

COVID-19 INIMIGO INVISÍVEL

+de
200
estudantes
foram e serão
beneficiados
**com o auxílio
emergencial**



AÇÕES DE ENFRENTAMENTO A PANDEMIA

Conheça algumas ações
que estão sendo desenvolvidas
pelo Campus Serrinha

MOÇÃO DE APLAUSO

O Campus Serrinha recebeu uma placa
da Câmara de Vereadores pela
média do IDEB

III OMIF

Estudantes do Campus Serrinha
conquistam medalhas na Olimpíada
de Matemática dos Institutos Federais



**CONHEÇA AS MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA DO
CAMPUS SERRINHA, REALIZADAS DURANTE A PANDEMIA.**

APNP
VOLTA
AS AULAS
NÃO-PRESENCIAIS

SUMÁRIO

02 AÇÕES DE ENFRENTAMENTO A PANDEMIA

Conheça algumas ações que estão sendo desenvolvidas pelo Campus Serrinha

03 KITS ALIMENTARES

04 PROJETO VIVER MELHOR

05 PRODUÇÃO E ÁLCOOL E EXTENSÃO E AGROECOLOGIA NAS MÍDIAS SOCIAIS

06 PROJETO DE EXTENSÃO Agricultura: arte, cultura e vida

08 PROJETOS CUEC Serrinha "convida" IF Baiano Inclusivo Adaptar é Preciso

09 ESTUDO DE DEMANDA

10 AUXÍLIO EMERGENCIAL

11 INFORMATIVOS

13 MELHORIAS NO CAMPUS SERRINHA

14 AÇÕES NAS MÍDIAS SOCIAIS

15 ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – APNP

17 ESTUDANTES CONQUISTAM MEDALHAS NA OMIF

19 AUXÍLIOS DE INCLUSÃO DIGITAL

JORNAL // IF SISAL

Informativo bimestral produzido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - Campus Serrinha



Autores

Brenda Grazielle Merces Silva
Cassiana Mendes dos Santos Almeida
Etiene Santiago Carneiro
Ginalva Jesus de Carvalho
Julliana Pena de Carvalho
Kerdoval da Silva Souza
Larissa de Queiroz Santos
Leandro dos Santos Damasceno
Luis Eduardo Matos Reis
Maria Auxiliadora Freitas dos Santos
Osidenie Pinheiro da Silva Evangelista

Revisão

Brenda Grazielle Merces Silva
Fabia Fernanda Moura Ferreira
Sheila Ribeiro de Matos

OBJETIVO DO IF SISAL

Aproximar a comunidade das ações que estão sendo implementadas nos eixos de ensino, pesquisa e extensão, por meio da informação para que se tenha maior visibilidade das atividades que são desenvolvidas no Campus Serrinha e com isso fortalecer a identidade da instituição.



INSTITUTO FEDERAL
Baiano
Campus Serrinha

AÇÕES DE ENFRENTAMENTO A PANDEMIA COVID-19 CORONAVIRUS

Desde 11 de março, data em que a OMS (Organização Mundial da Saúde) decretou estado de pandemia causado pela propagação do **novo coronavírus**, a população brasileira vem buscando se adaptar às medidas preventivas de isolamento e distanciamento social decretadas pelos governos. Boa parte da população está tendo sua rotina e vida afetada, especialmente cidadãos em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Buscando contribuir com o enfrentamento da Covid-19, o campus Serrinha desenvolveu algumas ações:

FIQUE POR DENTRO DE
NOSSAS AÇÕES



Servidores e terceirizados distribuindo os **KITS ALIMENTARES** no Ginásio de Esportes em Serrinha-BA.

AÇÕES DESENVOLVIDAS



Distribuição de KITS ALIMENTARES



Projeto Viver Melhor



Produção de Álcool



Extensão e Agroecologia em mídias sociais



Projeto de extensão "Agricultura: arte, cultura e vida"



Projeto "CUEC Serrinha convida"



IF Baiano Inclusivo



Projeto Adaptar é Preciso



1. Distribuição dos KITS Alimentares

5 Toneladas de alimentos foram distribuídas

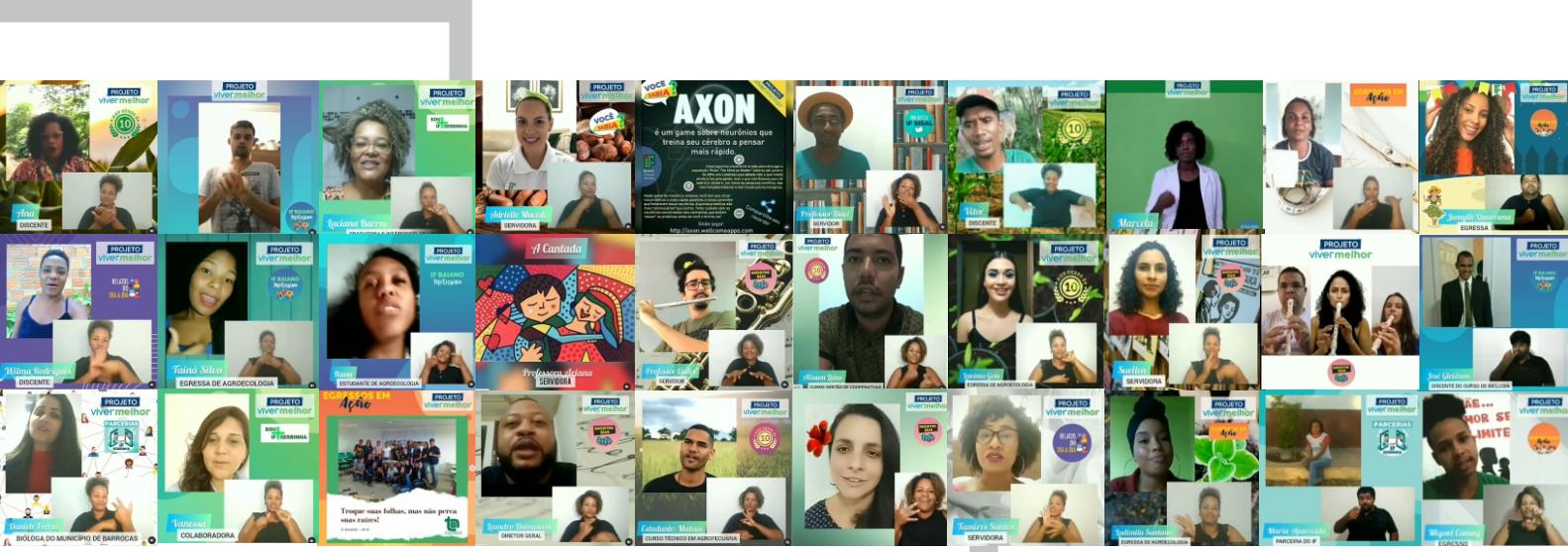


A partir da emissão da IN 25/2020 IFBAIANO em 23/04/2020 e da composição da comissão local PNAE para enfrentamento da pandemia COVID-19 do Campus Serrinha, iniciou os trabalhos com o objetivo de traçar estratégias que possibilitassem a **distribuição de kits alimentares** aos estudantes do Campus que, por conta da suspensão das atividades presenciais, tiveram a interrupção do fornecimento das refeições pelo PNAE.

Foi realizado um questionário com os estudantes do Campus no qual solicitavam o kit alimentar, todos os discentes solicitantes foram contemplados na ação. Foi realizado um processo de compras de alimentos, onde os produtores locais da região foram priorizados. Ao final, foram adquiridas 16,5 (dezesseis vírgula cinco) toneladas de alimentos que foram recepcionados, higienizados e reembalados (nos kits) e distribuídos pelos servidores e terceirizados do Campus. Os kits foram compostos por alimentos higiênico e nutricionalmente seguros.

Todos os envolvidos em qualquer etapa da ação (aquisição, recebimento e distribuição dos gêneros alimentícios) foram treinados em relação às orientações de higiene na manipulação de alimentos e de saúde contra a disseminação do novo coronavírus.

A fim de evitar aglomerações e devido às características geográficas de inserção da instituição, foi organizada a distribuição em 09 cidades do Território do Sisal, no qual está localizado o Campus. Durante a etapa de distribuição dos kits alimentares foi garantida a segurança com a saúde dos envolvidos e também foram distribuídas máscaras para os estudantes.



2. Projeto Viver Melhor

A partir da suspensão das atividades presenciais em decorrência da pandemia da COVID-19, percebeu-se que as situações de distanciamento dos alunos da Instituição, além da dificuldade em lidar com o isolamento social, medida preventiva recomendada pelo Ministério da Saúde para minimizar a transmissão do Novo Coronavírus, resultaram em uma conjuntura de estresse e ansiedade.

O Projeto Viver Melhor foi pensado pelo Comitê Local de Acompanhamento da COVID-19 do Campus Serrinha, com o objetivo de produzir materiais informativos e/ou de entretenimento, sempre com a projeção positiva, para compartilhar entre a comunidade acadêmica e externa, e assim, formar uma rede de apoio emocional para o enfrentamento do período de distanciamento social.



PROJETO vivermelhor

O projeto é composto por 10 categorias (Mostre sua Arte, Você sabia?, Meu curso é 10, Relatos do dia a dia, IF Baiano Inclusivo, Biblioteca IF Serrinha, Egressos em Ação, Sou mais IF Serrinha, Movimentando a vida e Parcerias). Por meio das categorias foram divulgadas curiosidades, dicas diversas sobre receitas, leituras, filmes, atividades recreativas e de mobilidade corporal, relatos sobre a vivência dos discentes nos cursos, mini produções teatrais e musicais, ações de inclusão, relatos de egressos e depoimentos de organizações parceiras. O Projeto foi abraçado por toda comunidade e contribuiu de forma significativa para a aproximação, ainda que virtual, entre servidores, discentes e comunidade externa.

3. Produção de Álcool

No mês de maio, o Campus Serrinha iniciou a produção de álcool 70%, com o apoio da Prefeitura Municipal de Muritiba, que doou matéria-prima para a realização da ação. O trabalho foi realizado pelos professores Luis Eduardo Reis e Ariana Reis de Oliveira. Na ocasião, foram produzidos 130 litros de álcool, distribuídos para a Prefeitura de Serrinha, Prefeitura de Muritiba, servidores e terceirizados do Campus.

A segunda etapa de produção já está em andamento, visando contemplar os estudantes do Campus em maior vulnerabilidade socioeconômica e entidades de saúde do Território que necessitem.



4. Extensão e Agroecologia em Mídias Sociais



Ação proposta pelo Núcleo de Estudos em Agroecologia – NEA Abelmanto, coordenado pela professora Maria Auxiliadora Freitas dos Santos, tendo como objetivo a realização de atividades e produção de publicações, visando a partilha e construção de conhecimentos relacionados a agroecologia. O projeto Extensão e Agroecologia em Mídias Sociais, tem a principal metodologia de ação na partilha e construção de saberes, através do canal de youtube do NEA Abelmanto, iniciado em 25.02.2020.

O Núcleo também realizou a ação “NEA Abelmanto no Instagram”, com o intuito de divulgar as suas ações, bem como as lives, DESAFIOS, VIDEOS elaborados por discentes e servidores do IFBaiano campus Serrinha, bem como representantes da sociedade civil e outras atividades registradas no seu canal.”

Também foram desenvolvidos os seguintes projetos de extensão online: “Artigos Científicos, como construir?”, iniciado em 12.08.2020 e finalizado em 30.09.2020; e “Projeto Agroecologia, arte, cultura e vida”, em andamento.



5. Projeto de Extensão "Agricultura: arte, cultura e vida"

Coordenado pela professora Ariana Reis de Oliveira, o Projeto de extensão "Agricultura: arte, cultura e vida" surge num momento de valorização da agroecologia, assim como da importância da arte na vida das pessoas, inclusive no momento atual de distanciamento social. Nesse projeto, a agroecologia é discutida e apresentada em várias formas de expressões artísticas, sendo esse o seu objetivo principal. Envolvendo tanto o público interno, quanto o público externo da instituição, o projeto é uma parceria com NEA Abelmanto, e publica a cada semana, poesias, cordéis, vídeos, entre outras expressões artísticas, nas páginas das redes sociais e canal do youtube do NEA e parceiros.

O Projeto iniciou em maio desse ano e está previsto para finalizar em dezembro. Toda a comunidade participou (professores, estudantes, agricultores, comunidade em geral) com os envios de textos. Agora o projeto está na etapa de organização do e-book com os textos publicados no instagram.



- POEMAS -



O (a)mara da Agroecologia

Manuela Rosa

*A natureza foi criada
Com diversos elementos
A terra, água o ar e o
Fogo aquecendo.*

*Inspirando com ternura
Então, surgiu a agricultura.
Os povos tradicionais foram os primeiros
A velejar com muito zelo
Em um mar de descobertas
A agroecologia foi uma delas.*

*E hoje ouvimos muito falar
Em agroecologia e agricultura familiar
Os atores são os agricultores
E as agricultoras com sabedoria a compartilhar
O conhecimento oriundo da terra
Que vivem a trabalhar.*



Projeto de Extensão Agroecologia: arte, cultura e vida

A importância da agroecologia

Fábio Santos

*Agroecologia é uma ciência
Ciência com um grande valor
Seu foco é a sustentabilidade
Consertar o erro que o homem causou.*

*Aperfeiçoada com técnicas inovadoras
Para usar na plantação
Faz bem ao meio ambiente
Contribuindo para a sua preservação.*

*Para a agroecologia
Não se faz necessário o uso de agrotóxicos
Para poder produzir
Eles fazem muito mal a saúde
De quem consumir.*

*O consumidor aprovou
O agricultor aplaudiu
A agricultura familiar se fortaleceu
Sendo importante
Em todo o Brasil.*

Projeto de Extensão Agroecologia: arte, cultura e vida



Mulheres e Agroecologia

Alice Firmo

*Na pele de quem resiste
Habita a Agroecologia
Que luta por visibilidade
Como Quitéria lutou com dignidade*

*A agroecologia compõe os versos
Os versos que a terra dispõe
Assim como Chiquinha Gonzaga compôs
Com maestria para os seus foliões*

*Mulher: índia ou negra
Todas elas representadas
Seja no poema ou na canção
Seja quando Leolinda lutou por educação*

*Mulheres e Agroecologia
Sempre juntas revolucionando
Esse mundo vem moldando
Sempre guerreiras se transformando*

Projeto de Extensão Agroecologia: arte, cultura e vida



Hoje eu tenho a Agroecologia

*Hoje eu acordei cedo
E lembrei da ação humana
Que altera a natureza
Explorando sua riqueza*

*Hoje eu cuidei das plantas
E lembrei dos problemas que causamos
Todo o desgaste natural
Cultivando nosso próprio mal*

*Hoje eu olhei pro céu
E lembrei da situação do mundo
Mas dessa vez eu tive esperança
Porque me veio a lembrança:
- Hoje eu tenho a agroecologia!*

*A agroecologia é resistência
É resiliência, e me fez ter consciência
De que hoje eu preciso levantar
Olhar para todos e falar:
- Nós precisamos mudar!*

Alice Firmo

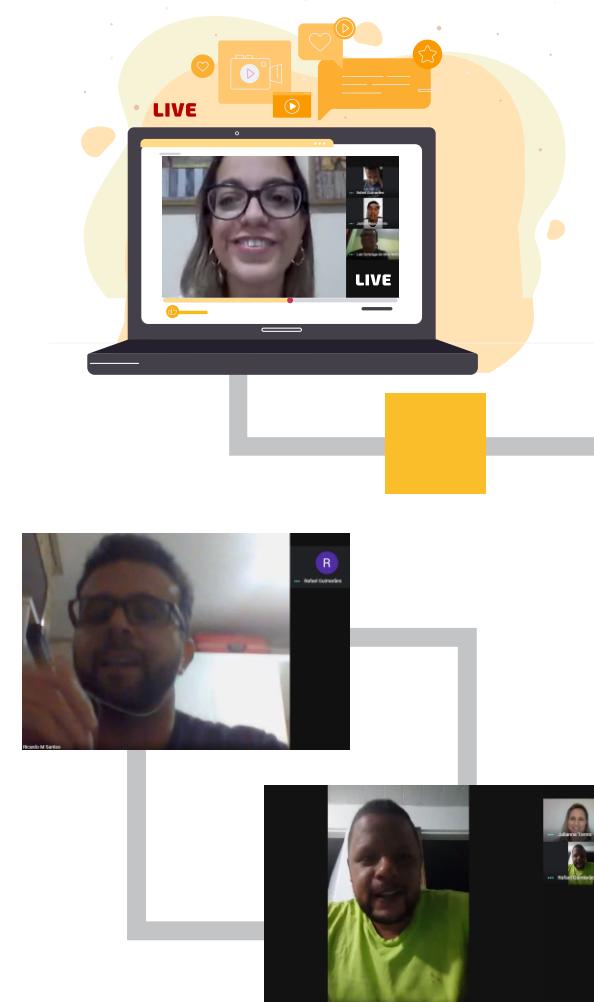
Projeto de Extensão Agroecologia: arte, cultura e vida



6. Projeto “CUEC Serrinha Convida”

O Projeto “Cuec Serrinha convida” foi criado no momento de isolamento social, por conta da pandemia do COVID-19, pela Coordenação das Unidades Educativas do Campus. Aconteceu nos meses de agosto e setembro. O objetivo do projeto é promover uma troca de saberes entre os terceirizados que trabalham no campo e dos técnicos ligados (público alvo) à CUEC com os docentes/parceiros convidados, abordando assuntos do cotidiano das Unidades Educativas existentes no Campus e também das que poderão ser implantadas futuramente. Essa ação está sendo importante também para uma maior integração e interação da equipe.

Foram cinco encontros com Professores da área, compartilhando conhecimentos sobre: manejo de galinhas e demanda hídrica no país, alimentação de abelhas sem ferrão, introdução à minhocultura, bem-estar animal e manejo ecológico de hortaliças. As oficinas ocorreram sempre às quartas-feiras às 19 horas e contou com o apoio dos docentes do IF Baiano do Campus Serrinha, Uruçuca e Itapetinga.



IF Baiano Inclusivo 7.

Entre os meses de abril e junho, o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas – NAPNE, realizou em seu canal no Youbute, lives sobre diferentes temáticas relacionadas a Educação Especial e Inclusão Escolar, tendo como objetivo principal, a disseminação e compartilhamento de conhecimento científico e prático a todos os interessados na área. A ação contou com a participação da professora de AEE, Patricia Zutião, e dos intérpretes de LIBRAS Joyce Santana de Araújo e José Alexandre da Silva.

8. Projeto Adaptar é Preciso

O projeto tinha como objetivo incentivar que os docentes da sala comum juntamente com a docente do AEE planejassem as adaptações curriculares necessárias, conforme as especificidades dos discentes público-alvo da educação especial matriculados no IF Baiano - Campus Serrinha.

No projeto foram realizados atendimentos remotos aos discentes Público-Alvo da Educação Especial – PAEE, do IF Baiano – Campus Serrinha, além de reuniões com os docentes de sala comum, divididos nas áreas do conhecimento: Ciências Humanas; Ciências da Natureza e Matemática; Linguagens e Informática e; Área Técnica;

ESTUDO DE DEMANDA



Estudo de Demanda

O Instituto Federal Baiano, Campus Serrinha, vem realizando nesses últimos meses, um Estudo de Demanda com objetivo de ofertar novos cursos, integrados, subsequentes, superiores e EaD, no Campus. Esse estudo cumpre-se como missão institucional de atender aos anseios do Território do Sisal, compromisso esse, honrado em disponibilizar educação de qualidade, pública e gratuita para aqueles que mais precisam.

Os trabalhos da comissão responsável pelo estudo de demanda iniciaram-se em março/2020, com a elaboração de uma agenda de trabalho com o propósito de discutir as diretrizes definidas pelo Instituto para a realização da pesquisa. Inicialmente, optou-se por ouvir a comunidade interna, com o objetivo de identificar quais cursos os servidores sugerem que o campus possa oferecer para o território nos próximos 5 anos.

A pesquisa foi realizada entre os dias 27/04/2020 e 10/05/2020 e, do total de 103 (cento e três) servidores, 96 (noventa e seis) responderam o questionário enviado via Google Forms, sendo: 40 (quarenta) docentes, 34 (trinta e quatro) Técnicos Administrativos em Educação (TAEs) e 22 (vinte e dois) terceirizados/estagiários, representando aproximadamente 93% (noventa e três por cento) dos servidores do campus.

Como estudo preliminar, a análise dos resultados da pesquisa de demanda interna apontou as possibilidades e indicou os horizontes a serem trilhados na segunda fase da pesquisa, que foi o da consulta à comunidade externa, realizada no âmbito do Território do Sisal, junto às

O Território da Cidadania Do Sisal é composto por 20 municípios: Araci, Barrocas, Biritinga, Candeal, Cansanção, Conceição do Coité, Ichu, Itiúba, Lamarão, Monte Santo, Nordestina, Queimadas, Quijingue, Retirolândia, Santaluz, São Domingos, Serrinha, Teofilândia, Tucano e Valente.

TERRITÓRIO DO SISAL



representações sociais, sociedade civil, organizações governamentais e o público estudantil. Esta segunda fase iniciou-se no mês de outubro e esteve aberta a participação pública até o dia 20/11/2020, através da plataforma Opina.

Os resultados da participação da comunidade externa foram bastante significativos, o que demonstra a importância do compromisso educacional com a comunidade. Um total de 1.136 (mil cento e trinta e seis) pessoas participaram da pesquisa.

A comissão irá construir, com base nos resultados da pesquisa, o Relatório Final, o qual irá apontar os possíveis cursos a serem ofertados pelo campus Serrinha.

AUXÍLIO emergencial

+de
200
estudantes
foram e serão
beneficiados

Em virtude da pandemia causada pela Covid-19 e visando minimizar os impactos consequentes da atual conjuntura, o IF Baiano criou e aprovou, através do CONSUP, duas Resoluções com o intuito de atender aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Os auxílios emergenciais são pagos de forma mensal e tem o valor de **R\$ 120,00 (cento e vinte reais)**.



Imagen: www.freepik.com

Primeiramente, tendo como base os Programas da Assistência Estudantil, foi criada a Resolução 65/2020, de 27 de abril de 2020 que regulamenta a concessão de Auxílio Financeiro em Caráter Emergencial, destinado aos alunos do ensino médio e superior, que estejam devidamente matriculados e que possuem renda per capita de até um salário-mínimo e meio, conforme definido pelo Decreto 7.234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil.

A seleção foi realizada com base nos dados socioeconômicos dos estudantes inscritos no PAISE 2019 e também com base na modalidade de ingresso, para os alunos de 2020. Soma-se um total de 195 discentes que estão recebendo esse auxílio desde o mês de maio.

Recentemente, realizamos por meio de recebimento de cadastro atualizado do CadÚnico do Governo Federal, a 2ª chamada do auxílio emergencial e estamos em fase de conclusão da 3ª chamada. Com isso serão mais 27 alunos atendidos que receberão repasses financeiros de outubro a dezembro.

Aos estudantes da educação à distância (EaD) foi criada a Resolução 71/2020, de 23 de junho de 2020 que regulamenta o Auxílio Digital Extraordinário, cujo objetivo é promover a inclusão digital nesse momento de pandemia. A forma de seleção deu-se através do recebimento e verificação do cadastro atualizado do CadÚnico do Governo Federal e teve um total de 16 alunos beneficiados. Os respectivos alunos recebem o auxílio desde o mês de julho com a previsão final para dezembro de 2020.

- INFORMATIVOS-



Seminário de Pesquisa, Extensão, Inovação e Cultura do **Território do Sisal**

III Seminário do Sisal realizado em
Outubro de 2019

O Seminário do Sisal acontece geralmente durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). Este ano não foi realizado o Seminário, propriamente dito, dada as características peculiares deste evento (entre outros, divulgação dos trabalhos dos nossos estudantes), foram pensadas algumas ações de rememoração dos eventos anteriores e um momento com estudantes e servidores para fomento da Pesquisa & Extensão em nossa região.



Qual a importância do evento para o campus?

- Fomentar atividades de Pesquisa e Extensão no Campus Serrinha e Região Sisaleira, a partir de um espaço de troca de experiência com outros profissionais da área;
- Entender as especificidades da região em que o Campus Serrinha está inserido, para assim melhor contribuir para os avanços da região;
- Despertar a vocação científica e os talentos potenciais entre discentes.

Em celebração a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), o Campus Serrinha realizou um encontro científico (live), no dia 22 de Outubro no canal do YouTube, rememorando o Seminário do Sisal. Este evento teve como objetivo discutir a Pesquisa e a Extensão na perspectiva da Educação Profissional e Tecnológica e do Território em que o campus está inserido.



Imagens da LIVE



Edital de Fomento à Pesquisa

A Pró-reitoria de Pesquisa do IF Baiano lançou, em parceria com o Campus Serrinha, o edital de fomento à pesquisa. Nesta chamada, além de auxílio ao pesquisador, serão disponibilizadas, a partir de novembro 2020, 7 (sete) bolsas por um período de 12 (doze) meses. Cinco delas serão destinadas aos discentes de graduação (Bolsas PIBIC) e duas para os discentes dos cursos integrado e subsequente (Bolsas PIBIC-Jr). Com um investimento total de cerca de R\$ 32.000 (trinta e dois mil reais), a gestão do Campus espera contribuir não só para despertar a vocação científica ou incentivar talentos potenciais, mas também para formar cidadãos plenos conscientes e participativos.



Leandro Damasceno (Diretor-Geral do Campus Serrinha) e Jorge Gonçalves (Vereador)

Moção de Aplausos

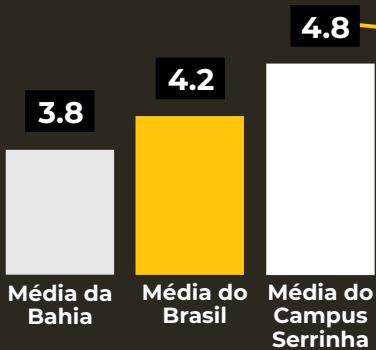
pela média obtida no IDEB



A Câmara Municipal de Serrinha, através da proposição do vereador Jorge Gonçalves, homenageou no dia 15 de outubro de 2020 o Instituto Federal Baiano Campus Serrinha, representado pelo Diretor-Geral Leandro Damasceno,

com uma placa de Moção de Aplausos pela média obtida no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, ficando acima da média baiana e nacional. O IDEB é um dos principais indicadores de qualidade da educação no país.

O resultado demonstra o compromisso e responsabilidade do IF Baiano com a educação pública, gratuita e de qualidade desenvolvida no Território do Sisal.



O IDEB do IF Baiano Campus Serrinha ficou acima da média baiana e nacional



Comissão de implantação das unidades educativas de campo

Campus Serrinha

O campus Serrinha tem planejado de forma criteriosa, participativa e democrática, a ampliação das suas unidades educativas de campo. Com uma comissão instituída para este fim, o campus (a gestão) tem buscado dialogar com os docentes e técnicos da área na perspectiva de formatar uma proposta de implantação de unidades integradas, ambientalmente corretas e que retratem um modelo didático capaz de ser reproduzido por seus discentes e produtores do Território do Sisal. Na busca por atender as demandas didático-pedagógicas dos cursos técnicos de Agropecuária e Agroecologia, desde junho a comissão vem se empenhando para apresentar um plano de implantação de unidades tanto para produção de animais quanto de vegetais. Ao todo, estão sendo planejadas mais de dez unidades, observando a cultura e vocação local, a acessibilidade e segurança hídrica e sanitária.

MELHORIAS

FIQUE POR DENTRO!

Conheça as intervenções realizadas no Campus Serrinha desde o início da suspensão de atividades em decorrência da CODID-19



Intervenções já realizadas:

1. Substituição de manta de impermeabilização das lajes do auditório e do hall de entrada do prédio administrativo.
2. Instalação de portão na entrada principal do Campus Serrinha.

Em tramitação para execução:

1. Instalação de divisórias na sala do NAPNE/AEE;
2. Instalação de divisórias na sala das coordenações dos cursos de Ciências Biológicas e Gestão de Cooperativas;
3. Instalação de divisórias em sala para criação de laboratório de robótica, sala de atendimento e sala de acesso à computadores;
4. Instalação de divisórias na biblioteca;
5. Instalação de divisórias para criação de área de convivência de servidores;
6. Substituição de forro de gesso da biblioteca, danificado pela infiltração.

Planejado:

1. Criação de sala de convivência para os estudantes.



Ações nas Mídias Sociais

Fique por dentro das atividades desenvolvidas pelas redes sociais.



● Sorteio de 2 livros

Com o objetivo de incentivar a leitura foi realizado um sorteio de dois livros pelo Instagram. Essa foi uma ação do grupo de Pesquisa Xerófilas.



● Ações durante o São João

Durante o período das festas juninas o campus Serrinha criou diversas formas de interação com a comunidade, desde a incentivos de postagens com a #tbtsanjudoif, até o sorteio de 5 (cinco) balaios juninos. Os sorteios foram realizados no Instagram do campus, para os estudantes e servidores. No dia 22 de Junho foi realizada uma *live* com as servidoras Brenda Silva e Sheila Matos para que pudessem fazer o sorteio ao vivo. No card dos estudantes houve um total de 1.251 comentários e no dos servidores foram 405. Este foi um momento importante para a interação de todos, uma forma de nos aproximarmos durante o isolamento social.

Houve ainda um momento bem divertido, o correio caipira, outra campanha promovida no Instagram, na qual, a comunidade como um todo, participou deixando mensagens e nos acompartilhávamos no story.



Vencedores/as do Balaio Junino

● Projetos da Biblioteca

A Biblioteca do campus Serrinha desenvolveu alguns projetos, são estes:

1. Cine Baiano: indicação de filmes.
2. Clube de Leitura: indicação de livros para posterior debate.
3. Live temática no Instagram com a participação de alguns convidados.
4. Roda de conversa pelo Canal do YouTube da Biblioteca.

Esses projetos foram fundamentais na interação com a comunidade.





ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – APNP

Diante da Pandemia da COVID-19, as atividades acadêmicas do IF Baiano foram suspensas no mês de março do corrente ano. Na busca por alternativas para dar continuidade ao processo formativo, o IF Baiano, por meio da Resolução nº 90/2020/CONSUP, de 28 de Outubro de 2020, normatizou e regulamentou as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), que consistem num conjunto de atividades realizadas com mediação tecnológica ou não, com a finalidade de garantir o ensino, a pesquisa, a extensão e o aprendizado enquanto persistirem restrições sanitárias para a presença completa dos(as) discentes nos espaços físicos dos campi da instituição.

No Campus Serrinha, a organização das APNP tem contado com reuniões entre Diretoria Acadêmica, Coordenação de Ensino, Coordenações de Cursos, Núcleos Docente Estruturante (NDE), Núcleos de Assessoramento Pedagógico (NAP), Docentes, Equipe Técnico-pedagógica, NAPNE, nas quais têm-se definido estratégias para a oferta dos conteúdos curriculares previstos nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs).

Foi organizada uma “Semana de Acolhimento dos Estudantes, Pais e Responsáveis”, no sentido de informar aos/às estudantes sobre o desenvolvimento das APNP, que contou com vasta programação.

PROGRAMAÇÃO

- 01
09/11 - LIVE - SOBRE O RETORNO DAS ATIVIDADES - DG/DA/CE


Com a participação do Diretor Geral, Sr. Leandro Damasceno; da Diretora Acadêmica, professora Cassiana Mendes; e da Coordenadora de Ensino, Sra. Aline Costa;
- 02
10/11 - LIVE SOBRE AUXÍLIOS DIGITAIS


Com o Coordenador de Assuntos Estudantis, Paulo Ricardo Mascarenhas;
- 03
11/11 - RNP - INFORMATIVOS Coordenações de Cursos


Reuniões virtuais entre as coordenações de cursos e estudantes para apresentar a organização das APNP por turma;
- 04
12/11 - LIVE - Treinamento do MOODLE


Com a mediação da Prof.ª Patrícia Zutião
- 05
13/11 - LIVE - Treinamento do TEAMS


Com a mediação do Prof. Osvaldo Barreto



As APNP iniciaram no dia 16/11 e estão organizadas de forma modular, no intuito de otimizar o desenvolvimento, sem sobrecarregar docentes e estudantes. O primeiro módulo vai até o dia 27/11/2020. O segundo compreende o período de 03 a 16/12/2020. Para analisar as metodologias e estratégias adotadas, foram planejados encontros avaliativos entre docentes, gestão e estudantes, no sentido de averiguar os pontos positivos e negativos, e planejar melhor os próximos momentos, sempre buscando o aprimoramento desse processo formativo. Para tanto, nos dias 01 e 02/12, ocorreram momentos de avaliação sobre o módulo I, os quais serão organizados por cursos, já para o módulo II, essa etapa ocorreu nos dias 17 e 18/12/2020. A programação dos próximos módulos será feita após essas avaliações.

Além dos/as Docentes, das Coordenações dos Cursos e da Equipe Técnico-pedagógica, vários servidores estão envolvidos no processo, num esforço coletivo para garantir o acesso das APNP por todos/as os/as estudantes, sem deixar nenhum de fora. Um destaque tem sido os Grupos de Trabalhos, instituídos pela Portaria 79/2020, que envolvem

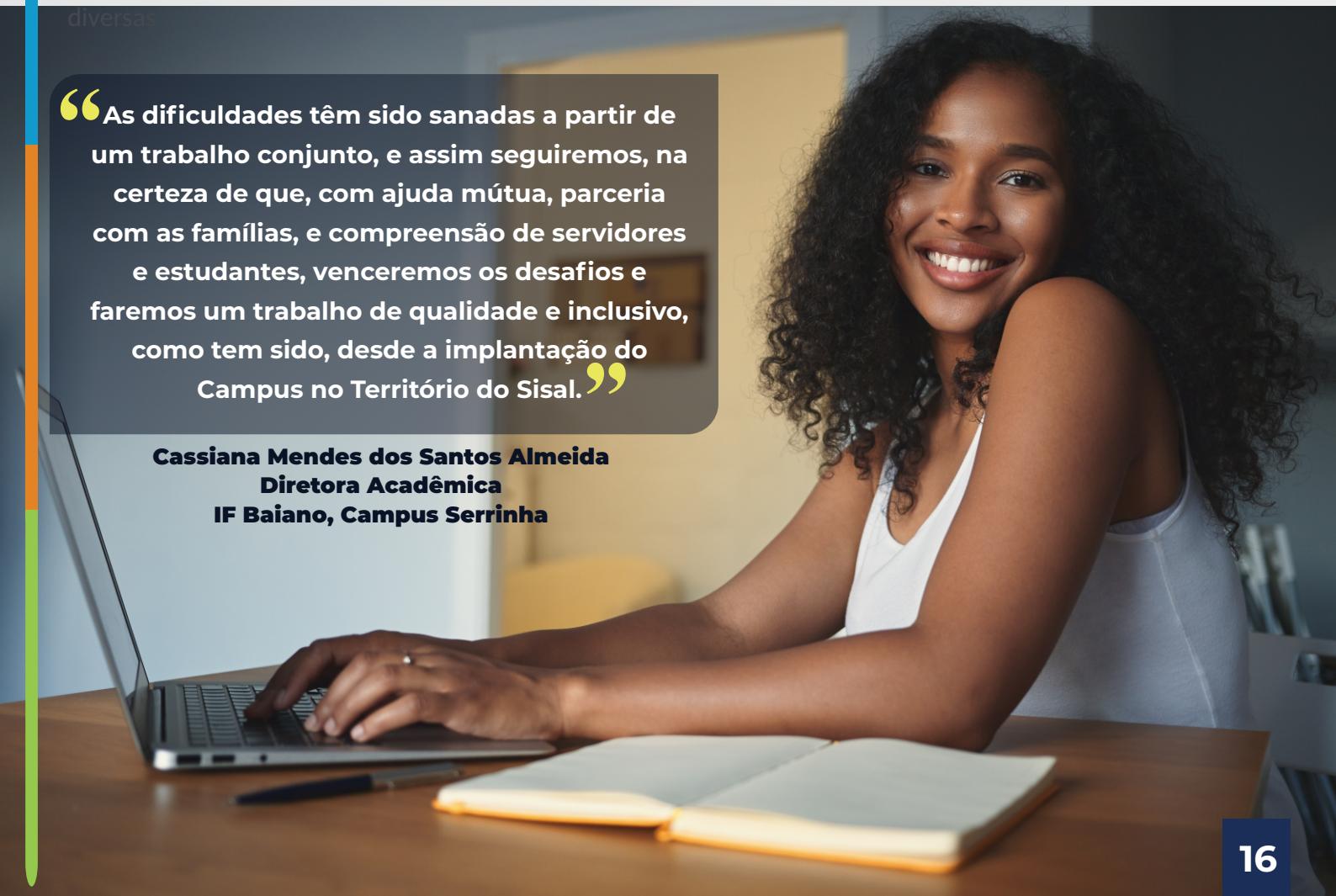
diversas

esforço coletivo para garantir o acesso das APNP por todos/as os/as estudantes, sem deixar nenhum de fora. Um destaque tem sido os Grupos de Trabalhos, instituídos pela Portaria 79/2020, que envolvem diversas atribuições e estão organizados da seguinte maneira:

GT 01 - Acompanhamento da realização das atividades;
 GT 02 - Logística;
 Gt03 - Apoio de TI;
 GT 04 - Orientação e acompanhamento aos discentes acerca dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem;
 GT 05 - Acompanhamento Pedagógico;
 GT 06 - Apoio e acompanhamento aos alunos que estão em fase de conclusão do estágio supervisionado;
 GT 07 - Assistência à Saúde do Trabalhador e do Educando; e
 GT 08 - Atendimento das Pessoas PÚBLICO da Educação Especial e/ou com Necessidades Específicas.

“As dificuldades têm sido sanadas a partir de um trabalho conjunto, e assim seguiremos, na certeza de que, com ajuda mútua, parceria com as famílias, e compreensão de servidores e estudantes, venceremos os desafios e faremos um trabalho de qualidade e inclusivo, como tem sido, desde a implantação do Campus no Território do Sisal.”

Cassiana Mendes dos Santos Almeida
Diretora Acadêmica
IF Baiano, Campus Serrinha



Estudantes

do Campus Serrinha conquistam medalhas na Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais

O IF Baiano – Campus Serrinha teve destaque na Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF) de 2020. Isso, porque dois alunos conquistaram medalhas: o aluno João Paulo dos Santos de Jesus, do 1º ano do curso técnico integrado em Agroecologia, foi contemplado com medalha de prata e a aluna Tainá Pereira de Queiroz, do 3º ano do curso técnico integrado em Agroecologia, recebeu medalha de bronze. Além deles, a aluna Vanessa Silva Santos foi homenageada com certificação de menção honrosa.

Para ajudar nos estudos para a prova, a professora Tatiane Tagino Comin desenvolveu um projeto de ensino intitulado “Preparação para a III Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF)” e os três premiados participaram das aulas preparatórias. Tatiane relatou que se tratou de um projeto de curta duração que foi realizado nas duas semanas que antecederam a Olimpíada, com carga total de 16 horas distribuídas em 5 (cinco) aulas online, mas que foi importante para que os alunos, que estavam com as aulas suspensas desde março devido à pandemia de COVID-19, pudessem revisar conceitos e discutir a resolução comentada das questões das primeiras edições da OMIF.



João Paulo dos Santos de Jesus

1º ano – Agroecologia
Medalha de **Prata**



Tainá Pereira de Queiroz

3º ano – Agroecologia
Medalha de **Bronze**



Vanessa Silva Santos

1º ano – Agroecologia
Menção **Honrosa**

Os resultados deixaram a comunidade acadêmica muito feliz e merece destaque o fato do aluno com o melhor desempenho, o medalhista de prata João Paulo, ter deficiência visual e, apesar de algumas dificuldades iniciais, com as adaptações realizadas, ter conseguido acompanhar todas as aulas online do projeto de ensino e realizado uma ótima prova, fruto de toda a sua dedicação aos estudos.

OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DOS INSTITUTOS FEDERAIS 2020

+de
5.000
estudantes

De todas regiões
do Brasil

Sobre a Olimpíada

A OMIF está na terceira edição e objetiva estimular os alunos do ensino médio da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica a se interessarem pela Matemática e desenvolverem suas habilidades e competências.

Historicamente, a Olimpíada ocorria em 2 fases: a 1^a fase consistia na resolução da prova de múltipla escolha em cada um dos Campi inscritos, orientada pelo professor que atuou como coordenador local, e a 2^a fase reunia presencialmente professores e alunos com os melhores desempenhos em um evento com atividades diversas, no qual ocorria a aplicação da prova discursiva e, posteriormente, a cerimônia com a divulgação dos resultados. Muzambinho (MG) e Campos dos Goitacazes (RJ) foram as cidades sede das duas primeiras edições. Porém, em 2020 devido à pandemia todas as atividades da OMIF ocorreram de forma remota e apenas na 1^a fase, ocorrida em 25 de outubro, houve a aplicação de prova. Na 2^a fase, que ocorreu entre 20 e 22 de novembro, os alunos participaram de palestras, minicursos, oficinas e atividades culturais com a temática “A Matemática está em tudo”. No último dia do evento foram anunciados os medalhistas de cada Campus.

Alguns números da III OMIF, edição 2020

Este ano a Olimpíada teve **5.217 alunos participantes**, de todas as regiões do Brasil, oriundos de 239 campi de Institutos Federais. Do IF Baiano, no total, participaram 173 estudantes de oito Campi: Bom Jesus da Lapa, Santa Inês, Senhor do Bonfim, Serrinha, Teixeira de Freitas, Uruçuca, Valença e Xique-Xique. Especificamente, o Campus Serrinha teve 10 (dez) alunos participantes, coordenados localmente pela professora Tatiane Tagino Comin, que também integra a Comissão Organizadora Nacional da OMIF, atuando como presidente da Comissão de Acessibilidade e Inclusão.

Nesta edição foram distribuídas: **60 medalhas de ouro** (1,2% do total de participantes), **332 medalhas de prata** (6,4%), **439 medalhas de bronze** (8,4%) e **549 certificados de menção honrosa** (10,5%). Estes números comprovam o ótimo desempenho dos alunos premiados e fomentam o desejo de que as premiações se repitam nas próximas edições da Olimpíada.

93
estudantes
Foram
beneficiados



AUXÍLIOS DE INCLUSÃO DIGITAL



Diante dos impactos sociais e econômicos provocados pela Pandemia da Covid-19, o Instituto Federal Baiano aprovou no dia 27 de outubro de 2020, através do CONSUP, a Resolução 89/2020 com o objetivo de garantir a inclusão digital dos estudantes que não possuem recursos próprios ou familiares para acessar de modo remoto as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs).

A extensão da proteção social promovida pela assistência estudantil através da criação de auxílios visa contemplar a demanda dos(das) discentes regularmente matriculados(as) em cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio (integrado e subsequente), Ensino Superior, ou Educação de Jovens e Adultos no IF Baiano a título de conectividade por meio de repasses financeiros para a aquisição dos seguintes auxílios:

Para a concessão destes auxílios inicialmente foi aportado um recurso no valor de R\$ 40.980,00 (quarenta mil, novecentos e oitenta reais). Em relação ao processo de seleção, o mesmo foi realizado com base nas análises de informações dos dados sócio econômicos dos estudantes mediante apresentação do Cadastro único do Governo Federal - CadÚnico obtendo após o resultado final um total de **93 (noventa e três)** estudantes beneficiados que receberão os auxílios por três meses, podendo este prazo ser prorrogado enquanto essa situação perdurar.

AUXÍLIO DE PACOTE DE DADOS

Visando auxiliar a aquisição de pacote de dados junto a empresas de telefonia móvel a fim de satisfazer a demanda de conectividade, sendo pago mensalmente. Para este auxílio foram contemplados um total de **8 (oito) alunos**;

AUXÍLIO DE BANDA LARGA

Visa auxiliar na contratação de banda larga (internet fixa - wifi) capaz de atender a demanda de conectividade, sendo também pago mensalmente. Para este auxílio foram contemplados um total de **19 (dezenove) alunos**;

AUXÍLIO DE AQUISIÇÃO E MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS

Visa auxiliar o(a) discente na aquisição de maquinário para que possam acompanhar as APNPs, sendo pago em parcela única. Para este auxílio foram contemplados um total de **51 (cinquenta e um) alunos**.

Houve ainda, a possibilidade de acumular os auxílios aquisição e manutenção de equipamento com o auxílio para contratação de banda larga, desta forma tivemos nessa modalidade um total de **15 (quinze) alunos** contemplados.

Em breve estaremos juntos!

Siga-nos em nossas redes sociais.

