

## COORDENAÇÃO DE ENSINO EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA

### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

| <b>CURSO:</b> Especialização em Educação Matemática                    |          |        |                           |                             |
|--|----------|--------|---------------------------|-----------------------------|
| <b>DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR:</b> Educação de Jovens e Adultos |          |        |                           |                             |
| ANO/<br>SEMESTRE<br>LETIVO   | SEMESTRE | TURNO  | CARGA<br>HORÁRIA<br>TOTAL | CARGA<br>HORÁRIA<br>SEMANAL |
| 2017.1   | II       | DIURNO | 30 HORAS                  | 2                           |
| <b>PROFESSOR:</b> Grace Itana Cruz de Oliveira/Junio Batista Custódio  |          |        |                           |                             |

#### 2 EMENTA

Conceito e indicadores do analfabetismo no Brasil. A concepção de Educação ao longo da vida e sua relação com os sujeitos jovens e adultos. Desenvolvimento psicológico e aprendizagem na vida adulta. As demandas do mundo do trabalho e a educação de jovens e adultos. Temas geradores na Educação de Jovens e Adultos. O Conceito de Educação Popular: reflexões sobre as experiências Freirianas. Educação Matemática de Jovens e Adultos.

#### 3 OBJETIVO GERAL

- Compreender os fundamentos históricos, filosóficos e os pressupostos teórico-metodológicos da EJA enquanto direito subjetivo, considerando as necessidades formativas de seus sujeitos.

#### 4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar os conceitos e indicadores do analfabetismo no Brasil;
- Problematizar os avanços e retrocessos no Campo da EJA no Brasil;
- Discutir os principais aportes legais que regem a Educação de Jovens e Adultos Brasil;
- Conhecer a história da EJA e os movimentos populares com foco nas experiências Freirianas;
- Discutir os eixos estruturantes e os fundamentos da área da Matemática, relacionando-os à Educação de Jovens e Adultos.

#### 5 CONTEÚDOS

- Histórico da Educação de jovens e Adultos: conceitos, aporte legal, avanços e retrocessos;
- Eixos estruturantes e Fundamentos da Área da Matemática;
- Demandas e contribuições do Ensino de Matemática na Educação de Jovens e Adultos;
- Ensino-aprendizagem da Matemática na EJA como espaço de negociação de sentidos e constituição de sujeitos.

#### 6 METODOLOGIA / PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias de Ensino para as abordagens teóricas e práticas da disciplina

- Aula expositiva e dialogada;
- Leitura compartilhada de textos;

- Anaílse de situações problemas envolvendo os sujeitos da EJA;
- Observação e relato de situações envolvendo a EJA no contexto local;
- Construção de proposta para formação de professores da EJA no contexto escolar ao qual esta inserido.

## 7 RECURSOS DIDÁTICOS

- Textos;
- Data show;
- Música;
- Slides;

## 8 INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### A avaliação consistirá dos seguintes critérios e instrumentos:

- Leitura e elaboração de Resenha Crítica do Livro “Educação Matemática de Jovens e Adultos” – (FONSECA, 2007). As orientações para a resenha serão entregues em instrumento próprio. (5,0 pontos).
- Trabalho em grupo na sala de aula, abordando fundamentos e os eixos estruturantes da área de matemática para o ensino de jovens e adultos – EJA. As orientações serão socializadas no decorrer do encontro. (5,0 pontos).

## 9 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### BÁSICA:

FONSECA, Maria da C. F.R. **Educação Matemática de Jovens e Adultos**: especificidades, desafios e contribuições. São Paulo: Autêntica, 2007.

HADDAD, Sérgio. DI PIERRO, Maria Clara. **Escolarização de jovens e adultos**: Mai/Jun/Jul/Ago. 2000.

FREIRE, Paulo. **A Importância do Ato de Ler**: três artigos que se completam. São Paulo: Cortez Editora & Autores Associados, 2012.

### COMPLEMENTAR:

NUNES, Terezinha; CARRAHER, David; SCHILEMANN, Ana Lúcia. **Na vida dez na escola zero..16.ed.** São Paulo: Cortez, 2014.

KNIJNIK, Gelsa. **Educação matemática e diversidade cultural**: matemática camponesa na luta pela terra. São Leopoldo, 2007.

Bom Jesus da Lapa, 10 de novembro de 2017.

| ASSINATURAS   |   |
|---|---|
| <b>GRACE ITANA DA CRUZ DE OLIVEIRA/<br/>JUNIO BATISTA CUSTODIO</b><br>Professores da Disciplina | <b>EDIÊNIO VIEIRA AFRIAS</b><br>Coordenador de Curso              |
| <b>PRISCILA COUTINHO MIRANDA</b><br>Coordenadora de Ensino                                      | <b>JUNIO BATISTA CUSTODIO</b><br>Técnica em Assuntos Educacionais |