

**INSTITUTO FEDERAL**  
Baiano  
Campus Bom Jesus da Lapa

# **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**

2018 - 2020



**CPA**

**Comissão Própria de Avaliação**

**INSTITUTO FEDERAL BAIANO**

*Campus Bom Jesus da Lapa*

# MEMBROS DA CPA DO CAMPUS BOM JESUS DA LAPA

SEGMENTO	TITULAR	SUPLENTE
Docente	Silvana Nunes da Costa	Melina Morschbacher
Técnico-Administrativo	<b>Ivanildo Claudino da Silva</b>	Gustavo Tenório Araújo
Discente – Ensino Médio	João Emanuel Oliveira Bastos	Rita Maiane Cardoso Rodrigues
Discente – Ensino Superior	<b>André Lopes da Silva</b>	Givanilson Pereira de Jesus
Sociedade Civil Organizada	Amilton Vitorino Gonzaga	Florisvaldo Rodrigues da Silva

Portaria 52/2020 -BJL-GAB/BJL-DG/RET/IFBAIANO, 03/08/2020

# Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)

- ✓ LEI N° 10.861 / 2004 – Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
- ✓ DECRETO 5.773/2006 - regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino.



# O QUE É A CPA?

É um órgão colegiado de natureza consultiva, deliberativa e normativa, no âmbito dos aspectos avaliativos das áreas acadêmica e administrativa, integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e atende ao PDI do IF Baiano quanto aos níveis e modalidades de ensino.

## OBJETIVOS DA CPA

Atender a uma das etapas do processo avaliativo do SINAES, que diz respeito à autoavaliação institucional.

# OBJETIVO DA CPA NO CAMPUS

- Conduzir os processos internos de autoavaliação institucional do IF Baiano;
- Sistematizá-los em relatórios parciais (campus) e um final (IF Baiano);
- Encaminhá-lo ao(a) Pesquisador(a) Institucional, com vistas a prestar informações ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Anísio Teixeira (INEP), observadas as orientações gerais indicadas pelo SINAES.

# O QUE A CPA AVALIA?



# RELATÓRIO 2019 - EIXOS 1 e 2

EIXO 1: Avaliação do Planejamento da Instituição

EIXO 2: Avaliação do Desenvolvimento Institucional



# RELATÓRIO 2020 - EIXOS 3 e 4

FIGURA 1 - Fluxograma das dimensões consideradas no Eixo 3



# RELATÓRIO 2020 - EIXOS 3 e 4

FIGURA 2 - Fluxograma das dimensões consideradas no Eixo 4



# METODOLOGIA

**QUADRO 1 - Reações como conceitos aplicáveis às questões objetivas**

CONCEITO	DESCRIÇÃO
0	Quando o indicador da dimensão avaliada NÃO SEI OU É DESCONHECIDO
1	Quando o indicador da dimensão avaliada configura um conceito PÉSSIMO
2	Quando o indicador da dimensão avaliada configura um conceito REGULAR
3	Quando o indicador da dimensão avaliada configura um conceito BOM
4	Quando o indicador da dimensão avaliada configura um conceito ÓTIMO

Fonte: CPA, 2020

# METODOLOGIA

**QUADRO 2 - Atribuição dos critérios de análise, com base na frequência de resposta**

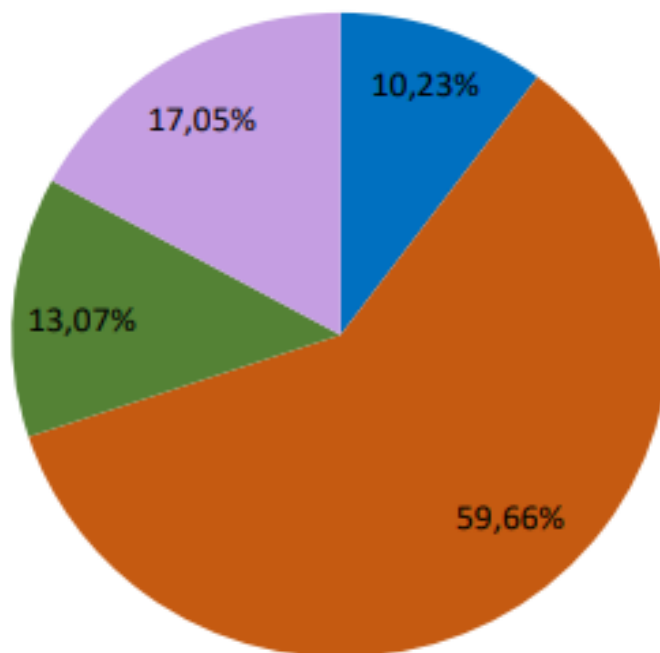
CONCEITOS CONSIDERADOS	FREQUÊNCIAS DAS RESPOSTAS (fr)	CRITÉRIO DE ANÁLISE
ÓTIMO + BOM	$fr \geq 75\%$	PRESERVAR
ÓTIMO + BOM	$50\% \leq fr < 75\%$	APRIMORAR
BOM + REGULAR	$fr \geq 50\%$	APRIMORAR
REGULAR	$10\% < fr < 25\%$	ATENÇÃO
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO	$10\% < fr < 25\%$	ATENÇÃO
PÉSSIMO	$fr \geq 25\%$	URGÊNCIA
NÃO SEI/NÃO CONHEÇO	$fr \geq 25\%$	URGÊNCIA

Fonte: CPA, 2020

# RESULTADOS

GRÁFICO 1 - Número de respondentes por segmento

Qual seu segmento? (%)



■ Comunidade

■ Discentes

■ Docentes

■ Técnicos

18 membros da comunidade externa

105 discentes

23 docentes

30 técnicos

Total de 176 respondentes

Fonte: Autoavaliação CPA/IF Baiano, 2020.

# RESULTADOS

QUADRO 3 - Quantitativo de Respostas por segmento/campus

	COMUNIDADE	DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICOS	TOTAL
Bom Jesus da Lapa	18	105	23	30	176
Catu	25	28	51	30	134
Guanambi	171	265	84	46	566
Santa Inês	16	39	26	14	95
Senhor do Bonfim	9	24	30	46	109
Serrinha	38	77	34	26	175
Teixeira de Freitas	7	38	47	31	123
Uruçuca	21	44	34	26	125
<b>TOTAL</b>	<b>305</b>	<b>620</b>	<b>329</b>	<b>249</b>	<b>1503</b>
<b>PORCENTAGEM</b>	<b>20,29%</b>	<b>41,25%</b>	<b>21,89%</b>	<b>16,57%</b>	<b>100%</b>

Fonte: CPA, 2020

OBS: Quantitativo de discentes em Novembro de 2019: 1797 discentes.

# RESULTADOS

## Atribuição dos critérios de análise para as dimensões avaliadas no EIXO 3 – Políticas Acadêmicas do Campus Lapa

QUADRO 6 - Atribuição dos critérios de análise para o segmento DISCENTE, com base na frequência de respostas no *Campus Bom Jesus da Lapa*

DIMENSÕES	CONCEITOS CONSIDERADOS	FREQUÊNCIA DAS RESPOSTAS (fr) <sup>5</sup>	CRITÉRIO DE ANÁLISE
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, para a pesquisa e para a extensão	BOM + REGULAR	70,19%	APRIMORAR
Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade	ÓTIMO + BOM	73,33%	APRIMORAR
Dimensão 9 - Políticas de atendimento aos(as) discentes	ÓTIMO + BOM	79,52%	PRESERVAR



# RESULTADOS

## Atribuição dos critérios de análise para as dimensões avaliadas no EIXO 3 – Políticas Acadêmicas do Campus Lapa

QUADRO 7 - Atribuição dos critérios de análise para o segmento **DOCENTE**, com base na frequência de respostas no *Campus Bom Jesus da Lapa*

DIMENSÕES	CONCEITOS CONSIDERADOS	FREQUÊNCIA DAS RESPOSTAS (fr) <sup>5</sup>	CRITÉRIO DE ANÁLISE
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, para a pesquisa e para a extensão	BOM + REGULAR	70,71%	APRIMORAR
Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade	REGULAR	20,65%	ATENÇÃO
Dimensão 9 - Políticas de atendimento aos(as) discentes	ÓTIMO + BOM	87,82%	PRESERVAR



# RESULTADOS

Atribuição dos critérios de análise para as dimensões avaliadas no **EIXO 3 – Políticas Acadêmicas do Campus Lapa**

QUADRO 8 - Atribuição dos critérios de análise para o segmento **TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**, com base na frequência de respostas no *Campus Bom Jesus da Lapa*

DIMENSÕES	CONCEITOS CONSIDERADOS	FREQUÊNCIA DAS RESPOSTAS (fr) <sup>5</sup>	CRITÉRIO DE ANÁLISE
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, para a pesquisa e para a extensão	ÓTIMO + BOM	69,55%	APRIMORAR
Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade	REGULAR	21,67%	ATENÇÃO
Dimensão 9 - Políticas de atendimento aos(as) discentes	ÓTIMO + BOM	88,67%	PRESERVAR



Comissão Própria de Avaliação  
INSTITUTO FEDERAL BAIANO  
Campus Bom Jesus da Lapa

# RESULTADOS

## Atribuição dos critérios de análise para as dimensões avaliadas no EIXO 3 – Políticas Acadêmicas do Campus Lapa

QUADRO 9 - Atribuição dos critérios de análise para o segmento **COMUNIDADE EXTERNA**, com base na frequência de respostas no *Campus Bom Jesus da Lapa*

DIMENSÕES	CONCEITOS CONSIDERADOS	FREQUÊNCIA DAS RESPOSTAS (fr) <sup>5</sup>	CRITÉRIO DE ANÁLISE
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, para a pesquisa e para a extensão	ÓTIMO + BOM	83,84%	PRESERVAR
Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade	ÓTIMO + BOM	81,95%	PRESERVAR
Dimensão 9 - Políticas de atendimento aos(às) discentes	ÓTIMO + BOM	87,04%	PRESERVAR



Comissão Própria de Avaliação  
INSTITUTO FEDERAL BAIANO  
Campus Bom Jesus da Lapa

# RESULTADOS

QUADRO 10 - Sugestões, críticas e pontos para melhorias no Eixo 3, Dimensão 2 - Políticas para o ensino, para a pesquisa e para a extensão; Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade e Dimensão 9 - Políticas de atendimento aos(às) discentes, Campus Bom Jesus da Lapa

Segmentos	Necessidades apontadas	Sugestões apontadas pela CPA
Discentes do curso de Engenharia Agrônômica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maior investimento na divulgação das ações do <i>Campus</i> e melhor uso das redes sociais, com vistas a promover maior integração com a comunidade externa;</li><li>• Melhoria na organização durante os eventos;</li><li>• Maior controle para que não ocorram aulas vagas por ocasião da ausência de um(a) docente;</li><li>• Aumento da integração com a representação estudantil, envidando esforços pela implementação das indicações dos mesmos;</li><li>• Implementação de maior número de visitas técnicas em função das</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Criação de canal de diálogo permanente com as comunidades acadêmica e externa;</li><li>• Promoção de campanhas com divulgação de medidas de segurança durante o período de permanência no <i>Campus</i>;</li><li>• Promoção de ações artístico-culturais integradas aos conteúdos das disciplinas.</li></ul>

# RESULTADOS

## Discentes do curso de Engenharia Agrônômica

indicações dos mesmos;

- Implementação de maior número de visitas técnicas em função das limitações estruturais (no campo e nos laboratórios) do *Campus*;
- Melhoria no acesso à internet móvel;
- Estabelecimento de mais convênios, com vistas à concessão de estágios;
- Melhoria no atendimento aos(as) alunos(as) oriundos(as) da zona rural, que tiveram educação deficitária, não

sabem usar o computador, nem lidar com tanta burocracia;

- Colocação de trancas nas portas dos banheiros femininos;
- Melhoria dos espaços de convivência;
- Aquisição de mais títulos para a biblioteca;
- Aquisição de cadeiras mais confortáveis;
- Aumento do número e da qualidade das aulas práticas.



Comissão Própria de Avaliação  
INSTITUTO FEDERAL BAIANO  
Campus Bom Jesus da Lapa

# RESULTADOS

QUADRO 10 - Sugestões, críticas e pontos para melhorias no Eixo 3, Dimensão 2 - Políticas para o ensino, para a pesquisa e para a extensão; Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade e Dimensão 9 - Políticas de atendimento aos(às) discentes, Campus Bom Jesus da Lapa

Segmentos	Necessidades apontadas
Docentes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maior incentivo para a realização de visitas técnicas;</li><li>• Maior aporte financeiro para participação e para realização de eventos;</li><li>• Maior incentivo para realizações de atividades artístico-culturais;</li><li>• Regularização dos auxílios aos(às) estudantes, no sentido de não permitir que ocorram atrasos.</li></ul>



# RESULTADOS

QUADRO 10 - Sugestões, críticas e pontos para melhorias no Eixo 3, Dimensão 2 - Políticas para o ensino, para a pesquisa e para a extensão; Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade e Dimensão 9 - Políticas de atendimento aos(as) discentes, Campus Bom Jesus da

Segmentos	Necessidades apontadas
Técnicos(as)- administrativos(as)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliação e promoção do diálogo sistemático entre a gestão e as comunidades interna e externa, para que a gestão não cuide apenas de apresentar decisões já tomadas sem discussão coletiva;</li><li>• Criação de mecanismo mais eficaz para o acompanhamento de egressos(as);</li><li>• Atribuição de maior destaque à Extensão, ao Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI), ao Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) e ao Núcleo de Apoio ao Processo de Ensino e Aprendizagem, Permanência e Êxito do Educando (NUAPE) do <i>Campus</i>, pela forma com que conduzem as ações, articulando os agentes públicos e mobilizando as comunidades atendidas.</li></ul>



# RESULTADOS

## Atribuição dos critérios de análise para as dimensões avaliadas no EIXO 4 – Políticas de Gestão do Campus Lapa

QUADRO 46 - Atribuição dos critérios de análise para o segmento **DISCENTE**, com base na frequência de respostas no *Campus Bom Jesus da Lapa*

DIMENSÕES	CONCEITOS CONSIDERADOS	FREQUÊNCIA DAS RESPOSTAS (fr) <sup>5</sup>	CRITÉRIO DE ANÁLISE
Dimensão 5 - Políticas de pessoal	ÓTIMO + BOM	68,76%	APRIMORAR
Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição	BOM + REGULAR	72,26%	APRIMORAR
Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira	REGULAR	27,46%	ATENÇÃO



# RESULTADOS

## Atribuição dos critérios de análise para as dimensões avaliadas no EIXO 4 – Políticas de Gestão do Campus Lapa

QUADRO 47 - Atribuição dos critérios de análise para o segmento **DOCENTE**, com base na frequência de respostas no *Campus Bom Jesus da Lapa*

DIMENSÕES	CONCEITOS CONSIDERADOS	FREQUÊNCIA DAS RESPOSTAS (fr) <sup>5</sup>	CRITÉRIO DE ANÁLISE
Dimensão 5 - Políticas de pessoal	NÃO SEI/NÃO CONHEÇO	10,28%	ATENÇÃO
Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição	REGULAR	26,09%	ATENÇÃO
Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira	REGULAR	31,68%	ATENÇÃO





# RESULTADOS

## Atribuição dos critérios de análise para as dimensões avaliadas no EIXO 4 – Políticas de Gestão do Campus Lapa

QUADRO 48 - Atribuição dos critérios de análise para o segmento **TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**, com base na frequência de respostas no *Campus Bom Jesus da Lapa*

DIMENSÕES	CONCEITOS CONSIDERADOS	FREQUÊNCIA DAS RESPOSTAS (fr) <sup>5</sup>	CRITÉRIO DE ANÁLISE
Dimensão 5 - Políticas de pessoal	REGULAR	26,67%	ATENÇÃO
Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição	REGULAR	32,22%	ATENÇÃO
Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira	REGULAR	30,00%	ATENÇÃO

# RESULTADOS

## Atribuição dos critérios de análise para as dimensões avaliadas no EIXO 4 – Políticas de Gestão do Campus Lapa

QUADRO 49 - Atribuição dos critérios de análise para o segmento **COMUNIDADE EXTERNA**, com base na frequência de respostas no *Campus Bom Jesus da Lapa*

DIMENSÕES	CONCEITOS CONSIDERADOS	FREQUÊNCIA DAS RESPOSTAS (fr) <sup>5</sup>	CRITÉRIO DE ANÁLISE
Dimensão 5 - Políticas de pessoal	NÃO SE APLICA	NÃO SE APLICA	NÃO SE APLICA
Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição	ÓTIMO + BOM	72,22%	APRIMORAR
Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira	REGULAR	22,22%	ATENÇÃO

# RESULTADOS

QUADRO 50 - Sugestões, críticas e pontos para melhorias no Eixo 4, Dimensão 5 - Políticas de pessoal; Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição e Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira, Campus Bom Jesus da Lapa

Segmentos	Necessidades apontadas	Sugestões apontadas pela CPA
Discentes do curso de Engenharia Agrônômica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melhoria nas relações interpessoais;</li><li>• Maior transparência na administração financeira do <i>Campus</i>;</li><li>• Houve registro, pelo segmento, de que a coordenação do curso e os(as) docentes são excepcionais;</li><li>• Aumento do número de refeições diárias e melhoria da sua qualidade;</li><li>• Contratação de professores(as) especialistas na área de produção animal;</li><li>• Realização de uma ação continuada no sentido de aumentar o comprometimento dos(as) docentes e dos(as) técnicos(as)-administrativos(as) com o <i>Campus</i>, reduzindo o índice de transferências e de remoções;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Criação e circulação de um boletim interno com informes financeiros;</li><li>• Aprimoramento da integração entre os(as) docentes e a equipe pedagógica.</li></ul>

# RESULTADOS

## Discentes do curso de Engenharia Agrônômica

- Direcionamento de parte dos recursos utilizados nos Jogos Estudantis para aplicação em pesquisa e em extensão;
- Houve registro, pelo segmento, de que se trata do melhor Instituto, oferecendo educação de qualidade.



# RESULTADOS

QUADRO 50 - Sugestões, críticas e pontos para melhorias no Eixo 4, Dimensão 5 - Políticas de pessoal; Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição e Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira, Campus Bom Jesus da Lapa

Segmentos	Necessidades apontadas	Sugestões apontadas pela CPA
Docentes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilização dos resultados do relatório da CPA para nortear as melhorias que devem ser realizadas no <i>Campus</i>;</li><li>• Adoção de providências para que os(as) docentes ministrem as disciplinas conforme o planejado, demonstrando domínio do conteúdo e conduzindo as matérias até o final do semestre;</li><li>• Maior empenho para atender às demandas dos(as) discentes;</li><li>• Implementação de cursos de formação continuada para docentes;</li><li>• Maior visibilidade e transparência à administração financeira do <i>Campus</i>.</li></ul>	

# RESULTADOS

QUADRO 50 - Sugestões, críticas e pontos para melhorias no Eixo 4, Dimensão 5 - Políticas de pessoal; Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição e Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira, *Campus Bom Jesus da Lapa*

Segmentos	Necessidades apontadas	Sugestões apontadas pela CPA
Técnicos(as)- administrativos(as)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aumento do quadro de servidores(as);</li><li>• Maior contemplação das equipes pedagógicas na participação em cursos de formação e em encontros e apresentação de diretrizes claras para a sua atuação;</li><li>• Maior alinhamento do discurso e das práticas docentes com as diretrizes pedagógicas e com os regulamentos institucionais;</li><li>• Promoção de formação pedagógica complementar aos(às) docentes, principalmente aos(às) bacharéis(las);</li><li>• Melhoria no atendimento ao público e melhoria dos setores, que devem funcionar como equipe eficaz;</li><li>• Maior valorização do trabalho dos(as) técnicos(as)-administrativos(as), considerando carga horária de trabalho, qualificação e toda a trajetória construída na instituição.</li></ul>	

# RESULTADOS

QUADRO 50 - Sugestões, críticas e pontos para melhorias no Eixo 4, Dimensão 5 - Políticas de pessoal; Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição e Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira, *Campus Bom Jesus da Lapa*

Segmentos	Necessidades apontadas	Sugestões apontadas pela CPA
Comunidade externa	Não houve resposta.	

# Onde posso encontrar estas informações?

- No site do IF Baiano

<http://ifbaiano.edu.br/portal/comissoes/comissao-propria-de-avaliacao/>

- No site do campus Lapa:

<http://www.ifbaiano.edu.br/unidades/lapa/cpa/>

- No site do Curso de Agronomia

<http://ifbaiano.edu.br/portal/engenharia-agronomica-lapa>

- No site do Curso de Gestão da Tecnologia da Informação

<http://ifbaiano.edu.br/portal/gestao-ti-lapa>





CAMPUS BOM JESUS DA LAPA

Página inicial

Campus

Direção Geral

Diretoria Administrativa

Diretoria Acadêmica

Contatos

Espaço do Estudante

Certificação ENEM

Assistência Estudantil

Cursos

Cursos Ead

<https://www.facebook.com/IFBaiano.Oficial/>



INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
Baiano

11 DE AGOSTO DE 2020

## Dia dos Estudantes 2020

Estudantes são a razão de ser do IF Baiano.



11/08/2020 às 14:09h

Dia dos Estudantes 2020



07/08/2020 às 18:53h

Oitavo episódio do "Dedin de Prosa" em LIBRAS

07/08/2020 às 11:19h

**melhora o IF Baiano**

Contribua para a autoavaliação institucional!

Se você é docente, técnico, discente ou da comunidade externa, acesse: [opinanovo.ifbaiano.edu.br](https://opinanovo.ifbaiano.edu.br)

Acesse o questionário até 20 de fevereiro

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Baiano

Estudante

Egresso

Concursos e Seleções

Servidor

Comunicação

Acesso a sistemas

Ingresso de Estudantes 2020

[CLIQUE AQUI](#)

Ingresso de Estudantes 2019.2

[CLIQUE AQUI](#)

**IF Baiano**

los depende de cada um.

[Curtir Página](#)

3 amigos curtiram isso



CAMPUS BOM JESUS DA LAPA

Página inicial

Campus

Histórico

Como Chegar

Ouvidoria Interna

Organograma

Legislação Educacional

Fotos do Instituto

Normas Internas

CPA – Comissão Própria de Avaliação

Direção Geral



INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
Baiano

11 DE AGOSTO DE 2020

## Dia dos Estudantes 2020

Estudantes são a razão de ser do IF Baiano.



11/08/2020 às 14:09h

Dia dos Estudantes 2020



07/08/2020 às 18:53h

Oitavo episódio do "Dedin de Prosa" em LIBRAS



07/08/2020 às 11:19h



Estudante

Egresso

Concursos e Seleções

Servidor

Comunicação

Acesso a sistemas

Ingresso de Estudantes 2020

CLIQUE AQUI

Ingresso de Estudantes 2019.2

CLIQUE AQUI



3 amigos curtiram isso