

PLANO DE ENSINO

1 - IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Especialização em Educação Matemática				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Teoria e Prática na Educação Matemática				
ANO/ SEMESTRE LETIVO	SEMESTRE	TURNOS	CARGA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
2017.1	II	DIURNO	30 HORAS	2 aulas
PROFESSOR: Isnaya Jackson Carapiá Ladeia Ledo				

2 – EMENTA

Discussões acerca do processo de ensino da Matemática no Ensino Fundamental e Médio, a partir dos pressupostos teóricos da Educação Matemática e de experiências desenvolvidas em sala de aula. Análise, discussão e elaboração de propostas de planejamento, avaliação, recursos didáticos e outros instrumentos de intervenção no processo de ensino/aprendizagem da Matemática.

3 – OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

-Propiciar reflexões sobre as diversas tendências em Educação Matemática objetivando estruturar a prática pedagógica.

4- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Analisar os pressupostos teóricos das diversas tendências em Educação Matemática;
-Discutir as principais tendências metodológicas em Educação Matemática no que se refere às possibilidades e alternativas metodológicas para o seu ensino.
-Analisar pesquisas sobre diferentes metodologias para o ensino de Matemática.
-Descrever algumas atividades para exemplificar as tendências.

5- CONTEÚDOS

- Educação, currículo e Avaliação
- Pesquisa em educação matemática e um novo papel para o professor;
- A prática na sala de aula;
- Sequências didáticas e as sequencias de conteúdo
- Relações em sala de aula: o papel dos professores e dos alunos
- Organização de conteúdos

6 – METODOLOGIA / PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias de Ensino para as abordagens teóricas e práticas da disciplina

- Visita técnica à EFA/Correntina-Ba
- Leitura, análise e discussão de textos;
- Aulas expositivas com a participação dos alunos;
- Trabalho em grupos: preparação seminários, aulas para o ensino fundamental, médio e de jovens e adultos, elaboração de materiais didáticos.

7 – RECURSOS DIDÁTICOS

-Quadro Branco/piloto;
-Material xerocopiado;
-Pen drive;
-Projektor Multimídias;

8 – INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Apresentação de seminários, resenhas, mini-aulas, trabalhos escritos.

9 - REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

D'AMBROSIO, U. **Da realidade à ação**: reflexões sobre Educação e Matemática. São Paulo. Summus. Campinas. 1986.

MACHADO, S. (Org.). **Aprendizagem em matemática**. 8. ed. Campinas: Papirus, 2011.

SKOVSMOSE, Ole. **Diálogo e aprendizagem em Educação Matemática**. São Paulo: Autêntica, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MENDES, I. A. **Matemática e Investigação em sala de aula**: tecendo redes cognitivas na aprendizagem. Natal: Livraria da Física, 2009.

NUNES, Terezinha; CARRAHER, David; SCHILEMANN, Ana Lúcia. **Na vida dez na escola zero**. 16.ed. São Paulo: Cortez, 2014.

PONTE, J. P. **Investigar a nossa própria prática – em refletir e investigar sobre a prática profissional** – organização: GTI – Grupo de Trabalho de Investigação Portugal: Associação de Professores de Matemática, 2002.

_____. Estudos de caso em educação matemática. **Bolema**, p. 105-132, 2006.

Bom Jesus da Lapa, ____ de _____ de 2017.

ASSINATURAS

<hr/> Isnaya Jackson Carapiá Ladeia Ledo Professora da Disciplina	<hr/> Ediênio Vieira Farias Coordenador de Curso
<hr/> Priscila Coutinho Miranda Coordenador de Ensino	<hr/> Junio Batista Custódio Técnico em Assuntos Educacionais