



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS BOM JESUS DA LAPA**

**VIDAS QUE SE ENTRELAÇAM: POR UMA ESCOLA QUE ESCUTA, QUE ABRAÇA E NOS
FORTALECE**

EQUIPE:
GRACE ITANA CRUZ DE OLIVEIRA
VALDINEIA ANTUNES ALVES RAMOS
JUNIO BATISTA CUSTÓDIO
ALINE SOARES DE LIMA

**BOM JESUS DA LAPA
2020**

APRESENTAÇÃO

O Núcleo de Apoio ao Processo de Ensino, Aprendizagem, Permanência e Êxito do Educando (Nuape) tem como objetivo desenvolver ações de consolidação e ampliação de políticas institucionais de acesso, inclusão, permanência e desempenho escolar. Nesse sentido, busca-se a valorização de diferentes saberes, envolvendo o respeito à pluralidade cultural, gênero, valores éticos, estéticos e políticos.

O Projeto Político Pedagógico do Campus Bom Jesus da Lapa (2019, p. 52) estabelece que o Nuape é composto por Técnicos em Assuntos Educacionais e Pedagogo, atuando diretamente nas ações de acompanhamento pedagógico aos discentes e professores, ampliando essa atenção junto à família do educando. Dentre outras atribuições, o núcleo auxilia na gestão do projeto político-pedagógico e na formação continuada de professores. Além dessas demandas a atuação do Nuape abrange a escuta e orientação aos discentes. Foi a partir dessa escuta e do registro dos atendimentos que verificou-se a necessidade de propor encontros formativos envolvendo temas diversificados como empatia, bullying, organização de agendas de estudos e gestão consciente do tempo, dentre outras. No ano em curso a equipe percebeu a necessidade de realizar essas ações de forma sistemática, avaliando as atividades a curto, médio e longo prazos.

JUSTIFICATIVA

Desde 2016, ano que se implantou cursos técnicos integrados ao ensino médio, sentiu-se a necessidade de ampliação das ações de permanência e desempenho escolar, visto que nos três cursos integrados ofertados o índice de aproveitamento, ou seja, a relação geral entre matriculados em 2016 e concluinte em 2018, foi de 69%, sendo que os cursos de Agroecologia e Agricultura tiveram os menores índices, 67% e 62% respectivamente. O curso de Informática teve 78,9% de aproveitamento.

Na mesma perspectiva de análise, verificou-se que, de modo geral, o aproveitamento dos ingressantes do ano de 2017 foi de 70%, sendo que no curso de Agroecologia houve um decréscimo em relação ao período anterior (59%), uma melhoria nos cursos de Agricultura (65%) e Informática (85%), conforme mostram as tabelas 1 e 2.

Tabela 1- Aproveitamento (2016-2018)

Curso	Ingresso 2016	Egresso 2018	Índice de aproveitamento
Agricultura	35	22	62,86%
Agroecologia	70	47	67,14%

Informática	38	30	78,95%
Total	143	99	69,23%

Fonte: Elaborado pelo Nuape a partir dos registros do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) IF Baiano.

Tabela 2- Aproveitamento (2017-2019)

Curso	Ingresso 2017	Egresso 2019	Índice de aproveitamento
Agricultura	41	27	65,85%
Agroecologia	42	25	59,52%
Informática	41	35	85,37%
Total	124	87	70,16%

Fonte: Elaborado pelo Nuape a partir dos registros do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) IF Baiano.

No período analisado foram realizadas atividades de acolhimento e orientação aos estudantes, a partir das quais foi possível identificar questões pedagógicas/intraescolares que interferem no processo formativo. Dourado, Oliveira e Santos (2007, p.9) destacam que os aspectos intraescolares se revelam na “organização e gestão, nas práticas curriculares, nos processos formativos, no papel e nas expectativas sociais dos alunos, no planejamento pedagógico, nos processos de participação, na dinâmica da avaliação e, portanto, no sucesso escolar dos estudantes”.

Nesse sentido, percebemos que o baixo rendimento escolar envolve a má administração de tempo de estudo, falta de acesso e organização de material didático, intempestividade e falta de cuidado na realização de atividades propostas, excesso no quantitativo e inadequação de tipos e formas de avaliações.

Outras questões extraescolares relacionadas a vulnerabilidade socioeconômica e cultural, gravidez na adolescência, problemas psicoemocionais, dentre outros, também interferiram no percurso formativo, causando evasão ou retenção escolar. Para Dourado, Oliveira e Santos (2007, p.15) o enfrentamento de questões como fome, violência, drogas, sexualidade, desestruturação familiar, trabalho infantil, racismo, transporte escolar, acesso à cultura, saúde e lazer, entre outros, ensejam ações suplementares e políticas públicas para a garantia dos padrões mínimos de qualidade, que inclui a igualdade de condições para o acesso, permanência e desempenho escolar.

Entendemos que a educação é um direito e bem social, sendo assim, é preciso considerar a heterogeneidade sociocultural dos estudantes, e que a escola seja capaz de implementar processos formativos emancipatórios.

Nessa perspectiva, visando dirimir aspectos intraescolares, foram realizadas atividades de orientação aos estudantes para elaboração de agenda semanal de estudos, acompanhamento de registro de atividades e zelo com o material didático; orientação individual e em grupo no cumprimento de atividades de forma organizada em tempo hábil.

Também foram realizadas ações com os docentes, dentre elas: orientações sobre a disponibilização de material impresso ou digital; agendamento de datas de avaliações, clareza nos critérios e tipos de avaliações; elaboração de propostas integradoras mediante discussão coletiva. O trabalho com docentes se deu de forma individualizada e/ou coletiva, por meio de reuniões e encontros formativos, abordado temáticas como: Avaliar, Refletir e Planejar (2018) Avaliação da Aprendizagem(2020); Planejamento do Nivelamento por meio de Reuniões para socializar os resultados dos diagnósticos, construir o perfil das turmas ingressantes (2018, 2019) e elaboração de proposta de atividades de nivelamento (2018 e 2019); Reunião com pais, docentes e estudantes reprovados e aprovados em conselho de classe (2017 e 2018); Reunião Pedagógica com Professores recém-admitidos (2018 e 2019); Inclusão em foco: por uma educação plural (2018); Conselhos Diagnósticos (2017, 2018 e 2019).

Ademais, o Nuape desenvolve atividades de fluxo contínuo como atividades pedagógicas, políticas institucionais como nivelamento, monitoria, tutoria, organização de eventos, assessoria ao Colegiado e Conselhos de Curso e Núcleo de Assessoramento Pedagógico, tendo em vista a articulação de parcerias, normatização e institucionalização de políticas de acesso, permanência e desempenho escolar.

Tendo em vista a necessidade de potencialização das ações do Nuape junto aos discentes esse projeto visa articular ações coletivas de apoio ao ensino tendo em vista organizar de forma contínua atividades coletivas para subsidiar a vida acadêmica.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos estudantes reflexões sobre o percurso formativo individual e coletivo, de modo que a sala de aula seja um ambiente acadêmico pautado na vontade de aprender, na colaboração, no respeito às diferenças, na potencialização de saberes e redução de conflitos.

METODOLOGIA

As atividades serão realizadas em formatos de rodas de conversas e oficinas. A escolha dessas metodologias de trabalho visam favorecer a escuta, o enfrentamento e resolução de problemas vivenciados pelos estudantes, numa relação de horizontalidade. Os diálogos serão mediados por vivências, estudos de caso, vídeos educativos, músicas, poesias, imagens, e experiências sensoriais.

É importante ressaltar que os estudantes serão agentes ativos no processo de indicação de temas e desenvolvimento das ações. As atividades deverão ser avaliadas pelos participantes de modo que sejam analisados os impactos e possíveis melhorias.

ESTRATÉGIA DE AÇÃO

As ações do Nuape devem ocorrer em parcerias com outros núcleos e equipe multidisciplinares. No quadro abaixo sintetizamos algumas ações já realizadas, que poderão ser executadas, conforme demandas apresentadas.

SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	AÇÕES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dificuldade de Aprendizagem; ✓ Defasagem de conteúdos elementares (Linguagens e exatas); ✓ Dificuldade em acompanhar os conteúdos do 1º Ano; 	Organização de grupos de Estudo por áreas; Agendamento de atendimento individual com os docentes; Encaminhamento aos Programas de Nivelamento e Monitoria de Ensino; Apresentação de situações específicas aos professores;
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bullying ✓ Indisciplina 	Oficinas nas salas de aula e conversas individualizadas com a psicóloga, NUAPE e família; Apresentação do regimento, diálogo com as turmas e encaminhamentos à Coordenação de Curso e CAE;
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dificuldade de relacionamento professor/estudante; ✓ Dificuldade de relacionamento estudante /estudante; 	Diálogo e orientação aos docentes e estudantes na mediação de conflitos; Reuniões nas salas, conversas individualizadas com os estudantes, orientação junto aos docentes no intuito de integrar e diversificar os grupos de estudantes na realização de trabalhos;
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agressividade e falta de respeito 	Orientação sobre a convivência em grupo por meio de atividades sobre o respeito às diversidades. Orientação individualizada e familiar, encaminhamentos à CAE e Coordenação de Curso. Convocação de familiares dos discentes;
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conflitos familiares ✓ Violência ✓ Ausências e Desinteresse ✓ Problemas de saúde física e emocionais ✓ Dificuldade visual ✓ Sexualidade e Higiene Pessoal 	Encaminhamento de estudantes e pais para diálogo com o setor de saúde e psicossocial; Apresentação de boletim aos pais informando situações de faltas, desempenho acadêmico e encaminhamentos; Teste de acuidade visual Palestras sobre Sexualidade junto ao Pró-Saúde e encaminhamento ao setor de Saúde.

Elaborado pelo Nuape a partir de relatórios do setor.

Além dessas ações, propomos um trabalho coeso em todas as turmas, versando temáticas diversificadas conforme objetivos e o cronograma proposto.

Roda de conversa – Ei, psiu! Se liga ai!

Essa atividade tem como objetivo promover um momento de acolhida e interação entre os estudantes ingressantes, e informar sobre as normas institucionais que regem a vida acadêmica. São apresentados pontos cruciais como horários de funcionamento e alguns pontos da Organização

Didática, como avaliação, justificativa de faltas, segunda chamada, recuperação paralela e final, exercício domiciliar, conselho de classe, renovação de matrícula, trancamento, abono de faltas, dentre outros.

Oficina - De que são feitos os dias?

Inspirada no poema de Cecília Meireles, a oficina “De que são feitos os dias?” tem como tema a organização do tempo de estudo. O objetivo dessa oficina é auxiliar o estudante na gestão consciente do tempo, de modo que possa estabelecer prioridades, saber reconhecer limites e diversificar atividades diárias, sem perder de vista a qualidade de vida e saúde. São apresentadas ferramentas como modelos de agenda, configurações para uso consciente de redes sociais, estímulo à prática de atividade física e valorização da convivência familiar.

Oficina - Amigo, estou aqui!

A oficina "amigo, estou aqui" tem como tema a empatia. O objetivo da mesma é estimular os estudantes a desenvolver aspecto importante para a inteligência emocional, como o senso de empatia, sendo capaz de colocar-se no lugar do outro.

Roda de Conversa – Quem acredita sempre alcança

A roda de conversa “Quem acredita sempre alcança” inspira-se na letra de música de “Mais uma vez” de Renato Russo e tem como temática o perfil formativo do curso Técnico. A necessidade de tratar essa temática vem se reafirmando principalmente porque muitos estudantes buscam o ensino profissional nos Institutos Federais pela qualidade do ensino, mas nem sempre enxergam e valorizam a formação profissional. O objetivo dessa oficina é debater sobre o exercício profissional relacionado expectativas e os desafios contemporâneos. Poderão compor a roda de conversa egressos e outros profissionais.

Oficina - Conectados: organização de arquivos em rede e ferramentas de edição de textos *online*

A oficina “Conectados: organização de arquivos em rede e ferramentas de edição de textos *online*” tem como objetivo apresentar aos estudantes ferramentas virtuais para organização de arquivos acadêmicos de forma segura, bem como, editores de textos, formulários e apresentações *online*. O uso dessas ferramentas podem auxiliar os estudantes a superarem barreiras geográficas na execução de trabalhos em grupos, e evitar perdas e danificações de produções escolares, potencializando o uso pedagógico das Tics.

Oficina - Oratória e desenvolvimento pessoal

A oficina “Oratória e desenvolvimento pessoal” trabalhará aspectos relacionados à dicção, entonação, postura corporal, textos discursivos e sua relação com o desenvolvimento da competência comunicativa dos sujeitos.

Oficina - Currículo Vitae

A oficina “Elaboração de Currículo Vitae” tem como objetivo auxiliar os estudantes na elaboração de um currículo, observando aspectos fundamentais para uma apresentação coerente com o perfil formativo e demanda do mercado de trabalho.

CRONOGRAMA

Atividade	Período de Realização	Turmas	Responsáveis
Roda de conversa Ei, psiu! Se liga ai!	Fevereiro Semana de Integração	Integrados: 1 ano - Agricultura, Agroecologia, Informática Subsequente: Agricultura matutino e vespertino e Informática vespertino. Superior de DGTI;	NUAPE e SRA Grace Itana Valdineia Antunes Jorge Abdon Diele Santos
Oficina De que são feitos os dias?	Março	Integrados: 1 ano - Agricultura, Agroecologia, Informática	NUAPE e NAPSI Grace Itana Valdineia Antunes Aline Soares
	19/03/2020 10:40 às 11:40	Agroecologia 1º ano	Aline Soares e Grace Itana
Oficina Amigo, estou aqui!	Abril	Integrados: 1 e 2 anos - Agricultura, Agroecologia, Informática	NUAPE e NAPSI Grace Itana Valdineia Antunes Aline Soares
Roda de Conversa Quem acredita sempre alcança	Maio	Integrados 3º anos e Subsequentes	NUAPE Grace Itana Valdineia Antunes Coordenação de Cursos
Oficina Conectados: organização de arquivos em rede e ferramentas de edição de textos <i>on line</i>	Maio	Integrados 1º anos Subsequentes	NUAPE e NGTI Thiago Santos Souza
Oficina Oratória e desenvolvimento pessoal	A definir Sábado Letivo	Estudantes dos cursos integrados, subsequentes e superior	Prof. Santo Ádamo
Oficina Elaboração de Currículo Vitae	A definir	3 Ano de cursos integrados e cursos subsequentes	Grace Itana Valdineia Antunes Junio Batista

MATERIAIS

- ✓ Cópia de Letras de músicas;
- ✓ Impressão de Imagens;
- ✓ Aparelhos de Som
- ✓ Vídeos educativos e clipes
- ✓ Lanche: sucos, frutas, salgados, pipoca;
- ✓ Impressão de questionários e formulários.
- ✓ Laboratório de Informática

REFERÊNCIA

DOURADO, Luiz Fernando; OLIVEIRA, João Ferreira de; SANTOS, Catarina de Almeida. **Qualidade da Educação: conceitos e definições.** Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2007.

BRASIL. **Projeto Político Pedagógico.** Instituto Federal Baiano, *Campus* Bom Jesus da Lapa, 2019.