



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA

Núcleo de Apoio ao Processo de Ensino, Aprendizagem, Permanência e Êxito do Educando

## RELATÓRIO FINAL DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

### I. IDENTIFICAÇÃO

<b>Estudante</b>	<b>Vanderson Porto de Souza</b>
<b>Série/Turma</b>	Curso Técnico em Informática Integrado – 2º ano
<b>Período de Afastamento</b>	21/08/2018 a 09/10/2018
<b>Motivo</b>	Incapacidade física relativa, temporária, incompatível com a frequência aos trabalhos escolares.

### II. APRESENTAÇÃO

Vanderson Porto de Souza, estudante do 2º Ano Informática Integrado, **afastou-se** de suas atividades escolares a partir do dia 21/08/2018, apresentando atestado médico de 60 dias de afastamento. Considerando o Artigo 56 da Organização Didática dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IF Baiano, o estudante com incapacidade física relativa, temporária, incompatível com a frequência aos trabalhos escolares, terá direito ao exercício domiciliar. Este deverá resguardar a qualidade do trabalho acadêmico e será concedido dentro das possibilidades da Instituição. “O Exercício Domiciliar, amparado pelo Decreto nº 1.044 de 21 de outubro de 1969 e Lei 6.202/75, é um processo que envolve a família e o Instituto, permitindo a realização das atividades acadêmicas em domicílio, quando houver impedimento de frequência às aulas, sem prejuízo para a vida acadêmica do estudante”.

### III. ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES DOMICILIARES

Em conformidade com o Memorando Circular 13/2018/NUAPE, o Coordenador do Curso Técnico Integrado em Informática, comunicou aos professores do 2º ano sobre

a situação do estudante Vanderson Porto. Na oportunidade, foram repassadas algumas orientações de natureza didático-pedagógica, tais como: A)- Encaminhamento de plano de estudos e material de estudo durante o período de afastamento, considerando a natureza do atendimento; B)- Disponibilização de ambiente virtual “google sala de aula” para envio de materiais e organização de rotina de estudo do estudante de maneira produtiva; C)- Realização de acompanhamento presencial (orientação individual na residência do aluno), caso necessário.

#### IV. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Componente Curricular	Professor (a)	Proposta de Estudo	Data de Entrega	Data de Devolução	Situação
BIOLOGIA	Camilo Oliveira	Pesquisa e organização dos 4 primeiros grupos de invertebrados.	30/08/2018	06/09/2018	Realizada
GEOGRAFIA	Maria Aparecida	Fichamento de Resolução de Questões Produção textual	02/09/2018	15/09/2018	Realizada
HISTÓRIA	Érico da Silva França	Análise Textual	15/09/2018	19/09/2018	Realizada
		Análise fílmica e produção de resenha.	15/09/2018	26/09/2018	Realizada
		Livro Didático - Leitura e Interpretação de Capítulos.	15/09/2018	Sem data	Retorno*
BANCO DE DADOS	Marcelo West	Lista de Exercícios	13/09/2018	30/09/2018	Realizada
SOCIOLOGIA	Haudrey Germiniani	Produção Textual (30 linhas) sobre as Diferenças Sociais e desigualdades: o racismo cotidiano a partir do filme e do livro de Sociologia	14/09/2018	01/10/2018	Realizada
SISTEMAS OPERACIONAIS					

PROGRAMAÇÃO I					
ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS	Ákila Luz Fernandes	Desenvolvimento de projetos	17/09/2018	14/11/2018	Retorno*
EDUCAÇÃO FÍSICA	Willian Silva	Linha Histórica da Dança e Produção Textual	17/09/2018	02/10/2018	Realizada
		Resenha Crítica	17/09/2018	28/09/2018	Realizada
FÍSICA	Samir B. Ferraz de Moraes	“Audiovisual – Óptica Criação de 12 videoaulas. Construção de instrumentos ópticos de baixo custo.	18/09/2018	18/10/2018	Retorno*
BANCO DE DADOS	Heverton Queiroz	Estudo de material e Resolução de Exercícios	02/10/2018	15/10/2018	Realizada
REDES DE COMPUTADORES	Hudson Barros	Projeto de Redes	19/09/2018	----	Realizada
REDAÇÃO CIENTÍFICA	Kleverton Silva	Elaboração de Projeto Científico	03/10/2018	09/10/2018	Realizada
ARTES	Valquíria Araújo	Exercício de Fixação de Conteúdos	03/10/2018	24/10/2018	Retorno*
FILOSOFIA	Eberson Teixeira	Elaboração de artigos sobre: felicidade, dúvida e diálogo	03/10/2018	14/11/2018	Retorno*
QUÍMICA	Marcelo Leite	Material de Estudo e Resolução de Questões	08/10/2018	15/10/2018	Retorno*

\* Atividades concluídas no retorno (após o dia 09/10/2018)

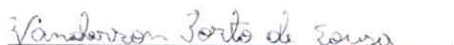
Observação: No período de 21/08/2018 a 09/10/2018 não foram enviadas atividades dos seguintes componentes curriculares: Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática. As atividades estavam previstas para a semana seguinte.

## V. PLATAFORMA VIRTUAL “GOOGLE SALA DE AULA”



## VI. RETORNO DO ESTUDANTE AO CAMPUS

O estudante retornou ao *Campus* no dia 09/10/2018 e procurou a Assessoria Pedagógica do Curso Técnico Integrado em Informática para orientações. Na oportunidade, o estudante relatou sobre as atividades realizadas e o processo de aprendizagem nesse período. A assessoria orientou-o quanto aos componentes curriculares que faltavam estabelecer um diálogo e realizar as atividades restantes.



Assinatura do Estudante



Assinatura do Coordenador do Curso



Assinatura da Assessoria Pedagógica do Curso

**ANEXO**

**FORMULÁRIO DE  
ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): Maria Aparecida Brito Oliveira	SÉRIE/ TURMA: 2º ano Informática
Componente Curricular: Geografia	Discente: Vanderson Porto
Data de entrega: 15/09/2018	Data de devolução (proposta):

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Nova (Des)Ordem Mundial	Leitura e fichamento do capítulo IV
Ordem Geopolítica e Geoeconomia	Resolução de Questionário do livro (pág. 125 a 129)
Bipolaridade do período da Guerra Fria	Assistir vídeo (Adeus Lênin) e produzir texto

**II – AVALIAÇÃO**

**NOTA:**

Fichamento do material. ( Capítulo IV do livro)  
Resolução de Questões (Marcar gabarito e justificar as respostas pág. 125 a 129)  
Produção textual (Construir um texto dissertativo sobre o vídeo)

**III – REFERÊNCIAS**

SENE, E. de; MOREIRA, J. C. **Geografia geral do Brasil: espaço geografico e globalização**. São Paulo: Scipione, Volume 2, Ensino Médio, 2015.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

Materiais de apoio (vídeos), seguem em anexo.

**V – CONTATOS**

E-mail: [maria.oliveira@ifbaiano.edu.br](mailto:maria.oliveira@ifbaiano.edu.br)

Bom Jesus da Lapa - BA, 02 de Setembro de 2018

  
Maria Aparecida Brito Oliveira  
Professor (a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I - IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): Érico da Silva França	SÉRIE/ TURMA: 2º Ano de Informática
Componente Curricular: História	Discente: Vanderson Porto
Data de entrega: 15 de setembro de 2018	Data de devolução: 19 de setembro de 2018

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Sementes da emancipação. Texto: Inconfidência Mineira X Conjuração Baiana.	Leitura, interpretação e produção e textual.

**II – AVALIAÇÃO**

NOTA: SEM NOTA

Leitura, interpretação e produção e textual.

**III - REFERÊNCIAS**

SOUSA, Rainer. **Inconfidência Mineira X Conjuração Baiana**. Disponível em: <<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/historiadobrasil/inconfidencia-mineira-x-conjuracao-baiana.htm>>. Acesso em: ago. 2018.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

**V - CONTATOS**

E-mail: erico.franca@ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa (BA), 05 de agosto de 2018

Érico da Silva França  
Professor (a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I - IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): <b>Érico da Silva França</b>	SÉRIE/ TURMA: <b>2º Ano de Informática</b>
Componente Curricular: <b>História</b>	Discente: <b>Vanderson Porto</b>
Data de entrega: <b>15 de setembro de 2018</b>	Data de devolução: <b>Sem data prevista</b>

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Iluminismo e Revolução Industrial; Revolução Francesa e Império Napoleônico; Sementes da emancipação; Brasil: de Colônia a Império; Período Regencial.	Leitura e interpretação dos capítulos.

**II – AVALIAÇÃO**

**NOTA:**

Leitura e interpretação dos capítulos para realização da avaliação de conhecimento da Terceira Unidade (Iluminismo e Revolução Industrial e Revolução Francesa e o Império Napoleônico).  
Atualização das aulas (Sementes de emancipação, Brasil: de Colônia a Império e Período Regencial).

**III - REFERÊNCIAS**

AZEVEDO, Gislane. SERIACOPI, Reinaldo. **História Passado e Presente: Do mundo moderno ao século XIX**. São Paulo: Editora Ática, 2016.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

**V - CONTATOS**

E-mail: [erico.franca@ifbaiano.edu.br](mailto:erico.franca@ifbaiano.edu.br)

Bom Jesus da Lapa (BA), 05 de agosto de 2018

*Érico da Silva França*  
Professor(a)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I - IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): Érico da Silva França	SÉRIE/ TURMA: 2º Ano de Informática
Componente Curricular: História	Discente: Vanderson Porto
Data de entrega: 15 de setembro de 2018	Data de devolução: 26 de setembro de 2018

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Sementes da Emancipação; Brasil: de Colônia a Império; Filme: A chegada da Família Real Portuguesa – Dom João no Brasil.	Leitura e interpretação fílmica.

**II – AVALIAÇÃO**

NOTA: 4.0

Produção de resenha.

**III - REFERÊNCIAS**

A chegada da Família Real Portuguesa – Dom João no Brasil. Disponível em:  
<<https://www.youtube.com/watch?v=D2fvC74UeAY&t=2907s>>. Acesso em: set. 2018.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

**V - CONTATOS**

E-mail: erico.franca@ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa (BA), 05 de agosto de 2018

  
Érico da Silva França  
Professor (a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

I- IDENTIFICAÇÃO	
Professor(a): <b>MARCELO MOREIRA WEST</b>	SÉRIE/ TURMA: <b>2º ANO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO</b>
Componente Curricular: BANCO DE DADOS	Discente: VANDERSON PORTO DE SOUZA
Data de entrega: 13/09/2018	Data de devolução (proposta): 30/09/2018

I – PLANO DE ESTUDOS	
CONTEÚDOS	ATIVIDADES
CRIAÇÃO DE BANCO DE DADOS - SQL	LISTA DE EXERCÍCIOS 13.09.2018
CRIAÇÃO DE TABELAS - SQL	LISTA DE EXERCÍCIOS 13.09.2018
CHAVES PRIMÁRIAS – SQL	LISTA DE EXERCÍCIOS 13.09.2018
CHAVES ESTRANGEIRAS – SQL	LISTA DE EXERCÍCIOS 13.09.2018
COMANDO INSERT – SQL	LISTA DE EXERCÍCIOS 13.09.2018
COMANDO DELETE - SQL	LISTA DE EXERCÍCIOS 13.09.2018
COMANDO SELECT - SQL	LISTA DE EXERCÍCIOS 13.09.2018
FILTRO WHERE - SQL	LISTA DE EXERCÍCIOS 13.09.2018
COMANDO DROP DATABASE – SQL	LISTA DE EXERCÍCIOS 13.09.2018
COMANDO DROP TABLE – SQL	LISTA DE EXERCÍCIOS 13.09.2018
COMANDO CREATE INDEX – SQL	LISTA DE EXERCÍCIOS 13.09.2018
SELECT RELACIONANDO TABELAS	LISTA DE EXERCÍCIOS 13.09.2018

II – AVALIAÇÃO	NOTA:

III - REFERÊNCIAS
<b>ALVES, William Pereira. Banco de Dados – Teoria e Desenvolvimento. São Paulo: Érica, 2009. 288 p. ISBN: 9788536502557.</b> <b>ANGELOTTI, Eliani Simoni. Banco de Dados. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN:9788563687029.</b> <b>ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de Banco de Dados. 6 ed. São Paulo: Pearson, 2011. 788 p. ISBN: 9788579360855.</b>

**HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de Banco de Dados.6 ed. Porto Alegre:**

Bookman, 2009. 282 p. ISBN: 9788577803828.

**MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. Projeto de Banco de Dados – uma Visão**

Prática. 16 ed. São Paulo: Érica, 2009 p. ISBN: 9788536502526.

**MEDEIROS, Luciano Frontino de. Banco de Dados: princípios e prática. Curitiba: Ibplex, 2007. 186 p. ISBN: 9788587053892.**

#### IV - LEITURAS COMPLEMENTARES

MATERIAL DE APOIO DISPONIBILIZADO AO ALUNO – APOSTILA I, II e III.

#### V - CONTATOS

E-mail: westmarcelo@gmail.com

Bom Jesus da Lapa - BA, 02 de outubro de 2018

  
Assinatura

\_\_\_\_\_  
Professor (a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I - IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): Haudrey Germiniani	SÉRIE/ TURMA: 2 ano de Informática
Componente Curricular: Sociologia	Discente: VANDERSON PORTO
Data de entrega: 14 de setembro 2018	Data de devolução : 01 de Outubro de 2018

**I - PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Diversidade e Diferenças	Assistir o filme Xadrez das Cores

**II - AVALIAÇÃO**

NOTA: 5 pontos

Realizar uma redação (30 linhas) sobre as **Diferenças Sociais e desigualdades: o racismo cotidiano** a partir do filme e do livro de Sociologia.

**III - REFERÊNCIAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=NavkKM7w-cc> (Xadrez das Cores)

Livro de Sociologia Capítulo 18- Páginas 278 a 297.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

**V - CONTATOS**

E-mail: haudrey.germiniani.ifabaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa - BA, 15 de Agosto de 2018

  
Professor (a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

I- IDENTIFICAÇÃO	
<b>Professor(a):</b> Ákila Luz Fernandes	<b>SÉRIE/ TURMA:</b> 2º Ano Integrado Informática
<b>Componente Curricular:</b> Programação I Sistemas Operacionais Análise e Projeto de Sistemas	<b>Discente:</b> Vanderson Porto Souza
<b>Data de entrega:</b> 17 de setembro de 2018	<b>Data de devolução (proposta):</b> 14/11/2018

I - PLANO DE ESTUDOS	
CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Acompanhamento do desenvolvimento dos projetos.	Instruções sobre os trabalhos de grupo a serem apresentados no fim do semestre.

II - AVALIAÇÃO	NOTA:
Não houve	

III - REFERÊNCIAS
Java Como Programar, Deitel & Deitel.

IV - LEITURAS COMPLEMENTARES
A Bíblia do UML

V - CONTATOS
E-mail: akila.fernandes@ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa - BA, 17 de Setembro de 2018

*Akila Luz Fernandes*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I- IDENTIFICAÇÃO**

<b>Professor(a):</b> William Oliveira do Nascimento	<b>SÉRIE/ TURMA:</b> 2º Ano Informática
<b>Componente Curricular:</b> Educação Física	<b>Discente:</b> Vanderson Porto
<b>Data de entrega:</b> 17/09/2018	<b>Data de devolução (proposta):</b> 28/09/2018 e 02/10/2018

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
História da dança	<b>Fazer linha histórica da dança</b> citando todas as características e tipos de dança de cada período histórico. Saliente em cada período a importância das práticas corporais rítmicas para a construção das características da época. Use como base a apostila anexada. Deverão ser citadas as DANÇA PRIMITIVA, DANÇA GREGA, DANÇAS MEDIEVAIS, DANÇAS RENASCENTISTAS, BALÉ, DANÇA MODERNA, DANÇA CONTEMPORÂNEA, DANÇAS FOLCLÓRICAS E DANÇAS POPULARES. Para maior embasamento do seu trabalho pesquise em artigos científicos sobre os temas supracitados. ( USE A APOSTILA ANEXADA NO MURAL.
Dança e Inclusão social	Assistir filme “ Ela dança, Eu Danço 4” e <b>Fazer uma Resenha crítica</b>
Dança e Gênero	Leitura do artigo " A DANÇA NO ENSINO MÉDIO: REFLEXÕES SOBRE ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO E MOVIMENTO" e o link do G1, descrito nas referências abaixo e <b>escreva um texto de 25 à 30 linhas com o tema.</b> "A dança como veículo de inclusão, transformação e de superação e preconceitos"

<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>VALOR</b>	<b>Data e forma de entrega</b>
Linha Histórica	4,0	02/10- Via e-mail
Resenha do Filme: "Ela Dança, Eu Dança 4"	3,0	28/09- Via E-mail
Produção Textual	4,0	02/10- Via e-mail

### **III – REFERÊNCIAS**

Link do vídeo do Filme: <https://www.youtube.com/watch?v=VpPalb6w3lY>

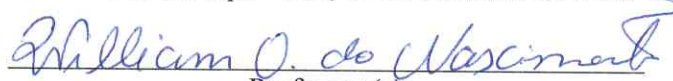
Link do site para produção textual: <https://g1.globo.com/mg/sul-de-minas/noticia/2018/08/30/grupo-de-danca-urbana-ocupa-espacos-da-periferia-e-trata-de-questoes-sociais-em-pocos-de-caldas-mg.ghtml>

KLEINUBING, Neusa Dendena ; SARAIVA, Maria do Carmo; FRANCISCHI, Vanessa Gertrudes. A dança no Ensino Médio: Reflexões sobre os Estereótipos de Gênero e Movimento. Rev. Educ. Fis/UEM, v. 24, n. 1, p. 71-82, 1. trim. 2013

### **V – CONTATOS**

E-mail: [william.nascimento@ifbaiano.edu.br](mailto:william.nascimento@ifbaiano.edu.br)

Bom Jesus da Lapa - BA, 17 de setembro de 2018

  
Professor (a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

I - IDENTIFICAÇÃO

Professor(a): Samir Ferraz	SÉRIE/ TURMA: 2º Ano – Informática
Componente Curricular: Física 2	Discente: Vanderson Porto
Data de entrega: 18/09	Data de devolução (proposta): 18/10

I – PLANO DE ESTUDOS

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Óptica	Resumo do “Audiovisual – Óptica”, Disponível em: <a href="http://pat.educacao.ba.gov.br/fisicaecotidiano/conteudos/view/Optica_view.html">http://pat.educacao.ba.gov.br/fisicaecotidiano/conteudos/view/Optica_view.html</a>
Óptica	Criação de 16 vídeo aulas acerca do tema, junto ao colega Robert, conforme acordo verbal.
Instrumentos Ópticos	Construção de instrumentos ópticos de baixo custo.

II – AVALIAÇÃO

NOTA:

Vídeo aulas – 8,0  
Construção de Instrumentos ópticos – 2,0

III - REFERÊNCIAS

Física 2 – Beatriz Alvarenga e Antônio Máximo  
GREF – Grupo de Reformulação do Ensino de Física

IV - LEITURAS COMPLEMENTARES

V - CONTATOS

E-mail: samir.morais@ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa - BA, de \_\_\_\_\_ de 2018

  
Professor (a)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I - IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): Heverton Santos Queiroz	SÉRIE/ TURMA: Segundo Ano/ Informática Integrado
Componente Curricular: Banco de Dados	Discente: Vanderson Porto
Data de entrega: 02/10/2018	Data de devolução (proposta): 15/10/2018

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Modelagem de Dados	Estudar conteúdo do material proposto a fim de adquirir conhecimento teórico e resolução de lista de exercício.
Modelo Entidade Relacionamento	

**II – AVALIAÇÃO**

NOTA: 3,0 PONTOS

Lista de Exercício aberto com valor de 3,0 pontos

**III - REFERÊNCIAS**

KORTH, H. F.; SILBERSCHATZ, A.; SUDARSHAN, S.. Sistema de Banco de Dados. 5a ed., Campus, 2006.  
HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de Banco de Dados. 6a Ed., Bookman, 2008.

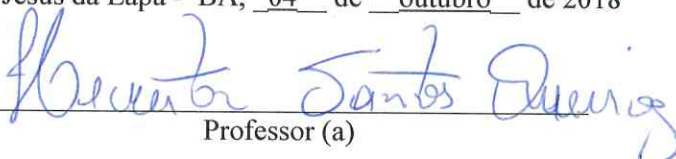
**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B.. Sistemas de Banco de Dados. 4a ed., Pearson-Addison-Wesley, 2005.  
DATE, C. J.. Introdução a Sistemas de Banco de Dados. Elsevier Editora, 2004.  
GARCIA-MOLINA Hector, ULLMAN, Jeffrey D., WIDOM, Jennifer. Database Systems: the complete book. 2a ed., Prentice Hall, 2008.

**V - CONTATOS**

E-mail: heverton.queiroz@ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa - BA, 04 de outubro de 2018

  
Professor (a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I - IDENTIFICAÇÃO**

<b>Professor(a):</b> Hudson Barros Oliveira	<b>SÉRIE/ TURMA:</b> 2º Ano Médio
<b>Componente Curricular:</b> Rede de Computadores	<b>Discente:</b> Wanderson Souza
<b>Data de entrega:</b>	<b>Data de devolução (proposta):</b>

**I - PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Cabeamento estruturado	
Redes sem fio	Criar um projeto de redes num prédio de 3 andares

**II - AVALIAÇÃO**

**NOTA:**

Desenvolver um projeto de rede de computadores (cabeado e sem fio) num prédio de 3 andares, configurando a mesma de forma a resolver os problemas levantados no escopo do projeto.

**III - REFERÊNCIAS**

COMER, Douglas E. Redes de Computadores e Internet. 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.  
STALLINGS, William. Redes e Sistemas de Comunicação de Dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

- Apostila de redes (cabeamento e estrutura) disponibilizada ao aluno
- Curso interativo de redes cabeamento estruturado
- Curso interativo de redes sem fio

**V - CONTATOS**

E-mail: hudson.barros@lapa.ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa - BA, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018

  
Professor (a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I- IDENTIFICAÇÃO**

<b>Professor(a):</b> Kleverton Ribeiro da Silva	<b>SÉRIE/ TURMA:</b> 2º ano de informática
<b>Componente Curricular:</b> Redação científica	<b>Discente:</b> Vanderson Porto de Souza
<b>Data de entrega:</b> 03/10/2018	<b>Data de devolução (proposta):</b> 09/10/2018

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Elaboração de Projeto Científico	Avaliação de conhecimento sobre o tema

**II – AVALIAÇÃO**

NOTA: 0 – 10pts

A avaliação consiste em um conjunto de perguntas sobre a elaboração de projetos, tema abordado na atual unidade e em unidades anteriores, que visa diagnosticar o conhecimento dos alunos até o presente momento e adequar as aulas posteriores aos pontos mais críticos do processo de elaboração do projeto e, conseqüentemente, melhorar a qualidade do "Projeto de Pesquisa Final"

**III - REFERÊNCIAS**

GIL, A. C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4. ed. Sao Paulo: Atlas, 2007. 171p  
LUDWIG, A. C. W. **Fundamentos e Prática de Metodologia Científica**. Petrópolis: Vozes, 2009. 124p.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22. ed. Sao Paulo: Cortez, 2002. 335 p.  
VOLPATO, G. **Publicação Científica**. 3. ed. Sao Paulo: Cultura Academica, 2005, 125p.  
VOLPATO, G.L. **Dicas para Redação Científica**. Por Que Nao Somos Citados?. 2. ed. Botucatu: Gilson Luiz Volpato, 2006. 84 p.

**V - CONTATOS**

E-mail: Kleverton.silva@ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa - BA, 05 de outubro de 2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I- IDENTIFICAÇÃO**

<b>Professor(a):</b> Valquiria Freitas de Vasconcelos Araujo	<b>SÉRIE/ TURMA:</b> Informática – 2º ano
<b>Componente Curricular:</b> Artes	<b>Discente:</b> Vanderson Porto de Souza
<b>Data de entrega:</b> 03/10/2018	<b>Data de Devolução (proposta):</b> 24/10/2018 (enviar por e-mail os exercícios manuscritos ou digitados)

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Renascimento	Questionário nos slides
Barroco e Rococó, Barroco no Brasil	Questionário nos slides
Neoclassicismo	Questionário nos slides
Romantismo e Realismo	Questionário nos slides
Impressionismo/ Pós-Impressionismo e Expressionismo	Questionário nos slides
Arte no final do século XIX, início do século XX e seus principais movimentos	Questionário nos slides

**II – AVALIAÇÃO**

**NOTA:**

Exercícios de fixação do conteúdo.

**III - REFERÊNCIAS**

Arte por toda parte: volume único / Solange dos Santos Utuari Ferrari... [et al.]. - 2. ed. - São Paulo: FTD, 2016.

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

Vide slides.

**V - CONTATOS**

E-mails: valquiria.araujo@ifbaiano.edu.br / valquiria.edmus@gmail.com

Bom Jesus da Lapa - BA, 03 de outubro de 2018

**Valquiria Freitas de Vasconcelos Araujo**  
Professor (a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM,  
PERMANÊNCIA E ÊXITO DO EDUCANDO

ACOMPANHAMENTO DOMICILIAR 2018

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Professor(a): Eberson Teixeira	SÉRIE/ TURMA: 2@ ano de informática
Componente Curricular: Filosofia	Discente: vanderson Porto
Data de entrega:	Data de devolução (proposta): 14/11/2018

**I – PLANO DE ESTUDOS**

CONTEÚDOS	ATIVIDADES
Capítulo 1 – A felicidade	Ler o capítulo e escrever um artigo com 3 páginas.
Capítulo 2 – A dúvida	Ler o capítulo e escrever um artigo com 3 páginas
Capítulo 3 – O diálogo	Ler o capítulo e escrever um artigo com 3 páginas

**II – AVALIAÇÃO**

**NOTA:**

O aluno deve escrever 3 artigos baseados nos capítulos 1, 2, 3 supracitados

**III - REFERÊNCIAS**

Cotrim, Gilberto – Fundamentos de filosofia/ Gilberto Cotrim, Mirna Fernandes. – 4@ Ed.  
São Paulo: Saraiva, 2016

**IV - LEITURAS COMPLEMENTARES**

**V - CONTATOS**

E-mail: eberson.teixeira@lapa.ifbaiano.edu.br

Bom Jesus da Lapa - BA, 03 de Outubro de 2018