

## **COORDENAÇÃO DE ENSINO EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

### **PLANO DE ENSINO**

#### **1 - IDENTIFICAÇÃO**

<b>CURSO:</b> Técnico em Agricultura				
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> Construções Rurais				
<b>ANO/ SEMESTRE LETIVO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>TURNO</b>	<b>CARGA TOTAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>
2015.1	I	MATUTINO	60 H	4 H/aula
<b>PROFESSOR:</b> Márcio da Silva Alves				

O que os alunos precisam conhecer e saber fazer ao longo do semestre letivo  
(Conhecimentos, habilidades, nexos interdisciplinares, metodologia de ensino, avaliação)

#### **2 – EMENTA**

Materiais e técnicas de construção: tipos e caracterização. Principais instalações e benfeitorias agrícolas. Levantamento dos recursos disponíveis na propriedade, inventário e dimensionamento de benfeitorias, instalações, equipamentos e materiais; Confecção de orçamentos.

#### **3 – OBJETIVO GERAL**

Formar profissionais técnicos de nível médio, habilitados e qualificados para atuarem nas etapas da construção e avaliação de obras rurais e benfeitorias.

#### **4 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Conhecer os principais materiais e técnicas de construção;  
Reconhecer as principais construções e benfeitorias agrícolas;  
Realizar levantamentos de materiais e recursos para as construções e ou reformas de benfeitorias agrícolas;  
Quantificar, qualificar e dimensionar os materiais e recursos usados nas principais construções agrícolas.



## **5 – CONTEÚDOS**

### **MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO**

- Agregados, aglomerantes, argamassa e concreto.
- Cerâmicos
- Madeira
- Metais, plástico e vidro
- Materiais alternativos

### **TÉCNICAS CONSTRUTIVAS**

- Trabalhos preliminares
- Trabalhos de execução
- Trabalhos de acabamento
- Elaboração e leituras de projetos de construções

### **CONSTRUÇÕES RURAIS**

- Cercas
  - Tipos de cercas
  - Dimensionamento de cercas
- Cisternas
  - Tipos de cisternas
  - Dimensionamento
- Galpões
  - Dimensionamento de Galpões
- Levantamentos de materiais para construção e reforma de benfeitorias rurais

## **6 – METODOLOGIA / PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

### **Metodologias de Ensino para as abordagens teóricas e práticas da disciplina**

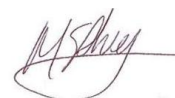
Aulas expositivas  
Leitura dirigida  
Demonstração de construções e benfeitorias agrícolas  
Simulações através de exercícios  
Seminários

## **7 – RECURSOS DIDÁTICOS**

Projeção multimídia  
Quadro branco e pincel

## **8 – INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

02 avaliações escritas (valor 10,0)



01 Seminário (valor 10,0)  
Listas de exercícios (Total 10,0 pontos)

### **9 – ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES**

(Descrever a maneira como a disciplina se integrará com as demais disciplinas do módulo e/ou do curso)

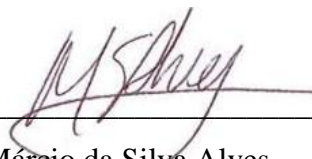
A disciplina de construções rurais integrará com a disciplina de matemática aplicada e informática básica. O aluno integrará o conhecimento de matemática aplicada para o levantamento e dimensionamento das construções ou benfeitorias, cálculos de volumes, áreas e comprimento, transformações de medidas para determinada construção. Ocorrerá através da observação conjunta e coletiva (pelos professores das duas disciplinas) aos alunos no decorrer das atividades realizadas, além de estabelecer análise dos registros/auto-avaliação construídos pelos próprios alunos. Na informática básica integrará com tabulação de dados e confecções de gráficos.

### **10- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BAUER, L. A. F.; DIAS, J.F. Materiais de construção: concreto, madeira, cerâmica, metais, plásticos e asfalto. Vol. 2. 5.ed. Rio de Janeiro: Ed. LTC, 2011.

BORGES, A. C. Prática das pequenas construções. Vol. 1, 9º edição, São Paulo, Ed. Blucher, 2009.

Bom Jesus da Lapa, 13 de março de 2015.



---

Márcio da Silva Alves