

**COORDENAÇÃO DE ENSINO  
EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA**

**PLANO DE ENSINO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO**

<b>CURSO:</b> Técnico em Informática – Subsequente				
<b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> Desenvolvimento Web II				
<b>ANO/ SEMESTRE LETIVO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>TURNO</b>	<b>CARGA TOTAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>
2015.1	3	Matutino/Noturno	80h/a	4h/a
<b>PROFESSORA:</b> Ana Cláudia Martins de Souza				

O que os alunos precisam conhecer e saber fazer ao longo do semestre letivo  
(Conhecimentos, habilidades, nexos interdisciplinares, metodologia de ensino, avaliação)

**2 – EMENTA**

Noções básicas de programação para web; Programação *client side versus server side*; introdução à programação voltada para WEB; conceitos básicos sobre programação orientada a objetos em linguagem WEB; conexão em banco de dados; desenvolvimento de uma aplicação web com conexão à um banco de dados relacional; introdução aos principais Frameworks.

**3 – OBJETIVO GERAL**

Conhecer e utilizar as principais tecnologias *server side* para desenvolvimento de sistemas voltados para Internet.

**4 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Entender a diferença entre *client side e server side*;
- Construir e validar formulários em HTML5, utilizando CSS e JavaScript;
- Conhecer uma linguagem de programação para Web;
- Realizar a conexão com um banco de dados;
- Construir um aplicativo web com conexão a um banco de dados.

**5 – CONTEÚDOS**

- Expor a diferença entre *client side e server side*;

- Formulários em HTML5
  - Tag form e suas propriedades;
  - Diferença de GET e POST;
  - Uso dos campos input: text, password, email, radio, color, date, number, range, checkbox, image, submit, reset, entre outros;
  - Uso dos campos textarea, select, datalist, entre outros;
- Utilização de CSS para formatação do layout do site;
- Utilização de JavaScript para validações do formulário;
- Uso de uma linguagem de programação para Web:
  - Conceitos básicos da linguagem escolhida;
  - Criação de páginas dinâmicas;
  - Conexão com um Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados;
  - Armazenamento e captura de dados de um Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados;
- Elaborar um aplicativo web com conexão a um banco de dados;

## **6 – METODOLOGIA / PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

### **Metodologias de Ensino para as abordagens teóricas e práticas da disciplina**

1. Aulas expositivas
2. Trabalhos individuais e em grupos
3. Aulas práticas no laboratório

## **7 – RECURSOS DIDÁTICOS**

1. Quadro branco e pincel para quadro branco
2. Projetor multimídia
3. Laboratório de informática

## **8 – INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

1. Avaliações escritas e práticas individuais
2. Trabalhos práticos (em grupo ou individuais)

## **9 – ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES**

(Descrever a maneira como a disciplina se integrará com as demais disciplinas do módulo e/ou do curso)

Esta disciplina se relaciona com as disciplinas Banco de Dados II.

Juntamente com os professores, elaborar uma atividade única para conclusão do módulo que envolva todas essas disciplinas.

## 10- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

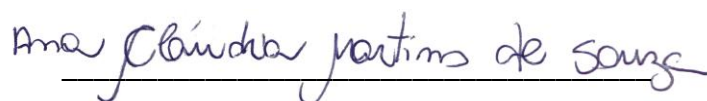
### BÁSICA

- HUBBARD, John R. **Programação com Java**. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 328 p. ISBN: 8536307129.
- OGLIO, Pablo Dall. **PHP - Programando com orientação a objetos**. 2 ed. São Paulo: Novatec, 2009. 576 p. ISBN: 9788575221372.
- SILVA, Maurício Samy. **Criando Sites com HTML**. São Paulo: Novatec, 2008. 432 p. ISBN: 9788575221662.

### COMPLEMENTAR

- CAMARGOS, Luiz Fernando Macedo; MENEZES, Marco Antonio Figueiredo. **Introdução à HTML e PHP**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 112 p. ISBN: 9788573936513.
- MELONI, Julie C. **Fundamentos de PHP**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000. 368 p. ISBN: 9788573930900.
- SOARES, Wallace. **PHP 5 – Conceitos, Programação e Integração com Banco de Dados**. São Paulo: Érica, 2004. 528 p. ISBN: 9788536500317.

Bom Jesus da Lapa, 02 de março de 2015.



Ana Cláudia Martins de Souza  
Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico  
Portaria nº 1.312 de 21/12/2012  
Publicada no DOU 26/12/2012