



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
*CAMPUS BOM JESUS DA LAPA*

**RELATÓRIO FINAL DO PROGRAMA DE NIVELAMENTO DOS  
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS  
PERÍODO LETIVO 2018**

Bom Jesus da Lapa, 2018

## I- APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA DE NIVELAMENTO E APRIMORAMENTO DA APRENDIZAGEM

O Programa de Nivelamento e Aprimoramento da Aprendizagem (Pronap) aprovado através da Resolução nº 21, de 20 de agosto de 2015 tem como objetivo “Aprimorar o processo de ensino-aprendizagem, através de ações que contribuam para a melhoria da qualidade dos cursos da Educação Profissional de Nível Médio e da Educação Superior, proporcionando um aumento qualitativo da aprendizagem” (BRASIL, 2015, p. 7).

Em consonância com essa Resolução, o Diretor-Geral do *Campus* de Bom Jesus da Lapa constituiu uma comissão, designada pela portaria nº 22, de 11 de abril de 2018, para compor o Núcleo de Acompanhamento, Execução e Avaliação da Política de Nivelamento, nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. A comissão foi composta por Docentes, Técnicos em Assuntos Educacionais e Pedagoga.

O nivelamento foi realizado com as turmas ingressantes (1º anos dos Cursos Integrados em Agricultura, Agroecologia e Informática) e teve por objetivo “oportunizar aos (às) estudantes que apresentem lacunas no seu processo formativo e, portanto, dificuldades para acompanhar o processo ensino aprendizagem, a revisão de conteúdos considerados elementares” (BRASIL, 2015, p. 7).

Inicialmente, foram realizadas atividades diagnósticas cujos resultados indicaram a necessidade de cursos de nivelamento nas áreas de Fundamentos da Matemática e Leitura, Interpretação e Produção Textual. Os cursos foram realizados em horário específico, conforme disponibilidade de horário das turmas. Cada área tinha o seu grupo de trabalho, o qual ficou responsável por elaborar os planos de aula e, posteriormente, enviá-los ao Núcleo de Apoio ao Processo de Ensino, Aprendizagem, Permanência e Êxito do Educando (NUAPE).

Os Cursos de Nivelamento foram realizados no período de 03/04/2018 a 06/09/2018. Inicialmente a comissão propôs 05 encontros por área, totalizando uma carga horária total de 20 horas. Entretanto, após avaliação do desenvolvimento do nivelamento, a comissão, junto à coordenação de ensino e coordenações de curso, considerou pertinente a continuidade do programa até agosto de 2018. Ao final do programa, os estudantes realizaram uma avaliação dos Cursos de Nivelamento, conforme verifica-se no item a seguir.

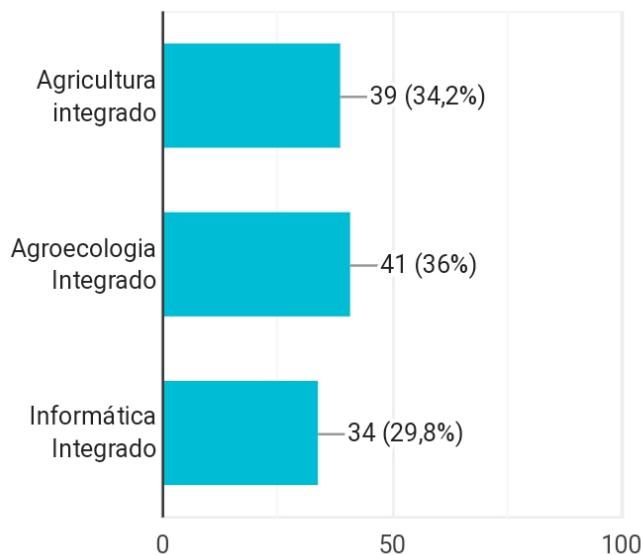
## **II- AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE NIVELAMENTO**

Com o objetivo de avaliar o processo de aprendizagem desenvolvido e considerando os estudantes sujeitos ativos nesse processo, a comissão aplicou um questionário criado no *google docs*, no qual os estudantes deveriam manifestar suas percepções, críticas e sugestões em relação ao Programa de Nivelamento. O questionário constituiu-se de questões de múltipla escolha e questões abertas. Participaram dessa avaliação os estudantes das turmas de 1º ano dos Cursos Técnicos em Agricultura, Agroecologia e Informática Integrado.

### **A)- PARTICIPANTES**

Participaram desse processo avaliativo 114 (cento e quatorze) estudantes. Dos quais, 41 alunos do curso de agroecologia, 39 alunos do curso de agricultura e 34 alunos do curso de informática, conforme verifica-se no gráfico a seguir:

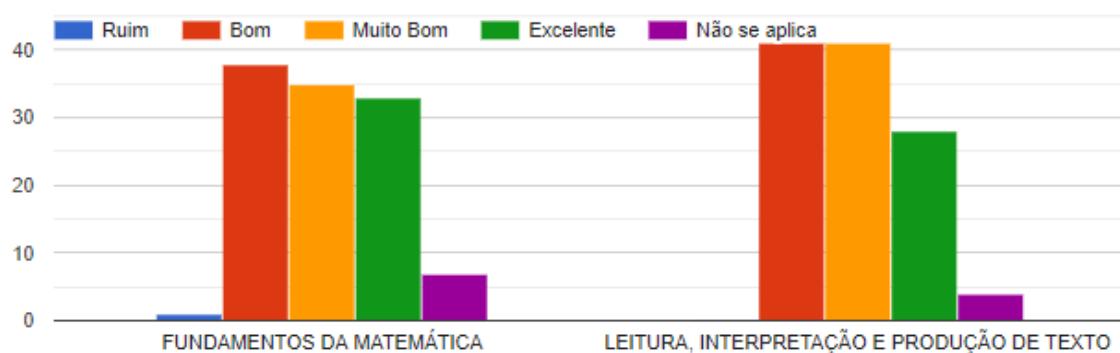
**Gráfico – 01 – Participação dos Estudantes por Curso**



### **B)- AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS CURSOS DE NIVELAMENTO**

Buscou-se investigar a qualidade dos cursos de nivelamento ofertados, considerando os conceitos Bom, Ruim, Muito Bom, Excelente e Não se Aplica. Os resultados revelaram que tanto o curso de Leitura, Interpretação e Produção Textual, quanto Fundamentos da Matemática obtiveram um elevado índice de aprovação, conforme se verifica no gráfico abaixo:

**Gráfico – 02 – Avaliação dos Curso de Nivelamento pelos estudantes**



No geral, os cursos foram muito bem avaliados, variando entre bom, muito bom e excelente.

### III – ATIVIDADES DE MAIOR INTERESSE

Em relação ao quesito atividades que os estudantes mais gostaram, foi possível categorizar as respostas nos seguintes temas: i)- todas as atividades; ii)- produção de texto e interpretação de texto, iii)- atividades dinâmicas, inovadoras, interativas e facilitadoras, iv)- realização de atividades e conteúdos na área de matemática. Ao analisar os dados, obtivemos o seguinte quadro:

Atividades de maior interesse dos estudantes	Quantitativo de estudantes que indicaram interesse pelas atividades
Produção de texto e interpretação de texto, (memórias, infância, correção coletiva dos textos produzidos, produção e interpretação de textos com vídeos, filmes, músicas e poesias).	34 participantes
Todas as atividades desenvolvidas	16 participantes
Atividades diversas (listas de atividades, atividades	20 participantes

discursivas, atividades práticas e em grupo)	
Atividades dinâmicas e interativas (filmes, vídeos, músicas, teatro, jogos em matemática)	19 estudantes
Conteúdos de Matemática	11 estudantes

#### **IV – ATIVIDADES QUE OS ESTUDANTES NÃO GOSTARAM**

A maioria dos discentes ressaltou que não houve atividades que eles não gostaram, contudo alguns citaram que o tempo foi curto para a realização de algumas propostas, e o fato de utilizar somente a sala de aula. No curso de Leitura, Interpretação e Produção de Textos, alguns alunos relataram que a produção foi um pouco cansativa e a leitura excessiva.

No curso Fundamentos da Matemática foi questionado a dificuldade para compreender os assuntos por faltar embasamento e pela falta de estratégias para atrair a atenção dos alunos.

#### **V – SUGESTÕES PARA MELHORIA DO NIVELAMENTO**

Como sugestões de melhoria, os estudantes citaram a dinamicidade nas aulas como um fator relevante para melhorar a aprendizagem. Aulas que envolvam mais jogos, brincadeiras, competições. Outra questão que os estudantes citaram foi o tempo curto e o quantitativo de aulas do Nivelamento, alguns apontaram que precisaria de mais aulas. Sugeriram que o Programa tivesse duração anual. Ademais, houve sugestão de um Nivelamento em Física, por conta das dificuldades apresentadas pelos estudantes.

#### **VI – A IMPORTÂNCIA DO NIVELAMENTO PARA A APRENDIZAGEM**

Os estudantes foram unânimes ao afirmarem a importância do nivelamento para a aprendizagem de todos (as). Ratificaram que o nivelamento possibilitou aprendizagens de conteúdos, nos quais eles apresentavam dificuldades. Acrescentaram que, também, foi possível adquirir novos conhecimentos.

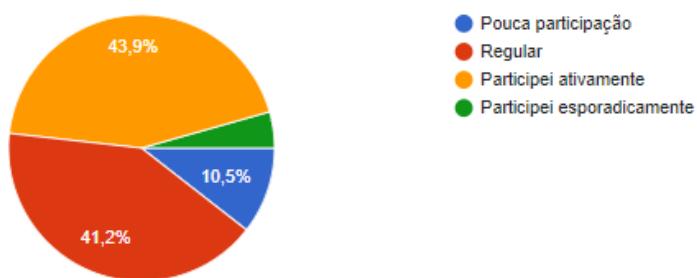
Ademais, citaram que o Nivelamento ajudou a produzir textos mais coerentes, interpretar de forma melhor e também a realizar atividades com cálculos com mais facilidade.

Muitos disseram que o Programa ajudou a relembrar conteúdos que foram importantes para desenvolverem os seus conhecimentos no Instituto.

## VII – ATUAÇÃO DOS ESTUDANTES NOS CURSOS DE NIVELAMENTO

Sobre a participação dos alunos, cinquenta alunos que correspondem a 43,9% disseram que participaram ativamente das aulas, quarenta e sete (41,2%) participaram de forma regular, 10,5% que equivale a doze alunos tiveram pouca participação e apenas cinco alunos participaram esporadicamente.

**Gráfico – 03 – Atuação dos estudantes nos cursos de nivelamento**



Os estudantes que relataram pouca participação nos Cursos de Nivelamento justificaram que tinham dificuldades em organizar as atividades do curso regular com as atividades do Nivelamento, falta de interesse e, por algumas vezes, motivos de doença.

Entretanto, os demais alunos enfatizaram a participação pela necessidade de aprender para melhorar o desempenho nas atividades dos cursos integrados e por entenderem suas dificuldades em se tratando especialmente da realização de cálculos e produção textual. Deste modo, muitos entenderam que o Nivelamento surgiu como um aliado no processo ensino-aprendizagem.

## VIII – ALGUMAS OBSERVAÇÕES APONTADAS PELOS ESTUDANTES

“Em Matemática foi bem interessante, por que aprendi algumas regrinhas que nunca tinha visto pois meu enunciado fundamental foi bem pobre”.
“Potenciação, pois era um assunto complicado e no nívelamento aprendi o conteúdo facilmente”.
“Explicação de divisão que na minha antiga escola a gente não tinha aprendido direito como fazer”.
“A produção de memórias literárias, porque foi a única atividade que fiz”.
“De português eu gostei mais de quando a gente fez os textos sobre as memórias”.

“Gostei das atividades de interpretação de texto e produção, pois teve momentos em que o docente passava textos e vídeos e junto com todos os alunos discutia e deixava q os expressassem. Teve momento em que tivemos que elaborar na hora uma demonstração como se fosse uma peça de acordo com o texto proposto, gostei bastante”.

“Gostei da forma em que os professores ensinavam as aulas, pois era bem confortável de se aprender”.

“Atividades orais, pois permite que conheçamos outras formas de pensar”.

## IX– SOBRE A CONTINUIDADE DO NIVELAMENTO PARA O ANO DE 2019

Os estudantes entendem que o Programa de Nivelamento deve ser oferecido no ano de 2019, porque consideram que muitos alunos precisam de conhecimentos que não tiveram no Ensino Fundamental, como diz um (a) estudante do Programa de Nivelamento: “*pois assim como muitos de nós do integrado viemos de escolas que nos ofereceram pouco aprendizado, da mesma forma os novos ingressantes se encontrará com a mesma dificuldade*”.

De uma forma geral o Programa de Nivelamento e Aprimoramento da Aprendizagem (Pronap) foi muito bem avaliado pelos alunos participantes, pois possibilitou estudar conteúdos que contribuíram para a progressão dos estudantes nos cursos ofertados no Instituto. Ademais, tiveram algumas críticas quanto ao tempo entre as atividades das disciplinas e o tempo que deveria ser dedicado aos cursos do Nivelamento.

Dessa forma, pensar política como esta, que visa melhorar a aprendizagem dos estudantes, deve ser estimulada, tendo em vista a superação de barreiras para a aprendizagem de conteúdos que os estudantes apresentam como dificuldade para progressão nas disciplinas dos cursos.

## X– REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE INTERLOCUÇÃO E APRENDIZAGEM

### Atividade Diagnóstica - Avaliação do Programa - Leitura Produção Textual



## **ANEXOS**

**Equipe responsável  
Portaria nº 22, de 11 de abril de 2018**



SERVIDOR	CATEGORIA
Carla Cristina Gaia dos Santos	Docente
Samir Brune Ferraz de Moraes	Docente
Maria Aparecida Brito Oliveira	Docente
Grace Itana Cruz de Oliveira	Técnica em Assuntos Educacionais
Janine Couto Cruz Macedo	Pedagoga
Jorge Viana Santos	Pedagogo
Junio Batista Custódio	Técnico em Assuntos Educacionais
Daniel Pinto Mororó	Docente
Érico da Silva França	Docente
Haudrey Germiniane Cauvelli	Docente
Marcos Antônio Cerqueira Santos	Docente
Valdinéia Antunes A. Ramos	Técnica em Assuntos Educacionais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
BR 349 - Km 14 - Zona Rural - Caixa Postal 34 - CEP: 47600.000 - Bom Jesus da Lapa - BA  
E-mail: [da@lapa.ifbaiano.edu.br](mailto:da@lapa.ifbaiano.edu.br)

**ATA SÍNTSE** - Reunião com professores e equipe técnico-pedagógica para sistematização das atividades de nivelamento.

**1. DADOS DA REUNIÃO**

Data	Hora Início	Hora Término	Local
15/03/2018	09:00	10:00	Sala de Reunião

**2. PAUTA**

Item	Descrição
01	Sistematização das propostas iniciais do Programa de Nivelamento.

**3. ASSUNTOS DISCUTIDOS / DECISÕES/ENCAMINHAMENTOS**

Aos quinze dias do mês de março de dois mil e dezoito, na sala de reuniões da Direção Geral, reuniram-se os professores Carla Cristina Gaia dos Santos, Clélia Gomes dos Santos, Daniel Pinto Mororó, Haudrey Germiniani Calvelli, Maria Aparecida Brito Oliveira, Marcos Antônio Cerqueira Santos e representantes da equipe técnico-pedagógica: Grace Itana Cruz de Oliveira, Junio Batista Custódio e Valdinéia Antunes Alves Ramos para discussão e organização das propostas de nivelamento. A reunião teve início com a apresentação do objetivo do programa de nivelamento, conforme Resolução nº 21, de 20 de agosto de 2015. Em seguida, a equipe técnico-pedagógica retomou as discussões e encaminhamentos realizados durante a jornada pedagógica 2017 sobre o Programa de Nivelamento. Na sequência, houve um breve relato sobre os resultados da pesquisa diagnóstica discente das turmas ingressantes. Após discussão coletiva sobre as propostas iniciais para a realização do nivelamento, o grupo deliberou sobre as seguintes ações:  
**a)**- o nivelamento será desenvolvido no formato de cursos; **b)** as áreas de estudo serão: fundamentos da matemática e leitura, interpretação e produção de texto; **c)** os encontros de cada área serão quinzenais (em uma semana matemática, na outra linguagens), sendo assim, os estudantes terão cursos de nivelamento semanais; **d)** os cursos serão realizados em horário específico, conforme disponibilidade de horário da turma; **e)** os professores de matemática e língua portuguesa das turmas ingressantes encaminharão à equipe técnico-pedagógica a indicação de estudantes para participar das atividades de nivela-

Ata Síntese – Reunião com professores e equipe técnico-pedagógica para sistematização das atividades de nivelamento em 15/03/2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
BR 349 - Km 14 – Zona Rural - Caixa Postal 34 - CEP: 47600.000 - Bom Jesus da Lapa – BA  
E-mail: [da@lapa.ifbaiano.edu.br](mailto:da@lapa.ifbaiano.edu.br)

mento; f)- a equipe técnico-pedagógica realizará junto às turmas momento de sensibilização sobre a importância dos cursos de nivelamento e, a *posteriori*, enviarão carta aos pais dos estudantes informando sobre a finalidade e horário de realização do curso; g)- as professoras Haudrey, Carla e Cida ficaram responsáveis pelo grupo de leitura, interpretação e produção de texto, responsabilizando-se, respectivamente, pelas turmas de agroecologia, informática e agricultura; h)- os professores Marcos Antônio, Daniel e Samir ficaram responsáveis pelo grupo de Fundamentos da Matemática, responsabilizando-se, respectivamente, pelas turmas de agroecologia, informática e agricultura; i) - Os cursos iniciarão na primeira semana de abril, com previsão de término na primeira semana de junho, totalizando 05 encontros por área, com uma carga horária total de 20 horas. j)- Cada grupo ficou responsável por elaborar o plano de trabalho contendo os seguintes tópicos: *área de estudo, coordenador (a), Início, Término, Carga Horária, Grupo de Trabalho, Ementa, Objetivos, Conteúdos, Procedimentos Metodológicos, Referencial Bibliográfico*. Os planos de Trabalho serão enviados à equipe técnico-pedagógica. Deliberou-se que as inscrições serão realizadas na próxima semana. Não havendo nada mais a tratar, eu, Valdinéia Antunes A. Ramos, lavrei a presente ata, que depois de lida e aprovada, segue assinada pelos presentes. Bom Jesus da Lapa, quinze de março de dois mil e dezoito.

NOME	ASSINATURA
Carla Cristina Gaia dos Santos	<i>Carla Cristina Gaia dos Santos</i>
Clélia Gomes dos Santos	<i>Clélia Gomes dos Santos</i>
Daniel Pinto Mororó	<i>Daniel Pinto Mororó</i>
Grace Itana Cruz de Oliveira,	<i>Grace Itana Cruz de Oliveira</i>
Haudrey Germiniani Calvelli	<i>Haudrey Germiniani Calvelli</i>
Junio Batista Custódio	<i>Junio Batista Custódio</i>
Marcos Antônio Cerqueira Santos	<i>Marcos Antônio Cerqueira Santos</i>
Maria Aparecida Brito Oliveira	<i>Maria Aparecida Brito Oliveira</i>
Valdinéia Antunes Alves Ramos	<i>Valdinéia Antunes Alves Ramos</i>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
BR 349 - Km 14 – Zona Rural - Caixa Postal 34 - CEP: 47600.000 - Bom Jesus da Lapa – BA  
E-mail: [da@lapa.ifbaiano.edu.br](mailto:da@lapa.ifbaiano.edu.br)

**ATA SÍNTSE – Reunião Avaliação do Programa de Nivelamento – em 20-06-2018.**

**1. DADOS DA REUNIÃO**

Data	Hora Início	Hora Término	Local
20/06/2018	14:00	15:00	Sala de Aula 07

**2. PAUTA**

Item	Descrição
01	Avaliação de Programa de Nivelamento
02	Proposições de Ações para o Nivelamento

**3. ASSUNTOS DISCUTIDOS / DECISÕES/ENCAMINHAMENTOS**

Aos vinte dias do mês de junho de 2018 reuniram-se na sala de aula 07, o coordenador de ensino, Jorge Viana; os professores, Marcelo Leite (coordenador do curso técnico em informática integrado), Maria Aparecida Brito, Samir Morais, Daniel Mororó; e os representantes da equipe técnico-pedagógica, Grace Itana, Janine Couto e Valdinéia Antunes, para avaliação das atividades de nivelamento correspondente ao período de março a junho de 2018. Jorge Viana destacou a importância de se avaliar os cursos de nivelamento, entraves e possibilidade de continuidade dessas atividades. Marcelo Leite considerou positiva a organização e disponibilização do espaço para o nivelamento dentro do horário de aula dos estudantes; disse que no turno oposto seria mais difícil a participação destes. Relatou que conversou com os estudantes do 1º ano de informática sobre o nivelamento e estes demonstraram gostar muito da proposta dos cursos, em especial de fundamentos da matemática. Considerou importante a continuidade do nivelamento. Grace Itana relatou que houve sinalização de que os estudantes estavam priorizando outras atividades nos horários de nivelamento. Disse também que em atividade de produção textual realizada com a turma de agroecologia percebeu muita dificuldade desses alunos com a escrita. Samir destacou que há a necessidade de mais tempo de nivelamento. Disse que muitos estudantes não sabiam o quanto o conteúdo era fácil e

Ata Síntese – Reunião Avaliação do Programa de Nivelamento – em 20-06-2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
BR 349 - Km 14 – Zona Rural - Caixa Postal 34 - CEP: 47600.000 - Bom Jesus da Lapa – BA  
E-mail: [dia@lpa.ifbaiano.edu.br](mailto:dia@lpa.ifbaiano.edu.br)

possível de aprender. Relatou que é preciso tornar o nivelamento mais leve, e realizar desafios. Sugeriu também reavaliar as atividades de nivelamento para o próximo ano. Janine ressaltou a importância da continuidade dos cursos de nivelamento. Disse que verificou também ausências de alguns estudantes por conta de outras atividades. Janine ressaltou que é preciso verificar qual o olhar que o estudante está tendo em relação ao nivelamento. Valdinéia relatou que uma conversa franca com a turma de informática sobre o envolvimento e compromisso com o programa de nivelamento, contribuiu para uma participação mais ativa dos estudantes. Daniel sugeriu um trabalho voltado para organização do plano de estudo (técnicas de organização de estudo), disse que o problema poder estar no fato de os alunos não saberem como estudar. Maria Aparecida disse que um dos problemas observados é que os estudantes não trazem o material, o que dificulta o desenvolvimento efetivo da atividade proposta. Considerou importante os alunos terem armário para guardar o material. Disse que considera relevante o trabalho com a linguagem, por isso a necessidade de uma participação mais efetiva dos professores da área para auxiliar no nivelamento. Após diálogo, foram realizados os seguintes encaminhamentos:

Situação	Encaminhamentos
1. Encontro com as turmas dos 1º anos para se trabalhar técnicas de estudo	Programar com o grupo a data e responsáveis
2. Comunicar aos pais a não participação do estudante no curso	Equipe Técnico-Pedagógica
3. Estimular mais professores a participarem do nivelamento (convidar professora Valquíria e Professor Moisés)	Coordenação de Ensino
4. Construir documento solicitando da PROEN o cômputo da hora do nivelamento na carga horária docente	Coordenação de Ensino
5. Evento de culminância do nivelamento	Equipe Nivelamento
6. Reunião para planejamento das ações	Próxima quarta-feira (04/04/2018)
7. Para o próximo ano: encontros semanais de nivelamento	Coordenação de Ensino e Equipe Técnico-Pedagógica.

Ata Síntese – Reunião Avaliação do Programa de Nivelamento – em 20-06-2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
BR 349 - Km 14 – Zona Rural - Caixa Postal 34 - CEP: 47600.000 - Bom Jesus da Lapa – BA  
E-mail: [da@lapa.ifbaiano.edu.br](mailto:da@lapa.ifbaiano.edu.br)

Não havendo nada mais a tratar, lavrou-se a presente ata, que depois de lida e aprovada, segue assinada pelos presentes. Bom Jesus da Lapa, vinte de junho de 2018.

Participantes	Cargo	Assinatura
Daniel Pinto Mororó	Professor	
Grace Itana C. de Oliveira	Técnica em Assuntos Educacionais	
Janine Couto Cruz Macedo	Pedagoga	
Jorge Viana dos Santos	Pedagogo/Coordenador de Ensino	
Marcelo Leite Pereira	Professor (coordenador de curso)	
Maria Aparecida Brito Oliveira	Professora	
Samir Brune Ferraz de Moraes	Professor	
Valdinéia Antunes A. Ramos	Técnica em Assuntos Educacionais	

**Bom Jesus da Lapa - BA, 30 de Janeiro 2019.**