretoria de Administração e Planejamento prezarão por elevar a proficiência dos servidores técnicos, bem como, revitalizar os setores produtivos com intuito de:

- ✓ Prezar por uma Instituição de Ensino de excelência, observando a urgência na tomada de decisões da administração e do planejamento, no sentido de modernizar os setores de apoio, didático e produtivos, tornando-os mais eficientes tanto no que tange ao seu uso didático quanto produtivo.
- ✓ Apoiar o desenvolvimento e implantação de um **Sistema Gestor Interno** para a informatização, dinamização e gerenciamento das atividades em todos os setores;
- ✓ Disponibilizar na página do Campus: informações meteorológicas locais, gastos da Instituição, agenda do diretor e relatórios;
- ✓ Promover o uso racional e democrático dos aparelhos, recursos, veículos e espaços físicos do Campus.

### **PROPOSTAS DE APOIO AOS DOCENTES E AOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS**

- ✓ Estimular e apoiar a capacidade dos servidores, tanto referente às ações que visem sua progressão na carreira, como também a participação em cursos e eventos, principalmente quando na oportunidade de divulgação de atividades e trabalhos desenvolvidos no Campus;
- ✓ Constituir uma comissão composta por representantes dos Técnicos Administrativos dos Níveis de Apoio, Médio e Superior para, juntos ao NAGP buscar a implementação de parâmetros e

acompanhamento permanente, com incentivo financeiro de maneira a estimular e apoiar a capacitação;

- ✓ Buscar junto à Reitoria a descentralização de procedimentos que darão maior autonomia e condições de trabalho ao NAGP, como por exemplo: atualização de dados junto ao sistema SIAPE (férias, pagamentos de benefícios, dados funcionais e cadastrais e outros);
- ✓ Implementar políticas de desenvolvimento e ações voltadas para saúde e qualidade de vida dos servidores;
- ✓ Promover e estimular ações voltadas ao fortalecimento das relações interpessoais no Campus;
- ✓ Criar uma política permanente de integração e boas vindas para os servidores;
- ✓ Democratizar o uso das residências para os servidores em caso de eventuais necessidades;
- ✓ Apoiar a jornada de trabalho de 6 horas para os Técnicos Administrativos fortalecendo a necessidade de sua regulamentação;
- ✓ Instalar chuveiros nos banheiros dos servidores para atender melhor as eventuais necessidades;
- ✓ Realizar estudo para reestruturação das copas;
- ✓ Fazer um estudo e implementar ações que permitam melhorar a ergonomia nos setores;
- ✓ Buscar e cobrar da Reitoria o pagamento do adicional de Insalubridade para todos os servidores em condição insalubre;
- ✓ Instalar um ramal telefônico no SELC;
- ✓ Destinar uma sala de apoio para o funcionamento do Sindicato.

## **PROPOSTAS RELACIONADAS À INFRAESTRUTURA**

O Campus Guanambi tem construído ao longo dos anos uma infraestrutura que vem dando conta do desenvolvimento das suas atividades afins, em grande parte representada por salas de aula, laboratórios, biblioteca, salas de professores, prédio administrativo. Ficando a desejar a área de lazer no Campus. O desafio principal agora é adequar a infraestrutura às novas demandas, garantindo a sua qualidade através da recuperação, expansão e aperfeiçoamento tecnológico, compatíveis com o seu crescimento e a sua competitividade.

Para tanto consideramos muito importante, elaborar novo Plano Diretor Físico do Campus e buscar, urgentemente, recursos junto a Reitoria e outros Orgão competentes para:

- ✓ Rever o sistema de segurança predial e urbana, principalmente nos laboratórios de informática e de análises;
- ✓ Ampliar o prédio de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, criando novas salas, copa e banheiro;
- ✓ Criar um espaço dedicado à preservação e promoção do patrimônio cultural e científico do campus;
- ✓ Construção e/ou instalação de academia, ciclovia, piscina olímpica, a fim de dar melhores condições de convivência, esporte e lazer dentro da Instituição;
- ✓ Buscar junto a prefeitura de Guanambi e/ou COELBA a iluminação da via, do Núcleo de Ceraima até o portão de entrada do Campus;
- ✓ Construção de salas: para os estudantes dos cursos superiores; equipe pedagógica; laboratório de informática; professores; psicólogo; dentista; médico; e de uma enfermaria;
- ✓ Ampliar e modernizar as instalações do refeitório de maneira a comportar um maior número de pessoas, com menor tempo de fila e oferta de alimentação diversificada e de qualidade;
- ✓ Reestruturar a lanchonete do *Campus* para que esta possa ofertar maior variedade de lanches, sucos naturais e refeições;
- ✓ Confeccionar e afixar um mural em cada sala de aula para apresentação de resultados e outros conteúdos, bem como a virtualização dos mesmos no website do Campus;
- ✓ Adquirir armários para os alunos guardarem seus pertences, evitando, assim, carregá-los por todas as salas e corredores;
- ✓ Redimensionar e dar manutenção na rede elétrica, instalar novos transformadores, verificar os capacitores a fim de evitar o prejuízo com a queima de eletroeletrônicos;
- ✓ Adquirir grupo gerador de energia elétrica para atendimento aos setores críticos do Campus em caso de falta de energia;
- ✓ Buscar recursos para a interligação dos setores da Escola por cabos de fibra óptica viabilizando a

comunicação dos dados de áudio e vídeo, possibilitando o uso desta infra-estrutura para instalação de câmeras de segurança modernas;

- ✓ Realizar estudos e aquisição de um estabilizador de grande porte (no-break) para trabalhar em conjunto com o grupo gerador de energia elétrica;
- ✓ Aumentar o link de dados melhorando a velocidade de acesso no Campus para servidores e estudantes;
- ✓ Fazer manutenção preventiva e periódica: rede de telefonia, rede hidráulica, filtros dos bebedouros; filtros dos aparelhos de ar condicionados;
- ✓ Reestruturar as salas de aulas, quando necessário, com tomadas elétricas, internet sem fio, melhor climatização e iluminação, melhor projeção e fiação;
- ✓ Reformar instalações, incluindo rede elétrica e hidráulica.
- ✓ Informatizar o setor e desenvolver programa para escrituração zootécnica, para que haja transparência com os gastos com insumos, medicamentos, compra de matrizes e reprodutores; controlar entrada e saída de animais.

#### **PROPOSTAS DE APOIO SOCIAL, CULTURAL, ESPORTIVO E DE LAZER**

- ✓ Criar uma coordenação para o Núcleo de pesquisa e Cultura;
- ✓ Trabalhar com projetos que viabilize a saúde e bem estar como (Dança, Yoga e Artes marciais);
- ✓ Promover seções de cinema, apresentações teatrais e shows conforme cronograma pre-estabelecidos;
- ✓ Incentivar a criação de grupos musicais, apoiar o Grupo de Teatro e práticas esportivas;
- ✓ Desenvolver Projetos de aprendizagem de instrumentos de “bataque/pele” sopro e corda por partitura como forma de reforço ao desenvolvimento do intelecto e de lazer;
- ✓ Promover a criação do grupo de Coral do *Campus*;
- ✓ Equipar o Centro de Convivência com jogos diversos;
- ✓ Montar uma brinquedoteca para receber filhos de servidores e estudantes em suas eventuais



necessidades;

- ✓ Buscar parcerias com a prefeitura e o Governo Federal para a construção e a manutenção de uma Creche dentro das instalações do Campus;

### **PROPOSTAS RELACIONADAS À SUSTENTABILIDADE**

O papel de destaque assumido pelo Instituto no processo de desenvolvimento tecnológico, na preparação de estudantes e fornecimento de informações e conhecimento, pode e deve ser utilizado também para construir o desenvolvimento de uma sociedade sustentável e justa. Para que isso aconteça, entretanto, torna-se indispensável que comecemos a adotar os princípios e práticas da sustentabilidade, intencionando a iniciar um processo de conscientização em todos os seus níveis, atingindo professores, funcionários e estudantes, além de tomar decisões fundamentais sobre planejamento, treinamento, operações ou atividades comuns nos diversos setores. Nesse sentido pretende-se:

- ✓ Ampliar a coleta seletiva através da separação consciente, garantindo o reaproveitamento e a reciclagem do lixo;
- ✓ Promover campanhas de redução: do desperdício de alimentos; consumo de energia elétrica, de água;
- ✓ Captar recurso financeiro pela venda do lixo reciclável obtido pela coleta seletiva;
- ✓ Fazer uma gestão integrada de resíduos sólidos e líquidos pós-consumo;
- ✓ Transformar resíduos sólidos orgânicos em adubo a partir da compostagem e posterior utilização nos setores de produção.

**A HORA É AGORA! TOME SUA ATITUDE, VOTE ROBERTO LIMA!**