



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO - PROPE  
IF BAIANO - CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
ESPECIALIZAÇÃO *LATO SENSU* EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA  
Rodovia BR 349, Km 14 – Zona Rural – Bom Jesus da Lapa - BA

## RELATÓRIO FINAL DE OFERTA – TURMA 2016.2 – 2018.1

### 1 DADOS DO PROPONENTE:

Nome do coordenador: EDIÊNIO VIEIRA FARIAS

Matrícula SIAPE: 2002271

CPF: 007.424.785-99

e-mail: edienio.farias@ifbaiano.edu.br

Assessoria Pedagógica: Junio Batista Custódio

E-mail: junio.custodio@ifbaiano.edu.br

### 2 EDITAL DE CHAMADA E TÍTULO DA PROPOSTA:

- o Programa foi criado pelo Edital de chamada interna: PROPE nº 06/2016 – Programa de estímulo à criação de novos cursos de especialização.

- Título da proposta: Especialização *lato sensu* em Educação Matemática

### 3 PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO E CARGA HORÁRIA DO PROJETO:

- Período de execução: outubro/2016 a dezembro/2018 (Este período compreende o processo de seleção de ingressos dos 30 estudantes até entrega/defesa dos Trabalhos de Conclusão de Curso).

- Carga horária da Especialização: 360 horas.

### 4 APRESENTAÇÃO:

A oferta da Especialização em Educação Matemática, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – IF Baiano/*Campus* Bom Jesus da Lapa, buscou atender a uma expressiva demanda reprimida no território, principalmente de professores do Ensino Fundamental e Médio que não tem licenciatura na área de ciências naturais e exatas. Em geral, estes professores possuem formação em Pedagogia, Licenciaturas na área de humanas ou outras graduações atuando com o ensino da Matemática.

A implantação deste curso tem representado, ainda, o movimento teórico-prático dos professores, pesquisadores e extensionistas do IF Baiano, cuja marca tem sido o exercício epistemológico, gnosiológico e ontológico permanente diante do contexto ambiental, social, cultural, econômico e educacional do semiárido baiano.

Nessa perspectiva, a Especialização em Educação Matemática buscou atender os seguintes objetivos: i) capacitar recursos humanos no Estado da Bahia para atuarem nos espaços formais e não-formais de educação; ii) oportunizar aos docentes do IF Baiano das áreas de conhecimento de exatas, da terra, de educação e multidisciplinar, a atuação em Programas de Pós-Graduação *Lato Sensu* nas áreas previstas nesta Chamada Interna; iii) fortalecer e ampliar o leque de pesquisa, especialmente

aplicada, no IF Baiano, a partir da produção científica, tecnológica e cultural, oriunda de Trabalhos de Conclusão de Curso, desenvolvidos em harmonia com os arranjos e contextos produtivos, sociais, econômicos, culturais e educacionais das regiões, nas quais os discentes residem e/ou laboram.

Diante disso, este programa de formação continuada estimulou os(as) estudantes-pesquisadores(as) a realizarem projetos de intervenção ou de pesquisas aplicadas em espaços formais, não-formais de educação e/ou espaços sociais diversos, a fim de atender os objetivos e metas propostas.

## 5 PÚBLICO ALVO:

A primeira turma da Especialização integrou professores, profissionais e graduados em Matemática, Pedagogia, Administração, Ciências Contábeis e licenciados, em geral, que lecionam matemática em espaços formais e/ou não formais de educação. Relevante registrar que 85% dos graduados em Matemática desta turma obtiveram sua formação inicial acadêmica/licenciatura por meio de Educação à Distância.

## 6 METODOLOGIA ADOTA E PERIODICIDADE DAS AULAS

O curso teve duração de 20 meses com encontros concentrados no primeiro semestre aos sábados (matutino e vespertino) e aos domingos (matutino) quinzenalmente. No segundo e terceiro semestres, com aulas ministradas às sextas-feiras (noturno) e aos sábados (matutino e vespertino), também quinzenalmente, conforme cronogramas em anexo. Diante da periodicidade dos encontros, totalizou uma carga horária de 360 horas, sendo que 20% da carga horária total do curso foi ofertada na modalidade semipresencial, conforme estabelece a Portaria 4.059 de 10 de dezembro de 2004, do Ministério da Educação.

O primeiro e o segundo semestres caracterizaram pela aquisição de conhecimentos acerca da Educação, da Matemática e da Educação Matemática. Os componentes curriculares, nessas etapas, foram responsáveis para articular a produção e a difusão de conhecimento científico com os demais componentes da especialização e outras áreas do conhecimento.

**Figura 01** – Participação dos(as) estudantes nas aulas de Pós-graduação nos dois primeiros semestres (2016. 2 e 2017.1)



**Fonte:** Arquivo da Coordenação do Curso, 2018.

Diante das aulas, acredita-se que foi possível contribuir com a autonomia do pós-graduando e seu fazer pedagógico, principalmente no que concerne à elaboração e aprimoramento de projetos de ensino, pesquisa e extensão a serem desenvolvidos no meio escolar ou em espaço não formal de educação.

O terceiro semestre constituiu-se por componentes curriculares relacionados à Matemática, Educação Matemática a Tecnologia da Informação, a fim de consolidar e ampliar os processos e práticas relacionados às concepções de ensino, pesquisa, ciência e tecnologia.

**Figura 02** – Participação dos(as) estudantes nas aulas de Pós-graduação no terceiro semestre (2017. 2)



**Fonte:** Arquivo da Coordenação do Curso, 2018.

Nas aulas do referido semestre, os(as) estudantes-pesquisadores(as) perceberam que as discussões e envolvimento nas atividades contribuíram significativamente para a vivência acadêmica de investigação e o estímulo a um posicionamento crítico e construtivo em relação ao ensino/aprendizagem da Matemática.

Para além das aulas, realizou-se os eventos/café científicos a fim de envolver os(as) estudantes em atividades acadêmicas como estratégia de fomento e delineamento dos seus projetos de pesquisa aplicada ou de intervenção.

**Figura 03** – Realização de eventos/café científicos durante a oferta da Especialização



**Fonte:** Arquivo da Coordenação do Curso, 2018.

As discussões ocorridas nestes eventos deram continuamente (de forma articulada) aos diálogos e estudos estabelecidos nos componentes curriculares da Especialização. Os cafés científicos deram apoio aos(as) estudantes-pesquisadores(as) a retroalimentarem seus projetos de pesquisas e, conseqüentemente, aprimorarem sua prática investigativa em salas de aula.

Importante registrar que entre o primeiro e segundo semestre, a Coordenação do Curso em articulação com a equipe da Especialização da Educação do Campo/IF Baiano – *Campus* Bom Jesus da Lapa realizaram uma viagem técnica ao município de Correntina – Bahia, a fim de conhecer as

especificidades didático-pedagógicas de uma Escola de Família, tendo em vista as discussões e debates em torno das tendências em Educação Matemática.

**Figura 04** – Realização de viagem técnica à Correntina-BA com a turma da Especialização



**Fonte:** Arquivo da Coordenação do Curso, 2018.

### **7 DIFICULDADES ENCONTRADAS:**

Diante da oferta deste curso, deparou-se com as seguintes dificuldades:

- pouca quantidade de professor-orientador na área para orientar e acompanhar os(as) estudantes na elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisas;
- não funcionamento da biblioteca e de outros setores do *Campus* devido a oferta dos cursos ocorrer aos finais de semana;
- subtração da função gratificada para coordenador de curso (FCC).
- indisponibilidade de serviços de motoristas para atendimento de emergências e eventualidades.

### **8 ALGUMAS CONSIDERAÇÕES:**

A partir das discussões/debates nas aulas, das entrevistas formais e dos diálogos diretos com os(as) estudantes da Especialização, percebemos que esta proposta de formação continuada pautou-se na(o): i) elaboração e desenvolvimento de atividades diversificadas para o ensino e a aprendizagem de Matemática, utilizando, em sua ação educativa, elementos das Tendências em Educação Matemática; ii) reflexão da própria prática docente a partir das experiências inovadoras estudadas na especialização; iii) desenvolvimento de projetos interdisciplinares de ensino e extensão matemática, levando em consideração a relevância do processo de aprendizagem em ambiente informatizado; iv) percepção das diferentes concepções de currículo e avaliação em educação matemática, levando em conta as concepções de educação quilombola, do campo e da Educação de Jovens e Adultos.

### **9 METAS ATINGIDAS:**

- Certificação de 27 estudantes, sendo 63% deles professores que atuam com a Matemática ou áreas afins;
- Qualificação e defesa de 27 projetos de pesquisa aplicada ou de intervenção em espaços formais, não-formais de educação e/ou espaços sociais diversos;
- Produção de 27 artigos científicos para submissão em eventos, periódicos ou espaços científicos.

### **10 PERSPECTIVAS FUTURAS:**

Conforme resultados apresentados, a Coordenação do Curso em diálogo com equipe gestora do IF Baiano/*Campus* Bom Jesus da Lapa decidiram por ofertar a segunda turma da Especialização, com intuito de dar continuidade a proposta em questão, buscando proporcionar a formação continuada e

interdisciplinar de professores que atuam com a Matemática ou áreas afins do território Velho Chico e seu entorno.

Acredita-se que com a oferta de nova turma contribuirá com uma educação pautada no planejamento, implementação e avaliação de práticas de ensino e aprendizagem matemática, relacionadas aos múltiplos contextos, níveis e modalidades da educação básica.

Como contrapartida à operacionalização do Projeto da Especialização, o *Campus* oferecerá a estrutura física e os recursos materiais necessários, a saber: professores especializados para ministrar as disciplinas constantes da grade do curso; suporte técnico-administrativo e pedagógico, para apoio às atividades de gestão do programa, no que diz respeito ao acompanhamento das atividades de ensino e operacionalização das ferramentas administrativas; espaço físico para realização das aulas; biblioteca com títulos de diversas áreas do conhecimento, inclusive na do curso; link de internet para favorecer as atividades de pesquisa e extensão propostas dentro da organização curricular do curso; recursos pedagógicos de suporte às atividades de ensino (computadores, lousas interativas e projetores multimídia).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO - PROPES  
IF BAIANO - CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
ESPECIALIZAÇÃO *LATO SENSU* EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA  
Rodovia BR 349, Km 14 – Zona Rural – Bom Jesus da Lapa - BA

**ORÇAMENTO DISPONIBILIZADO**

ITEM	DESCRIÇÃO DETALHADA	QUANT./U NID.	VALOR UNITÁRIO (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
1	Confecção de Material Gráfico (Banners)	30	65,00	1.950,00
2	Aquisição de material bibliográfico	85	70,00	5.950,00
3	Ressarcimento de Passagens	16	135,00	2.160,00
4	Custeio de alimentação e hospedagem	-	-	3.398,40
5	Kit de materiais Laboratório Portátil de Matemática	1	1.490,00	1.490,00
<b>VALOR TOTAL REQUISITADO NO PROJETO (R\$)</b>				<b>14.948,40</b>

**DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO DO ORÇAMENTO**

ITEM	DESCRIÇÃO DETALHADA	QUANT./ EX.	VALOR UNITÁRIO (R\$)	VALOR TOTAL EXECUTADO (R\$)	SALDO (R\$)
1	Confecção de Material Gráfico (Banners)	2	120,00	240,00	0,00
2	Aquisição de material bibliográfico	195	-	9.383,40	78,96
3	Ressarcimento de Passagens	-	-	357,64	0,00
4	Custeio de alimentação e hospedagem	-	-	2770,18	628,22
5	Kit de materiais Laboratório Portátil de Matemática	1	1.460,40	1.460,40	29,60
<b>SALDO PARCIAL</b>				<b>14 211, 62</b>	<b>736,78</b>
<b>VALOR TOTAL EXECUTADO</b>				<b>14.948,40</b>	

---

**Ediênio Vieira Farias**  
Matrícula Siape nº 2002271



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO - PROPES  
IF BAIANO - CAMPUS BOM JESUS DA LAPA  
ESPECIALIZAÇÃO *LATO SENSU* EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA  
Rodovia BR 349, Km 14 – Zona Rural – Bom Jesus da Lapa - BA

## **RELATÓRIO FINAL**

### **1 DADOS DO PROPONENTE:**

Nome do proponente: EDIÊNIO VIEIRA FARIAS

Matrícula SIAPE: 2002271

CPF: 007.424.785-99

e-mail: edienio.farias@ifbaiano.edu.br

Telefone: (77) 99141-0277

Formação: Licenciado em Matemática. Mestre em Educação de Jovens e Adultos.

### **NOTA DE ESCLARECIMENTO**

Em virtude, da participação do Sr. FELIPPE ALLAN O. SANTOS LOPES, no Seminário de Pós-graduação do IF Baiano – Campus Bom Jesus da Lapa, além do custeio dos bilhetes de passagens (anexados a esta prestação de contas) foi repassado ao colaborador o valor de R\$ 15,55, referente ao custeio de taxi para traslado da rodoviária até sua residência.

Bom Jesus da Lapa – BA, 11 de setembro de 2017.

---

**Ediênio Vieira Farias**  
Matrícula Siape nº 2002271