

in:forme

01/2015

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE NAS ESCOLAS

O projeto de extensão EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA POSSIBILIDADE DE AMPLIAR AS INTERAÇÕES ENTRE IF BAIANO E ESCOLAS MUNICIPAIS DE BOM JESUS DA LAPA E SERRA DO RAMALHO, tem como escopo fortalecer as ações em educação ambiental, mediante a realização de ações intersetoriais articuladas entre o IF Baiano e Escolas camponesas das cidades envolvidas. Consiste na realização de intercâmbio educacionais, em que serão realizadas visitas das turmas ao IF Baiano Campus Bom Jesus Lapa durante as quais os estudantes apreciarão mostras visuais do circuito TELA VERDE (coletânea de documentários e curtas sobre os temas relacionados ao meio ambiente), participarão de debates e oficinas relacionadas a reciclagem, conservação, uso consciente e reutilização de recursos. Além disso, o projeto incentiva as atitudes e práticas sustentáveis, com a participação dos estudantes envolvidos na instalação e manutenção de um viveiro de mudas, as quais serão doadas para reflorestamento de áreas degradadas no leito do rio São Francisco, bem como para arborização de vias públicas

No dia 4 de novembro de 2015 tivemos nosso primeiro encontro, no qual discutimos o objetivo proposto no projeto e formamos o calendário de reuniões e oficinas que seriam realizadas nas escolas Francisco Flores da comunidade de Lagoa das Piranhas - Bom Jesus Lapa/BA e na escola Bartolomeu Guedes da comunidade Barra da Empoeira - Serra do Ramalho/Ba. Nesse mesmo dia, visitamos no Campus a área escolhida para a construção do viveiro de mudas nativas (Figura 1 e 2).



Figura 01 - Processo da limpeza do local onde será instalado o viveiro de mudas nativas.



Figura 02 - Local de instalação do viveiro após a limpeza.

A primeira oficina do projeto foi realizada na escola Francisco Flores, na comunidade Aquilombola, Lagoa das Piranhas no Município de Bom Jesus da Lapa/BA, para apresentarmos a proposta do nosso projeto, que é ampliar as interações com as escolas da região, nas perspectivas de estabelecer parceria nos desenvolvimento de ações de educação ambiental e a partir dessas ações, e repensar em práticas pedagógicas na educação básica (Figura 03).



Levamos uma reflexão sobre a situação do meio ambiente “ONTEM E HOJE”, uma dinâmica do Lixo, em que o principal objetivo foi demonstrar aos alunos a importância de um ambiente limpo, tal como o nosso meio ambiente bem preservado, explanação sobre conceitos, apresentação e discussão do projeto e finalizando com o momento circuito “TELA VERDE”, vídeo de conscientização e preservações dos rios, e um especial mostrando nosso Rio São Francisco.



Figura 03 - Realização de palestra na Escola Municipal Francisco Flores, comunidade Quilombola Lagoa das Piranhas, Bom Jesus da Lapa - Ba.

Na escola Bartolomeu Guedes, localizada no assentamento Barra da Empoeira, no município de Serra do Ramalho-BA, foi replicada a mesma dinâmica que fizemos na escola anterior para apresentação do projeto (Figura 04).



Figura 04 - Realização de palestra na Escola Municipal Bartolomeu Guedes, assentamento Barra da Empoeira, Serra do Ramalho-BA.

ACOMPANHAMENTO DA ESTRUTURA DO VIVEIRO

Paralelo às oficinas, tem sido feita toda a limpeza, medição e construção do sistema de irrigação do viveiro (Figura 05). Utilizamos esteio de 0,10mx0,10mx3,5m, sombrite com 3 m largura, 50% luminosidade, arame galvanizado N18, mangueira 16 mm, conector de inicial de linha com registro 16 mm e microaspersores.





Figura 05 - Preparação e instalação do viveiro.

No dia 16 de novembro de 2015, nos reunimos para fazer uma busca de sementes de árvores nativas. Com isso resolvemos ir a um local bem conhecido no qual encontraria mais dessas sementes. Optamos por fazer essa busca na comunidade conhecida por Fechadinha, um local em que encontramos bastantes sementes de plantas nativas, como o Jatobá, árvore muito conhecida na nossa região. Encontramos também um pé de Umbuzeiro, sendo este bem resistente à seca, além de ser uma grande árvore frutífera (Figuras 06 e 07).

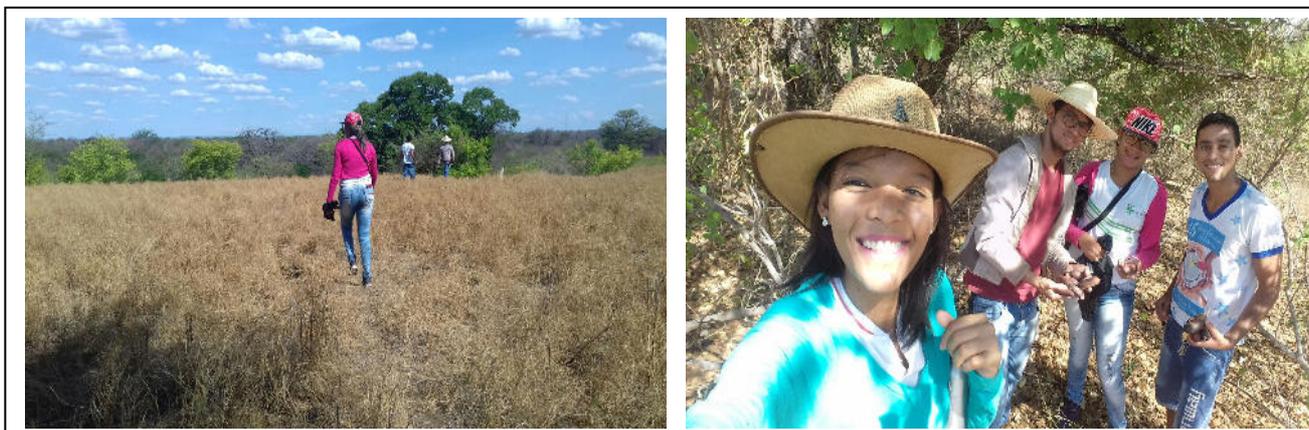


Figura 06 - processo de buscas por sementes de árvores nativas.





Figura 07 - processo de buscas e coleta se sementes de árvores nativas.

Essa estratégia de ir em busca das sementes nativas ajudou bastante na aprendizagem, possibilitando a descoberta de sementes desconhecidas para algumas pessoas. Todas as sementes encontradas servirão para início do plantio das mudas, para que logo possamos distribuir algumas das mudas às escolas que visitamos, e assim, começar o nosso principal objetivo, que é o reflorestamento do Rio São Francisco.

“Só quando a última árvore for derrubada, o último peixe for morto e o último rio for poluído é que o homem perceberá que não pode comer dinheiro.” (Provérbio indígena).

Equipe do Projeto:

Discentes:

- André Lopes da Silva
- Jeisiane da Silva Oliveira
- Patrícia Galvão

Servidores:

- João Paulo Souza dos Santos
- Junio Batista Custódio
- Rodrigo Neves Araújo

