



CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

Rodovia BR 101, Km 882, s/n, CEP. 45.995-970 - Caixa Postal 66. Tel. (73) 3665 -1032

Componente Curricular: Filosofia / Prof Ms Josemar Rodrigues da Silva

josemar.silva@teixeira.ifbaiano.edu.br

Eleições 2013

Plano de Trabalho

**Direção Geral *Pro Tempore* do
*Campus Teixeira de Freitas***

Candidato: Josemar Rodrigues da Silva

SIAPE: 1785686

CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

Rodovia BR 101, Km 882, s/n, CEP. 45.995-970 - Caixa Postal 66. Tel. (73) 3665 -1032

Componente Curricular: Filosofia / Prof Ms Josemar Rodrigues da Silva

josemar.silva@teixeira.ifbaiano.edu.br

"Escola é...

o lugar onde se faz amigos
não se trata só de prédios, salas, quadros,
programas, horários, conceitos...

Escola é, sobretudo, gente,
gente que trabalha, que estuda,
que se alegra, se conhece, se estima.

O diretor é gente,
O coordenador é gente, o professor é gente,
o aluno é gente,
cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhor
na medida em que cada um
se comporte como colega, amigo, irmão.

Nada de 'ilha cercada de gente por todos os lados'.
Nada de conviver com as pessoas e depois descobrir
que não tem amizade a ninguém,
nada de ser como o tijolo que forma a parede:
indiferente, frio, só.

Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar,
é também criar laços de amizade,
é criar ambiente de camaradagem,
é conviver, é se 'amarrar nela'!

Ora , é lógico...
numa escola assim vai ser fácil
estudar, trabalhar, crescer,
fazer amigos, educar-se,
ser feliz."

Paulo Freire



CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

Rodovia BR 101, Km 882, s/n, CEP. 45.995-970 - Caixa Postal 66. Tel. (73) 3665 -1032

Componente Curricular: Filosofia / Prof Ms Josemar Rodrigues da Silva

josemar.silva@teixeira.ifbaiano.edu.br

Eleições 2013

Histórico e Plano de Trabalho para Direção Geral 2014 -2018

Eu, **Josemar Rodrigues da Silva**, servidor docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, SIAPE 1785686, desde maio de 2010, sou Bacharel em Filosofia pela Universidade Católica do Salvador e Mestre em Filosofia Contemporânea pela Universidade federal da Bahia. Fui Docente Substituto desta ultima Universidade e da Universidade Estadual de Feira de Santana, também atuei como Docente da Faculdade Maria Milza e de seu Conselho de Ética voltado para Pesquisas que envolvem seres humanos. Aqui no IF Baiano, atuei em diversos setores do *Campus* Teixeira de Freitas: **Coordenador Geral de Ensino, Diretor de Desenvolvimento Educacional** e, em diversas vezes, como **Diretor Geral Pro Tempore Substituto** – sem deixar de exercer a docência concomitante a todas essas funções.

E exercei com dignidade e respeito em todos esses níveis e Setores. E isso foi importante porque adquiri experiência que, agora, fortalece minha candidatura ao mesmo cargo. Conheço, não por leitura apenas, mas com prática as atividades inerentes a todas essas funções.

Enfim, entre Docentes, Técnicos Administrativos e Discentes tenho uma memória importante de probidade, ética nas ações burocráticas e interpessoais. É por essa memória impoluta que me encoraja à esta candidatura. É claro que alguns podem se opor, livremente, ao meu estilo de trabalho – que prima pela organização e coerência –, mas jamais se oporão ao meu caráter, à minha retidão.

Sou Servidor deste e Instituto Federal Baiano e tenho um especial carinho por ele. Sou lotado neste Campus Teixeira de Freitas. Dele não tenho pretensões de sair. Este Instituto, criado junto aos outros Institutos Federais, em 2008, são instituições de Educação Superior, Básica e Tecnológica. Apoiado num currículo diversificado e flexível, de natureza multicampi. Nossso Instituto segue a mesma Legislação dos demais Institutos Federais, mas precisa avançar mais em algumas áreas, principalmente no incentivo à Cultura, ao Esporte e à Educação para grupos sociais marginalizados.

Nosso *Campus* iniciou suas atividades no início de 2010. Assumiu uma realidade inesperada, com a presença de Servidores(as) e Discentes remanescentes da CEPLAC-EMARC. A atual gestão trabalhou por uma parte obrigatória da infraestrutura para um funcionamento básico do *Campus*. E hoje, temos uma pouca melhora da infraestrutura, mas nada foi feito para a melhorar a

CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

Rodovia BR 101, Km 882, s/n, CEP. 45.995-970 - Caixa Postal 66. Tel. (73) 3665 -1032

Componente Curricular: Filosofia / Prof Ms Josemar Rodrigues da Silva

josemar.silva@teixeira.ifbaiano.edu.br

acomodação dos(as) Discentes, Docentes e Técnicos Administrativos. As salas que atuam essas categorias são precárias ou insatisfatórias. O Setor Educacional e Técnico são pouco atendidos, além da falta de incentivo do *Campus* à qualificação dos Técnicos Administrativos.

Minha candidatura buscará esforços para ampliar a infraestrutura do *Campus*, observando as necessidades de Discentes, Docentes e Técnicos. Além disso, esforçar-me-ei em estabelecer uma convivência e uma relação hierárquicas respeitosa, sem centralidade de forças, sem segredos, mas com um fortalecimento incondicional do diálogo fraterno e sincero, pois nos baseamos na igualdade de direitos, na responsabilidade pelos deveres e pelo compromisso à consciência que a “escola” não pertence a uma pessoa ou grupo, mas é pública, de todos(as), com todos(as) e para todos(as).

Meu Plano de Trabalho visa compartilhar com a Comunidade Interna do IF Baiano – Discentes, Docentes e Técnicos Administrativos – minhas expectativas de mudança nos principais Setores do *Campus* Teixeira de Freitas. Porém, este Plano requer uma ampla discussão com a Comunidade do *Campus*, durante e depois da Campanha, para acolher as sugestões e descobrir novos horizontes.

Apresentamos, aqui, algumas etapas importantes para uma boa Gestão: **1.** Diagnóstico das potencialidades e limitações da Escola; **2.** Acompanhar o desenvolvimento educacional e facilitar a superação coletiva das dificuldades; **3.** Fortalecimento da autonomia e da responsabilidade coletiva pelo sucesso da Escola; **4.** Administração participativa com (auto)avaliação periódica de e por todos os Setores; **5.** Reconhecimento das habilidades e potencialidades do Corpo Técnico Administrativo e incentivo à qualificação; **6.** Estreitar laços e ampliar as relações da Escola com a Comunidade externa;

1. Diagnóstico das potencialidades e limitações da Escola;

Um Diretor deverá ter o compromisso de diagnosticar as potencialidades de Discentes, Docentes, Técnicos e Funcionários terceirizados e as limitações da instituição para ter uma visão ampla e precisa dos obstáculos para traçar, com todos(as), os objetivos e metas, aproveitando dos recursos materiais e humanos disponibilizados pelo Instituto, Governo e Parceiros.

2. Acompanhar o desenvolvimento educacional e facilitar a superação coletiva das dificuldades;

CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

Rodovia BR 101, Km 882, s/n, CEP. 45.995-970 - Caixa Postal 66. Tel. (73) 3665 -1032

Componente Curricular: Filosofia / Prof Ms Josemar Rodrigues da Silva

josemar.silva@teixeira.ifbaiano.edu.br

Fazer-se presente nas ações pedagógicas, prezar pelo respeito e pelas decisões coletivas, oportunizando a participação de todos(as) de modo efetivo, incluindo a presença de pais e representantes da sociedade civil organizada.

3. Fortalecimento da autonomia e da responsabilidade coletiva pelo sucesso da Escola;

Primar pelas ações autônomas responsáveis dos Setores que visam o cumprimento das metas e dos objetivos elaborados comunitariamente, preservando aquelas ações que são fruto de um diálogo contínuo com as categorias, respeitando as idéias, os contextos e os limites.

4. Administração participativa com (auto)avaliação periódica de e por todos os Setores;

Criar uma dinâmica de autoavaliação pelos gestores dos setores, aprimorando a capacidade de diagnosticar e prognosticar os limites pessoais e institucionais, criando estratégias para, em equipe, buscar soluções e avanços diante dos possíveis obstáculos. Nesse sentido, a prática do Planejamento será anterior e fundamental em todos os Setores.

5. Reconhecimento das habilidades e potencialidades do Corpo Técnico Administrativo e incentivo à qualificação;

Diagnosticar as habilidades e potencialidades do Corpo Técnico Administrativo e oportunizar uma ampliação na formação técnica e/ou intelectual. Os(As) Técnicos(as), como agentes de transformação, trabalhando numa Escola, devem ser incentivados e cultivados ao aprimoramento dos conhecimentos que ajudem ao sucesso da Escola.

6. Estreitar laços e ampliar as relações da Escola com a Comunidade externa;

Transformar o *Campus* num ponto de referência educacional na Região. Estabelecer, portanto, relações interinstitucionais sólida e contínua, produzindo atividades conjuntas que demonstrem as potencialidades do Instituto em todas as áreas de maior expressão de carência da Região, nos campos da Arte e da Cultura, do Esporte e do Lazer, do Social e do Antropológico, comprovando a vocação multidisciplinar do Instituto.

CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

Rodovia BR 101, Km 882, s/n, CEP. 45.995-970 - Caixa Postal 66. Tel. (73) 3665 -1032

Componente Curricular: Filosofia / Prof Ms Josemar Rodrigues da Silva

josemar.silva@teixeira.ifbaiano.edu.br

Indicações de Ações para os Departamentos e Setores do Campus

Direção Geral:

A Direção Geral não é, no meu entendimento, um órgão centralizador de decisões ou apenas um gabinete feito para atender apenas às demandas burocráticas. Acredito que o papel da Direção Geral seja de favorecer a articulação dialógica entre os Departamentos e Setores, entre Servidores(as) das duas Categorias – Docentes e Técnicos – e destas com Discentes e Comunidade Externa.

Posteriormente, a Direção Geral deve ser uma parceira da Reitoria – não apenas do Reitor com intuito de negociações por cargos ou outros benefícios – a fim de conquistar meios fundamentais para o crescimento do *Campus*. A boa articulação dessa Direção com a Reitoria e seu conjunto tornará mais fácil os avanços nos investimentos aqui planejados, transformando desejos em realidade.

Também pode-se pensar que a Direção Geral não deve ficar presa apenas ao orçamento elaborado pela Reitoria. Deve-se buscar ampliar o relacionamento do *Campus* com a própria Secretaria e os Ministérios relativos aos interesses do *Campus*. Essa Direção não deve ser presa aos interesses partidários, mas tem obrigação de comprometer-se com a Educação anunciada: pública e de qualidade.

Portanto, a Direção Geral aqui proposta não será uma Direção de gabinete, mas uma Direção que dirige e não manda, que norteia, conduz e, por isso, dialoga, respeita e representa as Categorias a que está ligada. O *Campus* não existe por causa de uma Direção, mas a Direção existe para promover a unidade do *Campus*.

Departamento de Ensino:

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O papel da Escola é fomentar a produção do conhecimento. Como nos constituímos como uma instituição que parte do Ensino Básico até à Pós-graduação, a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão se torna fundamental para o exercício da produção do conhecimento à media que integra os(as) Discentes a essas atividades fundamentais. Por que? Porque os Discentes são os agentes indicadores do desenvolvimento da sociedade, pois são eles que serão inseridos nela e exercerão as atividades de transformação.

CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

Rodovia BR 101, Km 882, s/n, CEP. 45.995-970 - Caixa Postal 66. Tel. (73) 3665 -1032

Componente Curricular: Filosofia / Prof Ms Josemar Rodrigues da Silva

josemar.silva@teixeira.ifbaiano.edu.br

Nesse sentido, é fundamental que o Ensino, a Pesquisa e a Extensão devem, no Nível da Educação Básica e Técnica, apreender os conhecimentos anteriores trazidos por cada Discente, diagnosticando as potencialidades e habilidades, podendo orientar as atividades de forma mais coesa e eficiente, gerando trocas de saberes entre profissionais da pesquisa e estudantes da pesquisa, economias financeira e de tempo. Isso facilitaria até no diagnóstico das origens sociais desses sujeitos, possibilitando um retorno à essas origens com práticas institucionais facilitadoras para o progresso nas áreas em que essas origens são vocacionadas.

Quais práticas institucionais podemos nos apoiar para que nossos estudantes tenha uma formação mais próxima do ideal? Focando essas atividades na produção do conhecimento, não perdendo de vista que somos uma instituição voltada para o conhecimento, especificamente o técnico, mas ampliando-se para as artes, culturas e humanidades. E as Pesquisa e Extensão entram em baila porque os cinquenta minutos de aula são insuficientes para gerir a dinâmica da produção desse conhecimento. E é aí que se fundamenta o texto da Constituição quando trata da indissociabilidade desse tripé: Ensino, Pesquisa e Extensão.

Nesse sentido, a consideração ao poder da Cultura é fundamental porque nela estão instituídos os valores, as normas, os símbolos, as imagens, o corpo e a subjetividade dos indivíduos. As práticas do Ensino/Pesquisa/Extensão perpassam essa conjuntura e suscita os problemas éticos fundamentais que norteiam o progresso da humanidade e dos nichos sociais aos quais esses indivíduos fazem parte como agentes, potencialmente, transformadores.

Penso que o **Ensino** exige uma reforma e um acompanhamento contínuo e infinito, pois o conhecimento se transforma na velocidade que se transformam os meios pelos quais ele é produzido e compartilhado. Por isso, é exigente a vigília ininterrupta sobre o Ensino. A necessidade de está sempre revisitando os currículos dos Cursos, compreendendo sua dinâmica e adequando aos contextos humanos que emergem a cada nova turma, a cada novo quadro docente, observando suas formações acadêmicas e suas potencialidades ainda não exploradas.

Trazer a representação Discente às discussões fundamentais à essa dinâmica laboriosa do Ensino. Buscar auxílio externo quando a equipe de Docentes e Discentes compreender necessário, garantindo a tranquilidade e qualidade que queremos diante das reais condições de trabalho que temos. É fundamental, no Ensino, o fortalecimento dos laços entre seus gestores e suas equipes de trabalho, considerando pertinente a participação daqueles para os quais a Escola existe: os(as) Discentes.

CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

Rodovia BR 101, Km 882, s/n, CEP. 45.995-970 - Caixa Postal 66. Tel. (73) 3665 -1032

Componente Curricular: Filosofia / Prof Ms Josemar Rodrigues da Silva

josemar.silva@teixeira.ifbaiano.edu.br

O Departamento de Ensino, atualmente, é composto dos seguintes Setores: da Direção de Desenvolvimento Educacional, Coordenações de Ensino (Biblioteca e Secretaria), Assistência Estudantil (Refeitório), Processos Produtivos e dos Setores de Pesquisa e Extensão. Nesse âmbito, precisamos elaborar um plano de trabalho mais complexo e amplo à medida que eles constituem os órgãos fundamentais de uma escola – desta escola.

Nesse sentido, o(a) Gestor(a) desse Departamento deverá ser capaz de exercer uma responsável autonomia que seja fundamental para a **integração** desses Setores, criando uma harmonia e aperfeiçoando a comunicação entre eles, oportunizando um clima de fluidez das ações coletivas e pessoais, gerando oportunidades de crescimento das pessoas, dos Setores, do Departamento e do *Campus*.

Meu principal objetivo é oportunizar um diálogo amplo com as Comunidades Interna e Externa, ouvir sobre as dificuldades e deliberar, conjuntamente, as ações fundamentais para a superação dos obstáculos, sejam eles humanos, tecnológicos e materiais. Nesse sentido, a participação de representação estudantil e de seus representantes legais são acréscimos à discussão que fortalecerá os esforços empreendidos juntos à Reitoria e seus Setores, assim como, quando possível e exigente for, junto à Secretaria de Educação Técnica e Tecnológica. Podemos traçar de modo geral:

- Integração na equipe Docente;
- Maior autonomia nas ações da Secretaria de Registros Escolares;
- Estruturar a Biblioteca para além das demandas didáticas da Escola, favorecendo seu acesso à Comunidade Externa;
- Atender as demandas infraestruturais dos Técnicos em Agropecuária;
- Acompanhar as atividades de campo fortalecendo seus objetivos didáticos;
- Buscar assegurar um planejamento do Refeitório de modo que atenda as demandas estudantis;
- Incentivar as atividades de Pesquisa e Extensão ao Nível Médio, promovendo possíveis parcerias com as Escolas Municipais e Estaduais;
- Buscar solucionar a ausência de profissionais para a Assistência Estudantil – assistência pedagógica, assistência psicológica, assistente social e assistência médica ou de enfermagem;
- Buscar credenciar e reconhecer os Cursos Técnicos em seus respectivos Conselhos;
- Apoiar as ações das Coordenações de Curso;

CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

Rodovia BR 101, Km 882, s/n, CEP. 45.995-970 - Caixa Postal 66. Tel. (73) 3665 -1032

Componente Curricular: Filosofia / Prof Ms Josemar Rodrigues da Silva

josemar.silva@teixeira.ifbaiano.edu.br

- Buscar solucionar os problemas relativos à ausência de docentes e técnicos para os Cursos e Setores carentes de profissionais;
- Fortalecer a política estudantil voltada para sua representatividade – grêmio;

Quando pensei na **Pesquisa**, penso-a na perspectiva da contemporaneidade onde a dinâmica da produção do conhecimento revela que nós, Docentes, não mais reproduzimos informações, mas continuamos a aprender a aprender e aprender a ensinar ou compartilhar conhecimentos. Assim, considero importante os aspectos da criatividade e da subjetividade proativa da gestão da Pesquisa.

A Pesquisa ao perpassar os aspectos da científicidade não poderá deixar de considerar os aspectos de uma atitude básica da crítica e da autocrítica da realidade. Isso recaracteriza o modelo de pesquisa porque aí encontrariamos aqueles conhecimentos anteriores, valorizando experiências fundamentais na produção do conhecimento, tornando a pesquisa uma prática educativa e não a isolaria a uma prática apenas laboratorial. A Pesquisa, dentro da Escola, deve ser uma “aula” em que se aprende a aprender e se ensina a ensinar.

A **Extensão** não realiza objetivos diferentes, mas aí se acrescenta outros aspectos. Penso que essa atividade não pode ser confundida com assistencialismo técnico, filantropia institucional ou intelectual, objetivando apenas sanar problemas da comunidade externa. A Extensão, necessariamente, no contexto escolar, deve acompanhar o norte da Escola: produção do conhecimento e exercício da cidadania. Consequente que essa produção não é infrutífera, ela requer uma utilidade, uma imanência na realidade, uma ação transformadora da realidade. E como instrumento de aprendizagem a Extensão deverá estar integrada ao Ensino e à Pesquisa.

Essa integralidade dessa tríade deve se atentar as condições reais da Escola. Nesse sentido, questiono a gestão dessas atividades para estudantes do turno noturno. O que é oferecido no que se refere à Pesquisa e Extensão? As mesmas condições? Sem considerar que estudantes deste turno são, geralmente, trabalhadores diurnos? Então, como dispor as mesmas condições de trabalho para estudantes – ou profissionais da Pesquisa e Extensão – se são, constitutivamente, diferentes? Por isso que conclamo a todos(as) para ampliar essa discussão e traçarmos metas, curriculos e novas metodologias que gerenciem melhor e com mais flexibilidade essas atividades: Ensino/Pesquisa/Extensão.

Essa transformações que proponho exigirá de Docentes e Discentes, e da própria Gestão, sacrifícios, dedicação, desprendimento e zelo. A produção do conhecimento será a força que integrará o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, fortalecendo em cada sujeito(a) – Docentes e Discentes

CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

Rodovia BR 101, Km 882, s/n, CEP. 45.995-970 - Caixa Postal 66. Tel. (73) 3665 -1032

Componente Curricular: Filosofia / Prof Ms Josemar Rodrigues da Silva

josemar.silva@teixeira.ifbaiano.edu.br

– seu compromisso com a cidadania e ao seu sentimento de humanidade. A produção do conhecimento é dolorosa, mas liberta o homem para o exercício da liberdade e da responsabilidade.

Departamento Administrativo:

O Departamento de Planejamento e Administração é composto dos Setores: da Direção de Planejamento e Administração, Núcleo de Orçamento de Finanças, Núcleo de Compras, Contabilidade, de Gestão de Pessoas, de Logística, de Almoxarifado e Patrimônio. Também aqui a discussão será ampla e complexa à medida que precisaremos desenvolver um trabalho de integração de grande esforço.

Atualmente temos uma gestão que não cuida da integração Administração x Ensino. Acredita-se, no atual modelo executado, que essa integração se dá apenas no âmbito de reuniões monótonas de apresentação de planilhas ou de meras solicitações de compra, mas percebemos uma divisão explícita entre Docentes e Técnicos o que, muitas vezes, favorece e alimenta o desentendimento sobre o papel da Escola: educar. Para isso, traçamos metas gerais que serão ampliadas ao longo de nossas campanha e gestão. São elas:

- Inserção dos Discentes e de seus representantes legais no planejamento e execução da administração da escola;
- Fomentar a responsabilidade coletiva pela administração, evitando qualquer tipo de ação centralizadora;
- Gerir com eficiência as instalações disponíveis;
- Garantir a eficiência legal sem engessamentos;
- Buscar outras fontes de recursos como financiamento de projetos pelas agencias de pesquisa;

Nesse sentido, o gestor desse Departamento de Planejamento e Administração deverá ser capaz de compreender a necessidade de um corpo de Servidores(as) coesos, conscientes dos objetivos primários do Campus que é a “educação”, aproximando essas realidades – Administração e Ensino – e fortalecendo as metas coletivas e sua execução.

Portanto, os Gestores dos Departamentos de Ensino e Administração deverão apresentar perfis que corroborem com as metas institucionais e do *Campus*, que sejam capazes de, em suas autonomias, sentirem a necessidade fundamental de um trabalho técnico e humano conjunto e

CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

Rodovia BR 101, Km 882, s/n, CEP. 45.995-970 - Caixa Postal 66. Tel. (73) 3665 -1032

Componente Curricular: Filosofia / Prof Ms Josemar Rodrigues da Silva

josemar.silva@teixeira.ifbaiano.edu.br

participativo, sem alimentar o caráter de carreirismos, mas que demonstrem um apreço pelo desenvolvimento e consolidação de uma Escola que busca um ensino de qualidade.

Ensino à Distância e outros Programas Sócio-educacionais:

1. EAD – torná-la integrante do *Campus*. Percebemos o descaso às turmas da Educação à Distância, desprovidas de uma assistência educacional e administrativa à medida que não constatamos a presença desses estudantes nas atividades extra-didáticas do *Campus*;
2. PRONATEC – este Programa ainda está em fase de planejamento podendo sofrer alterações locais ou do próprio Governo;

Portanto, caríssimos colegas – Docentes, Técnicos e Discentes –, apresento-lhes em linhas gerais meu Plano de Trabalho. É certo que ele merece ajustes fundamentais para fortalecimento de nossa unidade de trabalho. Nele, mostro minhas reais intenções que, acrescidas de um forte diálogo com as Comunidades Interna e Externa, promoverá um fortalecimento dos profissionais que somos, da Instituição que temos e do compromisso que compartilhamos.

Compartilho meu desejo profundo de termos um ambiente de trabalho mais fortalecido com nossos olhares fraternos, com nossos sorrisos sinceros e nossas palavras gentis. Não percamos o foco para qual fomos chamados ou escolhemos: educar homens e mulheres para uma cidadania mais sólida. Percamos o medo e nos fortaleçamos na esperança. Como diz Paulo Freire: “ninguém é sujeito da autonomia de ninguém”. Acredito na autonomia de cada um(a) e, por isso, peço o apoio de todos(as).

Josemar Rodrigues da Silva
SIAPE 1785686