

PLANO DE GESTÃO À CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR(A) GERAL PRO TEMPORE DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS

Plano de Trabalho Relativo ao
Período Correnpondente ao
Restante da **Gestão 2022 A
2026**

*Experiência e Humanização para
Desenvolver e Consolidar*



Sumário

1. APRESENTAÇÃO PESSOAL.....	02
2. APRESENTAÇÃO GERAL.....	09
3. PRINCÍPIOS NORTEADORES DA GESTÃO.....	11
4. EIXOS DO PLANO DE TRABALHO.....	13
4.1. IDENTIDADE, DESENVOLVIMENTO E CONSOLIDAÇÃO INSTITUCIONAL.....	14
4.2. ESTRUTURAÇÃO ACADÊMICA.....	17
4.3. ESTRUTURAÇÃO ADMINISTRATIVA.....	20
4.4. QUALIDADE DE VIDA.....	24
4.5. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO.....	26
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	27

1. APRESENTAÇÃO PESSOAL

QUEM É ELEN ROSA?

Natural de Coronel Fabriciano (MG), a professora Elen Rosa é Técnica em Contabilidade; há 25 anos, graduou-se em Engenharia Agrônoma, pela Universidade Federal de Viçosa (UFV), onde também se diplomou em Mestrado e Doutorado em Fitotecnia (Produção de Plantas), adquirindo experiência em processos produtivos de base agroecológica, docência, bem como em gestão da produção. Também traz em sua trajetória profissional experiência em pesquisa e extensão, contribuindo com a produção científica seja em projetos, consultoria ad hoc e publicações. Na docência, iniciou sua carreira profissional por meio de cursos de extensão universitária e também de graduação na educação superior.



No IF Baiano, é docente EBTT (Ensino Básico, Técnico e Tecnológico) há 12 anos. Além da docência, foi presidente da Comissão do Processo Seletivo de Ingresso de Estudantes (Prosel); Coordenadora do Curso Técnico em Agropecuária, onde envidou ações de melhoria, pertencimento ao curso e também valorização da área formativa e dos discentes, através de eventos técnicos, acompanhamento pedagógico ativo, simulado técnico, atividades lúdicas e de entretenimento, diálogo ativo e atividades junto à CUEC (Coordenação das Unidades Educativas de Campo), capacitações técnicas, aproximação da instituição com empresas e entidades do ramo, bem como ações com a CAE (Coordenação de Assuntos Estudantis) e CE (Coordenação de Ensino) para permanência e êxito. No Campus, foi membro de Conselho e Colegiado de Curso; é membra ativa do NDE (Núcleo Docente Estruturante) do Curso Bacharelado em Engenharia Agrônoma e do Curso Superior em Administração, bem como atuante em pesquisa e extensão. No Curso de Engenharia Agrônoma, participou, desde 2013, das etapas de criação do curso e do Projeto Pedagógico, atuando ativamente em todas as etapas de aprovação,

implantação e reconhecimento, que culminou com Nota 5 (Excelência) na avaliação do MEC. Participou da comissão de discussão do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional); do Regimento Interno dos campi; da Comissão local de discussão da RAD (Regulamentação das Atividades Docentes); da Comissão responsável pelo Processo Eleitoral discente para representação no Conselho Superior (CONSUP) do IF Baiano. Também contribuiu e contribui em diversas comissões locais, como de: Seleção de professor Substituto; Encontec; Exposição Agropecuária; Semana do Técnico em Agropecuária; de apoio à CUEC; composição do Núcleo de Laboratórios (NULAB), sendo responsável pelo laboratório de Tecnologia de Produção de Sementes e pelo Viveiro de Produção de mudas de espécies medicinais e orgânicas; Núcleo de assessoria pedagógica (NAP) do curso Técnico em Agropecuária; Comissão local de análise, discussão, e proposição de sugestão à reestruturação da RAD do IF Baiano; de autoavaliação (CIAC) do Curso Bacharelado em Engenharia Agrônômica; de comissão que tratou da realização de Consulta Interna à comunidade referente à proposta do Regimento Interno dos Campi; Grupo de Trabalho (GT) institucional designado para criação de organograma e atribuições dos setores dos Campi Bom Jesus da Lapa, Governador Mangabeira, Itapetinga, Teixeira de Freitas, Uruçuca e Valença; dentre outras.

**EXPERIÊNCIA E HUMANIZAÇÃO
PARA DESENVOLVER E CONSOLIDAR**

Enquanto Diretora Geral Pró-Tempore do Campus Teixeira de Freitas (2018-2022), teve oportunidade de implantar, conjuntamente com a equipe gestora e com o apoio da Reitoria:



- O reordenamento e criação de alguns espaços laborais e didáticos, tais como biblioteca, gabinetes docentes, CAE (Coordenação de Assuntos Estudantis), reforma dos laboratórios (Solos, Entomologia, Bromatologia, Oologia, Secagem de plantas, NULAB (Núcleo de Laboratórios), além da reforma das salas de aula, com instalação de forro e climatização (ar-condicionados);
- Reforma do laboratório de Agroindústria e do Refeitório estudantil;
- Reforma da guarita e identificação visual da entrada do Campus;
- Aquisição de 3 novos laboratórios (Química, Biologia e Sementes), 3 novas salas de aula (Uma delas transformada em laboratório de Física/Matemática);
- Aquisição de viveiro de produção de mudas (Plantas medicinais e outras culturas agrícolas e florestais), de insumos e equipamentos através de projeto interinstitucional ;
- Aquisição de novo brete (instalação para contenção animal), bem como da reforma do curral no setor de Bovinocultura;
- Instalação de equipamentos de tecnologia da informação;
- Implantação do projeto de acessibilidade do Campus, criado e estruturado pela Gestão 2014-2018;



De março de 2020 a março de 2022, com o advento da pandemia da Covid-19, buscou garantir a segurança e saúde de toda a comunidade, por meio das aquisições de materiais e insumos, da criação dos protocolos internos de trabalho e de aulas, dos projetos de ensino APNP (Atividades Pedagógicas Não Presenciais) e do planejamento para a manutenção dos serviços essenciais, seguindo os protocolos de biossegurança do Ministério da Saúde, assim como os protocolos institucionais, em relação ao retorno das atividades presenciais, buscando a segurança almejada pela comunidade. Nesse período, o gabinete do Campus submeteu dois projetos:

1 - Auxílio internet - verificação de possibilidade de apoio da Reitoria e CONIF (Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica), quanto a recurso financeiro, a fim de favorecer a inclusão dos discentes em condições de vulnerabilidade econômica e social, nas atividades remotas; a proposta trouxe à tona a importância da oferta de condições de acesso virtual e serviu de base para algumas tomadas de decisão de possíveis alocações de recursos para essa finalidade.

2 - Projeto APNP - desenvolvimento e implementação, de forma estratégica e colaborativa, de um conjunto de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs). A proposta visou garantir a continuidade dos processos de ensino-aprendizagem com qualidade, inclusão e responsabilidade social, mesmo em tempos de adversidade. As APNPs tiveram como objetivo manter o vínculo entre estudantes e instituição; reduzir os prejuízos acadêmicos causados pela paralisação das aulas; e oferecer experiências de aprendizagem significativas, mesmo fora do ambiente presencial. A criação e implantação desse projeto no Campus Teixeira de Freitas não foi apenas uma resposta técnica à pandemia, mas um exemplo de compromisso institucional, articulação coletiva e inovação pedagógica, além de lançar bases para futuras práticas híbridas e inclusivas.

3 - IF que Cuida - aquisição de máscaras nos padrões de biossegurança, que foram distribuídas à toda comunidade discente e colaboradores terceirizados quando do retorno às atividades acadêmicas presenciais. Além da comunidade interna, pode-se contemplar instituições filantrópicas do município com a doação de máscaras, atendendo à missão de desenvolvimento social e humano do IF Baiano;





- Busca ativa, desde 2019, pela possível efetivação do JEIF no Campus Teixeira de Freitas, com aprovação em reunião do Colégio de Dirigentes (CODIR);
 - Melhoria e ampliação da distribuição de sinal de internet no Campus com a implementação do Projeto de Reestruturação da Rede Sem Fio iniciado na gestão anterior;
 - Conquista e provimento de códigos de vagas de técnicos-administrativos e docentes;
 - Estudo de demanda, em 2018, que serviu de base para a oferta dos novos cursos que estão em fase de criação, tais como o de Bacharelado em Administração, Bacharelado em Engenharia Florestal e Licenciatura em Letras Libras;
 - Economicidade e busca sustentável de uso do orçamento;
 - Parcerias institucionais;
 - Apoios e diálogos junto ao território, por meio de ações de desenvolvimento social e de cunho educativo, como Cursos FIC e Cursos de Extensão, interiorização da educação através da EAD (criação de 8 Polos que consolidaram mais de 800 matrículas), comunicação instituição/sociedade, pelas redes de comunicação institucional e criação do “Boletim Informativo” do Campus;
-
- Apoio aos projetos de pesquisa e extensão a partir da oferta de bolsas, por meio do orçamento do Campus, em alinhamento à PROPES e PROEX;
 - Facilitação da comunicação entre setores por meio de ramais, a partir da aquisição de aparelhos telefônicos;
 - Incentivo a ações de gestão de pessoas (Encontros de integração, Campanhas preventivas, encontros temáticos, dentre outras ações), objetivando a saúde e bem-estar da comunidade interna;
 - Atuação no Colégio de Dirigentes de forma isonômica e coletiva aos interesses institucionais, bem como para as demandas do Campus;
 - Apoio e esforços junto aos Diretores(as) Gerais e Sistêmicos(as), às Pró-Reitorias e ao Reitor, das ações e necessidades do Campus Teixeira de Freitas, bem como em apoio aos demais campi, inclusive com a visita e reunião in loco dos representantes do CODIR, no Campus, durante a gestão;
 - Busca de apoio institucional e coletivo, por meio dos diálogos com dirigentes de outros campi e reitoria, a fim de equipar laboratórios, como o de informática (com computadores, nobreaks e mesas) e o de Biologia (com microscópios, reagentes e vidrarias), refeitório e biblioteca, como também de sanar outras demandas coletivas.

- Como docente, foi paraninfa da 1ª turma de Engenharia Agrônômica do Campus, professora homenageada com o nome da 2ª turma do referido Curso; além de ter sido escolhida como madrinha da atual turma do 3º Ano do Curso Técnico em Agropecuária Integrado.
- Representando a Instituição, também participou do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) como suplente e atua na atual composição do Conselho Superior - CONSUP do IF Baiano.
- Hoje, encontra-se ainda mais preparada para contribuir na busca ativa e eficaz dos avanços e expansão que o IF Baiano, Campus Teixeira de Freitas, almeja para se consolidar, enquanto excelência na educação pública, gratuita e de qualidade, oferecendo formação profissional técnica e tecnológica no Território de Identidade Extremo Sul da Bahia.



2. APRESENTAÇÃO GERAL

O presente Plano de Gestão visa publicizar, à comunidade do IF Baiano Campus Teixeira de Freitas, as propostas e abordagens acerca dos projetos almejados ao Campus, bem como institucionalmente. Importante salientar que a proposta representa o interesse conjunto de crescimento e desenvolvimento institucional e será o norteador das decisões coletivas da gestão/comunidade no que diz respeito à construção do Plano Diretor da Gestão e que complementarará, sendo necessário, as ações do PAA (Plano de Ações Anuais), a iniciar ainda em 2025.

Com esse projeto, objetiva-se aproximar a comunidade, tornando as propostas conhecidas e, uma vez que se trata de um documento balizador preliminar, cada servidor(a), estudante, colaborador(a), família e demais usuários(as) do Campus, poderá se integrar ao estudo, proposições, construção e posterior efetivação de cada proposta.



Objetivo de Transparência e Participação Comunitária



Integração ao Plano Diretor e ao PAA

Cada ação proposta aqui será delineada de acordo com os princípios da transparência da gestão participativa e comprometida com a excelência acadêmica, olhar humanizado e qualificado para com a comunidade, buscando proporcionar aos discentes educação profissional qualificada; visão de apoio e melhoria contínua na valorização dos(as) servidores(as) técnico-administrativos, docentes e colaboradores(as); garantia de ambiente de trabalho saudável; valorização profissional e estímulo ao desenvolvimento de competências; e efetivação da promoção de capacitação contínua e participação da comunidade em processos decisórios, buscando sempre o engajamento, protagonismo, bem como motivação e interesse.

O IF Baiano Campus Teixeira de Freitas integra o Território de Identidade Extremo Sul da Bahia e, desde a Escola Média de Agropecuária Regional da CEPLAC (Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira) – EMARC, contribui com a educação profissionalizante no Estado da Bahia e nacionalmente. É referência em formação agrária, inicialmente por meio da oferta do Curso Técnico em Agropecuária e Técnico em Florestas; desde 2018, promoveu a verticalização, por meio da implantação do Curso Superior de Engenharia Agrônômica, estando também em vias de aprovação do Curso de Engenharia Florestal.

A cidade de Teixeira de Freitas, sede do Campus, é considerada polo dos demais municípios; apresenta pungente crescimento na área de serviços, inclusive atraindo investidores e empresas de ramos diversificados. Nesse sentido, o Curso Técnico em Administração do Campus, tem sido atrativo e sua verticalização, com a implantação do Curso Superior de Bacharelado em Administração, também contribuirá com essa demanda regional.

Além disso, a região tem apresentado franco desenvolvimento litorâneo e com isso atraído público significativo interessado em turismo, gastronomia, gestão, lazer, informação, saúde, serviços, dentre outras áreas, e o Campus se torna então, centro e eixo de diversidade de possibilidades de educação qualificada em todos os níveis. Para atendimento a essas demandas, conta-se com o Curso Técnico em Hospedagem, além de busca ativa para implantação de novos cursos técnicos, especializações e implantação futura de Mestrado e Doutorado em diversas áreas de expertise do Campus.

Nesse sentido, o que será apresentado abaixo, seja por meio dos eixos, princípios ou das propostas de ações, muito contribuirão com nossa missão institucional e com os objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI do IF Baiano. Assim sendo, convidamos a todos(as) que conheçam, participem e apoiem esse plano e consequente candidatura. Estejam conosco e confiem que poderemos juntos fazer o Campus Teixeira de Freitas ser vanguarda regional e contribuir ainda mais com o desenvolvimento do Extremo Sul Baiano.



Avante, Campus Teixeira de Freitas!!!

Pela referência como educação inclusiva profissional multinível (ensino técnico de nível médio, graduação e pós graduação), na inovação, na tecnologia e na extensão que dialoguem com nosso território!

3. PRINCÍPIOS NORTEADORES DA GESTÃO

Esta gestão terá por norte os princípios da gestão democrática, primando pela transparência, humanização dos processos e das relações entre todos os segmentos que compõem a comunidade acadêmica, a fim de proporcionar um ambiente saudável e respeitoso.

Pautar-se-á:



na oferta de educação pública, gratuita e de qualidade em todos os níveis e modalidades de cursos, que são (e que serão) disponibilizados à comunidade do extremo sul baiano pelo Campus Teixeira de Freitas ou em unidades-polo;



na inclusão social, de gênero, de raça e no combate a todo e qualquer tipo de preconceito e discriminação;



no desenvolvimento de competências e habilidades de todos os segmentos da comunidade acadêmica, a fim de alcançar a excelência acadêmica;



na valorização de todas as categorias, de modo a oportunizar a contribuição de todos(as) nos processos de gestão, a partir dos perfis e expertises de cada servidor.



no respeito e sustentabilidade ambiental como norte de desenvolvimento e economicidade;

Educação, inclusão, excelência e sustentabilidade.

IRÁ PRIMAR:



pela visão estratégica de processos e ações de desenvolvimento para a qualificação da educação profissional e pública;



pelo diálogo com o território, ouvindo e, sendo possível, atender às demandas, bem como divulgar as ações e resultados exitosos do ensino qualificado, ofertado pelo IF Baiano;



pela qualidade e diversidade das atividades pedagógicas, nas unidades educativas de campo e em outras unidades didáticas do Campus, de modo a garantir a relação teoria e prática dos currículos formativos;



pela eficiência com o erário, respeitando o uso dos recursos destinados ao Campus, assim como zelar pelos princípios da gestão pública, tais como: Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência;



pela indissociabilidade do tripé ensino, pesquisa e extensão, visando qualidade, investimentos e estrutura formativa para construção do conhecimento inovador e aplicado;



pela qualidade laboral, de modo a proporcionar um ambiente que propicie bem-estar no desenvolvimento das atividades;



pela relação instituição de ensino, família e sociedade, para que, a partir do diálogo constante, efetivem-se ações que garantam a permanência e êxito dos estudantes;



pela isonomia entre os campi e reitoria, mantendo sempre o diálogo aberto, respeitoso e colaborativo;



pela qualidade da comunicação interna e interinstitucional por meio da escuta ativa, de modo a fortalecer os processos, fluxos e as inter-relações;

4. EIXOS DO PLANO DE TRABALHO

A fim de consolidar com eficiência o Projeto aqui proposto, como ação estratégica, os eixos abaixo serão previamente elencados, baseados em indicadores do PDI institucional, relatórios de avaliação institucional promovidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), relatórios de autoavaliação do Campus, informações inerentes à reuniões e diálogos com a comunidade.

EIXO 1

**IDENTIDADE,
DESENVOLVIMENTO E
CONSOLIDAÇÃO
INSTITUCIONAL**

EIXO 2

**ESTRUTURAÇÃO
ADMINISTRATIVA**

EIXO 3

**ESTRUTURAÇÃO
ACADÊMICA**

EIXO 4

**QUALIDADE DE
VIDA**

EIXO 5

**ACOMPANHAMENTO
E AVALIAÇÃO DO
PLANO DE TRABALHO**

4.1. IDENTIDADE, DESENVOLVIMENTO E CONSOLIDAÇÃO INSTITUCIONAL

A fim de primar pela educação qualificada, proposta pelo IF Baiano e oportunizar, cada vez mais, o ingresso, permanência e êxito discente, esse plano de gestão oportunizará, ainda mais, ações que coadunem com o fortalecimento da identidade, bem como da consolidação institucional frente ao Território. Nesse sentido, algumas ações se tornam âncora nesse processo, tais como:

- Efetivação do Plano Diretor (PD), para definição das prioridades de ações estratégicas, de ampliação e/ou melhoria das infraestruturas, dos investimentos do orçamento e das diversas possibilidades de uso dos espaços formativos e didáticos do Campus, da capacitação dos servidores, da melhoria das condições laborais e de aprendizagem;
- Aprimorar o acesso telefônico, a fim de facilitar a comunicação com a comunidade externa, em todos os setores;
- Promover busca ativa, a fim de garantir a oferta de insumos, equipamentos e infraestrutura que atendam às atividades laborais dos servidores;
- Buscar, junto à esfera municipal e à empresa de transporte público, a melhoria da oferta e qualidade de transporte público para atender ao Campus, a partir da ampliação de linhas e horários;
- Dialogar com o consórcio intermunicipal e em específico com cada prefeitura do território, no sentido de dar condições de acesso dos estudantes ao Campus;
- Desenvolver projetos de bem-estar e qualidade de vida no trabalho para os servidores e colaboradores;
- Promover a representação do Campus no comitê de meio ambiente da prefeitura de Teixeira de Freitas, a fim de contribuir com políticas ambientais do município;
- Fazer busca estratégica a fim de consolidar parcerias com as secretarias de turismo dos municípios litorâneos do território (e de outros que também atuem na área do turismo), a fim de contribuir no desenvolvimento desse tipo de atividade econômica;
- Fortalecer o acesso às principais mídias regionais;
- Fomentar, junto ao acadêmico, projetos de cunho educativo e social com instituições filantrópicas de Teixeira de Freitas, a fim de consolidar a missão institucional e contribuir com a capilarização da educação em diversos espaços de inclusão social;
- Incentivar e proporcionar o preparo pedagógico e estrutural do Campus, tornando-o apto a lidar e acolher os mais diversos tipos de inclusão, tanto de discentes quanto de servidores e colaboradores, a fim de que o Campus integre com qualidade toda a sociedade;

4.1. IDENTIDADE, DESENVOLVIMENTO E CONSOLIDAÇÃO INSTITUCIONAL

- Fomentar Atividade de apoio à gestão, com a efetivação da “Gestão de Projetos e Captação de Recursos”, a fim de atender a projetos estratégicos para captação de recursos externos, bem como de apoio aos processos de compra dos diversos setores do Campus;
- Dispor sempre atualizado, o organograma do Campus, em facilitado acesso no site, a fim de que toda comunidade identifique os membros que atuam em cada Direção, Coordenação, Chefia ou Função de Apoio;
- Promover busca ativa junto à Reitoria, a fim de garantir a dominialidade da área hoje ocupada pelo IF Baiano Campus Teixeira de Freitas;
- Promover estudo de demanda, a fim de elencar outras possibilidades de oferta de cursos nas diferentes áreas do conhecimento, alinhados ao desenvolvimento regional;
- Promover projetos de cunho formativo, ambiental e social, que contribuam com a autonomia e melhoria da renda das comunidades tradicionais, dos povos urbanos, das entidades filantrópicas e do comércio regional;
- Produzir, junto à Coordenação de Extensão e PRODIN, diagnóstico e portfólio das principais cadeias produtivas e culturais regionais, como referencial para definições estratégicas de parcerias, convênios, participação em editais de projetos de pesquisa aplicada e/ou extensão, cursos FIC, bem como adequação de cursos e modalidades que atendam às demandas do Território;
- Proporcionar reuniões de liderança com toda equipe gestora, a fim de alinhamento e capacitação para efetivação do plano de ações;
- investir nas Unidades Educativas de Campo, a fim de tornar o Campus, ainda mais autossuficiente e vitrine de tecnologias aplicadas, por meio de projetos e programas sustentáveis;
- investir nas Unidades Educativas de Campo, a fim de tornar o Campus, ainda mais autossuficiente e vitrine de tecnologias aplicadas, por meio de projetos e programas sustentáveis;
- Desenvolver busca estratégica, a fim de investir no parque tecnológico do Campus, por meio da aquisição de computadores, softwares e demais recursos tecnológicos compatíveis com as demandas e acessibilidade;
- Efetivar o Plano Diretor da Tecnologia da Informação, de forma a planejar a manutenção e reposição do parque tecnológico;
- Desenvolver busca estratégica, a fim de adquirir licenças de softwares para o Servidor, bem como a capacitação de servidores;
- Incentivar e desenvolver projetos e ações institucionais que visem suprir os cursos técnicos de nível médio, superior e as pós graduações, adquirindo e equipando os laboratórios de forma a atender as especificidades de todos os cursos;
- Manter as instalações e ambientes nas condições que proporcionem qualidade laboral, bem como de aprendizagem;
- Reestruturação do Boletim Informativo do Campus e divulgação nos meios institucionais, interinstitucionais e sociais;

4.1. IDENTIDADE, DESENVOLVIMENTO E CONSOLIDAÇÃO INSTITUCIONAL

- aproximar, por meio de parcerias e/ou convênios, outras instituições de ensino, pesquisa e extensão, bem como sociais, de saúde e culturais, a fim de fortalecer os percursos formativos, objetivando proporcionar vivências a toda comunidade acadêmica;
- fortalecer o acesso às principais vias externas de fontes de recursos financeiros, com o apoio da Reitoria, a fim de pleitear Emendas, TEDs (Termo de Execução Descentralizada), projetos, entre outros, que contribuam com investimentos em educação profissional qualificada e inovação tecnológica, ofertadas pelo Campus Teixeira de Freitas, bem como contribuição para melhoria da qualidade de vida social, ambiental e econômica do Território;
- promover diretrizes que integrem Direção Acadêmica e Administrativa, a fim de otimizar as atividades administrativas e o uso do orçamento institucional, alinhados à economicidade e favorecimento da qualidade do ensino, pesquisa e extensão no Campus.



4.2. ESTRUTURAÇÃO ACADÊMICA

- Dar início à construção do Projeto Político Pedagógico (PPP) do Campus Teixeira de Freitas;
- Manter canal de comunicação sempre aberto para ouvir a comunidade em suas demandas;
- Trabalhar, dentro de uma perspectiva de diálogo e respeito, os processos decisórios do âmbito acadêmico, tais como a divisão de carga horária, distribuição de componentes curriculares, elaboração de horários de aulas, dentre outros, de forma a atender, dentro das possibilidades, as expertises e peculiaridades apresentadas;
- Revisar e otimizar, via SUAP, o fluxo de solicitação de visitas técnicas e de remanejamento de aulas;
- Fomentar e estimular a participação da comunidade acadêmica em eventos de cunho cultural, esportivo e científico internos e externos ao Campus;
- Buscar estratégias para mitigar a evasão, garantindo a permanência e êxito dos estudantes, por meio do fortalecimento das políticas institucionais e de parcerias com outras instituições, bem como currículos formativos atualizados e atrativos que atendam ao perfil de egresso, alinhados às necessidades do mundo do trabalho;
- Acompanhamento pedagógico e formação continuada para permanência e êxito estudantil
- Propor coordenação específica para atender as demandas do turno da noite (Função de apoio à Gestão - Responsável por acompanhar e orientar as Atividades Noturnas);
- Apoiar os núcleos institucionais, bem como Comitês, Comissões e Grupos de Trabalho (NEABI, NAPNE, GENI, NCEL, NUGEA, dentre outros) garantindo a representatividade da diversidade, a inclusão, a responsabilidade ambiental, cultural e esportiva, característica do Campus Teixeira de Freitas;
- Iniciar a estruturação e consolidação do Centro de Línguas do Campus Teixeira de Freitas, como instrumento valioso de capacitação de toda a comunidade acadêmica e de ações de internacionalização;
- Apoiar NDEs e NAPs;
- Estimular e apoiar a criação e/ou funcionalidade de empresas júnior e incubadoras, a fim de proporcionar aos discentes experiências e oportunidades de desenvolvimento profissional alinhadas às necessidades do Território e do mundo do trabalho, relacionado aos cursos ofertados;
- Trabalhar e acompanhar, periodicamente, ações de formação pedagógica (não apenas nas jornadas pedagógicas), para fins de instrumentalizar e estimular os servidores nas atividades didático-pedagógicas, bem como incentivar e qualificar a equipe acadêmica nas metodologias ativas de aprendizagem;

4.2. ESTRUTURAÇÃO ACADÊMICA

- Discutir, coletivamente, o planejamento das atividades acadêmicas, no que diz respeito a reuniões, atividades em comissões e participação em projetos, com fins na otimização e melhor aproveitamento do tempo;
- Discutir, coletivamente, o calendário de eventos, repensando pontos frágeis que podem ser melhorados, no sentido de otimizar tempo e trabalho, evitando a sobrecarga;
- Equilibrar o tripé Ensino-Pesquisa-Extensão no Campus, incentivando o desenvolvimento, principalmente na pesquisa e na extensão, de forma a consolidar o IF Baiano no território como uma instituição de excelência não apenas no ensino, mas também no desenvolvimento de conhecimentos e tecnologias aplicadas;
- Implementar o Plano Diretor das Unidades de Campo (PDUC), a fim de readequar e qualificar, de forma dialogada e democrática, as unidades educativas de campo, organizando novos espaços quando necessário, dispondo dos materiais e/ou insumos necessários às práticas didáticas, bem como manutenção e bem-estar animal e vegetal, objetivando também melhor atender às atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Promover o acesso do Campus Teixeira de Freitas à participação de processos de aquisições de insumos, implementos e outros materiais das unidades educativas de campo, em rede intra e interinstitucional;
- Estimular reuniões pedagógicas com a CUEC, a fim de promoção de planejamento das unidades para atendimento às atividades didáticas semestrais, bem como dos projetos de pesquisa e extensão;
- Promover a capacitação de toda a equipe que atua na CUEC, a fim de proporcionar melhoria nos processos produtivos e didáticos, bem como na valorização dos profissionais que atuam nesses espaços formativos;
- Fomentar diálogos que promovam o processo formativo/curricular integrado;
- Fomentar diálogos que promovam capacitação e assertividade quanto a segurança digital e uso da inteligência artificial (IA), como tecnologias acessíveis e responsáveis em favor do conhecimento;
- Reestruturar, de maneira sustentável, a oferta de cursos na modalidade EAD como forma de atender as demandas do território e capilarizar as ações de ensino, pesquisa e extensão do Campus;
- Reestabelecer as parcerias existentes com as prefeituras e firmar novas parcerias para a oferta de cursos na modalidade EAD;
- Fomentar a criação de um estúdio de gravação de aulas para educação à distância;
- Fomentar a oferta própria de cursos de curta duração (FIC) em EAD;
- Fortalecer a comunicação interna e ações que qualificam o atendimento das demandas inerentes à EAD, nos setores pedagógicos pertinentes;
- Criação da plataforma IFCapacita, onde serão disponibilizados diversos cursos de capacitação online, criados pelo próprio Campus ou em parceria com outras instituições;

4.2. ESTRUTURAÇÃO ACADÊMICA

- Fomentar a oferta de pós-graduações (especializações) na área das ciências agrárias com vistas à verticalização dos cursos ofertados. Com isso, fortalecer as ações de pesquisa, orientações de pesquisas e publicações qualificadas para possibilitar a submissão futura de um programa *stricto sensu* na área;
- Consolidar a imagem do Campus também como um centro de pós-graduações nas áreas do ensino, administração e das ciências agrárias;
- Fortalecer a imagem institucional com o projeto IF nos Bairros, oferecendo cursos de curta duração e projetos de extensão em escolas e centros comunitários;
- Fomentar com a Coordenação de Extensão, a efetivação de PodCast “IFExtensão”, a fim de divulgação das ações exitosas, de discussão de temas relacionados às áreas de abrangência dos cursos, de atualidades, bem como dos cursos e eventos ofertados pelo Campus Teixeira de Freitas;
- Promover chamadas públicas que estimulem a sociedade, representada pelos poderes públicos municipais, empresas, microempreendedores e/ou instituições, a participarem de projetos com o Campus Teixeira de Freitas;
- Estimular ações de manutenção do paisagismo, bem como da limpeza das unidades produtivas e/ou de acessos do Campus;
- Promover parcerias com Instituições, a fim de que o Campus Teixeira de Freitas possa sediar unidades de pesquisa aplicada que atendam as diversas cadeias produtivas da região e de interesse da comunidade;
- Apoiar eventos técnicos internos e externos, estimulando o Campus como protagonista e vitrine do conhecimento, bem como de inovação em tecnologia aplicada à Administração, Agropecuária, Agronomia, Florestas e Turismo para o Desenvolvimento Territorial;
- Estimular o desenvolvimento de técnicas agrícolas responsáveis, sustentáveis, econômicas e que sejam acessíveis a todo sistema produtivo, sendo dada ênfase principalmente à agricultura familiar, bem como aos povos tradicionais, bastante representativos no Território;
- Construir um ambiente favorável à participação discente, mantendo diálogo constante a partir das representações dos estudantes, de modo a valorizar suas contribuições nas tomadas de decisão da gestão, bem como na superação de desafios do cotidiano do espaço institucional;
- Apoiar o fortalecimento das representações estudantis, através do incentivo à organização e participação em eventos internos e externos;
- Elaboração de um calendário anual de reuniões com as representações estudantis, de modo a ouvir a classe discente em suas proposições, participá-la das demandas e desafios do Campus, assim como construir, em conjunto, melhores soluções às questões apresentadas. Contudo, esse calendário não inviabilizará o acesso das representações (ou de qualquer estudante) à gestão sempre que se fizer necessário;

4.2. ESTRUTURAÇÃO ACADÊMICA

- Promover, em conjunto com os as representações discentes, momentos de formação de lideranças estudantis, por meio de debates, mesas redondas, dentre outros, sobre a importância da participação social, através dos movimentos classistas e lideranças estudantis;
- Promover busca ativa para implantação de novos laboratórios de informática para apoio ao ensino, estudos e pesquisa dos estudantes;
- Buscar novamente condições para que os Jogos Estudantis (JEIF) sejam sediados pelo Campus Teixeira de Freitas;
- Estimular através do incentivo, parcerias e convênios, a implementação da internacionalização aos discentes do Campus Teixeira de Freitas;
- Consolidar parcerias e convênios com empresas representativas de todos os cursos ofertados pelo Campus, para estágios e outras formas de aprendizagem aos discentes;
- Criação de canal de comunicação de vagas de estágio e emprego para estudantes e egressos;
- Implementar, a partir do Núcleo de Egressos do Campus (NUEC), a Política de Egressos, a partir da criação de sistema de acompanhamento das atividades profissionais, dos seus contatos profissionais e da promoção de encontros de integração;
- Melhorar a eficiência da Relação Aluno Professor (RAP), por meio da oferta de cursos em diversas modalidades, principalmente pelo investimento em cursos EAD e de atividades noturnas;

4.3. ESTRUTURAÇÃO ADMINISTRATIVA

- Buscar efetivação do mapeamento de processos, aprimorando, no âmbito do Campus, os fluxos de processos (e criar quando não existir), dando celeridade à tramitação e demandas de servidores e estudantes;
- Fomentar infraestrutura financeira e física para implantação do centro de línguas, plano de implantação dos cursos, estúdio de gravação, sala de multimídias entre outros;
- Iniciar ações, a fim de fomentar espaços de convivência para os discentes, servidores e colaboradores;
- Prospectar projeto e buscar recurso de forma que viabilize implantação de usina de energia fotovoltaica, seja por meio de parceria intercampi ou instalação de sistema específico que atenda às necessidades do campus;
- Buscar recursos para a estruturação de um conservatório musical;
- Buscar recursos e meios para a construção do complexo de salas de aula, laboratórios e auditório, que atendam a todos os cursos;
- Viabilizar projeto de construção de sanitários próximos às salas e laboratórios modulares;
- Buscar recursos e meios para a construção de um complexo esportivo;
- Viabilizar a sinalização de trânsito, redutores de velocidade e sinalização de estacionamento em todo o Campus;
- Reestruturação de bicicletário na entrada do Campus e em outros espaços estratégicos;
- Desenvolver busca conjunta e projeto, a fim de adequar o portão de acesso de pedestres na entrada do Campus, a fim de garantir segurança aos transeuntes;
- Monitorar todos os acessos ao Campus, a fim de garantir a manutenção e segurança dos transeuntes;
- Realizar estudo de viabilidade de uso do Refeitório para todos os estudantes, em todas as modalidades presenciais, bem como de servidores;
- Buscar estratégias para melhor o gerenciamento do serviço de reprografia disponibilizado no Campus, buscando resoluções rápidas quando da interrupção do serviço;
- Fomentar projetos e ações a fim de ampliação e/ou construção de espaços de convivência para o descanso intrajornada;
- Requalificar os espaços de trabalho e descanso dos servidores terceirizados, a fim de proporcionar mais segurança e bem-estar;
- Revisar, ampliar e promover a manutenção regular da acessibilidade do Campus;
- Requalificar os espaços físicos de sala de aula, aproveitando melhor a luz natural;

4.3. ESTRUTURAÇÃO ADMINISTRATIVA

- Desenvolver busca ativa, objetivando equipar e ampliar os recursos tecnológicos em todas as salas de aula como forma de estarmos inseridos no universo das tecnologias educacionais;
- Desenvolver busca ativa, objetivando requalificar o mobiliário das salas de aula, primando pela ergonomia e qualidade;
- Readequar a iluminação interna do prédio e salas de aulas, bem como dos espaços externos, de forma a melhor atender às atividades no turno noturno;
- Conectar os espaços do Campus através de passarelas cobertas;
- Verificar locais onde podem ser plantadas novas árvores, a fim de possibilitar, a médio prazo, maior conforto térmico nas instalações, otimizando assim recursos com consumo de energia;
- Viabilizar projeto e execução de sistema de aproveitamento de água de chuva, para irrigação;
- Reestruturar as fontes hídricas, bem como outras formas de captação de água;
- Reestruturar o acesso e os impactos nas nascentes e lagoas do Campus
- Promover projeto de aquisição e implantação de sistema de monitoramento do Campus, via câmeras de segurança;
- Promover a eficiência no uso do recurso institucional, a fim de ampliar o quadro de pessoal nos setores demandantes;
- Garantir transparência da gestão administrativa;
- Criar programa de consumo consciente e responsável dos insumos, água e energia (palestras, cartazes de orientação, diálogos diretos, etc);
- Desenvolver busca ativa, a fim de promover a aquisição de mobiliário que atenda ao público com necessidades específicas;
- Desenvolver projeto, a fim de ampliar e/ou readequar o espaço destinado ao administrativo, bem como melhorar o mobiliário, a fim de proporcionar conforto e ergonomia nas atividades laborais;
- Desenvolver projeto, a fim de ampliar o número de gabinetes docentes, bem como mobiliário ergonômico, a fim de proporcionar conforto nas atividades laborais, assim como estruturar o Campus para melhor atendimento de todos os cursos;
- Viabilizar sistema de detector de acesso e segurança para a biblioteca;
- Manter diálogo constante da gestão administrativa com as demais chefias dos setores administrativos, primando pela objetividade, orientação, análise coletiva, efetividade e comunicação, buscando alinhamento das ações desenvolvidas, dos desafios, das necessidades de capacitação nesses setores, bem como de possível complementação de pessoal, a fim de consolidar as ações propostas no projeto;
- Promover análise orçamentária e de economicidade, que proporcionem possibilidade de contratação de mais colaboradores terceirizados, principalmente motorista, serviços gerais e de campo;
- Buscar viabilidade de cessão de pessoal de outros órgãos;

4.3. ESTRUTURAÇÃO ADMINISTRATIVA

- Viabilizar projeto e busca ativa de orçamento, a fim de promover a melhoria e ampliação do espaço destinado à cantina do Campus, bem como o espaço de convivência de uso dos servidores;
- Promover busca ativa para instalação de espaço adequado às representações estudantis (Grêmios e Centros Acadêmicos);
- Fomentar ações, a fim de viabilizar a implantação de espaço de convivência adequado aos estudantes, com copa, mesas e cadeiras, jogos, espaço para exposições, atividades artísticas, culturais e outras;
- Estimular e dar suporte de pessoal, a fim de acompanhar os demandantes de processos de compras, durante a instrução e tramitação processual;
- Planejar a viabilização de recurso para participação de servidores em eventos de cunho científico, garantindo transparência na destinação e na seleção;
- Elaborar projeto e buscar recursos para implantação de academia de ginástica, no Campus.

4.4. QUALIDADE DE VIDA

- A fim de primar pela saúde, segurança e qualidade de vida, além dos esforços elencados relacionados à eficiência acadêmica e administrativa, também serão destacadas a gestão ética, isonômica e democrática com toda a comunidade Campus Teixeira de Freitas;
- Proporcionar parcerias e convênios que favoreçam a qualidade de vida do servidor;
- Também serão desenvolvidas ações coletivas, a fim de potencializar o respeito mútuo e a diversidade, a coletividade e o reconhecimento pela função que cada pessoa da nossa comunidade interna (servidores, colaboradores e discentes) ocupa na instituição. O respeito à diversidade e à trajetória profissional e pessoal de cada um é a premissa de que todos somos importantes e merecemos estar e coparticipar dos processos de construção e consolidação do saber e da formação ética, cidadã e profissional;
- Será promovida a Semana Interna do Servidor, com atividades diversas de capacitação, teatro, música, ginástica laboral, cuidado à saúde e bem estar. Também será implantada, durante a semana, o dia da prevenção de Acidentes de Trabalho, da Segurança, do combate ao bullying, incêndio, tabagismo, alcoolismo e ao assédio, com apresentação de palestras, oficinas, escuta ativa por meio do apoio de vários profissionais do IF Baiano e também por meio do apoio/parceria com empresas e/ou consórcio intermunicipal. Além das atividades supracitadas, também propõe-se a culminância da Semana com confraternização entre os servidores e colaboradores do Campus;
- Promover a Semana do Estudante com atividades que estimulem o lazer, a cultura, o esporte e o entretenimento, com palestras de orientação, cuidados com a saúde e bem-estar, dentre outras atividades planejadas em parceria com as representações estudantis;
- Buscar condições para que os Jogos dos Servidores sejam sediados pelo Campus Teixeira de Freitas;
- Aos núcleos e comissões institucionais, será mediado todo apoio necessário, a fim que de diagnostiquem e, sendo possível, promovam ações que coadunem com a saúde e bem-estar tanto laboral quanto educativo;
- Será decidido, junto à comunidade, calendário de reuniões gerais, setoriais, núcleos e demais atividades acadêmicas, em dias e horários escalonados, a fim de organização e favorecimento à participação de toda a comunidade, bem como de otimização do tempo, evitando sobreposição de atividades;

4.4. QUALIDADE DE VIDA

- Também será otimizada a participação virtual nas reuniões aos servidores que estiverem em teletrabalho e impossibilitados da participação presencial;
- Os servidores serão estimulados a capacitações de governança sempre que necessário, bem como serão implementadas participações em workshops, seminários, palestras e reuniões de lideranças com foco na qualificação profissional;
- Serão promovidas ações de integração em datas comemorativas, dentre outros;
- Também será estimulada, junto ao NAGP, escuta ativa para qualidade de vida no trabalho, a fim de apoio aos servidores nas singularidades profissionais e pessoais que impactam as atividades laborais;
- Quando do ingresso, serão fortalecidas as ações de integração aos novos servidores, com apoio do NAGP e Gabinete, a fim de apresentação do Campus e comunidade interna, criação de condições de bem-estar laboral, bem como oferta de oficina, a fim de orientação quanto aos principais procedimentos e fluxos institucionais;
- Será desenvolvida busca ativa junto ao município de Teixeira de Freitas a fim de que o Campus sedie, em área próxima à entrada, unidade de ginástica laboral com equipamentos de ginástica, a fim de estimular a atividade física dos servidores, colaboradores, discentes, bem como de aproximar a família e demais representantes da sociedade do Campus;
- Prezar pela manutenção da jornada flexibilizada dos TAEs, bem como do teletrabalho aos servidores, de acordo com os critérios previstos na legislação, de forma que permita o bem-estar dos servidores e, conseqüentemente, a qualidade dos serviços prestados em cada setor.

Bem-estar no trabalho fortalece vínculos e desempenho coletivo.



4.5. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

- A fim do acompanhamento da eficácia da implementação do plano de trabalho, serão criados e/ou avaliados indicadores do desempenho e eficácia do projeto e protagonismo da comunidade.
- Os indicadores serão baseados em análise de eficiência; avaliados por meio de questionário no opina; reuniões de implementação da matriz swot; reuniões de construção e/ou apresentação de propostas; comunicação dos atos e processos das aquisições e levantamento das necessidades; apresentação de índices de desempenho, premiações alcançadas, informações e orientações institucionais.



Construir um Campus acolhedor, inovador e sustentável, onde ensino, pesquisa, extensão, gestão e bem-estar caminham juntos pela excelência pública.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A escolha de uma nova gestão sempre implica em reconhecer, no(a) possível Diretor(a), a representatividade que se espera para a Instituição. Espero que, por meio desse projeto, como também do que sou e vivencio no dia-a-dia institucional, nossa comunidade possa se sentir contemplada com a proposta e, posteriormente, participar e acompanhar as ações que serão em benefício mútuo. Tenham a certeza que vontade, coragem, determinação e muito trabalho serão alicerces que me assistirão, nessa trajetória, se assim permitirem.

O nosso Campus Teixeira de Freitas é referência em conhecimento aplicado na área das ciências agrárias e com potencial para desbravar outras áreas do conhecimento, como já vem desbravando na área da Administração como instituição pluricurricular, com gama de possibilidades de educação qualificada em tantas outras áreas fins de interesse da sociedade, podendo contribuir ainda mais com o desenvolvimento, desse cenário, no Território Extremo Sul Baiano.



**Precisamos
então unir
forças e
acreditar no
potencial que
somos!**

As propostas aqui apresentadas, são fruto da experiência, do diálogo e da vontade de prosperar, construídos nesses 12 anos de pertencimento ao IF Baiano. Espero, conjuntamente com toda a comunidade, vivenciar períodos prósperos do Campus Teixeira de Freitas e da educação, que tanto transformou a minha vida e que agora posso e podemos fazer e muito, por tantos discentes que também esperam, com a educação, transformar e melhorar o mundo.



Site

ELENROSA.COM.BR



Rede Social

@PROF.ELENROSA



E-mail

ELENROSA@GMAIL.COM