

Jornal IF Sisal

6ª EDIÇÃO | ABRIL DE 2025

9º aniversário do Campus Serrinha:

Em 14 de março comemoramos o início das atividades do IF Baiano no Território do Sisal, instituição que promove educação pública com qualidade e inclusão.

PARTIU IF:

Conheça o novo Programa do MEC, que visa potencializar o ingresso de estudantes na Educação Profissional.

1º CARNAVAL DA INCLUSÃO:

O evento arrastou multidões nas ruas de Serrinha, ecoando a pauta da acessibilidade e respeito às diferenças.





JORNAL IF SISAL

*Informativo produzido pelo
Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia Baiano -
Campus Serrinha*

Diretor-Geral

Leandro dos Santos Damasceno

Diretora Acadêmica

**Larissa Rodrigues de Oliveira
Souza**

Diretor Administrativo

Kerdoval da Silva Souza

NUCOM - Núcleo de Comunicação e
Eventos

Grazielle Barbosa Silva

José Alexandre da Silva

Luiz Gonzaga da Silva Netto

Autores

Carla Teresa Marques

Grazielle Barbosa Silva

Kelly Beatriz Teixeira

Luis Eduardo Matos Reis

Marcela Freitas

Maria Antonia Carvalho

Maria Auxiliadora Freitas dos Santos

Revisão

Leandro dos Santos Damasceno

Diagramação e Design

Grazielle Barbosa Silva

SUMÁRIO

03 EDITORIAL

04 IF BAIANO CAMPUS SERRINHA COMEMORA 9 ANOS DE HISTÓRIA

06 EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA EM PAUTA NA IX JORNADA PEDAGÓGICA

08 CARNAVAL DA INCLUSÃO CELEBRA DIVERSIDADE EM SERRINHA

09 AVANÇA DIÁLOGO PARA POLO EAD DO IF BAIANO EM SANTA BÁRBARA

10 PROGRAMA PARTIU IF CHEGA AO *CAMPUS* SERRINHA COM 40 VAGAS

11 JOGOS DOS SERVIDORES 2024

12 SEMANA INTEGRATIVA 2025

14 CAMPUS SERRINHA CONQUISTA 9 MEDALHAS E SE DESTACA NO JEIF 2024

15 III CEPEX E FAMIF 2024

16 PREMIAÇÃO EM 3D CELEBRA A 1ª SEMANA INTEGRATIVA

18 LEITE CONDENSADO DIETÉTICO À BASE DE LEITE DE CABRA

20 BEBIDA LÁCTEA DIET COM LEITE DE CABRA E POLPA DE SERIGUELA

22 ÁGUAS E IDENTIDADE

25 SABERES SURDOS

27 AUTOCUIDADO E CUIDADO COM O OUTRO

30 TRILHA AGOECOLÓGICA

32 PARTICIPAÇÃO NO CONUCBIO

33 PROSEL 2025: NOVO CURSO É IMPLEMENTADO

EDITORIAL

O Jornal IF Sisal é o informativo do IF Baiano Campus Serrinha, criado em 2020 para divulgar e promover as atividades institucionais. Construído coletivamente e articulado pelo NUCOM (Núcleo de Comunicação e Eventos), o projeto busca dar visibilidade às ações dos cursos, sempre fundamentadas no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.

No dia 14 de março, celebramos os 9 anos do Campus Serrinha e, por essa razão tão especial, destacamos a importância de servidores, colaboradores, comunidade externa, estudantes e familiares, que contribuíram e continuam contribuindo para o crescimento dessa instituição, tão singular e essencial para o Território do Sisal e para toda a Bahia.

Além das comemorações pelo aniversário do campus, esta edição traz, entre outros assuntos, a implementação do Programa Partiu IF, o 1º Carnaval da Inclusão, a participação no III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX), o Festival de Arte e Música do IF Baiano (FAMIF), a Semana Integrativa, bem como a apresentação de projetos de ensino, pesquisa e extensão que impulsionam nossa comunidade acadêmica.

O NUCOM segue comprometido em registrar e divulgar as ações que constroem, a cada dia, a história do IF Baiano Campus Serrinha, fortalecendo o sentimento de pertencimento e valorização da nossa comunidade.

Boa leitura!



IF Baiano Campus Serrinha comemora 9 anos de história e contribuição ao Território do Sisal

TEXTO: GRAZIELLE BARBOSA

No dia 20 de março, o IF Baiano Campus Serrinha celebrou com entusiasmo seu 9º aniversário. O evento, realizado na quadra poliesportiva do campus, reuniu discentes, servidores, colaboradores e ex-diretores da instituição, em especial, a primeira diretora-geral do campus, Kelly Brito, que retornou para prestigiar a comemoração.

Em seu discurso, a professora Kelly rememorou os primeiros passos dados para o início das atividades da unidade e expressou sua satisfação ao ver a evolução da instituição ao longo dos anos.



Fotos: Luiz Gonzaga da Silva Neto



O professor Erasto Gama, também ex-diretor-geral do campus, compartilhou sua alegria ao ver os frutos colhidos por meio do trabalho conjunto em ensino, pesquisa e extensão, destacando o impacto transformador do campus na vida de seus alunos e na região do Território do Sisal. Ele também expressou emoção ao ver um de seus filhos integrando essa história como discente da instituição.



O atual diretor-geral, Leandro Damasceno, enfatizou a importância de celebrar a trajetória do campus, reconhecendo o esforço coletivo de todos os envolvidos, como servidores, estudantes e colaboradores. Durante o evento, diversas falas de estudantes e colaboradores destacaram a alegria de fazer parte da história do campus e a relevância da instituição em suas vidas.



O evento culminou com um momento de confraternização, marcando a celebração de mais um ano de trajetória da Unidade, que ao longo de nove anos tem sido um pilar de educação pública, gratuita e de qualidade no Território do Sisal.



IX Jornada Pedagógica do IF Baiano Campus Serrinha reforça compromisso com a educação antirracista

TEXTO: GRAZIELLE BARBOSA

Entre os dias 10 e 14 de fevereiro deste ano, o IF Baiano Campus Serrinha realizou a IX Jornada Pedagógica, com o tema "Por Uma Educação Antirracista". A escolha do tema reflete a necessidade urgente de enfrentar o racismo estrutural na sociedade e no ambiente escolar, especialmente diante de episódios recentes que evidenciam a persistência da discriminação racial, como os atos ocorridos no IF Baiano Campus Xique-Xique. A jornada buscou, assim, fortalecer práticas pedagógicas que promovam a equidade e a valorização da diversidade.



Cartaz: NATEPE Campus
Serrinha



Fotos: Arquivo do evento

A programação teve início com uma apresentação musical de Fábio Lorenzo, egresso do campus, seguida da palestra "Educação Antirracista e o Papel da Educação Profissional", ministrada pela Prof^a Arlene Malta. No segundo dia, o professor Chintamani Santana Alves, coordenador-geral do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) do IF Baiano, conduziu a oficina "Práticas Pedagógicas Antirracistas", trazendo reflexões e estratégias para o cotidiano escolar.

Os dias 12 e 13 foram dedicados ao planejamento dos colegiados de curso. No dia 14, a programação foi encerrada com uma apresentação cultural da Bandif, orientações acadêmicas para o ano letivo, avaliação do evento e planejamento individual dos docentes.

Mais do que um espaço de formação, a IX Jornada Pedagógica reafirmou o compromisso do IF Baiano Campus Serrinha com uma educação que combate desigualdades e promove justiça social, destacando a escola como um ambiente essencial na luta antirracista.



Carnaval da Inclusão celebra diversidade e acessibilidade em Serrinha

No dia 26 de fevereiro, as ruas de Serrinha foram tomadas pela alegria e pelo espírito de inclusão com o Carnaval da Inclusão. O evento reuniu estudantes, docentes, instituições que atendem pessoas com deficiência e/ou necessidades específicas, além da comunidade em geral, em um desfile vibrante, marcado por música, dança e, acima de tudo, respeito e acessibilidade.



Organizado pela turma da Segunda Licenciatura em Educação Especial Inclusiva do IF Baiano Campus Serrinha, em parceria com o poder público e associações ligadas à causa, o bloco foi planejado com estratégias de acessibilidade, incluindo a participação de intérpretes de Libras em todo o circuito, garantindo que todos(as) pudessem vivenciar a folia. O evento reafirmou o compromisso do Campus com uma sociedade mais justa e inclusiva.

Texto: Grazielle Barbosa
Fotos: José Alexandre Silva

Diálogo avança para implementação de Polo EaD do IF Baiano em Santa Bárbara



Na manhã de 21 de março, o Diretor-Geral do IF Baiano Campus Serrinha, Leandro Damasceno, recebeu em seu gabinete Jacó Lopes, Vice-prefeito de Santa Bárbara, João Batista, Secretário de Educação, e César da Passagem, Assessor de Comunicação do município. O encontro teve como principal pauta a implantação de um polo de Educação a Distância (EaD) no município.



Essa parceria entre o IF Baiano e a Prefeitura de Santa Bárbara representa um importante avanço, ampliando o acesso à educação pública, gratuita e de qualidade na região. A iniciativa visa proporcionar aos moradores do município mais oportunidades de formação por meio de uma instituição de ensino superior federal.

Partiu IF: Iniciativa do MEC Chega ao Campus Serrinha com 40 Vagas para Estudantes do ensino fundamental



O Partiu IF, programa do Ministério da Educação (MEC), foi lançado em março deste ano com o objetivo de promover a inclusão educacional e oferecer mais oportunidades de acesso à educação profissional técnica. No IF Baiano Campus Serrinha, 40 vagas foram disponibilizadas para um curso preparatório destinado a estudantes do 9º ano da rede pública. Com início das aulas previsto para 14 de abril de 2025, o curso terá duração de oito meses e abordará disciplinas como língua portuguesa, matemática e ciências da natureza.

A iniciativa é voltada para estudantes de grupos prioritários, como negros, pardos, indígenas, quilombolas e pessoas com deficiência, de acordo com a Lei nº 12.711/2012. Além do aprendizado, os participantes receberão uma ajuda de custo para auxiliar nas despesas de transporte e alimentação. O processo seletivo, que envolveu sorteio eletrônico, já foi concluído, e a expectativa é que o Partiu IF contribua para o aumento do acesso à educação profissional no Território do Sisal.

JOGOS DOS SERVIDORES 2024

Texto: Grazielle Barbosa

Fotos: Arquivo do Evento

Entre os dias 5 e 7 de novembro, o IF Baiano Campus Serrinha participou de mais uma edição do Encontro dos Servidores, sediado no Campus Itapetinga. O evento celebrou o Dia do Servidor Público, promovendo a integração entre as unidades por meio dos Jogos dos Servidores, com atividades esportivas e culturais.

Mais de 400 servidores estiveram presentes, incluindo nossa delegação, composta por 21 participantes, que competiram nas seguintes modalidades: atletismo masculino e feminino (6 km), vôlei de praia masculino e feminino, futsal masculino, xadrez, natação 25 m masculino e feminino, e natação 50 m feminino. Fomos premiados em quatro dessas modalidades: xadrez, ciclismo, natação feminino e vôlei masculino.





Semana integrativa 2025:

SUCESSO DE INTEGRAÇÃO E DIVERSIDADE NO IF BAIANO CAMPUS SERRINHA

Texto: Grazielle Barbosa

Fotos: Grazielle Barbosa e Sophia Araujo

Entre os dias 10 e 14 de março, o IF Baiano Campus Serrinha realizou a Semana Integrativa 2025, evento que reuniu estudantes, professores e técnicos em uma programação diversificada, com atividades culturais, científicas e esportivas.

O objetivo foi promover a integração entre os membros da comunidade acadêmica, fortalecer laços e proporcionar momentos de aprendizado e diversão.

A programação teve início no dia 10 de março, com um cine debate, mediado pelos professores Thiago e Geovânio, integrantes do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI). Na mesma tarde, aconteceu a I Mostra Gastroliterária, idealizada pela professora de Língua Portuguesa, Illa Azevedo. O evento uniu a apresentação de clássicos da literatura nacional à degustação de pratos gastronômicos inspirados nas obras, proporcionando aos participantes uma experiência sensorial enriquecedora.

Ao longo da semana, diversas atividades enriqueceram o evento, como a apresentação de trabalhos acadêmicos, exposições de maquetes e materiais didáticos em 3D, mostra geofotográfica, exposição de jogos, apresentações de cordel e até a observação do Sol com telescópio. Outro momento marcante foi o IFolia, evento organizado pelos estudantes veteranos para dar boas-vindas aos ingressantes e promover a integração entre as turmas.

O evento também contou com o tradicional interclasse, que reuniu apresentações de torcidas e disputas em diversas modalidades esportivas, como futsal, baleado, dominó, basquete e atletismo. As competições envolveram equipes de todas as séries, além de servidores em algumas modalidades.

A Semana Integrativa 2025 foi um sucesso, proporcionando uma recepção calorosa aos estudantes ingressantes e p

promovendo o esporte, a cultura e a arte como ferramentas essenciais para a integração e o fortalecimento da comunidade interna do IF Baiano Campus Serrinha.



Campus Serrinha conquista 9 medalhas e se destaca no JEIF 2024

Entre os dias 2 e 7 de dezembro de 2024, o Campus Serrinha brilhou nos Jogos Estudantis do IF Baiano (JEIF), realizados no Campus Alagoinhas. Nossos estudantes competiram em diversas modalidades e conquistaram um total de 9 medalhas, sendo 4 de ouro, 3 de prata e 2 de bronze.

O JEIF é um evento anual que reúne delegações de todos os campi do Instituto Federal Baiano, promovendo a integração entre os estudantes e incentivando a prática esportiva.

Parabenizamos todos os atletas do Campus Serrinha pelo excelente desempenho e dedicação. A participação e as conquistas no JEIF evidenciam o talento e o esforço de nossos estudantes, além de reforçar a importância do esporte no ambiente educacional. Eventos como este são fundamentais para identificar talentos, promover a integração entre os campi e incentivar a prática esportiva, contribuindo para a formação integral dos alunos.

Texto: Grazielle Barbosa

Fotos: Arquivo Comissão Esportiva



Destaque para o Campus Serrinha no CEPEX e FAMIF 2024

De 15 a 17 de outubro, o IF Baiano Campus Senhor do Bonfim foi palco de intensas atividades de partilha, aprendizagem e expressões artísticas, durante a realização do III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX) e do Festival de Arte e Música (FAMIF). O evento reuniu participantes de diversos campi da instituição, promovendo a troca de saberes e experiências em um ambiente marcado pelo entusiasmo e pela valorização da educação pública.

O IF Baiano Campus Serrinha encerrou sua participação com resultados expressivos, conquistando premiações que refletem o compromisso coletivo com uma educação pública, gratuita e de qualidade.

No FAMIF, tivemos premiados em:

- 1º lugar na categoria servidor – música não autoral
- 1º lugar na categoria discente – performance cênica
- 2º lugar na categoria discente – música autoral
- 2º lugar na categoria discente – música não autoral

No CEPEX, o campus foi premiado nas seguintes modalidades:

- 3º lugar – PIBIEX Superior
- 3º lugar – PIBIEX Júnior
- 4º lugar – Pós-graduação
- 5º lugar – PIBIC Superior

As conquistas são fruto do empenho de estudantes e servidores que, com dedicação e talento, representaram com excelência o IF Baiano Campus Serrinha. A instituição parabeniza a todos os envolvidos e celebra mais esse momento de reconhecimento e valorização do trabalho construído de forma coletiva.



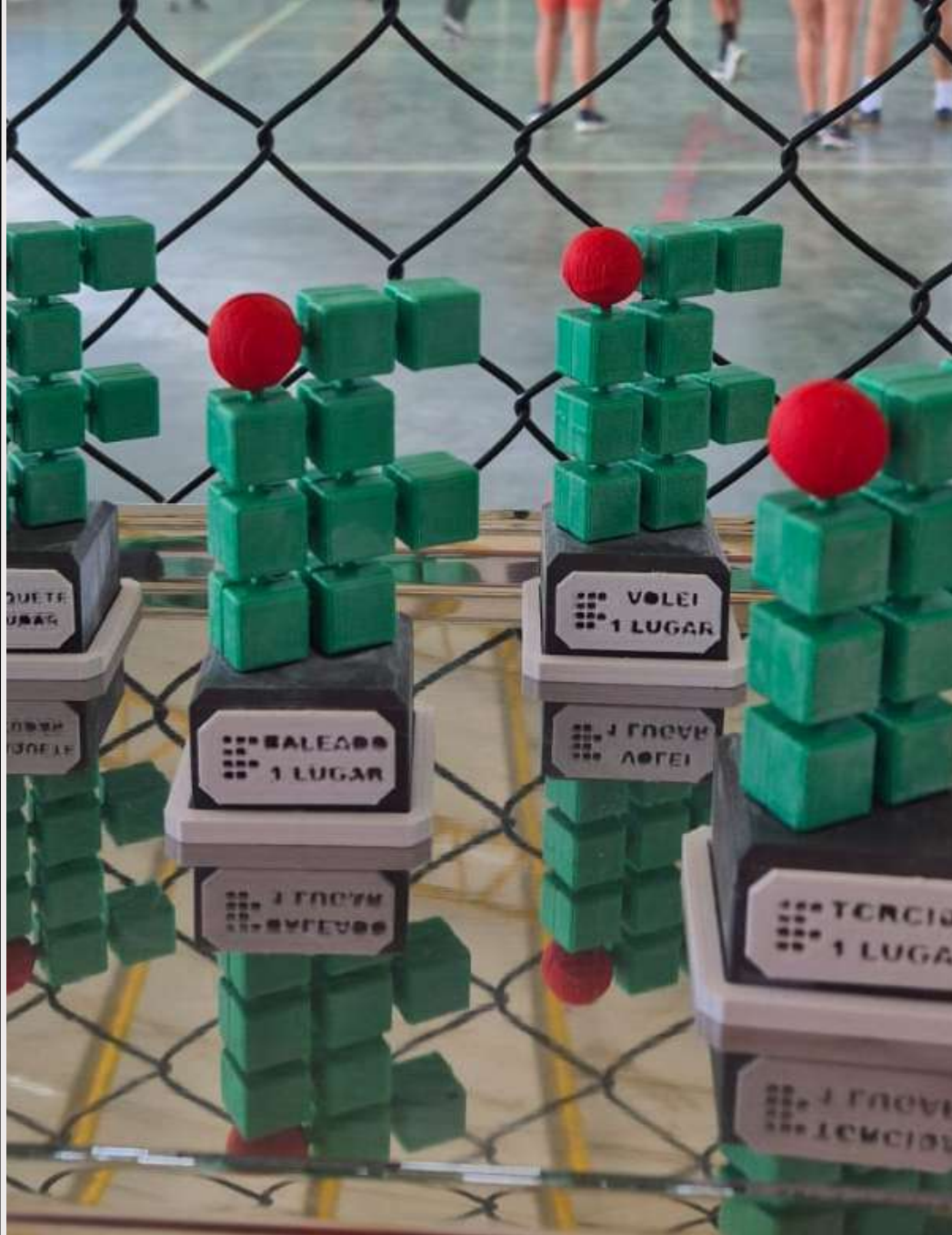
Fotos: Arquivo do evento

Durante a Semana Integrativa 2025 do IF Baiano Campus Serrinha, um dos destaques foi o campeonato esportivo interclasse. O evento promoveu momentos de confraternização e espírito esportivo entre os estudantes. Para premiar os atletas e as equipes vencedoras, foram criadas medalhas e troféus especiais, confeccionados pela própria comunidade do Campus.

A ideia de produzir as premiações internamente surgiu com o desejo de criar itens que tivessem um valor simbólico especial.

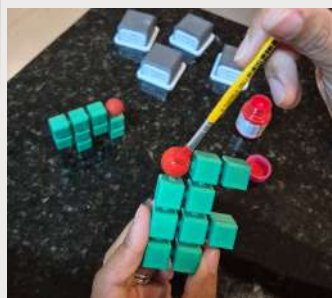
Para isso, o projeto uniu tecnologia e para entregar algo único.

As medalhas foram desenhadas e impressas pelo professor Luis Eduardo Reis, que coordena um projeto de pesquisa voltado à confecção de materiais didáticos com impressão 3D no Campus.



Premiações em 3D celebram a 1ª Semana Integrativa

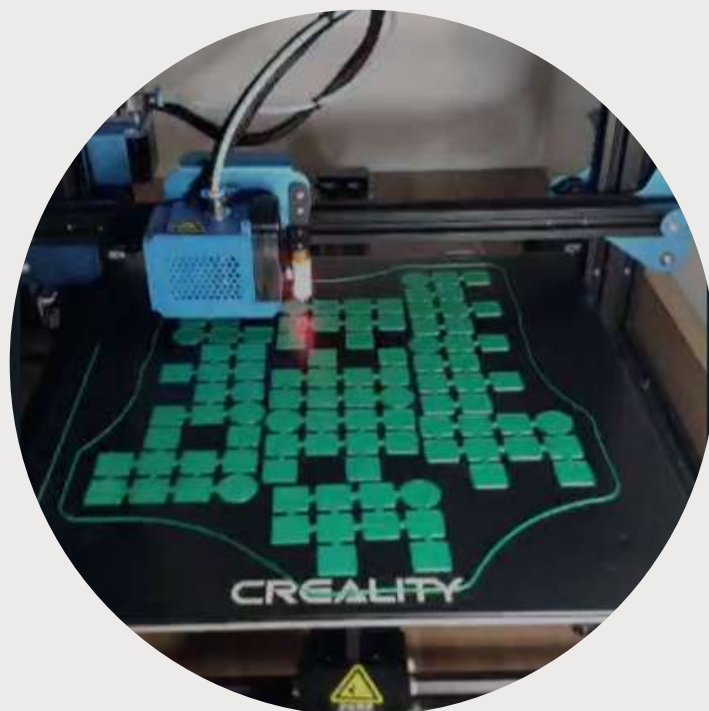
Texto e fotos: Prof. Luis Eduardo Reis



O trabalho criativo de modelagem das medalhas foi realizado no software Fusion 360, da Autodesk, que possibilita a criação de objetos tridimensionais. Já o troféu foi adaptado de um projeto de Eduardo Resende, professor do IF Goiano, disponibilizado gratuitamente em databases de projetos 3D, para que as peças atendessem às necessidades do evento.

Com a ajuda da impressora 3D Creality CR-10 V2, pertencente ao Campus, as peças foram confeccionadas utilizando-se materiais como PETG e PLA, que conferem resistência e bom acabamento. A produção exigiu planejamento: para se ter uma ideia, apenas a impressão das medalhas de ouro (que totalizaram 36 unidades) demandaram cerca de 24 horas de impressão contínua.

O resultado final foi muito mais do que medalhas e troféus. Esses itens representam o compromisso do IF Baiano Campus Serrinha em fortalecer sua comunidade acadêmica por meio da inovação, do cuidado e do reconhecimento dos talentos estudantis. A 1ª Semana Integrativa reforçou o papel da instituição como um espaço de aprendizado, criatividade e valorização do potencial de seus estudantes.



PROJETO DE PESQUISA

Desenvolvimento e caracterização de leite condensado dietético elaborado com leite de cabra

Texto: Prof^a Maria Antônia Carvalho

O projeto tem como objetivos desenvolver o leite condensado utilizando o leite de cabra e sem açúcar na sua formulação e caracterizá-lo mediante a realização de análises físicoquímicas, microbiológicas e sensoriais.

O leite condensado é um produto derivado de leite desenvolvido como uma opção no processo de conservação do leite e que se transformou em um produto popular devido às suas diversas aplicações na gastronomia.

As características do leite condensado agregam a este produto amplas vantagens

comerciais e que têm impulsionado sua comercialização ao longo de anos.

A produção de alimentos sem adição de açúcar segue uma tendência mundial crescente que é a de produtos diet e light, indicados para pessoas que desejam hábitos alimentares mais saudáveis, perder ou controlar peso e para quem apresenta distúrbios alimentares sendo impedidos de ingerir algum tipo de nutriente como é o caso dos diabéticos. Associado a isso, a utilização do leite de cabra como matriz alimentícia traz alguns benefícios devido a suas

propriedades tais como: melhor digestibilidade e hipoalergenicidade quando comparado com o leite de vaca.

O projeto consiste de algumas etapas, tais como: pesquisa de mercado sobre o impacto do lançamento do novo produto sobre as demandas de consumo pelo público alvo, a elaboração do briefing sobre o novo produto a ser desenvolvido com perguntas norteadoras que visam caracterizar o produto, pré-testes e processamento das formulações de leite condensado dietético testando os ingredientes a serem usados nas formulações (agente de corpo e edulcorantes), análises físico-químicas (pH, acidez, teor de

sólidos solúveis, teor de gordura), análises microbiológicas (análise de bolores e leveduras e *Staphylococcus coagulase* positiva), análise sensorial (aceitação e intenção de compra) visando a caracterização do produto, análise de vida de prateleira, desenvolvimento do rótulo e o cálculo do custo variável do produto desenvolvido.

Espera-se que o novo produto desenvolvido apresente características físico-químicas e microbiológicas dentro dos padrões da legislação vigente, tenha uma boa aceitação e intenção de compra por parte dos provadores e constitua-se

em mais uma opção de oferta para o mercado crescente de opções inovadoras no ramo alimentício.

A equipe é formada pela coordenadora do projeto, professora Maria Antônia Carvalho Lima de Jesus, professora colaboradora Etiene Santiago Carneiro, discente bolsista Gisele da Silva Oliveira Souza e discentes voluntários Antonio Gabriel Queiroz de Souza, Edson Rodrigues de Andrade, Guilherme Sousa Dantas, Letícia de Santana Freitas. Os discentes participantes do projeto cursam a terceira série do ensino médio do Curso Técnico em Alimentos do Campus Serrinha.

PROJETO DE PESQUISA

Desenvolvimento de bebida láctea fermentada probiótica e dietética de leite de cabra adicionada de polpa de seriguela

Texto: Prof^a Maria Antônia Carvalho

O projeto tem como objetivos desenvolver e caracterizar a bebida láctea fermentada probiótica e dietética (com o uso de edulcorantes em substituição ao açúcar) elaborada com leite de cabra e adicionado de polpa de seriguela mediante as análises físico-químicas, microbiológicas e sensoriais do produto final.

A busca por uma melhor qualidade de vida mediante cuidados com a alimentação tem impulsionado o mercado de alimentos no desenvolvimento de produtos funcionais probióticos e que apre-

sentem na sua composição a redução ou ausência de nutrientes que possam trazer problemas à saúde do consumidor, como é o caso do açúcar. O mercado de produtos lácteos vem experimentando um crescimento e aponta para um portfólio de produtos cada vez mais abrangente, ampliando as possibilidades de novos produtos com características funcionais. Dentre os alimentos funcionais, os probióticos apresentam maior expectativa de crescimento, apontando para uma expansão de 113,43 bilhões até 2029.

A procura por probióticos tem aumentado o seu consumo e está associado a um melhor funcionamento do intestino e outros benefícios como melhoria da imunidade. A bebida láctea fermentada convencional (com açúcar) obtida a partir do leite de vaca, é um derivado lácteo amplamente comercializado e consumido, mas devido ao aumento no número de casos de diabéticos e alérgicos ao leite de vaca, começou-se a pensar em versões da bebida láctea onde o açúcar é substituído por edulcorantes e a matriz láctea é a caprina (alimento de alta digestibilidade e de elevado

valor nutricional), se tornando uma tendência para esse nicho de mercado crescente.

O projeto consiste de algumas etapas, tais como: a elaboração do briefing sobre o novo produto a ser desenvolvido com perguntas norteadoras que visam caracterizar o produto, pré-testes e processamento das formulações de bebida láctea fermentada probiótica e dietética, testando os ingredientes usados nas formulações (edulcorantes (sucralose e taumatina), espessante (goma xantana e amido de milho) e percentual de polpa de seriguela),

análises físico químicas (pH, acidez, teor de sólidos solúveis, teor de gordura), microbiológicas (análise de bolores e leveduras e Staphylococcus coagulase positiva), análise sensorial (aceitação e intenção de compra), visando a caracterização do produto, análise de vida de prateleira e desenvolvimento do rótulo.

A equipe do projeto é formada pela coordenadora do projeto, professora Maria Antônia Carvalho Lima de Jesus, pela bolsista, Lorraine Rodrigues de Almeida (Discente do curso Tecnologia em Gestão de

Cooperativas), por estudantes voluntários:

Iasmim da Silva Santos, Julia Carneiro da Silva, Leonardo Oliveira Costa, Letícia Alves Cardoso, Letícia Cunha da Silva, Maria Heloisa de Almeida Carneiro (discentes da terceira série do ensino médio do Curso Técnico em Alimentos do Campus Serrinha).

PROJETO DE PESQUISA:

Águas e Identidade:

Este projeto de pesquisa está sendo desenvolvido a partir do Edital 220 de 22 de novembro de 2023 - Programa Ciência Por Elas. Ele foi pensado a partir da necessidade de compreender a importância sobre o monitoramento da qualidade da água, utilizando análise histórica das ações já desenvolvidas, bem como analisar a percepção ambiental de diferentes representações sociais que atuam direta e indiretamente nessa área, de forma a contribuir com a mobilização e controle sociais no tocante à implementação de ações que norteiam o saneamento ambiental no Açude Gravatá e também no próprio município de Serrinha-BA.



O projeto é composto por 7 etapas. Dentre elas, já foram desenvolvidas:

A) apresentação do projeto às lideranças ambientais que atuam no Conselho Municipal de Meio Ambiente da cidade de Serrinha-BA, em que houve o estabelecimento de parcerias e planejamento participativo para as próximas fases;

B) reunião com a Comunidade Gravatá para apresentar o projeto, entender a percepção da comunidade sobre estas ações e como podem contribuir com as atividades. Foi formada uma Comissão, denominada Comissão Local Açude Gravatá, composta pelas seguintes representações:

Comunidade Açude Gravatá, Conselho Municipal de Meio Ambiente, Câmara Técnica de Meio Ambiente, Comitê Açude Gravatá, IFBaiano campus Serrinha, Secretaria

Municipal de Meio Ambiente, Centro Territorial de Educação Profissional do Território do Sisal (CETEP), Consórcio Público de Desenvolvimento Sustentável do Território do Sisal, Movimento das Mulheres Dandaras do Sisal e Povos Tradicionais. Nessa reunião também foi agendada a realização da coleta e análise da água do Açude com a comissão formada e posterior análise no laboratório do IFBaiano campus Serrinha.

Como o programa Ciência por Elas e o referido projeto têm uma perspectiva de inserir as meninas e mulheres na ciência, bem como nas ações extensionistas, ele é composto por 8 estagiárias (1 bolsista e 7 voluntárias) dos cursos Técnicos de Alimentos e Agroecologia e Licenciatura em Ciências Biológicas, 3 servidoras do campus Serrinha e 5 colaboradores(as) externos

(as) ressaltando que dentre eles, encontra-se um membro da Comunidade Açude Gravatá.

Neste processo de desenvolvimento das atividades, as estagiárias e os membros da Comissão Local Açude Gravatá, participaram de oficinas formativas que visaram aprimorar os conhecimentos acerca das atividades realizadas e a realizar, com destaque para:

Oficina 1: técnicas de coleta e análise da água, ministrada pela professora Maria Auxiliadora Freitas dos Santos, coordenadora do Projeto;

Oficina 2: métodos e técnicas de entrevistas, ministrada pela colaboradora externa Jackeline Lisboa Araújo, representante do CETEP Sisal;

Oficina 3: racismo ambiental, ministrada pela colaboradora externa

Juliana Araújo Santos, presidenta da Câmara Técnica do Conselho Municipal de Meio Ambiente.

As pesquisadoras também realizaram uma visita técnica à Equipe de Educação Ambiental, na Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Tal setor além de realizar ações voltadas à Educação Ambiental implementa atividades relacionadas ao saneamento básico e resíduos sólidos. Foi um momento de capacitação das participantes, visto que esses conceitos estão diretamente ligados às ações realizadas dentro do Projeto.

As etapas seguintes estão sendo planejadas e o projeto Águas e Identidade segue realizando suas atividades!

Acesse o Instagram: @aguas_e_identidade, e conheça mais sobre o Projeto.



O Projeto de Extensão Saberes Surdos, vem desenvolvendo ações formativas, voltadas para a Formação de Professores para estudantes surdos. O projeto foi idealizado pela docente Marcela Farias, professora de Libras do Campus Serrinha e aprovado pelo edital de extensão do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Extensão Superior (PIBIEX), Nº 61/2024. A equipe executora do Projeto é composta por: Marcela Farias, Ricardo Reis, Radilson Gois, Amanda Sampaio e Thaila Costa.

O projeto visa atender ao dispositivo legal, estabelecido através da Lei Nº 14.191, de 3 de agosto de 2021, que trouxe alteração à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, dispondo sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos e estabelecendo que as Instituições de Ensino devem desenvolver ações formativas, para a oferta de educação escolar bilíngue e intercultural para estudantes surdos e ações para a formação de professores bilíngues.



Projeto Saberes Surdos promove inclusão e formação docente em Libras

Texto: Profª Marcela Farias

Fotos: Acervo do Projeto



Trazendo também a importância dessa educação para a aquisição de aprendizagem desses estudantes. “Entende-se por educação bilíngue de surdos, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua” (Brasil, 2021). O sucesso na aprendizagem do estudante surdo, traz para esse sujeito uma possibilidade de mudança, uma vez, que possibilita a ultrapassagem das barreiras socioeducacionais excludentes.

Ao longo da história, a educação de surdos passou por grande negação, até chegarem ao direito de terem a Língua Brasileira de Sinais (Libras) reconhecida como meio de comunicação e como Língua (Brasil, 2002).

Para que esse reconhecimento fosse efetivado, foi necessário que professores e pesquisadores da área, divulgassem e promovessem cursos livres para a aquisição e aprendizado da Libras. Mas, na atualidade, a formação deficitária de professores para o ensino de estudantes surdos, traz à tona a necessidade emergente de promoção da formação continuada.

Dessa forma, o Projeto Saberes Surdos, coaduna com as diretrizes curriculares nacionais, para a formação de professores da educação básica, que traz na Resolução CNE/CP nº 1/2002, que, as instituições de ensino superior devem prever, em sua organização curricular, a formação docente voltada para atender as especificidades dos alunos com necessidades educacionais especiais,

em uma ação formativa por meio de uma ação-reflexão-ação, com bases epistemológicas para a práxis pedagógica. “Os fatores que permeiam a exclusão do educando surdo, precisam ser aprofundados nos estudos e na discussão acerca da formação de professores” (FARIAS, 2021, p. 67).

“Os fatores que permeiam a exclusão do educando surdo, precisam ser aprofundados nos estudos e na discussão acerca da formação de professores” (FARIAS, 2021, p. 67).

No dia 16 de setembro de 2024, o Projeto Saberes Surdos realizou, no Campus Serrinha do IF Baiano, o I Setembro Azul, promovendo uma roda de conversa com foco na inclusão e na valorização da cultura surda. A atividade, considerada enriquecedora por estudantes participantes, abordou temas relevantes para a formação docente, com destaque para o ensino

bilíngue e o respeito à diversidade linguística.

A professora Nanci Bento trouxe reflexões sobre o português como segunda língua para surdos, ressaltando a importância da Libras no processo educacional. Já o professor Marcílio Vasconcelos, que é surdo, contribuiu com uma fala potente sobre identidade e cultura surda, provocando reflexões profundas sobre inclusão e a construção de um ambiente escolar mais acessível e respeitoso. O encontro reforçou a necessidade de práticas pedagógicas que contemplem as especificidades dos estudantes surdos no contexto educacional.

No dia 26 de setembro, dia Nacional do Surdo, como parte do I Setembro Azul, o Projeto Saberes Surdos realizou encontro reflexivo com os estudantes do curso Técnico em

Alimentos, sobre a inclusão de estudantes surdos e a relação entre os estudantes surdos e ouvintes. O relato das estudantes surdas Jade, Thiale e Nicole, contribuíram para demonstrar a importância da ação realizada.

Um dos objetivos do Projeto é fomentar formação aos discentes partícipes do projeto, no desenvolvimento da autonomia, do empoderamento e do protagonismo, os estimulando em experiências práticas para a formação profissional.



PROJETO DE EXTENSÃO

Autocuidado e Cuidado com o outro

O projeto Autocuidado e Cuidado com o Outro, faz parte do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Extensão, aprovado em Edital PIBIEX Superior nº 61/2024. A equipe do projeto de extensão conta com a coordenação da professora Francineide Pereira de Jesus, com a bolsista Samyra Silva Barbosa e com os voluntários Caio Henrique da Silva Oliveira e Íviny Sá de Oliveira, estudantes do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. O projeto conta com a colaboração de diversos profissionais de áreas estratégicas, tanto internos quanto externos, que contribuem para a sua execução.



Texto: Profª Francineide de Jesus
Fotos: Acervo do projeto



Entre os colaboradores internos, destacam-se o professor de Música, Eudes Oliveira Cunha; a coordenadora do Curso Técnico em Alimentos, professora Maria Antônia Lima Carvalho de Jesus; a assistente social Juliana Pena de Carvalho; e a enfermeira Tamille Marins Santos Cerqueira.

Já entre os colaboradores externos, participam a psicóloga Carla Barreto Ferreira Santos; a Professora Rosângela Lima Vila Nova de Araújo; e Larissa Lima dos Santos. Destaca-se, ainda, o apoio da Coordenadora de Extensão, professora Maria Auxiliadora, bem como o envolvimento e a colaboração de gestores e funcionários do IF Baiano Campus Serrinha e do Colégio Waldir Correia de Cerqueira, no povoado de Tanque Grande, na zona rural de Serrinha (Ba).

O projeto tem como objetivo principal a promoção do bem-estar

escolar e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais para a prevenção de comportamentos (auto)destrutivos entre estudantes adolescentes. Nesse sentido, promove ações que contemplam fatores de proteção como orientações de autocuidado, onde e como procurar ajuda; o desenvolvimento de relacionamentos interpessoais saudáveis e respeitosos, incentivo ao contato com a natureza, com a arte e a música, entre outras.

As atividades desenvolvidas são diversificadas e contemplam estudantes, pais/responsáveis, professores, técnicos e demais servidores de duas instituições de ensino públicas, uma localizada na zona rural e a outra na zona urbana do município de Serrinha, Bahia.

Uma das ações desenvolvidas pelo projeto foi a roda de conversa, conduzida pela psicóloga

Carla Barreto (colaboradora do projeto) no dia 11 de outubro de 2024, na ação de “Combate à Violência contra a Mulher” realizada com servidores e estudantes do Instituto Federal Baiano campus Serrinha (BA).

A elaboração de material impresso e digital, que abordem temáticas relevantes para a promoção do bem-estar escolar, também é uma iniciativa do projeto.

A cartilha “Construindo Pontes” por exemplo, foi um material elaborado com intuito de orientar e combater o bullying e o cyberbullying no espaço escolar, sua versão impressa, foi destinada especialmente aos estudantes participantes do projeto. Porém, o projeto também divulga materiais digitais informativos e instrutivos, por meio do seu perfil no Instagram, que é livre para todos os públicos.

Entre os dias 16 e 30 de outubro deste ano, foi realizada mais uma etapa do projeto, com os estudantes público-alvo da proposta.

A ação teve como objetivo apresentar o projeto e discutir a respeito da intimidação sistemática (bullying) no espaço escolar, em ação de combate a essa violência, tão presente em muitas escolas. Nos encontros foram realizadas dinâmicas grupais diversas, apresentação, discussão e entrega da "Cartilha Construindo Pontes", além de uma roda de conversa, que discorreu sobre as consequências a curto e a longo prazo do bullying e cyberbullying e como buscar ajuda.

No dia 05 de novembro, o projeto “Autocuidado e Cuidado com o Outro” também esteve presente na “Feira de Ciências: Pequenas Ideias, Grandes Invenções” realizada pela Escola Municipal Waldir Correa de Cerqueira, no Povoado de Tanque Grande (Ba).

Na ocasião, foi apresentada a origem e as contribuições do microscópio para o bem-

estar humano. Além disso, foi oportunizado aos estudantes a visualização de alguns microrganismos por meio do microscópio, enfatizando dessa forma, a importância da extensão para a difusão do conhecimento.



PROJETO DE EXTENSÃO

Trilha Agroecológica

O Projeto "Trilha Agroecológica: pequenos passos para conservação da agrobiodiversidade e da Caatinga, no Território do Sisal" (aprovado no Edital PIBIEX JÚNIOR Nº 60/2024 - PROEX/IF Baiano) tem como objetivo promover a sensibilização e a prática de Educação Ambiental com foco na agrobiodiversidade da caatinga a partir da implantação de uma Trilha Agroecológica no Instituto Federal Baiano - Campus Serrinha e do uso desse espaço como um instrumento pedagógico, tendo como público-alvo estudantes da rede municipal/estadual, familiares e professores do Território do Sisal.



Texto: Prof^a Carla Teresa Marques
Fotos: Acervo do projeto

A Trilha Agroecológica é uma proposta para reincluir o elemento humano na discussão sobre meio ambiente e refletir em quais aspectos os sistemas produtivos de base agroecológica podem contribuir para a conservação da agrobiodiversidade e da caatinga.

Para finalização da primeira fase do projeto, no dia 18 de novembro de 2024, a equipe recebeu membros da comunidade externa como convidados para uma visita guiada no percurso da Trilha Agroecológica, com o intuito de contribuir para a identificação e seleção de exemplares das espécies prioritárias (nativas e cultivadas), em função da relevância de usos tradicionais, para serem destacadas ao longo da trilha, com placas de identificação botânica. Participaram da visita o Sr. Antônio Pereira Lima Sobrinho (Capila - Presidente do Conselho Municipal de Meio Ambiente de Serrinha, Sr

Valdeir Leite de Jesus (Izinho - Idealizador e responsável pelo Projeto Horizonte Verde), o Subtenente do Exército Sr. Aldemir Lima dos Santos e Sr. Ângelo José Amorim de Oliveira (estudante de Medicina Veterinária), bem como, membros da comunidade interna, como Sr. Roque de Jesus Lima, servidor de campo, conhecedor das plantas da caatinga e estudantes do 1º e 3º semestre do Curso Técnico em Agropecuária, colaboradores e entusiastas do projeto Trilha.

A próxima fase do projeto, atualmente em andamento, contempla a demarcação, implantação e sinalização da Trilha Agroecológica no IF Baiano Campus Serrinha. A partir de maio, a Trilha estará apta para receber grupos externos, como escolas municipais e estaduais, além de organizações comunitárias do Território do Sisal, que terão a oportunidade de conhecer mais sobre agroecologia, agrobiodi-

versidade e conservação da caatinga, promovendo reflexões e diálogos sobre esses temas.



Participação no CONUCBIO

No dia 11 de setembro o IFBaiano campus Serrinha marcou presença no IV Congresso Unebiano de Ciências Biológicas (CONUCBIO), realizado na UNEB em Alagoinhas.

Orientados pela professora Maria Auxiliadora Freitas dos Santos, os estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas realizaram a apresentação de seus trabalhos.

Radilson Gois Silva e Hevelin Brice Souza Pereira expuseram a obra "Conceitos Ambientais: Uma proposta lúdica para o ensino de Biologia", e Kelly Beatriz Teixeira Cerqueira e Michele Dos Santos Silva Araújo "Educação de jovens e adultos em uma escola do município de Serrinha-BA: Potencialida-

des e fragilidades."

O evento como um todo foi marcado por trocas significativas de conhecimento, contato sociocultural diversificado.

Com destaque para a apresentação da Orquestra Tons do Amanhã (Catu-BA), que encantou o público com releituras de alguns sucessos musicais, e a "Trilha Ecológica" que guiada por alguns professores e biólogos da instituição possibilitou a observação e aprendizado sobre a fauna e flora local. Essas atividades foram estimuladoras para reflexões acerca do papel dos acadêmicos mediante ao cenário global de degradação ambiental.

Texto: Kelly Beatriz Teixeira

Fotos: Arquivo da atividade



CAMPUS SERRINHA INICIA 2025 COM NOVO CURSO TÉCNICO

TEXTO: GRAZIELLE BARBOSA

O ano letivo de 2025 marca um novo capítulo na história do Instituto Federal Baiano Campus Serrinha com a implantação do curso técnico em Administração na modalidade integrada, novidade muito aguardada por toda a comunidade acadêmica e regional. A oferta do novo curso amplia o leque de possibilidades para os jovens da região e reforça o compromisso da instituição com a formação integral e o desenvolvimento socioeconômico do território.

Ao todo, foram disponibilizadas 160 vagas no Processo Seletivo Integrado (PROSEL) 2025, contemplando os cursos técnicos integrados ao ensino médio em Administração, Alimentos e Agroecologia. As vagas foram disputadas por estudantes de diversos municípios, refletindo a ampla presença e importância do IF Baiano no interior do estado.

Neste início de jornada, o campus dá as boas-vindas aos novos estudantes, oriundos não apenas de Serrinha, mas também de cidades vizinhas como Teofilândia, Barrocas, Biritinga, Conceição do Coité, Sátiro Dias, entre outras. A chegada dessa diversidade de trajetórias e origens fortalece o ambiente educativo e reafirma o papel do IF Baiano como espaço de transformação social.

Presente no Território do Sisal com ações que dialogam com as realidades locais, o IF Baiano Campus Serrinha atua como agente impulsionador de saberes, oportunidades e futuros. Sua contribuição ultrapassa os limites do território, ecoando por toda a Bahia como símbolo de educação pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada.

ENSINO FEDERAL NO TERRITÓRIO DO SISAL

PÚBLICO, GRATUITO E DE
QUALIDADE!

Acompanhe-nos nas redes sociais:



@ifbaianoserrinha



<https://www.facebook.com/ifserrinha>

Visite-nos!



Estrada Vicinal de Aparecida, s/n, Bairro Aparecida.