



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E BAIANO
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA TECNOLOGIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA
AGRONÔMICA

**RELATÓRIO GERAL DA MONITORIA DE ENSINO: BACHARELADO
EM ENGENHARIA AGRONÔMICA, 2017.2**

Bom Jesus da Lapa, abril de 2018

1 APRESENTAÇÃO

O Programa de Monitoria de Ensino é regulamentado pela Resolução N.º 08, de 30 de março 2016/CONSUP/IF Baiano, e compreende atividades acadêmicas para a melhoria do ensino dos Cursos Técnicos de Nível Médio e dos Cursos de Graduação, através do estabelecimento de novas práticas e experiências educacionais, da articulação entre teoria e prática, bem como a integração curricular em seus diferentes aspectos.

As atividades desenvolvidas pelos(as) monitores(as) foram orientadas pelo(a) professor(a) responsável pelo respectivo componente curricular, sob a supervisão da Coordenação de Curso e assessoria Pedagógica do *Campus* Bom Jesus da Lapa.

Destaca-se que a instituição não dispunha de recursos para oferta de monitoria no período letivo 2017.2, mas diante da necessidade dos ingressantes, e da manifestação de interesse dos estudantes, a assessoria técnico-pedagógica promoveu a elaboração do edital, organização da seleção e acompanhamento do programa.

A indicação dos componentes curriculares interessados na oferta de monitoria de ensino se deu por consulta via e-mail a todos os docentes do curso. O processo de seleção dos(as) monitores(as) foi regido pelo edital nº 09, de 31 de outubro de 2017, amplamente divulgado no e-mail das turmas, site institucional e mural do curso. A seleção foi realizada pelo(a) docente responsável pelo componente curricular, mediante análise do histórico escolar, com pontuação máxima de 60 pontos, e entrevista no valor de 40 pontos. O resultado final foi publicado em 14/11/2017, conforme quadro 1.

Quadro 1- resultado final da monitoria de ensino voluntária 2017.2

COMPONENTE CURRICULAR	DOCENTE	MONITOR(A)
Português Instrumental	Clélia Gomes	Líli Alves de Almeida
Máquinas e Implementos Agrícolas	Priscila Miranda	Sóstenes dos Santos Santos
Metereologia e Climatologia	Índira Cristiane	Wilber Gomes da Silva
Física dos Solos	Hélder Sampaio	Givanilson Pereira de Jesus
Estatística Básica	Isnaya Ledo	Solange Ferreira dos Anjos
Bioquímica Geral	Marcelo Leite	Flávia Angélica da Silva
Fundamentos da Matemática	Dário Soares	Gabriela de Oliveira Silva
Napne	Jorge Viana	Aila Liz Pedra Pereira Santos
Desenho Técnico	Marcos Aurélio da Silva	Gisele Gonçalves dos Santos
		Jakeline Fagundes Costa
		Cleiton Lucas do Vale Purificação
Morfologia e Anatomia Vegetal - I	Marília Mércia	Ernandes dos Santos Souza

2 DESENVOLVIMENTO E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A gestão do programa de monitoria ocorreu de forma compartilhada entre assessoria pedagógica e docentes. Os horários de atendimento foram organizados conforme disponibilidade e compatibilidade de horários dos estudantes voluntários. Publicou-se no mural e encaminhou-se via email uma tabela de horários de todos os monitores, e durante o semestre aconteceram outras formas de atendimentos, articulados antecipadamente entre os pares.

Desde a inscrição, informou-se que o monitor voluntário não receberia bolsa ou qualquer retribuição financeira, e as atividades teriam a perspectiva colaborativa, regulamentada institucionalmente via edital. Nesse sentido, foram socializadas via email as atribuições de cada participante do programa, conforme descritos abaixo. Doze estudantes foram aprovados como monitores, em nove componentes curriculares e um para atuar no NAPNE, como apoio aos estudos da estudante surda.

2.1 Atribuições do Monitor

- a- Colaborar com o(a) docente no planejamento da monitoria;
- b- Auxiliar os(as) estudantes na realização de trabalhos práticos ou experimentais, sempre que compatível com seu grau de conhecimento e experiência, adequando o material de estudo com vistas a atender estudantes com necessidades educacionais específicas;
- c- Cooperar no atendimento e orientação aos/as estudantes, visando sua adaptação e maior integração no processo ensino-aprendizagem no que tange as atividades de ensino;
- d- Propor medidas alternativas para o ensino;
- e- Apresentar bimestralmente ao/a docente do componente curricular, relatório de monitoria de ensino, conforme modelo disponibilizado pela Comissão de Acompanhamento do Programa de Monitoria;
- f- Desenvolver as atividades propostas no Plano de Monitoria, com assiduidade e respeito aos prazos nele previstos;
- g- Elaborar, sob a orientação do professor-orientador, relatório final de monitoria. Manter atualizada a lista mensal de frequência junto à Equipe Técnico-Pedagógica.

2.2 Atribuições do(a) docente responsável pela monitoria voluntária de Ensino

- a- Programar, em parceria com o(a) estudante-monitor(a), as atividades do Plano de Monitoria, construindo um planejamento semestral que deverá ser atendido;
- b- Orientar o(a) monitor(a) no desempenho das atividades programadas, sugerindo e adequando o material de estudo com vistas a atender estudantes com necessidades educacionais específicas;

- c- Auxiliar na capacitação do(a) monitor(a) no uso de metodologias de ensino/aprendizagem adequadas à sua atuação;
- d- Promover o aprofundamento dos conhecimentos do(a) monitor(a) quanto aos conteúdos do componente curricular;
- e- Promover reuniões e seminários para troca de experiências entre monitor(a), docentes, técnicos, estudantes e comunidade;
- f- Avaliar, de forma contínua, o desempenho do(a) monitor(a) através de critérios previamente estabelecidos, e que sejam do conhecimento do(a) monitor(a);
- g- Acompanhar o desempenho do(a) estudante nos componentes curriculares de seu curso, identificando possíveis interferências das atividades da monitoria sobre o seu desempenho escolar, a fim de evitar comprometimento do processo de aprendizagem;
- h- Acompanhar a elaboração do relatório das atividades desenvolvidas, assiná-lo juntamente com o(a) monitor(a);
- i- Identificar falhas eventuais no Programa de Monitoria, propor mudanças e encaminhá-las para a Coordenação de Curso;
- j- Encaminhar mensalmente, à Equipe Técnico-Pedagógica, a frequência do(a) monitor(a) conforme Plano de Monitoria;
- k- Preencher a Declaração de Aprovação do Relatório do (a) Monitor (a).

2.3 AVALIAÇÃO DO PROGRAMA

A última etapa do programa de monitoria de ensino prevê a entrega de relatório final, o qual contém um breve relato e a avaliação qualitativa das atividades desenvolvidas, apontando a relevância das mesmas para a formação acadêmica e profissional, a autoavaliação do monitor, principais dificuldades e sugestões de melhorias para o programa de monitoria.

2.3.1 Avaliação dos monitores

O quadro 2 apresenta um resumo dos principais elementos apontados nos relatórios finais. A monitoria do componente curricular Bioquímica Geral não se efetivou e não foram formalizados junto a assessoria pedagógica as dificuldades e motivos da não realização de atividades. Em relação à atuação da monitoria no Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), apesar da realização de algumas atividades, até o momento da elaboração deste relatório a monitora não entregou a documentação necessária para registro de carga horária e relatório final, o que inviabilizou a análise profícua das ações desenvolvidas. Vale ressaltar que durante o semestre houve a alteração da coordenação do

referido núcleo, que passou a ser chefiado pela servidora Luciana Pereira Cardial Teixeira.

Quadro 2- Avaliação do programa pelos discentes

Componente curricular	Atividades	Relevância das atividades para a formação acadêmica e profissional	Autoavaliação	Dificuldades	Sugestões
Estatística Básica	- Revisão de conteúdo; - Atendimento no NAPNE; - Resolução de listas de exercícios.	- Potencialização das relações interpessoais; - Fixação de conteúdos teóricos e práticos; - Revisão e correlação do componente com demais disciplinas; - Melhoria na didática discente.	- Minimização de dificuldades e melhor assimilação dos conteúdos pelos discentes; - Maior dedicação e dinâmica em relação ao uso do tempo; - Sagacidade, criatividade e tempo para criar situações de comunicação efetiva entre monitor, intérprete e aluna surda.	- Falta de objetos concretos para exemplificar alguns conteúdos; - Dificuldade de comunicação entre surdo e ouvinte.	- Lançamento do edital no início do semestre letivo.
Desenho Técnico	- Atividades em laboratório de informática com uso da ferramenta <i>Sketchup 2008</i>; - Revisão de conteúdos; - Construção de projeto de casa e do sobrado; - Utilização de <i>plugins</i> como <i>instant roof</i> para construção de modelagem de telhados; - Orientação de utilização de teclas e ferramentas, e site <i>3D warehouse</i>; - Criação de telhados, muros, pinturas e importação de azulejos, criação de cenas e exportação de filmes em 3D e imagem 2D; - Estudos de vídeos indicados pelo docente.	- Formação acadêmica; - Troca de conhecimentos entre professor-estudante; - Preparação para novas experiências no mercado de trabalho; - Aprimoramento de conhecimentos; - Descoberta de novas funções no <i>Sketchup 2008</i>; - Formação profissional em construções rurais; - Desenvolvimento da responsabilidade, autonomia, conhecimento, dedicação e disciplina.	- Crescimento da estudante e profissional; - Interesse pelo processo de ensino-aprendizagem; - Oportunidade de aprofundar e trocar conhecimentos; - Esforço e dedicação para atender às expectativas dos estudantes; - Experiência proveitosa e satisfatória; - Desenvolvimento de novas técnicas, e aprimoramento de habilidades.	- Desencontro de horários; - Disponibilidade e de laboratórios de informática para os atendimentos; - Dificuldade em conciliar atividades acadêmicas com a monitoria; - Compreensão da linguagem do programa <i>sketchup</i>, inglês.	- Estabelecimento de maior vínculo entre professor e monitor; - Estimulo para os estudantes acessarem a monitoria; - Realização de reuniões mensais com a assessoria pedagógica para discutir dificuldades encontradas.
Português Instrumental	- Revisão de conteúdos: coesão, figuras de linguagem e interpretação de textos;	- Novas experiências, crescimento, estudo de conteúdos que não	- Falta de planejamento e organização do tempo.	- Timidez e organização do tempo.	Estímulo ao interesse e participação dos estudantes.

	- Auxílio em construção de textos.	conhecia; - Superação da timidez.			
Fundamentos da Matemática	- Diferença de dois quadrados; trinômio quadrado perfeito, diferença de dois cubos, soma de dois cubos, cubos perfeitos, cubo de uma soma de dois termos, cubo de uma diferença de dois termos, soma e diferença de dois cubos, função de 1º e 2º grau, fatoração, simplificação, teorema de Bhaskara, trigonometria no triângulo e retângulo.	- Organização e disciplina para cumprir os horários preestabelecidos.	- Identificação com a área de Matemática; - Motivação inicial com a participação os alunos.	- Carga horária intensa de atividades, que interferiu na quantidade de participação nas monitorias; - Horários simultâneos de atendimentos de monitorias.	- Melhor organização dos horários, para possibilitar a participação dos alunos em mais monitorias.
Física do solo	- Revisão e conteúdos e estudos bibliográficos; - Preparação de material de aulas práticas; - Resolução de listas de exercícios com alunos; - Construção de roteiros de aulas práticas; - Construção de mine-experimentos didáticos para fixação de conteúdos; - Viagem técnica para auxiliar a professor em aula prática em laboratório de Física do Solo; - Atendimento à estudante surda.	- Efetivação de fixação de conteúdos; - evolução de habilidades e domínio de assuntos; - Segurança na execução de atividades e oratória; - Melhoria na formação profissional;	- Dedicção ao desenvolvimento e envolvimento nas atividades; - Organização do tempo; - Desenvolvimento de ideias, projetos e experimentos relacionados aos estudos do componente curricular.	- Falta de laboratório de Ciências do Solo e equipamentos para execução de aulas práticas.	- Lançamento do edital concomitante à oferta da disciplina.
Morfologia e Anatomia Vegetal	- Reunião de planejamento com a professora orientadora; - Revisão de conteúdos e atendimentos aos estudantes.	- Desenvolvimento de habilidades ligadas à docência; Expansão de conhecimentos na área de morfologia e anatomia vegetal.	- Experiência gratificante ao perceber a superação de dificuldades. -	- Falta de compatibilidade de horários; - Choque de horários de outras monitorias.	- Planejamento coerente dos horários; - Certificados de participação em atividades de monitorias.
Meteorologia e Climatologia Agrícola	- Resolução de listas de exercícios; - Esclarecimento de dúvidas; - Estudo dos conteúdos em grupo; - Revisão de conteúdos.	- Aquisição de conhecimentos acadêmicos e capacitação profissional; - Estudos e dedicação para atuar com segurança.	- Estímulo de estudo ao monitor; - Melhor compreensão pelos estudantes pela proximidade da linguagem entre monitor e estudantes.	- Desafio de ser monitor de componente ofertado durante o semestre, exigindo mais dedicação e rapidez para compreensão o	- Não houve sugestão de melhorias.

				conteúdo; - Esforço para obter embasamento e esclarecer dúvidas.	
Máquinas e Implementos Agrícolas	- Encontros de estudos em grupo e individual a estudantes do III semestre; - Atendimento à estudante surda; - Auxílio à docente em aulas práticas; - Reuniões e estudos de referenciais bibliográficos indicados pela professora para revisão de conteúdos; - Participação em viagem técnica e minicurso de tecnologia de precisão em máquinas agrícolas.	- Aquisição de conhecimentos atuais para lidar com o mercado de trabalho; - Melhoria da relação com os discentes, no desenvolvimento de trabalhos em equipes; - Satisfação em compartilhar saberes; - Feliz experiência em atender uma estudante surda.	- Gostaria de ter auxiliado mais estudantes; - Mudança de comportamento dos estudantes e mais interesse pelo componente curricular.	- Falta de horários compatíveis para monitor e estudantes; - Mudança nos horários de aulas; - Falta de agilidade e disponibilidade dos funcionários para acesso e desenvolvimento das atividades de monitoria.	- Organizar horários mais compatíveis entre estudantes e monitores; - Melhoria do atendimento dos funcionários do setor de campo; - Facilidade de acesso a máquinas agrícolas necessárias para o desenvolvimento de atividades de monitoria.

Elaborada pela assessoria pedagógica do curso, a partir dos relatórios dos estudantes.

2.3.2 Avaliação do programa pelos docentes

Os docentes avaliaram o programa de monitoria de ensino como excelente, pois permite:

- o apoio pedagógico, por meio da participação do monitor na preparação de aulas;
- a aprendizagem colaborativa entre os estudantes;
- maior contato do monitor com a área de estudos;
- a ampliação e aprimoramento da formação do monitor;
- auxílio os estudantes com deficit de aprendizagem minimizando a retenção;
- orientação extra para desenvolvimento projetos.

As sugestões de melhorias do programa de monitoria por parte dos docentes indicam a necessidade de institucionalização do programa com oferta de bolsas, bem como a melhor organização dos horários, conforme disponibilidade dos monitores.

2.3.3 Avaliação do programa e assessoria pedagógica

A atividade de monitoria contribuiu com o processo de ensino-aprendizagem dos monitores e demais estudantes e na permanência e êxito destes, principalmente dos

interessantes que apresentavam dificuldade em componentes como Matemática e Português.

Em entrevista realizada pela assessoria pedagógica à estudante surda, com o auxílio da tradutora e intérprete de LIBRAS, para avaliação das ações pedagógicas desenvolvidas no semestre 2017.2, constatou-se que a atuação dos monitores foi fundamental para a superação de dificuldades em estatística básica, física do solo e máquinas e implementos agrícolas. Destaca-se que a estudante surda tinha desinteresse pelo componente curricular "máquinas e implementos agrícolas", mas no decorrer do semestre, com a participação e atuação do monitor e empenho da professora, a estudante conseguiu superar as dificuldades e obteve aprovação neste e nos demais componentes curriculares. Os aspectos positivos apresentados pela estudante surda quanto à atuação dos monitores foram: "simpatia, esforço para trazerem diferentes formas de ensinar, atuaram sem preguiça".

Algumas dificuldades na realização das atividades de monitoria foram apresentadas pelos(as) monitores(as) na primeira reunião com a assessoria pedagógica. A disponibilidade de chaves para uso de laboratórios de informática e acesso às máquinas e implementos agrícolas da instituição, ambas foram encaminhadas aos setores responsáveis.

Quanto à organização dos horários de atendimentos, os próprios monitores indicaram os horários propícios aos atendimentos, visto que os estudantes residem em diferentes cidades e nem sempre conseguem transporte no contraturno. Nesse sentido, a maioria das atividades foram realizadas nos intervalos de almoço, entre 12h30min às 13h30min. Em outros casos, os monitores agendavam com os interessados horários alternativos, de modo que pudessem atendê-los. A carga horária semanal prevista em edital era de seis horas, contudo, diante da incompatibilidade de horários, os monitores organizaram o atendimento conforme demanda e disponibilidade.

3 CONCLUSÃO

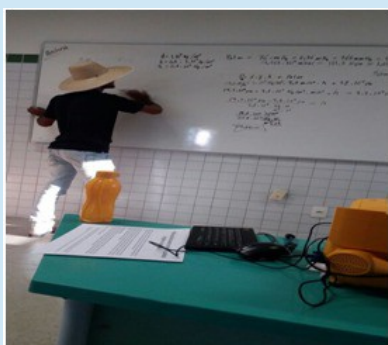
De modo geral, apesar de não receberem uma bolsa de monitoria, muitos estudantes se dedicaram às atividades, desenvolveram experimentos, criaram recursos para aproximação e problematização de saberes. O quantitativo de atendimentos registrados revela a necessidade e importância da monitoria para a permanência e êxito dos estudantes no Curso Superior de Engenharia Agrônoma no *Campus* Bom Jesus da Lapa. Contudo, para melhor implementação desse programa e para viabilizar a participação dos estudantes, é imprescindível a disponibilização de bolsas, visto que este tipo de auxílio contribui para o custeio de despesas básicas de estudantes de baixa renda, evitando que abandonem a própria

formação para executar trabalhos em subempregos, em busca de sobrevivência. Como forma de priorizar ações de apoio ao ensino, a assessoria pedagógica por meio do núcleo de apoio ao processo de ensino aprendizagem, permanência e êxito encaminhou documento à direção-geral solicitando recursos para manutenção de bolsas de ensino nos semestres 2018.1 e 2018.2.

4 REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA



Aula prática na oficina de máquinas e Implementos Agrícolas: sistemas elétrico, hidráulica, de lubrificação e de arrefecimento.



Monitor de Meteorologia e Climatologia auxiliando estudantes na resolução de listas de exercícios



Certificação dos monitores voluntários 2017.2



Certificação dos monitores voluntários 2017.2

Bom Jesus da Lapa, 10/05/2018

GRACE ITANA CRUZ DE OLIVEIRA
Assessoria Técnico Pedagógica