



**Comissão Própria de Avaliação**



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Baiano

# O que é a CPA?

## Comissão Própria de Avaliação

- Órgão colegiado de natureza consultiva, deliberativa e normativa, no âmbito dos aspectos avaliativos das áreas acadêmica e administrativa, integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES);
- Atende ao PDI do IF Baiano quanto aos níveis e modalidades de ensino.



# Questionário de Autoavaliação dos Cursos

## IF Baiano – *Campus Serrinha*

Ano de referência:

- ✓ 2018

Período de aplicação dos questionários:

- ✓ Fevereiro/ março de 2019

Respondentes

- ✓ Docentes que ministraram disciplinas no ano de 2018;
- ✓ Discentes do semestre 2018.1

Dimensões avaliadas:

- ✓ Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica;
- ✓ Dimensão 2 – Corpo Docente e Tutorial;
- ✓ Dimensão 3 – Infraestrutura.

# Questionário de Autoavaliação dos Cursos

## IF Baiano – *Campus Serrinha*

CONCEITO	DESCRIÇÃO
0	Sem condições de responder
1	Quando o indicador avaliado configura um conceito <b>NÃO EXISTE(M) / NÃO HÁ, NÃO ESTÃO RELACIONADAS</b>
2	Quando o indicador avaliado configura um conceito <b>INSUFICIENTE</b>
3	Quando o indicador avaliado configura um conceito <b>SUFICIENTE</b>
4	Quando o indicador avaliado configura um conceito <b>MUITO BOM/MUITO BEM</b>
5	Quando o indicador avaliado configura um conceito <b>EXCELENTE</b>

# Questionário de Autoavaliação dos Cursos

## IF Baiano – *Campus Serrinha*

CONCEITOS CONSIDERADOS	FREQUÊNCIAS DAS RESPOSTAS (fr)*	CRITÉRIO DE ANÁLISE
EXCELENTE + MUITO BOM	$fr \geq 75\%$	PRESERVAR
EXCELENTE + MUITO BOM	$50\% \leq fr < 75\%$	APRIMORAR
MUITO BOM + SUFICIENTE	$fr \geq 50\%$	APRIMORAR
SUFICIENTE	$15\% < fr < 25\%$	ATENÇÃO
SEM CONDIÇÕES DE RESPONDER + NÃO EXISTE(M)	$15\% < fr < 25\%$	ATENÇÃO
INSUFICIENTE	$fr \geq 25\%$	URGÊNCIA
SEM CONDIÇÕES DE RESPONDER + NÃO EXISTE(M)	$fr \geq 25\%$	URGÊNCIA

\* O objetivo dos intervalos para obtenção dos critérios é apenas o de destacar fenômenos para análise. Eventualmente, podem ocorrer casos em que nenhum critério possa ser atribuído, por estar fora dos intervalos propostos, ou que mais de um critério possa ser atribuído, sugerindo frequências de respostas conflitantes (positivo/negativo), o que exige uma análise não automática e mais minuciosa pelos membros da CPA local.

# Questionário de Autoavaliação dos Cursos

## IF Baiano – *Campus Serrinha*

Conceito do curso: média ponderada das três dimensões

### Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso

DIMENSÃO	PESO
ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	40
CORPO DOCENTE E TUTORIAL	30
INFRAESTRUTURA	30



# Questionário de Autoavaliação dos Cursos

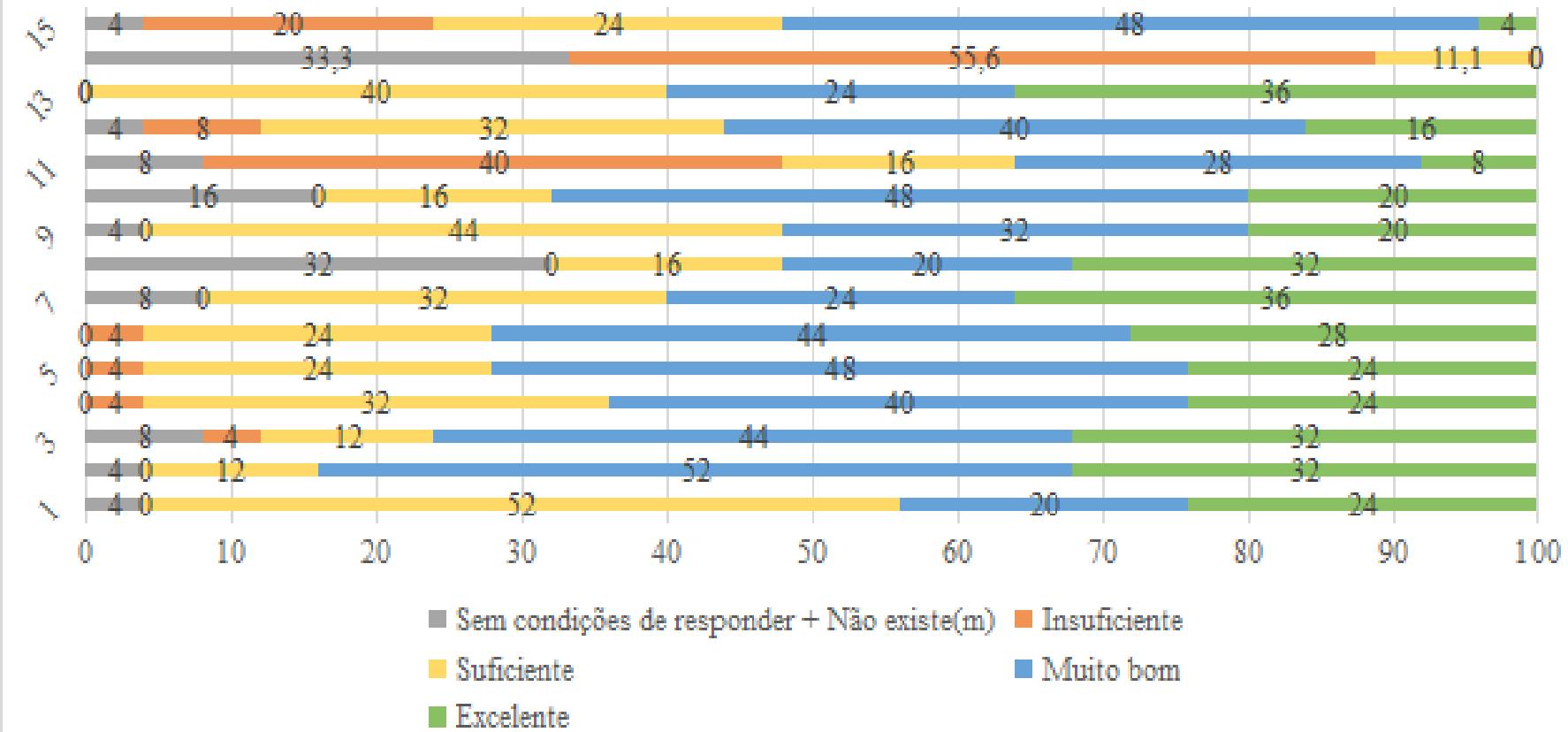
## IF Baiano – *Campus Serrinha*

### Licenciatura em Ciências Biológicas

- Nove docentes + Dezesseis discentes = 25 (vinte e cinco) respondentes.

# Licenciatura em Ciências Biológicas

## Dimensão 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA



1. Políticas institucionais no âmbito do curso
2. Objetivos do curso
3. Perfil profissional do egresso
4. Estrutura curricular
5. Conteúdos curriculares
6. Metodologia
7. Atividades complementares
8. Trabalhos de conclusão de curso (TCC)
9. Apoio ao discente
10. Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa
11. Tecnologias de Informação e comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem
12. Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem
13. Número de vagas
14. Integração com as redes públicas de ensino (APENAS DOCENTES)
15. Atividades práticas de ensino para licenciaturas

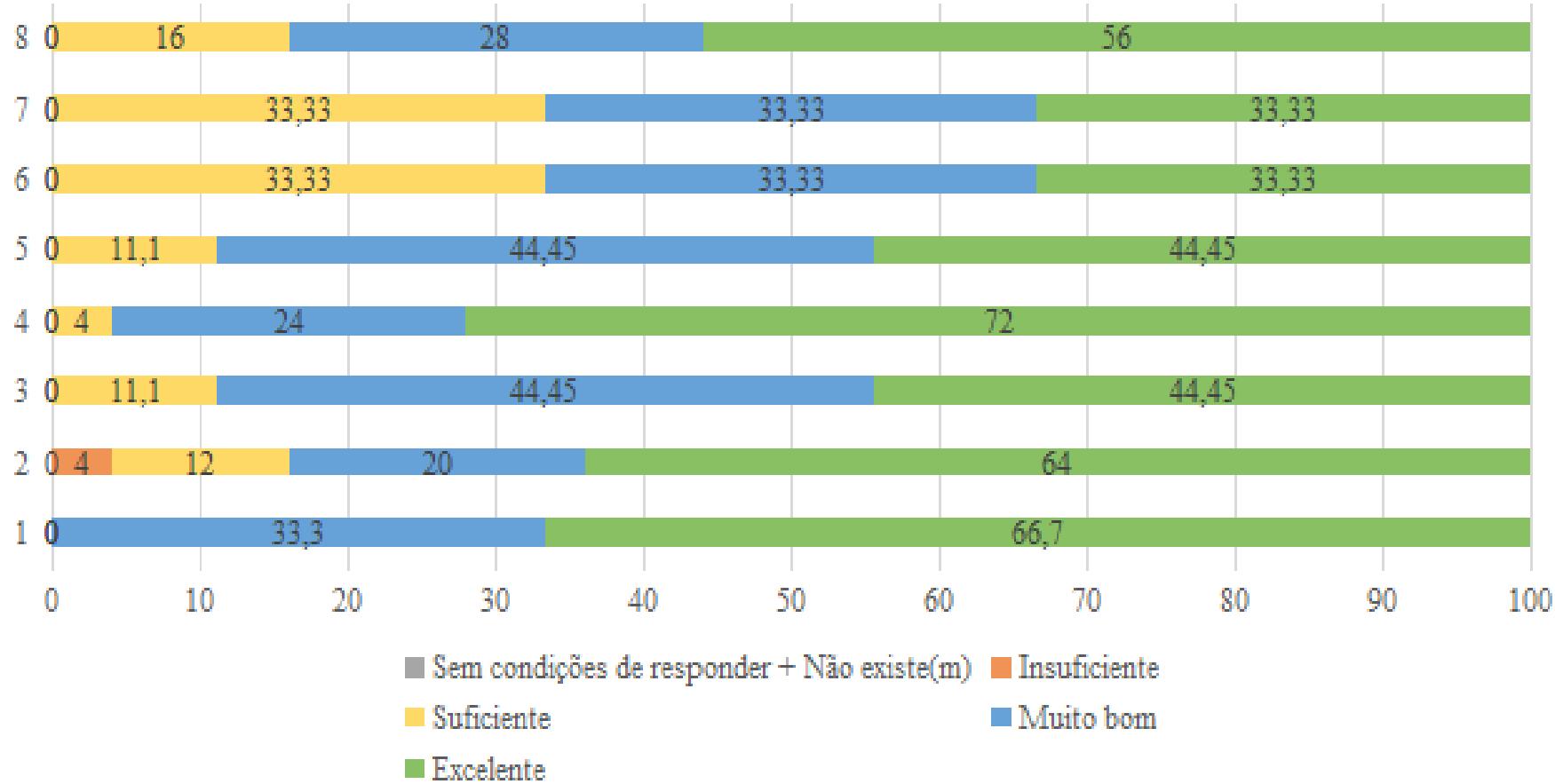
# Licenciatura em Ciências Biológicas

QUESTÃO	CONCEITOS CONSIDERADOS	FREQUÊNCIAS DAS RESPOSTAS (fr)	CRITÉRIO DE ANÁLISE
1	MUITO BOM + SUFICIENTE	72%	APRIMORAR
2	EXCELENTE + MUITO BOM	84%	PRESERVAR
3	EXCELENTE + MUITO BOM	76%	PRESERVAR
4	MUITO BOM + SUFICIENTE	72%	APRIMORAR
5	MUITO BOM + SUFICIENTE	72%	APRIMORAR
6	EXCELENTE + MUITO BOM	72%	APRIMORAR
7	MUITO BOM + SUFICIENTE	56%	APRIMORAR
8	SEM CONDIÇÕES DE RESPONDER + NÃO EXISTE(M)	32%	URGÊNCIA
9	MUITO BOM + SUFICIENTE	76%	APRIMORAR
10	SEM CONDIÇÕES DE RESPONDER + NÃO EXISTE(M)	16%	ATENÇÃO
11	INSUFICIENTE	40%	URGÊNCIA
12	MUITO BOM + SUFICIENTE	72%	APRIMORAR
13	MUITO BOM + SUFICIENTE	64%	APRIMORAR
14	INSUFICIENTE	55,6%	URGÊNCIA
15	SUFICIENTE	24%	ATENÇÃO

1. Políticas institucionais no âmbito do curso
2. Objetivos do curso
3. Perfil profissional do egresso
4. Estrutura curricular
5. Conteúdos curriculares
6. Metodologia
7. Atividades complementares
8. Trabalhos de conclusão de curso (TCC)
9. Apoio ao discente
10. Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa
11. Tecnologias de Informação e comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem
12. Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem
13. Número de vagas
14. Integração com as redes públicas de ensino (APENAS DOCENTES)
15. Atividades práticas de ensino para licenciaturas

# Licenciatura em Ciências Biológicas

## DIMENSÃO 2 – CORPO DOCENTE



1. Núcleo Docente Estruturante – NDE (APENAS DOCENTES)
2. Atuação do coordenador
3. Regime de trabalho do coordenador de curso (APENAS DOCENTES)
4. Corpo docente
5. Regime de trabalho do corpo docente do curso (APENAS DOCENTES)
6. Experiência no exercício da docência na educação básica (APENAS DOCENTES)
7. Experiência no exercício da docência superior (APENAS DOCENTES)
8. Atuação do colegiado de curso ou equivalente

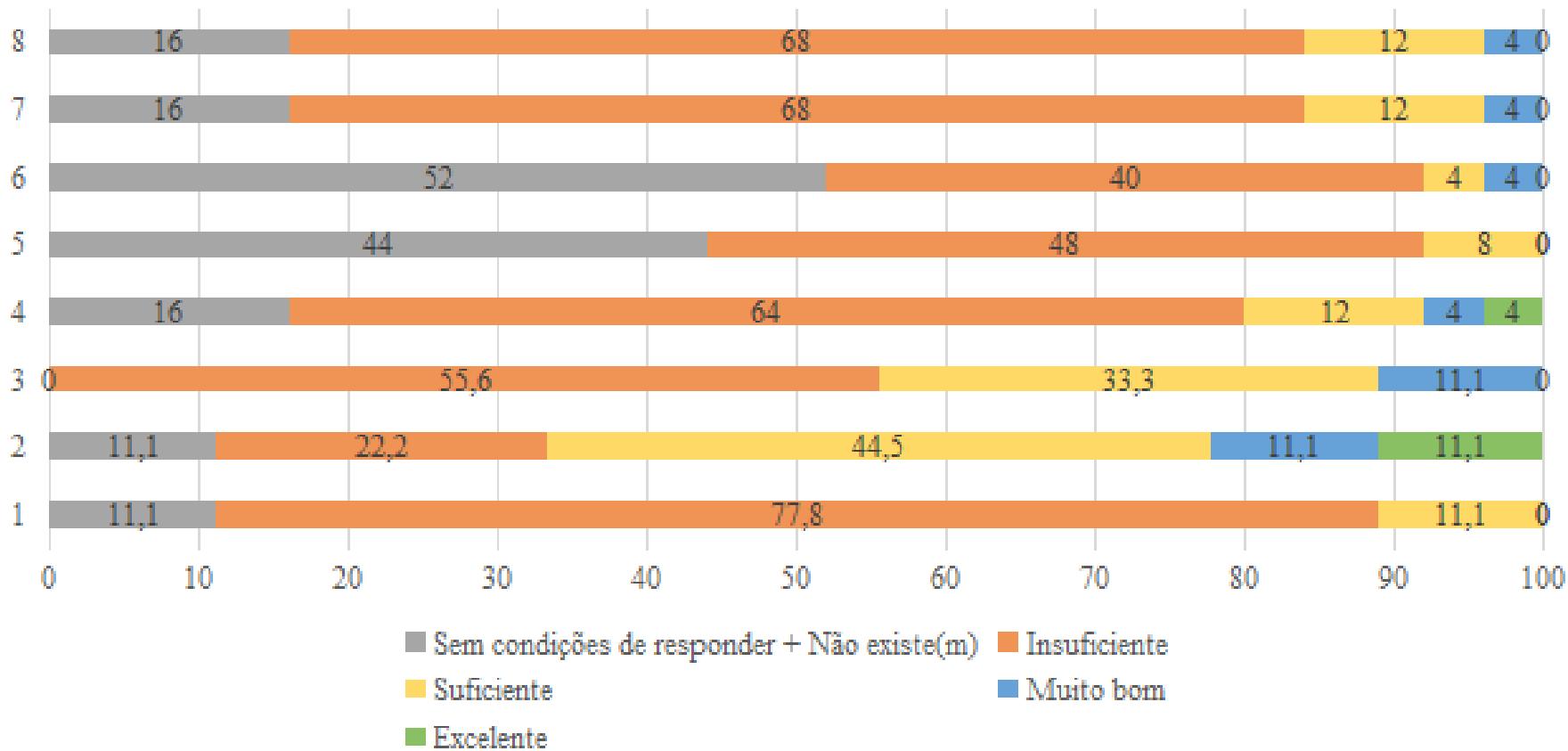
# Licenciatura em Ciências Biológicas

QUESTÃO	CONCEITOS CONSIDERADOS	FREQUÊNCIAS DAS RESPOSTAS (fr)	CRITÉRIO DE ANÁLISE
1	EXCELENTE + MUITO BOM	100%	PRESERVAR
2	EXCELENTE + MUITO BOM	84%	PRESERVAR
3	EXCELENTE + MUITO BOM	88,9%	PRESERVAR
4	EXCELENTE + MUITO BOM	96%	PRESERVAR
5	EXCELENTE + MUITO BOM	88,9%	PRESERVAR
6	MUITO BOM + SUFICIENTE	66,67%	APRIMORAR
7	MUITO BOM + SUFICIENTE	66,67%	APRIMORAR
8	EXCELENTE + MUITO BOM	84%	PRESERVAR

1. Núcleo Docente Estruturante – NDE (APENAS DOCENTES)
2. Atuação do coordenador
3. Regime de trabalho do coordenador de curso (APENAS DOCENTES)
4. Corpo docente
5. Regime de trabalho do corpo docente do curso (APENAS DOCENTES)
6. Experiência no exercício da docência na educação básica (APENAS DOCENTES)
7. Experiência no exercício da docência superior (APENAS DOCENTES)
8. Atuação do colegiado de curso ou equivalente

# Licenciatura em Ciências Biológicas

## Dimensão 3 - INFRAESTRUTURA



1. Espaço de trabalho para docentes em tempo integral (APENAS DOCENTES)
2. Espaço de trabalho para o coordenador (APENAS DOCENTES)
3. Sala coletiva de professores (APENAS DOCENTES)
4. Acesso dos alunos a equipamentos de informática
5. Bibliografia básica por unidade curricular (UC)
6. Bibliografia complementar por unidade curricular (UC)
7. Laboratórios didáticos de formação básica
8. Laboratórios didáticos de formação específica

# Licenciatura em Ciências Biológicas

QUESTÃO	CONCEITOS CONSIDERADOS	FREQUÊNCIAS DAS RESPOSTAS (fr)	CRITÉRIO DE ANÁLISE
1	INSUFICIENTE	77,8%	URGÊNCIA
2	MUITO BOM + SUFICIENTE	55,6%	APRIMORAR
3	INSUFICIENTE	55,6%	URGÊNCIA
4	INSUFICIENTE	64%	URGÊNCIA
5	INSUFICIENTE	48%	URGÊNCIA
6	SEM CONDIÇÕES DE RESPONDER + NÃO EXISTE(M)	52%	URGÊNCIA
7	INSUFICIENTE	68%	URGÊNCIA
8	INSUFICIENTE	68%	URGÊNCIA

1. Espaço de trabalho para docentes em tempo integral (APENAS DOCENTES)
2. Espaço de trabalho para o coordenador (APENAS DOCENTES)
3. Sala coletiva de professores (APENAS DOCENTES)
4. Acesso dos alunos a equipamentos de informática
5. Bibliografia básica por unidade curricular (UC)
6. Bibliografia complementar por unidade curricular (UC)
7. Laboratórios didáticos de formação básica
8. Laboratórios didáticos de formação específica

# Licenciatura em Ciências Biológicas – Conceito de Curso

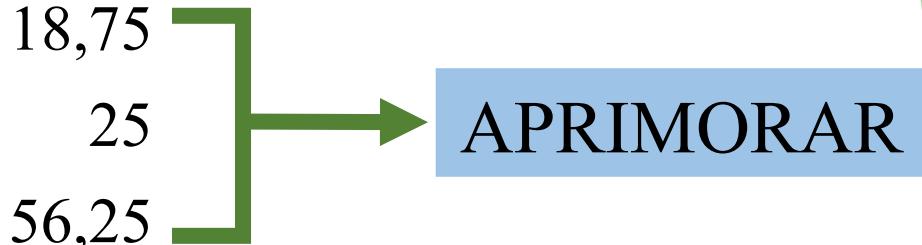
Respostas válidas

CONCEITO	DESCRIÇÃO
0	Sem condições de responder
1	Quando o indicador avaliado configura um conceito <b>NÃO EXISTE(M) / NÃO HÁ, NÃO ESTÃO RELACIONADAS</b>
2	Quando o indicador avaliado configura um conceito <b>INSUFICIENTE</b>
3	Quando o indicador avaliado configura um conceito <b>SUFICIENTE</b>
4	Quando o indicador avaliado configura um conceito <b>MUITO BOM/MUITO BEM</b>
5	Quando o indicador avaliado configura um conceito <b>EXCELENTE</b>

	Peso	Média	Conceito	
Dimensão 1	40	3,68	3	= 3
Dimensão 2	30	4,36	4	
Dimensão 3	30	2,16	2	

# Licenciatura em Ciências Biológicas

## Avaliação do Colegiado de Curso (apenas discentes)

Categoria	Nº de respostas	% respostas	
Sem condições de responder + Não existe(m)	0	0	
Insuficiente	0	0	
Suficiente	3	18,75	
Muito bom	4	25	
Excelente	9	56,25	 APRIMORAR

# Questionário de Autoavaliação dos Cursos

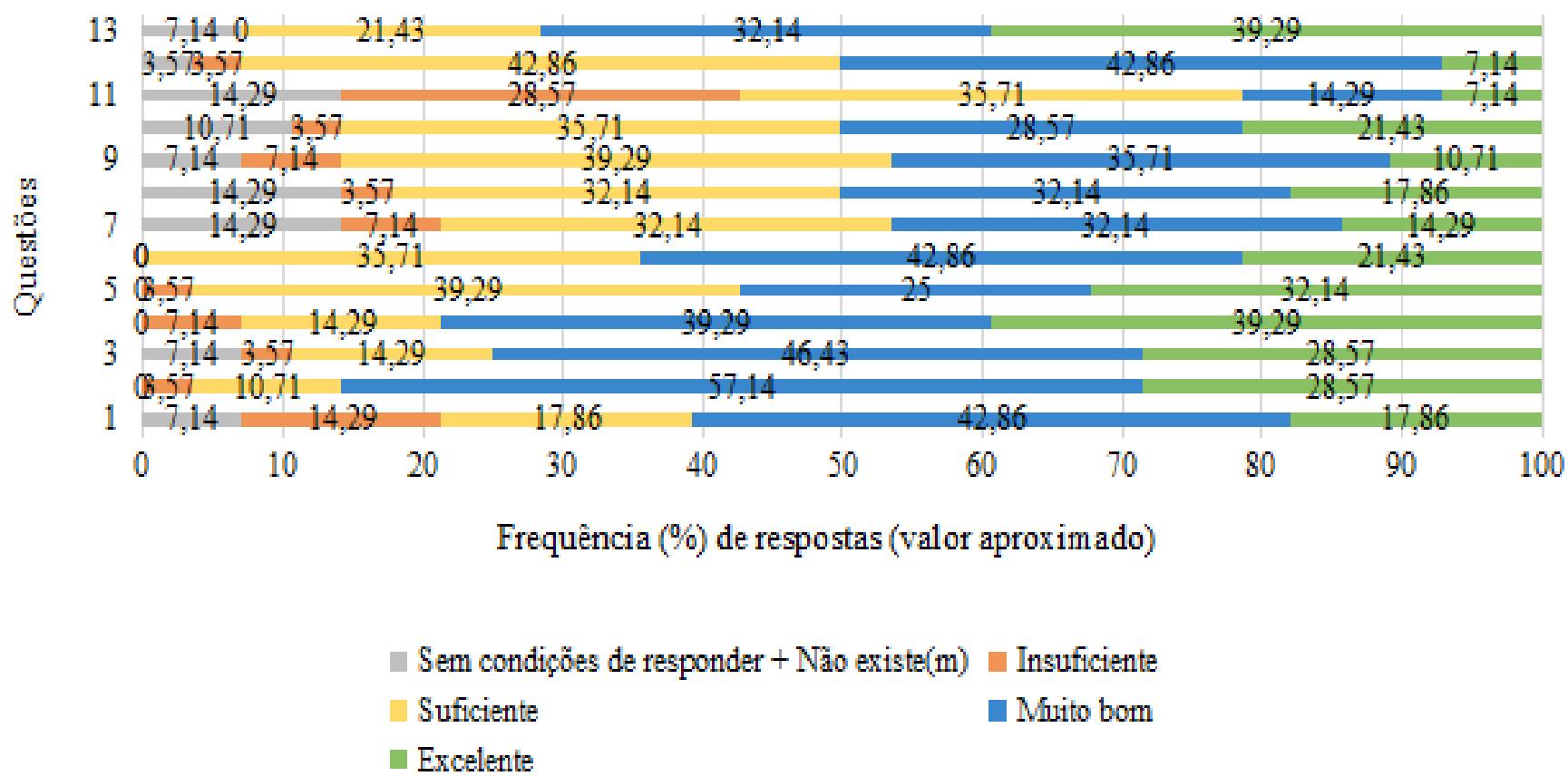
## IF Baiano – *Campus Serrinha*

### Tecnologia em Gestão de Cooperativas

- Sete docentes + Vinte e um docentes = 28 (Vinte e oito) respondentes.

# Gestão de Cooperativas

## Dimensão 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA



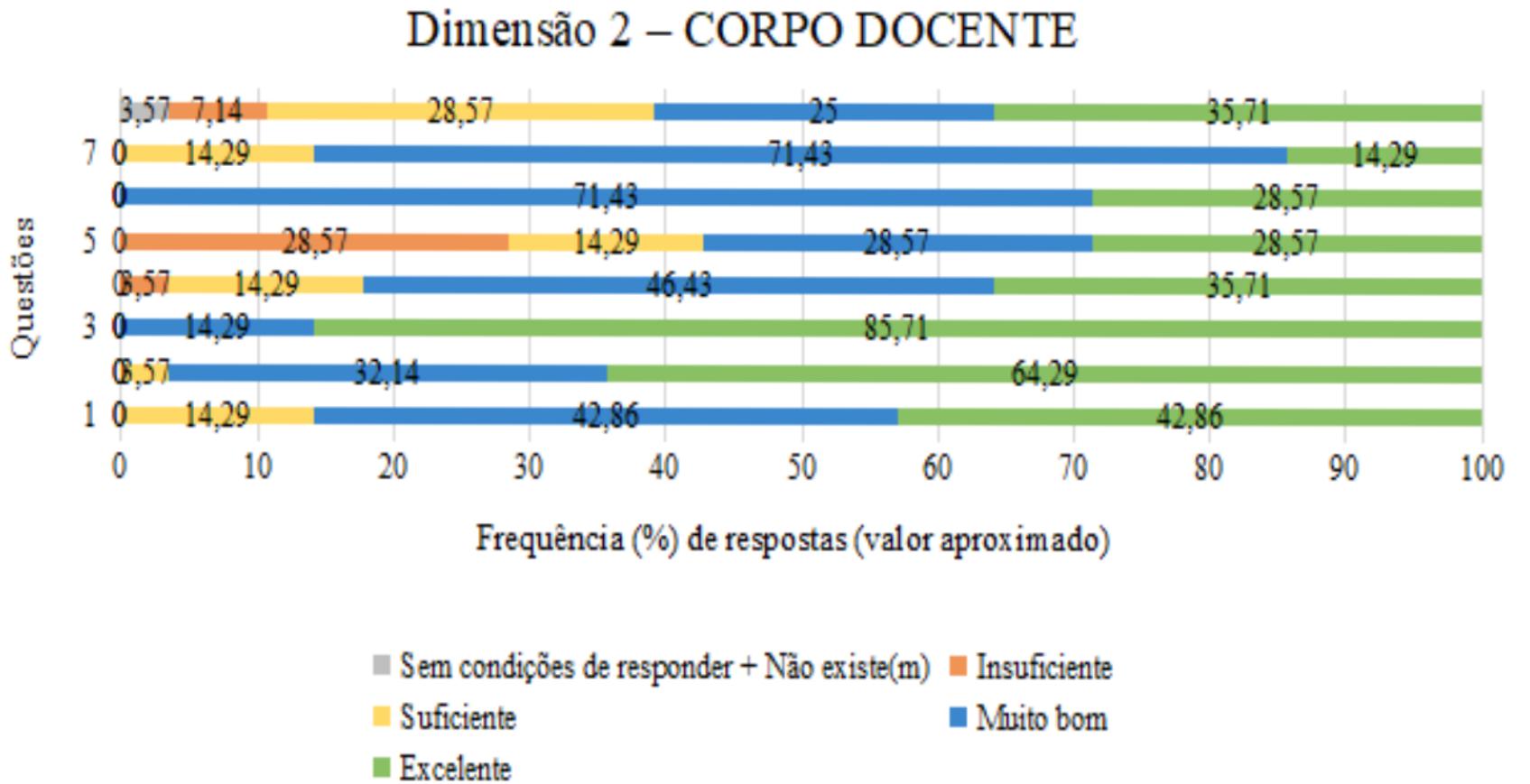
1. Políticas institucionais no âmbito do curso
2. Objetivos do curso
3. Perfil profissional do egresso
4. Estrutura curricular
5. Conteúdos curriculares
6. Metodologia
7. Atividades complementares
8. Trabalhos de conclusão de curso (TCC)
9. Apoio ao discente
10. Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa
11. Tecnologias de Informação e comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem
12. Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem
13. Número de vagas

# Gestão de Cooperativas

QUESTÃO	CONCEITOS CONSIDERADOS	FREQUÊNCIAS DAS RESPOSTAS (fr)	CRITÉRIO DE ANÁLISE
1	MUITO BOM + SUFICIENTE	60,8%	APRIMORAR
2	EXCELENTE + MUITO BOM	85,7%	PRESERVAR
3	MUITO BOM + SUFICIENTE	60,7%	APRIMORAR
4	EXCELENTE + MUITO BOM	78,6%	PRESERVAR
5	MUITO BOM + SUFICIENTE	64,3%	APRIMORAR
6	MUITO BOM + SUFICIENTE	78,6%	APRIMORAR
7	MUITO BOM + SUFICIENTE	64,2%	APRIMORAR
8	MUITO BOM + SUFICIENTE	64,2%	APRIMORAR
9	MUITO BOM + SUFICIENTE	75%	APRIMORAR
10	MUITO BOM + SUFICIENTE	64,3%	APRIMORAR
11	INSUFICIENTE	28,6%	URGÊNCIA
12	MUITO BOM + SUFICIENTE	85,8%	APRIMORAR
13	MUITO BOM + SUFICIENTE	53,5%	APRIMORAR

1. Políticas institucionais no âmbito do curso
2. Objetivos do curso
3. Perfil profissional do egresso
4. Estrutura curricular
5. Conteúdos curriculares
6. Metodologia
7. Atividades complementares
8. Trabalhos de conclusão de curso (TCC)
9. Apoio ao discente
10. Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa
11. Tecnologias de Informação e comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem
12. Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem
13. Número de vagas

# Gestão de Cooperativas



1. Núcleo Docente Estruturante – NDE (APENAS DOCENTES)
2. Atuação do coordenador
3. Regime de trabalho do coordenador de curso (APENAS DOCENTES)
4. Corpo docente
5. Regime de trabalho do corpo docente do curso (APENAS DOCENTES)
6. Experiência profissional do docente (APENAS DOCENTES)
7. Experiência no exercício da docência superior (APENAS DOCENTES)
8. Atuação do colegiado de curso ou equivalente

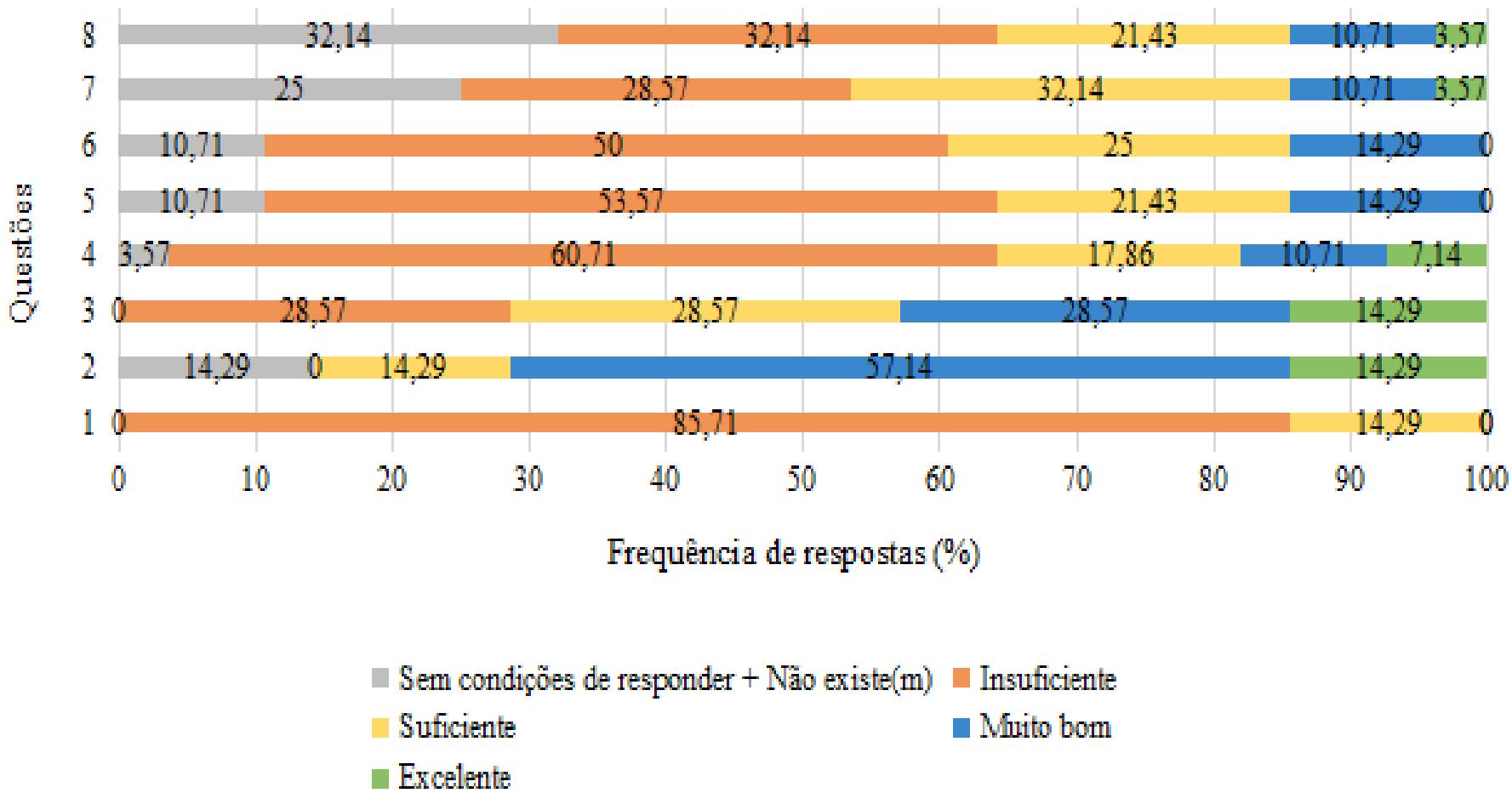
# Gestão de Cooperativas

QUESTÃO	CONCEITOS CONSIDERADOS	FREQUÊNCIAS DAS RESPOSTAS (fr)	CRITÉRIO DE ANÁLISE
1	EXCELENTE + MUITO BOM	85,8%	PRESERVAR
2	EXCELENTE + MUITO BOM	96,4%	PRESERVAR
3	EXCELENTE + MUITO BOM	100%	PRESERVAR
4	EXCELENTE + MUITO BOM	82,1%	PRESERVAR
5	INSUFICIENTE	28,6%	URGÊNCIA
6	EXCELENTE + MUITO BOM	100%	PRESERVAR
7	EXCELENTE + MUITO BOM	85,7%	PRESERVAR
8	MUITO BOM + SUFICIENTE	53,6%	APRIMORAR

1. Núcleo Docente Estruturante – NDE (APENAS DOCENTES)
2. Atuação do coordenador
3. Regime de trabalho do coordenador de curso (APENAS DOCENTES)
4. Corpo docente
5. Regime de trabalho do corpo docente do curso (APENAS DOCENTES)
6. Experiência profissional do docente (APENAS DOCENTES)
7. Experiência no exercício da docência superior (APENAS DOCENTES)
8. Atuação do colegiado de curso ou equivalente

# Gestão de Cooperativas

## Dimensão 3 - INFRAESTRUTURA



1. Espaço de trabalho para docentes em tempo integral (APENAS DOCENTES)
2. Espaço de trabalho para o coordenador (APENAS DOCENTES)
3. Sala coletiva de professores (APENAS DOCENTES)
4. Acesso dos alunos a equipamentos de informática
5. Bibliografia básica por unidade curricular (UC)
6. Bibliografia complementar por unidade curricular (UC)
7. Laboratórios didáticos de formação básica
8. Laboratórios didáticos de formação específica

# Gestão de Cooperativas

QUESTÃO	CONCEITOS CONSIDERADOS	FREQUÊNCIAS DAS RESPOSTAS (fr)	CRITÉRIO DE ANÁLISE
1	INSUFICIENTE	85,7%	URGÊNCIA
2	MUITO BOM + SUFICIENTE	71,4%	APRIMORAR
3	INSUFICIENTE	28,6%	URGÊNCIA
4	INSUFICIENTE	60,7%	URGÊNCIA
5	INSUFICIENTE	53,6%	URGÊNCIA
6	INSUFICIENTE	50%	URGÊNCIA
7	INSUFICIENTE	28,6%	URGÊNCIA
8	INSUFICIENTE	32,1%	URGÊNCIA

1. Espaço de trabalho para docentes em tempo integral (APENAS DOCENTES)
2. Espaço de trabalho para o coordenador (APENAS DOCENTES)
3. Sala coletiva de professores (APENAS DOCENTES)
4. Acesso dos alunos a equipamentos de informática
5. Bibliografia básica por unidade curricular (UC)
6. Bibliografia complementar por unidade curricular (UC)
7. Laboratórios didáticos de formação básica
8. Laboratórios didáticos de formação específica

# Tecnologia em Gestão de Cooperativas – Conceito de Curso

Respostas válidas

CONCEITO	DESCRIÇÃO
0	Sem condições de responder
1	Quando o indicador avaliado configura um conceito <b>NÃO EXISTE(M) / NÃO HÁ, NÃO ESTÃO RELACIONADAS</b>
2	Quando o indicador avaliado configura um conceito <b>INSUFICIENTE</b>
3	Quando o indicador avaliado configura um conceito <b>SUFICIENTE</b>
4	Quando o indicador avaliado configura um conceito <b>MUITO BOM/MUITO BEM</b>
5	Quando o indicador avaliado configura um conceito <b>EXCELENTE</b>

	Peso	Média	Conceito	
Dimensão 1	40	3,74	3	= 3
Dimensão 2	30	4,20	4	
Dimensão 3	30	2,78	2	

# Tecnologia em Gestão de Cooperativas

## Avaliação do Colegiado de Curso (apenas discentes)

Categoria	Nº de respostas	% respostas
Sem condições de responder + Não existe(m)	1	4,8
Insuficiente	2	9,5
Suficiente	7	33,3
Muito bom	5	23,8
Excelente	6	28,6

APRIMORAR

