

**PINA – Projeto de Incentivo à Aprendizagem 2015 - RESULTADO EDITAL 2015.1**

| <b>PROJETO</b>   | <b>ORIENTADOR (A)</b>                        | <b>Número de estudantes inscritos</b> |
|--|--|---------------------------------------|
| <b>1. Projeto de Recuperação de áreas degradadas no IF Baiano Campus Santa Inês</b>  | Jovan de Jesus                               | <b>ROGÉRIO VIANA DA SILVA</b>         |
| <b>2. Monitoria de Informática I</b>   | Claudia Bocchese de Lima                     | <b>JULIANO NUNES SOUZA</b>            |
| <b>3. Sinalário Ilustrado do IF Baiano, Campus Santa Inês</b>  | Wasley de Jesus Santos                       | <b>GEISA SOUSA P. SANTOS</b>          |
| <b>4. Biblioteca, contribuindo para a competência Informacional dos Estudantes</b>   | Ana Sara Pereira de Melo                     | <b>ROBERTO SOBRAL FELIX</b>           |
| <b>5. Elaboração de apostila para a Disciplina “ Fundamentos de tecnologia de Alimentos” do curso técnico em alimentos IF Baiano – Campus Santa Inês</b> | Clementina Cândida Barros de Carvalho Santos | <b>ISIS CERQUEIRA SANTOS</b>          |
| <b>6. Avaliação de substratos orgânicos na produção de mudas de tomate</b>   | Dauciléia Paula Domingues                    | <b>MÁRCIO SILVA DOS SANTOS REIS</b>   |
| <b>7. Ações Educativas voltadas para a conservação dos peixes do Rio Jiquiriçá em escolas da rede pública de Santa Inês</b>                              | Francisco Alexandre C. Sampaio               | <b>DANIELA DOS SANTOS SOUZA</b>       |
| <b>8. Caprinos e Ovinos</b>  | Tarcísio Vilas Boas Santos Silva             | <b>ANDRÉIA RIBEIRO DOS SANTOS</b>     |
| <b>9. Avaliação da qualidade de leite caprino produzido no IFBaiano Campus Santa Inês através do monitoramento da mastite</b>                            | Fred da Silva Julião                         | <b>LUIS AFONSO CRUZ DOS SANTOS</b>    |
| <b>10.O lúdico como estratégia aprendizado de química</b>  | Everaldo dos Santos                          | <b>MATEUS DE SOUSA PEREIRA</b>        |