



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
**ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**  
**PROCESSO SELETIVO 2019.1**

**RESULTADO DA PRIMEIRA E SEGUNDA ETAPA (AVALIAÇÃO DE CURRÍCULO E ANÁLISE DE ANTEPROJETO)**

NOME COMPLETO:	RG:	TÍTULO DO PROJETO	NOTA CURRÍCULO	NOTA PROJETO	PONTUAÇÃO PARCIAL
<b>ALESSANDRA RODRIGUES CARDIM</b>	0664790704	Jogos e atividades lúdicas nas aulas de matemática no Ensino Fundamental II	5,5	29,33	<b>34,83</b>
<b>AMANDA OLIVEIRA DA SILVA</b>	2115545451	Conceitos de probabilidade com jogos de dados	0	25,17	<b>25,17</b>
<b>AMANDA SILVA DE AQUINO</b>	3157642	O processo de alfabetização matemática da EJA do Campo a partir da perspectiva do letramento	5,5	32,17	<b>37,67</b>
<b>ANA KARINA PEREIRA AVELINO DIAS</b>	1522579922	A contribuição das manifestações lúdicas para o Ensino de Matemática na Educação Infantil	3	25,83	<b>28,83</b>
<b>ANA PAULA BORGES DIAS</b>	1475021011	Matemática em foco: a integração curricular dos conteúdos de matemática e Educação Ambiental	2	24,67	<b>26,67</b>

<b>ANDERSON NOGUEIRA COTA</b>	1413800556	O jogo de pôker como ferramenta pedagógica complementar no estudo de combinatória e probabilidade	3,5	20,67	<b>24,17</b>
<b>ANDRÉ FOGAÇA FERNANDES</b>	1509207686	Ensinando e aprendendo matemática com ludicidade no Ensino Fundamental	2,5	31,33	<b>33,83</b>
<b>BENEDITO DOS SANTOS PACHECO</b>	298914801	A educação matemática e suas contribuições no desenvolvimento da cidadania dos estudantes do 3º ano do Ensino Médio em uma escola de Serra do Ramalho	0	5,00	<b>5,00</b>
<b>DALIANE DE OLIVEIRA ASSIS</b>	1429850400	O lúdico na matemática: arte e instrumento de transformação	2	32,83	<b>34,83</b>
<b>DARIANNE GOMES SANTOS</b>	1643673904	O uso de aplicativos de jogos no ensino da aritmética básica	0	29,67	<b>29,67</b>
<b>DÉBORA PAULINA DA CONCEICAO</b>	0845436988	As operações fundamentais da matemática e os desafios da aprendizagem da turma do 4º ano do CEFA	6,5	26,00	<b>32,50</b>
<b>EDIMÁRCIA SOARES DA SILVA</b>	1646690788	Jogos matemáticos como elemento facilitador do processo de ensino aprendizagem no 5º ano do Ensino Fundamental	6	36,67	<b>42,67</b>
<b>ELAINE ALVES SANTOS</b>	1659162815	Importância da ludicidade matemática para crianças	3	26,33	<b>29,33</b>
<b>GABRIELA DE OLIVEIRA SILVA</b>	1389182363	A implementação das novas tecnologias na educação matemática: o uso do software geogebra como instrumento aprimorador do saber matemático	6	22,83	<b>28,83</b>

<b>GEORGETE LOBATO MARTINS</b>	08.940.934-52	A matemática como instrumento de aprendizagem no desenvolvimento do código lido e escrito em uma escola do campo em Serra do Ramalho	5	5,00	<b>10,00</b>
<b>GÉSSICA GUEDES DOS SANTOS</b>	1437624278	Modelagem matemática: da teoria à prática social	3	24,33	<b>27,33</b>
<b>HELLEN CAROLINE DE OLIVEIRA PURIFICAÇÃO RIBEIRO</b>	1231218562	O lúdico na educação matemática: o uso de sucata na confecção do jogo de dominó composto por operações matemáticas	8,5	33,67	<b>42,17</b>
<b>HELOISA NEVES DE SOUZA</b>	20623438	Modelagem matemática no ensino da matemática para a engenharia de minas	14	37,17	<b>51,17</b>
<b>INAIARA ALVES ROLIM</b>	1157778224	A etnomatemática e educação do campo: interligando cultura campesina e conceitos matemáticos nos anos finais do Ensino Fundamental	15,5	37,33	<b>52,83</b>
<b>IRONE MAGNA VELOSO LEDO</b>	06043732-44	A inclusão da comunidade nas aulas de matemática: um auxílio no processo de ensino aprendizagem	3	35,00	<b>38,00</b>
<b>JACIARA SAMPAIO LINHARES SENTO SE GOMES</b>	0827665091	Programa novo mais educação: dificuldade no processo de ensino aprendizagem da matemática	2	26,67	<b>28,67</b>
<b>JEANE MOURA ROCHA</b>	1626241317	A utilização dos jogos matemáticos como instrumento de aprendizagem do código lido e escrito em uma turma do 1º ano da Escola Municipal Maria Antônia Alves	6	30,00	<b>36,00</b>
<b>JOÃO LELES NOGUEIRA</b>	1430891106	A Educação Matemática e suas contribuições no desenvolvimento da cidadania dos estudantes do 1º ano do Ensino Médio em uma escola de Bom Jesus da Lapa	4,5	5,00	<b>9,50</b>

<b>JOÃO PAULO ALVES PEREIRA</b>	1631873636	Ensino lúdico matemático com jogos no Ensino Fundamental I e II	2,5	19,67	<b>22,17</b>
<b>JOÃO VICTOR SILVA OLIVEIRA</b>	1659470471	Erre, se possível! O desafio da função quadrática.	4	23,17	<b>27,17</b>
<b>JOELMA SIPAUBA FREITAS</b>	1005842841	O uso de jogos na Educação Matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental	10	34,33	<b>44,33</b>
<b>JOVENTINA ERICA PIMENTEL DA SILVA</b>	1016341105	O prazer de aprender brincando: o brincar no processo de construção da linguagem matemática na Educação Infantil	4	33,83	<b>37,83</b>
<b>JULIANA APARECIDA SENA DA SILVA</b>	1561021024	O lúdico como ferramenta no ensino da matemática: a utilização dos jogos nos anos iniciais do Ensino Fundamental	5	34,00	<b>39,00</b>
<b>LAUDICEIA DOS SANTOS GONÇALVES</b>	0684859726	Ensino Fundamental I e II: problemas de aprendizagem na matemática	2	15,50	<b>17,50</b>
<b>LEONARDO PEREIRA BRITO</b>	0972110100	Os jogos como metodologia e alternativa de ensino e aprendizagem da matemática	6	26,67	<b>32,67</b>
<b>LILIANE SOUZA CRUZ</b>	2075271305	As dificuldades em matemática dos alunos ingressantes no curso de administração da UNEB - Campus XVII	3	30,33	<b>33,33</b>
<b>LUCAS CAÍQUE RIBEIRO SILVA</b>	1305886950	Utilização de materiais didáticos manipuláveis no Ensino da Matemática	1,5	29,33	<b>30,83</b>

<b>MAIANE DA SILVA LIMA</b>	15324319 - 88	O Ensino da Matemática para o público infantil no município de Bom Jesus da Lapa	1,5	19,50	<b>21,00</b>
<b>MARIA APARECIDA RODRIGUES DA SILVA</b>	13.052.813-73	Os jogos como estratégia facilitadora no processo de ensino aprendizagem da matemática	4	35,67	<b>39,67</b>
<b>MARICELIA MAGALHÃES BARBOSA</b>	0843575174	O uso do cotidiano para o ensino da matemática	3,5	33,33	<b>36,83</b>
<b>MARIZA DE SOUZA SILVA</b>	1598621165	O Ensino de equação do primeiro grau com uma incógnita para a Educação de Jovens e Adultos	1,5	32,50	<b>34,00</b>
<b>MAURÍCIO LOPES DE SOUZA</b>	1516778243	Uma análise dos livros didáticos de matemática nos anos finais do Ensino Fundamental de uma escola do campo	3	32,00	<b>35,00</b>
<b>MILCA SUÊILE SANTOS OLIVEIRA</b>	10.173.276-70	Jogando com a Matemática	4	17,00	<b>21,00</b>
<b>MIRANIR SILVA CRUZ</b>	540711263	Como tornar a matemática atrativa para os alunos das séries iniciais	0	26,33	<b>26,33</b>
<b>NADJA FERNANDES SILVEIRA</b>	4856880-50	Dificuldades do ensino aprendizagem de matemática no fundamental II	9	21,83	<b>30,83</b>
<b>NATHAN LOPES DOS SANTOS</b>	1384534113	Uso de instrumentos geométricos e seus contextos na apropriação de conhecimentos geométricos	6	30,67	<b>36,67</b>

<b>PEDRO HENRIQUE ROCHA SANTANA</b>	1504275900	Importância do auxílio da tecnologia na aprendizagem dos conceitos matemáticos em sala de aula no Município de Bom Jesus da Lapa	6,5	22,33	<b>28,83</b>
<b>RAQUEL BARBOSA CUNHA</b>	1377271943	A ludicidade no Ensino da matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental	5	31,67	<b>36,67</b>
<b>RAQUEL DE JESUS ALVES</b>	2074553412	O ensino da matemática e o uso dos jogos: jogos lúdicos como ferramenta de ensino	0	24,00	<b>24,00</b>
<b>ROBSON PEREIRA DOS SANTOS</b>	1528947134	Os motivos do alto índice de rejeição dos alunos do Ensino Médio com a disciplina de matemática	5	33,17	<b>38,17</b>
<b>ROSEANE FERREIRA REGIS DE SOUZA</b>	1430888660	Alguns modos de encarar a matemática, seu ensino e sua aprendizagem no Ensino Fundamental II	8	29,33	<b>37,33</b>
<b>ROSINEIDE DA SILVA SANTOS</b>	12.945.361-76	A ludicidade e o Ensino da matemática nos anos finais do Ensino Fundamental	11	33,00	<b>44,00</b>
<b>ROZANE MEIRA DE SÁ TELES MAGALHÃES</b>	0572855001	Dificuldade no ensino aprendizagem da matemática: a atuação docente como fator determinante na aprendizagem do aluno da escola pública	11,5	37,33	<b>48,83</b>
<b>SANDRA COSTA SILVA PURIFICAÇÃO</b>	1372698388	O ensino da matemática por meio de jogos na Educação Infantil	7	28,00	<b>35,00</b>
<b>SAVIO DE ALMEIDA DA SILVA</b>	2036303862	O uso da tecnologia da informação e comunicação (TICs) como ferramenta de aprendizagem do conhecimento matemático	1,5	24,00	<b>25,50</b>

<b>SILALE GOMES DE ALMEIDA</b>	1411358406	Matemática: uma análise da prática e formação de professores nos anos iniciais	4,5	24,33	<b>28,83</b>
<b>TAIANE BARBOSA FERREIRA ARAUJO</b>	1324755539	O uso das tecnologias no Ensino da Matemática	1	22,33	<b>23,33</b>
<b>TATIANA LOPES DE SOUZA</b>	1536257672	Educação do Campo e Etnomatemática: as relações encontradas por professores e agricultores na comunidade Riacho do Capinão, Município de Carinhanha -BA.	8	36,67	<b>44,67</b>
<b>TEREZA CRISTINA BARBOSA DOS SANTOS</b>	11.460.179-87	Metodologia de Resolução de problemas: auxílio no ensino de matemática financeira dos cursos profissionalizantes da área administrativa	1	31,00	<b>32,00</b>
<b>THIAGO DE JESUS SILVA</b>	1464098689	As novas tecnologias no processo de ensino aprendizagem de matemática no Ensino Fundamental de uma escola da cidade de Bom Jesus da Lapa - BA.	7	21,33	<b>28,33</b>
<b>VAGNER VIANA BRITO</b>	1347860843	O ensino da matemática e suas práticas: matematizando o cotidiano do aluno.	11,5	16,00	<b>27,50</b>
<b>VALDIRENE SANTOS LEANDRO</b>	1416617205	Materiais didáticos manipuláveis para o ensino e aprendizagem da matemática nos anos iniciais	0	22,17	<b>22,17</b>
<b>VANESSA NASCIMENTO SILVA</b>	1401677657	Dificuldade de aprendizagem matemática no ingresso de alunos ao ensino superior: desafios e possibilidades	18	28,83	<b>46,83</b>
<b>VERALUCE NUNES DA SILVA</b>	636391736	Aspectos qualitativos e quantitativos da reprovação em matemática na turma do 8º ano da Escola Municipal São Jerônimo em Carinhanha - BA.	18	26,00	<b>44,00</b>

<b>VICTOR RAMON DOS SANTOS CRUZ</b>	1511641509	Aplicativo móvel para o ensino de matemática	7	25,67	<b>32,67</b>
---	------------	--	---	-------	--------------

Bom Jesus da Lapa, 07 de março de 2019.

**ORIGINAL ASSINADO**

**Comissão do Processo Seletivo - Especialização em Educação Matemática**