

COORDENAÇÃO DE ENSINO EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Especialização em Educação Matemática				
DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR: Seminário Integrado de Pesquisa				
ANO/ SEMESTRE LETIVO	SEMESTRE	TURNO	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
2019.1	I	DIURNO	15 H	1
PROFESSOR: EDIÉNIO VIEIRA FARIAS				

2 EMENTA

Estudos e discussões acerca do processo de aquisição do conhecimento matemático e das pesquisas em Educação Matemática numa perspectiva de exploração e reflexão teórico-metodológica dos projetos de intervenção ou de pesquisa aplicada a serem desenvolvidos no âmbito da Pós-Graduação.

3 OBJETIVO GERAL

Oportunizar ao aluno, de maneira contextualizada, estudos e reflexões acerca dos aspectos teórico-metodológicos que sustentam a investigação científica, com enfoque nas pesquisas em educação matemática.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Refletir sobre questões de método e abordagens de pesquisa;
- Discutir as principais características das estratégias de pesquisa intervenção e pesquisa aplicada;
- Debater técnicas e instrumentos de coleta de dados;
- Favorecer a redefinição de aspectos teórico-metodológicos dos projetos de pesquisa apresentados ao Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática;
- Contribuir na reconstrução do Projeto de Pesquisa.

5 CONTEÚDOS

1. O Projeto de pesquisa: elementos constitutivos e principais características (justificativa, objetivos, delimitação do problema de pesquisa, delineamento teórico, organização da metodologia, cronograma);
2. A Pesquisa qualitativa em Educação Matemática;
3. As estratégias metodológicas de pesquisa aplicada e pesquisa intervenção;
4. Elaboração/Organização e aplicação de técnicas e instrumentos de coleta e tratamento de evidências nas pesquisas em Educação Matemática.

6 METODOLOGIA / PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias de Ensino para as abordagens teóricas e práticas da disciplina

Serão utilizados as seguintes metodologias:

- Aula expositiva dialogada;
- Mapa conceitual;
- Estudo e debate de texto-base;
- Construção de Instrumentos de Pesquisa;
- Apresentação oral

7 RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor multimídia;
- Textos-base (xerocopiados);
- Quadro, piloto e apagador;

8 INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os estudantes serão avaliados pela participação em sala de aula (apresentações orais) e reestruturação do projeto de pesquisa, conforme orientações do Programa.

APRESENTAÇÕES ORAIS (valor: 3,0 pontos)

Critérios:

- Clareza de exposição, sequência lógica das ideias;
- Relevância do recurso utilizado e criatividade na apresentação;
- Capacidade de relacionar, exemplificar e adequar o conteúdo ao contexto, ao componente curricular e ao projeto de pesquisa;
- Expressão comunicativa (linguagem verbal e corporal adequadas, dicção, postura, controle emocional);
- Gerenciamento do tempo: tempo disponível x conteúdo;

REESTRUTURAÇÃO PROJETO DE PESQUISA (Valor: 7,0 pontos)

Critérios:

- Construção do problema de pesquisa;
- Relevância da justificativa e sua relação com os índices e indicadores educacionais dos territórios;
- Definição e clareza da metodologia, enfocando as categorias Pesquisa Aplicada ou Pesquisa Intervenção;
- Regra de pontuação e ortografia;
- Aplicação das normas da ABNT.

9 ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES

A disciplina trabalhará elementos fundamentais para a construção do escopo do projeto de pesquisa, que certamente agregará conceitos e fundamentos trabalhados nas demais.

10 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

BORBA, M. C. **A pesquisa qualitativa em Educação Matemática**. Disponível em:
<http://www.rc.unesp.br/igce/pgem/gpimem.html>.

BICUDO, M A V. **Pesquisa em Educação Matemática**: concepções e perspectivas. Editora Unesp. São Paulo, 1999.

FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sérgio. **Investigação em educação matemática**:

percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006.
GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.
https://professores.faccat.br/moodle/pluginfile.php/13410/mod_resource/content/1/como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf).
MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005. 315 p. (Disponível em:
<http://www.cantinhodarevisao.com.br/resources/Fundamentos%20de%20Metodologia%20Cient%C3%ADfica%20-%20Eva%20Maria%20Lakatos-www.LivrosGratis.net.pdf>)

COMPLEMENTAR:

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico.** 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 335 p.
SILVA, C. **Aspectos Históricos do desenvolvimento da Pesquisa Matemática no Brasil.** São Paulo: Editora Livraria da Física, 2006.

Bom Jesus da Lapa, ____ de _____ de 2019.

ASSINATURAS	
EDIÉNIO VIEIRA FARIAS Professor da Disciplina	EDIÉNIO VIEIRA FARIAS Coordenador de Curso
JORGE VIANA DOS SANTOS Coordenador de Ensino	GRACE ITANA CRUZ DE OLIVEIRA Técnica em Assuntos Educacionais