

❖ Etapa III:

Implantação da horta escolar agroecológica.



Figura 1. Levantamento dos canteiros para plantio das hortaliças.

❖ Etapa IV:

Oficina sobre a compostagem e os cuidados durante a produção do composto orgânico.

❖ Etapa V:

Preparação e usos de biofertilizantes e bioinseticidas.

❖ Etapa VI:

Avaliação da percepção dos participantes.

Proex
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

EQUIPE EXECUTORA

Alane de Souza Pereira
André Lopes da Silva
Aparecida Pereira da Silva
Aparecida Rocha Santos
Arleide Ferreira Neto
Ernandes dos Santos Souza
Maiara da Silva Meira
Taís Macedo Santos

Prof. Jeferson Oliveira de Sá
Junio B. Custodio
Patrícia Leite Cruz

APOIO

Escola Municipal Josina Maria da Conceição

REALIZAÇÃO

Campus Bom Jesus da Lapa
Pró-Reitoria de Extensão do IF Baiano
Chamada N° 04/2019 - PROEX

 **INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
BAIANO**
Campus Bom Jesus da Lapa



A horta escolar como espaço de formação para transição agroecológica: implantação de um modelo sustentável na escola Josina Maria da Conceição, no Quilombo Lagoa das Piranhas, município de Bom Jesus da Lapa-BA

Bom Jesus da Lapa-BA,
agosto de 2019

APRESENTAÇÃO

Por meio da Chamada pública de número 04/2019 da Pró-Reitoria de Extensão do IF Baiano- PROEX, o *Campus* Bom Jesus da Lapa, a partir do mês de julho do corrente ano, vem executando o projeto de extensão A horta escolar como espaço de formação para transição agroecológica: implantação de um modelo sustentável na escola Josina Maria da Conceição, no Quilombo Lagoa das Piranhas, município de Bom Jesus da Lapa-BA. O desenvolvimento desse projeto tem como pressuposto fundamental a união dos eixos aglutinadores do desenvolvimento no âmbito do Território Velho Chico, sobretudo no aspecto referente ao fortalecimento da agricultura familiar e à conservação e uso racional dos recursos ambientais, além de promover ações extensionistas voltadas ao ensino e aprendizagem em escolas

campesinas da região, envolvendo estudantes e demais segmentos da comunidade.

OBJETIVO

Implementar um modelo de Horta Escolar baseado em princípios agroecológicos, como espaço de ensino-aprendizagem na escola Maria Josina da Conceição, no Quilombo Lagoa das Piranhas, em Bom Jesus da Lapa-BA.

PÚBLICO-ALVO

Professores e estudantes do ensino fundamental do 4º e 5º, e a comunidade do quilombo Lagoa das Piranhas.

AÇÕES PREVISTAS

Organizar e realizar rodas de conversas e oficinas com os alunos, professores e com a participação da comunidade quilombola Lagoa das Piranhas.

ETAPAS DE EXECUÇÃO

❖ Etapa I:

Formação de um grupo de estudos em produção sustentável e modelos de hortas agroecológicas escolares.



Figura 2. Apresentação detalhada das etapas do projeto.

❖ Etapa II:

Realização de oficinas e atividades formativas na escola.



Figura 3. Oficina sobre produção de mudas de hortaliças.