



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

7. Sugestões de Atividades

7.1. Docentes e discentes

1 - Elaboração de cronograma de plantão de atendimento docente junto ao aluno, para esclarecimentos de dúvidas e orientações das atividades propostas, por meio de e-mail institucional ou outra ferramenta digital que o docente tenha habilidade em manusear;

2 - Atividades do livro didático sobre conteúdos já trabalhados pelos docentes;

3 - Realização de leituras de textos e ou livros de literatura já orientados pelos docentes;

4 - Atividades que abordem a temática da pandemia de COVID-19. Essa temática engloba alguns temas transversais tais como saúde, direitos humanos, meio ambiente e que podem ser desenvolvidos de forma interdisciplinar, por meio de sequências didáticas, estudo dirigido e portfólio.

Nesse sentido também podem ser desenvolvidas atividades com os seguintes temas (por exemplo):

- Isolamento social X Relações sociais;
- Impactos do Covid-19 na agricultura e meio ambiente;
- Fake News em tempos de pandemia;
- Exclusão social X Exclusão digital.

5 – Problematização de Filmes e documentários aos quais os alunos possam ter fácil acesso online.

6 – Utilização de informações oficiais a respeito da pandemia de COVID-19 na região para trabalhar elementos de estatística, confeccionar gráficos, tabelas etc.

7 - Roda de conversa sobre temas diversos via sala de webconferência. Segue sugestão:

7.1. Percebendo que devido às circunstâncias atuais, as pessoas estão aproveitando o maior tempo livre com atividades de entretenimento como ver filmes e ler livros, sugerimos que sejam indicados aos estudantes filmes e leituras rápidas (livros, matérias jornalísticas, revistas, etc.) que abordem temas trabalhados em anos anteriores ou no início deste ano letivo, orientando-os ao que deve ser observado com mais atenção nesses materiais, para que esta atividade seja o "preparo do terreno" *live* de professores (por exemplo, sociologia e filosofia discutindo sobre como a desigualdade social aparece no filme Parasita) ou webconferência.

Os estudantes que quiserem também podem fazer uma crítica escrita do material visto ou lido ou simplesmente tecer impressões, sendo estas compartilhadas num



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

drive (sugestão: Meu Drive do IF Baiano) para que todos tenham acesso às escritas dos colegas. Com as produções escritas por eles, pode ser organizado neste drive uma espécie de "Diário Coletivo da quarentena", onde ficariam gravados os temas abordados, as impressões e as críticas mais elaboradas. As *lives* dos professores poderiam já levar em consideração essas impressões e críticas. Então, em poucos passos:

I - Professores indicam filmes e/ou leituras rápidas apontando o que deve ser observado com mais atenção;

II - Os alunos tecem impressões e críticas a respeito num drive compartilhado;

III - Levando em conta também essas impressões e críticas, os professores poderiam fazer uma *live* sobre o material sugerido ou webconferência para debater os temas abordados e concatenar as ideias ou mesmo dar um feedback escrito através do próprio drive.

8 – Atividades que possam fortalecer a participação dos discentes, mantendo o aluno próximo ao IF Baiano. Quando eles se referem a curiosidades, autoestima em relação ao seu curso e/ou ao IF Baiano, relatos do dia a dia, ações de solidariedade, compartilhamento/indicação de livros técnicos.

9 – Participação do Comitê Local de Acompanhamento, como estratégias para sermos mais abrangentes, mesmo sem termos o alcance universal do nosso público (os 15% que não têm acesso à internet).

10 - Sub-projeto: Vai Passar, Juntos Somos Mais Fortes.

Resumo: O objetivo desse projeto é levantar questões que movem o ser humano a continuar tendo esperança de dias melhores, mesmo quando tudo parece estar dizendo o contrário. Também serve para dar oportunidade de nos redescobrimos como seres capazes de lidar com situações adversas, ajudar pessoas que não têm a mesma perspectiva e mostrar que temos motivos de sobra para continuar vivendo e acreditando que *Juntos Somos Sempre Mais Fortes*.

A pergunta chave é: Por que precisamos ser fortes?

A ideia aqui é fazer uma reflexão do que nos levou até o IF Baiano antes da pandemia. Tivemos vários desafios e por algum motivo nos encontramos.

Solicitar para que assistam ao filme: "O menino que descobriu o vento" (2019).

Após essas reflexões (o que nos trouxe ao *Campus* Teixeira de Freitas e assistir ao filme) podemos levantar outras questões e incentivar para que todos reflitam sobre o que temos e somos, e aonde podemos chegar:

Qual o meu papel como parte do IF Baiano?

O que meu Campus tem de bom?

O que faço ou posso fazer para juntos sermos mais fortes?

OBS – Para finalizar essa etapa, sugerimos que se construam vídeos, apresentações, resumos, etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

Essa etapa poderá ser realizada por servidores e alunos. Ao ser concluída, entramos na segunda etapa, onde iremos explicar que a vida continua e deve continuar sempre, pois quando a pandemia acalmar precisaremos ser fortes e o mercado precisará de profissionais comprometidos em fazer tudo voltar ao normal e eles serão esses profissionais.

11 – Elaboração de material com sugestões de atividades de todas disciplinas a ser entregues aos alunos (via e-mail ou correios para os alunos que não residirem em Teixeira ou que não tenham acesso ao material via internet)

11.1 - Fazer um caderno de atividades para os alunos que não têm acesso à internet e enviar pelo correio. Proposta simples: um texto de cada disciplina, um estudo dirigido, conhecimentos gerais, novidades científicas das áreas técnicas, revisão de matérias dos anos anteriores do Ensino Médio. Os arquivos podem ser enviados em pdf (no máximo 2 páginas: a frente e o verso). Outras informações podem ser anexadas ao caderno. É uma oportunidade também de falar com todos os alunos, mandar uma mensagem de apoio às famílias e nos colocarmos a disposição para contato por e-mail.

12 – Grupo focal

13 – Biblioterapia