

TECENDO A ESCRITA: CONSTRUINDO O TEXTO DISSERTATIVO ATRAVÉS DE OFICINAS DE REDAÇÃO

Bianca de Souza Vasconcelos

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - IF Baiano - Campus Teixeira de Freitas.

RESUMO

O número de estudantes que realiza às provas do Enem vem crescendo nos últimos anos, porém, seu desempenho em redação não se apresenta proporcional ao aumento do volume de inscrições. Em 2015, cerca de 6 milhões de candidatos prestaram o Exame, desses, 53 mil zeraram a prova e 16% apresentaram notas superiores a 700 pontos. Tais dados demonstram que a grande massa, algo em torno de 83%, apresenta desempenho considerado inferior ou mediano, em relação ao que se espera de um estudante egresso do Ensino Médio em termos de produção textual, não estando, assim, preparados de fato para este grande desafio. Neste sentido, **Tecendo a Escrita**, projeto de extensão executado em 2016, buscou, através da prática de oficinas de escrita, promover a troca de conhecimentos entre a estudante bolsista, enquanto monitora-mediadora, e os participantes das oficinas, integrando a comunidade interna e externa do Instituto Federal Baiano *Campus Teixeira de Freitas* e entorno, desenvolvendo o exercício sistemático e consistente da escrita do texto dissertativo-argumentativo dentro dos moldes preconizados pelo ENEM, de modo a aperfeiçoar a produção textual dos estudantes, a fim de pudessem alcançar melhores desempenhos no ENEM 2016. Esta oficina priorizou como público-alvo os estudantes do 3º Ano do Ensino Médio, tanto da comunidade interna do Instituto Federal Baiano Teixeira de Freitas quanto da comunidade externa, integrada ao ensino público do município. Através da interação entre os envolvidos, buscou-se uma abordagem coletiva do conhecimento, por meio da teoria-prática, a fim de aprimorar os níveis de letramento, aperfeiçoando técnicas para a produção textual voltada ao ENEM e a outros exames vestibulares em geral. Apesar das dificuldades enfrentadas na execução do projeto, houve boa adesão às mini-oficinas realizadas, antes e depois do ENEM, com participantes do 3º ano mas também de outras séries e o desempenho observado atingiu, na medida do possível, os objetivos propostos, uma vez que constatou melhor aproveitamento no desempenho dos candidatos e dos treineiros que participaram do ENEM 2015, no comparativo entre 2015 e 2016.

Letramento. Leitura. Produção de texto.

PROPEX - Pró-Reitoria de Extensão - IF Baiano.