

COORDENAÇÃO DE ENSINO EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Especialização em Educação Matemática				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Seminário Integrado de Pesquisa				
ANO/ SEMESTRE LETIVO	SEMESTRE	TURNO	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
2019.1	I	DIURNO	15 H	1
PROFESSOR: EDIÊNIO VIEIRA FARIAS				

2 EMENTA

Estudos e discussões acerca do processo de aquisição do conhecimento matemático e das pesquisas em Educação Matemática numa perspectiva de exploração e reflexão teórico-metodológica dos projetos de intervenção ou de pesquisa aplicada a serem desenvolvidos no âmbito da Pós-Graduação.

3 OBJETIVO GERAL

Oportunizar ao aluno, de maneira contextualizada, estudos e reflexões acerca dos aspectos teórico-metodológicos que sustentam a investigação científica, com enfoque nas pesquisas em educação matemática.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Refletir sobre questões de método e abordagens de pesquisa;
- Discutir as principais características das estratégias de pesquisa intervenção e pesquisa aplicada;
- Debater técnicas e instrumentos de coleta de dados;
- Favorecer a redefinição de aspectos teórico-metodológicos dos projetos de pesquisa apresentados ao Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática;
- Contribuir na reconstrução do Projeto de Pesquisa.

5 CONTEÚDOS

1. O Projeto de pesquisa: elementos constitutivos e principais características (justificativa, objetivos, delimitação do problema de pesquisa, delineamento teórico, organização da metodologia, cronograma);
2. A Pesquisa qualitativa em Educação Matemática;
3. As estratégias metodológicas de pesquisa aplicada e pesquisa intervenção;
4. Elaboração/Organização e aplicação de técnicas e instrumentos de coleta e tratamento de evidências nas pesquisas em Educação Matemática.

6 METODOLOGIA / PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias de Ensino para as abordagens teóricas e práticas da disciplina

Serão utilizados as seguintes metodologias:

- Aula expositiva dialogada;
- Mapa conceitual;
- Estudo e debate de texto-base;
- Construção de Instrumentos de Pesquisa;
- Apresentação oral

7 RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor multimídia;
- Textos-base (xerocopiados);
- Quadro, piloto e apagador;

8 INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os estudantes serão avaliados pela participação em sala de aula (apresentações orais) e reestruturação do projeto de pesquisa, conforme orientações do Programa.

APRESENTAÇÕES ORAIS (valor: 3,0 pontos)

Critérios:

- Clareza de exposição, sequência lógica das ideias;
- Relevância do recurso utilizado e criatividade na apresentação;
- Capacidade de relacionar, exemplificar e adequar o conteúdo ao contexto, ao componente curricular e ao projeto de pesquisa;
- Expressão comunicativa (linguagem verbal e corporal adequadas, dicção, postura, controle emocional);
- Gerenciamento do tempo: tempo disponível x conteúdo;

REESTRUTURAÇÃO PROJETO DE PESQUISA (Valor: 7,0 pontos)

Critérios:

- Construção do problema de pesquisa;
- Relevância da justificativa e sua relação com os índices e indicadores educacionais dos territórios;
- Definição e clareza da metodologia, enfocando as categorias Pesquisa Aplicada ou Pesquisa Intervenção;
- Regra de pontuação e ortografia;
- Aplicação das normas da ABNT.

9 ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES

A disciplina trabalhará elementos fundamentais para a construção do escopo do projeto de pesquisa, que certamente agregará conceitos e fundamentos trabalhados nas demais.

10 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

BORBA, M. C. **A pesquisa qualitativa em Educação Matemática**. Disponível em:

<http://www.rc.unesp.br/igce/pgem/gpimem.html> .

BICUDO, M A V. **Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas**. Editora Unesp. São Paulo, 1999.

FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sérgio. **Investigação em educação matemática:**

percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006.
 GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.
https://professores.faccat.br/moodle/pluginfile.php/13410/mod_resource/content/1/como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf).
 MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005. 315 p. (Disponível em:
<http://www.cantinhodarevisao.com.br/resources/Fundamentos%20de%20Metodologia%20Cient%C3%ADfica%20-%20Eva%20Maria%20Lakatos-www.LivrosGratis.net.pdf>)

COMPLEMENTAR:

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 335 p.
 SILVA, C. **Aspectos Históricos do desenvolvimento da Pesquisa Matemática no Brasil**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2006.

Bom Jesus da Lapa, ____ de _____ de 2019.

ASSINATURAS	
<hr/> <p>EDIÊNIO VIEIRA FARIAS Professor da Disciplina</p>	<hr/> <p>EDIÊNIO VIEIRA FARIAS Coordenador de Curso</p>
<hr/> <p>JORGE VIANA DOS SANTOS Coordenador de Ensino</p>	<hr/> <p>GRACE ITANA CRUZ DE OLIVEIRA Técnica em Assuntos Educacionais</p>