

**COORDENAÇÃO DE ENSINO
EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

PLANO DE ENSINO

1 - IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Técnico Subsequente em Agricultura				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: FRUTICULTURA				
ANO/ SEMESTRE LETIVO	MÓDULO	TURNO	CARGA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
2015.1	III	MATUTINO	80h	5
PROFESSOR: ELISA ENI FREITAG				

2 – EMENTA

Origem e distribuição geográfica. Aspectos econômicos. Classificação botânica e morfologia. Variedades, cultivares e melhoramento. Exigências edafoclimáticas. Propagação e formação do pomar. Tratos culturais. Pragas e doenças. Colheita, pós-colheita, comercialização e utilização das principais fruteiras: banana, citros, mamão, abacaxi, goiaba, manga, uva e coco.

3 – OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos estudantes conhecimentos básicos sobre as culturas da banana, citros, mamão, abacaxi, goiaba, manga, uva e coco, bem como capacitá-los a assistir a todos os processos que envolvem a produção de frutas, desde a produção, comercialização até a industrialização. E dessa forma tornar o profissional apto a assistir os processos de formação de novos pomares, mediante condução, podas (quando necessária) e todo o manejo fitossanitário, colheita e pós-colheita.

4 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar a importância socioeconômica e agrônômica dos sistemas de produção das fruteiras estudadas.
- Possibilitar a distinção entre as espécies frutíferas de acordo com suas características botânicas e morfológicas.
- Identificar os fatores genéticos e/ou ambientais que influenciam na fisiologia e comportamento das fruteiras.
- Reconhecer o hábito de crescimento e frutificação das fruteiras.
- Conhecer as principais formas de propagação das fruteiras para obtenção de mudas, bem como sua fisiologia.
- Fornecer subsídio sobre a formação e condução de pomares.

- Fornecer noções básicas quanto ao manejo fitossanitário, colheita e pós-colheita.

5 – CONTEÚDOS

1. CULTURA: banana, citros, mamão, abacaxi, goiaba, manga, uva e coco.

1.1 Introdução geral – Caracterização da cultura.

1.2 Origem e distribuição geográfica – Centro de origem e países produtores.

1.3 Aspectos econômicos – Caracterização da produção.

1.4 Classificação botânica e morfologia – Classificação botânica e estruturas da planta, principalmente quanto a reprodução e formação dos frutos.

1.5 Cultivares, variedades e melhoramento genético – Caracterização das principais cultivares e ou variedades, bem como o conhecimento de técnicas de propagação envolvendo o melhoramento vegetal.

1.6 Exigências edafoclimáticas – Caracterização das exigências em clima e solo.

1.7 Propagação e formação do pomar – Técnicas de produção de mudas: sementes, micropropagação ou meios vegetativos (estaquia e enxertia). Planejamento do pomar, preparo do solo e plantio.

1.8 Tratos culturais e adubação – Preparo do solo com correção, adubação de base e manutenção da fertilidade em pomares já estabelecidos. Tratos culturais: controle de plantas daninhas, controle cultural, desbaste, eliminação de frutos. Manejo de plantas: poda. Manejo de irrigação.

1.9 Pragas e Doenças – Noções de manejo e controle das principais pragas e doenças

1.10 Colheita, pós-colheita, comercialização e processamento – Ponto de colheita. A colheita. Paking-house: triagem, seleção, acondicionamento, câmaras frias e maturação. Transporte, comercialização e processamento industrial.

6 – METODOLOGIA / PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias de Ensino para as abordagens teóricas e práticas da disciplina

As aulas teóricas serão expositivas com dialogação;

As aulas práticas envolverão visitas técnicas e seminários, podendo quando possível, verificar o desenvolvimento de fruteiras a campo, observando-se as técnicas de formação de pomares, desde a aquisição de mudas, manejo e colheita, até a avaliação das principais pragas e doenças que afetam a região e comercialização.

7 – RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco;

Recursos áudio visuais com projetor multimídia.

8 – INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. **PROVAS:** serão realizadas duas avaliações escritas, cujo conteúdo para prova será aquela dada até o último dia de aula da semana anterior à prova, ou então, podem ser realizadas mais avaliações em comum acordo com os alunos. As provas terão o mesmo peso, de 0 a 10 (100%);

2. **SEMINÁRIO: GRUPO DE 2 OU 4.** Mediante apresentação de trabalho escrito, contendo revisão bibliográfica, com posterior apresentação aos colegas. Será avaliado o conhecimento sobre o assunto,

a atualização da informação, os recursos-didáticos e a qualidade da apresentação, além da postura e discussão do tema proposto. Será avaliado também o interesse dos demais alunos no seminário. Deverão entregar além do trabalho escrito um resumo (máximo 3 páginas) sobre o tema com a bibliografia consultada, os quais farão parte do conteúdo das provas da disciplina. A avaliação constará de 50% a parte escrita, 30% a apresentação e 20% a participação;

3. **AULA TEÓRICA:** os alunos serão avaliados mediante pontualidade, presença e participação nas aulas;

4. **AULA PRÁTICA:** os alunos serão avaliados, individualmente, através de relatórios e participação.

9 – ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES

(Descrever a maneira como a disciplina se integrará com as demais disciplinas do módulo e/ou do curso)

A disciplina de fruticultura integrará com a disciplina de Recursos Hídricos e Irrigação e Fitossanidade. O estudante aplicará os conhecimentos sobre dimensionamento e manejo da irrigação, bem como de pragas e doenças para a implantação e manejo de fruteiras. Os estudantes realizarão algumas práticas do manejo de uma frutífera (banana), onde poderão avaliar os métodos e sistemas de irrigação, bem como identificação de pragas e doenças.

10- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BORGES, Ana Lúcia; SOUZA, Luciano da Silva. **O cultivo da bananeira**. Embrapa, 2004, 279p.
- GENÚ, Pedro Jaime de Carvalho; PINTO, Alberto Carlos de Queiroz. **A cultura da mangueira**. EMBRAPA, 2002, 452p.
- HOFFMANN, Alexandre; NACHTIGAL, Jair Costa; FACHINELLO, José Carlos. **Propagação de plantas frutíferas**. Embrapa, 2005, 221p.
- KIMATI, H. et al. **Manual de Fitopatologia**. Doenças das Plantas Cultivadas. 3.ed. v.2. São Paulo: Agronômica Ceres, 1997.
- SOUSA, J. S. Inglês de. **Poda das plantas frutíferas: O guia indispensável para o cultivo de frutas**. Nobel, 2005, 191p.
- WENDLING, Ivar; GATTO, Alcides; PAIVA, Haroldo Nogueira de; GONÇALVES, Wantuelfer. **Planejamento e instalação de viveiros**. Aprenda Fácil, 2001, 120p.

Bom Jesus da Lapa, 26 de fevereiro de 2015.

ELISA ENI FREITAG

Docente