



NÚCLEO DE APOIO AO PROCESSO DE ENSINO, APRENDIZAGEM, PERMANÊNCIA ÊXITO - NUAPE

CONSELHO DE CLASSE DIAGNÓSTICO 2019 - AVALIAÇÃO QUALITATIVA DO ESTUDANTE

Orientação para preenchimento pelo docente: 1. Assinalar os principais aspectos que o estudante necessita melhorar; 2. Caso julgue necessário, assinalar o encaminhamento que deverá ser dado à situação do estudante junto aos setores institucionais; 3. Explicitar brevemente os motivos para os encaminhamentos sugeridos.

	TURMA	ASPECTOS QUE O ESTUDANTE NECESSITA MELHORAR										ENCAMINHAMENTO S SUGERIDOS				OBSERVAÇÕES / EXPOSIÇÃO DE MOTIVOS DOS ENCAMINHAMENTOS SUGERIDOS		
	1 AGROECOLOGIA	Interesse e Participação	Hábito de estudos	Concentração	Comportamento/disciplina	Expressão Escrita	Expressão Oral	Frequência	Pontualidade	Entrega de atividades	Relação com colegas	Relação com professores	Orient. Pedagógica (NUAPE)	Atend. Psicológico (NAPSI)	Atend. Especializ. (NAPNE)	Atend. Disciplinar (CAE)	Atend. individualizado/ Monitoria	
01	Adelmo de Assis Oliveira														X			<p>28/02/2019. 14 anos. Mora em Riacho com mãe. Precisa de auxílio. Adventista. Não virá aos sábados.</p> <p>09/12/2019. Durante o período letivo o estudante demonstrou muito interesse, sendo participativo, questionador, e atuante no ambiente acadêmico. Foi escolhido como vice líder e esteve atento às demandas de sua turma, buscando intermediar situações com a equipe escolar. Aprovado sem recuperação.</p>
02	Alana Alves Pachêco		X										X					<p>28/02/2019. Pais ausentes na reunião do dia 27/02/2019. 14 anos. Morava com o pai e vai morar com a mãe na Agrovila. Precisa de acompanhamento psicológicos por problemas familiares. 15/04/2018- faltou ao atendimento com psicóloga por esquecimento. Avaliação de história (estudou pouco). Precisa de atendimento junto aos professores. 26/04 a estudante não fez atendimento com a psicóloga.</p> <p>17/05/2019: Durante a reunião do conselho diagnóstico a aluna esteve alheia às discussões e fazia cara de desdém.</p> <p>CONSELHO: 22/05/2019 INDICADA sinais ou indícios de problemas emocionais</p>

(choros constantes, tristeza recorrente, isolamento, dentre outros) e sinais de vulnerabilidade social, conflito familiar).

13/06/2019_ A estudante faltou na avaliação de história por falta de ar. Encaminhei comunicado ao docente para analisar a situação, pois a estudante não fez requerimento. A estudante não superou situação emocional pois não consegue conversar de forma que sente necessário com a psicóloga. Pediu para escrever. Precisa de apoio de estudos nos componentes Formação e manejo do solo e história. Indicada a fazer resumo das avaliações feitas, notas alcançadas para perceber disciplinas que precisa focar.

09/07/2019: A estudante está com rendimento abaixo da média em: Biologia, História, Português, Matemática, Fundamentos da Agroecologia.

13/08/2019: A colega Andressa comunicou que a estudante estava com medo de reprovação e disse que queria desistir da escola. Em diálogo com a estudante verificou-se a seguinte situação: tentativa de suicídio, automutilação, conflito familiar (mora com mãe e a mesma atribui a estudante a função de cuidar dos irmãos mais novos e sai para beber, além de xingar a estudante) o pai viu os cortes no corpo e perguntou de a filha queria ir no psicólogo, mas não falaram mais sobre o assunto. A estudante considera a mãe muito irresponsável e chorou bastante durante a conversa. Não dialoga com ninguém sobre o assunto, não confia nos colegas e não se sente bem na escola. A estudante disse que se sente depressiva.

20/08/2019: O pai da estudante compareceu na instituição após ser convocado pelo NAPSI. Apresentamos o rendimento da estudante e como a instituição tem feito o acompanhamento da mesma.

17/10/2019: NAPSI encaminhou e-mail Informando que a aluna estava sendo acompanhada pelo NAPSI (Núcleo de Acompanhamento Psicossocial e Pedagógico). A discente está gestante (com previsão de parto para meados de dezembro) e desde o início da gravidez apresenta desestímulo e intenção de desistir do curso.

Em 09/09/2019 foi realizada visita domiciliar da Assistente Social e do Enfermeiro para estabelecer um diálogo mais próximo da família sobre as questões que envolvem gestação na adolescência, apoio familiar e frequência nas aulas. A mãe Sra. Ana Robéria mostrou-se disposta a ajudar a filha e apoia-lá para dar continuidade com os estudos. Até o momento a discente não tinha iniciado o acompanhamento do pré-natal e foi orientada pelo enfermeiro a procurar um posto de saúde o mais breve possível, para fazer o acompanhamento da gestação. Foi percebido na visita domiciliar alguns conflitos familiares entre os pais da discente que são separados, além de uma vulnerabilidade socioeconômica acentuada na família.

No dia **11/10/2019** o NAPSI foi informado pela Sra. Ana Robéria que Alana não queria voltar a frequentar a escola, que estava se sentindo pesada, cansada e sem vontade de estudar. Fizemos contato telefônico com o pai da Alana Sr. Benedito solicitando que comparecesse na escola para conversarmos, sem êxito. Fizemos novamente contato com a mãe da aluna para comparecer na escola para conversarmos, sem êxito. Conversamos com os colegas de sala de Alana para verificar se houve algum problema na sala com ela, só obtivemos relatos de

																						<p>colegas que a sala estava apoiando bastante Alana, organizando chá de bebê, dando carinho e atenção.</p> <p>Diante da falta de contato com a família, em 17/10/19 foi realizada outra visita domiciliar (Assistente Social e Pedagoga) para dialogar com a família e com Alana (que está a mais de uma semana sem vir à escola). A mãe declarou que já fez de tudo para Alana voltar as aulas, sem sucesso. Alana nos informou que não tem vontade de fazer nada e que senti muito sono. Dialogamos sobre a importância de terminar o ano letivo, sobre as implicações de uma gravidez na adolescência, dos desafios que ela deve enfrentar, mas, com o apoio da equipe técnico-pedagógica que o Campus dispõe para apoiá-la, conversamos também sobre as notas da aluna e as possibilidades de refazer os trabalhos e atividades perdidas durante as faltas, visto a condição enfrentada pela aluna. Finalizando a visita, a discente Alana se comprometeu em refletir sobre nossa conversa e mostrou-se disposta a voltar as aulas. Solicitamos da mãe que procure se aproximar mais da filha e que a incentive cada dia mais a não desistir de estudar.</p> <p>Diante do relatório foi solicitado ao setor do NUAPE e ao Coordenador de curso, que caso a aluna retorne as aulas, que seja feito atendimento para organização de cronograma para reposição de atividades avaliativas perdidas.</p> <p>Destacamos que o momento de vida que a aluna está enfrentando é bastante delicado. Gravidez na adolescência, principalmente nesse caso, aos 14 anos de idade é complexo e exige da escola um olhar humanizado e acolhedor diante de tantas demandas que nos engolem diariamente.</p> <p>05/11/2019- A estudante foi orientada a organizar horários de estudos e adiantar as atividades acadêmicas tendo em vista a proximidade do parto.</p> <p>12/11/2019 A estudante Alana não está com frequência regular e deixou de realizar avaliações na semana anterior (Sarau) e nesta semana (Fundamentos da Agroecologia). A estudante também não entra em contato com assessoria do curso para apresentar justificativas de eventuais ausências ou solicitar apoio. Além disso, a estudante não compareceu aos atendimentos agendados para orientações da equipe pedagógica, para verificação das atividades pendentes bem como da organização das atividades letivas agendadas.</p> <p>02/12/2019 O NAPSÍ informou que está acompanhando o caso. Diante da situação identificada no dia 25/11, foi realizado contato telefônico com a mãe da aluna e agendada reunião a terça-feira dia 03/12 às 08:00h, conforme disponibilização de horários do coordenador do curso e da mãe da aluna.</p>
03	Ana Carolina Nogueira Dos Santos																					<p>Pais ausentes na reunião do dia 27/02/2019.</p> <p>09/07/2019: A estudante está com rendimento abaixo da média em: Biologia, Português, Fundamentos da Agroecologia.</p> <p>09/12/2019: A estudante apresentou uma queda no rendimento nos</p>

																				componentes Biologia, Física e química durante o segundo semestre.
04	Andrêssa Dos Santos Silva Cruz																			<p>Projeto formoso A. 15 anos. Dificuldade em Filosofia. Orientada e buscar atendimento individualizado. Tirou 10 em resumos. Joga bola todos os dias.</p> <p>24/04/2019: Precisa de apoio em Informática; Inglês – procurar atendimento e aplicativos para estudos; Física - organizar horários para a turma de Agroecologia. Fica dias de quarta para atendimentos. Dúvida em Movimento Uniforme Variado.</p> <p>09/07/2019: A estudante está com rendimento abaixo da média em Fundamentos da Agroecologia.</p> <p>Dia 10/09/2019 - A mãe Magna dos Santos Silva, relatou que a estudante tem saído da escola nos dias em que não tem aula e ido para o projeto em garupa de moto. Pedi a mãe para dialogar com a assistente social sobre violência doméstica, e com a estudante sobre sexualidade, alimentação.</p> <p>09/12/2019: A estudante obteve um excelente rendimento durante o período letivo, demonstrando interesse em superar suas dificuldades.</p>
05	Andrey Everton Marques Macêdo																			<p>14 anos. Mora na zona rural de Riacho de santana (15 km de Riacho, vai de moto sozinho). Sai de casa 5:30. Joga Bola. Não sente nenhuma dificuldade. Melhor em Português. É lento para fazer contas.</p> <p>09/12/2019 O estudante apresentou um bom rendimento durante o ano letivo, é comunicativo, pratica esportes e estabelece boas relações com os colegas.</p>
06	Auany Silva Bonfim																			<p>Pais ausentes na reunião do dia 27/02/2019. 01/03/2019 Tem dificuldade visual. 27/03/2019: Riacho de Santana Zona Rural. 15 anos, mora com a mãe. Não sente dificuldades.</p> <p>Conselho 22/05/2019: estudantes que apresentem a necessidade de atendimento educacional específico: déficit de atenção, dislexia, discalculia, surdez, baixa visão, dentre outras.</p> <p>09/12/2019: A estudante obteve um excelente rendimento durante o período letivo, demonstrando interesse em superar suas dificuldades.</p>
07	Ayane Sthefany Rocha Ribeiro																			<p>15 anos. Riacho de Santana.</p> <p>09/12/2019: A estudante obteve um excelente rendimento durante o período letivo, demonstrando interesse.</p>
08	Bárbara Alves Cardoso																			<p>Pais ausentes na reunião do dia 27/02/2019. Faz. Mossorongo. Fica na casa da tia em Bom Jesus da Lapa. Justificou (cirurgia do pai e mãe acompanhou. 15 anos.</p> <p>09/12/2019: A estudante obteve um excelente rendimento durante o período letivo, demonstrando interesse.</p>
09	Carine Silva Costa																			<p>15 anos. Mora em Lapa com tia. Origem comunidade Tanque Novo Bom Jesus da Lapa. Tem dificuldade em física e Matemática. Orientada a buscar atendimento com Samir. Algumas sextas feiras viaja a tarde para ver os pais.</p> <p>09/12/2019: A estudante obteve um excelente rendimento durante o período letivo, demonstrando interesse em superar suas dificuldades.</p>
10	Carla Eduarda Amarante Silva																			<p>19/02/2019- Chegou atrasada na atividade de diagnóstico do nivelamento;</p>

																					<p>21/02/2019: Compromisso de realizar agenda de estudos semanais e estudos com Grace todos os dias de sexta-feira no primeiro horário. Relato de Danuza em 14/03: aspectos que precisam ser melhorados, com se sentarem sempre no fundo da sala, e se distraírem em alguns momentos da aula. 27/03/2019 a mãe veio dialogar como o NAPNE e a estudante compareceu para orientações: adotou rotina de estudos em casa; vai ler livros com frequência para melhorar a leitura e escrita;</p> <p>09/07/2019: A estudante está com rendimento abaixo da média em Biologia, História, Português, Matemática, Fundamentos da Agroecologia e Fundamentos e Manejo do Solo.</p> <p>09/12/2019: A estudante ficou em recuperação paralela no segundo semestre nos componentes Biologia e Física.</p>
11	Daniel Caio de Sá Santos																				<p>Pais ausentes na reunião do dia 27/02/2019.</p> <p>21/05/2019: O NUAPE compareceu no NUAPE após convocação do CE. Disse que está gostando do curso, mas sente dificuldades. Falei sobre conversas paralelas, desatenção. O estudante não participa de atendimento e nem de Monitoria. O estudante foi orientado a fazer relação de disciplinas que tem mais dificuldades e organizar agenda de estudos, com frequência regular nas monitorias e atendimentos.</p> <p>10/06/2019: Pais vieram para escola. A mãe tá com problema de saúde. O estudante passou a dormir muito. A mãe pediu para passar na psicóloga.</p> <p>09/07/2019: O estudante foi chamado para discutir sobre o rendimento escolar, pois apresenta rendimento muito baixo em Biologia, Geografia, História, Português, Matemática, Fundamentos da Agroecologia, Fundamentos da Agricultura, Formação e Manejo do Solo. Não entregou portfólio de Geografia porque não veio para aula no dia. Apresenta justificativas no grupo para não vir pra escola.</p> <p>08/08/2019- Conversei com o estudante após a aula de nivelamento pois o mesmo estava ausente. No horário o estudante fez paralela de Biologia, componente que obteve menor rendimento no semestre. O estudante revelou a possibilidade de recuperação. O estudante revelou que está preocupado com a doença da mãe (câncer de mama) e manifestou abalo emocional, mas se mostrou resistente a procurar ajuda. O estudante estava sendo vítima de bullying na turma, e revelou que se sente incomodado, apesar de não reação. O estudante foi orientado a fazer atividade física e organizar horários de estudos diariamente. O estudante revelou desatenção durante os estudos, e se “pega” pensando em outros assuntos. Solicitei que buscasse orientação no NAPNE, para teste de estilo de aprendizagem e dicas de estudos.</p> <p>04/12/2019: o estudante não conseguiu superar as dificuldades durante o período letivo da forma esperada pela instituição.</p>

																			18/11/2019- a mãe entrou em contato e relatou que o estudante faltou as atividades nos últimos dias por crise de ansiedade com fortes dores na barriga e diarreia).
20	Íris Eduarda De Brito Teodoro																		<p>Pais ausentes na reunião do dia 27/02/2019. Conversa no dia 11/04/2019. Não apresenta nenhuma dificuldade até o momento.</p> <p>10/07/2019 A estudante tem rendimento ótimo. O docente de História comunicou que a estudante matou aula dia 09/07/2019.</p>
21	Isadora Oliveira Rocha																		<p>Santana. 26/04/2019: Mora em Riacho de santana com os pais, tem 15 anos. Está com dificuldade em disciplinas relacionas à área do curso. Tem facilidade em Português e Matemática. Dialoga mais com a mãe.</p> <p>10/07/2019: A estudante apresenta bom rendimento.</p>
22	Jarlan Moraes De Souza																		<p>Pais ausentes na reunião do dia 27/02/2019. Santana. 26/04/2019: 15 anos. Mora com os pais .em Serra do Ramalho, Agrovila 06. Gosta do curso mas tem dificuldades nas disciplinas da área do curso. Tem bom desempenho em Português, Matemática e Química.</p> <p>17/05/2019: Após relato de professores sobre conversas paralelas que atrapalham as aulas os estudantes forma orientados a observar e mudar de postura. Caso persista os pais serão chamados.</p> <p>Conselho 22/05/2019: indicado por apresentar necessidade de orientação pedagógica: desinteresse, falta de motivação, faltas, atraso na entrega de atividades, desorganização, baixo desempenho, frequência irregular, indisciplina, dificuldade nas relações interpessoais, agressividade, dentre outros).</p> <p>10/07/2019: O estudante está com desempenho bom, mas precisa melhorar em Português, Formação e Manejo do Solo, Biologia. Destacá-se em desafios de Física.</p>
23	Jhenifer Keure De Oliveira Teobaldo																		<p>Pais ausentes na reunião do dia 27/02/2019. 12/04/2019. Não fez na da na prova de Emerson. Precisa de acompanhamento psicológico. Mora com a irmã e mãe. Não tem nenhum contato com o pai. Dificuldade em física (entende, mas esquece). Está indo nas monitorias (Física, Matemática). Durante a avaliação de Formação e manejo do solo, estudou bem, na hora ficou nervosa e deu branco e não conseguia responder a prova. Esta estranha com as colegas. Introspectiva.</p> <p>CONSELHO: 22/05/2019 INDICADA sinais ou indícios de problemas emocionais (choros constantes, tristeza recorrente, isolamento, dentre outros) e sinais de vulnerabilidade social, conflito familiar).</p> <p>13/06/2019- A estudante relatou que está se sentindo mais segura nas avaliações e mais confiante em si. Indicada a fazer resumo das avaliações feitas, notas alcançadas para perceber disciplinas que precisa focar.</p> <p>10/07/2019: A estudante está com bom rendimento, contudo, não tem nota de Biologia e precisa melhorar em matemática.</p>

24	João Emanuel Oliveira Bastos																		<p>13 anos. Mora em Lapa com a mãe e o padastro. Não tem nenhum contato com o pai. Ajuda colegas em Física. Está bem na escola.</p> <p>10/07/2019: o estudante está com bom rendimento, mas precisa melhorar em Biologia, Português e Fundamentos de Agroecologia.</p>
25	João Victor Antunes De Souza																		<p>16 anos. Agrovila 02. Mora com a mãe e irmão. Dificuldades em Química, Física, não foi bem na prova. Faltou concentração na prova de Fundamentos de Agroecologia (nervoso).</p> <p>10/07/2019: O estudante está com rendimento muito bom.</p>
26	João Vítor Rocha Caldeira																		<p>12/04/2019. Lapense, mora com a família. Um pouco de dificuldade em redação científica. Presta mais atenção na aula para não precisar estudar em casa.</p> <p>10/07/2019: O estudante está com rendimento muito bom.</p>
27	Kályson Silva Mercês																		<p>Idade 15. Mora com a família. Não tem dificuldade. Organizar agenda de atividades. Rever assuntos de história (corrigir a avaliação).</p> <p>10/07/2019: O estudante está com rendimento bom, mas precisa melhorar em Português e Formação e Manejo do Solo.</p>
28	Kauane Reis Nogueira																		<p>14 anos. Mora em Riacho de Santana com o pai e avó. Vê a mãe nos finais. Dialoga mais com a mãe. Está precisando organizar melhor o tempo. Está com dificuldade em Biologia. Tem facilidade em Português. Tirou nota abaixo da média em Matemática. Elaboramos agenda de estudos. Não teve acesso a slides de química com antecedência.</p> <p>10/07/2019 A estudante está com rendimento muito bom.</p>
29	Lívia Geovanna Ferreira Gomes																		<p>14 anos. Mora em Riacho de Santana, na comunidade rural de Santana.</p> <p>17/05/2019: Após relato de professores sobre conversas paralelas com Maria Eduarda Barbosa a estudantes foi orientada a observar e mudar de postura, pois a colega está com dificuldade de aprendizagem. Caso persista os pais serão chamados.</p> <p>10/07/2019 A estudante está com rendimento muito bom.</p>
30	Luiz Guilherme De Souza Oliveira																		<p>26/04/2019: 15 anos, mora em Riacho de Santana, obteve baixo rendimento em Fundamentos porque deu branco na hora da prova.</p> <p>17/05/2019: Após relato de professores sobre conversas paralelas que atrapalham as aulas os estudantes forma orientados a observar e mudar de postura. Caso persista os pais serão chamados.</p> <p>Conselho 22/05/2019: indicado por apresentar necessidade de orientação pedagógica: desinteresse, falta de motivação, faltas, atraso na entrega de atividades, desorganização, baixo desempenho, frequência irregular, indisciplina, dificuldade nas relações interpessoais, agressividade, dentre outros).</p> <p>10/07/2019 O estudante está com rendimento regular, não pode descuidar.</p>
31	Maria Eduarda Araújo Andrade																		<p>15 anos. Mora com a mãe. Tem problemas de relacionamento com o pai. Durante a aula percebe que desvia a atenção durante a aula. Estudou muito a prova de história e não se deu conta. Terminou relacionamento um dia antes da</p>

																				prova. 10/07/2019: A estudante apresenta bom rendimento.
32	María Eduarda Barbosa Chaves												X							26/02/2019. A mãe relatou que a estudante está ansiosa e deseja desistir. 28/02/2019. A estudante relatou ansiedade e cansaço pois costumava acordar 11h. Orientei a fazer alguma atividade física regular e buscar ajuda no setor de psicologia. 11/04/2019. Monitoria de matemática dia Quarta-Feira. Conselho 22/05/2019: indicado por apresentar necessidade de orientação pedagógica: desinteresse, falta de motivação, faltas, atraso na entrega de atividades, desorganização, baixo desempenho, frequência irregular, indisciplina, dificuldade nas relações interpessoais, agressividade, dentre outros). Senta-se sempre ao fundo, não se interessa pelas atividades, na maioria das aulas está conversando, rindo.....muitas vezes junto com Lívia. O docente de História comunicou que a estudante matou aula dia 09/07/2019. 18/11/2019 - a estudante faltou a aula por luto familiar (morte do pai em acidente); Requer atenção especial em razão do estado emocional.
33	Monielle Roque Rodrigues																			01/03/2019 Tem dificuldade visual. Mora em Comunidade rural, Riacho de Santana. A estudante esta ansiosa, com algumas dificuldades e apresentou baixo desempenho em História. 15/04/2019 sala temática- falta articular com Valquíria. 10/07/2019: A estudante apresenta bom rendimento, mas precisa melhorar em Biologia.
34	Natália de Oliveira Rodrigues												X							Pais ausentes na reunião do dia 27/02/2019. Em conversa no dia 12/04/2019 a estudante relatou que a mãe mora em Guanambi e a estudante mora com o pai e avós idosos. A tia cuida da vida escolar dela, mas mora em Igaropã e é professora, mas não tempo de vir na escola. A escola é ótima, só que é cansativo. Dorme 3 ou 4 horas da manhã. Estuda mas às vezes parece que não estudou nada. Diante da estrutura familiar e da percepção do estado emocional da estudante (certa tristeza no olhar) sugeri que buscasse orientação psicológica e a estudante afirmou que já pediu agendamento, por vários motivos. Fala da estudante que me chamou a atenção: "Se eu te contar minha história você fica doida."Dia 25/04/2019- relato da professora Francine indica que a estudante não se concentra, tristeza no olhar. 16/05/2019- Fiz agenda de estudos com a estudante e percebi que a mesma assume muitas atribuições, dorme pouco e está esgotada fisicamente e emocionalmente. (cuidar da avó, fazer trabalhos domésticas e não tem agenda atividades de lazer). A garota joga bola com meninos a avó chama de Maria João. Passa vergonha e causa constrangimento. Conversa com a prima que é psicóloga. Faz acompanhamento com psicóloga. Sugeri atividades física, jogo, caminhada e conversar com a afamília para redistribuir tarefas, para que a mesma tenha horários livres para o lazer. 17/05/2019: Durante a reunião do conselho diagnóstico a aluna esteve isolada da classe durante as discussões e até na hora de almoço.

																					<p>atrapalham as aulas os estudantes forma orientados a observar e mudar de postura. Caso persista os pais serão chamados.</p> <p>Conselho 22/05/2019: indicado por apresentar necessidade de orientação pedagógica: desinteresse, falta de motivação, faltas, atraso na entrega de atividades, desorganização, baixo desempenho, frequência irregular, indisciplina, dificuldade nas relações interpessoais, agressividade, dentre outros).</p> <p>10/07/2019: O estudante está com dificuldade em Biologia, Sociologia, Fundamentos da Agroecologia, Formação e Manejo do Solo.</p>
39	Roseli Neves De Jesus																				<p>Pais ausentes na reunião do dia 27/02/2019. 01/03/2019 Tem dificuldade visual. 16 anos. Mora com a mãe. Não tem recursos para tratamento de visão.</p> <p>17/05/2019: Apos relato de docente sobre o comportamento da estudante em diálogo verificamos a dificuldade em ler material de aula por causa da falta de adaptação de material, principalmente Português e Matemática.</p> <p>Conselho 22/05/2019: indicado por apresentar necessidade de orientação pedagógica: desinteresse, falta de motivação, faltas, atraso na entrega de atividades, desorganização, baixo desempenho, frequência irregular, indisciplina, dificuldade nas relações interpessoais, agressividade, dentre outros).</p> <p>Conselho 22/05/2019: estudantes que apresentem a necessidade de atendimento educacional específico: déficit de atenção, dislexia, discalculia, surdez, baixa visão, dentre outras.</p> <p>10/07/2019: A estudante está com bom rendimento.</p>
40	Sara Regina Rodrigues Araujo											x									<p>15 anos. Mora em Sítio do Mato. Está com muita dificuldade nas áreas técnicas. Estava confiante em Matemática. Está passando por problemas familiares. Orientada a buscar ajuda psicológica.</p> <p>10/07/2019: A estudante está com bom rendimento.</p>
41	Vandiele Almeida Costa																				<p>Os pais moram na zona rural e o estudante fica na casa da tia na cidade. Vai em casa finais de semana. Veio de escola do Campo, multisseriada. Está fazendo parte do Teatro. Demonstra dificuldade em Física e vai participar das monitorias. Não domina informática básica e deseja auxílio em horário extra (almoço). CONSELHO: 22/05/2019 INDICADA sinais ou indícios de problemas emocionais (choros constantes, tristeza recorrente, isolamento, dentre outros) e sinais de vulnerabilidade social, conflito familiar).</p> <p>10/07/2019: A estudante está com bom rendimento.</p>
42	Wilson Silva Rodrigues																				<p>01/03/2019 Tem dificuldade visual. 26/04/2019: 15 anos mora com os pais em Riacho de Santana, tem dificuldades em Biologia.</p> <p>O pai veio a escola saber sobre o desempenho do filho no mês 05.</p> <p>10/07/2019: A estudante está com bom rendimento.</p>
43	Yan Oliveira E Souza																				<p>26/04/2019: 14 anos mora em Riacho de Santana com os pais, mão tem nenhuma dificuldade. Sente mais facilidade em Português.</p> <p>Conselho 22/05/2019: indicado por apresentar necessidade de orientação pedagógica: desinteresse, falta de motivação, faltas, atraso na entrega de</p>

