

COORDENAÇÃO DE ENSINO EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA

PLANO DE ENSINO

1 - IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Técnico Subsequente em Agricultura				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Comunicação Oral e Escrita				
ANO/ SEMESTRE LETIVO	MÓDULO	TURNO	CARGA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
2015.1	1	Matutino	60h	4h
PROFESSOR: Daniela Chagas Oliveira e Otalmir Gomes Júnior				

2 – EMENTA

▪ Noções sobre Metodologia científica; método científico; pesquisa e desenvolvimento científico; métodos de pesquisa científica; organização e orientação da pesquisa científica; consulta da literatura; apresentação e difusão do conhecimento científico. Comunicação interpessoal, conceituar leitura e texto; conhecer a leitura crítica e perceber as várias possibilidades de leitura de um texto; estimular o raciocínio e a exposição lógica e coerente das ideias; analisar os fatores da textualidade nos diferentes tipos de texto; perceber e aplicar os mecanismos discursivos e linguísticos de coerência e coesão textuais; compreender os mecanismos da produção textual e utilizar coerentemente os articuladores argumentativos.

3 – OBJETIVO GERAL

- Desenvolver e ampliar a competência linguística de modo a saber usar adequadamente as linguagens oral e escrita em diferentes situações ou contextos. Ler, compreender e produzir textos de modo proficiente.

4 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Utilizar adequadamente as especificidades da língua oral e da língua escrita.
- Interpretar diferentes gêneros textuais (literários, opinativos, publicitários, técnicos, entre outros).
- Interpretar normas técnicas e especificações de catálogos, manuais e tabelas.
- Utilizar procedimentos de análise textual.
- Produzir textos dissertativos.
- Produzir textos técnicos tais como resumos, relatórios, pareceres técnicos, entre outros.

- Reconhecer e aplicar recursos linguístico-formais em compatibilidade com a norma-padrão da língua.

5 – CONTEÚDOS

1. A Linguagem como expressão Histórica e Cultural

- 1.1. A Linguagem
- 1.2. Leitura e realidade
- 1.3. Linguagem escrita e falada
- 1.4. Estrangeirismo, Neologismo, Gíria e Regionalismo

2. Sentido e Contexto

- 2.1. O ato de Ler
- 2.2. Funções da Linguagem
- 2.3. Figuras de Linguagem

3. Elementos da Textualidade

- 3.1. Coerência e Coesão Textual
- 3.2. Conectivos

4. Tipos de Texto

- 4.1. Narração, Descrição e Dissertação

5. Produção de Textos

- 5.1. Dissertação
- 5.2. Resumo
- 5.3. Relatório
- 5.4. Parecer
- 5.5. Artigo científico
- 5.6 Normas da ABNT

6. Compreender e Interpretar Textos

- 6.1. Análise Textual
- 6.2. Interpretação de Textos

7. Gramática Aplicada

- 7.1. Ortografia
- 7.2. Acentuação
- 7.3. Pontuação
- 7.4. Verbos
- 7.5. Regência Verbal e nominal

6 – METODOLOGIA

6.1 – Metodologias de Ensino para as abordagens teóricas e práticas da disciplina

Aulas teóricas expositivas com dialogação;

Produção de Textos em sala de aula;

Exercícios práticos;

Questionários e consultas;

Para recuperação paralela:

Prova escrita;

Trabalhos práticos e pesquisas.

Para recuperação final:

Prova final antecedida de aula.

7 – INTERDISCIPLINARIDADE

Os conteúdos apresentados na disciplina servirão para elaboração e apresentação de trabalhos nas outras disciplinas que compõem o curso técnico subsequente em agricultura.

8 – RECURSOS DIDÁTICOS A SEREM UTILIZADOS

Quadro branco;

Recursos áudio visuais com projetor multimídia;

TV;

9 – PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Duas provas práticas ou teóricas, individuais ou em grupo valendo metade da nota final cada uma;

Trabalhos práticos em sala de aula;

Trabalhos individuais ou em grupo para cada item principal do conteúdo programático;

10 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CAMPEDELLI, Samira Youssef; SOUZA, Jésus Barbosa de. Produção de textos & usos da linguagem: curso de redação. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 1999. 288 p.
 - CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da língua portuguesa. 43. ed. São Paulo: Nacional, 2000.
 - GRIFFI, Beth. Português: literatura, gramática e redação. São Paulo: Moderna, 1991. 3 v. ▪ INFANTE, Ulisses. Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação. 6. ed. São Paulo: Scipione, 2000. 312 p.
 - MAIA, João Domingues. Português. 11. ed. São Paulo: Ática, 2005. 496 p.
 - MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT. 24. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2003. 560 p.
 - SARMENTO, Leila Lauer; TUFANO, Douglas. Português: literatura, gramática, produção de texto: volume único. São Paulo: Moderna, 2004. 447 p.
 - SERAFINI, Maria Teresa. Como escrever textos. 11. ed. São Paulo: Globo, 1985. 221 p.
- Bibliografia Complementar
- CARNEIRO, Agostinho Dias. Redação em construção: a escritura do texto. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Moderna, 2002. 288 p.
 - FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 16. ed. São Paulo, SP: Ática, 2002. 431 p.
 - PERTI, Dino. Sociolinguística: os níveis da fala. São Paulo: Nacional, 1974.

Bom Jesus da Lapa, 12 de março de 2015.

Daniela Chagas Oliveira

Professor