



JORNAL

# IF SISAL

Campus Serrinha-BA

3ª EDIÇÃO | MARÇO DE 2021

**324**  
**estudantes**

estão participando  
das APNP's

**5 ANOS**  
**DO IF BAIANO**  
**CAMPUS SERRINHA**

**73**

**estudantes**  
foram beneficiados  
com o **AUXÍLIO**  
**DIGITAL**



**PROCESSO  
SELETIVO 2021**

Edital previsto para o mês de  
maio. Fiquem ligados!

**DIVULGAÇÃO DOS  
PROJETOS DE  
PESQUISA**

Conheça os Projetos de Pesquisa  
em execução.

**CONHEÇA OS  
MEMBROS DO NEA  
ABELMANTO**

Conheça alguns integrantes do  
NEA

**FIQUE POR DENTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS  
NÃO PRESENCIAIS - APNP'S**



# SUMÁRIO

- 02** Editorial
- 03** Atividades pedagógicas não presenciais (APNP'S)
- 05** Parceria para estágio remunerado
- 06** Transtorno Opositivo-desafiador
- 07** PIBID – Núcleo de Biologia, *Campus Serrinha*  
*Série: Diálogos sobre formação Docente*
- 08** Recebimento de micro trator  
*Doado pelo Campus Itaberaba*
- 09** III Ciclo de autoavaliação Institucional
- 10** Divulgação dos projetos de pesquisa
- 11** Auxílio Digital
- 12** Olimpíada Baiana de Química
- 13** Processo Seletivo 2021
- 14** Conhecendo alguns Membros do NEA Abelmanto
- 18** Lançamento do E-book Manual para empreender e crescer nas redes sociais.
- 19** Gratidão
- 19** Entrega dos Kits e Cestas

**20** Aniversário do *Campus Serrinha*

**21** Comemoração do Dia Internacional das Mulheres

## JORNAL // IF SISAL

Informativo bimestral produzido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - *Campus Serrinha*

Diretor-Geral

**Leandro dos Santos Damasceno**

Diretora Acadêmica

**Cassiana Mendes dos Santos Almeida**

Diretor Administrativo

**Kerdoval da Silva Souza**

Núcleo de Comunicação & Eventos

Ádlla Thaine Santos Oliveira Morais | Brenda Grazielle Mercedes Silva | Erasto Viana Silva Gama | Fabia Fernanda Moura Ferreira | José Alexandre da Silva | Laércio dos Santos Cristo | Maria Auxiliadora Freitas dos Santos | Rodrigo Almeida Sampaio | Silvani Silva de Almeida

**Autores**

Ariana Reis Messias Fernandes de Oliveira | Brenda Grazielle Mercedes Silva | Cassiana Mendes dos Santos Almeida | Delfran Batista dos Santos | Eudes Oliveira Cunha | Elloyse Santiago Silva (Discente convidada) | Fabia Fernanda Moura Ferreira | Ginalva Jesus de Carvalho | Leandro dos Santos Damasceno | Letícia Fernandes | Luis Eduardo Matos Reis | Márcia Eliana Martins | Maria Aparecida Brito Oliveira | Maria Auxiliadora Freitas dos Santos | Osidenie Evangelista | Patrícia Zutião | Paulo Ricardo Mascarenhas.

**Diagramação e Design**

Brenda Grazielle Mercedes Silva

**Foto da Capa**

Marcio Rodrigo Caetano de Azevedo Lopes

**Imagens utilizadas**  
www.freepik.com



**INSTITUTO FEDERAL**  
Baiano  
Campus Serrinha





# EDITORIAL

# EDITORIAL

# EDITORIAL

A 3ª edição do Jornal IF Sisal vem cheia de novidades. Mesmo com as atividades sendo realizadas de forma remota, o trabalho não para. Traremos muitas informações para a comunidade, a exemplo da continuidade das Atividades Pedagógicas Não Presenciais – APNP's, Processo Seletivo 2021, PIBID, Auxílio Digital, Dia Internacional da Mulher, aniversário do *Campus*, dentre outras notícias.

E por falar em aniversário, teremos a oportunidade de contar todas as nossas vivências e aprendizados já desenvolvidos no *Campus* a partir do E-book comemorativo dos 05 anos. Esse é um momento único e imperdível, onde adoraremos saber o que tem para nos contar. Não fique de fora e realize a submissão de sua proposta!

O Núcleo de Comunicação e Eventos está de portas abertas para a comunidade apresentar as principais atividades desenvolvidas no *Campus* Serrinha, de forma a enriquecer e fortalecer ainda mais o Jornal IF Sisal, socializando notícias atuais e relevantes à comunidade.







## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – APNP's

O início do ano de 2021 foi comemorado com a aprovação e a chegada das primeiras doses da vacina para conter a Pandemia da COVID-19 no Brasil. No entanto, ela ainda não está disponível para todos/as, e por isso, as atividades acadêmicas do IF Baiano seguem em formato não presencial.

Assim, com base na Resolução n° 90/2020/CONSUP, de 28 de Outubro de 2020, desde o dia 16/11/2020, o IF Baiano *Campus Serrinha* vem desenvolvendo Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP's). Elas foram retomadas no dia 25/01/2021, após um período de recesso natalino e férias docentes. As aulas estão seguindo a programação modular com os seguintes períodos:

- Módulo III: 25/01 a 05/02/2021
- Módulo IV: 08 a 26/02/2021
- Módulo V: 01 a 12/03/2021
- Módulo VI: 15 a 26/03/2021
- Módulo VII: 29/03 a 09/04/2021
- Módulo VIII: 12 a 16/04/2021

Os horários das aulas síncronas e assíncronas são enviados pelas Coordenações de Cursos para docentes e estudantes, através de e-mail. Mas a novidade neste retorno foi a criação de um campo específico sobre as APNP's no site do IF Baiano *Campus Serrinha*.

Todas as informações são publicadas na página do IF Baiano Campus Serrinha.

Para Você saber das novidades, basta acessar o link, para ficar por dentro dos horários de aulas, documentos sobre APNP's, horário de atendimento individual ao estudante e muito mais.

**ACESSE AQUI**





# 324 estudantes

estão participando  
das APNP's

Na tentativa de garantir a participação de todos/as, duas medidas adotadas foram essenciais para a permanência dos/as discentes nas atividades pedagógicas nesse período de distanciamento social:

—> Através do Edital 03/2020, publicado no intuito de selecionar discentes de baixa renda, foram concedidos 93 Auxílios Digitais no Campus Serrinha, sendo 66 para aquisição de equipamentos e 27 para aquisição de internet. No total foram 73 discentes contemplados com recursos que tem garantido a participação dos/as mesmos/as nas atividades pedagógicas on-line.

—> No início de janeiro de 2021, o Coordenador da CAE e o Diretor-Geral, acompanhados de funcionários terceirizados, visitaram 11 (onze) estudantes do Curso Técnico em Agroindústria (PROEJA), no intuito de identificar os motivos pelos quais os/as mesmos/as não estavam participando das APNP's. O resultado foi a adesão de 3 (três) estudantes às APNP's impressas, uma ação que tem garantido que 26 estudantes, sem condições de acesso às atividades on-line, continuem seus estudos, ao receber os materiais em casa, os quais são preparados pelos/as docentes, organizados pelas Coordenações de Cursos e impressos e entregues pelos membros do Grupo de Trabalho de Logística que tem dado apoio às APNP's no *Campus*.



De 406 discentes matriculados nos cursos de Nível Médio e de Graduação (presencial e EaD), 324 estão participando das APNP's seja no formato on-line ou impresso. Aqueles que não participam e foram encontrados, relataram que os principais motivos para a não adesão são: mudança de cidade, por conta da crise social e econômica, decorrente da Pandemia da COVID-19; necessidade de trabalhar; falta de acesso à internet; ausência de equipamentos adequados para acesso às plataformas digitais em que ocorrem as aulas; desemprego; problemas de saúde no grupo familiar; dificuldade para concentrar e acompanhar as APNP's, diante da rotina da casa e da família.

Os desafios têm sido imensos, mas com parceria entre servidores, gestão, estudantes e famílias, estamos vencendo os obstáculos. Durante esse primeiro semestre, muitas aprendizagens foram adquiridas, que permitirão melhorar nossa prática no semestre 2020.2, o qual ainda seguirá em formato de APNP's, a partir de abril de 19/04/2021.

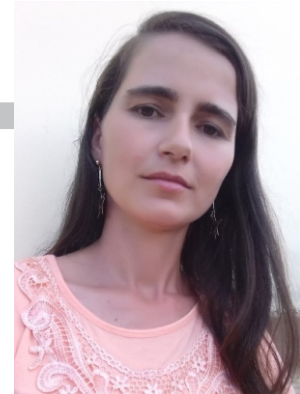




# Parceria para Estágio Remunerado

No final do mês de janeiro, foi divulgada pela Ascoob Central (Associação das Cooperativas de Apoio a Economia Familiar), uma vaga para estágio remunerado na sua unidade localizada no centro da cidade de Serrinha, para um/a estudante do Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas, do IF Baiano, Campus Serrinha.

Para tentar auxiliar no preenchimento desta vaga, a Coordenação do Curso, em parceria com a Direção Acadêmica e a Coordenação de Estágio, realizou um processo seletivo entre os estudantes do quinto semestre do curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas. Concorreram às vagas cinco (5) estudantes do referido semestre, através de análise dos históricos escolares e entrevistas individuais, com a coordenadora do curso, via webconferência RNP. As entrevistas foram muito dinâmicas e todos as/os estudantes demonstraram conhecimentos satisfatórios sobre o cooperativismo de crédito, tornando a disputa pela vaga bastante acirrada. Ao final do processo seletivo, a estudante Adeilma Porcino de Araújo foi quem obteve a maior pontuação, onde a mesma já encontra-se estagiando na instituição desde 08/03/2021.



Adeilma Porcino de Araújo

A instituição ofertará o estágio pelo período de seis meses com uma bolsa de R\$ 700,00 e um vale alimentação de R\$100,00. Parabéns, Adeilma! Estamos confiantes na excelente representação do curso que fará ao longo deste estágio!

## Sobre a Ascoob

A Associação das Cooperativas de Apoio a Economia Familiar (ASCOOB), foi criada em 1999 com o apoio das entidades ligadas aos movimentos sociais do estado da Bahia, a exemplo do Movimento de Organização Comunitária (MOC), Associações dos Pequenos Agricultores (APAEB's), dos Sindicatos dos Trabalhadores Rurais e Instituto de Cooperação Belgo-brasileiro para o Desenvolvimento Social (DISOP Brasil), com o objetivo de unir forças para o cumprimento dos princípios do cooperativismo de crédito, tendo por base o fortalecimento da economia familiar rural.

Desde a sua fundação a ASCOOB Central assumiu sua missão de organizar, coordenar e fomentar o Cooperativismo de Crédito, promovendo a inclusão social através da provisão de produtos e serviços financeiros e educativos, onde se destacam os avanços nas políticas de auditoria, supervisão, gestão e controle, normatização de procedimentos sistêmicos, bem como, na consecução de importantes projetos institucionais com entidades parceiras, e desde então tem alcançado o seu estágio de maturidade institucional tendo como consequência uma maior profissionalização da gestão e da atividade cooperativista, atendendo as demandas e necessidades financeiras dos seus cooperados.

(Fonte: [www.sistemaascoob.com.br](http://www.sistemaascoob.com.br))





# TRANSTORNO OPPOSITIVO-DESAFIADOR

---

Transtorno Opositor Desafiador ou Transtorno Opositivo Desafiador (TOD): Transtorno infantil caracterizado por comportamento desafiador e desobediente a figuras de autoridade. A causa do transtorno desafiador de oposição é desconhecida, mas provavelmente envolve uma combinação de fatores genéticos e ambientais. Os sintomas geralmente começam antes de uma criança completar oito anos de idade. Eles incluem humor irritável, comportamento argumentativo e desafiador, agressividade e índole vingativa que duram mais de seis meses e causam problemas significativos em casa ou na escola. O tratamento envolve terapia individual e familiar.

(Fonte: Hospital Israelita).

A equipe do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) em parceria com a Coordenação de Ensino, Diretoria Acadêmica, Psicóloga e Núcleo de Apoio Pedagógico (NuAPE) do *Campus Serrinha*, identificaram no final do ano um estudante com Transtorno Opositor Desafiador (TOD), por meio de relatos da família do mesmo e laudos que nos foram entregues.

Desde então, essa equipe vem pensando em estratégias para melhoria do acesso, permanência e sucesso do estudante, tendo em vista que se enquadra como necessidades específicas. Assim, foram realizadas conversas com a família e avaliação do discente. E, posteriormente, a equipe organizou uma formação sobre TOD, para todos as/os docentes do curso em que o estudante está matriculado e outros servidores envolvidos na inclusão do mesmo, a qual ocorreu no dia 23 de março de 2021, tendo como ministrante a Profa. Dra. Priscila Benitez. A formação foi de extrema importância, pois trouxe desde a definição clínica do quadro, até experiências exitosas da pesquisadora e exemplos de estratégias que poderão ser utilizadas no *Campus*.

A ação foi avaliada como positiva pela equipe técnica e docentes, mostrando o quanto o *Campus* está preocupado com as questões da Inclusão Escolar e de fornecer e favorecer não só o acesso, mas sim que esse estudante possa participar com êxito das atividades e ter uma conclusão de sucesso, podendo trabalhar e/ou continuar seus estudos.





# PIBID

## Núcleo de Biologia

### Campus Serrinha

#### Série: Diálogos sobre formação Docente

As atividades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) foram iniciadas no IF Baiano, *Campus Serrinha*, no mês de novembro de 2020. O Pibid é um Programa da Política Nacional de Formação de Professores do MEC que visa proporcionar aos discentes dos cursos de licenciatura sua inserção no cotidiano das escolas de educação Básica.

O Programa tem duração de 18 meses e o bolsista, na edição 2020/2021, deverá cumprir o mínimo de 32 horas mensais nas atividades desenvolvidas nas escolas públicas da educação básica. No *Campus Serrinha*, o PIBID está vinculado ao curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e conta com a participação de 16 bolsistas e 04 voluntários de iniciação à docência, distribuídos em duas escolas-campo. Uma das escolas é o próprio *Campus Serrinha* e, a segunda, é o Colégio Estadual Rubem Nogueira.



Dentre as atividades não presenciais desenvolvidas pela coordenação de área, sob responsabilidade do Professor Eudes Cunha, tem-se a série “Diálogos sobre formação docente”, que neste mês de fevereiro recebeu a Professora Doutora Rosineide Fonseca. Esse encontro foi mais uma das atividades de formação docente no qual a professora convidada apresentou suas experiências na coordenação do Pibid no IF Baiano, *Campus Santa Inês*, proporcionando momentos de reflexão crítica e de diálogo com os estudantes do Núcleo de Biologia do *Campus Serrinha*.



# Recebimento de micro trator



Doado pelo *Campus Itaberaba*

O *Campus Serrinha* recebeu em doação do *Campus Itaberaba*, um micro trator seminovo da marca Toyota, após articulação entre a Pró-Reitoria de Administração e Planejamento e as duas unidades de ensino.

O equipamento trará melhores condições de uso do solo das unidades educativas de campo existentes e das que estão por vir, contribuindo assim com as aulas práticas dos cursos técnicos integrado em agroecologia e subsequente em agropecuária.

O *Campus Serrinha* agradece pela doação!

## III Ciclo de Autoavaliação Institucional

O III Ciclo de Autoavaliação Institucional representa mais uma etapa de avaliação interna conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) no âmbito do IF Baiano. Consiste na última etapa de avaliação para triênio 2018-2020. Nesse ciclo avaliativo a comunidade interna (estudantes do ensino superior, servidores técnicos e docentes) e a comunidade externa (sociedade civil) puderam expressar sua opinião à respeito da Infraestrutura Física do campus através de um questionário eletrônico amplamente divulgado. As informações ajudarão a compor o Relatório Final de Autoavaliação da CPA, juntamente com os dados dos Ciclos I e II, e deverá propor planos de melhorias para os mais diferentes aspectos da instituição, amparados no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).



A informações estarão disponíveis para toda a comunidade a partir de 31 de Março de 2021 através do site:

<https://ifbaiano.edu.br/portal/comissoes/comissao-propria-de-avaliacao/>



# Divulgação dos projetos de pesquisa

## PROJETO

### "Valor de uso de espécies botânicas em comunidade Ribeirinha no semiárido Baiano"



Foto: [www.ailtonpimentel.com](http://www.ailtonpimentel.com)

A pesquisa sobre “Valor de uso de espécies botânicas em comunidade Ribeirinha no semiárido Baiano” é um projeto da área de ciências ambientais, vinculado ao grupo de pesquisa, GEPAC, e vem sendo desenvolvida pela equipe: Prof. Delfran Batista (IFBAIANO), Prof. Aurélio Carvalho (IFBAIANO), Grênivel Mota (UFRB), Juma Gomes (Mestrado MPCA), Gabriel Borges (Licenciatura em Ciências Biológicas) e Marcela Kelly (Licenciatura em Ciências Biológicas). O estudo tem por objetivo identificar as principais categorias de uso das espécies nativas da flora da Caatinga na comunidade ribeirinha Açude do Gravatá no município de Serrinha, Bahia. As famílias que residem nesta comunidade estão inseridas num ambiente privilegiado em se tratando de semiárido. Essa comunidade faz uso das espécies nativas da flora da Caatinga nessa localidade, por isso, faz-se necessário analisar de maneira sistemática como essas pessoas fazem uso dessas espécies disponíveis nesse ambiente no qual estão inseridas. Esses estudos que englobam a relação homem/natureza mediam técnicas desde educação ambiental ao manejo sustentável dessas áreas, ressaltando que a população local e órgãos responsáveis precisam se unir para que tal meta seja alcançada e perpetuada.

Com os resultados desse estudo, espera-se identificar um grande número de espécies vegetais utilizadas pela comunidade, indicando o valor de uso das espécies disponíveis na localidade e possibilitando analisar a diversidade da flora da Caatinga local.

Notoriamente a comunidade tem uma topofilia significativa, quanto aos recursos naturais, e essas informações e descobertas são necessárias para apontar as espécies que necessitam ser protegidas. Espera-se identificar também um grande número de espécies vegetais úteis a comunidade; determinando as categorias de uso dessas espécies, contribuindo para promoção e divulgação da fitodiversidade da floresta Caatinga no município de Serrinha, Bahia. Vale ressaltar que as expedições de campo estão suspensas temporariamente devido a Pandemia do COVID-19. Nesse período a equipe tem se reunido remotamente de forma ordinária para realização de estudos e pesquisas referentes ao tema e ao projeto. Os integrantes da equipe também têm participado de treinamentos online acerca da temática do projeto.



# PROJETO

## "Influência da adubação orgânica na produção de biomassa e óleo essencial de alecrim-do-mato (*Lippia grata Schauer*)"

O Projeto "Influência da adubação orgânica na produção de biomassa e óleo essencial de alecrim-do-mato (*Lippia grata Schauer*)" foi aprovado no edital n. 63/2020, chamada interna PROPES n. 05/2020. Está incluído na área do conhecimento Agronomia (Ciências Agrárias) e vinculado ao Grupo de Pesquisa POEMAH - Projeto oficina de ervas medicinais, abelhas e hortaliças. A equipe do projeto é composta pela docente Ariana Reis e pelo estudante de biologia e bolsista de iniciação científica Brenno Matheus. Tem como objetivo verificar a influência de diferentes doses de composto orgânico na produção de biomassa, teor e rendimento de óleo essencial de alecrim-do-mato, visto que, é uma espécie endêmica do Brasil, pouco estudada e com grande potencial de uso medicinal, pois essa espécie já é usada na medicina popular na caatinga. Outro ponto positivo é a utilização de adubos orgânicos e substituição aos fertilizantes químicos no cultivo de plantas medicinais.



### EQUIPE DO PROJETO

"Valor de uso de espécies botânicas em comunidade Ribeirinha no semiárido Baiano"



**Delfran Batista**  
Prof. IFBaiano  
Campus Serrinha



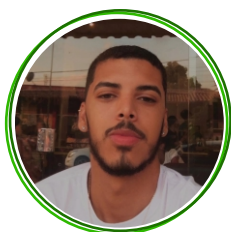
**Aurélio Carvalho**  
Prof. IFBaiano  
Campus Santa Inês



**Grênivel Mota**  
Pesquisador colaborador da  
UFRB campus Cruz das Almas



**Juma Gomes**  
Estudante de Mestrado em  
Ciências Ambientais (IFBaiano)



**Gabriel Borges**  
Estudante de Licenciatura em  
Ciências Biológicas (IFBaiano)



**Marcela Kelly**  
Estudante de Licenciatura em  
Ciências Biológicas (IFBaiano)

### EQUIPE



**Ariana Reis**  
Prof. IFBaiano  
Campus Serrinha



**Brenno Matheus**  
Estudante de Licenciatura em  
Ciências Biológicas (IFBaiano)

# AUXÍLIO digital

Através do Edital nº03 a CLAE (Comissão Local de Assistência Estudantil) divulgou, em novembro/2020, novos auxílios com o intuito de promover a inclusão digital e viabilizar o retorno às aulas via ensino remoto através das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP's).

O Edital 03/2020 foi amplamente divulgado entre todos os estudantes, por meio de uma live realizada pela Coordenação de Assuntos Estudantis no dia 10/11 em dois turnos, tarde e noite, a fim de atender a todo público.

Durante a live o Coordenador Paulo Ricardo fez a leitura do edital, explicando cada ponto e esclarecendo as dúvidas dos estudantes a respeito da forma de inscrição, prazos, auxílios e outros. Os dois vídeos da live permanecem disponibilizadas no canal do *campus*, no *YouTube*, e juntos já somam mais de 700 visualizações.

Os auxílios Pacote de Dados, Contratação de Banda Larga (*wi-fi*) e Aquisição ou Manutenção de Equipamento, puderam ser solicitados pelos estudantes regularmente matriculados nos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio (Integrado, EAD, Subsequente e Proeja) ou do Ensino Superior, que não possuíam recursos próprios ou familiares de conectividade.

# 73

**estudantes**  
foram beneficiados



Foram contemplados, após processo de seleção, 73 estudantes, cujos repasses estão previstos até abril de 2021. O objetivo agora, com a chegada de mais recurso financeiro, é dar continuidade aos repasses dos discentes já contemplados e lançar nova chamada para atender mais estudantes (Paulo Ricardo Mascarenhas, Coordenador de Assuntos Estudantis; Osidenie Evangelista - Assistente Social).



# Olímpiada Baiana de Química

Aconteceu no dia 28/03 a Olimpíada Baiana de Química (OBAQ) 2021 e é claro, o *Campus Serrinha* não poderia ficar fora dessa. Diversos estudantes do curso técnico integrado em Agroecologia participaram do evento, que este ano teve sua primeira versão em formato virtual. Segundo a organização do evento, o objetivo do mesmo é estimular o ensino, o estudo e a pesquisa no campo da Química, além de descobrir jovens com talento e aptidões para o estudo nesta área. A OBAQ é um evento do Programa Nacional Olimpíadas de Química, promovido pela Associação Brasileira de Química (ABQ) e uma atividade de extensão do Instituto de Química da Universidade Federal da Bahia, iniciada em 2002.

Desde 2017, o *Campus Serrinha* é sede de aplicação da OBAQ na cidade, recebendo estudantes de escolas públicas e particulares do município que se interessam pela ciência e veem na OBAQ uma oportunidade de se desafiarem. O *Campus Serrinha* incentiva seus estudantes a participarem através de



ampla divulgação do evento e da oferta de um projeto de ensino de curta duração, ofertada pelo docente da área, tendo a OBAQ como foco. Em 2021, os cinquenta estudantes mais bem colocados na OBAQ (trinta discentes das 1ª e 2ª séries do Ensino Médio e vinte da 3ª série) irão representar a Bahia na Olimpíada Norte-Nordeste de Química e na Olimpíada Brasileira de Química, com datas ainda a serem divulgadas. Mais informações podem ser obtidas no site oficial da OBAQ.

[www.obaq.ufba.br](http://www.obaq.ufba.br)

# PROCESSO SELETIVO 2021



O processo de seleção de estudantes para ingresso no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano), em 2021, nos cursos técnicos (Integrados e Subsequentes) voltará a ser feito no formato Análise de Histórico Escolar. A decisão foi tomada pelo Comitê de Gestão de Riscos do Instituto levando-se em consideração o contexto de pandemia em que a sociedade ainda está inserida.

Todo o processo ocorrerá de forma virtual, em sintonia com outras instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Para os cursos de ensino médio integrado, a Análise de Histórico Escolar será feita sobre as médias finais do ensino fundamental II. Já para os cursos subsequentes serão analisadas as notas do histórico do ensino médio.

Para os cursos superiores, em primeiro momento, as vagas serão ofertadas através do Sisu (Sistema de Seleção Unificada). Havendo vagas remanescentes, será realizada a seleção através da Nota do Enem dos anos anteriores e, permanecendo ainda vagas remanescentes, serão ofertadas por meio de Edital próprio.

Cabe salientar que esta decisão tem caráter emergencial, uma vez que o formato de exames presenciais seria incompatível com as normas de biossegurança contra a COVID-19, considerando a quantidade de pessoas envolvidas no Processo Seletivo, preservando assim a vida e a saúde de todos(as).

O Edital da seleção, com todas as condições para participação, está previsto para ser publicado no mês de maio do corrente ano.

**Fique ligado em  
nossos canais  
de comunicação**



# Vamos conhecer os membros do NEA Abelmanto?

**22**  
membros

Em 2020, o Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA) iniciou uma ação no instagram com o intuito de apresentar todos os membros do núcleo para a comunidade. A campanha continuará sendo realizada durante o ano de 2021, e dos 22 (vinte e dois) membros até o momento foram apresentados 12 (doze).

A ação é importante, pois visa ajudar a comunidade a conhecer mais sobre o núcleo, que tem como objetivo promover a aproximação do Instituto Federal com a diversidade existente de sujeito da agricultura familiar (por exemplo, os ribeirinhos, famílias indígenas, assentados, quilombolas, dentre outros). Além de realizar processos formativos a partir da vivência prática na construção do conhecimento agroecológico; estimular estudos aprofundados em agroecologia a partir de ciclos de estudos, pesquisas de pós-graduação; e proporcionar intercâmbios de trocas de conhecimento entre agricultores e agricultoras familiares, estudantes e pesquisadores.

**Confira alguns dos membros apresentados**

## **Alan Lennon Rocha Farias**

Natural de Cruz das Almas-BA. Formado em Agroecologia pela UFRB, e pós graduando em Inovação Social com ênfase em agroecologia e economia solidária, IFbaiano *Campus Serrinha*. Atuo na Agroecologia e acredito num mundo livre de venenos e desenvolvimento tóxico.



## **Geusa da Purificação Pereira**

Sou Geusa, mulher, negra, rural, filha de agricultores familiares do seminário baiano. Atualmente, estou professora substituta no IF Baiano - *Campus Serrinha*.

Sou formada em Tecnologia em Gestão de Cooperativas, mestre e doutora em Extensão Rural. Amo a minha profissão e tudo o que faço nela. Sou apaixonada pela riqueza e diversidade do meio rural. Gosto muito de conversar, ouvir e aprender com os sujeitos desse espaço, especialmente os idosos.





**Karina**

Sou Karina, mulher, negra, mãe, agricultora familiar, filha e neta de agricultores familiares. Nascida e criada no espaço rural, apaixonada pela agricultura familiar, agroecologia e Educação do Campo. Tenho grande afeição aos movimentos sociais, e desde muito cedo tenho um engajamento nos movimentos comunitários, de mulheres do Campo e com o movimento sindical rural. Resistindo e [re]existindo nas dificuldades impostas às vidas negras, femininas, da roça... Atualmente estou na Coordenação de Educação do Campo do Sindicato dos Trabalhadores da Agricultura Familiar de Conceição do Coité-Ba. Graduada em História, acredito que os desafios são para serem vencidos. E em razão disso, vivo na busca por dias melhores à todas, todos e todes. Sou e serei incentivadora de pessoas que almejam dias melhores para si e para o outr@.

**Davi**

Chamo-me Davi, sou de origem urbana, filho de trabalhadores da indústria metalúrgica, tímido desde que me entendo por gente, escolhi a vida acadêmica para poder trocar saberes. Sou louco por uma novidade! Gosto de tatuagens, acredito que elas nos dão autenticidade e nos lembra que somos passageiros – sou conhecido por “professor das formiguinhas”, pois tenho algumas tatuadas no braço. A roça é meu lugar de escolha, nela eu trabalho e sou acolhido, me encontro com gente interessante e interessada e aprendo a cada momento. Adoro jaca, chocolate e conversa boa. Defendo a liberdade de ser, a liberdade de querer e a liberdade de uma vida justa.

**Delka Azevedo**

Sou Delka Azevedo, mulher, mãe, esposa, professora. Baiana do interior, origem simples. Geminiana falante e mutante. Como zootecnista, escolhi lecionar, transformar vidas. Sou conservadora, mas adoro uma novidade...vejo a vida com alegria e otimismo, e me vejo como parte de um grande quebra-cabeças, onde todas as peças são igualmente importantes para a formação do todo

Sou membro do Nea desde maio de 2020 e busco a cada dia me aproximar mais dessa ciência/movimento tão diverso que é a agroecologia.



**Laise Santos Barbosa**

Laise Santos Barbosa, filha e neta de agricultores, desde criança envolvidas pelas causas dos direitos dos trabalhadores, apaixonada pela agricultura familiar e agroecologia, buscando a cada dia mais aprender e me redescobrir. Amo poesias e contemplar a natureza. Atualmente atuando na pasta de juventude pelo SINTRAF e no Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescentes.

**Leomir Santana Oliveira**

Sou Leomir Santana Oliveira, pai e esposo, filho de pequenos agricultores, nascido e criado na zona rural gosto do campo e apaixonado por eletrônica, atualmente trabalho de carpinteiro e pedreiro e nas horas vagas trabalho de técnico em eletrônica, amo minha família que é a minha base, gosto de ajudar a quem precisa, tenho uma mente bem aberta e um hobby que é gostar muito de cozinhar, inclusive faço pastéis nos finais de semana.

**Tereza Rocha de Souza**

Sou Tereza Rocha de Souza, da comunidade do Canto Agricultora Familiar, amo a preservação especialmente de sementes. Gosto de ajudar as pessoas e atuar nos movimentos sociais, sou uma das fundadoras da Associação comunitária. Fiz parte da diretoria da APAEB e da COOPERATIVA de crédito ASCOOB Sisal em várias gestões e Conselhos Municipais. Atualmente estou atuando no Conselho Fiscal do COGEFUR e no MOC. Gosto de sinceridade. Amo as tecnologias sociais, mas não tenho muita prática.

**Ariana Reis**

Sou Ariana Reis, mulher, mãe, sertaneja, escritora talvez, poetisa às vezes, cismada sempre. Sou Professora do IFBaiano, *Campus Serrinha*, estudo as plantas medicinais e a educação ambiental e sou apaixonada pela extensão rural.





## Ana Maria

Eu sou uma mulher negra, professora, estudante, pesquisadora-agricultora. Nunca deixei de viver no campo/roça, cultivando a terra, isto é, vivo na tessitura entre ensino, pesquisa e extensão, esforçando-me para constituir um fazer pedagógico crítico e humanizado, afinal, não vejo outro modo de uma professora negra e da roça exercer sua docência senão a partir de um engajamento político.

## Erasto Gama

Professor Erasto Gama, caatingueiro de Senhor do Bonfim, criado na roça. Engenheiro agrônomo de profissão. Aprendiz da Agroecologia por amor e decisão!

Buscando inspiração dos meus ancestrais e dos meus decentes e tentando partilhar com os que estão ao meu lado. Me realizo com simplicidade das pequenas coisas e na superação dos meus medos.

Docente professor no IF Baiano - Serrinha e pesquisador junto ao Xerófilas e LaPPRuDes.



## Maria Auxiliadora

Maria Auxiliadora (Dora), Mulher, Filha, Mãe, Esposa e apaixonada pelo Sertão, pela Caatinga e pelas Causas Ambientais. Sou professora no IFBaiano Campus Serrinha e tenho o maior orgulho em ser do Território do Sisal.





# Lançamento do E-book Manual para empreender e crescer nas redes sociais.



O empreendedorismo está movendo parte das engrenagens do mundo. Diante do cenário de milhões de desempregados, os brasileiros (as) lançaram-se no mercado para trabalhar de forma autônoma, com o objetivo de gerar sua própria renda ou parte dela. Nesse contexto, as redes sociais surgiram como um espaço para democratizar a divulgação dos variados produtos e serviços criados por esses guerreiros do cotidiano. Atualmente, o próprio mecanismo de funcionamento das mídias sociais deu espaço para os chamados serviços de marketing digital, no qual pessoas físicas ou jurídicas fornecem consultoria, cursos, dentre outros, visando ajudar no uso eficiente das diversas ferramentas do meio digital.

Aproveitando dessa oportunidade de mercado, nossa aluna, Ellyse Santiago Silva, do curso técnico em vendas, no início do ano criou o E-book “Manual para empreender e crescer nas redes sociais”. Nele são revelados segredos e dicas, que fornecem um guia de como aplicar com eficiência as estratégias de comunicação nas mídias sociais.

Além dessa iniciativa, Ellyse, também trabalha com películas artesanais para unhas, e estuda pedagogia na Universidade do Estado da Bahia (Uneb-XI), representando o papel de uma mulher forte e engajada, que aproveita todos os ensinamentos para crescer e motivar outras pessoas tanto na vida pessoal, quanto na vida profissional.



**Ellyse Santiago**

## DEPOIMENTO

“No início do ano escrevi meu e-book, intitulado Manual para empreender e crescer nas redes sociais. Decidi fazer pequeno, pois 75% das pessoas que me acompanham nas redes sociais não têm tempo para ler, então fiz apropriado para meu público-alvo, devido à necessidade de muitas pessoas de começarem a expandir seu negócio para o mundo digital.

Nele ensino as pessoas a crescerem no *Instagram*, como eu, que tenho 25.600 (vinte e cinco mil e seiscentas pessoas), ensino a fazer planejamento, faço indicações de livros e ajudo as pessoas a se organizarem melhor. No mesmo dia que lancei, vendi mais de 10 (dez) livros, o preço é bem simbólico, R\$ 10,00, valor que vem me ajudando bastante, pois sempre que falo dele nas *lives* aparecem pessoas para comprar, mas não estou completamente satisfeita, pois queria alguém para me ajudar a criar meu livro na linha de autoajuda, as vendas já estão garantidas. Sou extremamente apaixonada pelo mundo da leitura e empreendedorismo.”



# GRATIDÃO!

Os professores **Antônio Cesar Souza dos Santos e Luís Eduardo Matos Reis**, se despediram da gestão das Coordenações do Curso Técnico Subsequente em Agropecuária, e do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, respectivamente, deixando um legado de contribuições para o crescimento do *Campus*, enquanto estiveram à frente dessas Coordenações como titulares. A comunidade agradece imensamente por todo o trabalho realizado, e pela atenção oferecida durante todo esse tempo.

Aproveitamos também para dar as boas-vindas às Professoras **Marília Mércia Lima Carvalho Carneiro** (nova titular da Coordenação do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas) e **Delka de Oliveira Azevedo** (nova titular da Coordenação do curso técnico subsequente em Agropecuária), desejamos boas energias nessa nova jornada.

## Nota

## Entrega dos **Kits Natalinos** e Entrega das **Cestas do Estudo de Demanda.**

No início do mês de janeiro realizamos as entregas dos Kit's Natalinos sorteados na live em comemoração ao final do ano. Além delas, também entregamos as Cestas sorteadas para quem participou da pesquisa do Estudo de Demanda. Parabenizamos os ganhadores!





O dia 14/03/2021 é uma data especial, pois comemoramos 05 anos de existência. E por isso, deixamos o espaço do editorial do nosso Jornal, especialmente reservado para celebrar esse marco, e para que Você conheça um pouco sobre a nossa história.

O Campus Serrinha iniciou as atividades pedagógicas em 14/03/2016, com a missão de oferecer educação profissional e tecnológica de qualidade, pública e gratuita, nas diferentes modalidades, preparando pessoas para o pleno exercício da cidadania e contribuindo para o desenvolvimento social e econômico do país, através de ações de ensino, pesquisa e extensão.

A partir dessa visão, começamos a dar os primeiros passos em busca do fortalecimento do Campus no território do Sisal, ofertando cursos voltados as potencialidades econômicas da região. Fomos abraçados pela comunidade, que aproveita todos os dias para utilizar de todos os espaços e serviços educacionais oferecidos pelo *Campus*, através dos nossos servidores, terceirizados e gestores.

Nesse contexto, compreendemos que a nossa história não pode ser contada apenas por uma só voz. Assim, publicamos em nossas redes sociais, no dia 15 de março, uma chamada para que a comunidade nos ajude a compor um E-Book, para narrar toda a nossa trajetória. Nele vamos divulgar todas as nossas vivências, experiências, aprendizados, trocas de saberes e conhecimentos, desenvolvidos durante todos esses anos.

As submissões das propostas de trabalhos serão realizadas no período de 01 de abril a 31 de agosto de 2021, e todas as regras estão disponibilizadas no Edital nº 01/2021, de 22 de março de 2021, que foi divulgado em nosso site, através do link:

[ACESSE AQUI](#)





# Dia Internacional da Mulher



Falar sobre o Dia Internacional da Mulher, não é apenas falar sobre uma data específica, é entender as raízes históricas de luta dessa comemoração oficializada pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 1975, e comemorada desde o início do século 20. A data deve ser lembrada como um dia para reivindicar igualdade de gênero, paridade nas condições de trabalho, lutar contra violência doméstica, e por várias outras batalhas que permeiam o real sentido dessa celebração.


No Instituto Federal Baiano, a campanha realizada em rede por todos os Campi, visou celebrar o dia pelo aspecto da luta pela igualdade, pelo respeito e pelo direito de ser quem se deseja e o que se deseja ser. O Campus Serrinha não fica atrás nessa luta, aqui, temos grande representatividade das mulheres em todos os espaços, que diariamente contribuem com suas competências para construir ações que levem ao reconhecimento dessa luta, que ainda tem um longo caminho pela frente.

Nesse sentido, também não podemos deixar passar a linda campanha realizada pelo Grêmio Estudantil Paulo Freire, com o tema “Março Mulher, enfrentamento e resistência”. No período de aproximadamente duas semanas, foram postadas, no instagram deles, as “falas” das mulheres que fazem parte do nosso Campus, através de textos e imagens, nas quais elas discorrem um pouco sobre o sentido de ser mulher. Além dessa ação, foram realizadas lives nos dias 11 e 18 de março, com os temas “O ser mulher na contemporaneidade” e “A mulher no espaço educacional”.

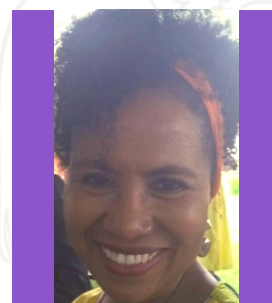
Na campanha, dentre as representantes do corpo feminino do Campus, estava a Servidora Ginalva Jesus de Carvalho, e a convidamos para nos contar mais um pouco, sobre o que significa para Ela o “mês das mulheres”:

“Sobre o mês de março e o dia internacional das mulheres, precisamos pontuar duas questões importantes, que devem ser rotineiramente falada, pensada, refletida e debatida. Uma trata-se do reconhecimento histórico das mulheres na luta contra a opressão; outra que traz como pauta o dia Internacional de combate ao racismo. Entre as duas temáticas importa-se indagar sobre o lugar social das mulheres negras, suas lutas históricas pela igualdade de gênero e de raça. Desse modo cabe destacar as particularidades na sua formação histórica sua invisibilidade diante de contextos hegemônicos colonizadores, buscando enfatizar suas trajetórias e particulares de emancipação pelas conquistas sociais - individuais e coletivas.”

Para acessar a campanha do IFBaiano em rede, basta acessar a nossa página no instagram @ifbaianoserrinha, e para acessar a campanha do Grêmio acesse a página @ge.paulofreire, e confira todos os depoimentos.

 @ifbaianoserrinha

 @ge.paulofreire







**IF Baiano *Campus Serrinha***  
**5 anos**  
**oferecendo educação**  
**profissional e tecnológica**  
**de **qualidade,****  
****pública e gratuita.****

**Siga-nos em nossas redes sociais.**

