

COORDENAÇÃO DE ENSINO EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Especialização em Educação Matemática				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Seminário Integrado de Pesquisa				
ANO/ SEMESTRE LETIVO	SEMESTRE	TURNO	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
2016.2	1º	DIURNO	15 H	1
PROFESSOR: CLÉLIA GOMES / JUNIO BATISTA				

O que os alunos precisam conhecer e saber fazer ao longo do semestre letivo (Conhecimentos, habilidades, nexos interdisciplinares, metodologia de ensino, avaliação)

2 EMENTA

Estudos e discussões acerca do processo de aquisição do conhecimento matemático e das pesquisas em Educação Matemática numa perspectiva de exploração e reflexão teórico-metodológica dos projetos de intervenção ou de pesquisa aplicada a serem desenvolvidos no âmbito da Pós-Graduação.

3 OBJETIVO GERAL

Oportunizar ao aluno, de maneira contextualizada, estudos e reflexões acerca dos aspectos teórico-metodológicos que sustentam a investigação científica, com enfoque nas pesquisas em educação matemática.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Refletir sobre questões de método e abordagens de pesquisa;
- Discutir as principais características das estratégias de pesquisa intervenção e pesquisa aplicada;
- Debater técnicas e instrumentos de coleta de dados;
- Favorecer a redefinição de aspectos teórico-metodológicos dos projetos de pesquisa apresentados ao Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática;
- Contribuir na reconstrução do Projeto de Pesquisa.

5 CONTEÚDOS

1. O Projeto de pesquisa: elementos constitutivos e principais características (justificativa, objetivos, delimitação do problema de pesquisa, delineamento teórico, organização da metodologia, cronograma);

2. A Pesquisa qualitativa em Educação Matemática;
3. As estratégias metodológicas de pesquisa aplicada e pesquisa intervenção;
4. Elaboração/Organização e aplicação de técnicas e instrumentos de coleta e tratamento de evidências nas pesquisas em Educação Matemática.

6 METODOLOGIA / PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias de Ensino para as abordagens teóricas e práticas da disciplina

Serão utilizados as seguintes metodologias:

- Aula expositiva dialogada;
- Mapa conceitual;
- Estudo e debate de texto-base;
- Construção de Instrumentos de Pesquisa;
- mSeminário

7 RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor multimídia;
- Textos-base (xerocopiados);
- Quadro, piloto e apagador;

8 INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina constará de três instrumentos:

1º TRABALHO EM GRUPO: Construção e entrega de texto abordando as principais compreensões acerca das concepções de pesquisa qualitativa em Educação Matemática;

2º ATIVIDADE INDIVIDUAL: Reestruturação da Metodologia do Projeto de Pesquisa, com base nos enfoques investigativos de Pesquisa Aplicada ou Pesquisa Intervenção;

3º ATIVIDADE INDIVIDUAL: Socialização da problemática e da metodologia de pesquisa proposta em seminário final da disciplina.

9 ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES

A disciplina trabalhará elementos fundamentais para a construção do escopo do projeto de pesquisa, que certamente agregará conceitos e fundamentos trabalhados nas demais.

10 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

BORBA, M. C. **A pesquisa qualitativa em Educação Matemática.** Disponível em:

<http://www.rc.unesp.br/igce/pgmem/gpimem.html> .

BICUDO, M A V. **Pesquisa em Educação Matemática:** concepções e perspectivas. Editora Unesp. São Paulo, 1999.

FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sérgio. **Investigação em educação matemática:** percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.
https://professores.faccat.br/moodle/pluginfile.php/13410/mod_resource/content/1/como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf .

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005. 315 p. (Disponível em:
<http://www.cantinhodarevisao.com.br/resources/Fundamentos%20de%20Metodologia%20Cient%C3%ADfica%20-%20Eva%20Maria%20Lakatos-www.LivrosGratis.net.pdf>)

COMPLEMENTAR:

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico.** 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 335 p.

SILVA, C. **Aspectos Históricos do desenvolvimento da Pesquisa Matemática no Brasil.** São Paulo: Editora Livraria da Física, 2006.

Bom Jesus da Lapa, ____ de _____ de 2017.

ASSINATURAS	
CLÉLIA DOS SANTOS GOMES Professor da Disciplina	EDIÊNIO VIEIRA AFRIAS Coordenador de Curso
FÁBIO GONÇALVES DA SILVA Coordenador de Ensino	JUNIO BATISTA CUSTODIO Técnica em Assuntos Educacionais