



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
BAIANO



PROJETO DE INTERVENÇÃO: GINCANA DO CONHECIMENTO



Santa Inês-Ba

2015

Ana Cristina S. Cavalcanti

Cremilda Silva Santos
Eduardo Santos de Souza
Leandro Santos Rodrigues
Maria Aparecida Mota dos Santos
Manoelito Reis Nascimento Junior
Thassio Vinicios da Silva Almeida
Vanessa Souza Rotondano

PROJETO DE INTERVENÇÃO- GINCANA DO CONHECIMENTO

SANTA INÊS/BA
2015

TITULO

Conhecimento Compartilha Conhecimento

JUSTIFICATIVA

Baseando-se em uma educação escolar focada nos pressupostos de que o aluno é o protagonista das ações, as quais proporcionam a construção do conhecimento, a Escola Municipalizada Papa João XXIII junto ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID do Instituto Federal Baiano Campus – Santa Inês, propõem a realização da II GINCANA DO CONHECIMENTO.

Esta ação visa atender ao Projeto Político Pedagógico da Escola, bem como, às orientações do projeto do PIBID, que tem como título: *A formação do professor: (re) pensando a prática pedagógica em Geografia na educação básica em escolas do Vale do Jiquiriçá*. Diante disso, acredita-se que a GINCANA DO CONHECIMENTO, tendo como tema: CONHECIMENTO COMPARTILHA CONHECIMENTO, ao contemplar o cotidiano do aluno, promoverá o conhecimento através de atividades lúdicas e jogos dotando-se das influências exercidas pelas novas tecnologias e seus objetos. Igualmente, tais atividades serão relevantes para que haja troca de experiências e socialização entre alunos, professores e demais colaboradores da escola, promovendo assim um ambiente de respeito, interação, integração e aprendizagem. As atividades propostas nesta ação visam atender aos seguintes objetivos:

OBJETIVO GERAL

Promover o conhecimento e socialização de saberes a partir da e revisão dos conteúdos estudados de forma lúdica contemplando a integração da comunidade escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover integração, união, diversão, entretenimento, companheirismo e espírito esportivo entre os participantes do evento;
- Oferecer desafios diferentes nos eventos de animação, com variadas provas que envolvem habilidades, criatividade, raciocínio, agilidade, conhecimento, estratégia e baseando nos quatro pilares da educação: a) Aprender a ser; b) Aprender a conhecer; c) Aprender a conviver; d) Aprender a fazer;
- Integrar os alunos, professores e equipe pedagógica;

- Despertar o espírito de competição sadia;
- Avaliar os alunos de forma interdisciplinar.

INTERVENÇÃO JUNTO AOS PROFESSORES E DEMAIS INTEGRANTES DA COMUNIDADE ESCOLAR:

- Sensibilizar o grupo sobre a questão das drogas em sua vida, na sala de aula, na escola e arredores.
- Ajudar o grupo a repensar sua atitude no dia-a-dia, reconhecendo a importância da escola como um espaço de formação humana.
- Participar de ações educativas que visam melhorar o comportamento de todos com relação à diversidade.
- Facilitar a percepção do grupo acerca de mitos e preconceitos.
- Sensibilizá-los para a participação direta da família na escola mantendo uma relação que possibilite a realização de uma educação de qualidade.

PUBLICO ALVO

Todas as turmas do Ensino fundamental II

DATA DE REALIZAÇÃO:

- 02,03,04/09/2015

PARTICIPAÇÃO:

- Pibidianos
- Coordenador/Diretor
- Comunidade no geral

RECURSOS

Jogos educativos diversos; vários tipos de papeis; Caixa de som/microfone; Materiais recicláveis; Troféus.

RESULTADOS ESPERADOS

- A integração dos participantes, o aprendizado com as provas aplicadas e a contribuição junto à sociedade.



REGULAMENTO

PROJETO DE INTERVENÇÃO- GINCANA DO CONHECIMENTO

Baseando-se em uma educação escolar focada nos pressupostos de que o aluno é o protagonista das ações, as quais proporcionam a construção do conhecimento, a Escola Municipalizada Papa João XXIII junto ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID do Instituto Federal Baiano Campus – Santa Inês, propõem a realização da II GINCANA DO CONHECIMENTO.

Esta ação visa atender ao Projeto Político Pedagógico da Escola, bem como, às orientações do projeto do PIBID, que tem como título: *A formação do professor: (re) pensando a prática pedagógica em Geografia na educação básica em escolas do Vale do Jiquiriçá*. Diante disso, acredita-se que a GINCANA DO CONHECIMENTO, tendo como tema: CONHECIMENTO COMPARTILHA CONHECIMENTO, ao contemplar o cotidiano do aluno, promoverá o conhecimento através de atividades lúdicas e jogos dotando-se das influências exercidas pelas novas tecnologias e seus objetos. Igualmente, tais atividades serão relevantes para que haja troca de experiências e socialização entre alunos, professores e demais colaboradores da escola, promovendo assim um ambiente de respeito, interação, integração e aprendizagem.

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

Este documento dispõe sobre os critérios e regulamentação da **GINCANA DO CONHECIMENTO**, tendo como tema: **CONHECIMENTO COMPARTILHA CONHECIMENTO**, a ser realizada entre os dias 2,3 e 4 de setembro de 2015.

1.1 - Este Regulamento foi elaborado pela equipe coordenadora desta gincana, especialmente instituída pela direção da escola. O mesmo será publicado no mural

da escola e em sua página na rede social Facebook para que todos os envolvidos tenham ciência.

1.2 - Todas as pessoas que participarem do evento estarão sujeitas às condições deste Regulamento.

1.3 - Não serão aceitas alegações de desconhecimento deste documento, já que será dada a necessária e suficiente publicidade do mesmo, com o apoio imperioso das equipes.

1.4 - É de responsabilidade do coordenador e líder da equipe a ampla divulgação junto aos integrantes de sua equipe.

1.5 - O regulamento desta gincana deverá ser lido por todos os líderes na presença da equipe coordenadora e posteriormente assinado como forma de afirmação e concordância dos mesmos aos critérios estabelecidos.

1.6 - Ao concordarem com este regulamento as equipes se comprometerão a cumprir todos os critérios deste regulamento, havendo discordância, caberá a equipe coordenadora dar a punição referente ao ato cometido.

1.7 - Os casos omissos neste regulamento serão julgados pela comissão organizadora.

2. DA COORDENAÇÃO DA GINCANA:

2.1 - A equipe coordenadora é composta pelos seguintes colaboradores:

- Ana Cristina Cavalcanti Diretora da escola
- Rosa Maria Andrade- Coordenadora Pedagógica
- Silvana Liryo - Professora
- Leandro Rodrigues – Bolsista PIBID
- Manoelito Reis Nascimento Junior- Bolsista PIBID

3. OBJETIVOS DA GINCANA DO CONHECIMENTO

As atividades propostas nesta ação visam atender aos seguintes objetivos:

3.1 OBJETIVO GERAL

Promover o conhecimento e socialização de saberes a partir da e revisão dos conteúdos estudados de forma lúdica contemplando a integração da comunidade escolar.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.2.1 - Promover integração, união, diversão, entretenimento, companheirismo e espírito esportivo entre os participantes do evento;
- 3.2.2 - Oferecer desafios diferentes nos eventos de animação, com variadas provas que envolvem habilidades, criatividade, raciocínio, agilidade, conhecimento, estratégia e baseando nos quatro pilares da educação: a) Aprender a ser; b) Aprender a conhecer; c) Aprender a conviver; d) Aprender a fazer;
- 3.2.3- Integrar os alunos, professores e equipe pedagógica;
- 3.2.4- Despertar o espírito de competição sadia;
- 3.2.5- Avaliar os alunos de forma interdisciplinar.

4. DAS REGRAS E PENALIDADES

- 4.1 - Só poderão participar da gincana os alunos que estão regularmente Matriculados na escola;
- 4.2 - A equipe que não estiver presente ao ser chamada, será punida com Perda de 10 pontos;
- 4.3 - As reivindicações serão aceitas e feitas apenas pelos líderes de equipes;
- 4.4 - Os participantes que irão representar as equipes nas provas deverão estar identificados;
- 4.5 - A ordem de apresentação das equipes será feita por meio de sorteio e a equipe que dispersar durante as apresentações será penalizada com 50 pontos, após parecer da organização;
- 4.6 - Não será permitido nenhum tipo de agressão verbal ou física durante o desenvolvimento da gincana, principalmente nos jogos. Caso ocorra a equipe será desclassificada da modalidade e perderá os pontos ganhos;
- 4.7 - As equipes que inscreverem atletas irregulares serão eliminadas das competições na modalidade em questão;
- 4.8 - Não será permitido veto de arbitragem;
- 4.9 - As equipes que se negarem a cumprir as determinações dos árbitros serão consideradas vencidas e eliminadas da competição;
- 4.10 - Será penalizada com a perda de 50 pontos a equipe que causar tumulto no decorrer do evento;
- 4.11 - Ficará proibido a entrada de pessoas estranhas na escola, exceto para o cumprimento de algumas tarefas;
- 4.12 Perderão pontos as equipes que:

- Não cumprir rigorosamente o regulamento da gincana da Escola Papa João XXIII;
- Tentarem prejudicar as equipes adversárias de qualquer forma;
- Apresentarem-se desorganizadas nos momentos da gincana;
- Não respeitarem as boas normas de conduta com os participantes e organização do evento;
- Não respeitarem as ordens da Comissão Organizadora;
- Não zelarem pela organização e limpeza do ambiente;
- Não fizerem silêncio quando for solicitado;

4.13 Serão automaticamente desclassificadas as equipes que:

- Possuírem algum integrante que seja visto promovendo baderna, briga e/ou atos de vandalismo;
- Desrespeitarem as regras de bom andamento da gincana, causar repetidas solicitações de ordem ou respeito da Comissão Organizadora;
- Portarem, consumirem ou participarem do evento e das provas estando sob efeito de álcool ou qualquer tipo de entorpecente.

4.14. Serão consideradas infrações disciplinares aplicáveis a qualquer integrante da equipe que:

- Prejudicar o bom andamento da Instituição;
- Promover ou provocar tumultos internos ou externos;
- Desvirtuar a finalidade da gincana;
- Recusar-se, sob pretexto e sem justificativa, a continuar na gincana;
- Apresentar protestos descabíveis;
- Apresentar-se no decorrer da gincana utilizando nome de outro aluno;
- Usar ou portar bebidas alcoólicas, substâncias ilícitas, fogos de artifícios e armas brancas;
- Incitar desordem ou atos violentos.

5. DA COORDENAÇÃO DAS EQUIPES

A coordenação das equipes será composta pelos colaboradores previamente escolhidos por sorteio. Sendo eles:

- Professores lotados nesta U.E;
- Estagiários;
- Pibidianos;
- Funcionários da equipe de apoio.

5.1 - Das atribuições dos coordenadores das equipes:

Os coordenadores das equipes foram eleitos para:

- Orientar, acompanhar, auxiliar e coordenar os alunos na execução de tarefas prévias e relâmpago;
- Manter a disciplina e ordem na sua equipe e dos seus membros para com os outros;
- Fiscalizar o local de concentração de suas equipes;
- Manter o respeito e o espírito competitivo;
- Estimular os seus alunos para a participação nas atividades e tarefas propostas.

6. DAS PROVAS/TAREFAS:

6.1 - As provas serão elaboradas pela equipe coordenadora desta gincana, objetivando:

- A revisão/aprendizado dos conteúdos abordados nas I e II unidades de todas as disciplinas/séries/níveis de ensino;
- A integração da comunidade escolar;
- A inter/trans/multidisiplinaridade.

6.2 - As provas serão cumpridas exclusivamente na área da escola, salvo às de caráter social na comunidade.

6.3 - As provas antecipadas poderão ser entregues às equipes participantes até 24 horas antes da hora prevista para apresentação das mesmas.

6.4 –As provas relâmpago serão entregues à qualquer momento durante o período de realização da gincana e deverão ser realizadas/cumpridas no tempo estimado.

6.5 - No intuito de contemplar a participação de todos os alunos,deverão ser respeitados o número mínimo de participantes por provas, sendo punida com 50 pontos a equipe que não atender ao que se propõe neste item.

7. FORMAÇÃO DAS EQUIPES:

7.1 - A gincana será formada por três equipes, com 02 representantes, sendo 01(um) líder e 01 (um) coordenador para cada uma;

7.2 - A formação das equipes será decidida mediante sorteio democrático realizado na presença dos coordenadores da gincana e da turma;

7.3 – Visando a equidade na disputa, as equipes deverão ter a mesma quantidade de integrantes, sendo permitida, excepcionalmente, a diferença de até 3 três alunos entre as mesmas.

7.4 - A equipe deverá estar caracterizada/identificada na gincana com a cor sorteada;

7.5 - Toda equipe será responsável pela ordem e organização dos seus componentes no espaço utilizado para a realização e cumprimento das tarefas;

7.6 - As equipes poderão utilizar materiais de percussão ou corda, como violões, tamborins ou pandeiros, desde que sejam pequenos, para uso exclusivo da torcida. Itens eletrônicos de som de nenhum tipo serão permitidos, somente os fornecidos pela escola;

7.7 - As equipes deverão criar um grito de guerra único, que apresentarão nas mais diversas etapas da gincana;

7.8 - A equipe deverá se organizar em grupos, pois, poderão ocorrer tarefas simultaneamente (execução de duas ou mais tarefas ao mesmo tempo) durante a gincana.

8. ATRIBUIÇÕES DOS LÍDERES DE EQUIPE:

8.1 Participar das reuniões com a Comissão Organizadora, se solicitado (apenas os 2 líderes);

8.2 Responsabilizar-se pela equipe e seus membros, em todos os momentos da gincana;

8.3 Ser o único contato com a Comissão Organizadora em caso de dúvidas ou algum problema;

8.4 Estar sempre presente na realização das provas;

8.5 Todas as equipes deverão se organizar para: a) festejar ou ficar em silêncio b) sentar no momento certo b) cumprir os horários.

8.6 Toda e qualquer reclamação referente as provas da gincana devem ser feitas por escrito e entregue à Comissão Organizadora, que irá avaliar e tomar as devidas providências se for necessário.

9. DA PONTUAÇÃO:

9.1 - Ganharão pontos as equipes que:

- Cumprirem todas as provas conforme determinações das mesmas;
- Após o término da apuração de cada prova, serão divulgadas as pontuações obtidas por cada equipe

- A divulgação dos vencedores e das pontuações será feita no último dia da gincana;
- Caso houver alguma divergência em relação à pontuação de alguma prova ou algum problema em relação à outra equipe, a equipe reclamante deverá encaminhar um recurso por escrito no mesmo momento à Comissão Organizadora, para análise e resolução;

10. RESULTADO E PREMIAÇÃO:

10.1 A premiação respeitará os seguintes critérios

- 1º - Lugar – 1,5 pontos extras em cada disciplina;
- 2º - Lugar – 1,0 ponto extra em cada disciplina;
- 3º - Lugar – 0,5 pontos extras em cada disciplina;

10.2 A pontuação será registrada como uma atividade parcial das disciplinas sendo computada ao término da terceira unidade.

10.3 Só fará jus à premiação aquele aluno que participar direta e indiretamente de todas as atividades, e tenha a assiduidade e participação comprovada pelo coordenador e líder da equipe.

Por estar ciente e de acordo, assino o presente.

Responsável / Equipe

Coordenação

PLANEJAMENTO GINCANA - 27/08/2015

Entrega das tarefas prévias.

1ª TAREFA- CONHECIMENTO COMPARTILHA CONHECIMENTO

Metodologia – Explicar os critérios aos representantes de cada equipe, apresentando um modelo da imagem que deverá servir de base para a confecção da mensagem. Observar periodicamente o número de curtidas/compartilhamentos de cada equipe.

Nesta tarefa cada equipe deverá desenvolver uma mensagem para ser publicada na página do Facebook da Escola Municipalizada Papa João XXIII, respeitando os critérios à seguir:

- A mensagem deve conter uma reflexão à cerca do tema: “IMPORTANCIA DA GINCANA DO CONHECIMENTO NA ESCOLA”, não devendo ultrapassar o limite máximo de 03 (três linhas)
- A imagem que servirá de plano de fundo deverá estar condizente com a mensagem, não sendo permitida qualquer imagem que esteja fora do contexto.
- A imagem a ser postada deverá conter: o slogan da escola (lado direito acima), do Pibid (lado esquerdo acima) nome da equipe (ao centro) e mensagem reflexiva com até três linhas. Conforme o modelo.
- A imagem deverá ser entregue pelo líder de cada equipe até às **08:00** horas da manhã do dia **31/08/2015** na secretaria da escola.

A pontuação da referida tarefa será da seguinte forma:

Para cada **curtida na foto original** (postada na página da escola) a equipe ganhará **1 ponto**.

Para cada **compartilhamento na foto original** (postada na página da escola) ganhará **5 pontos**.

Data da averiguação/finalização da tarefa - 04/09/2015 às 11:00hs.

2ª TAREFA – TEATRO

As equipes deverão montar uma peça de teatro abordando o tema: A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO respeitando os critérios a seguir:

- A apresentação deverá contar com a participação de no mínimo 5 e o máximo 10 componentes exclusivamente da equipe;
- A execução da peça deverá respeitar o limite máximo de tempo de 10 minutos excluindo-se o tempo de preparação do cenário;
- Não serão permitidos nas falas dos personagens vocabulários chulos (palavrões) ou que indiretamente incitem a violência;

OBS: Serão avaliadas: Originalidade, criatividade, desenvoltura, expressão facial e corporal, caracterização e a fidelidade ao tema escolhido.

3ª TAREFA – PARÓDIA

A equipe deverá elaborar uma paródia abordando o tema: VIOLÊNCIA. Devido à abrangência do tema, as equipes estarão livres para escolher 01(um) ou mais subtemas dentro do tema violência (ex: moral/sexual/drogas/familiar etc...)

Serão observados os seguintes critérios:

- Originalidade
- Criatividade
- Coerência com o tema
- Não será permitido vocabulário chulo (palavrões)

4ª TAREFA – GRUPO DE DANÇA Tema: Dança das regiões

Para a realização desta tarefa, a equipe organizadora realizará primordialmente um sorteio entre as equipes para a escolha dos nomes das regiões.

Após o sorteio entre as equipes, cada equipe deverá montar uma apresentação de dança seguindo os seguintes critérios:

- A apresentação deverá contar com a participação de no mínimo 6 (cinco) componentes exclusivamente da equipe;
- A execução da dança deverá respeitar o limite máximo de tempo de 5 minutos;
- Não serão permitidas músicas com conteúdo que venham a denegrir a imagem da mulher ou de grupos sociais.

OBS: Serão avaliadas: simpatia, originalidade, criatividade, interação com a plateia e desenvoltura, expressão facial e corporal, caracterização e a fidelidade ao tema escolhido.

5ª TAREFA – RECICLAGEM / JARDIM SUSTENTÁVEL

Para a realização desta tarefa, a coordenação da gincana irá fazer um sorteio na presença dos líderes das equipes com sugestões de jardins sustentáveis. Os jardins deverão ser construídos no espaço determinado pela coordenação da gincana, cada equipe deverá criar um jardim sustentável.

Para a realização desta tarefa, a equipe deverá respeitar os seguintes critérios:

- A equipe poderá contar com até 02 (duas) pessoas que não façam parte da comunidade escolar para receber orientação e auxílio na execução da referida atividade;
- Os materiais a serem utilizados na construção do jardim deveram ser advindos de descartes domésticos, comerciais ou de refugos de materiais construção. Sendo permitida apenas a utilização de tintas para o acabamento da referida tarefa.
- O Jardim Sustentável deverá estar pronto/ finalizado até às 11h30min do dia 04 de setembro de 2015.

OBS: Serão avaliadas: originalidade, criatividade, tipos de materiais utilizados e fidelidade ao tema escolhido.

GINCANA DO CONHECIMENTO

TAREFAS DIA 02-09-2015

1ª TAREFA – GRITO DE GUERRA

A GINCANA DO CONHECIMENTO é sempre um momento especial para nossa escola, pois, promove a interação entre os alunos e toda à comunidade escolar, onde todos demonstram seus saberes adquiridos ao longo do ano, e também, demonstram a sua energia e a sua alegria. Desse modo, veremos agora na primeira tarefa, a energia, a alegria e a criatividade de cada equipe ao mostrar para todos nós e principalmente e para os jurados aqui presentes, o seu **GRITO DE GUERRA**.

Conforme estabelecido no regulamento desta gincana, as equipes deverão apresentar um grito de guerra alusivo ao nome e a cor de sua equipe, onde serão avaliados a originalidade, criatividade, animação e envolvimento de cada equipe em sua apresentação.

Especificamente nesta tarefa

CRITÉRIOS

- Animação;
- Criatividade;
- Originalidade;
- Respeito ao tema.
- Tempo limite para apresentação 2 minutos.

PONTUAÇÃO

De 50 a 100 pontos

2ª TAREFA – HINO DA INDEPENDÊNCIA

Se a arte imita a vida, podemos notar que a história do Hino da Independência foi tão marcada de improviso como a ocasião em que o príncipe regente, Dom Pedro I, oficializou o fim dos vínculos que ligavam Brasil a Portugal. No começo do século XIX, Evaristo da Veiga escreveu os versos de um poema que intitulou como “Hino Constitucional Brasiliense”, Dom Pedro I já manifestava um grande entusiasmo pelo ramo da música e, após a proclamação da independência, decidiu compor uma nova

melodia para a letra composta por Evaristo. Por meio dessa modificação, tínhamos a oficialização do Hino da Independência.

DESENVOLVIMENTO

Para darmos vida ao HINO DA INDEPENDÊNCIA solicitamos às equipes participantes a tarefa à seguir:

As equipes deverão fazer uma interpretação do HINO DA INDEPENDÊNCIA através da DANÇA, ou seja, uma coreografia com o máximo de participantes que conseguir. Para realizar esta tarefa vocês contarão com uma mídia da música e aparelho de som a ser utilizado em seus ensaios nas salas dispostas para cada equipe e deverão durar exatamente 20 minutos, contados ao sinal dos coordenadores do evento.

CRITÉRIOS

- Ensaio de no máximo 20 minutos;
- Envolvimento dos componentes;
- Criatividade;
- Animação;
- Originalidade;
- Respeito ao tema.
- Tempo limite para apresentação – 5 minutos

PONTUAÇÃO

De 50 a 100 pontos

3ª TAREFA – SOLETRANDO

Esta tarefa já é conhecida por todos nós, e sempre está presente em nossas gincanas devido a sua importância para o conhecimento correto da grafia das palavras, pois, estimula o aluno à leitura e uma correta pronúncia das palavras do nosso vocabulário.

DESENVOLVIMENTO

Para a realização desta tarefa, as equipes deverão apresentar o mínimo de 10 alunos. As palavras serão escolhidas aleatoriamente pela equipe coordenadora e ao sinal o aluno representante de cada equipe deverá se dirigir para pronunciar corretamente a palavra escolhida.

Receberá a maior pontuação a equipe que acertar o maior número de palavras, distribuindo-se as pontuações seguintes proporcionalmente ao número de acertos de cada equipe.

CRITÉRIOS

- Resposta correta;
- Envolvimento dos componentes;
- Respeito ao adversário e equipe coordenadora;

PONTUAÇÃO

1º - 300 pontos

2º - 200 pontos

3º - 100

4º - 50

4ª TAREFA – TORNA NA CARA

Esta tarefa é mais conhecida e divertida da nossa gincana, mas, sabemos que o que vale é a participação e demonstração de que as aulas realmente nos trazem aprendizados à serem levados para a vida inteira. Portanto, agora é a hora da tarefa TORTA NA CARA!!!!!!

DESENVOLVIMENTO

Para a realização desta tarefa cada equipe deverá apresentar no mínimo 12 alunos, onde os mesmos deverão responder corretamente às perguntas previamente formuladas pela coordenação.

As equipes deverão dispor os seus alunos em fila e, após a leitura de cada pergunta, e **depois** do sinal do membro da coordenação, aquele que souber dirigir-se até o sino para que seja feita a sua resposta. Receberá a maior pontuação a equipe que acertar o maior número de perguntas, distribuindo-se as pontuações seguintes proporcionalmente ao número de acertos de cada equipe.

CRITÉRIOS

- Resposta correta;
- Envolvimento dos componentes;
- Respeito ao adversário e equipe coordenadora;

PONTUAÇÃO

1º - 300 pontos

2º - 200 pontos

3º - 100

4º - 50

GINCANA DO CONHECIMENTO

TAREFAS DIA 03-09-2015

1ª TAREFA – MONTAGEM DO TANGRAM

Serão entregues a cada equipe uma imagem impressa com desenho e o um envelope com tangram. Cada equipe deverá visualizar a imagem e montar. Aquela que conseguir fazer a montagem em tempo hábil será o vencedor desta tarefa.

2ª TAREFA –ATIVIDADE COM A GUDE

Para esta atividades serão necessários dois componentes.Em uma bacia com água e sabão serão colocados 200 gudes e a sua frente um recipiente onde deverão ser colocados as gudes recolhidas, que por um tubo de pvc deverá percorrer o caminha até chegar ao outro componente que receberá e colocara no recipiente. O maior numero de gudes colhidas em tempo hábil receberá a maior pontuação

1º - 300 pontos

2º - 200 pontos

3º - 100

4º - 50

3ª TAREFA – SOLETRANDO

Esta tarefa já é conhecida por todos nós, e sempre está presente em nossas gincanas devido a sua importância para o conhecimento correto da grafia das palavras, pois, estimula o aluno à leitura e uma correta pronúncia das palavras do nosso vocabulário.

DESENVOLVIMENTO

Para a realização desta tarefa, as equipes deverão apresentar o mínimo de 10 alunos. As palavras serão escolhidas aleatoriamente pela equipe coordenadora e ao sinal o aluno representante de cada equipe deverá se dirigir para pronunciar corretamente a palavra escolhida.

Receberá a maior pontuação a equipe que acertar o maior número de palavras, distribuindo-se as pontuações seguintes proporcionalmente ao número de acertos de cada equipe.

CRITÉRIOS

- Resposta correta;
- Envolvimento dos componentes;
- Respeito ao adversário e equipe coordenadora;

PONTUAÇÃO

1º - 300 pontos

2º - 200 pontos

3º - 100

4º - 50

4ª TAREFA – TAPETE ALFABÉTICO

Cada equipe escolherá um componente para a realização dessa prova ,fará um sorteio para ver qual a equipe será sorteada primeiro . O componente escolhido pela equipe deverá em tempo determinado pela coordenação colocar o tapete alfabético em ordem alfabética. A equipe vencedora será aquela que realizar a prova no menor tempo.

PONTUAÇÃO:100

5ª TAREFA – MONTAGEM DO QUEBRA-CABEÇA

Cada equipe escolherá um componente para a realização dessa prova , no sinal dado pela coordenação o componente da equipe deverá montar as figuras em ordem e explicar as imagens.

A equipe que realizar a prova em menor tempo e explicar as imagens ganhará a prova.

PONTUAÇÃO:100

6ª TAREFA –CAIXINHA DOS NÚMEROS

Cada equipe escolherá um componente para a realização dessa prova, no sinal dado pela coordenação o componente da equipe deverá colocar os objetos iguais em cada caixa. Ganhará a equipe que realizar a prova em menor tempo

PONTUAÇÃO:100

7ª TAREFA – TORNA NA CARA

Esta tarefa é mais conhecida e divertida da nossa gincana, mas, sabemos que o que vale é a participação e demonstração de que as aulas realmente nos trazem aprendizados à serem levados para a vida inteira. Portanto, agora é a hora da tarefa TORTA NA CARA!!!!!!

DESENVOLVIMENTO

Para a realização desta tarefa cada equipe deverá apresentar no mínimo 12 alunos, onde os mesmos deverão responder corretamente às perguntas previamente formuladas pela coordenação.

As equipes deverão dispor os seus alunos em fila e, após a leitura de cada pergunta, e **depois** do sinal do membro da coordenação, aquele que souber dirigir-se até o sino para que seja feita a sua resposta. Receberá a maior pontuação a equipe que acertar o maior número de perguntas, distribuindo-se as pontuações seguintes proporcionalmente ao número de acertos de cada equipe.

CRITÉRIOS

- Resposta correta;

- Envolvimento dos componentes;
- Respeito ao adversário e equipe coordenadora;
- .

PONTUAÇÃO

1º - 300 pontos

2º - 200 pontos

3º - 100

4º - 50