

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO

PRO-REITORIA DE EXTENSÃO

PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO

EDITAL DE EXTENSÃO Nº 04/2019 PROEX/CPPEX/IFBAIANO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO EM EXTENSÃO – PIBIEX MODALIDADE SUPERIOR

RELATÓRIO FINAL DO PROJETO

UNIDADE PROPONENTE

Campus
SER

Foco Tecnológico
PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS, INCAPACIDADES E NECESSIDADES ESPECIAIS

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto
Capacitação para Docentes e Alunos de Licenciatura sobre Adaptações Curriculares voltado ao Ensino de Ciências

Grande Área de Conhecimento
CIÊNCIAS HUMANAS

Área de Conhecimento
EDUCAÇÃO

Período de Execução:
Início: **06/08/2019** | Término: **14/09/2021**

Possui Cunho Social:
Não

Possui acordo de cooperação internacional vigente:
Não

Nome do Responsável (Coordenador)
Patricia Zutiao (3030629) (Servidor)

Matrícula

Vínculo
Voluntário

Titulação

Departamento de Lotação

Telefone

E-mail

EQUIPE PARTICIPANTE

Professores e/ou Técnicos Administrativos do IFBAIANO

Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome: Patricia Zutiao Matrícula: 3030629	Tel.: (19) 3583-7084 E-mail: patricia.zutiao@ifbaiano.edu.br	Não	DOUTORADO

Estudantes do IFBAIANO

Membro	Contatos	Bolsista	Curso
Nome: FELIPHE SANTIAGO DA INVENÇÃO	Tel.:	Não	Licenciatura em Ciências Biológicas
Matrícula: 20181SER04GL0009	E-mail: 20181SER04GL0009@alunos.ifbaiano.edu.br		

CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público Alvo	Quantidade Prevista de Pessoas a Atender	Quantidade de Pessoas Atendidas	Descrição do Público-Alvo
Público Interno do Instituto	15	31	Participantes dos cursos de formação presencial; das duas turmas dos cursos FIC EaD e, ouvintes do Ciclo de Palestras sobre Adaptações Curriculares no Ensino de Ciências. O público interno era composto por: estudantes da licenciatura em ciências biológicas (Grande maioria) e; servidores do campus (docentes e técnicos-administrativos).
Público Externo do Instituto	15	94	Participantes dos cursos de formação presencial; das duas turmas dos cursos FIC EaD e, ouvintes do Ciclo de Palestras sobre Adaptações Curriculares no Ensino de Ciências. O público externo era composto por docentes de diferentes áreas do conhecimento; estudantes de diversos níveis; familiares de estudantes público da educação especial; profissionais da área da educação e educação especial e; estudantes público da educação especial.

CUSTO TOTAL DO PROJETO

R\$ 2.150,60

METAS

- 1 - Organização, Implementação e Avaliação do Curso de Capacitação para Docentes e Alunos de Licenciatura sobre Adaptações Curriculares voltado ao Ensino de Ciências
- 2 - Disseminação dos Resultados Obtidos no Projeto de Extensão
- 3 - Realização de Evento Online e Disseminação dos Resultados

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico		Período de Execução	
				Indicador Quantitativo	Qtd.	Início	Término
1	1	Reunião com o aluno bolsista para escrita do edital de seleção para participação da capacitação. Foram realizadas diversas reuniões com o bolsista, para alinharmos confeccionarmos o edital e formulário para seleção dos participantes. O edital foi publicado e teve ampla divulgação nas redes sociais, assim como o formulário de inscrição, que foi disponibilizado via Google Forms.	Edital de Seleção e Formulário de Inscrição. : 1	Horas	10	Previsto para 03/06/2019 Iniciado em 01/08/2019	Previsto para 17/06/2019 Concluído em 09/08/2019

Meta Atividade Especificação		Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico Indicador Quantitativo	Período de Execução Qtd. Início	Término	
1	4	<p>Encontros quinzenais para capacitação dos professores e alunos de licenciatura. Os encontros foram realizados quinzenalmente, aos sábados, no turno matutino. Nesses encontros, foram realizadas aulas expositivas e dialogadas sobre as temáticas: público-alvo da educação especial; inclusão escolar; redes de apoio; legislação atual sobre inclusão e educação especial; planejamento educacional individualizado; ensino colaborativo; desenho universal da aprendizagem; adaptações curriculares de grande e pequeno porte; comunicação alternativa e/ou aumentativa; tecnologia assistiva e; currículo funcional natural. Além da discussão teórica, houveram encontros práticos, nos quais foram apresentados algumas possíveis estratégias de ensino e materiais adaptados para melhoria da inclusão dos alunos público-alvo da educação especial nas salas comum do ensino. Nos encontros práticos, os cursistas também foram convidados a colocar a "mão na massa" e, além de planejar o ensino de uma atividade, adaptaram um material para ser aplicado a um discente público-alvo da educação especial. Alguns dos cursistas, já no final do curso, além de terem adaptado também já tinham aplicado o planejamento, com as orientações da Profa. Patricia (coordenadora do projeto). Aqueles que ainda não aplicaram, já tinham data para fazer esse ano, contudo com o surto do Covid-19, as atividades ficaram paralisadas. Porém, todos os cursistas irão aplicar o que foi planejado. Atualmente, estamos trabalhando na escrita do livro sobre Adaptações Curriculares e o Ensino de Ciências, o qual tem data de lançamento prevista entre agosto e setembro, com um evento de lançamento. Nesse evento, além do lançamento, terá uma palestra com a Profa. Patricia e, a apresentação, pelos cursistas, das adaptações e seus resultados.</p>	Dados qualitativos obtidos por meio da participação dos cursistas nas atividades propostas. : 1	horas	40	<p>Previsto para 27/07/2019 Iniciado em 31/08/2019</p> <p>Previsto para 07/12/2019 Concluído em 14/12/2019</p>

Meta Atividade Especificação		Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico Indicador Quantitativo	Período de Execução Qtd. Início	Término
1	5	Avaliação contínua dos cursistas. Os cursistas foram avaliados continuamente durante os encontros, por meio de questionário inicial, participação nas discussões, planejamento e implementação de atividade adaptada e, adaptação de material. Os resultados da avaliação foram positivas, agora estamos no processo de escrita do livro e planejamento do evento de lançamento, tudo com auxílio da coordenadora do projeto, bolsista e cursistas.	Feedback das atividades entregues pelos cursistas. : 1	Horas 40	Previsto para 27/07/2019 Iniciado em 31/08/2019 Previsto para 07/12/2019 Concluído em 14/12/2019
1	6	Finalização da Capacitação sobre adaptações Curriculares. O encontro final foi realizado, os cursistas apresentaram os materiais adaptados e, alguns o resultado da implementação. Porém, nem todos conseguiram realizar a implementação no prazo previsto. Assim, deixaram para o ano de 2020, tanto a implementação, quanto o evento com a publicação do livro/e-book.	Realização de evento com palestra sobre a temática e apresentação dos trabalhos finais dos cursistas. : 2	Horas 4	Previsto para 07/12/2019 Iniciado em 14/12/2019 Previsto para 07/12/2019 Concluído em 14/12/2019
1	7	Realização de Curso FIC Online sobre Adaptações Curriculares O curso foi realizado no Moodle do IF Baiano, devido a grande quantidade de inscritos, os cursistas foram divididos em duas turmas, com aproximadamente 70 em cada, de forma a garantir a discussão e reflexão de todos nos grupos. O curso foi dividido em 4 semanas, sendo que a primeira turma iniciou em 11/11/2019 e finalizou em 10/12/2019 e a segunda turma iniciou em 14/11/2019 e finalizou em 13/12/2019. As atividades trabalharam sobre os temas: inclusão escolar, discutindo teoria e prática; adaptações curriculares de pequeno e grande porte e; estratégias de ensino. O curso teve estudantes de todos os estados do Brasil e uma pessoa do Canadá. Salienta-se que antes da execução do curso, foram realizadas reuniões com o bolsista, para orientações sobre o Moodle, planejamento dos materiais do curso e, divisão das tarefas que ele deveria realizar. O bolsista atuou como tutor do curso.	horas : 1	Planejar e realizar um curso online de 40 horas sobre adaptações curriculares, ofertado no Moodle do IF Baiano. 60	Previsto para 21/10/2019 Iniciado em 21/10/2019 Previsto para 20/12/2019 Concluído em 20/12/2019

Meta Atividade Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico		Período de Execução	
		Indicador Quantitativo	Qtd.	Início	Término
<p>Realização do evento sobre adaptações curriculares Ajuste conforme Resolução nº 90/2020-APNP. Foram realizadas reuniões on-line junto ao agora, bolsista voluntário, para planejamento das lives, definição dos temas e palestrantes. Assim, foi organizado o "Ciclo de Palestras sobre Adaptações Curriculares no Ensino de Ciências", dividido em quatro lives, realizadas no mês de maio/2021, às segundas-feiras, conforme segue: - 10/05/2021: Legislação da Educação Especial e Inclusão Escolar. Ministrantes: Profa. Dra. Patricia Zutião e Felipe Santiago da Invenção. (Link: https://www.youtube.com/watch?v=JjW9c1-R9tw) - 17/05/2021: Adaptações Curriculares antes e depois da pandemia – teoria e prática. Ministrantes: Profa. Dra. Patricia Zutião. (Link: https://www.youtube.com/watch?v=WoxaID_JULw) -24/05/2021: Relatos de Experiência de Docentes da Área de Ciências. Ministrantes: Profa. Dra. Tatiane Tagino Comin; Profa. Ms. Luis Eduardo Matos Reis e Profa. Vanessa da Costa Rezende. (Link: https://www.youtube.com/watch?v=OL7Kx80ja18&t=643s) - 31/05/2021: Relato de Experiência – Participantes do Curso de Formação. Ministrantes: João Victor Lima Brandão; Ruan Kelvin Mascarenhas de Oliveira; Edeilson Brito de Souza; Guilherme Santos Bittencourt e; Gabriel Borges dos Santos. (Link: https://www.youtube.com/watch?v=QnknsS0e36E). Uma das cursistas concluintes (Lidivânia), optou por não apresentar a intervenção na live, por questões pessoais.</p>	<p>Apresentação em formato de comunicação oral dos cursistas, orientada pela proponente, como forma de finalização da capacitação e, palestra aberta ao público sobre adaptações curriculares. : 1</p>	Horas	30	<p>Previsto para 07/12/2019 Iniciado em 25/01/2021</p>	<p>Previsto para 07/12/2019 Concluído em 30/07/2021</p>
2	2				

Meta Atividade Especificação		Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico Indicador Quantitativo	Período de Execução Qtd. Início	Término	
2	3	<p>Apresentação dos resultados obtidos em evento de extensão do campus e evento da área. Os resultados do projeto foram amplamente divulgados em diversos eventos e lives, que a coordenadora participou, mostrando alguns materiais que foram adaptados e relatando o projeto desenvolvido, bem como os relatos dos participantes, da mudança de sua prática e o benefício do projeto em suas vidas. Abaixo, seguem duas lives em que o projeto foi citado pela coordenadora. - Live sobre "Atendimento Educacional Especializado (Estratégias Inclusivas)", no dia 16/06/2021, no evento Compartilhando Práticas Inclusivas na Educação Profissional, organizado pelo IF Rio Grande do Sul (Link: https://www.youtube.com/watch?v=mG52Nfd6Lzk) - Minicurso ministrado no I Congresso Internacional Online de Educação Profissional, territórios e resistências, nos dias 21 a 30 de setembro de 2020, organizado pelo IF Baiano. (Link: https://ciepterconferencias2.blogspot.com/p/educacao-especial-nos-institutos.html).</p>	Análise dos resultados e Escrita dos trabalhos para apresentação. : 1	horas 30	Previsto para 07/10/2019 Iniciado em 07/10/2019	Previsto para 09/12/2019 Concluído em 23/07/2021
2	4	<p>Criação de E-book para divulgação das adaptações planejadas pelos cursistas. Durante o ano de 2019, houve a orientação do formato dos capítulos para que os cursistas, que desejassem compartilhar sua intervenção, escrevessem. Os cursistas foram orientados nesse período, iniciaram a escrita, assim como o bolsista que fez o capítulo introdutório junto a coordenadora. Porém, não foi finalizado nesse período, assim foi apenas a escrita nesse momento.</p>	Escrita, revisão, publicação e divulgação do E-Book. : 2	Horas 25	Previsto para 01/10/2019 Iniciado em 01/10/2019	Previsto para 31/12/2019 Concluído em 31/12/2019
2	5	<p>Análise dos resultados obtidos de forma qualitativa, busca de textos para melhoria da fundamentação teórica e discussão e, escrita e publicação de artigo científico em revista conceituada da área de educação especial. Ajuste conforme Resolução nº 90/2020-APNP Infelizmente, não foi possível ainda publicar o artigo sobre o projeto, pois priorizamos a finalização e publicação do E-book.</p>	Publicação de Artigo Científico. : 3	Horas 0	Previsto para 25/11/2019 Iniciado em 25/11/2019	Previsto para 31/12/2019 Concluído em 31/12/2019

Meta Atividade Especificação		Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico Indicador Quantitativo	Período de Execução Qtd. Início	Término		
3	2	<p>Realização de Live sobre Adaptações Curriculares, com apresentação dos materiais produzidos durante o projeto. Foram realizadas reuniões on-line junto ao agora, bolsista voluntário, para planejamento das lives, definição dos temas e palestrantes. Assim, foi organizado o "Ciclo de Palestras sobre Adaptações Curriculares no Ensino de Ciências", dividido em quatro lives, realizadas no mês de maio/2021, às segundas-feiras, conforme segue: - 10/05/2021: Legislação da Educação Especial e Inclusão Escolar. Ministrantes: Profa. Dra. Patricia Zutião e Felipe Santiago da Invenção. (Link: https://www.youtube.com/watch?v=JjW9c1-R9tw) - 17/05/2021: Adaptações Curriculares antes e depois da pandemia – teoria e prática. Ministrantes: Profa. Dra. Patricia Zutião. (Link: https://www.youtube.com/watch?v=WoxaID_JULw) -24/05/2021: Relatos de Experiência de Docentes da Área de Ciências. Ministrantes: Profa. Dra. Tatiane Tagino Comin; Profa. Ms. Luis Eduardo Matos Reis e Profa. Vanessa da Costa Rezende. (Link: https://www.youtube.com/watch?v=OL7Kx80ja18&t=643s) - 31/05/2021: Relato de Experiência – Participantes do Curso de Formação. Ministrantes: João Victor Lima Brandão; Ruan Kelvin Mascarenhas de Oliveira; Edeilson Brito de Souza; Guilherme Santos Bittencourt e; Gabriel Borges dos Santos. (Link: https://www.youtube.com/watch?v=QnksS0e36E). Uma das cursistas concluintes (Lidivânia), optou por não apresentar a intervenção na live, por questões pessoais.</p>	<p>Reuniões Online com os participantes do Projeto para Planejamento da Live. Divulgação nas redes sociais. Realização da Live no Canal do NAPNE do IF Baiano - Campus Serrinha. : 1</p>	Horas	15	<p>Previsto para 01/03/2020 Iniciado em 20/04/2021</p>	<p>Previsto para 18/03/2020 Concluído em 07/06/2021</p>
3	3	<p>Realização de Oficinas Online com Docentes da área de Ciências. Ajuste conforme Resolução nº 90/2020-APNP. Não foi possível realizar a atividade durante o projeto, devido há grande demanda de atividades do bolsista (agora voluntário) e da coordenadora do projeto. Assim, demos prioridade para a publicação do E-book e a realização das lives para divulgação dos resultados e discussão sobre adaptações curriculares.</p>	<p>Reuniões para planejamento, as oficinas terão 6 horas de duração, sendo 3 em cada dia. O primeiro dia será teórico e o segundo dia de discussões práticas e apresentação de adaptações curriculares. : 3</p>	Horas	0	<p>Previsto para 05/04/2021 Iniciado em 05/04/2021</p>	<p>Previsto para 20/05/2021 Concluído em 20/05/2021</p>

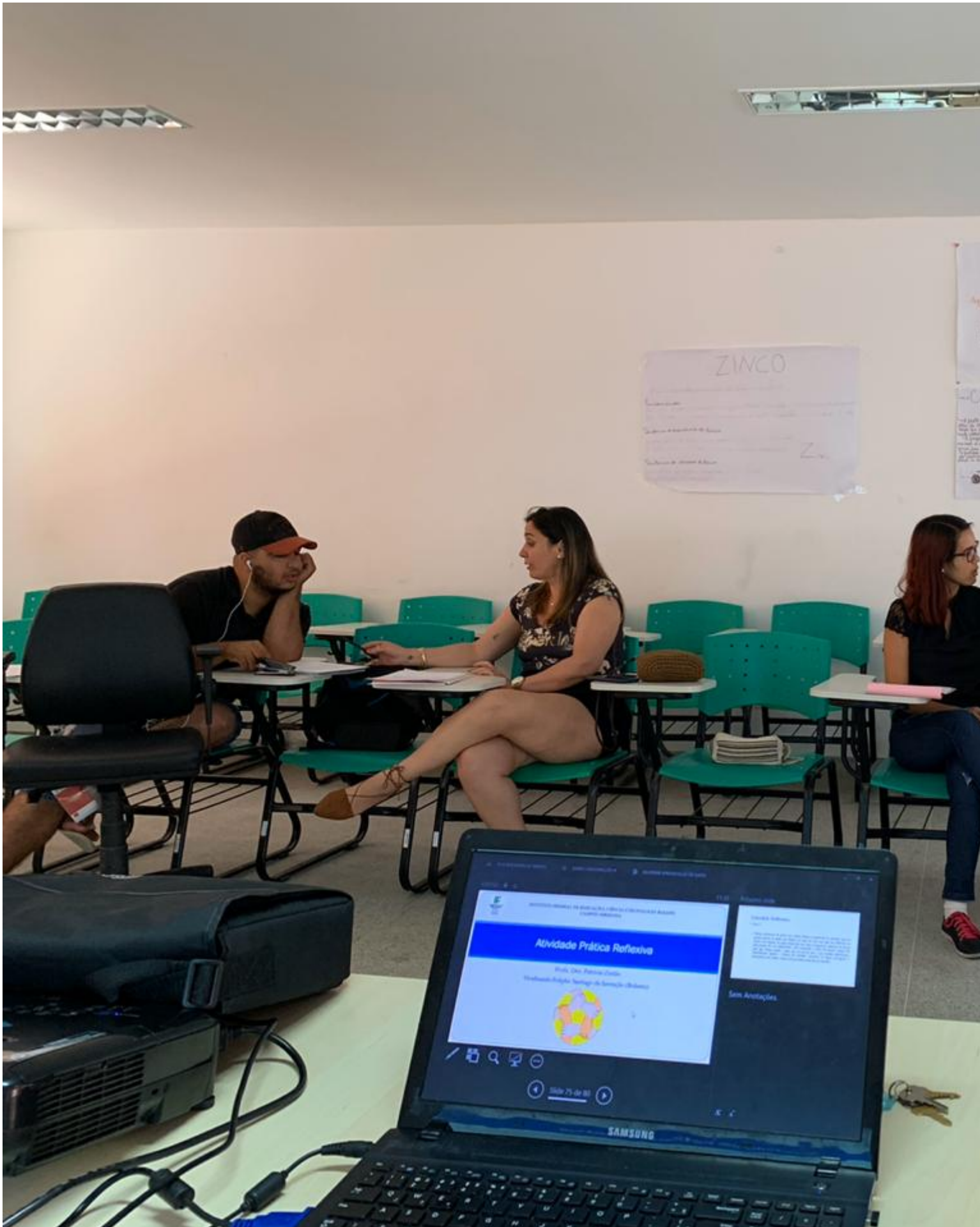
Meta Atividade Especificação		Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico Indicador Quantitativo	Período de Execução Qtd. Início	Término		
3	4	<p>Realização de Live sobre Adaptações Curriculares, com apresentação dos materiais produzidos durante o projeto. Ajuste conforme Resolução nº 90/2020-APNP. Foram realizadas reuniões on-line junto ao agora, bolsista voluntário, para planejamento das lives, definição dos temas e palestrantes. Assim, foi organizado o "Ciclo de Palestras sobre Adaptações Curriculares no Ensino de Ciências", dividido em quatro lives, realizadas no mês de maio/2021, às segundas-feiras, conforme segue: - 10/05/2021: Legislação da Educação Especial e Inclusão Escolar. Ministrantes: Profa. Dra. Patricia Zutião e Felipe Santiago da Invenção. (Link: https://www.youtube.com/watch?v=JjW9c1-R9tw) - 17/05/2021: Adaptações Curriculares antes e depois da pandemia – teoria e prática. Ministrantes: Profa. Dra. Patricia Zutião. (Link: https://www.youtube.com/watch?v=WoxaID_JULw) -24/05/2021: Relatos de Experiência de Docentes da Área de Ciências. Ministrantes: Profa. Dra. Tatiane Tagino Comin; Profa. Ms. Luis Eduardo Matos Reis e Profa. Vanessa da Costa Rezende. (Link: https://www.youtube.com/watch?v=OL7Kx80ja18&t=643s) - 31/05/2021: Relato de Experiência – Participantes do Curso de Formação. Ministrantes: João Victor Lima Brandão; Ruan Kelvin Mascarenhas de Oliveira; Edeilson Brito de Souza; Guilherme Santos Bittencourt e; Gabriel Borges dos Santos. (Link: https://www.youtube.com/watch?v=QnksS0e36E). Uma das cursistas concluintes (Lidivânia), optou por não apresentar a intervenção na live, por questões pessoais.</p>	<p>Reuniões Online com os participantes do Projeto para Planejamento da Live. Divulgação nas redes sociais. Realização da Live no Canal do NAPNE do IF Baiano - Campus Serrinha. : 1</p>	<p>Horas</p>	<p>30</p>	<p>Previsto para 01/03/2020 Iniciado em 25/01/2021</p>	<p>Previsto para 18/03/2020 Concluído em 30/07/2021</p>

RESULTADOS ALCANÇADOS

O projeto obteve resultados positivos, trazendo diversos momentos de formação a professores atuais e futuros, buscando favorecer a troca de conhecimentos e experiências, por meio de atividades teóricas e práticas. Durante o projeto foram realizados três momentos de formação, a saber: (1) curso de formação presencial; (2) ciclo de palestras; (3) curso de formação EaD. Os momentos 1 e 3 culminaram na realização do Ciclo de Palestras sobre Adaptações Curriculares, com quatro lives em maio/2021 e, na publicação de um E-book, intitulado "Adaptações Curriculares no Ensino de Ciências aos Estudantes Público da Educação Especial". Conforme avaliação dos participantes das ações, elas foram de suma importância para sua formação docente, destacando-se as atividades práticas de criação de planos de aula, adaptação de material didático e intervenção direta com os estudantes público da educação especial. O projeto trouxe experiências e conhecimentos tanto aos participantes quanto a seus proponentes (coordenadora e estudante bolsista e posteriormente voluntário). Foi possível discutir sobre inclusão escolar, verificar experiências de diferentes regiões brasileiras e trocar materiais. Conclui-se que o projeto atendeu as expectativas e como sugestão para próximos projetos, fica a questão da realização EaD, a qual tivemos maior demanda de participantes. E, para cursos presenciais, sugere-se verificar os melhores dias para os participantes e, a depender não realizar aos sábados, para tentar aumentar o público. Além disso, numa próxima oportunidade, o curso presencial também poderia ampliar o público, não enfocando apenas na área de Ciências, visando o trabalho multidisciplinar.

FOTOS





dos alunos realizando atividade sobre estudo de caso.

VALIDAÇÃO DO PROJETO

Validado pelo coordenador de extensão Ana Paula Marques de Figueredo (1669288) em 16/11/2021.

Projeto aprovado, conforme Processo nº 23790.250859.2021-47, tendo em vista que atendeu às normativas da PROEX.

