

PROJETOS DE PESQUISA – TURMA 2016.2

Relação dos projetos por estudante e orientador(a)

Nº	ALUNO(A)	TÍTULO PROVISÓRIO DO PROJETO	ORIENTADOR(A)
01	Anderson Nogueira Cota	O jogo de pôker como ferramenta pedagógica complementar no estudo de Análise Combinatória e Probabilidade	Francisco Augusto Neto
02	Ângela Gracieli Amaral Sodré	Educação Matemática: um estudo sobre as dificuldades do ensino e aprendizagem em uma turma do 4º ano do Ensino Fundamental	Fábio Gonçalves da Silva
03	Antenor Soares de Souza Filho	Dificuldades no ensino e aprendizagem da Matemática: uma reflexão acerca das Propostas Metodológicas Observadas em uma escola do Ensino Fundamental de Bom Jesus da Lapa-BA.	Ariomar Rodrigues dos Santos
04	Breno Farley Ferreira Santos	A planilha eletrônica como ferramenta educativa para cálculos matemáticos em sala de Aula	Junio Batista Custódio Laysa Souza Lavanhole
05	Deíze Figueredo Gomes	A Matemática na Educação Infantil numa perspectiva lúdica	Junio Batista Custódio
06	Eloíisia Amaral Sena	O ensino e a aprendizagem das unidades e medidas na Educação de Jovens e Adultos: uma abordagem etnomatemática	Junio Batista Custódio
07	Erica de Almeida Rodrigues	A resolução de problemas matemáticos em uma turma de 9º ano do Ensino Fundamental pela perspectiva da Pesquisa-ação	Ediênio Vieira Farias
08	Érica Pereira Dos Santos	O ensino da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: uma reflexão a partir da análise de uma Escola Municipal de Bom Jesus da Lapa	Isnaya Jackson Ledo
09	Francícero Alves De Oliveira	Abordagem da Etnomatemática no processo ensino e aprendizagem da Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida no município de Serra do Ramalho-BA	Ediênio Vieira Farias
10	Ivanilde Bento Santana	Expressões dos múltiplos saberes do conhecimento matemático na Educação Infantil	Junio Batista Custódio
11	Jéssica De França Dourado Cruz	A contribuição do lúdico no processo de ensino e aprendizagem da Matemática	Dário Soares Silva
12	Joana Oliveira Dos Santos	O papel da leitura na interpretação e resolução de problemas matemáticos	Clélia Gomes dos Santos
13	Letícia Souza Cruz	Desconstruindo tabus sobre a Matemática: a utilização de novas metodologias no Ensino Fundamental I	Grace Itana C. de Oliveira
14	Lídia Maria Silva Magalhaes Ribeiro	Formação de professores da EJA na perspectiva da Educação Matemática: a etnomatemática como possibilidade metodológica para a Educação Quilombola	Ediênio Vieira Farias

15	Luana Fernandes De Oliveira	A contribuição de metodologias inovadoras para a construção do conhecimento matemático do educando no Ensino Fundamental I	Ediênio Vieira Farias
16	Maiara Da Silva Xavier	A ludicidade no ensino da Matemática: o uso dos jogos nas séries finais do Ensino Fundamental	Grace I. C. de Oliveira Laysa Souza Lavanhole
17	Márcia De Araújo Dos Santos	A concepção docente no ensino da divisão na Educação Infantil	Janine C. C. Macedo
18	Martielle Soledade Souza Santos	Investigações matemáticas na sala de aula: o olhar do aluno através de noções intuitivas dos conteúdos matemáticos	Ediênio Vieira Farias
19	Mônica Nunes Reis	O espaço da Matemática no currículo escolar dos anos iniciais do Ensino Fundamental	Clélia Gomes dos Santos
20	Neuzeni Rosa De Jesus	O ensino da matemática: os saberes necessários à docência nos anos finais do ensino fundamental	Junio Batista Custódio
21	Queite Fernandes Dos Santos	Educação Matemática numa perspectiva inclusiva: desafios no cotidiano escolar	Nemia Ribeiro Alves Lopes
22	Rejane Magalhães Neves Da Silva	As operações fundamentais da Matemática e os desafios da aprendizagem da turma do 7º ano do CEFA	Isnaya Jackson Ledo
23	Rita De Cássia Soares Da Cunha Santos	Resolução de problemas matemáticos na sala de aula do Ensino Fundamental I da Escola Municipal São Jerônimo em Carinhanha-BA	Ediênio Vieira Farias Laysa Souza Lavanhole
24	Robson Batista Dourado	O jogo como instrumento didático do ensino-aprendizagem da Matemática nas séries finais do Ensino Fundamental	Dário Soares Silva
25	Sandra Nogueira Flores	A etnomatemática como possibilidade pedagógica de valorização do conhecimento prévio e da aprendizagem significativa de conceitos matemáticos no Ensino Fundamental II	Geângelo de Matos Rosa
26	Selvo Silva De Oliveira Filho	Educação Matemática: formação de professores e análise do ensino de Matemática nas Séries Iniciais	Estácio Moreira da Silva
27	Solange Almeida Santos	O uso de jogos digitais no processo de ensino e aprendizagem da Matemática pelos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I	Marcos Aurélio da Silva
28	Suely Rodrigues De Jesus	As dificuldades de aprendizagem matemática dos(as) alunos(as) do 1º ano do Ensino Médio: indagações a partir da Educação Matemática	Isnaya Jackson Ledo

“As reflexões sobre educação, predominantemente de natureza filosófica, ganham características no início do século XX, marcadas pelos movimentos sociais, pelos novos conhecimentos de psicologia e pelo aperfeiçoamento da análise estatística. Um novo estilo de pesquisa começa a emergir.” (D’Ambrósio, 2012, p. 15).