

RELATÓRIO FINAL DA MONITORIA DE ENSINO

Período Letivo 2015.2 - Editais nº 14 e 15/2015.

Cursos Técnicos Subsequentes em Agricultura e Informática.

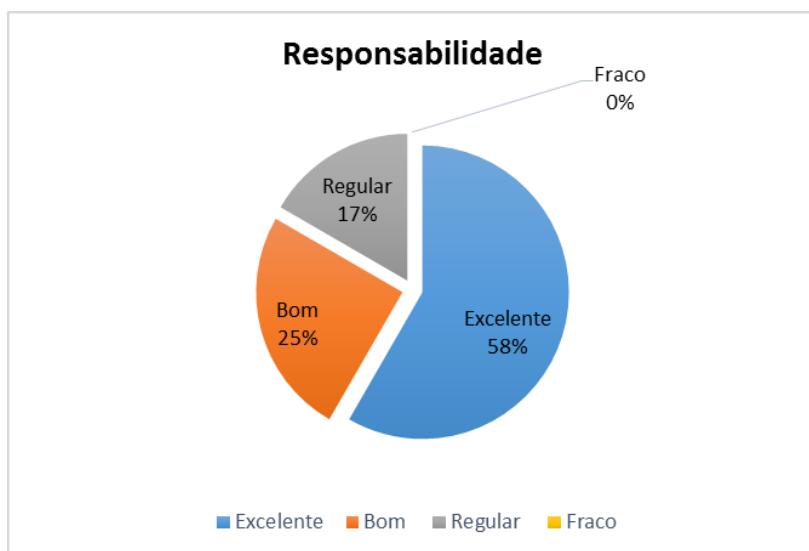
Curso Superior – Bacharelado em Engenharia Agronômica.

A monitoria de ensino amplia a participação do aluno na vida acadêmica, mediante a realização de atividades relacionadas ao ensino; possibilita o aprofundamento teórico e o desenvolvimento de caráter pedagógico do estudante; promove a cooperação mútua entre estudantes e docentes e atua como elemento facilitador nas relações entre professores e alunos, através do esclarecimento de dúvidas quanto ao conteúdo e à realização das atividades propostas.

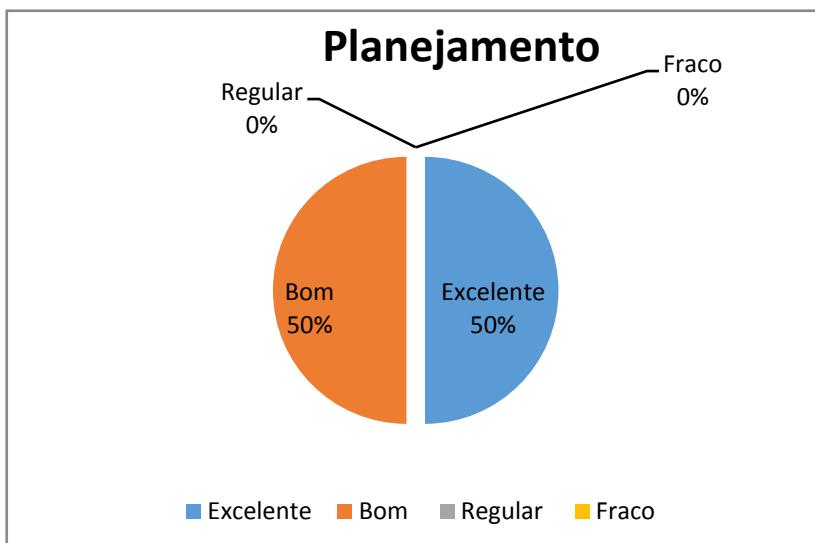
A monitoria realizada no **período letivo 2015.2** contou com a participação de professores dos cursos técnicos subsequentes em agricultura e informática e de professores do curso superior bacharelado em engenharia agronômica. Foram aprovados **12 alunos** nesse programa de monitoria, nos meses de dezembro/2015 e fevereiro e março/2016, contemplando as seguintes disciplinas e áreas de atuação: Montagem e Manutenção de Computadores, Algoritmos e Linguagem de Programação I, Algoritmos e Linguagem de Programação II, Matemática Aplicada à Agricultura, Topografia, Olericultura, Química Geral e Laboratório. Ao final, os 12 (doze) alunos foram avaliados pelos seus respectivos professores, resultando nas seguintes avaliações:

○ **AVALIAÇÃO DO ALUNO(A)- MONITOR (A) PELO (A) ORIENTADOR (A):**

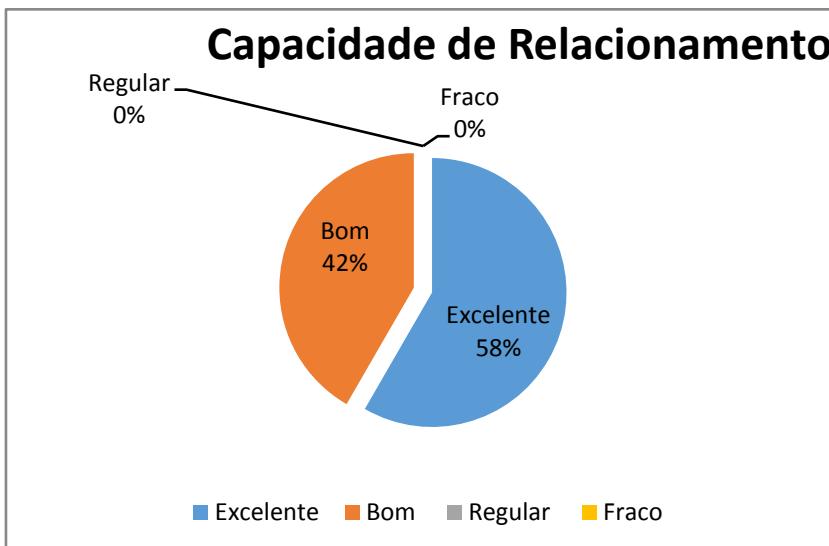
1. Responsabilidade (empenho no cumprimento de horários de tarefas)



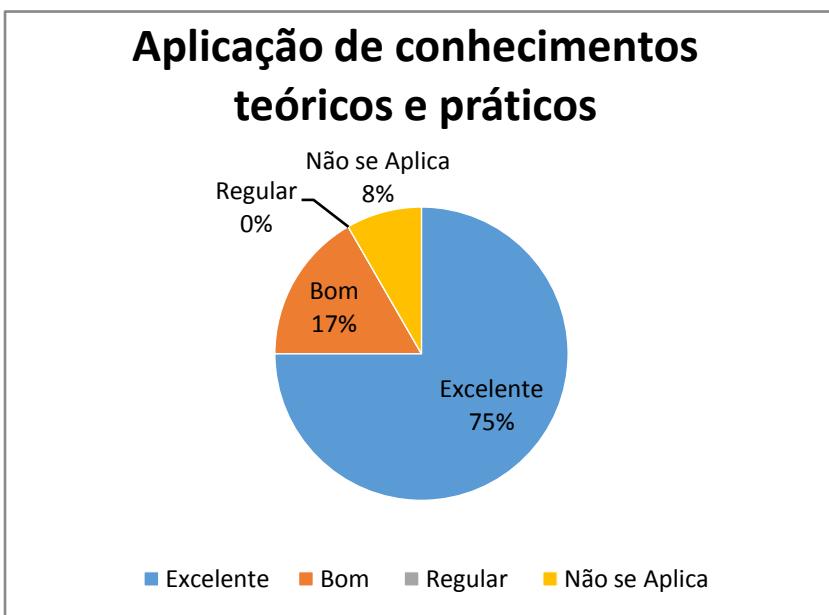
2. Planejamento/Organização (Sistematização de meios para a realização das atividades)



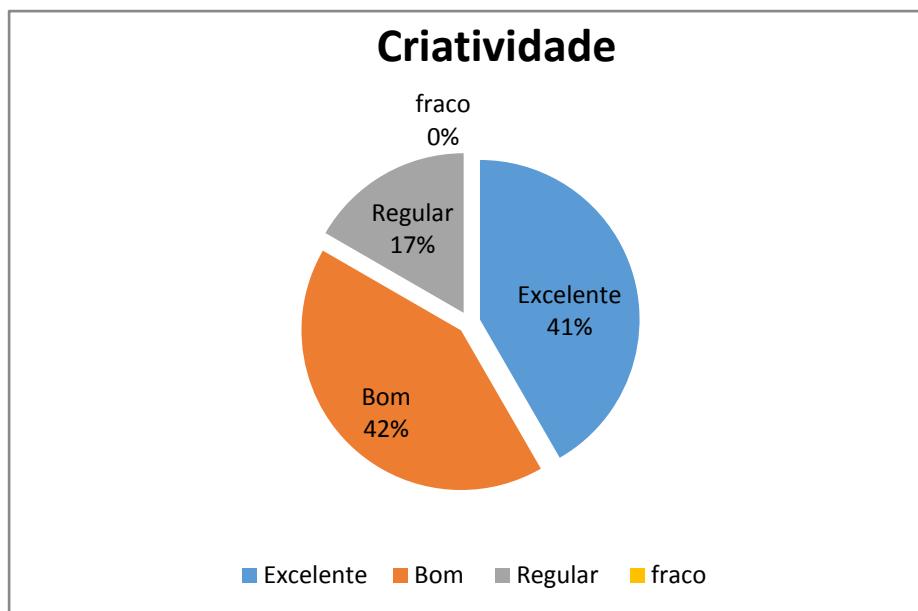
3. Capacidade de Relacionamento (capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho)



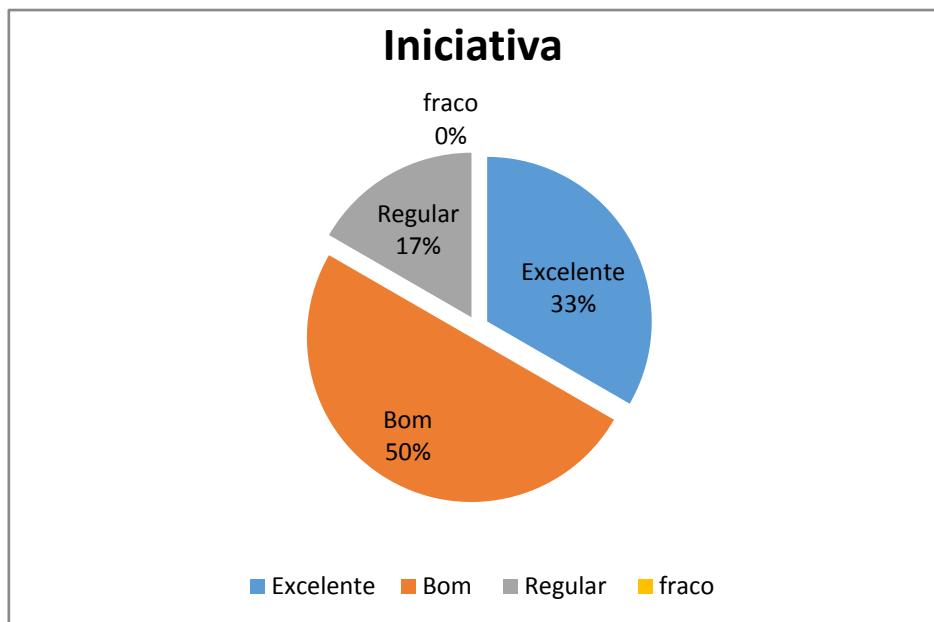
4. Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos



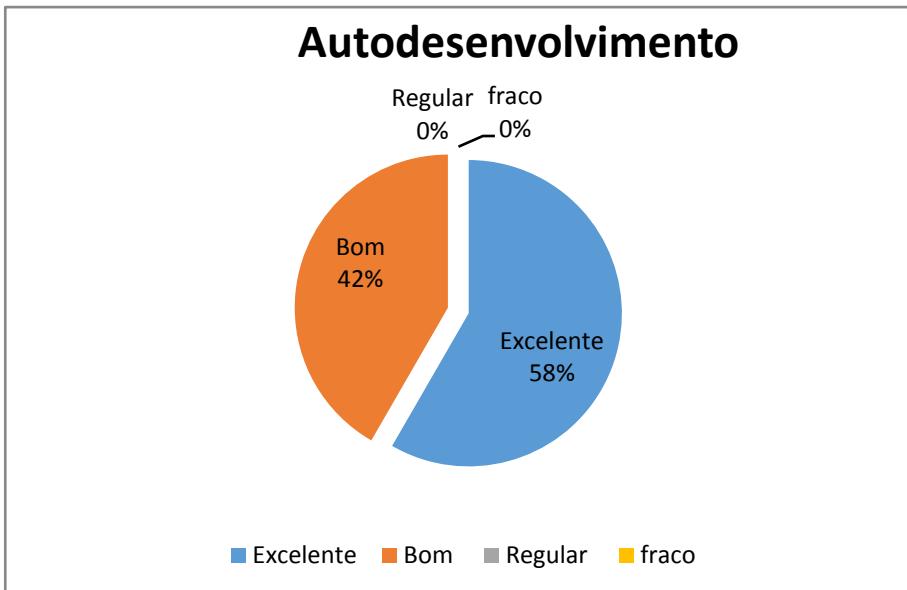
5. Criatividade (capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades)



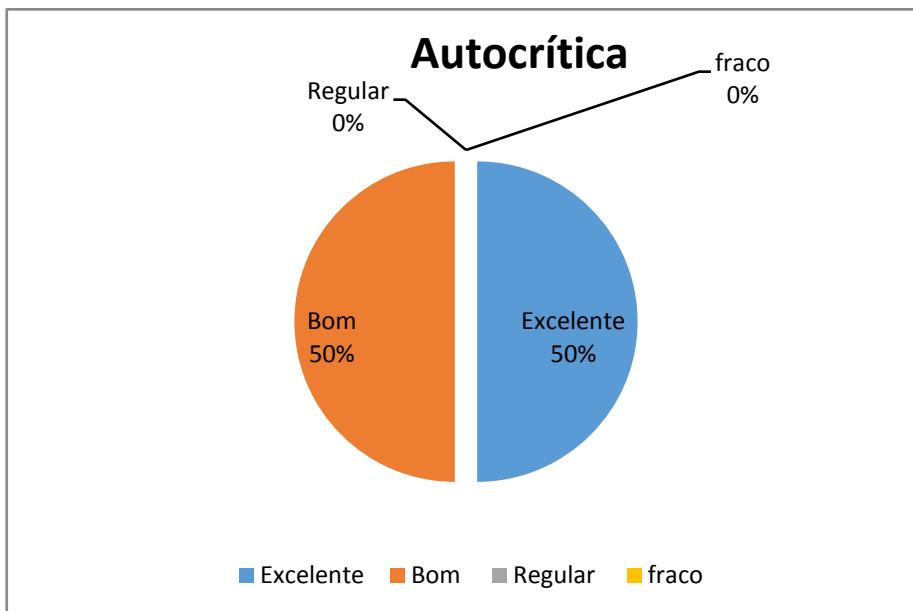
6. Iniciativa (capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes)



7. Autodesenvolvimento (Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando o aperfeiçoamento de seu desempenho.)



8. Autocrítica



Na avaliação final dos monitores prevaleceram os quesitos excelente e bom. Dos pontos avaliados, conforme informações nos gráficos acima, a criatividade e a iniciativa foram evidenciadas como quesitos que merecem uma atenção especial, tanto dos monitores quanto da equipe pedagógica, nas próximas monitorias.

- **AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE A MONITORIA**

1. RELEVÂNCIA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA:

- ✓ Aprofundamento teórico e prático dos temas abordados em sala de aula;
- ✓ Utilização de regras de biossegurança durante as aulas no laboratório de química;
- ✓ Estímulo ao desenvolvimento de atividades científicas;
- ✓ Oportunidade de crescer, experiência ótima;
- ✓ Conhecimento técnico e conhecimento sobre a “humanidade” que deve ser exercida todos os dias em nossa vida, para que se possa ensinar e aprender de forma gradativa;
- ✓ Lidar com pessoas e ter uma preparação melhor para a formação profissional;
- ✓ Aprofundar na disciplina aumentou meus conhecimentos e meu interesse pelo assunto;
- ✓ Importante para minha formação acadêmica; oportunidade de aprender na área;
- ✓ Foi ótima, irá ajudar, pois na minha comunidade existem alunos com dificuldades de matemática e, a falta de professores no colégio deixa muitos alunos sem aulas e com esse certificado de monitoria vou ajudar reduzir a quantidade de alunos com dificuldades em matemática;
- ✓ Conhecer coisas novas e fixar o que já tinha visto na minha formação acadêmica;
- ✓ Estar presente com a professora nas atividades e conhecer pessoas novas; aprender um pouco de cada coisa;
- ✓ Observei mais conhecimento na área, sinto que estarei melhor preparado para o mercado de trabalho ao final do curso;
- ✓ Poder de conversação com outras pessoas, uma relevância para um possível emprego que tenha que instruir pessoas.

2. AUTOAVALIAÇÃO

- ✓ No início era um pouco desconfortável explicar algo para os alunos, mas com o passar do tempo se tornou uma tarefa fácil. Creio que obtive sucesso, dei meu máximo e consegui superar alguns medos;
- ✓ Ache que fui melhor do que esperava, pois obtive mais paciência no decorrer do semestre;
- ✓ Aprendi lidar com alunos, estou levando uma grande lição nessa minha aventura;
- ✓ Ajudei muitos alunos em atividades, avaliações e a tirar dúvidas;

- ✓ Estou melhorando a minha participação em atividades das aulas práticas e compartilhando meus conhecimentos;
- ✓ Participei de todas as atividades que me foram propostas, acho que me saí bem;
- ✓ Tive uma boa atuação na área de programação, conseguindo esclarecer as dúvidas dos alunos e ajudando na criação dos programas, uma boa relação com o professor e os colegas;
- ✓ Cumpri todos os requisitos e obrigações e, junto à professora ajudei meus colegas em sua formação acadêmica;
- ✓ Tive um pouco de dificuldades, mas conseguir entender os assuntos de maneira a poder ajudar os alunos no que eles precisassem, apesar de quase não haver procura por parte dos alunos.

3. DIFICULDADES E SUGESTÕES

- ✓ Mais tempo de monitoria seria mais proveitoso;
- ✓ Quantidade de equipamentos, vidrarias laboratoriais e reagentes em quantidade insuficientes; adquirir esses materiais para os laboratórios de química e biologia (superior);
- ✓ No início as dificuldades foram em relação ao portugol estudado em linguagem C. Em inglês os comandos são diferentes;
- ✓ Prolongar o período da monitoria;
- ✓ Dificuldades no assunto sobre equação, pois quando estudei no módulo I, não teve aulas sobre equação;
- ✓ Continuar com a monitoria, pois muitos alunos sentem-se envergonhados de pedir ajuda ao professor, e une mais a turma;
- ✓ Colocar mais monitor para auxiliar o professor;
- ✓ Tinha dificuldade/medo em dialogar com as pessoas, mas acabei me acostumando;
- ✓ Mais horas de monitoria, ter mais monitores para a área de olericultura;
- ✓ O horário foi difícil, pois tinha que dormir tarde e acordar cedo. E quando havia prova a noite quase não tinha tempo para estudar;
- ✓ Turma do matutino grande, seria bom dois monitores para auxiliar a tirar as dúvidas (montagem e manutenção).

- **MOMENTOS FOTOGRAFADOS PELOS MONITORES E PROFESSORES NO LABORATÓRIO DE BIOLOGIA E NO COMPONENTE CURRICULAR OLERICULTURA.**



Bom Jesus da Lapa, 24/05/2016.

NUAPE – Núcleo de Apoio ao Processo de Ensino, Aprendizagem, Permanência e Êxito do Educando.