



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
Núcleo de Apoio ao Processo de Ensino, Aprendizagem, Permanência e Êxito do Educando

### RELATÓRIO FINAL DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

#### I. IDENTIFICAÇÃO

<b>Estudante</b>	Hércules Vitória Oliveira dos Santos
<b>Série/Turma</b>	Curso Técnico em Agroecologia Integrado – 2º ano
<b>Período de Afastamento</b>	05/07/2018 a 11/11/2018
<b>Motivo</b>	Incapacidade física decorrente de fraturamento do fêmur direito. Impedimento temporário, incompatível com a frequência aos trabalhos escolares.

#### II. APRESENTAÇÃO

Hércules Vitória Oliveira dos Santos, estudante do 2º Ano do curso de Agroecologia Integrado, afastou-se de suas atividades escolares no período de 05/07/2018 a 11/11/2018, apresentando atestados médicos e pedidos de exercício domiciliar. O afastamento inicial de 60 dias foi deferido por meio do parecer da Diretoria Acadêmica nº 08/2018, e renovados nos períodos de 13/09/2018 a 28/10/2018, e 11/10/2018 a 11/11/2018, com pareceres favoráveis da Diretoria Acadêmica nº 10/2018 e 11/2018 respectivamente.

Considerando o Artigo 56 da Organização Didática dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IF Baiano, o estudante com incapacidade física relativa, temporária, incompatível com a frequência aos trabalhos escolares, terá direito ao exercício

domiciliar. Este deverá resguardar a qualidade do trabalho acadêmico e será concedido dentro das possibilidades da Instituição. “O Exercício Domiciliar, amparado pelo Decreto nº 1.044 de 21 de outubro de 1969 e Lei 6.202/75, é um processo que envolve a família e o Instituto, permitindo a realização das atividades acadêmicas em domicílio, quando houver impedimento de frequência às aulas, sem prejuízo para a vida acadêmica do estudante”.

### **III. ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES DOMICILIARES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO**

Em conformidade com o Memorando Circular 01/2018/NUAPE, o Coordenador do Curso Técnico Integrado em Agroecologia, comunicou aos professores do 2º ano sobre a situação do estudante Hércules Vítório Oliveira dos Santos. Na oportunidade, foram repassadas algumas orientações de natureza didático-pedagógica, tais como: A)- Encaminhamento de plano de estudos e material de estudo durante o período de afastamento, considerando a natureza do atendimento; B)- Disponibilização de ambiente virtual “google sala de aula” para envio de materiais e organização de rotina de estudo do estudante de maneira produtiva; C)- Realização de acompanhamento presencial (orientação individual na residência do aluno), quando necessário. A assessoria técnico pedagógica do curso colaborou na criação do ambiente virtual, elaboração de formulários de acompanhamento, disponibilização de material de estudos no ambiente virtual e impressa ao estudante e orientações sobre adaptação de material e organização de visitas domiciliares. A assessoria pedagógica manteve comunicação constante com o estudante e docentes auxiliando em todo o processo. A seguir, consta a relação de atividades disponibilizadas pelos docentes e situação atual das mesmas.



#### IV. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Componente Curricular	Professor (a)	Proposta de Estudo	Data de Entrega	Data de Devolução	Situação
BIOLOGIA	Francine Kateriny Santos	Avaliação De 2ª Chamada Unidade 2 - 1º Semestre	13/08/2018	22/08/2018,	CONCLUÍDA
		Histologia e hormônios vegetais – exercícios	13/08/2018	29/08/2018,	CONCLUÍDA
GEOGRAFIA	Maria Aparecida	Introdução ao Reino animal: aspectos introdutórios e características comuns aos membros do reino dos animais. Elaboração de Resumo e estudo dirigido	25/09/2018	17/10/2018	CONCLUÍDA
		Reino animal: Cordados	29/10/2018	08/11/2018	CONCLUÍDA
		Filme e produção textual -"Adeus Lênin"	07/08/2018	30/10/2018	CONCLUÍDA
		Fichamento do material ( Capítulo IV do livro)	07/08/2018	30/10/2018	CONCLUÍDA
		Resolução de Questões	07/08/2018	30/10/2018	CONCLUÍDA
		Filme - Nova Ordem Mundial	07/08/2018	30/10/2018	CONCLUÍDA
		Nova (Des) Ordem Mundial. Ordem Geopolítica e Geoeconômica; Bipolaridade do período da Guerra Fria	21/08/2018	30/10/2018	CONCLUÍDA
HISTÓRIA	Érico da Silva França	Iluminismo e Revolução Industrial; Leitura e interpretação textual;	07/08/2018	17/08/2018	CONCLUÍDA
		Lutas pela independência nas Américas. Leitura e interpretação textual.	07/08/2018	17/08/2018	CONCLUÍDA
		Da Revolução Francesa ao Império Napoleônico; Leitura e interpretação textual;	07/08/2018	17/08/2018	CONCLUÍDA
		RECUPERAÇÃO PARALELA: Conteúdos: Do absolutismo à monarquia constitucional; Povos nativos antes e depois dos espanhóis ; Os portugueses chegam a Pindorama; Africanos na América	07/08/2018	05/09/2018	CONCLUÍDA

		Portuguesa; Riquezas e conflitos na região açucareira da Colônia Portuguesa. Leitura e interpretação textual.							
		Iluminismo e Revolução Industrial e Revolução Francesa e o Império Napoleônico.	30/09/2018	19/10/2018					CONCLUÍDA
		A chegada da família real Portuguesa	30/09/2018	05/10/2018					CONCLUÍDA
		Leitura, interpretação e produção textual: inconfidência mineira X Conjuração Baiana	30/09/2018	11/10/2018					CONCLUÍDA
TOPOGRAFIA	José de Souza Abreu Junior	- Estação Total, GNSS, Geoprocessamento - Estudo Dirigido	20/08/2018	28/08/2018					CONCLUÍDA
		Agregados, aglomerantes, cimento, concreto, alvenaria.	24/10/2018	07/11/2018					CONCLUÍDA
LÍNGUA PORTUGUESA	Giane Karla Souza Oliveira Nery	Conto e crônica; Conotação e Denotação; Gênero Textual; LIRA I	06/09/2018	11/09/2018					CONCLUÍDA
IRRIGAÇÃO E DRENAGEM	José de Souza Abreu Junior	- Relação água, solo, planta e atmosfera Critérios para escolha do método de irrigação Fertirrigação	20/08/2018	28/08/2018					CONCLUÍDA
		Métodos de Irrigação por superfície, subterrâneo e aspersão	20/08/2018	07/11/2018					CONCLUÍDA
SOCIOLOGIA	Haudrey Germiniani	Diversidade e Diferenças	15/08/2018	10/11/2018					CONCLUÍDA
EDUCAÇÃO FÍSICA	William Silva	Elaboração de linha Histórica da Dança Resenha do Filme: "Ela Dança, Eu Danço 4" Discussões sobre Dança, Gênero e Inclusão social	17/09/2018 17/09/2018	02/10/2018 28/09/2018					CONCLUÍDA CONCLUÍDA



FÍSICA	Samir B. Ferraz de Moraes	Máquinas Térmicas e 2ª Lei da Termodinâmica. 1) Construção de um Barquinho movido a vela de aniversário	07/07/2018	07/09/2018	CONCLUÍDA
		Termodinomia, Calorimetria e Leis da Termodinâmica	07/07/2018	07/09/2018	CONCLUÍDA
		2- Resumo manuscrito do Audiovisual – Termodinâmica Lei zero da Termodinâmica e 1ª Lei da Termodinâmica 3 - Resolução da Lista de Exercícios	07/07/2018	07/09/2018	CONCLUÍDA
SISTEMAS INTEGRADOS DE PRODUÇÃO ANIMAL I	Márcia Cristina Araújo Santana	Silagens e fenos. Utilização de subprodutos na alimentação de animais de produção. Criação de abelhas.	09/10/2018	23/10/2018	CONCLUÍDA
		Tratos culturais	07/08/2018	22/08/2018	CONCLUÍDA
SISTEMA INTEGRADO DE PRODUÇÃO VEGETAL I	Patrícia Cruz	Colheita e pós-colheita de hortaliças	07/08/2018	22/08/2018	CONCLUÍDA
		Sistema de Plantio Direto em Hortaliças	17/10/2018	26/10/2018	CONCLUÍDA
		Fitossanidade : Pragas, Doenças E Plantas Invasoras; Tratos Culturais; Ciclo Das Relações Patógeno Hospedeiro	22/07/2018	22/10/2018	CONCLUÍDA
ARTES	Valquíria Araújo	Artes na Pré-História; Arte Greco-Roamana; Arte na antiguidade, Arte Romana e Bizantina; Estilo Românico e Gótico;	12/08/2018	28/08/2018.	CONCLUÍDA
FILOSOFIA	Eberson Teixeira	A Felicidade; A dúvida: Cap 1 e 2 do livro. Elaborar um artigo sobre a relação entre a felicidade como ideal civilizacional e sua relação com a dúvida metódica de Descartes tendo como lastro a maiêutica Sócrática.	22/08/2018	22/09/2018	CONCLUÍDA
QUÍMICA	Marcelo Leite	SOLUÇÕES	27/08/2018	04/09/2018	CONCLUÍDA

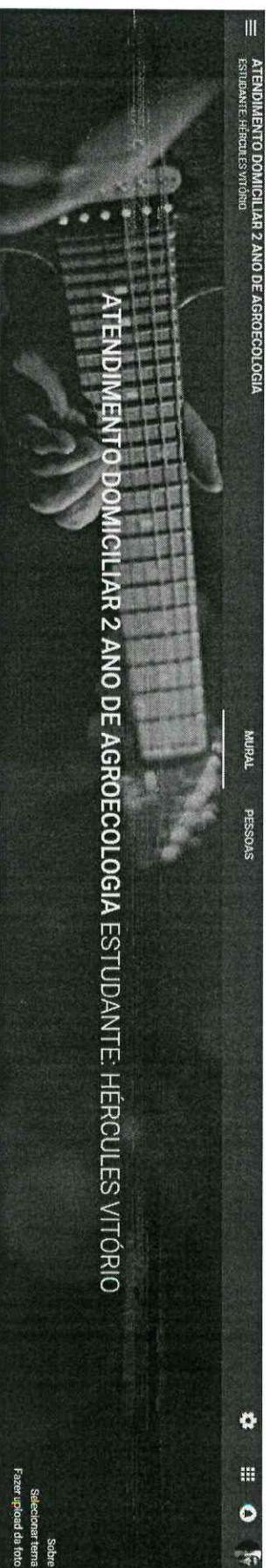
MATEMÁTICA	Dário Soares	Ângulos internos do triângulo, bissetrizes Ângulos comp. e supl., leis do seno e cosseno	13/08/2018	05/09/2018	CONCLUÍDA
INGLÊS	Carla Cristina Santos	- Vocabulário da área técnica: horta - Leitura e interpretação de texto; - Inglês com música;	14/08/2018	03/09/2018	CONCLUÍDA

**VISITAS DOMICILIARES REALIZADAS**

<b>COMPONENTE</b>	<b>RESPONSÁVEL/ATIVIDADE</b>	<b>DATA</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
1. MANEJO FITOSSANITÁRIO	JEFFERSON SÁ – AVALIAÇÃO	16/08/2018	8:00	Realizada
2. BIOLOGIA	FRANCINE- AVALIAÇÃO E ESTUDOS ORIENTADOS	22/08/2018	8:00	Realizada
3. FÍSICA	Samir- ESTUDOS ORIENTADOS	21/08/2018 23/10/2018	14:00 14:00	Realizada Realizada
4. TOPOGRAFIA E IRRIGAÇÃO	Junior Abreu - ESTUDOS ORIENTADOS	30/08/2018	14:00	Realizada
6. MATEMÁTICA	Dário Soares - ESTUDOS ORIENTADOS	04/09/2018 03/09/2018 31/10/20	14:00 16h 14h	Realizada Realizada Realizada
7. ARTES	Valquíria- ESTUDOS ORIENTADOS	28/08/2018	8:00	Realizada
	Valquíria - AVALIAÇÃO	26/09/2018	8:00	Realizada
8. FÍSICA	Samir- ESTUDOS ORIENTADOS	21/08/2018	14h	Realizada
	ESTUDOS ORIENTADOS	24/09/2018	13:30 às 15:30	Cancelada

	ESTUDOS ORIENTADOS	23/10/2018	14h	Realizada
10. SIPV-I	Patricia - ESTUDOS ORIENTADOS	21/09/2018	13:30/16:30	Realizada
11. HISTÓRIA	Érico França- RECUPERAÇÃO	28/09/2018	8:30	Realizada
		19/10/2018/	8:30	Cancelada a pedido

#### V. PLATAFORMA VIRTUAL "GOOGLE SALA DE AULA"



#### VI. RETORNO DO ESTUDANTE AO CAMPUS

O estudante retornou ao Campus em 11/11/2018, segundo semestre unidade 2 e está apto a realizar as atividades pedagógicas. Sugerimos que sejam verificadas as condições de aprendizagem e realizados estudos individualizados, conforme necessidade do estudante.

*Hércules Vitorio Oliveira dos Santos*  
Assinatura do Estudante

*Emerson Luis dos Santos*  
Assinatura do Coordenador do Curso

*Graciele Aparecida Cruz de Oliveira*  
Assinatura da Assessora Pedagógica do Curso

Graciele Aparecida Cruz de Oliveira  
Técnica em Assuntos Educacionais  
Mat. SIAPE - 1889279



## **ANEXOS**

### **FORMULÁRIOS DE ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

I- IDENTIFICAÇÃO	
Professor(a): <b>Patrícia Leite Cruz</b>	SÉRIE/ TURMA: <b>2º Ano Agroecologia</b>
Componente Curricular: Sistemas Integrados de Produção Vegetal I	Discente: <b>Patrícia L. Cruz</b>
Data de entrega: 09/08/2018	Data de devolução (proposta): 20/08/2018

I – PLANO DE ESTUDOS	
CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Tratos culturais	Documento em anexo/ Valor: 10 pontos
Colheita e pós-colheita	

II – AVALIAÇÃO	NOTA:
A atividade em anexo será avaliada em 10 pontos.	
Lembrando que a nota da Unidade III será a média de todas as atividades e da prova que será marcada posteriormente.	
A atividade deverá ser entregue via email.	

III - REFERÊNCIAS
- Hortas : o produtor pergunta, a Embrapa responde / editores técnicos, Gilmar Paulo Henz, Flávia Aparecida de Alcântara. – Brasília, DF : Embrapa Informação Tecnológica, 2009. 237 p. : il. ; 22 cm – (Coleção 500 perguntas, 500 respostas). DISPONÍVEL NA INTERNET
- FILGUEIRA, F. A. R. <b>Novo manual de olericultura</b> : agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 3.ed. rev. e ampl. Viçosa, UFV, 2008. 421 p.

IV - LEITURAS COMPLEMENTARES

V - CONTATOS
E-mail: <a href="mailto:patricia.agronomia@gmail.com">patricia.agronomia@gmail.com</a> ou <a href="mailto:patricia.cruz@ifbaiano.edu.br">patricia.cruz@ifbaiano.edu.br</a>
<i>Assinatura 27/08/18</i>

*Patrícia Leite Cruz*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): Patrícia Leite Cruz	SÉRIE/ TURMA: 2º Ano Agroecologia
Componente Curricular: Sistemas Integrados de Produção Vegetal I	Discente: Patrícia L. Cruz
Data de entrega: 17/10/2018	Data de devolução (proposta): 26/10/2018

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Sistema de Plantio Direto em Hortaliças	Documento em anexo/ Valor: 10 pontos

**II – AVALIAÇÃO**

**NOTA:**

A atividade em anexo será avaliada em 10 pontos.

Lembrando que a nota da Unidade IV será a média de todas as atividades e da prova.

**III - REFERÊNCIAS**

A atividade deverá ser realizada com base nos vídeos anexados.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

**V - CONTATOS**

E-mail: [patricia.agronomia@gmail.com](mailto:patricia.agronomia@gmail.com) ou [patricia.cruz@ifbaiano.edu.br](mailto:patricia.cruz@ifbaiano.edu.br)

*Patrícia*

Bom Jesus da Lapa - BA, 17 de Outubro de 2018

*Patrícia Leite Cruz*

Patrícia Leite Cruz





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): José de Souza Abreu Júnior	SÉRIE/ TURMA: 2º Ano de Agroecologia
Componente Curricular: Irrigação e Drenagem	Discente: Hércules Vítório
Data de entrega: 24 de outubro de 2018	Data de devolução (proposta): 07 de novembro de 2018

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Métodos de irrigação por superfície, subterrânea e aspersão. OIIIIIII	Leitura Textual

**II – AVALIAÇÃO**

**NOTA: 10,0**

A avaliação dos conteúdos enviados será através da elaboração de um quadro comparativo apontando as vantagens e desvantagens da eficiência de irrigação dos diferentes métodos de irrigação.

**III - REFERÊNCIAS**

BERNARDO, S.; SOARES, A.A.; MANTOVANI, E.C. **Manual de Irrigação**. Editora UFV, Viçosa, MG, 8.ed., 2011.

MANTOVANI, E. C.; BERNARDO, S.; PALARETTI, L. F.; **Irrigação: princípios e métodos**. Editora UFV, Viçosa, MG, 3º Ed., 2012.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

PENTEADO, S. R. Manejo da água de irrigação: Aproveitamento da água em propriedades ecológicas. Campinas: via orgânica. 2007. 214p.

**V - CONTATOS**

E-mail: prof.dr.joseabreujunior@gmail.com

Bom Jesus da Lapa (BA), 24 de Outubro de 2018

*José de Souza Abreu Júnior*





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I - IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): José de Souza Abreu Júnior	SÉRIE/ TURMA: 2º Ano de Agroecologia
Componente Curricular: Irrigação e Drenagem	Discente: Hércules Vitório
Data de entrega: 20 de agosto de 2018	Data de devolução (proposta): 28 de agosto de 2018

**I - PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Relação água, solo, planta e atmosfera.	Leitura Textual

**II - AVALIAÇÃO**

NOTA: 10,0

A avaliação dos conteúdos enviados será através de um estudo dirigido contendo questões sobre os temas abordados nas leituras do conteúdo enviado através dos slides e da aula presencial do professor com o aluno na sua residência. A atividade deverá ser enviado posteriormente ao professor.

**III - REFERÊNCIAS**

BERNARDO, S.; SOARES, A.A.; MANTOVANI, E.C. **Manual de Irrigação**. Editora UFV, Viçosa, MG, 8.ed., 2011.

MANTOVANI, E. C.; BERNARDO, S.; PALARETTI, L. F.; **Irrigação: princípios e métodos**. Editora UFV, Viçosa, MG, 3º Ed., 2012.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

PENTEADO, S. R. Manejo da água de irrigação: Aproveitamento da água em propriedades ecológicas. Campinas: via orgânica. 2007. 214p.

**V - CONTATOS**

E-mail: prof.dr.joseabreu junior@gmail.com

Bom Jesus da Lapa (BA), 20 de agosto de 2018

**JOSÉ DE SOUZA ABREU JÚNIOR**

Professor (a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

I- IDENTIFICAÇÃO	
Professor(a): José de Souza Abreu Júnior	SÉRIE/ TURMA: 2º Ano de Agroecologia
Componente Curricular: Topografia e Construções Rurais	Discente: Hércules Vitório
Data de entrega: 24 de outubro de 2018	Data de devolução (proposta): 07 de novembro de 2018

I – PLANO DE ESTUDOS	
CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Agregados, aglomerantes, cimento, concreto, alvenaria. OIIIIIII	Leitura Textual

II – AVALIAÇÃO	NOTA: 10,0
A avaliação dos conteúdos enviados será através de um estudo dirigido.	

III - REFERÊNCIAS
BAUER, L. A. F.; DIAS, J.F. Materiais de construção: concreto, madeira, cerâmica, metais, plásticos e asfalto. 5. ed. Rio de Janeiro: Ed. LTC, 2011.
BORGES, A. de C.; MONTEFUSCO, E.; LEITE, J. L. Prática das pequenas construções. 9.ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2004.

IV - LEITURAS COMPLEMENTARES
BORGES, A. C. Prática das pequenas construções. 6. Ed., São Paulo, Ed. Blucher, 2010. SILVA, A. RIBEIRO, C. T.; DIAS, J.; SOUSA, L. Desenho técnico moderno. 11. ed. LIDEL, 2010

V - CONTATOS
E-mail: prof.dr.joseabreujunior@gmail.com

*Hércules*

*José de Souza Abreu Júnior*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): José de Souza Abreu Júnior	SÉRIE/ TURMA: 2º Ano de Agroecologia
Componente Curricular: Topografia e Construções Rurais	Discente: Hércules Vitório
Data de entrega: 20 de agosto de 2018	Data de devolução (proposta): 28 de agosto de 2018

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
ESTAÇÃO TOTAL, GNSS, GEOPROCESSAMENTO	Leitura Textual

**II – AVALIAÇÃO**

**NOTA: 10,0**

A avaliação dos conteúdos enviados será através de um estudo dirigido contendo questões sobre os temas abordados nas leituras dos textos enviados ao aluno em forma de Slides.

**III - REFERÊNCIAS**

ASSAD, E.D. **Sistemas de informação geográfica: aplicações na agricultura**. 2.ed. Brasília: Embrapa, 1998.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

**V - CONTATOS**

E-mail: prof.dr.joseabreujunior@gmail.com

Bom Jesus da Lapa (BA), 14 de agosto de 2018

José de Souza Abreu Júnior  
Professor (a)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

I- IDENTIFICAÇÃO	
Professor (a): Francine Kateriny Santos	SÉRIE/ TURMA: 2º ano integrado do curso Técnico em Agroecologia
Componente Curricular: Biologia	Discente: Hércules Vitório Oliveira dos Santos
Data de entrega: 29/10/2018	Data de devolução (proposta): Lista de exercícios 8/11/2018 por email, Prova 9/11/2018

I – PLANO DE ESTUDOS	
CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>Reino animal: Cordados</li></ul>	Exercício de revisão (8/11/2018) Prova da Unidade IV (9/11/2018)

II – AVALIAÇÃO	NOTA:
Prova e resolução de exercícios	

III - REFERÊNCIAS
FAVERETTO, J. A. Biologia unidade e diversidade. 2º ano. 1ª Ed. São Paulo, FTD, 2016.

IV - LEITURAS COMPLEMENTARES
AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Biologia em contexto. São Paulo: Editora moderna, 2013.
LOPES, S. e ROSSO, S. Biologia. Vol. Único. Ed. Saraiva, São Paulo, 2016.

V - CONTATOS
--------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

I- IDENTIFICAÇÃO

Professor (a): Francine Kateriny Santos	SÉRIE/ TURMA: 2º ano integrado do curso Técnico em Agroecologia
Componente Curricular: Biologia	Discente: Hércules Vitório Oliveira dos Santos
Data de entrega: 13/08/2018	Data de devolução (proposta): prova 22/08/2018, Lista de exercícios 29/08/2018 por email.

I – PLANO DE ESTUDOS

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>Reino plantae: características, ciclos reprodutivos e ordem evolutiva dos membros dos grupos;</li><li>Morfologia das plantas, especialmente das angiospermas e o papel dos agentes polinizadores e dispersores em seu sucesso de ocupação do ambiente terrestre</li></ul>	Prova da Unidade II (22/08/2018)
Histologia e hormônios vegetais	Lista de exercícios referente à unidade III Atividade prática em laboratório a ser realizada após o retorno da licença;

II – AVALIAÇÃO

NOTA:

Prova e resolução de exercícios de fixação

III - REFERÊNCIAS

FAVERETTO, J. A. Biologia unidade e diversidade. 2º ano. 1ª Ed. São Paulo, FTD, 2016.

IV - LEITURAS COMPLEMENTARES

*Francine*

Recebi em 15/08/18  
José Vitório Ribeiro dos Santos 1

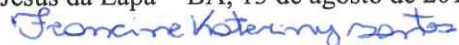
AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Biologia em contexto. São Paulo: Editora moderna, 2013.

LOPES, S. e ROSSO, S. Biologia. Vol. Único. Ed. Saraiya, São Paulo, 2016.

#### V - CONTATOS

E-mail: francine.santos@ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa - BA, 13 de agosto de 2018



Francine Kateriny Santos

Professor (a)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I- IDENTIFICAÇÃO**

<b>Professor(a):</b> Samir Ferraz	<b>SÉRIE/ TURMA:</b> 2º Ano - Agroecologia
<b>Componente Curricular:</b> Física	<b>Discente:</b> Hércules Vitório
<b>Data de entrega:</b> 07/08/2018	<b>Data de devolução (proposta):</b> 07/09/2018

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Máquinas Térmicas e 2ª Lei da Termodinâmica.	Construção de um Barquinho movido a vela de aniversário
Termologia, Calorimetria e Leis da Termodinâmica	Resumo manuscrito do Audiovisual
Lei zero da Termodinâmica e 1ª Lei da Termodinâmica	Resolução da Lista de Exercícios encaminhada

**II – AVALIAÇÃO**

**NOTA:**

- 1) Construção de um Barquinho movido a vela de aniversário: 5.0 Pontos.
- 2) Resumo manuscrito do Audiovisual – Termodinâmica: 2.0 Pontos.
- 3) Resolução da Lista de Exercícios encaminhada: 3.0 Pontos.

**III - REFERÊNCIAS**

Física 2 – Beatriz Alvarenga e Antônio Máximo

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

- 1) Construção de um Barquinho movido a vela de aniversário.

Link do tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=QHcXqpYGGJ8M>;

- 2) Realizar um resumo manuscrito do Audiovisual - Termodinâmica.

Link do [http://pat.educacao.ba.gov.br/fisicaecotidiano/conteudos/view/Termodinamica\\_view.html](http://pat.educacao.ba.gov.br/fisicaecotidiano/conteudos/view/Termodinamica_view.html)

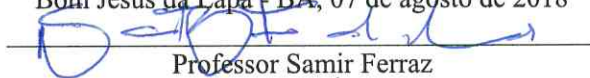
Audiovisual:

Recebi em 15/08/18  
Jose Vitoris Ribeiro dos Santos

**V - CONTATOS**

E-mail: samir.morais@ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa - BA, 07 de agosto de 2018



Professor Samir Ferraz



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): Érico da Silva França	SÉRIE/ TURMA: 2º Ano de Agroecologia
Componente Curricular: História	Discente: Hércules Vitorio
Data de entrega: 07 de agosto de 2018	Data de devolução (proposta): 05 de setembro de 2018

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Do absolutismo à monarquia constitucional; Povos nativos antes e depois dos espanhóis; Os portugueses chegam a Pindorama; Africanos na América Portuguesa; Riquezas e conflitos na região açucareira da Colônia	Leitura e interpretação textual; Leitura e interpretação textual; Leitura e interpretação textual; Leitura e interpretação textual; Leitura e interpretação textual.

**II – AVALIAÇÃO**

NOTA: 10.0

Recuperação Paralela.

**III - REFERÊNCIAS**

AZEVEDO, Gislane. SERIACOPI, Reinaldo. **História Passado e Presente: Do mundo moderno ao século XIX**. São Paulo: Editora Ática, 2016.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

**V - CONTATOS**

E-mail: erico.franca@ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa (BA), 05 de agosto de 2018

**ÉRICO DA SILVA FRANÇA**  
Professor (a)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

I- IDENTIFICAÇÃO

Professor(a): Haudrey Germiniani	SÉRIE/ TURMA: 2 ano de Agroecologia
Componente Curricular: Sociologia	Discente: Hércules
Data de entrega: 15 de agosto de 2018	Data de devolução : 10 de Setembro de 2018 30/11/2018

I – PLANO DE ESTUDOS

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Diversidade e Diferenças	Assistir o filme Xadrez das Cores

II – AVALIAÇÃO

NOTA: 5 pontos

Realizar uma redação (30 linhas) sobre as **Diferenças Sociais e desigualdades: o racismo cotidiano** a partir do filme e do livro de Sociologia.

III - REFERÊNCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=NavkKM7w-cc>  
(Xadrez das Cores)

Livro de Sociologia Capítulo 18- Páginas 278 a 297.

IV - LEITURAS COMPLEMENTARES

V - CONTATOS

E-mail: haudrey.germiniani.ifabaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa - BA, 15 de Agosto de 2018

Recebido em 16/08/18

\* Ab<sup>ca</sup> = Angélica O. dos Santos

  
Professor (a)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

I - IDENTIFICAÇÃO	
Professor(a): Maria Aparecida Brito Oliveira	SÉRIE/ TURMA: 2º ano Agroecologia
Componente Curricular: Geografia	Discente: Hercules Vitória
Data de entrega: 21/08/2018	Data de devolução (proposta): 30/10/2018

I - PLANO DE ESTUDOS

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Nova (Des)Ordem Mundial	Leitura e fichamento do capítulo IV
Ordem Geopolítica e Geoconômica	Resolução de Questionário do livro (pág. 125 a 129)
Bipolaridade do período da Guerra Fria	Assistir vídeo (Adeus Lênin) e produzir texto

II - AVALIAÇÃO

NOTA:

Fichamento do material. ( Capítulo IV do livro)  
Resolução de Questões (Marcar gabarito e justificar as respostas pág. 125 a 129)  
Produção textual (Construir um texto dissertativo sobre o vídeo)

III - REFERÊNCIAS

SENE, E. de; MOREIRA, J. C. **Geografia geral do Brasil: espaço geográfico e globalização**. São Paulo: Scipione, Volume 2, Ensino Médio, 2015.

IV - LEITURAS COMPLEMENTARES

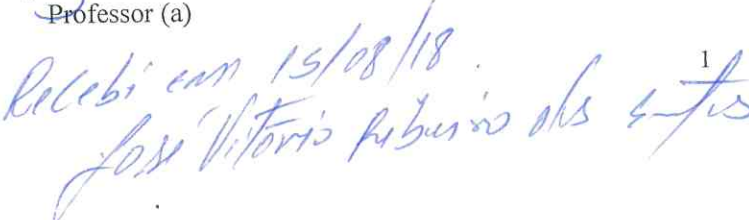
Materiais de apoio (vídeos), seguem em anexo.

V - CONTATOS

E-mail: [maria.oliveira@ifbaiano.edu.br](mailto:maria.oliveira@ifbaiano.edu.br)

Bom Jesus da Lapa - BA, 07 de Agosto de 2018

  
Maria Aparecida Brito Oliveira  
Professor (a)

  
Recebi em 15/08/18  
Jose Vitorio F. Vitorio obs 4-18







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): Dário Soares	SÉRIE/ TURMA: 2º Ano de agroecologia
Componente Curricular: Matemática	Discente: Hércules Vitório
Data de entrega: 15/08/2018	Data de devolução (proposta): 27/08/2018 ESTUDOS ORIENTADOS: 04/09/2018 às 14h

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Ângulos internos do triângulo, bissetrizes	Resolver a lista de exercícios e a avaliação
Ângulos comp e supl, leis do seno e cosseno	

**II – AVALIAÇÃO**

**NOTA:**

A resolução das atividades valem 2,0.

**III - REFERÊNCIAS**

Livro didático.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

**Canais para estudos**

<https://www.youtube.com/watch?v=O7ayJ3t6YUQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=UTPRbwEjBmU>

**V - CONTATOS**

E-mail: dario.silva@ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa - BA, 15/08/2018

**Dário Soares**

Professor (a)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

I- IDENTIFICAÇÃO

<b>Professor(a):</b> Valquiria Freitas de Vasconcelos Araujo	<b>SÉRIE/ TURMA:</b> Agroecologia – 2º ano
<b>Componente Curricular:</b> Artes	<b>Discente:</b> Hércules Vitório Oliveira dos Santos
<b>Data de entrega:</b> 20/08/2018	<b>Data de devolução (proposta):</b> <b>Visita Domiciliar:</b> 28/08/2018 Prova escrita: 04/08/2018 <b>Exercícios:</b> 28/09/2018 (enviar por e-mail os exercícios manuscritos ou digitados)

I – PLANO DE ESTUDOS

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Arte na Pré-História	Questionário nos slides
Arte na Antiguidade	Questionário nos slides
Arte Greco-Romana	Questionário nos slides
Revisão	Questionário nos slides
Arte Cristã e Bizantina	Questionário nos slides e <b>Prova</b>
Estilo Românico e Gótico	Produção de texto nos slides- e <b>Prova</b>

II – AVALIAÇÃO

NOTA: 10,0

Exercícios de fixação do conteúdo (5,0) e prova (5,0) (assunto: Arte Cristã e Bizantina/Estilo Românico e Gótico)

III - REFERÊNCIAS

- Arte por toda parte: volume único / Solange dos Santos Utuari Ferrari... [et al.]. - 2. ed. - São Paulo: FTD, 2016.

IV - LEITURAS COMPLEMENTARES

*Mosantos*

*Hércules*

- **Arte bizantina.** Disponível em: <https://www.infoescola.com/artes/artebizantina/>. Acesso às 20h01min de 27/07/2018;
- **Arte Bizantina – Pintura, Arquitetura, Escultura e Mosaicos – História da Arte.** Disponível em: <http://www.historiadaarteweb.com/idade-antiga/artebizantina/>. Acesso às 19h48min de 27/07/2018;
- **Como foi a conversão do Império Romano ao cristianismo?** Disponível em: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-foi-a-conversao-do-imperioromano-ao-cristianismo/>. Acesso às 18h de 28/07/2018;
- **Iconoclastia.** Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Iconoclastia>. Acesso às 18h25min de 28/07/2018;
- **Império Romano: a desintegração: divisão e invasões bárbaras.** Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia/imperio-romano---adesintegracao-divisao-e-invasoes-barbaras.htm>. Acesso às 17h54min de 28/07/2018;
- **Movimento Iconoclasta.** Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/movimento-iconoclasta/>. Acesso às 21h12min de 27/07/2018.
- **Arte Medieval.** Disponível em: [https://www.suapesquisa.com/artesliteratura/arte\\_medieval.htm](https://www.suapesquisa.com/artesliteratura/arte_medieval.htm). Acesso às 14h03min de 07/09/2018;
- **Arquitetura Medieval – Estilo gótico e românico.** Disponível em: <https://www.estudopratico.com.br/arquitetura-medieval-estilo-gotico-e-romantico/>. Acesso às 15h30min de 07/09/2018;
- **As 6 catedrais góticas mais incríveis do mundo.** Disponível em: <http://raizesdomundo.com/2015/06/13/catedral-gotica-do-mundo/>. Acesso às 20h de 08/09/2018;
- **Arquitetura Românica.** Disponível em: <http://www.estilosarquiteticos.com.br/arquitetura-romantica/>. Acesso às 19h36min de 08/09/2018;
- **Arquitetura Gótica.** Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Arquitetura\\_gotica](https://pt.wikipedia.org/wiki/Arquitetura_gotica). Acesso às 15h38min de 07/09/2018;
- **Inovação da arquitetura gótica.** Disponível em: <https://historiadomundo.uol.com.br/idade-media/inovacao-da-arquitetura-gotica.htm>. Acesso às 19h14min de 08/09/2018.

## V - CONTATOS

E-mails: [valquiria.araujo@ifbaiano.edu.br](mailto:valquiria.araujo@ifbaiano.edu.br) / [valquiria.edmus@gmail.com](mailto:valquiria.edmus@gmail.com)

Bom Jesus da Lapa - BA, 22 de agosto de 2018

**Valquiria Freitas de Vasconcelos Araujo**  
Professor (a)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I - IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): Carla Santos	SÉRIE/ TURMA: Agroecologia – 2º ano
Componente Curricular: Inglês	Discente: Hércules Vitório
Data de entrega: 14 de agosto	Data de devolução (proposta): 03 de setembro

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
1 - Vocabulário da área técnica: horta	Produzir uma cruzadinha online com o vocabulário;
2 - Leitura e interpretação de texto	Leitura do texto anexado e responder às questões;
3 - Inglês com música	Traduzir uma música para o inglês e produzir um vídeo;

**II – AVALIAÇÃO**

	NOTA:
Atividade 1	1,0
Atividade 2	4,0
Atividade 3	5,0

**III - REFERÊNCIAS**

<http://www.fao.org/resources/infographics/infographics-details/en/c/1107110/>  
<https://www.linguee.com.br/>  
<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/CrissCrossSetupForm.asp>

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

Livro didático – Língua Inglesa II

**V - CONTATOS**

E-mail: carla.gaia@ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa - BA, 14 de Agosto de 2018

*Carla Cristina Gaia dos Santos*

*Recebi em 15/08/18*

*Jose Vitoris Ribeiro dos Santos*





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I - IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): Jefferson Oliveira de Sá	SÉRIE/ TURMA: 2º Ano Agroecologia
Componente Curricular: Manejo Fitossanitário	Discente: Hércules Vitório Oliveira dos Santos
Data de entrega: 16/08/2018	Data de devolução (proposta): 16/08/2018

**I - PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Métodos de Controle de Pragas Agrícolas	Avaliação Oral

**II - AVALIAÇÃO**

**NOTA:**

Atividade avaliativa referente a apresentação de Seminário do 1º Semestre.  
Valor: 10,00 pontos

**III - REFERÊNCIAS**

Material disponibilizado na plataforma SIGA Acadêmico; Fontes disponíveis na Internet.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

**V - CONTATOS**

E-mail: jefferson.sa@ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa - BA, 16 de agosto de 2018

Professor (a)

*Recebi em 15/08/18  
José Vitorio Ribeiro dos Santos*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I - IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): Érico da Silva França	SÉRIE/ TURMA: 2º Ano de Agroecologia
Componente Curricular: História	Discente: Hércules Vitório
Data de entrega: 29 de setembro de 2018	Data de devolução: 05 de outubro de 2018

**I - PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Sementes da Emancipação; Brasil: de Colônia a Império; Filme: A chegada da Família Real Portuguesa – Dom João no Brasil.	Leitura e interpretação fílmica.

**II - AVALIAÇÃO**

NOTA: 4.0

Produção de resenha.

**III - REFERÊNCIAS**

A chegada da Família Real Portuguesa – Dom João no Brasil. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=D2fvC74UeAY&t=2907s>>. Acesso em: set. 2018.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

**V - CONTATOS**

E-mail: erico.franca@ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa (BA), 05 de agosto de 2018

  
Érico da Silva França  
Professor (a)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): Érico da Silva França	SÉRIE/ TURMA: 2º Ano de Agroecologia
Componente Curricular: História	Discente: Hércules Vitório
Data de entrega: 29 de setembro de 2018	Data de devolução: 11 de outubro de 2018

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Sementes da emancipação. Texto: Inconfidência Mineira X Conjuração Baiana.	Leitura, interpretação e produção e textual.

**II – AVALIAÇÃO**

NOTA: SEM NOTA

Leitura, interpretação e produção e textual.

**III - REFERÊNCIAS**

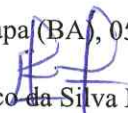
SOUSA, Rainer. **Inconfidência Mineira X Conjuração Baiana**. Disponível em: <<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/historiadobrasil/inconfidencia-mineira-x-conjuracao-baiana.htm>>. Acesso em: ago. 2018.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

**V - CONTATOS**

E-mail: erico.franca@ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa (BA), 05 de agosto de 2018

  
Érico da Silva França  
Professor (a)





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO**

**ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018**

**I- IDENTIFICAÇÃO**

<b>Professor(a):</b> Érico da Silva França	<b>SÉRIE/ TURMA:</b> 2º Ano de Agroecologia
<b>Componente Curricular:</b> História	<b>Discente:</b> Hércules Vitório
<b>Data de entrega:</b> 29 de setembro de 2018	<b>Data de devolução:</b> 19 de outubro de 2018

**I - PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Iluminismo e Revolução Industrial; Revolução Francesa e Império Napoleônico; Sementes da emancipação; Brasil: de Colônia a Império; Período Regencial.	Leitura e interpretação dos capítulos.

**II - AVALIAÇÃO**

**NOTA: 6.0**

Leitura e interpretação dos capítulos para realização da avaliação de conhecimento da Terceira Unidade (Iluminismo e Revolução Industrial e Revolução Francesa e o Império Napoleônico).  
Atualização das aulas (Sementes de emancipação, Brasil: de Colônia a Império e Período Regencial).

**III - REFERÊNCIAS**

AZEVEDO, Gislane. SERIACOPI, Reinaldo. **História Passado e Presente: Do mundo moderno ao século XIX**. São Paulo: Editora Ática, 2016.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

**V - CONTATOS**

E-mail: erico.franca@ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa (BA), 05 de agosto de 2018

*Hércules*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

I- IDENTIFICAÇÃO	
Professor(a): William Oliveira do Nascimento	SÉRIE/ TURMA: 2º Ano Informática
Componente Curricular: Educação Física	Discente: Hércules Vitório
Data de entrega: 17/09/2018	Data de devolução (proposta): 28/09/2018 e 02/10/2018

I – PLANO DE ESTUDOS

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
História da dança	<b>Fazer linha histórica da dança</b> citando todas as características e tipos de dança de cada período histórico. Saliente em cada período a importância das práticas corporais rítmicas para a construção das características da época. Use como base a apostila anexada. Deverão ser citadas as DANÇA PRIMITIVA, DANÇA GREGA, DANÇAS MEDIEVAIS, DANÇAS RENASCENTISTAS, BALÉ, DANÇA MODERNA, DANÇA CONTEMPORÂNEA, DANÇAS FOLCLÓRICAS E DANÇAS POPULARES. Para maior embasamento do seu trabalho pesquise em artigos científicos sobre os temas supracitados. ( USE A APOSTILA ANEXADA NO MURAL.
Dança e Inclusão social	Assistir filme “ Ela dança, Eu Danço 4” e <b>Fazer uma Resenha crítica</b>
Dança e Gênero	Leitura do artigo " A DANÇA NO ENSINO MÉDIO: REFLEXÕES SOBRE ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO E MOVIMENTO" e o link do G1, descrito nas referências abaixo e <b>escreva um texto de 25 à 30 linhas com o tema. "A dança como veículo de inclusão, transformação e de superação e preconceitos"</b>

AVALIAÇÃO	VALOR	Data e forma de entrega
Linha Histórica	4,0	02/10- Via e-mail
Resenha do Filme: "Ela Dança, Eu Dança 4"	3,0	28/09- Via E-mail
Produção Textual	4,0	02/10- Via e-mail

### III – REFERÊNCIAS

Link do vídeo do Filme: <https://www.youtube.com/watch?v=VpPaIb6w3IY>

Link do site para produção textual: <https://g1.globo.com/mg/sul-de-minas/noticia/2018/08/30/grupo-de-danca-urbana-ocupa-espacos-da-periferia-e-trata-de-questoes-sociais-em-pocos-de-caldas-mg.ghtml>

KLEINUBING, Neusa Dendena ; SARAIVA, Maria do Carmo; FRANCISCHI, Vanessa Gertrudes. A dança no Ensino Médio: Reflexões sobre os Estereótipos de Gênero e Movimento. Rev. Educ. Fis/UEM, v. 24, n. 1, p. 71-82, 1. trim. 2013

### V – CONTATOS

E-mail: [william.nascimento@ifbaiano.edu.br](mailto:william.nascimento@ifbaiano.edu.br)

Bom Jesus da Lapa - BA, 17 de setembro de 2018

*William O. do Nascimento*  
Professor (a)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): Márcia Cristina A Santana	SÉRIE/ TURMA:
Componente Curricular: SISTEMAS INTEGRADOS DE PRODUÇÃO ANIMAL I	Discente: Hercúles Vitório Oliveira dos Santos
Data de entrega: 09/10/2018	Data de devolução (proposta): 23/10/2018

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Silagens e fenos	Resumo de 1 a 2 páginas - valor 10,0
Utilização de subprodutos na alimentação de animais de produção	O aluno deverá pesquisar subprodutos que podem ser utilizados na alimentação ruminantes (bovinos e caprinos) e monogástricos (aves e suínos). Escrever um resumo incluindo dois alimentos por espécie. Máximo de 4 páginas, incluindo tabelas. Valor 10,0
Criação de abelhas	Resumo de até duas páginas. Valor 10,0

**II – AVALIAÇÃO**

**NOTA: 10**

A nota será estabelecida de acordo com a entrega das atividades propostas (Resumos e trabalhos de pesquisa). Sendo atribuída nota de 0-10 para cada uma delas.

**III - REFERÊNCIAS**

- Criação de abelhas: coleção Senar, n 141: disponível em :  
<https://wp.ufpel.edu.br/apicultura/files/2010/05/Manejo-de-Abelhas.pdf>

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

Conservação de forragem: fenação e silagem. ARAUJO NETO, R. B. de; CAMARA, J. A. da S. – Embrapa recomendações técnicas, n 06. 2000. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/95134/1/RT60001.pdf>

**V - CONTATOS**

E-mail: [marcia.santana@ifbaiano.edu.br](mailto:marcia.santana@ifbaiano.edu.br)

Bom Jesus da Lapa - BA, 09 de outubro de 2018

*Márcia Cristina A. Santana*  
Professor (a)





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO**

**ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018**

<b>I - IDENTIFICAÇÃO</b> <i>Filosofia</i>	
Professor(a): <i>EBERSON TRIXEIRA</i>	SÉRIE/ TURMA: <i>2º ANO INTEGRADO</i>
Componente Curricular: <i>Filosofia</i>	Discente: <i>HERCULES VITORIO</i>
Data de entrega:	Data de devolução (proposta): <i>22/09/2018</i>

I - PLANO DE ESTUDOS	
CONTEÚDOS	ATIVIDADES
<i>CAPÍTULO 1: A FELICIDADE</i>	<i>UM ARTIGO ACADÊMICO</i>
<i>CAPÍTULO 2: A DÚVIDA / CAP 3</i>	<i>✓ DEBATE</i>

**II - AVALIAÇÃO** **NOTA:**

*O ALUNO DEVE ELABORAR UM ARTIGO SOBRE A RELACÃO ENTRE: A FELICIDADE COMO IDEAL CIVILIZACIONAL E SUA RELACÃO COM A DÚVIDA METODICA DE DESCARTES TENDO COMO LASTRO A MAIÊUTICA SOCRÁTICA.*

**III - REFERÊNCIAS**

*COTRIM, GILBERTO  
FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA. GILBERTO COTRIM, MIRNA FERNANDES. 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2016*

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

*[Handwritten scribbles]*

**V - CONTATOS**

E-mail: *EBERSON@LAPA-IFBAIANO.EDU.BR*

Bom Jesus da Lapa - BA, *22* de *AGOSTO* de 2018

*[Signature]*  
Professor (a)

*[Signature]*





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

I- IDENTIFICAÇÃO	
Professor(a): MARCELO LEITE PEREIRA	SÉRIE/ TURMA: 2º ANO DE AGROECOLOGIA
Componente Curricular: QUÍMICA	Discente: HÉRCULES VITÓRIO
Data de entrega: 04/09/2018	Data de devolução (proposta):

I – PLANO DE ESTUDOS	
CONTEÚDOS	ATIVIDADES
SOLUÇÕES	Leitura do material anexado na plataforma de atendimento virtual. - Assistir ao vídeo disponibilizado na plataforma.

II – AVALIAÇÃO	NOTA:
Essa é a primeira parte das atividades desenvolvidas referente ao segundo semestre (terceiro bimestre). Após leitura e envio de dúvidas/perguntas, será disponibilizado material para exercitar o conteúdo. Posteriormente será trabalhado os conteúdos de termoquímica e cinética química.	

III - REFERÊNCIAS
"Soluções" em SóQ. Virtuuous Tecnologia da Informação, 2008-2018. Consultado em 27/08/2018 às 13:52. Disponível na Internet em <a href="http://www.soq.com.br/conteudos/em/solucoes/index.php">http://www.soq.com.br/conteudos/em/solucoes/index.php</a>

IV - LEITURAS COMPLEMENTARES
Livro didático de Química, páginas 62 a 95.

V - CONTATOS
E-mail: marcelo.pereira@ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa - BA, 27 de agosto de 2018

\_\_\_\_\_  
Professor (a)

*Marcelo Leite Pereira*