

Análise da Inclusão Social dos Alunos - As Contribuições das Políticas de Assistência Estudantil Implementadas pelo Instituto Federal Baiano, Campus Teixeira de Freitas

Maria Soares Cunha⁽¹⁾

⁽¹⁾ Servidora do Instituto Federal Baiano – *Campus* Teixeira de Freitas - BA

RESUMO: Esta pesquisa teve como objetivo analisar como as políticas públicas de assistência estudantil implementadas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *campus* Teixeira de Freitas estão contribuindo para a inclusão social dos alunos em vulnerabilidade socioeconômica. Para atender os alunos em vulnerabilidade social e contribuir com a sua permanência, existem diversas políticas públicas, dentre elas, destacamos a Assistência Estudantil, que no *campus* é representada por vários programas, entretanto o de mais relevância é o Programa de Assistência e Inclusão Social do Estudante (PAISE) presente no *campus* desde 2011. Os dados foram coletados por meio de entrevista com o gestor da Coordenação de Assuntos Estudantis, formulários para investigar as percepções dos servidores e alunos em relação ao impacto da assistência estudantil na vida dos discentes, além da realização de dois grupos focais com uma amostra menor de alunos. Foram analisados os documentos que normatizam esse tema, tais como Editais de Seleção para PAISE e outros que apresentam o quantitativo de alunos atendidos, os dados financeiros e estatísticos de 2011 a 2015. Os resultados indicaram que o PAISE é o programa de assistência estudantil mais relevante do *campus*, e que os auxílios ofertados proporcionam condições para que os discentes contemplados efetivem seus estudos. O PAISE é bem administrado, no entanto, percebeu-se que a quantidade de auxílios não é suficiente para atender todos os alunos em vulnerabilidade social e que a inexistência de profissionais como Assistente Social, Pedagogo e Psicólogo prejudica as ações pedagógicas e a operacionalização do programa.

Termos de indexação: Políticas Públicas. Educação Profissional.