

Candidato à  
Direção-geral *Pro Tempore*  
IF BAIANO - *Campus* Teixeira de Freitas

2025 - 2026

# CLEVERSON CARLOS PEREIRA

Professor Doutor em Educação

Dedicação, Criatividade, Humanidade e Diversidade

## PLANO DE TRABALHO



*"Unidos por uma Educação  
Cidadã de Qualidade."*

Quadriênio 2022-2026



## 1. APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

Olá, meu nome é **Cleverson Carlos Pereira** sou Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico de Física do IFBaiano – *Campus* Teixeira de Freitas desde março de 2014, natural da cidade de Coronel Fabriciano em Minas Gerais. Sempre fui motivado por desafios, pelo desejo de compartilhar conhecimento e contribuir com o crescimento do outro, e hoje estou aqui, para dividir um pouco da minha história e experiências que marcaram minha vida como educador e cidadão comprometido com a transformação social por meio da educação.

Durante a formação como Técnico em Eletrotécnica pela Usiminas (Empresa de Siderurgia - Ipatinga-MG) no ano de 1995, com meus 15 anos de idade, fui acolhido em uma dinâmica de sala de aula. Em que os meus colegas de turma, reconheceram a minha vocação para a docência, destacando meu entusiasmo em ajudá-los com os conteúdos e a sensibilidade em compreender suas dificuldades de aprendizagem. Esse momento foi o ponto de partida para que eu passasse a considerar, com seriedade e paixão, a possibilidade de me tornar professor.

Iniciei meu ensino superior num curso de bacharelado em Engenharia Elétrica (UFMG) no ano 1999 e trabalhava em uma área industrial, tudo com aderência profissional. Mesmo assim, sentia que faltava algo, o contato com o humano. Decidi assim, migrar para um curso de licenciatura na área das Ciências da Natureza e Matemática no Centro Universitário de Caratinga - MG. Logo cedo, comecei a lecionar no Estado de Minas Gerais e já nas primeiras experiências de sala de aula, não tive dúvida do que me deixava vivo profissionalmente - as trocas proporcionadas pela educação. Desde então, meu objetivo, quanto professor, tem sido primar por oferecer uma prestação de serviço humanizada, cidadã e de qualidade.

Durante os anos que se seguiram, após o término da graduação em Licenciatura em Ciências da Natureza – Habilitação em Física, acabei por desbravar oportunidades na cidade de Teixeira de Freitas - BA e região. A partir do ano de 2005, passei a atuar como professor de algumas instituições de ensino privadas,



trabalhando na educação básica e superior, chegando ainda, a exercer a função de vice-diretor de uma escola de Ensino Fundamental do município de Teixeira de Freitas - BA. No ano de 2007, fui aprovado em concurso para professor efetivo do Estado da Bahia, onde pude trocar diversas experiências por 7 anos, inclusive servindo como vice-diretor do Centro Educacional Professor Rômulo Galvão (CEPROG), uma escola de Ensino Médio durante 3 anos.

Com a expansão dos Institutos Federais em todo o país, o município de Teixeira de Freitas foi contemplado com a instalação de um *Campus* vinculado à Reitoria do Instituto Federal Baiano (IFBaiano), ampliando o acesso à educação pública de qualidade e gerando oportunidades de emprego em diversas áreas do conhecimento. Foi nesse contexto que iniciei minha participação em concursos públicos para a carreira docente na esfera federal. Em 2013, fui aprovado em um processo seletivo para professor substituto de Matemática no nosso *Campus* e, em março de 2014, fui convocado para assumir o cargo de professor efetivo de Física da carreira EBTT na mesma instituição.

A dedicação exclusiva ao Instituto Federal Baiano abriu importantes oportunidades de qualificação acadêmica. Concluí no ano de 2014 o Mestrado em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento Regional pela Faculdade do Vale do Cricaré (ES), e em 2017 fui aprovado no Doutorado em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP - SP), cujo título obtive em 2022. Esse processo de formação só foi possível graças ao apoio institucional, que viabilizou meu afastamento integral por quase quatro anos — uma conquista histórica decorrente das lutas coletivas travadas por gerações anteriores em defesa da valorização da carreira docente na Rede Federal.

Em dezembro de 2021, retornei às minhas atividades docentes e fui convidado a me colocar à disposição para participar da consulta à comunidade acadêmica para a coordenação do Curso Técnico em Administração, nas modalidades Integrado e Subsequente. Desde agosto de 2022, tenho a honra de exercer essa função, atualmente em meu segundo mandato. Esse período à frente da coordenação tem



sido marcado por intensas trocas, desafios e aprendizados, que contribuíram significativamente para meu amadurecimento enquanto servidor público e educador desta respeitada instituição. A experiência na gestão de curso despertou o desejo de ampliar meu envolvimento institucional e de continuar contribuindo, com ainda mais comprometimento, para o fortalecimento do nosso *Campus*.

Ao refletir sobre minha trajetória, reconheço com gratidão o acolhimento que recebi do povo de Teixeira de Freitas e de toda a região, que, assim como a mim, tem acolhido inúmeras famílias em seu processo de inserção enquanto trabalhadores e cidadãos. Para além das conquistas profissionais, o Extremo Sul baiano me proporcionou uma valiosa formação humana e a oportunidade de construir laços de amizade sinceros e duradouros, que levo comigo com grande estima. Foi também aqui que encontrei o maior tesouro da minha vida: a constituição da minha família, que hoje é, com orgulho, majoritariamente baiana.

Embora mineiro de nascimento, natural do Vale do Aço, me sinto, de coração, um teixeirense. Sou profundamente grato por tudo que esta terra me proporciona — pessoal e profissionalmente — e, como cidadão que aqui construiu sua vida, tenho o firme desejo de retribuir esse acolhimento, contribuindo ainda mais para o desenvolvimento da região.

Hoje, reconheço que posso contribuir de forma ainda mais significativa com o processo de desenvolvimento institucional e regional, ao me colocar à disposição para aprender e atuar em novas esferas da gestão do *Campus*. Após compartilhar um breve relato da minha trajetória acadêmica e profissional, venho, por meio deste documento, manifestar meu compromisso com o fortalecimento do IFBaiano – *Campus* Teixeira de Freitas, colocando meu nome à disposição da comunidade acadêmica para exercer a função de Diretor Geral *Pro Tempore* até março de 2026.





## 2. INTRODUÇÃO

O IF Baiano – *Campus* Teixeira de Freitas tem suas origens na antiga EMARC (Escola Média de Agropecuária Regional da CEPLAC – Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira), instituição vinculada ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA). Fundada em 1980, em Teixeira de Freitas, a EMARC desempenhou um papel relevante na formação técnica agropecuária da região.

Em 29 de dezembro de 2008, com a promulgação da Lei nº 11.892, a escola passou a integrar a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica do Ministério da Educação, transformando-se oficialmente no *Campus* Teixeira de Freitas do Instituto Federal Baiano (IF Baiano) e desvinculando-se do MAPA.

A consolidação da gestão plena do *Campus* ocorreu em 2010, marcando o início de uma nova fase, com ampliação das responsabilidades institucionais e fortalecimento do compromisso social com a comunidade. Nesse contexto, a unidade passou por um processo de reestruturação administrativa e pedagógica, priorizando a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Atualmente, o *Campus* de Teixeira de Freitas oferece o curso superior de **Engenharia Agrônoma**, que recebeu nota máxima (5) na avaliação do MEC em 2024. Além disso, disponibiliza três cursos técnicos, nas modalidades integrado ao ensino médio e subsequente, nas áreas de **Administração, Florestas e Agropecuária**.

Estamos em processo de implantação de dois novos cursos de graduação: o **Bacharelado em Administração e o Bacharelado em Engenharia Florestal**, ambos com previsão de início para o ano de 2026.

O *Campus* também oferta dois cursos de especialização lato sensu: **Ensino de Ciências Naturais e Práticas Interdisciplinares em Humanidades e Letras**. Além disso, promove diversas formações na modalidade a distância, em parceria com administrações municipais da região.



### 3. AÇÕES PROPOSTAS COMO DIMENSÃO ESTRATÉGICA DE GESTÃO ADMINISTRATIVA

- Estimular a política de **gestão colegiada**, intensificando o diálogo com as Diretorias e Coordenações, como forma de fortalecer a democracia, a participação e a transparência nas decisões, ao mesmo tempo que incentiva a colaboração e a construção de soluções em conjunto, garantindo a efetivação de uma gestão participativa;

- Reforçar as ações de **parcerias com órgãos diversos do setor público e privado**; com prefeituras e secretarias; e outras instituições de ensino, por meio de firmar convênios e colaboração técnica, ampliação o diálogo institucional externo;

- Ativar a formação de um grupo responsável em elaborar e executar projetos de **captação de recursos junto às instituições públicas e privadas** para a melhoria de infraestrutura dos espaços físicos necessários à expansão do *Campus* Teixeira de Freitas, e, conseqüentemente de seu poder de oferta educacional, trazendo uma visibilidade ainda mais atrativa da instituição;

- Criar estratégias para reforçar a **identidade visual da instituição**, promovendo maior coesão na comunicação, valorizando a marca institucional e fortalecendo o vínculo com a comunidade acadêmica e a sociedade, buscando fortalecer o reconhecimento do nosso trabalho e o pertencimento quanto Instituto Federal inserido na região;

- Criar e fortalecer operações que favoreçam o **desenvolvimento dos arranjos produtivos, culturais e sociais locais**, a partir da promoção de eventos integradores entre o *Campus* e à comunidade externa, que tenham como alicerce as atividades de ensino, pesquisa e extensão, agregando ao processo as atividades culturais e esportivas, que temos como vitrines do nosso *Campus*;



- Realizar estudos de viabilidade técnico-pedagógica para a implantação de **novos cursos técnicos e de graduação** voltados a áreas estratégicas para o desenvolvimento territorial, construídos em diálogo com comunidades, movimentos sociais, sindicatos e o setor produtivo, considerando as demandas socioeconômicas e ambientais do território;

- Desenvolver uma **atuação colaborativa com a Reitoria**, baseada em processos contínuos de avaliação das demandas de código de vagas, buscando soluções conjuntas e sustentáveis para garantir a qualidade dos serviços prestados no *Campus*;

- Ampliar, diversificar e valorizar as atividades culturais e acadêmicas, promovendo o **desenvolvimento integral dos estudantes** e o engajamento da comunidade acadêmica, previstas no calendário acadêmico;

- Fomentar a **capacitação contínua dos servidores**, por meio da articulação de políticas internas e externas de formação em serviço, valorizando o desenvolvimento profissional e contribuindo para a qualificação das práticas institucionais.

- Fomentar **espaços de convivência e colaboração entre os servidores**, promovendo a aproximação entre as práticas administrativas e pedagógicas e fortalecendo o espírito de equipe e o comprometimento institucional;

- Ampliar os espaços de debate e escuta coletiva, fortalecendo a **inclusão** e promovendo uma cultura institucional comprometida com o respeito à **diversidade** e a prevenção de todas as formas de discriminação;

- Fomentar ações de acolhimento e integração voltadas aos **servidores recém-chegados ao Campus**, promovendo sua inserção nas dinâmicas institucionais e o fortalecimento do sentimento de pertencimento;

- Fortalecer iniciativas que estimulem a **integração e o protagonismo estudantil**, por meio de práticas culturais, esportivas e recreativas, fortalecendo o senso de pertencimento e a participação ativa no ambiente escolar;



- Ampliar a capacidade e a qualidade do **acesso à internet**, garantindo suporte adequado às práticas pedagógicas digitais e à integração de tecnologias no processo de ensino-aprendizagem;

- Fortalecer o fomento às **parcerias com outras unidades esportivas** do município e região para realização de eventos interclasses e intermunicipais;

- Realizar análises periódicas dos contratos com **empresas prestadoras de serviço**, visando à eficiência, conformidade legal e qualidade na execução dos serviços;

- Planejar e executar a organização do stand institucional na **Exposição Agropecuária**, com foco na divulgação das ações desenvolvidas pelo *Campus*, fortalecendo a visibilidade das atividades acadêmicas e ampliando o diálogo com o setor produtivo e a sociedade;

- Garantir a presença institucional do IFBaiano – *Campus* Teixeira de Freitas no **Desfile de Sete de Setembro**, com organização prévia de atividades e apresentações que evidenciem os valores da cidadania, do civismo e do compromisso com a educação pública de qualidade.

- Otimizar o **Fluxo de Aquisição e Doações** de materiais permanentes e insumos necessários para o funcionamento dos laboratórios;

- Buscar **parcerias com a Receita Federal e outros** para a obtenção de itens apreendidos e que possam ser doados ao *Campus*. Tal iniciativa estimulará a responsabilidade social, assim como também permitirá que recursos que estavam subutilizados sejam transformados em benefícios para a comunidade.



## 4. AÇÕES PROPOSTAS COMO DIMENSÃO ESTRATÉGICA DE AÇÕES ACADÊMICAS (Integração ensino, pesquisa e extensão)

### I) Ensino

- Fomentar a criação de **novos cursos alinhados às demandas locais** e regionais, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e a ampliação das oportunidades de formação profissional e acadêmica;

- Fortalecer os cursos de **Bacharelado em Administração e Engenharia Florestal**, já em andamento, com foco na excelência acadêmica e na articulação com políticas de extensão voltadas às necessidades da comunidade local, promovendo a integração ensino–pesquisa–extensão como eixo estruturante da formação profissional;

- Promover ações voltadas à **redução da evasão**, com projetos de integração entre áreas de aprendizagem e fortalecimento do suporte acadêmico, incluindo monitorias, aulas de apoio e momentos de escuta e reflexão com os estudantes;

- Estabelecer um **núcleo de acompanhamento de egressos** para promover o fortalecimento das relações institucionais pós-formação, possibilitando o levantamento de dados sobre inserção profissional e contribuindo para a avaliação e atualização dos cursos;

- Equipar e organizar as **unidades educativas de campo** como espaços pedagógicos estratégicos, oferecendo condições adequadas para a realização de práticas formativas e o fortalecimento das ações acadêmicas e comunitárias;

- Desenvolver e ofertar **programas de graduação e pós-graduação** fundamentados em diagnósticos de demanda regional, visando suprir as necessidades formativas e estimular o desenvolvimento do território;



- Ampliar o **acervo bibliográfico** com foco no atendimento às demandas dos cursos existentes e na implantação de novas ofertas formativas, assegurando suporte adequado ao ensino, à pesquisa e à extensão;

- Consolidar **políticas e práticas ambientais** articuladas com ações de saúde e segurança do trabalho, promovendo uma cultura institucional baseada na sustentabilidade e no bem-estar da comunidade acadêmica;

- Consolidar a **articulação entre a instituição, a sociedade e o setor produtivo**, ampliando as oportunidades de colaboração, inserção profissional e transformação social;

- Fortalecer e ampliar **convênios estratégicos** que viabilizem experiências práticas por meio de estágios, contribuindo para a formação profissional e a empregabilidade dos estudantes;

- Fortalecer a **integração da equipe multidisciplinar**, composta por profissionais de áreas estratégicas, para qualificar o apoio pedagógico, psicossocial e comunicacional, contribuindo com a permanência e o êxito dos estudantes e com a consolidação das políticas institucionais de assistência estudantil;

- Articular e ampliar a **cooperação com instituições locais e regionais**, fortalecendo a integração das atividades acadêmicas e o impacto social da instituição, por meio do ensino, pesquisa e extensão;

- Incentivar a internacionalização por meio da ampliação de oportunidades de **intercâmbio para alunos e servidores**, fortalecendo a formação acadêmica e o diálogo intercultural;

- Analisar as **matrizes curriculares** visando promover a articulação entre os componentes acadêmicos, sociais, culturais e ambientais, adequando-os às especificidades do nosso contexto;

- Fortalecer as ações e políticas de apoio e atendimento dos **Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), de Estudos**



**Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e de Estudos de Gênero e Sexualidade (GENI)**, promovendo a afirmação da inclusão, da diversidade e da equidade no ambiente institucional;

- Priorizar o fortalecimento da **assistência estudantil** como instrumento essencial para promover a inclusão, a permanência e êxito dos nossos estudantes nos seus respectivos cursos;

- Assegurar a valorização da **comissão local do processo de ingresso de estudantes** mediante a disponibilização de espaços estruturados e equipamentos que favoreçam o desempenho das atividades e criar artifícios de divisão de tarefas assegurando uma maior participação de servidores no processo;

- Desenvolver espaços-tempos de interação entre o IFBaiano – *Campus* Teixeira de Freitas e as escolas municipais de ensino fundamental e médio, com atividades científicas, culturais e esportivas, visando ampliar e fortalecer as **políticas de ingresso**, fazendo com que o *Campus* se torne um Espaço de Educação Não Formal para Instituições de Ensino;

- Instituir o **Encontro de Egressos** do IFBaiano – *Campus* Teixeira de Freitas como espaço permanente de diálogo, integração e acompanhamento pós-formação;

- Fomentar a **participação estudantil em olimpíadas de conhecimento**, como forma de fortalecer a excelência acadêmica e ampliar os horizontes da formação geral, técnica e tecnológica;

- Consolidar e fortalecer as diretrizes institucionais voltadas à **valorização da Educação a Distância (EaD)**, garantindo suporte técnico, pedagógico e estrutural para sua expansão;

- Fomentar **visitas técnicas e eventos esportivos** como atividades complementares à formação educacional e ao desenvolvimento integral dos estudantes, possibilitando o aprendizado em espaços não formais de educação;



- Verificar possibilidades de **melhorias e ampliação da frota** que possibilita o transporte seguro e em melhores condições ergonômicas durante a viagem para visitas técnicas e eventos esportivos e priorizar a contratação de pelo menos mais um motorista.

## II) PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO

- Estimular os servidores a submeterem propostas aos editais de pesquisa e extensão, fortalecendo o **financiamento por meio de parcerias/editais** e a visibilidade de ações inovadoras com impacto acadêmico e social;

- Fomentar o diálogo contínuo entre as atividades de pesquisa e extensão e a comunidade externa, visando à aplicação do conhecimento em benefício do **desenvolvimento local e regional**;

- Estimular a pesquisa aplicada com ênfase nas **necessidades sociais, tecnológicas e produtivas**, promovendo o desenvolvimento sustentável dos territórios locais e regionais;

- Fomentar projetos de pesquisa e inovação desenvolvidos em **cooperação com instituições parceiras**, ampliando o impacto acadêmico, científico e social;

- Estimular e apoiar a participação dos alunos em ações de pesquisa, extensão e inovação, valorizando o **protagonismo estudantil e a vivência acadêmica** ampliada;

- Expandir as **parcerias institucionais** para potencializar projetos de pesquisa e extensão com foco nas demandas sociais e no desenvolvimento local e regional;

- Incentivar o aumento da oferta de projetos de **iniciação científica**, fortalecendo a cultura de pesquisa entre estudantes e servidores do *Campus*;



- Promover a ampla participação de discentes e servidores no **Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFBaiano**, fortalecendo a integração entre os eixos basilares da Educação Técnica e Tecnológica;

- Promover a criação e o fortalecimento dos **núcleos e grupos de pesquisa e extensão** do *Campus*, estimulando a produção científica e a integração com a comunidade;

- Integrar as iniciativas das coordenações de pesquisa, ensino e extensão em projetos colaborativos, culminando na organização de um evento acadêmico, como o nosso **Encontro de Saberes**;

- Incentivar ações voltadas ao desenvolvimento dos **arranjos produtivos, culturais e sociais locais**, estimulando a inovação e o impacto positivo na comunidade;

- Consolidar a oferta dos cursos de formação inicial e continuada, de idiomas e dos exames de proficiências em línguas estrangeiras, por meio do **Centro de Línguas**;

- Fortalecer o Centro de Línguas, como fomento às **políticas de internacionalização**;

- Fortalecer a **captação de recursos externos** por meio do desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, garantindo maior eficiência e impacto nas ações institucionais;

- Promover ações que visem o reconhecimento, fortalecimento, implantação e ampliação de **programas e cursos de pós-graduação** no *Campus*, visando à capacitação e aperfeiçoamento técnico-profissional para o desenvolvimento regional, pautado no compromisso com a ética e sustentabilidade;

- Estimular o aumento das **publicações científicas e depósitos de patentes e registros** pela comunidade acadêmica.



### III) INFRAESTRUTURA

- Executar, de forma contínua, planejada e sistemática, ações de **manutenção preventiva e corretiva** nas edificações e instalações do IFBaiano, visando garantir a conservação, a funcionalidade, a segurança e o conforto dos ambientes físicos. As intervenções abrangem serviços de revisão e adequação das redes elétrica e hidráulica, reparos em coberturas, pisos, esquadrias, pintura, sistemas de climatização, bem como a manutenção de mobiliários e demais estruturas físicas do *Campus*.

- Realizar **revisões em todos os espaços de ensino** antes de cada período letivo, buscando soluções para assegurar condições mínimas para o bom andamento das atividades acadêmicas;

#### DEMANDAS A LONGO PRAZO (Próximo Quadriênio 2026 -2030):

##### a) Manutenção e Conservação da Infraestrutura

- Criar um **sistema de manutenção preventiva e preditiva** das instalações físicas e de máquinas e equipamentos;

- Realizar **mapeamento, dimensionamento e readequação dos espaços do Campus** (Produção Agrícola, Pecuária, Ensino, Pesquisa e Extensão), de acordo com as necessidades institucionais;

- Realizar manutenção e aquisição de **novos veículos, máquinas e implementos**;

- Realizar a verificação da instalação dos **armários**, com o objetivo de identificar melhorias e avaliar a necessidade de aquisição de novos, visando à ampliação da comodidade oferecida aos/às discentes;



- Ampliar e reformar **banheiros e vestiários**, garantindo condições adequadas para os/as usuários/as devido a ampliação dos cursos e número de discentes;
- Consolidar a **integração dos espaços administrativos** para melhorar a eficiência operacional dos setores, proporcionando maior acessibilidade e conforto para servidores, discentes e visitantes;
- Desenvolver **iniciativas sustentáveis** que favoreçam a gestão eficiente e o uso racional dos recursos físicos, financeiros e ambientais;
- Desenvolver ações integradas para **ampliar a acessibilidade física, comunicacional e pedagógica no Campus**, garantindo um ambiente inclusivo e acolhedor;
- Aprimorar as condições de trabalho com **foco na ergonomia e na saúde ocupacional**, fortalecendo o bem-estar dos servidores e acessibilidade.

## b) Melhorias Estruturais e Reformas

- Criação de um **complexo esportivo** como fomento às atividades de ensino de Educação física, práticas esportivas, lazer, cultura e integração, envolvendo a comunidade interna e externa;
- Planejar e executar a construção de um **auditório multifuncional**, capaz de atender às necessidades pedagógicas e administrativas do *Campus*, oferecendo estrutura adequada para eventos, reuniões, atividades acadêmicas e encontros diversos;
- Viabilizar a expansão da infraestrutura do *Campus* por meio da construção de um **novo bloco de salas de aula**, com o objetivo de atender às demandas dos cursos já existentes e à implantação de novos cursos;
- Viabilizar a construção da **implantação do bloco de laboratórios integrados de tecnologia e inovação sustentável**, que reúna espaços para as diversas áreas



de interesse para os cursos dos níveis médios integrados e subsequentes, bem como superiores, otimizando recursos e fortalecendo a formação técnico-científica, bem como a promoção visando pesquisa e desenvolvimento voltados à Inovação e ao processo produtivo, além de melhorar os laboratórios técnicos já existentes.

- Revitalizar a **lanchonete terceirizada**, com melhorias estruturais (atualização do ambiente físico), com a oferta de alimentação de qualidade/saudável;

- Projetar a construção de um **ambiente exclusivo para os docentes**, com estrutura adequada para o desenvolvimento de atividades pedagógicas extraclasse, contemplando **gabinetes integrados** que favoreçam o trabalho individual, colaborativo e atendimento ao aluno;

- Realizar o reparo e a manutenção estrutural da **ponte de acesso do IFBaiano ao Arboretum**, assegurando condições adequadas de segurança, mobilidade e preservação do espaço utilizado para atividades acadêmicas e ambientais;

- Implementar ações de **manutenção e revitalização na área da Fazenda do IFBaiano** localizada após o córrego Penteado, visando à requalificação ambiental, à melhoria das condições de uso acadêmico e à promoção de práticas sustentáveis integradas ao ensino, à pesquisa e à extensão;

- Fortalecer e expandir os processos de aquisição e **modernização dos equipamentos laboratoriais**, garantindo suporte qualificado às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

- Instalar uma **Casa de Vegetação** com estrutura resistente e de baixo custo para atividades de ensino, pesquisa e extensão;

- Construir um **almoxarifado** de fertilizantes e defensivos agrícolas;

- Implementar uma área para o **Banco Ativo de Germoplasma** (sementes crioulas);

- Estudar a possibilidade para a implantação de um **viveiro comercial** das principais culturas comerciais da região (olerícolas, frutíferas e silvícolas).



- Criar uma **recepção do Campus** para melhorar a eficiência no atendimento ao público em geral e na gestão interna de serviços;
- Estudar a viabilidade **de implantação de um ambiente de apoio estudantil**, com infraestrutura para realização de atividades acadêmicas: estudos individuais e em grupo, impressão de materiais e um espaço de descanso, atendendo especialmente estudantes que aguardam o transporte para cidades vizinhas;
- Ampliar o **sistema de vigilância do Campus** para garantia da segurança pessoal e patrimonial;
- Melhorar a **estrutura elétrica** e implementar sistemas de proteção contra surtos de tensão, curto-circuito e choques elétricos;
- Melhorar a **estrutura da rede de internet** dentro do *Campus*;
- Instalar **câmeras de segurança** em locais estratégicos no *Campus*;
- Estudar e aprimorar os mecanismos de controle de acesso ao *Campus*.

## 5. AÇÕES PROPOSTAS DE INCLUSÃO

### I. Inclusão Étnico-racial

- Apoiar institucional e financeiramente as ações e eventos promovidos pelo Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas - NEABI;
- Garantir recurso/orçamento para que os/as membros/as do NEABI possam participar das formações promovidas pela Reitoria e demais eventos na área;
- Lutar, junto às instâncias superiores do IFBAIANO, para implementar uma FG (Função Gratificada) para a Coordenação do NEABI.



- Fomentar a pesquisa e a produção de conhecimento acadêmico sobre questões étnico-raciais, com foco na realidade e nas contribuições da população negra, quilombolas e indígenas;
- Criar um ambiente acolhedor e seguro para que estudantes negros/as, quilombolas e indígenas compartilhem suas experiências e dificuldades;
- Ampliar parcerias com ONGs e movimentos sociais que lutam pelos direitos da população negra, para a realização de projetos, palestras e eventos voltados à inclusão e combate ao racismo;
- Apoiar grupos de apoio onde estudantes e servidores/as negros/as possam discutir questões como discriminação, autoestima e identidade racial, com a presença de mediadores/as capacitados/as.

## **II. Inclusão de Pessoas com Deficiências e/ou Necessidades Específicas**

- Apoiar institucionalmente e financeiramente as ações e eventos promovidos pelo Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNE;
- Garantir recurso/orçamento para que os/as membros/as do NAPNE possam participar das formações promovidas pela Reitoria e demais eventos na área;
- Realizar um levantamento completo dos espaços do *Campus*, identificando barreiras arquitetônicas e urbanísticas como degraus, calçadas desniveladas e estreitas, inexistência de pisos tátil e visual e ausência de rampas, entre outros que limitam o acesso de pessoas com deficiência e mobilidade reduzida;
- Melhorar a infraestrutura das calçadas da instituição, garantindo acessibilidade de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015);



- Instalar sinalização acessível - como mapas táteis, etiquetas NFC, placas em braille e pisos táteis nos corrimãos e rampas nas áreas de maior circulação, garantindo acessibilidade para discentes, servidores/as e colaboradores/as com deficiência visual, motora, entre outras;

- Otimizar o atendimento para alunos/as, servidores/as e colaboradores/as com necessidades específicas, evitando burocracias desnecessárias que impedem a efetiva resolução de seus problemas educacionais;

- Buscar profissionais de apoio para discentes com necessidades específicas, para garantir a plena inclusão dos/as estudantes em todas as atividades educacionais com equidade de condições;

- Realizar eventos e promover formação continuada para docentes, técnicos/as administrativos/as e colaboradores/as sobre inclusão e atendimento à diversidade de estudantes.

### **III. Inclusão de Gênero e Sexualidade**

- Apoiar institucional e financeiramente às ações e eventos promovidos pelo Núcleo de Estudos em Gênero e Sexualidade - GENI;

- Garantir recurso/orçamento para que os/as membros/as do GENI possam participar das formações promovidas pela Reitoria e demais eventos na área;

- Lutar, junto às instâncias superiores do IFBaiano, para implementar uma FG (Função Gratificada) para a Coordenação do GENI, tal qual já existe no NAPNE.

- Garantir que os princípios de inclusão, respeito e direitos humanos sejam cumpridos no *Campus*, por meio da promoção de eventos educativos que suscitem o debate e reflexão sobre os temas;

- Apoiar as ações do GENI, participando e convidando a comunidade acadêmica a se envolver;



- Posicionar-se diante de casos de machismo, misoginia, homotransfobia e outros preconceitos, fazendo os encaminhamentos junto aos setores responsáveis.

## 6. MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

### I. Gestão de Recursos Naturais

- Implementar um sistema de captação de água da chuva e sensibilizar a comunidade acadêmica sobre o uso consciente da água;
- Criar uma comissão para desenvolver um programa de eficiência energética.
- Substituir as lâmpadas convencionais por LEDs;
- Instalar painéis solares para atender as principais demandas de energia elétrica do *Campus*.

### II. Educação Ambiental

- Usar ferramentas digitais e interativas para capacitação sobre consumo consciente e descarte seletivo;
- Realizar campanhas de conscientização e capacitação contínua no início de cada semestre letivo;

### III. Gestão de Resíduo

- Adequar estruturalmente os pontos de armazenamento de resíduos sólidos recicláveis;



- Ativar os ecopontos de coleta de recicláveis;
- Implementar uma área para produção de composto orgânico dos resíduos do refeitório, de atividades agrícolas e de pecuária do *Campus*;
- Criar um sistema de coleta seletiva e pontos de coleta para resíduos eletrônicos, baterias e óleo de cozinha;
- Instalar no *Campus* um biodigestor para manter a produção da cozinha e ou do laboratório de Agroindústria.

#### **IV. Preservação e Recuperação Ambiental**

- Analisar junto aos órgãos e especialistas o reflorestamento de áreas do *Campus* com espécies nativas;
- Elaborar um regulamento com o apoio de especialistas e a participação da comunidade acadêmica e monitorar continuamente a adequação das práticas ambientais no *Campus*.

#### **V. Integração com a Comunidade**

- Atrair pesquisadores/as e turistas interessados/as em ecologia, biodiversidade e desenvolvimento sustentável, utilizando a localização privilegiada do *Campus* para pesquisas e práticas de turismo ecológico;
- Requalificar e ampliar as trilhas ecológicas no *Campus* e nas áreas adjacentes, destacando a biodiversidade local, com placas com *QR Code* e descrição em *Braille* informativas sobre a fauna, flora e a importância ecológica;



- Desenvolver programas de visitação científica em parceria com universidades e institutos de pesquisa, promovendo workshops, cursos e estudos de campo nas áreas de manejo sustentável, agropecuária e biodiversidade.

## **VI. Manejo e Proteção de Animais Comunitários (cães e gatos) no *Campus***

- Criar uma política de cuidado e controle populacional de animais comunitários no *Campus*, como cães e gatos, de forma ética e sustentável, garantindo a saúde e o bem-estar desses animais e promovendo a convivência harmoniosa com a comunidade acadêmica;

- Implementar um programa de castração e vacinação de gatos e cachorros que vivem no *Campus*, em parceria com clínicas veterinárias, prefeitura e ONGs locais;

- Criar campanhas para incentivar a adoção responsável dos animais do *Campus*;

- Estabelecer pontos de alimentação e abrigo em áreas designadas do *Campus*, monitorando a saúde dos animais com o apoio de estudantes e profissionais de áreas relacionadas.

## **7. ESPORTE, LAZER E CULTURA**

### **I. Esporte**

- Propor a criação de um complexo esportivo multifuncional que contribua para o fortalecimento das atividades pedagógicas em Educação Física, fomentando práticas



esportivas e culturais, ofereça opções de lazer e promova a integração social entre os membros da comunidade acadêmica e a população do entorno.

## II. Setor de Artes

- Revitalizar o laboratório de Artes;
- Implementar projeto de funcionamento de uma rádio interna, com a participação estudantil (CA e Grêmio);
- Apoiar a realização das atividades de arte e cultura nas áreas de música, teatro, dança, artes visuais, literatura e cinema propostas por servidores/as e estudantes;
- Criar um espaço de estúdio com aquisição de instrumentos musicais e manutenção dos existentes;
- Incentivar a formação de grupos artísticos e Banda Marcial;
- Ofertar monitoria remunerada para as atividades de arte, rádio e Banda Marcial, visando apoiar os/as estudantes em suas iniciativas artístico-culturais.

## 8. OUTRAS AÇÕES

### I. Apoio às Demandas Discentes

- Articular convênios com a Prefeitura Municipal de Teixeira de Freitas e com as prefeituras dos municípios circunvizinhos, com vistas à implementação de um programa de aluguel social/casa estudante, destinado a atender à demanda habitacional de estudantes regularmente matriculados, oriundos de outras localidades;



- Estimular a presença ativa do Grêmio Estudantil Alvorecer e do Centro Acadêmico Dr. Júlio Claudio Martins em atividades formativas, promovendo o desenvolvimento de lideranças estudantis e a participação efetiva nos espaços de representação e gestão;

- Ampliar e fortalecer as ações de monitoria, promovendo o apoio ao processo de ensino-aprendizagem e contribuindo para a permanência e o êxito dos estudantes;

- Articular parcerias com prefeituras de cidades vizinhas para viabilizar o transporte escolar, fortalecendo o compromisso conjunto com a educação pública e inclusiva;

- Assegurar a continuidade e o fortalecimento dos programas de assistência estudantil, como instrumento fundamental para a permanência e o êxito dos estudantes;

- Garantir o cumprimento das diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), assegurando alimentação saudável, de qualidade e adequada às necessidades dos estudantes.

- Fomentar iniciativas que aproximem famílias e IFBaiano – *Campus Teixeira de Freitas*, promovendo a corresponsabilidade no acompanhamento da trajetória educacional dos estudantes;

## **II. Apoio às Demandas de Colaboradores Terceirizados**

- Fomentar a criação de comissões representativas, destinadas à escuta ativa das demandas dos colaboradores terceirizados, promovendo sua valorização e integração ao ambiente institucional;

- Estimular a presença dos colaboradores terceirizados em eventos acadêmicos, esportivos e culturais, como forma de promover bem-estar, reconhecimento e oportunidades de desenvolvimento pessoal e coletivo;



- Desenvolver políticas contínuas de atenção à saúde dos colaboradores terceirizados, com foco na prevenção e no acompanhamento físico e psicológico, em articulação com os serviços públicos, profissionais da área e empresa terceirizada responsável pela contratação;
- Promover iniciativas de formação continuada para os colaboradores terceirizados, favorecendo o aprimoramento técnico e o crescimento profissional no ambiente institucional.

## 9. OUTRAS CONSIDERAÇÕES

Considerando que este Plano de Trabalho se fundamenta na escuta ativa e na participação coletiva, outras ações poderão ser incorporadas ao longo da campanha, de acordo com as demandas da comunidade acadêmica do *Campus Teixeira de Freitas*. Por isso, é essencial que cada integrante aprecie as proposições aqui apresentadas como um ponto de partida, compreendendo que a construção efetiva deste Plano de Trabalho só fará sentido com a colaboração de todos — por meio da avaliação, sugestão, questionamento e ampliação das ideias. Afinal, é no coletivo que reside a nossa força na luta por uma educação cidadã e de qualidade!

Registro aqui meu sincero agradecimento a todos os alunos e colegas de trabalho pelo apoio. É com vocês que construiremos, juntos, um movimento forte e significativo por uma educação de qualidade!

**Siga nosso perfil e caminhe conosco nessa construção coletiva.**

