



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS**

PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

1. Identificação	
Setor Responsável	Direção Acadêmica
e-mail	da@teixeira.ifbaiano.edu.br
Comissão de Elaboração	Abner Nunes Emerich de Paula
	Eva Aparecida de Oliveira
	Gabrielli Ornellas Schramm
	Ivanildo Rocha Porto
	Isis Vanessa Halimm de Lima
	Mauricéia Costa de Carvalho Barros
	Maria Valquíria Barbosa Santana
2. Justificativa	
<ul style="list-style-type: none">- Diante das orientações de isolamento social e por consequência da suspensão das atividades presenciais, a preocupação em manter os estudantes em atividade é uma constante na vida de pais, professores e dos próprios estudantes;- Manter o contato com os estudantes de forma remota por meios dos recursos tecnológicos, envio de vídeos, textos em PDF, atividades, entre outros, porém sem obrigatoriedade, com metodologias diversas, dinâmicas e atrativas, passou a ser uma preocupação de toda a comunidade acadêmica;- É fato que, em média, 15% dos estudantes do IF Baiano - Campus Teixeira de Freitas não possui acesso à internet em suas casas e, portanto, não têm condições de acompanhar tais atividades. Teriam que se deslocar de suas residências para tal fim e isso não é seguro.- Por outro lado, aqueles que têm essa possibilidade de contato, cobram informações e orientações nos mais diversos aspectos. Vale ressaltar a necessidade de garantia do desenvolvimento dos/das estudantes (vide CF, LDB, CNE/CEB, Lei n. 11.892);- Por isso, é importante manter o contato com os estudantes de forma remota por meios dos recursos tecnológicos, porém sem obrigatoriedade;- Dessa forma, as atividades remotas não serão contabilizadas na carga horária dos alunos e não serão passíveis de atribuição de notas para fins de cômputo quando do retorno às atividades presenciais, e não deverão ser inseridos novos conteúdos nas mesmas perspectivas das atividades presenciais ou EAD.- É importante ressaltar que as atividades podem e devem ser submetidas à avaliação. Por isso, não podemos confundir avaliação com somatório de notas para fins de aprovação ou reprovação escolar. A avaliação diz respeito ao acompanhamento das atividades e <i>feedback</i> para eventuais alterações nas estratégias.- Quanto ao conteúdo das atividades, vale reforçar que não se devem tratar de conteúdos novos das ementas das disciplinas, mas de aprofundamento de conteúdos já abordados ou temas transversais, multidisciplinares, da atualidade, que tenham alguma relação com as áreas técnicas, etc.- Orienta-se o uso das possíveis ferramentas digitais como repositório de conteúdo no âmbito do IF Baiano; (Plataforma da RNP, e-mails, drive do Zimbra, SIGAA,	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

SUAP, Moodle). O uso do aplicativo WhatsApp é sugerido apenas como ferramenta de uso informal, para facilitar a comunicação e agilizar o contato com os estudantes (opcional).

- Assim, esperamos atender de forma organizada e segura, respaldada nos aspectos legais, a continuidade do trabalho no âmbito do IF Baiano – *Campus Teixeira de Freitas* durante o isolamento social e trabalho remoto, contribuindo com o fortalecimento do aprendizado do estudante nos mais diversos aspectos.

3 - Objetivos

Objetivo geral

O presente documento visa sugerir, orientar e acompanhar as atividades educacionais remotas dos servidores do IF Baiano – *Campus Teixeira de Freitas* durante o período de isolamento social necessário devido à pandemia causada pelo COVID-19. Dessa forma, visa atender a comunidade, mantendo o contato com os estudantes sem prejudicar aqueles que, por conta das suas características de localização, condição econômica e outros, não conseguem ter acesso à internet.

Objetivos específicos

- Sistematizar a rotina de trabalho dos docentes que irão desenvolver atividades remotas com os discentes dos cursos integrados, técnicos e da graduação, a fim de promover maior interação entre as partes, assegurando o acompanhamento dos discentes na realização das atividades e seu desenvolvimento durante o período isolamento social;
- Estruturar a rotina de acompanhamento do trabalho pedagógico da equipe Técnico-Pedagógica e Multiprofissional no apoio as atividades planejadas pelos docentes e desenvolvidas junto aos discentes;
- Organizar as ações de atendimento aos discentes pela equipe Técnico-Pedagógica e Multiprofissional conforme as demandas decorrentes ou não das atividades remotas desenvolvidas durante o período de isolamento social.

4. Público alvo

São público-alvo do presente projeto os estudantes dos cursos técnicos subsequentes e integrados ao Ensino Médio e do curso superior de Engenharia Agronômica do *campus Teixeira de Freitas* do IF Baiano.

5. Cronograma

Atividades	Período de realização Mai/Jun. 2020							
	1 ^a Sem.	2 ^a Sem.	3 ^a Sem.	4 ^a Sem.	5 ^a Sem.	6 ^a Sem.	7 ^a Sem.	8 ^a Sem.
1. Planejamento de atividades acadêmicas à distância não obrigatórias	AM AT AMD	AH AT AMD	ACN AT AMD	AL AT AMD	AM AT AMD	AH AT AMD	ACN AT AMD	AL AT AMD



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

2. Execução e Acompanhamento das atividades acadêmicas não obrigatórias		AM AT AMD	AH AT AMD	ACN AT AMD	AL AT AMD	AM AT AMD	AH AT AMD	ACN AT AMD
3. Correção e devolutiva das atividades acadêmicas não obrigatórias		AM AT AMD	AH AT AMD	ACN AT AMD	AL AT AMD	AM AT AMD	AH AT AMD	ACN AT AMD
4. Reuniões com a equipe técnico-pedagógica e multiprofissional e com a CE e DA .			AM AT AMD	AH AT AMD	ACN AT AMD	AL AT AMD	AM AT AMD	ACN AT AMD

Legenda:

Área de Linguagem (AL)
Área da Matemática (AM)
Área de Ciências da Natureza (ACN)
Área de Ciências Humanas (AH)
Área Técnica (AT)
Atividade Multidisciplinar (AMD)

OBS.:

1. Entende-se por atividade multidisciplinar aquelas propostas por demais setores: biblioteca, campo, gabinete, CAE, DAP, representações estudantis, núcleos institucionais, etc.
2. As áreas que se referem ao Núcleo Comum (AM, AH, ACN e AL) estão descritos no item 9.
3. As atividades da área técnica se referem aos cursos técnicos e superior e estão descritas conforme cronograma a ser disponibilizado pelas coordenações de Curso.
4. As atividades serão enviadas pelo professor/servidor através do e-mail da turma com cópia para a CAE e CE.

6 Execução

No período de 04 a 08 de maio de 2020 o projeto será finalizado e divulgado para toda a comunidade do IF Baiano – Campus Teixeira de Freitas. Será feito um trabalho de sensibilização e motivação quanto à adesão ao projeto.

O início das atividades se dará no dia 11.05.20 (1ª semana).

O período de duração do projeto está condicionado a permanência da suspensão das atividades presenciais no Campus.

7 - Sugestões de Atividades

7.1. Docentes e discentes

1 - Elaboração de cronograma de plantão de atendimento docente junto ao aluno, para esclarecimentos de dúvidas e orientações das atividades propostas, por meio de e-mail institucional ou outra ferramenta digital que o docente tenha habilidade em manusear;

2 - Atividades do livro didático sobre conteúdos já trabalhados pelos docentes;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS**

3 - Realização de leituras de textos e ou livros de literatura já orientados pelos docentes;

4 - Atividades que abordem a temática da pandemia de COVID-19. Essa temática engloba alguns temas transversais tais como saúde, direitos humanos, meio ambiente e que podem ser desenvolvidos de forma interdisciplinar, por meio de sequências didáticas, estudo dirigido e portfólio.

Nesse sentido também podem ser desenvolvidas atividades com os seguintes temas (por exemplo):

- Isolamento social X Relações sociais;
- Impactos do Covid-19 na agricultura e meio ambiente;
- Fake News em tempos de pandemia;
- Exclusão social X Exclusão digital.

5 – Problematização de Filmes e documentários aos quais os alunos possam ter fácil acesso online.

6 – Utilização de informações oficiais a respeito da pandemia de COVID-19 na região para trabalhar elementos de estatística, confeccionar gráficos, tabelas etc.

7 - Roda de conversa sobre temas diversos via sala de webconferência. Segue sugestão:

7.1. Percebendo que devido às circunstâncias atuais, as pessoas estão aproveitando o maior tempo livre com atividades de entretenimento como ver filmes e ler livros, sugerimos que sejam indicados aos estudantes filmes e leituras rápidas (livros, matérias jornalísticas, revistas, etc.) que abordem temas trabalhados em anos anteriores ou no início deste ano letivo, orientando-os ao que deve ser observado com mais atenção nesses materiais, para que esta atividade seja o "preparo do terreno" /live de professores (por exemplo, sociologia e filosofia discutindo sobre como a desigualdade social aparece no filme Parasita) ou webconferência.

Os estudantes que quiserem também podem fazer uma crítica escrita do material visto ou lido ou simplesmente tecer impressões, sendo estas compartilhadas num drive (sugestão: Meu Drive do IF Baiano) para que todos tenham acesso às escritas dos colegas. Com as produções escritas por eles, pode ser organizado neste drive uma espécie de "Diário Coletivo da quarentena", onde ficariam gravados os temas abordados, as impressões e as críticas mais elaboradas. As /lives dos professores poderiam já levar em consideração essas impressões e críticas. Então, em poucos passos:

- I - Professores indicam filmes e/ou leituras rápidas apontando o que deve ser observado com mais atenção;
- II - Os alunos tecem impressões e críticas a respeito num drive compartilhado;
- III - Levando em conta também essas impressões e críticas, os professores poderiam fazer uma /live sobre o material sugerido ou webconferência para debater os temas abordados e concatenar as ideias ou mesmo dar um feedback escrito através do próprio drive.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS**

8 – Atividades que possam fortalecer a participação dos discentes, mantendo o aluno próximo ao IF Baiano. Quando eles se referem a curiosidades, autoestima em relação ao seu curso e/ou ao IF Baiano, relatos do dia a dia, ações de solidariedade, compartilhamento/indicação de livros técnicos.

9 – Participação do Comitê Local de Acompanhamento, como estratégias para sermos mais abrangentes, mesmo sem termos o alcance universal do nosso público (os 15% que não têm acesso à internet).

10 - Sub-projeto: Vai Passar, Juntos Somos Mais Fortes.

Resumo: O objetivo desse projeto é levantar questões que movem o ser humano a continuar tendo esperança de dias melhores, mesmo quando tudo parece estar dizendo o contrário. Também serve para dar oportunidade de nos redescobrirmos como seres capazes de lidar com situações adversas, ajudar pessoas que não têm a mesma perspectiva e mostrar que temos motivos de sobra para continuar vivendo e acreditando que *Juntos Somos Sempre Mais Fortes*.

A pergunta chave é: Por que precisamos ser fortes?

A ideia aqui é fazer uma reflexão do que nos levou até o IF Baiano antes da pandemia. Tivemos vários desafios e por algum motivo nos encontramos.

Solicitar para que assistam ao filme: “O menino que descobriu o vento” (2019).

Após essas reflexões (o que nos trouxe ao Campus Teixeira de Freitas e assistir ao filme) podemos levantar outras questões e incentivar para que todos reflitam sobre o que temos e somos, e aonde podemos chegar:

Qual o meu papel como parte do IF Baiano?

O que meu Campus tem de bom?

O que faço ou posso fazer para juntos sermos mais fortes?

OBS – Para finalizar essa etapa, sugerimos que se construam vídeos, apresentações, resumos, etc.

Essa etapa poderá ser realizada por servidores e alunos. Ao ser concluída, entramos na segunda etapa, onde iremos explicar que a vida continua e deve continuar sempre, pois quando a pandemia acalmar precisaremos ser fortes e o mercado precisará de profissionais comprometidos em fazer tudo voltar ao normal e eles serão esses profissionais.

11 – Elaboração de material com sugestões de atividades de todas disciplinas a ser entregues aos alunos (via e-mail ou correios para os alunos que não residem em Teixeira ou que não tenham acesso ao material via internet)

11.1 - Fazer um caderno de atividades para os alunos que não têm acesso à internet e enviar pelo correio. Proposta simples: um texto de cada disciplina, um estudo dirigido, conhecimentos gerais, novidades científicas das áreas técnicas, revisão de matérias dos anos anteriores do Ensino Médio. Os arquivos podem ser enviados em pdf (no máximo 2 páginas: a frente e o verso). Outras informações podem ser anexadas ao caderno. É uma oportunidade também de falar com todos os alunos, mandar uma mensagem de apoio às famílias e nos colocarmos à disposição para contato por e-mail.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

12 – Grupo focal

13 – Biblioterapia

7.2 - Equipe Técnico- pedagógica, Equipe Multiprofissional e discente

1. Sugestão de criação de um grupo de WhatsApp com os líderes de turmas para acompanhamento das ações desenvolvidas. Por meio desse canal, os líderes poderão sinalizar para a equipe Técnico-Pedagógica ou equipe multiprofissional as possíveis dificuldades que os colegas possam ter, fazer sugestões etc.;
2. Elaboração de cronograma de plantão de atendimento individualizado dessas equipes junto a estudantes pais ou responsáveis por meio de e-mail institucional ou outra ferramenta digital;
3. Cronograma de Atendimento Individualizado aos estudantes com Necessidades Educacionais Específicas em parceria com os Núcleos.

7.3 - Equipe Técnico-Pedagógico e docentes

- Comunicação ativa via e-mail institucional para sinalizar dificuldades, fazer sugestões e solicitar colaboração no planejamento e realização das atividades desenvolvidas junto aos estudantes.

8 – Avaliação do Projeto

Como mecanismo de avaliação, propomos a construção de dois indicadores e de levantamentos qualitativos sobre a política.

I - O primeiro indicador diz respeito à adesão. Nesse sentido, deve-se realizar, a partir da oferta das atividades, um levantamento do quantitativo de estudantes que aderiram ao projeto. A partir daí, por meio da razão entre o quantitativo de estudantes que aderiram e o de estudantes matriculados nos diferentes cursos, têm-se um quociente de adesão. Este indicador permite saber se a adesão é satisfatória em termos quantitativos ou se apenas um pequeno número de estudantes aderiu à proposta de atividades.

II - O segundo indicador diz respeito à permanência de estudantes no desenvolvimento das atividades e até sua conclusão. Para tanto, toma-se como proposta a razão entre o número de estudantes que permaneceram nas atividades até sua conclusão e o total de estudantes que aderiram. Tem-se aí o quociente de permanência e êxito.

Quanto às avaliações qualitativas, cabe submeter um instrumento de coleta de dados aos estudantes que não aderirem, a fim de descobrir as razões da abstenção. Outro formulário deve ser submetido aos estudantes que não concluírem as atividades, a fim de compreender as razões do abandono. Por fim, outro instrumento deve ser submetido aos estudantes que permaneceram até a conclusão das atividades com o objetivo de conhecer a percepção subjetiva dos estudantes, público-alvo da atividade.

9 – Professores por área

1. Área de Matemática: Ivanildo Rocha, Joselito Bispo, Verônica Chaves

2. Área de Ciências Humanas:

Sociologia: Dhanyane Castro	Filosofia: João Botton	História: Dimas Catai Poliana Cordeiro	Geografia:
---------------------------------------	----------------------------------	---	-------------------

3. Área de Linguagem

Português: **Espanhol:** **Inglês:** **Artes:** **Ed.Física:**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

Cássia Cilene Laikui Cardoso	Cíntia Aparecida Welton Rodrigues	José Torres Neidiane Brito	Quedma Rocha	Rodrigo Octávio Ricardo Rabelo
---------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	-----------------	-----------------------------------

4. Área de Ciências da Natureza

Biologia: Alexandra Bonfim Alana Araújo	Física: Flávio Araújo Itamar Pereira	Química: Priscila Ferreira Rodrigo Loreto
--	---	--

5. Área Técnica

5.1 Agropec./Agrono. Ana Rosa Alves Andressa Vieira Clêidida Barros Elen Sônia Gutto Monzele Joabe Jobson Júlio Martins Jussálvia Pimentel Marta Cristina Mauricéia Carvalho Renata Cristina	5.2 Florestas Alberto Chirinda Mardel Miranda Nayara Silva Rodrigo Quoos Rogério Quinhones	5.3 Administração Aline Gomes Anderson Cajajeira Wagner Oliveira	5.4 Hospedagem Aline Passos Ísis Vanessa
--	--	--	---

6. Eixo Tecnológico: Maxwell Francisco e Eva Aparecida

10. Equipe de Apoio:

- Equipe técnico/pedagógica
- CAE
- NGTI
- Audiovisual
- Setor de Comunicação
- Biblioteca

11. Anexos

PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO OBRIGATÓRIAS

Curso	
Disciplina	
Turma	
Professor	

1. Tema	O que será abordado na atividade
2. Objetivos	O conhecimento a ser assimilado/competência a ser desenvolvida.
3. Conteúdo (s)	Conhecimento ou assunto a ser socializado
4. Tempo estimado para realização	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

5. Metodologia	Como as atividades serão desenvolvidas (técnicas e estratégias a serem utilizadas para o desenvolvimento do conteúdo proposto).	
6. Estratégias de acompanhamento	Qual canal de comunicação entre professor e aluno? Em que momento isso será possível?	
7. Recursos	Materiais necessários para realização das aulas	
8. Cronograma		
Atividade	Prazo de entrega do aluno	Prazo de devolutiva do professor
9. Referências Bibliográficas		