



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – RFEPT
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – IF BAIANO
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS - CAMPUS URUCUCA
Rua Dr. João Nascimento, s/nº, Centro, Uruçuca, Bahia, CEP 45680-000
<http://www.ifbaiano.edu.br/unidades/urucuca>
E-mail: engenharia.alimentos@urucuca.ifbaiano.edu.br, Fone (073) 3239-6520

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS – 2021

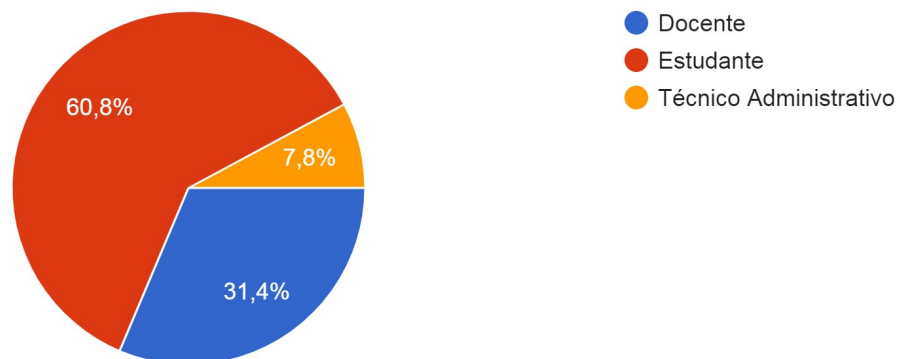
RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO
1 INTRODUÇÃO
O presente relatório consolida as informações levantadas no processo de avaliação interna do Curso Bacharelado em Engenharia de Alimentos no âmbito do IF Baiano, Campus Uruçuca. Constitui-se de um conjunto de informações que consideram os diversos aspectos da atuação da coordenação do curso. A avaliação foi realizada no período de 12 a 19 de março de 2021.
2 METODOLOGIA ADOTADA
A metodologia de aplicação contou com: A) Elaboração de instrumento de avaliação; c) Aplicação do instrumento em plataforma virtual (https://docs.google.com/forms/d/1RkiwUY0nlqCZjvpq6x_yUUyPTy6fkMGxk5fwhH-T3dE/edit) e consolidação dos dados na forma de relatório escrito.

3 RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

3.1 Perfil dos participantes

3.1.1 Percentual de respondentes de acordo a categoria:

Categoria
51 respostas

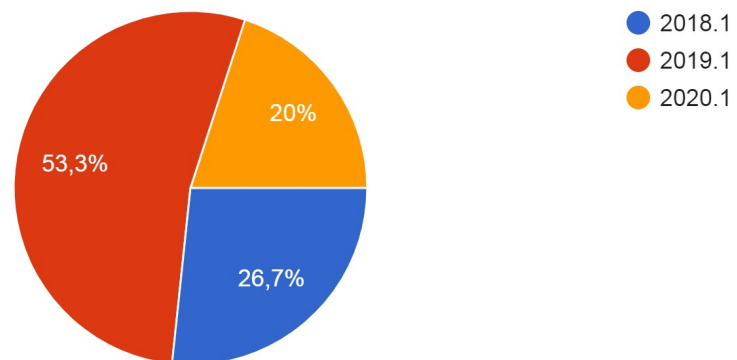


Comentários: Participaram da avaliação 51 membros da comunidade interna, sendo 16 docentes, 31 estudantes e 4 técnicos administrativos que se relacionam diretamente com a coordenação do curso.

3.1.2 Percentual de respondentes de Estudantes acordo com Turma:

Se estudante, informar a turma (ingresso)

30 respostas



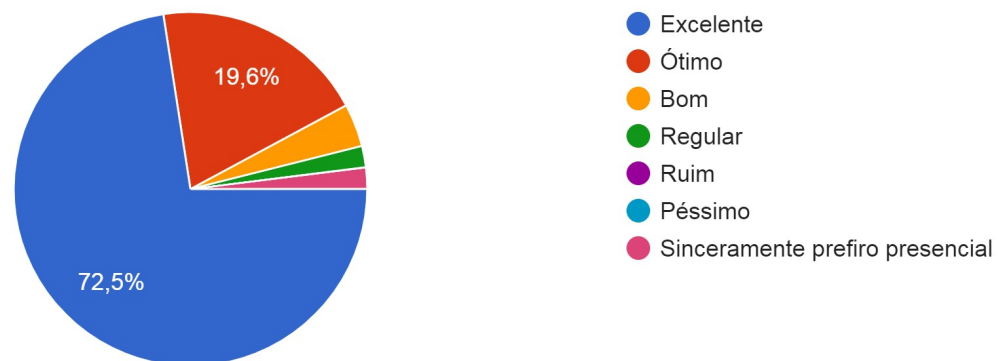
Comentários: Participaram da avaliação: 53,3% estudantes da turma 2019.1, 26,7% da turma 2018.1 e 20,0% da turma de 2020.1.

3.2 Respostas sobre a atuação do coordenador do curso

3.2.1 Mantém postura ética e respeitosa em relação ao corpo discente e/ou corpo docente

Mantém postura ética e respeitosa em relação ao corpo discente e/ou corpo docente

51 respostas

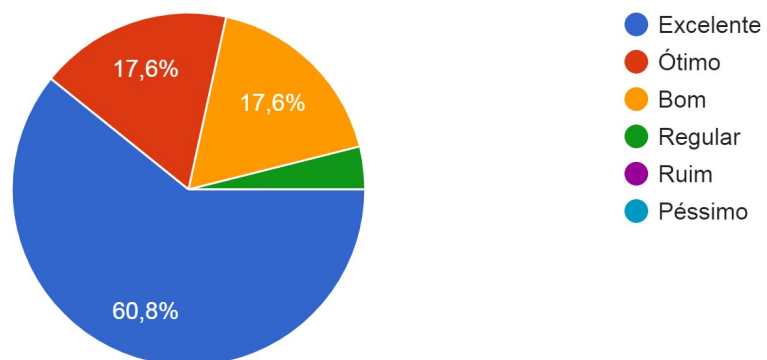


Comentários: Quanto a este quesito, 72,5% dos participantes acham excelente, 19,6% acham ótimo, 3,9% acham bom e 2% acham regular.

3.2.2 Está disponível para receber/atender os discentes e/ou docentes

Está disponível para receber/atender os discentes e/ou docentes

51 respostas

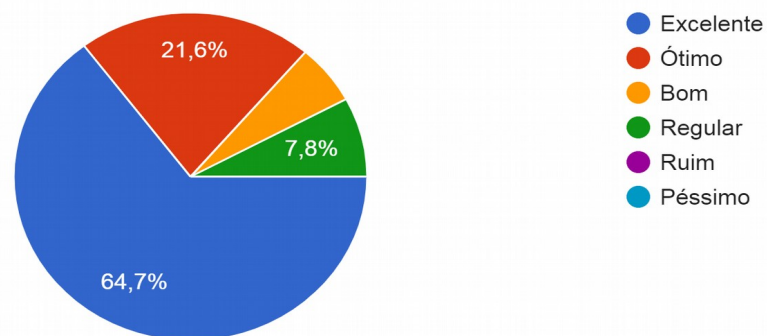


Comentários: Quanto a este quesito, 60,8% dos participantes acham excelente, 17,6% acham ótimo, 17,6% acham bom e 3,9% acham regular.

3.2.3 Promove ações em prol da melhoria do curso (por exemplo, eventos, acompanhamento do currículo, atividades de socialização e convivência, dentre outras)

Promove ações em prol da melhoria do curso (por exemplo, eventos, acompanhamento do currículo, atividades de socialização e convivência, dentre outras)

51 respostas

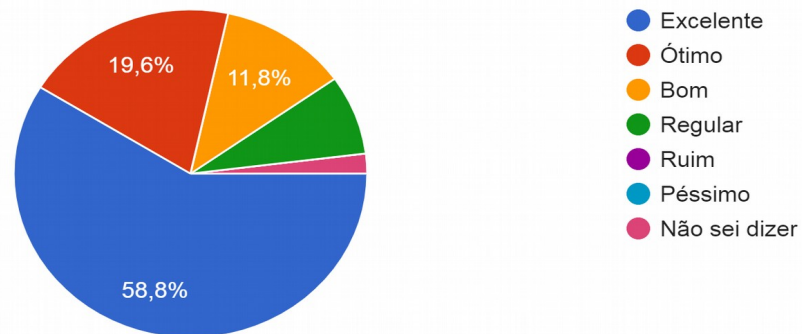


Comentários: Quanto a este quesito, 64,7% dos participantes acham excelente, 21,6% acham ótimo, 5,9% acham bom e 7,8% acham regular.

3.2.4 Promove a existência de canais de comunicação com os alunos (por exemplo, reuniões com discentes, aproximação com Diretórios Acadêmicos, uso de redes sociais, dentre outros)

Promove a existência de canais de comunicação com os alunos (por exemplo, reuniões com discentes, aproximação com Diretórios Acadêmicos, uso de redes sociais, dentre outros)

51 respostas

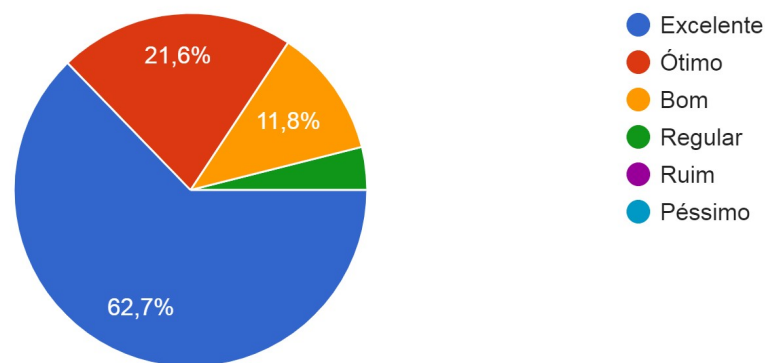


Comentários: Quanto a este quesito, 58,8% dos participantes acham excelente, 19,6% acham ótimo, 11,8% acham bom, 7,8% acham regular e 2% não soube responder

3.2.5 Repassa informações, notícias e avisos em geral

Repassa informações, notícias e avisos em geral

51 respostas

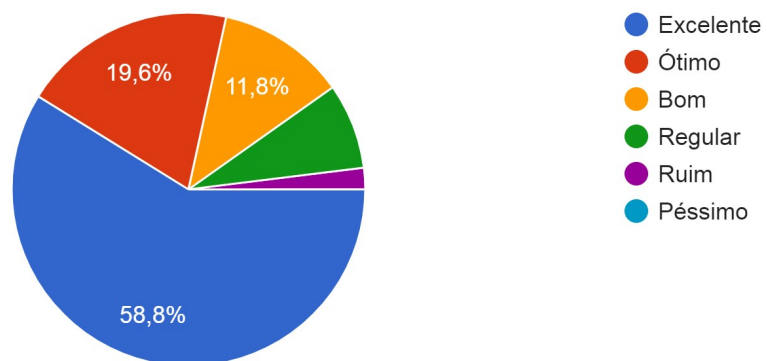


Comentários: Quanto a este quesito, 62,7% dos participantes acham excelente, 21,6% acham ótimo e 11,8% acham bom e 3,9% acham regular.

3.2.6 Apresenta capacidade de resolução das demandas do curso

Apresenta capacidade de resolução das demandas do curso

51 respostas

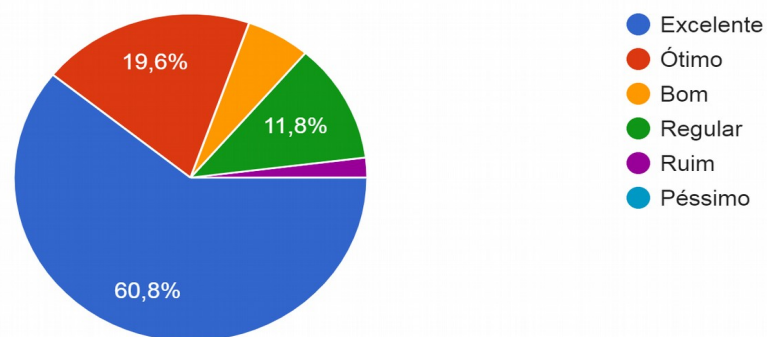


Comentários: Quanto a este quesito, 58,8% dos participantes acham excelente, 19,6% acham ótimo e 11,9% acham bom, 7,8% acham regular e 2,0% acham ruim.

3.2.7 Comprometimento e envolvimento do coordenador com o curso e com a profissão, motivação, interesse, incentivo e dinamismo

Comprometimento e envolvimento do coordenador com o curso e com a profissão, motivação, interesse, incentivo e dinamismo

51 respostas



Comentários: Quanto a este quesito, 60,8% dos participantes acham excelente, 19,6% acham ótimo e 3,9% acham bom, 11,8% acham regular e 2,0% acham ruim.

3.2.8 Comentários, reclamações, sugestões e/ou seus elogios dos participantes

- Reclamação: Falta de acompanhamento da gestão Campus para melhoria das atividades acadêmicas e administrativas;
- Excelência em coordenação;
- Prefiro presencial;
- Coordenação excelente;
- A Coordenação do Curso Bacharelado em Engenharia de Alimentos é extremamente proativa em promover ações para garantir a excelência do curso, utilizando para isto diferentes estratégias;
- Parabéns à Coordenação;
- Muito bom;
- Nada a acrescentar, sabemos que a pandemia "quebrou as pernas" de muitos, então, espero que possamos sair dessa!;
- A Faculdade necessita de mais acessibilidade aos deficientes.