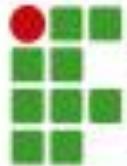


**O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E A  
DIVERSIDADE QUE SE MOVIMENTA  
ENTRE NÓS: UMA ESCUTA, UMA  
CONSTRUÇÃO**



**JORNADA PEDAGÓGICA  
2020**



**INSTITUTO FEDERAL  
Baiano  
Campus Itaberaba**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS ITABERABA  
BA-233, km 04, ITABERABA - BA, CEP 46880-000  
Tel.: (75) 9 8302-6658 E-mail: da@itaberaba.ifbaiano.edu.br

**JORNADA PEDAGÓGICA 2020**  
**O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E A DIVERSIDADE QUE SE**  
**MOVIMENTA ENTRE NÓS: UMA ESCUTA, UMA CONSTRUÇÃO**

ITABERABA - BA  
2020





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO**  
**CAMPUS ITABERABA**  
BA-233, km 04, ITABERABA - BA, CEP 46880-000  
Tel.: (75) 9 8302-6658 E-mail: da@itaberaba.ifbaiano.edu.br

### Gestão Institucional – IF Baiano

**Reitor**

Aécio José Araújo Passos Duarte

**Diretor Executivo**

Marcelito Trindade Almeida

**Diretora de Gestão de Pessoas**

Luciana Cleide da Cruz Damasceno

**Diretor de Gestão da Tecnologia da Informação**

Robson Cordeiro Ramos

**Pró-Reitor de Administração**

Leonardo Carneiro Lapa

**Pró-Reitor de Ensino**

Ariomar Rodrigues dos Santos

**Pró-Reitor de Extensão**

Rafael de Oliveira Trocolli

**Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação**

Carlos Elízio Cotrim

### Gestão Institucional do IF Baiano – Campus Itaberaba

**Diretora Geral *Pro Tempore*:** Ozenice Silva dos Santos

**Diretora Acadêmica:** Neurisângela Maurício dos Santos Miranda

**Diretor Administrativo:** Arlem Souto Barros

### Coordenações Acadêmicas

**Coord. Assuntos Estudantis:** Cássia Lorena Cavalcante Simplício da Silva

**Coord. Curso:**

Evandro Ferreira Cardoso (Téc. Agropecuária)

Renato Salgado de Melo Oliveira (Téc. Agroindústria)

Wanderson Guimarães Batista Gomes (Téc. Meio Ambiente)

**Coord. Ensino:** Hélio Rodrigues de Oliveira

**Coord. Ensino a Distância:** Fábio Gonçalves da Silva

**Coord. Extensão:** Leonardo Augusto Paulino

**Coord. NAPNE:** Ana Catarina Magalhães dos Santos

**Coord. Pesquisa:** Eielma Santana Fernandes

### Organização da Jornada Pedagógica - 2020

**ORGANIZADORES:**

**Diretoria Acadêmica:** Neurisângela Maurício dos Santos Miranda

**Coordenação de Ensino:** Hélio Rodrigues de Oliveira

**Núcleo de Apoio ao Processo de Ensino, Aprendizagem, Permanência e Êxito (NAPEAPEE)**

- Quércia de Oliveira Cruz - Técnica em Assuntos Educacionais

- Vívian Viana da Cunha Silva Vieira – Pedagoga

- Carolina dos Santos - Técnica em Assuntos Educacionais

**COLABORADORES:**

- Ana Catarina Magalhães dos Santos (NAPNE)

- Jairo Oliveira dos Santos (CAE/NAPNE)

- Priscila Silva Lopes (Docente)

- Renato Salgado de Melo Oliveira (Coordenação de Curso)

- Leonardo Augusto Paulino (Coordenação de Extensão)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS ITABERABA  
BA-233, km 04, ITABERABA - BA, CEP 46880-000  
Tel.: (75) 9 8302-6658 E-mail: da@itaberaba.ifbaiano.edu.br

## JORNADA PEDAGÓGICA 2020

**TEMA:** *O Projeto Político Pedagógico e a Diversidade que se movimenta entre nós: uma escuta, uma construção*

**EIXO-NORTEADOR:** *A escuta da diversidade na produção coletiva do Projeto Político Pedagógico*

**PERÍODO:** 03 a 07 de fevereiro de 2020

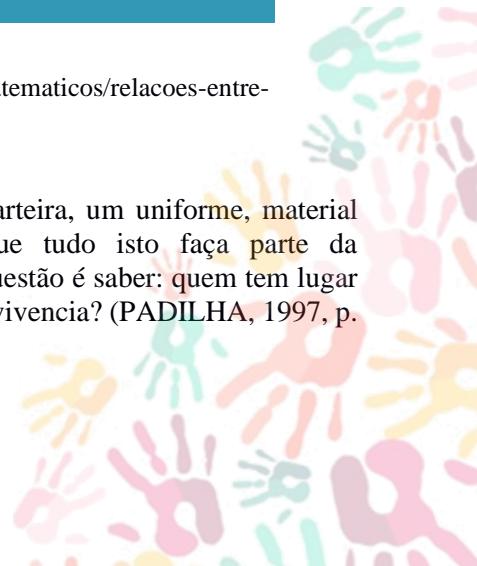
### **PROVOCAÇÕES INICIAIS**

Certamente, o E é a diversidade, a multiplicidade, a destruição das identidades. [...] a multiplicidade nunca está nos termos, seja qual for o seu número, nem no seu conjunto ou na totalidade. A multiplicidade está no E, que não tem a mesma natureza dos elementos, nem dos conjuntos. ( DELEUZE, 1992, p.60)



Figura 1. Pertence a e Não Pertence a  
Fonte: <https://edu.gcfglobal.org/pt/os-conjuntos-matematicos/relacoes-entre-conjuntos-e-elementos/1/>

Ter lugar na escola, não é apenas ter uma carteira, um uniforme, material escolar, merenda ou professor (mesmo que tudo isto faça parte da possibilidade de pertencer a uma escola). A questão é saber: quem tem lugar na escola, que lugar tem? Que tipo de relação vivencia? (PADILHA, 1997, p. 126)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS ITABERABA  
BA-233, km 04, ITABERABA - BA, CEP 46880-000  
Tel.: (75) 9 8302-6658 E-mail: da@itaberaba.ifbaiano.edu.br

## A PROPOSTA

### *A DIVERSIDADE QUE SE MOVIMENTA ENTRE NÓS: DIFERENÇAS A OUVIR, UM PROJETO A CONSTRUIR*

É perceptível a rapidez com que as mudanças ocorrem no mundo e desse movimento veloz e múltiplo diferentes modos de ser e viver nele e dele se emergem. Pensar na escola e no projeto de formação eleito para pensar essa diversidade, não no sentido já capturado pela mídia e pela sociedade do consumo, mas como diferenças, implica em provocar os/as agentes envolvidos/as no projeto formativo para outras sensibilidades, outras formas de escuta, outras metodologias, outras metodologias, outras formas de pensamentos e de ação que, minimamente, compreendam e acolham as complexidades com as quais lidamos, escrevendo e assinando sua carta de intenções político-pedagógicas para com elas.

Implicada nesse processo, a comunidade do *Campus Itaberaba* investe, pois, na tarefa de se colocar à escuta da diversidade de modos de existência que habita e movimenta seu território, atenta às identificações de múltiplas natureza que diferencia e singulariza um coletivo de afetos em formação, para, enfim, construir seu **Projeto Político Pedagógico (PPP)**.

Abrimos aqui um importante parêntese para esclarecer que o Projeto Político Pedagógico não é um documento meramente burocrático, mas um documento das ontologias em movimento que traz como objetivo principal o planejamento e o acompanhamento das atividades de uma instituição escolar, e **deve** ser construído por todas as instituições de ensino, firmados como obrigatoriedade pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) e como uma carta de defesa criativa, inventiva e compartilhada que reflete, repensa e propõe alternativas para os fazeres e relações que transversalizam a vida da instituição escolar.

O principal **objetivo do PPP** é a promoção da autonomia e da independência dos espaços educativos, além de provocar e fortalecer um clima de coletividade, em que professores, gestores, estudantes, pais e demais profissionais sintam-se elementos responsáveis por todas as ações realizadas, identificando os pontos fortes, frágeis e a necessidade de melhorias.

Nessa empreitada, precisamos trazer para a roda viva de nosso pensar e fazer político-pedagógico a vida das pessoas, as histórias, as lutas, as diferenças, as emoções, as demandas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS ITABERABA  
BA-233, km 04, ITABERABA - BA, CEP 46880-000  
Tel.: (75) 9 8302-6658 E-mail: da@itaberaba.ifbaiano.edu.br

desejantes e, a partir e apesar delas, construir um projeto com uma perspectiva curricular que se proponha a acolher e se movimentar com a diferença, conforme inspiração deleuziana, abalando os currículos em grade com identidade fixa e experimentando um currículo em movimento. Este é o convite: experimentar fazer um currículo movimentar-se.

Sinceramente creio que não deveríamos ter nenhuma carteira de identidade, ela diz pouco sobre nossa individualidade, mas uma “carteira de diferenças”, rica, complexa, indefinida, reveladora da diversidade de nossos itinerários ao longo da vida, fechando-se somente com a nossa própria morte. (RENATO ORTIZ, 2004, p. 119).

A nossa Jornada Pedagógica 2020 é dedicada a construção dos caminhos para a produção coletiva de nosso projeto educacional pensando nosso *Campus Itaberaba* como um “território de multiplicidades, somas, desejos, (des)territorializações, cultivo de alegrias e *afectos*”. (PARAÍSO, 2010, p. 587). Um caminho em que já ensaiamos alguns gestos com significativos erros e acertos e, portanto, com significativas *afecções* e aprendizagens. Lembrando que o *afecto* diz respeito à intensidade, à mudança e à variação em nossa potência de agir ( SPINOZA, 2007) e, as *afecções*, é sempre o estado de um corpo que sofreu a ação de outro (DELEUZE, 2002).

Somos um conjunto do tipo Universo (U), com representações várias, oriundas de diferentes lugares, com diferentes culturas, desejos e identificações de diversas ordens e, por isso, nos interessa este investimento de escuta e de construção coletiva. Nos interessa, também, produzir formas de hospitalidades em que todas as pessoas, de todos os segmentos, se sintam elementos pertencentes e responsáveis pelo PPP do *Campus Itaberaba*, de modo que o *E* ( € ) seja sempre entendido como um símbolo adição e de pertença, enriquecendo o nosso conjunto de diferenças, de diversidade.

Parece impossível? Utopia? Não para as instituições educacionais como a nossa que acreditam em novas alternativas de formação e valorizam o desenvolvimento de competências para (trans)formação social, para uma técnica sustentável e para o acolhimento respeitoso das diferenças que se movimentam entre nós.

Assim, em meio a um contexto social extremamente complexo e hostil, algumas palavras chaves precipitam como palavras de ordem para quem perspectiva um projeto de fato



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS ITABERABA  
BA-233, km 04, ITABERABA - BA, CEP 46880-000  
Tel.: (75) 9 8302-6658 E-mail: da@itaberaba.ifbaiano.edu.br

político e pedagógico coerente com as demandas de um mundo que é do trabalho **E** do protagonismo humano **E** da alegria do pertencimento:

- Empatia
- Competências transformadoras e acolhedoras
- Criatividade
- Trabalho em equipe
- Protagonismo social
- Felicidade
- Responsabilidade
- Técnica
- Inovação
- Curiosidade
- Abertura à comunidade
- Conhecimento da história pessoal e coletiva
- Partilha de experiências
- Ética
- Estética
- Coragem
- Tolerância
- Confiança
- Inclusão
- Respeito
- (in)satisfação
- Planejamento
- Flexibilidade
- Liderança
- Iniciativa
- Emoções
- Autonomia (...)

Com essas e outras palavras e expressões que precipitarão com a leitura de cada um, não somente deste texto, mas da rememoração de práticas educacionais que coadunam ou refutam o caminho proposto, convocamos cada pessoa de nossa comunidade acadêmica, urgentemente, para partilhar práticas e experiências (exitosas ou não), planejar nossas ações didáticas, consolidar nossa visão de comum-unidade, criar espaços de aprendizagem ativa e significativa, produzir geotemporalidades para aprender e ensinar o que “queremos”, além do que “devemos”, sem perder de vista que atuamos/educamos em um “território de multiplicidades de todos os tipos, de disseminação de saberes diversos, de encontros “variados”, de composições “caóticas”, de disseminações “perigosas”, de contágios “incontroláveis”, de acontecimentos “insuspeitados”(PARAISO, 2010, p.588), pois (sobre)vivemos juntos!

Agora, uma outra provocação: o que anima o seu/nosso pensamento escolar? O plural? A unidade? A identidade? A diferença? O desejo individual? O(s) desejo(s) do coletivo?

Pensar o PPP implica em estar disposto a reconhecer essa animação e se dedicar a ver, escutar, sentir e falar de sua força, de sua potência, de sua (de/des)composição, de seus movimentos de criação. Ínterim em que abrimos um outro parêntese para dizer que “criar, não é comunicar, mas resistir”. Resistir aos estratos, ao já feito, ao já construído, ao “é”. Resistir a tudo aquilo que nos entristece, que diminui nossa potência, nossos desejos e nossa força de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS ITABERABA  
BA-233, km 04, ITABERABA - BA, CEP 46880-000  
Tel.: (75) 9 8302-6658 E-mail: da@itaberaba.ifbaiano.edu.br

pensar e traçar linhas de fugas. Observar e acompanhar os traçados do acontecimento, a potência criadora, o precipitar de um devir-minoritário, os “bons encontros” (aqueles que aumentam nossa potência de agir) (PARAÍSO, 2010).

Nosso desejo? Que essa Jornada inicial e toda a sua expansão no decurso do ano letivo sejam espaços e tempos de bons encontros de festa e em festa com a diversidade que se movimenta entre nós!

### ***O PROPÓSITO***

Promover espaços e tempos de discussão-formação que orientem para a construção coletiva e participativa do Projeto Político Pedagógico do *Campus* Itaberaba, considerando a escuta de diferentes pessoas ligadas ao cenário educacional do *Campus* Itaberaba e de outras instituições educacionais e da comunidade externa.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS ITABERABA

BA-233, km 04, ITABERABA - BA, CEP 46880-000  
Tel.: (75) 9 8302-6658 E-mail: da@itaberaba.ifbaiano.edu.br

## JORNADA PEDAGÓGICA 2020

### PROGRAMAÇÃO

#### SEGUNDA-FEIRA (03/02/2020) – Manhã

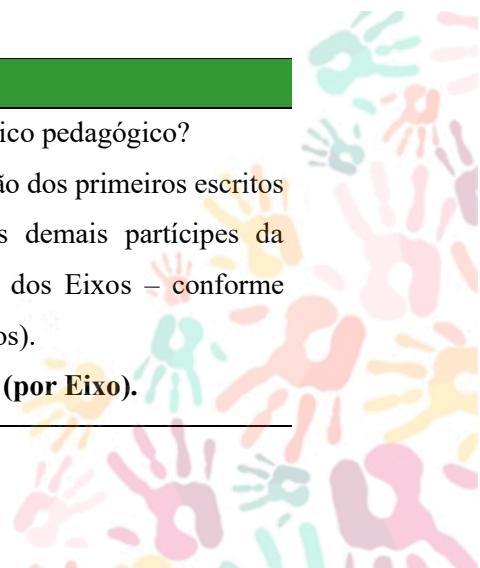
HORÁRIO	ATIVIDADE
8h às 12h	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Abertura Oficial da Jornada:</b> Baile da Diversidade</li><li><b>Performance coletiva:</b> Árvore da vida: Vem me “reggar”!</li><li><b>Roda-Viva:</b> A diversidade que se movimenta entre nós: diferenças a ouvir, um projeto a construir. <i>Sobre a atividade:</i> A atividade funcionará como um momento de perguntas e respostas em que o público (comunidade interna) e os convidados (especialistas, pais, estudantes, gestores, representantes de diversas identificações culturais, de gênero, religiosas e professores de outras instituições) assumem a função problematizadora perante a temática, refletindo sobre as ressonâncias dessa discussão na construção do projeto político pedagógico da escola.</li><li><b>Coffee Break</b></li><li><b>Planejamento I: Definição coletiva dos horários propostos</b> (Mediação Diretoria Acadêmica e Coordenadores de Curso)</li></ul>

#### SEGUNDA-FEIRA (03/02/2020) – Tarde

13h30 às 17h30	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Acolhimento dos novos estudantes:</b> <i>Viva o IF!</i></li><li><b>Diagnóstico:</b> Atividades do Programa de Nivelamento</li><li><b>Acolhimento dos novos servidores:</b> O IF e os movimentos de pertencimento (concomitante às atividades de Nivelamento)</li><li><b>Coffee Break</b></li></ul>
----------------	---

#### TERÇA-FEIRA (04/02/2020) – Manhã

8h às 12h	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Conferência:</b> O que é e para que serve um projeto político pedagógico?</li><li><b>Oficina I: PPP em construção:</b> apresentação e discussão dos primeiros escritos e organização dos espaços-tempos de produção com os demais participes da construção (Mediação Equipe Pedagógica e Coordenação dos Eixos – conforme acordado na reunião de definição dos calendários acadêmicos).</li><li><b>- Construção de perguntas mobilizadoras à comunidade (por Eixo).</b></li></ul>
-----------	--





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS ITABERABA  
BA-233, km 04, ITABERABA - BA, CEP 46880-000  
Tel.: (75) 9 8302-6658 E-mail: da@itaberaba.ifbaiano.edu.br

- **Coffee Break**
- **Planejamento II:** Organização da semana inaugural de aula com ênfase nas oficinas de produção do PPP (Mediação: Coordenadores de Eixo)

**TERÇA-FEIRA (04/02/2020) – Tarde**

13h30 às  
17h30

- **Diagnóstico:** Atividades do Programa de Nivelamento (Mediação dos docentes envolvidos)
- **Planejamento III:** Oficinas para uso dos Sistemas Acadêmicos e orientações sobre a responsabilidade na Gestão e dos processos e registros acadêmicos (Mediação: Coordenação de Ensino e SRA)
- **Coffee Break**

**QUARTA-FEIRA (05/02/2020) – Manhã**

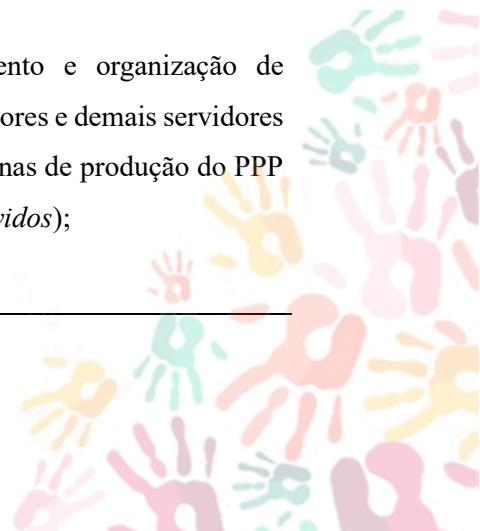
8h às 12h

- **(DES)TESSITURA: O que 2019 nos ensinou para 2020: implicações, demandas e proposições** (Mediação: *Diretoria Acadêmica, Coordenação de Ensino e Equipe Pedagógica*)
- **(DES)CONFERÊNCIA: Trabalho emocional e bem-estar no contexto educacional: implicações e práticas de cuidado** (Mediação: Dra. Franciane Andrade de Moraes)  
*Sobre a atividade:* A atividade transborda a ideia de conferir sobre determinado assunto para provocar a mobilização do público, a partir de informações sistematizadas, a participar de movimentos teóricos e práticos em um contexto de problematização de si dentro de uma temática.
- **Coffee Break**

**QUARTA-FEIRA (05/02/2020) – Tarde**

13h30 às  
17h30

- **Diagnóstico:** Atividades do Programa de Nivelamento (Mediação dos docentes envolvidos)
- **Planejamento V:** Espaço-tempo para planejamento e organização de materiais, de forma individual ou coletiva de professores e demais servidores para semana inaugural de aula com ênfase nas oficinas de produção do PPP (Mediação: *Coordenadores de Eixo e demais envolvidos*);
- **Coffee Break**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO**  
**CAMPUS ITABERABA**  
BA-233, km 04, ITABERABA - BA, CEP 46880-000  
Tel.: (75) 9 8302-6658 E-mail: da@itaberaba.ifbaiano.edu.br

**QUINTA-FEIRA (06/02/2020) – Manhã**

8h às 12h

- **TESSITURAS:** Construção coletiva do calendário semestral de eventos e visitas técnicas (programação dos eventos relacionados ao ensino, pesquisa e extensão e dos encontros de produção/socialização do PPP)  
(Mediação: Coordenação de Ensino e Equipe Pedagógica)
- ***Coffee Break***
- **(DES)TERRITORIALIZAÇÕES: Os Espaços Educativos - outros olhares, outras alternativas**
  - **Laboratórios** (Mediação: NLAB e CAE)
  - **Espaços Educativos de Campo** (Mediação: CUEC e Técnicos dos Campus)
  - **Laboratório de informática** (Mediação: TI e Professor de Informática)
  - **Biblioteca** (Mediação: servidores da Biblioteca)

**QUINTA-FEIRA (06/02/2020) – Tarde**

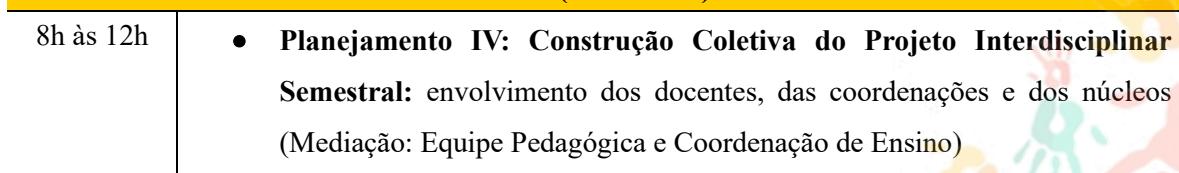
13h30 às 17h30

- **Atividades do Programa de Nivelamento** (sistematização dos diagnósticos/Relatórios)
- **Planejamento 4:** Espaço-tempo para planejamento e organização de materiais, de forma individual ou coletiva de professores e demais servidores para semana inaugural de aula com ênfase nas oficinas de produção do PPP (Mediação: Coordenadores de Eixo e demais envolvidos) e elaboração dos Relatórios diagnósticos.
- **Oficinas de Ambientação I (novos estudantes):**
  - **Explorando territórios:** apresentação dos servidores e dos espaços educativos (Mediação: CAE e Equipe Pedagógica)
  - **Kit de sobrevivência:** o Regimento estudantil e as regras de convivência e segurança nos espaços acadêmicos. (Mediação: CAE e Equipe Pedagógica)
- ***Coffee Break***

**SEXTA-FEIRA (07/02/2020) – Manhã**

8h às 12h

- **Planejamento IV: Construção Coletiva do Projeto Interdisciplinar Semestral:** envolvimento dos docentes, das coordenações e dos núcleos (Mediação: Equipe Pedagógica e Coordenação de Ensino)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS ITABERABA  
BA-233, km 04, ITABERABA - BA, CEP 46880-000  
Tel.: (75) 9 8302-6658 E-mail: da@itaberaba.ifbaiano.edu.br

- *Coffee Break*
- **Almoço de Confraternização (Macarrão ao Vivo): *O IF é Massa!***

**SEXTA-FEIRA (07/02/2020) – Tarde**

13h30 às 17h30	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>AUDIÊNCIA DE SOCIALIZAÇÃO</b><ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Momento I:</b> Socialização das atividades pensadas para a construção do PPP, com cronograma de execução por eixo e dinâmicas de participação da comunidade a serem iniciadas na semana inaugural de aulas. (Mediação: <i>Coordenação dos Eixos e Equipe Pedagógica</i>)</li><li>- <b>Momento II:</b> Socialização dos Relatórios Diagnósticos do Nivelamento e Proposições para as atividades do programa para o decurso do ano letivo</li></ul></li><li>• <i>Coffee Break</i></li><li>• <b>Oficinas de Ambientação II ( novos estudantes):</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Cadastramento e orientações gerais para acessar e utilizar o espaço e acervo da biblioteca (CAE e Biblioteca).</li><li>- Técnicas de estudo e gestão do tempo acadêmico (NAPNE).</li></ul></li><li>- <b>Atividades de Encerramento:</b> <i>Performance</i> “Quando eu soltar a minha voz”! (NAPNE)</li><li>• <i>Coffee Break</i></li></ul>
-------------------	---

*A Jornada Pedagógica é um importante momento de formação e planejamento coletivo. A participação efetiva durante todas as atividades propostas é um compromisso ético e institucional, cujo período é previamente previsto e acordado entre a comunidade acadêmica. Contamos com a participação responsável de cada um(a)!*

**BIODATA DE NOSSOS COLABORADORES**

**Ana Júlia dos Santos Aquilino**

Estudante do Cursos Técnico em Meio Ambiente do IF Baiano – Campus Itaberaba

**Ananias Almeida Teixeira**

Estudante do Cursos Técnico em Meio Ambiente do IF Baiano – Campus Itaberaba





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS ITABERABA  
BA-233, km 04, ITABERABA - BA, CEP 46880-000  
Tel.: (75) 9 8302-6658 E-mail: da@itaberaba.ifbaiano.edu.br

***Anna Luísa Santos de Oliveira***

Doutoranda em Estudos Étnicos e Africanos (Pós-Afro) pela Universidade Federal da Bahia - UFBA, mestra em Museologia (PPGMUSEU) UFBA, discente de Especialização em História e Cultura Afro-brasileira e Indígena pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - IF Baiano e Bacharel em Museologia pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB. Trabalha como professora substituta do curso de Museologia da UFRB. É educadora Popular, pesquisadora da área de Museologia Social, gênero, raça e sexualidade. Investiga a representação de mulheres negras e suas memórias interseccionadas ao patrimônio cultural e museus. Tem desenvolvido atividades na esfera do ensino formal e não formal de aprendizagem em educação patrimonial e investigação da memória por meio do estudo de patrimônio e identidade, no território do Recôncavo e Sertão Baiano.

***Danilo Reis de Matos Oliveira***

Especialista em História da Cultura Afro-Brasileira pela Universidade Cândido Mendes, Gerente de Bibliotecas da Prefeitura Municipal de Itaberaba e Professor da Rede Pública Municipal de Ensino de Itaberaba – BA.

***Carla Ferreira da Silva Machado***

Professora do IF Baiano – Campus Itaberaba, possui graduação em Pedagogia - Faculdades Alves Faria (2006). Atuou como pedagoga na Prefeitura Municipal de Goiânia, coordenação de pós-graduação - especialização - Faculdades Alves Faria e professora especialista - Faculdades Alves Faria. Possui experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: pedagogia, formação docente, projetos educacionais, espaços de atuação docente, sociedade, inclusão escolar e hospitalar

***Franciane Andrade de Moraes***

Psicóloga com graduação (2009), mestrado (2012) e doutorado (2019) pela Universidade Federal da Bahia. É psicóloga do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano na área de Gestão de Pessoas e Saúde do Trabalhador. Foi Coordenadora de Desenvolvimento de Pessoas do IF Baiano (2014 - 2018). Instrutora de Terapia Cognitiva baseada em *Mindfulness* pelo *Oxford Mindfulness Centre* (em formação). Docente da Escola Nacional de Administração Pública - ENAP. Tem experiência como tutora em cursos EaD e na área de Psicologia Organizacional e do Trabalho. É membro do Grupo de Pesquisa Emoções, Sentimentos e Afetos em Contextos de Trabalho da UFBA- EMOTRAB, atuando em pesquisas sobre trabalho emocional, regulação emocional, emoções intergrupais, competências socioemocionais e bem-estar subjetivo, psicológico e no trabalho. E líder do Grupo de Pesquisa Interdisciplinar de Estudos sobre Cultura, Educação e Trabalho - GIECET, atuando em pesquisas relacionadas à saúde mental do trabalhador, cultura e inovação organizacional e questões de gênero e raça no contexto dos IFs. Outros interesses de pesquisa são aprendizagem e formação docente, métodos qualitativos, especialmente grupos focais.

***Leonardo Augusto Paulino***

Professor do IF Baiano – Campus Itaberaba. Graduado em Artes Cênicas - Licenciatura pela Universidade Federal de Ouro Preto (2008-2011). Mestre em Artes Cênicas pela Universidade Federal da Bahia (2013 - 2014) e, atualmente, doutorando do Programa de Pós-Graduação em Artes Cênicas da Universidade Federal da Bahia. É arte/educador, *performer*, bailarino, tradutor do grupo BandOH - tísso de transatores, artista-pesquisador do A-FETO Grupo de Dança-Teatro da UFBA e criador da plataforma artística OS ESCAFANDRISTAS. Produtor e artista da CASA ESCAFANDRO (Salvador/BA). Desenvolve pesquisas teórico/práticas na área de *ecoperformance*, educação somática, estudos culturais e estudos *queer/ecodrag*.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS ITABERABA  
BA-233, km 04, ITABERABA - BA, CEP 46880-000  
Tel.: (75) 9 8302-6658 E-mail: da@itaberaba.ifbaiano.edu.br

Desenvolve processos e pesquisas em arte/educação, videodança e processos criativos de caracterização e indumentária.

***Michael Vilela Santos***

Estudante do Cursos Técnico em Agropecuária do IF Baiano – Campus Itaberaba

***Rafaella da Silva Santos***

Graduada em Filosofia pela Faculdade Batista Brasileira (2007). Possui experiência em educação na área de Filosofia.

***Rosselinni Brasileira Rosa Muniz Gonçalves***

Doutoranda em Educação (PPGE/UFBA), Mestre em Cultura e Sociedade (IHAC – UFBA); graduanda em Pedagogia (UFBA), Bacharela Interdisciplinar em Humanidades (UFBA). Membro do Grupo de Pesquisa de Formação de Professores em Exercício – FEP/FACED/UFBA - CNPq. Pesquisadora da linha de pesquisa Culturas e Infância - CULT/UFBA. Investiga diálogos entre a sociologia e antropologia da infância com as práticas pedagógicas inovadoras, voltadas para as identidades e para a ruptura com o paradigma da diversidade e investir em um currículo para a diferença.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição (1988)**. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

BRASIL. **Lei n. 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 20 dezembro, 1996. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/leis/lein9394.pdf>>. Acesso em 12 jul. 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**: MEC, 2008.

DELEUZE, Gilles. **Espinosa, filosofia prática**. São Paulo: Escuta, 2002

SPINOZA, Baruch. **Ética**. Trad. Tomaz Tadeu da Silva. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

PARAÍSO, Marlucy. **Diferença no Currículo**. Cadernos de Pesquisa, v.40, n.140, p. 587-604, maio/ago. 2010

PADILHA, Anna Maria Lunardi. **Possibilidades de história ao contrário**: ou como desencaminhar o aluno da classe especial. 4 ed. Plexus: São Paulo, 1997