



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – RFEPT
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO – IF BAIANO
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS - CAMPUS URUÇUCA
Rua Dr. João Nascimento, s/nº, Centro, Uruçuca, Bahia, CEP 45680-000
<http://www.ifbaiano.edu.br/unidades/urucuca>
E-mail: engenharia.alimentos@urucuca.ifbaiano.edu.br
Fone (073) 3239-6520

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO SEMESTRE LETIVO 2020.1
DO CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS – 2021**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO SEMESTRE LETIVO 2020.1 DO CURSO
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS - 2021**

Sumário

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO SEMESTRE LETIVO 2020.1 DO CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS – 2021	2
1. INTRODUÇÃO	3
2. METODOLOGIA ADOTADA	3
3. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO	4
3.1. Aspectos Gerais	4
3.1.1. Em linhas gerais como você avalia a qualidade do curso?	4
3.1.2 Como você avalia as políticas estudantis?	5
3.1.3 Quais aspectos do curso de Engenharia de Alimentos você acredita que possam ser melhorados?	6
3.1.4. Quais aspectos do Campus Uruçuca você acredita que possam ser melhorados?	7
3.2. Autoavaliação do estudante.....	8
3.3. Aspectos Didático-Pedagógicos	9
3.3.1. De quais programas ou projetos você participou no semestre 2020.1?	9
3.3.2. De quantos eventos regionais, nacionais ou internacionais participou neste semestre (2020.1)?	10
3.3.3. Dos eventos que participou qual considera mais relevante e por quê?	10
3.3.4. O apoio PSICOSSOCIAL ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?.....	11
3.3.5. O apoio PEDAGÓGICO ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?	11
3.3.6. possibilidades de melhorias nos serviços prestados pela instituição:	12
3.3.6. Indicação da turma de ingresso	13
3.4. Avaliação dos Componentes Curriculares.....	14
3.4.1. Primeiro Período (Semestre I).....	14
3.4.2 Terceiro Período (Semestre III)	19
3.4.3. Quinto Período (Semestre V)	24
4. CONCLUSÕES	29

1. INTRODUÇÃO

Ao finalizar o semestre 2020.1 (período de 10/03/2020 a 29/04/2021), elaboramos este instrumento avaliativo para conhecer como o curso é vivenciado pelos discentes. As questões apresentadas incluem as dimensões didático-pedagógicas do Curso Bacharelado em Engenharia de Alimentos.

Os resultados serão apresentados em reunião do colegiado e considerados para o processo de planejamento pedagógico e melhoria da oferta do Curso. Contamos com sua participação.

Atenciosamente

Coordenação do Curso e Comissão de Avaliação

2. METODOLOGIA ADOTADA

A metodologia de aplicação contou com:

- a) Elaboração de instrumento de avaliação;
- b) Aplicação do instrumento em plataforma virtual (<https://forms.gle/r8HAXE6AFhnD5d5t7>);
- c) Consolidação dos dados na forma de relatório escrito.

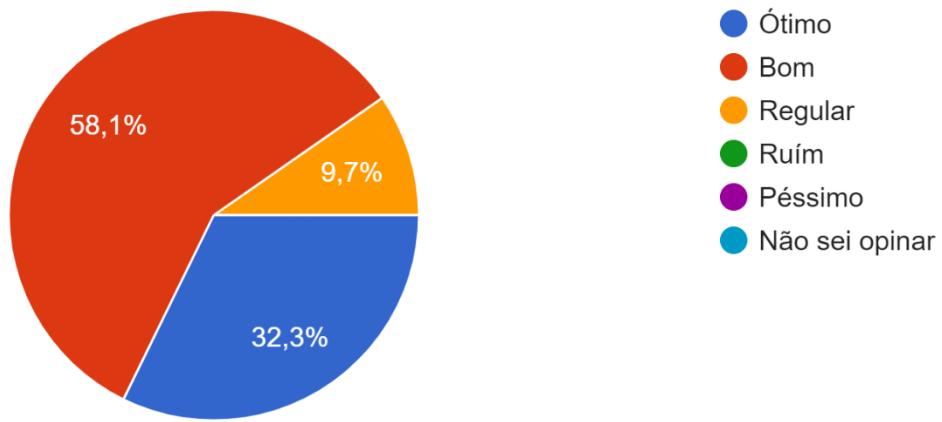
3. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

3.1. Aspectos Gerais

3.1.1. Em linhas gerais como você avalia a qualidade do curso?

Em linhas gerais como você avalia a qualidade do curso?

31 respostas



Comentários:

Participaram da avaliação 31 discentes. Do total, 18 (58,1%) avaliaram a qualidade do curso como *bom*, 10 (32,3%) como *ótimo* e 3 (9,7%) como *regular*.

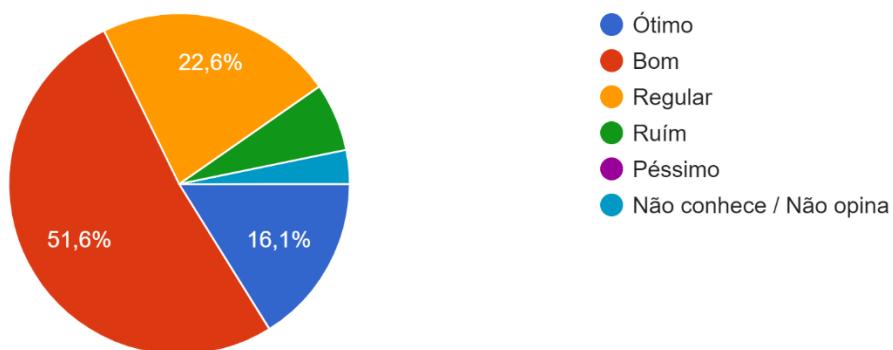
A seguir, comentários justificativos que foram inseridos para os da resposta "Regular, Ruim ou Péssimo":

- Gostaria que houvessem mais aulas sincronias, dessa forma minha absorção seria muito melhor.
- As aulas poderiam estar disponíveis para os alunos assistirem em um horário que melhor se adequa a suas rotinas.
- Pois fiquei praticamente o semestre todo com o acesso negado nas plataformas de estudos.

3.1.2 Como você avalia as políticas estudantis?

Como você avalia as políticas estudantis (Bolsas de Iniciação Científica, Bolsas de Extensão, Auxílios, etc):

31 respostas



Comentários:

16 (51,6%) avaliaram as Políticas Estudantis como *bom*, 7 (22,6%) como *regular*, 5 (16,1%) como *ótimo*, 2 (6,5%) como *ruim* e 1 (3,2%) *não conhece / não opina*.

A seguir, comentários justificativos que foram inseridos para os da resposta "Regular, Ruim ou Péssimo":

- Valores muitas vezes não atendem as necessidades do aluno.
- Deveriam informar de maneira mais clara sobre os auxílios ou bolsas disponíveis.
- Os valores nem sempre condizem com as necessidades dos alunos.
- O auxilio deveria ter valor maior
- Acho ruim porque o auxílio é pouco apesar de ajudar mais poderia melhorar até porque não temos bolsa
- Infelizmente o auxílio moradia foi cortado e muitos alunos do curso superior precisam para se manter na cidade e no curso, sabemos que nem todos os alunos são contemplados com a aprovação dos projetos.
- Achou que auxílio teria que ser um valor mais elevado, para que aluno tenha condição de um Internet melhor
- Em questões de auxílio são muito tempo de espera e burocratização sem necessidade
- Poderia ser apresentadas mais oportunidades nesse quesito

3.1.3 Quais aspectos do curso de Engenharia de Alimentos você acredita que possam ser melhorados?

- Ações nas quais desenvolvam o espirito competitivo dos alunos, claro, de forma didática. Como por exemplo, concurso de melhor pré projeto etc..
- Horario de aula
- As aulas práticas. Inclusão de visitas técnicas
- Não tenho respostas para isso no momento
- O curso está sendo ótimo, acredito que não precise de melhorias
- Ensino das aulas práticas
- Os horários de aula e algumas metodologias referente a atividades avaliativas.
- Melhoria nas aulas práticas, investimento em viagens técnicas.
- Simplesmente ótimo
- Ao meu ver está ótimo
- Parte prática, visitas técnicas.
- Acho que devia melhorar nas aulas muitos assuntos são dados de forma rápida e não dar pra pegar tipo seria bom sempre ter aulas adicionais para alunos que não entender um certo assunto de certa matéria
- Até o momento nenhum
- Ter uma melhor utilização das plataformas de ensino.
- Aulas práticas nos laboratórios que precisam ser presenciais.
- Na parte de acolhimento aos estudantes
- O semestre 2020.1 demorou muito pra começar, acho que o Instituto deve visar o planejamento para execução das atividades mais rapidamente daqui pra frente.
- gravação ou mudança do horários
- Qualidade do ensino, maior número possível de aulas práticas.
- Na minha opinião só questão do auxílio, porque professores são ótimos, tudo mais está bom
- Questões de organização de informações e materiais para aulas práticas
- Gostaria muito de ter mais exercícios para fazer e mais aulas sincronas
- Seria ótimo haver mais eventos voltados para área. Concursos de projetos, etc....
- Acompanhamento mais próximo com os alunos
- Nenhum aspecto

Comentários:

Destaque para o maior número de comentários abordando a questão das aulas práticas.

3.1.4. Quais aspectos do Campus Uruçuca você acredita que possam ser melhorados?

1. Locomoção
2. Investimento em aulas práticas
3. Comunicação da instituição
4. O refeitório.
5. A questão da comunicação, mais de 90% dos alunos do segundo semestre não estão tendo acesso a biblioteca virtual, mesmo contatando a biblioteca do campus. Os professores que estão disponibilizando os livros em pdf.
6. Nenhum
7. Todos, é necessário melhoria constante para avançar ainda mais o padrão de ensino.
8. Reabertura da guarita perto da rodoviária.
9. Atendimento ao aluno nas necessidades especiais as vezes fica a desejar
10. Não posso fazer está análise, pois estudei no campus por apenas 3 dias
11. Melhor comunicação e mais atenção às necessidades dos alunos.

12. As repúblicas e a cozinha
13. Acessibilidade aos deficientes
14. Não tive muito contato com o campus
15. Estrutura física deixando o campus mais confortável e limpo. Relação dos técnicos e servidores para com os alunos.
16. A exploração das plataformas de ensino, podendo deixar as aulas disponíveis.
17. Comunicação, estrutura, os funcionários entenderem que os estudantes também fazem parte da instituição não só eles que são concursados. A maioria não agravando a todos são arrogantes e se acham os donos da instituição por serem concursados e terem uma certa estabilidade.
18. Na parte administrativa do campus
19. Agora estamos vivendo uma nova realidade, o campus deve se preparar para ela com as medidas de higienização e de distanciamento social necessárias.

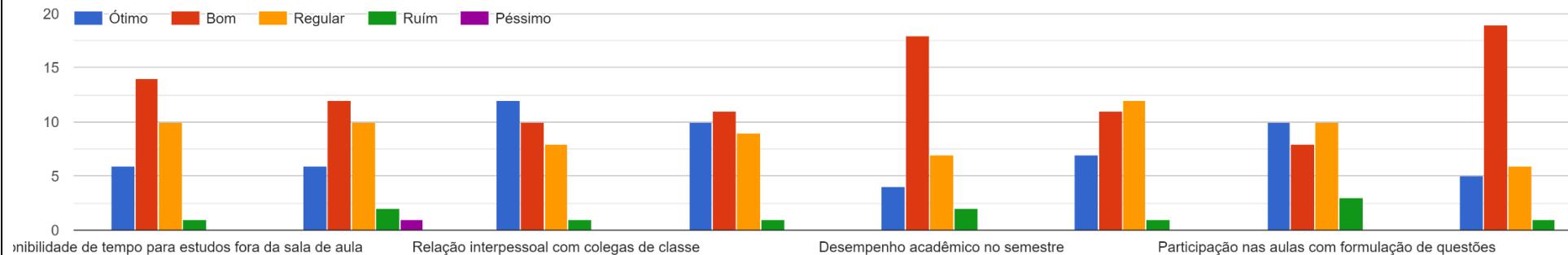
20. Melhoria nas políticas de ensino, visando maior qualidade dos cursos ofertados.
21. Na questão campus uruçuca seria mais quadra esportiva
22. Processo burocráticos sem necessidade, falta de comunicação e organização entre os setores do campus
23. alimentação
24. Laboratório de química e asfalto esburacado ao chegar no CTA
25. Locomoção. Do CTA até o refeitório por exemplo é uma longa caminhada
26. Deveria ter mais atividade integrativas

Comentários:

Destaques para os comentários sobre “comunicação” e “refeitório”. Mas no geral, comentários bem variáveis.

3.2. Autoavaliação do estudante

Avalie o seu desempenho como discente nos seguintes aspectos:



Comentários: Do total de respostas: 31, sendo:

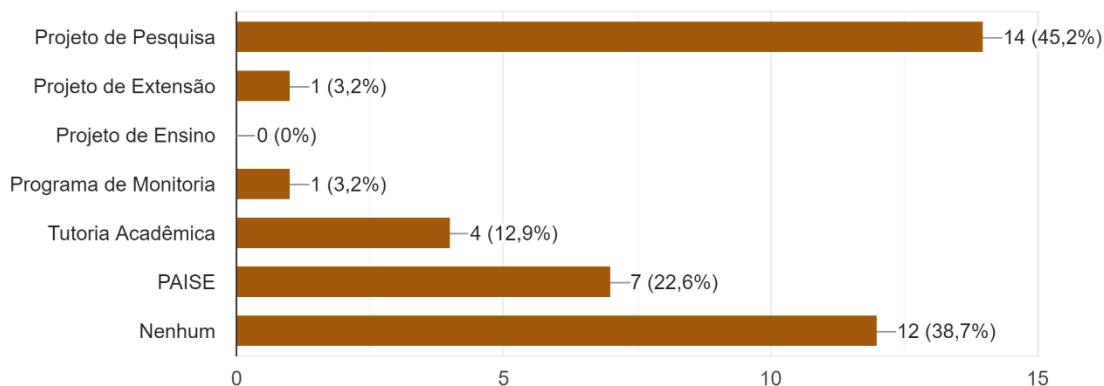
- Disponibilidade de tempo para estudos fora da sala de aula:
Ótimo: 6, Bom: 14, Regular: 10, Ruim: 1, Péssimo: 0
- Participação em atendimento individual com o docente:
Ótimo: 6, Bom: 12, Regular: 10, Ruim: 2, Péssimo: 1
- Relação interpessoal com colegas de classe:
Ótimo: 12, Bom: 10, Regular: 8, Ruim: 1, Péssimo: 0
- Relação interpessoal com servidores da instituição:
Ótimo: 10, Bom: 11, Regular: 9, Ruim: 1, Péssimo: 0
- Desempenho acadêmico no semestre
Ótimo: 4, Bom: 18, Regular: 7, Ruim: 2, Péssimo: 0
- Envolvimento com eventos e atividades extraclasse
Ótimo: 7, Bom: 11, Regular: 12, Ruim: 1, Péssimo: 0
- Participação nas aulas com formulação de questões
Ótimo: 10, Bom: 8, Regular: 10, Ruim: 3, Péssimo: 0
- Domínio dos aspectos técnicos e linguísticos na elaboração de trabalhos
Ótimo: 5, Bom: 19, Regular: 6, Ruim: 1, Péssimo: 0

3.3. Aspectos Didático-Pedagógicos

3.3.1. De quais programas ou projetos você participou no semestre 2020.1?

De quais programas ou projetos você participou no semestre 2020.1?

31 respostas



Comentários:

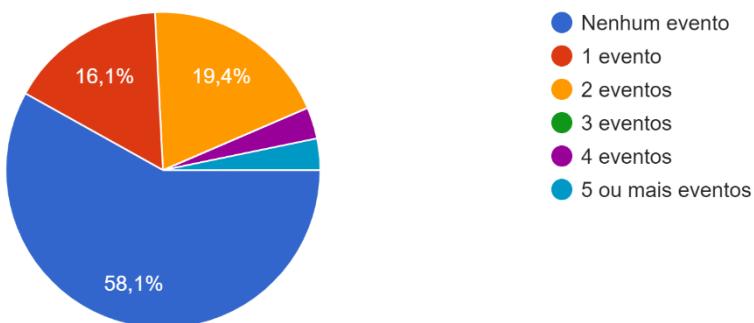
Com relação a participação em programas ou projetos:

- 14 estudantes (45,2%) participaram de Projetos de Pesquisa;
- 1 estudante (3,2%) participou de Projeto de Extensão;
- Nenhum participou de Projeto de Ensino;
- 1 estudante (3,2%) participou de Programa de Monitoria;
- 4 estudantes (12,9%) participaram de Tutoria Acadêmica;
- 7 estudantes (22,6%) participaram do PAISE;
- 12 estudantes (38,7%) não participaram de programa ou projeto.

3.3.2. De quantos eventos regionais, nacionais ou internacionais participou neste semestre (2020.1)?

De quantos eventos regionais, nacionais ou internacionais participou neste semestre (2020.1)?

31 respostas



Comentários:

Com relação a participação em eventos:

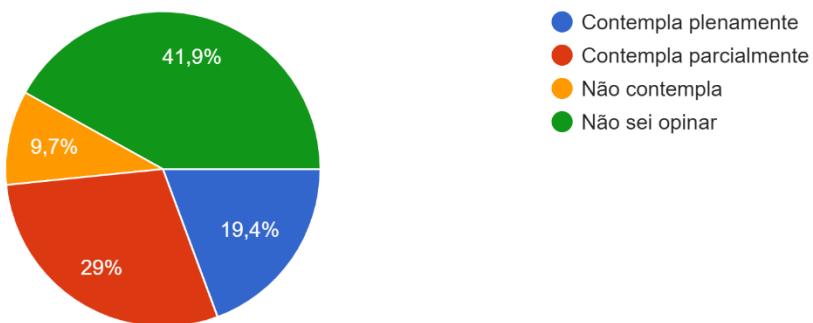
- 18 estudantes (58,1%) não participaram de evento;
- 5 estudantes (16,1%) participaram de 1 evento;
- 6 estudantes (19,4%) participaram de 2 eventos;
- Nenhum estudante participou de 3 eventos;
- 1 estudante (3,2%) participou de 4 eventos;
- 1 estudante (3,2%) participou de 5 ou mais eventos.

3.3.3. Dos eventos que participou qual considera mais relevante e por quê?

- Os dois
- Enzimologia
- Maratona territórios do Brasil, por ter levantado várias questões importantes e por ter buscado soluções para problemas da comunidade.
- Maratona Territórios Do Brasil
- Evento sobre gestão de qualidade e higienização

3.3.4. O apoio PSICOSSOCIAL ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?

O apoio PSICOSSOCIAL ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?
31 respostas



Comentários:

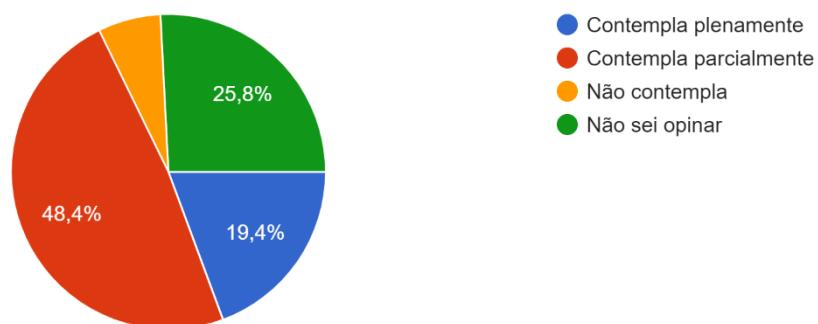
Com relação ao apoio psicossocial, 6 estudantes (19,4%) disseram que contemplam plenamente, 9 estudantes (29%) disseram que contemplam parcialmente, 3 estudantes (9,7%) disseram que não contempla e 13 estudantes (41,9%) não souberam opinar.

Dos que responderam que o apoio psicossocial não contempla, houve um comentário por escrito:

- Não contempla por não ter parâmetros bem estabelecidos para atendimento e seleção de alunos no pais

3.3.5. O apoio PEDAGÓGICO ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?

O apoio PEDAGÓGICO ao discente contempla ações de acolhimento e permanência?
31 respostas



Comentários:

Com relação ao apoio pedagógico, 6 estudantes (19,4%) disseram que contemplam plenamente, 15 estudantes (48,4%) disseram que contemplam parcialmente, 2 estudantes (6,5%) disseram que não contempla e 8 estudantes (25,8%) não souberam opinar.

3.3.6. possibilidades de melhorias nos serviços prestados pela instituição:

1. No momento em que nos encontramos, muitas pessoas estão tendo dificuldade de estudar e de se manter, então ter uma auxílio permanecia bom, já ajudaria muito!
2. Horario de aula
3. Melhoria nos acessos
4. A direção do Instituto precisa olhar mais para as necessidades dos alunos.
5. No momento não tenho respostas.
6. A questão da comunicação, mais de 90% dos alunos do segundo semestre não estão tendo acesso a biblioteca virtual, mesmo contatando a biblioteca do campus. Os professores que estão disponibilizando os livros em pdf.
7. Apoio pedagógico
8. Demonstra de forma mais clara os serviços disponíveis.
9. Acredito que conteplete as necessidades.
10. Atendimento ao aluno especial as vezes fica a desejar
11. Pra mim tá ótimo
12. Estar mais atenta à realidade dos alunos e suas necessidades.

13. Poderia melhorar a biblioteca com mais computadores e professores para darem aulas extras de alunos com dificuldades
14. Nenhuma melhoria
15. Realizarem programas em que envolvam todos os estudantes para terem interação com todos pelo menos 1 vez a cada 3 meses, muitos alunos não estão bem emocionalmente e financeiramente sei que não é fácil perceber isso, porém deveriam criar uma maneira de tanto os colegas, professores e funcionários ajudarem a detectar e ajudarem de alguma forma esses alunos.

16. Melhoria no apoio aos estudantes.

17. Atender a todos os cursos

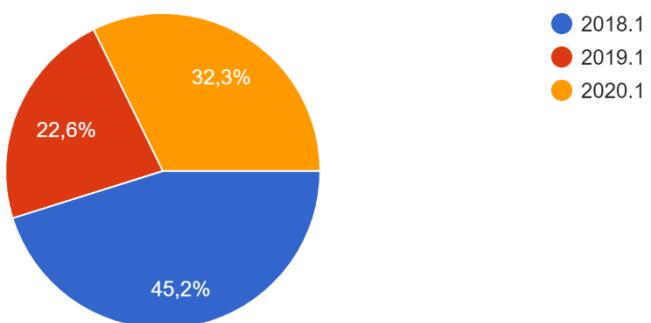
18. Gostaria muito de assistência imediata ou ao menos no mesmo dia. Muitas vezes envio mensagem e só sou respondida 2 ou 3 dias depois.
19. Comunicação
20. Devia ter mais proximidade dos servidores com os alunos

Comentários:

3.3.6. Indicação da turma de ingresso

Antes de seguir para a próxima seção, indique sua turma de ingresso

31 respostas



Comentários:

14 estudantes (45,2%) ingressaram em 2018.1

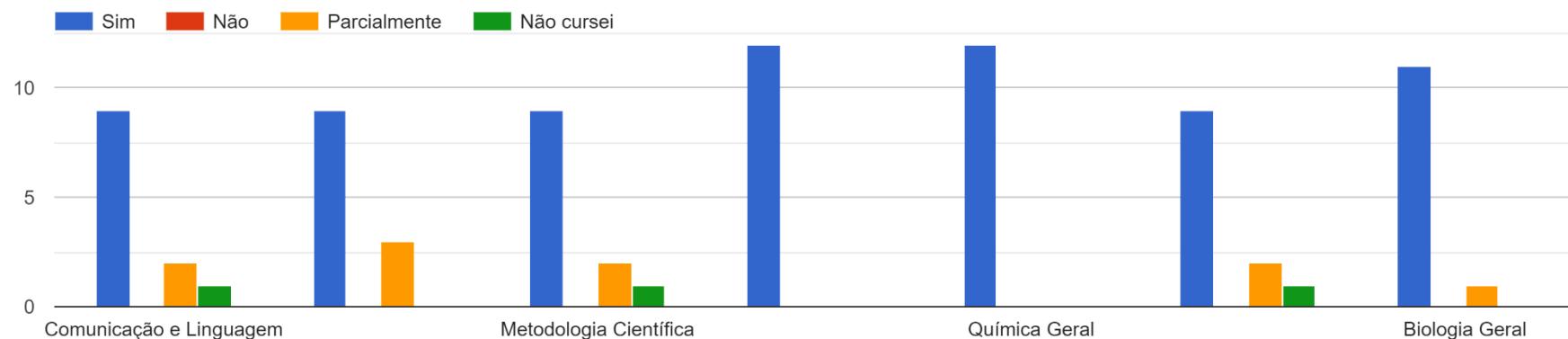
7 estudantes (22,6%) ingressaram em 2019.1

10 estudantes (32,3%) ingressaram em 2020.1

3.4. Avaliação dos Componentes Curriculares

3.4.1. Primeiro Período (Semestre I)

a) Demonstrou segurança e clareza na exposição dos conteúdos?



- **Comunicação e Linguagem**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

- **Introdução à Eng. de Alimentos**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Biologia Geral**

Sim: 11
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Cálculo Diferencial e Integral I**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 0

- **Química Geral**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

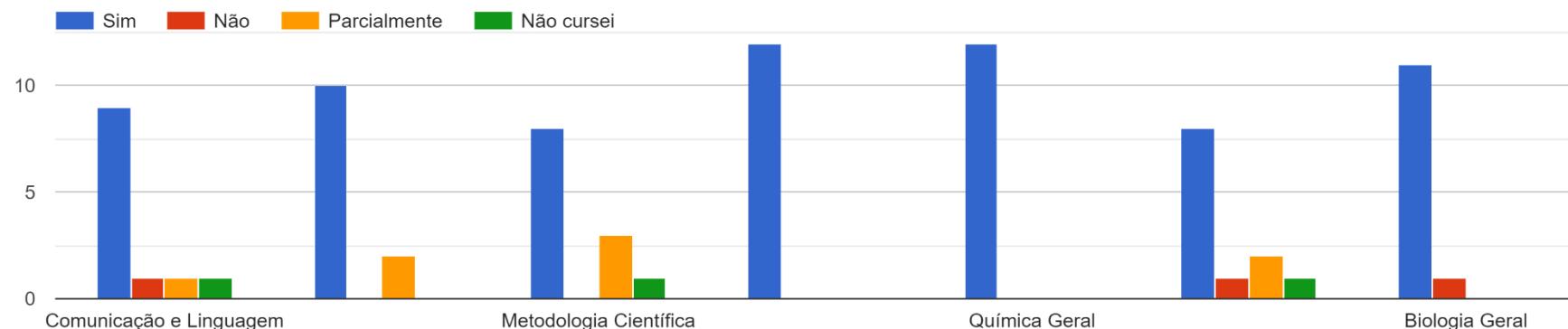
- **Informática Aplic. à Eng. de Alim.**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

- **Metodologia Científica**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

b) Utilizou instrumentos didáticos e de avaliação diversificados e os distribuiu de forma equilibrada ao longo do semestre?



- **Comunicação e Linguagem**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

- **Introdução à Eng. de Alimentos**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Biologia Geral**

Sim: 11
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Cálculo Diferencial e Integral I**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 0

- **Química Geral**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

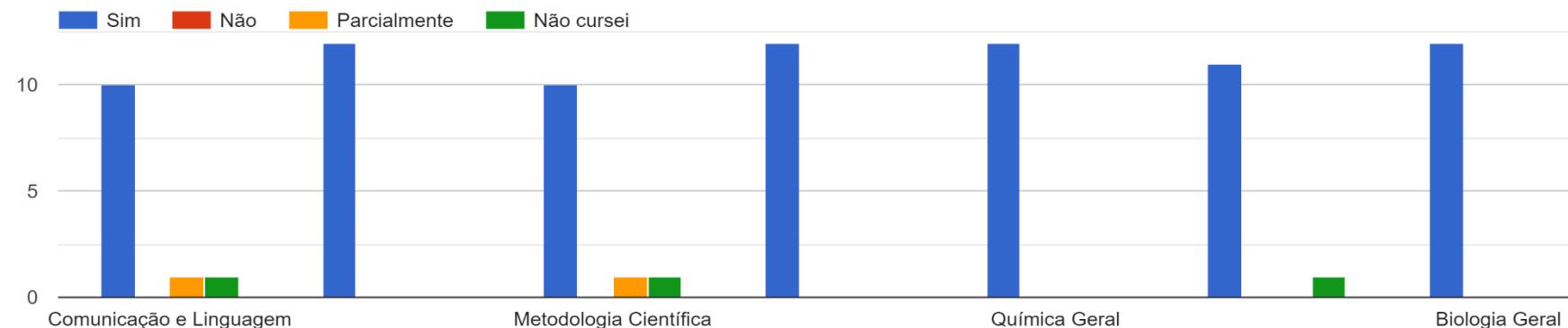
- **Informática Aplic. à Eng. de Alim.**

Sim: 8
Não: 1
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

- **Metodologia Científica**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 1

c) Organizou e disponibiliza materiais didáticos aos estudantes?



- **Comunicação e Linguagem**
Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

- **Cálculo Diferencial e Integral I**
Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Metodologia Científica**
Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

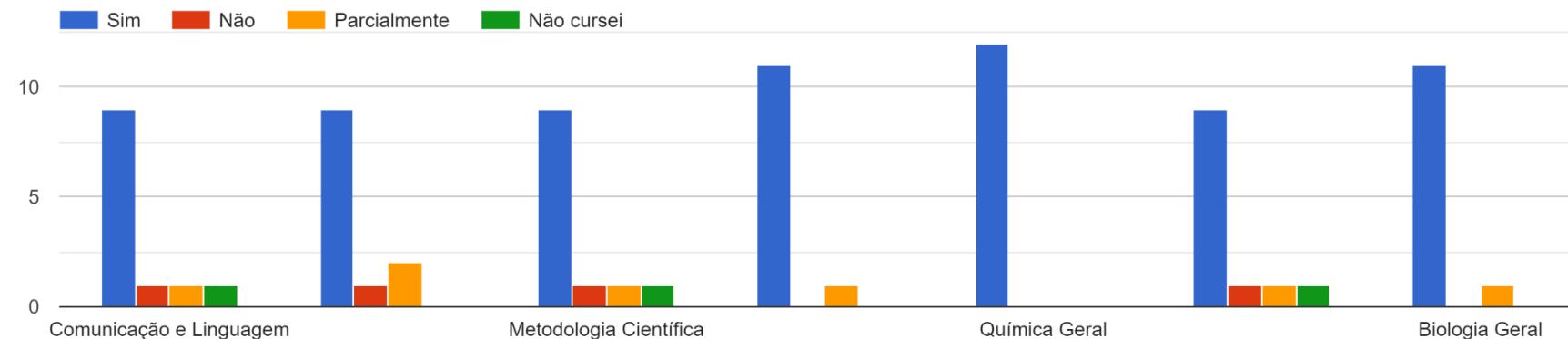
- **Introdução à Eng. de Alimentos**
Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Química Geral**
Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Biologia Geral**
Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Informática Aplic. à Eng. de Alim.**
Sim: 11
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 1

d) Promoveu articulações entre os conhecimentos teóricos e as aulas práticas, passíveis de serem realizadas no Campus?



- **Comunicação e Linguagem**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

- **Introdução à Eng. de Alimentos**

Sim: 11
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Biologia Geral**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Cálculo Diferencial e Integral I**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 2
Não cursou: 0

- **Química Geral**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

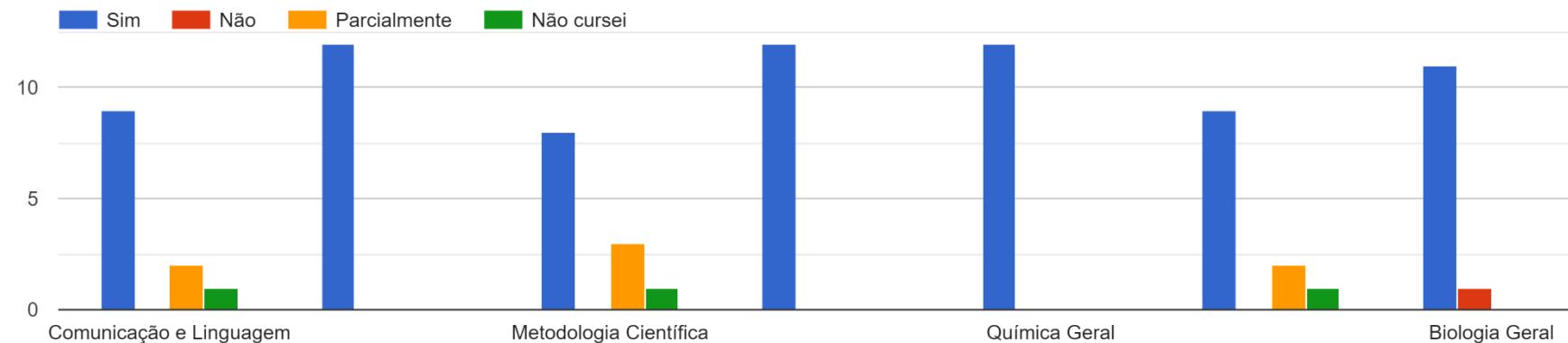
- **Informática Aplic. à Eng. de Alim.**

Sim: 11
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 0

- **Metodologia Científica**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

e) Apresentou boa relação interpessoal professor-estudante no ambiente de ensino?



- **Comunicação e Linguagem**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

- **Introdução à Eng. de Alimentos**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Biologia Geral**

Sim: 11
Não: 1
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Cálculo Diferencial e Integral I**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Química Geral**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 0

- **Informática Aplic. à Eng. de Alim.**

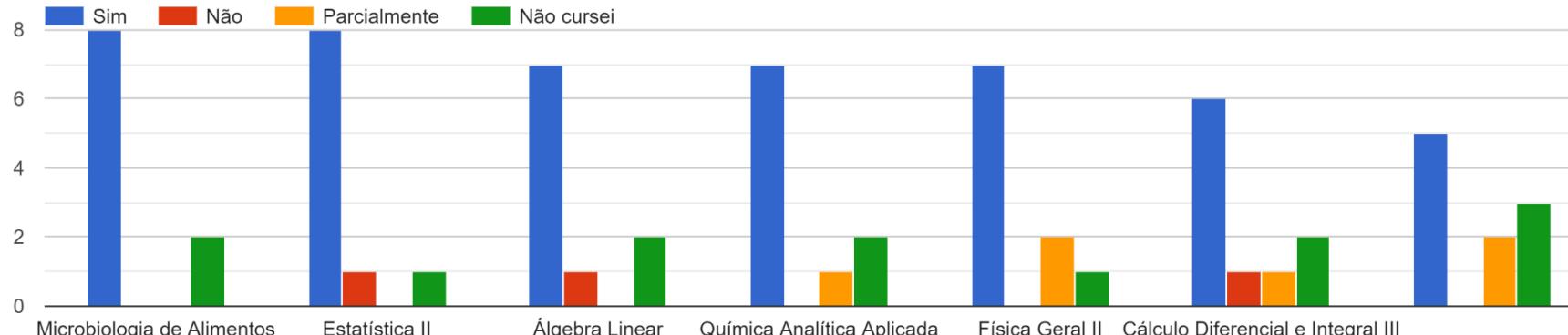
Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

- **Metodologia Científica**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 1

3.4.2 Terceiro Período (Semestre III)

a) Demonstrou segurança e clareza na exposição dos conteúdos?



- **Microbiologia de Alimentos**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Quím. Analítica Aplicada**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

- **Bioquímica Geral**

Sim: 5
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 3

- **Estatística II**

Sim: 8
Não: 1
Parcialmente: 0
Não cursou: 1

- **Física Geral II**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 1

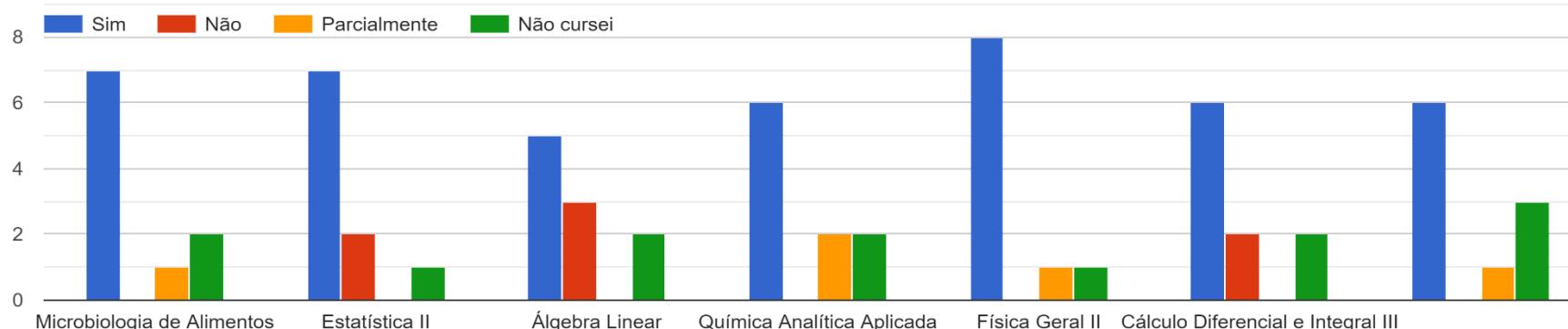
- **Álgebra Linear**

Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Cálculo Diferencial e Integral III**

Sim: 6
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

b) Utilizou instrumentos didáticos e de avaliação diversificados e os distribuiu de forma equilibrada ao longo do semestre?



- **Microbiologia de Alimentos**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

- **Quím. Analítica Aplicada**

Sim: 6
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 2

- **Bioquímica Geral**

Sim: 6
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Estatística II**

Sim: 7
Não: 2
Parcialmente: 0
Não cursou: 1

- **Física Geral II**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

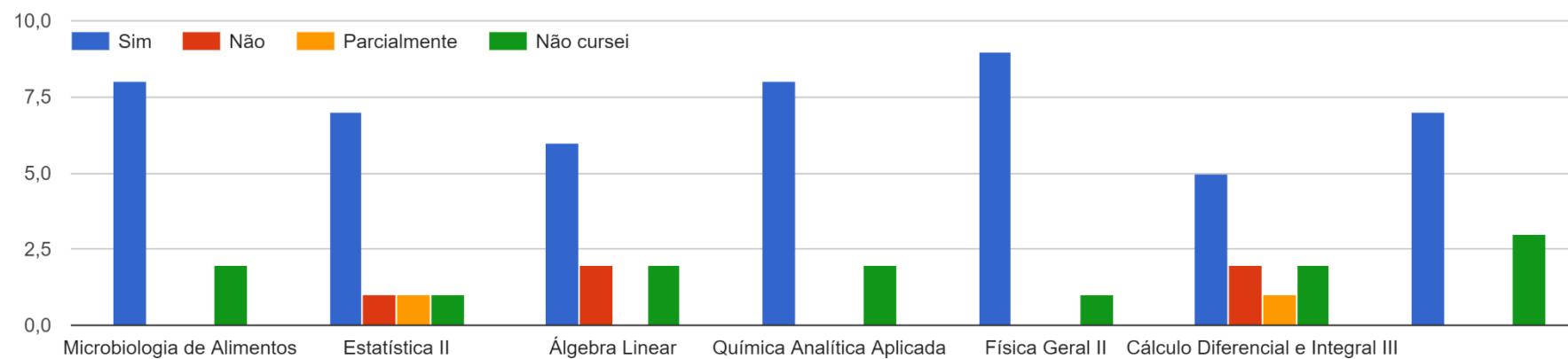
- **Álgebra Linear**

Sim: 5
Não: 3
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Cálculo Diferencial e Integral III**

Sim: 6
Não: 2
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

c) Organizou e disponibilizou materiais didáticos aos estudantes?



- **Microbiologia de Alimentos**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Quím. Analítica Aplicada**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Bioquímica Geral**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 3

- **Estatística II**

Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

- **Física Geral II**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 1

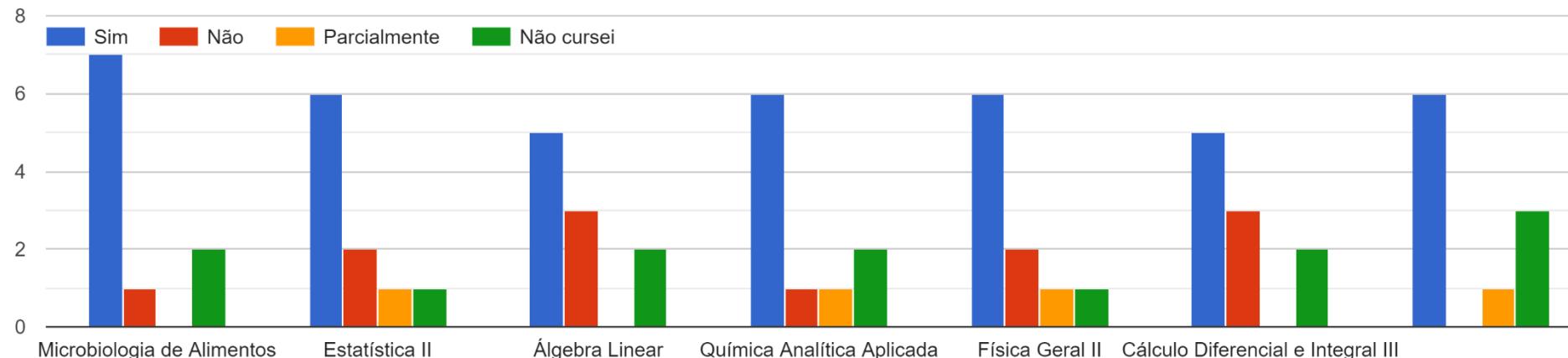
- **Álgebra Linear**

Sim: 6
Não: 2
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Cálculo Diferencial e Integral III**

Sim: 5
Não: 2
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

d) Promoveu articulações entre os conhecimentos teóricos e as aulas práticas, passíveis de serem realizadas no Campus?



- **Microbiologia de Alimentos**

Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Quím. Analítica Aplicada**

Sim: 6
Não: 1
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

- **Bioquímica Geral**

Sim: 6
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Estatística II**

Sim: 6
Não: 2
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

- **Física Geral II**

Sim: 6
Não: 2
Parcialmente: 1
Não cursou: 1

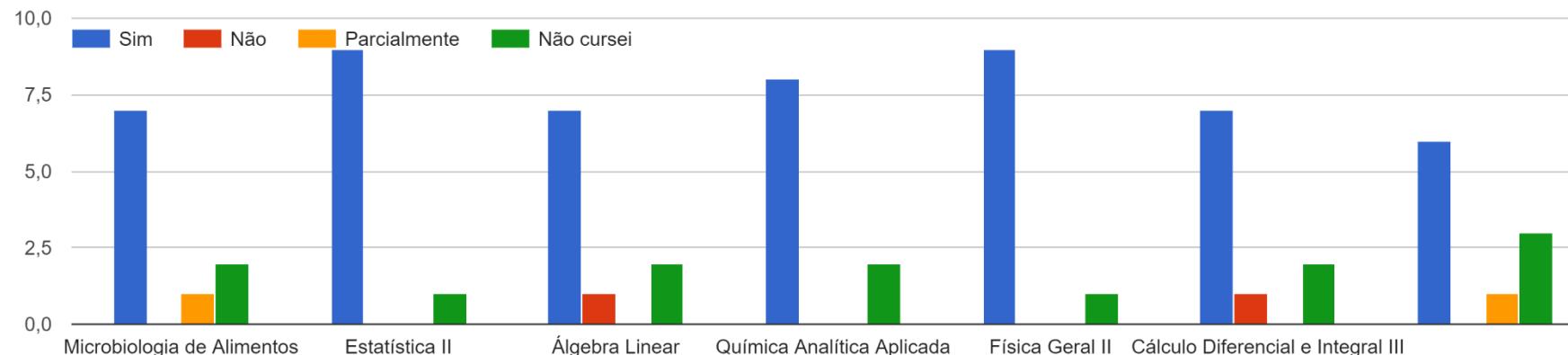
- **Álgebra Linear**

Sim: 5
Não: 3
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Cálculo Diferencial e Integral III**

Sim: 5
Não: 3
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

e) Apresentou boa relação interpessoal professor-estudante no ambiente de ensino?



- **Microbiologia de Alimentos**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 2

- **Quím. Analítica Aplicada**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Bioquímica Geral**

Sim: 6
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Estatística II**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 1

- **Física Geral II**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 1

- **Álgebra Linear**

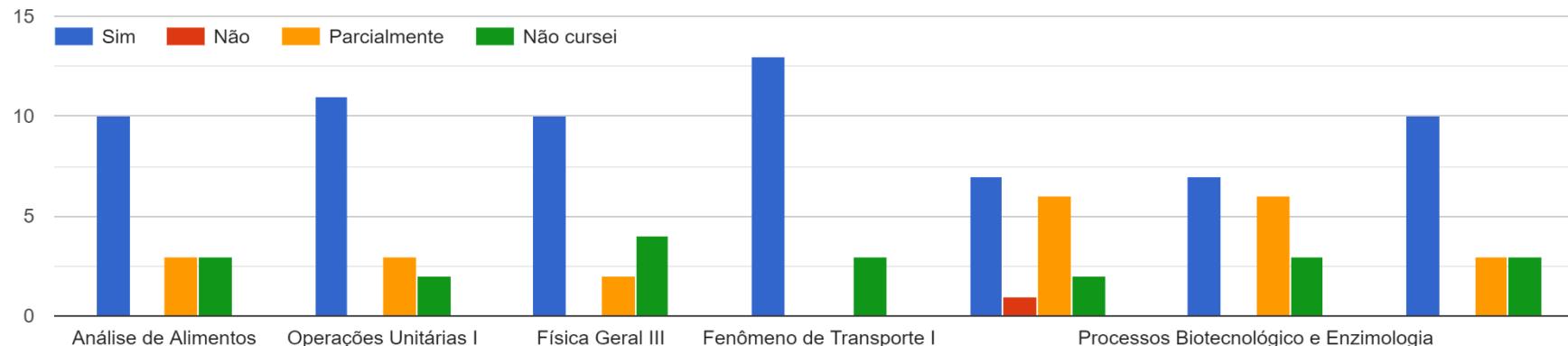
Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Cálculo Diferencial e Integral III**

Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

3.4.3. Quinto Período (Semestre V)

a) Demonstrou segurança e clareza na exposição dos conteúdos?



- **Análise de Alimentos**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 3

- **Operações Unitárias I**

Sim: 11
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 2

- **Física Geral III**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 4

- **Fenômenos de Transporte I**

Sim: 13
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 3

- **Nutrição Humana Básica**

Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 6
Não cursou: 2

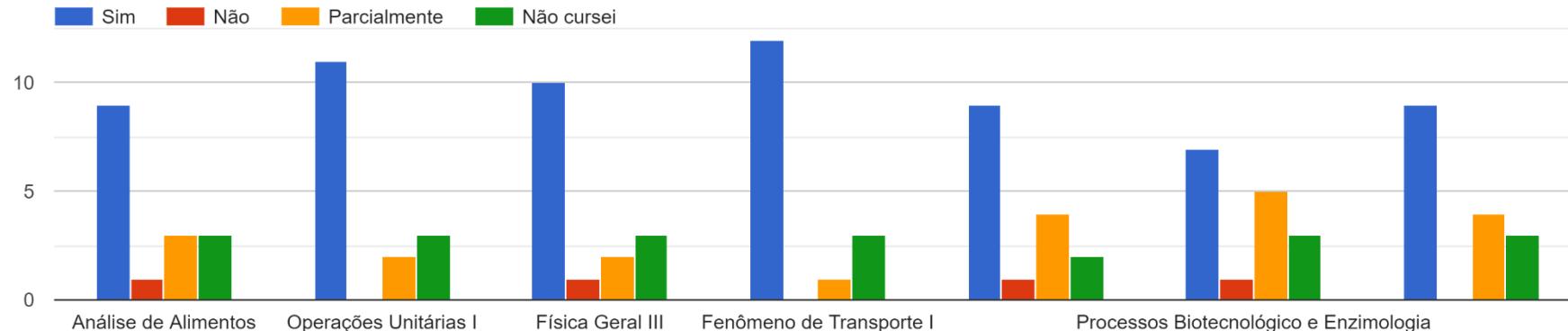
- **Processos Biotecnológicos e Enzimologia**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 6
Não cursou: 3

- **Introdução à Adm**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 3

b) Utilizou instrumentos didáticos e de avaliação diversificados e os distribuiu de forma equilibrada ao longo do semestre?



- **Análise de Alimentos**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 3
Não cursou: 3

- **Fenômenos de Transporte I**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Introdução à Adm**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 4
Não cursou: 3

- **Operações Unitárias I**

Sim: 11
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 3

- **Nutrição Humana Básica**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 4
Não cursou: 2

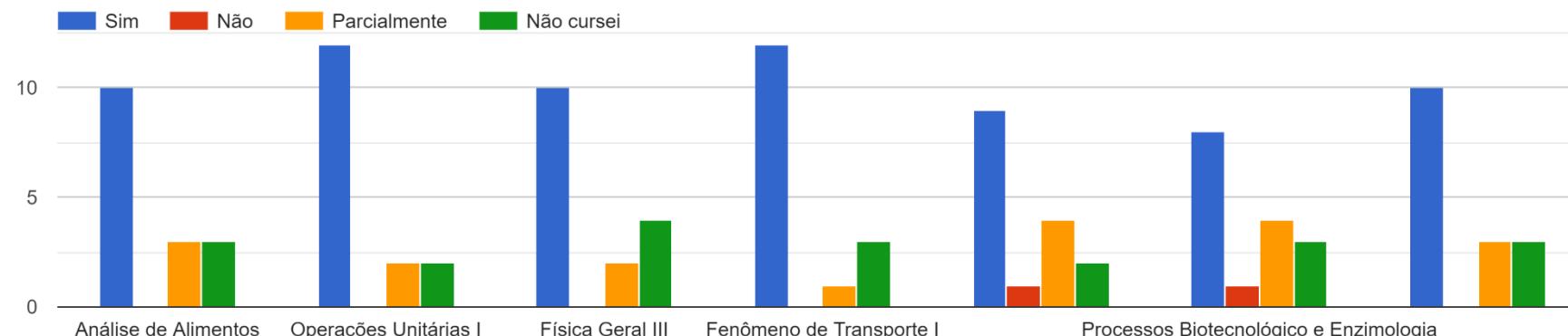
- **Física Geral III**

Sim: 10
Não: 1
Parcialmente: 2
Não cursou: 3

- **Processos Biotecnológicos e Enzimologia**

Sim: 7
Não: 1
Parcialmente: 5
Não cursou: 3

c) Organizou e disponibilizou materiais didáticos aos estudantes?



- **Análise de Alimentos**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 3

- **Fenômenos de Transporte I**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Introdução à Adm**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 3
Não cursou: 3

- **Operações Unitárias I**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 2

- **Nutrição Humana Básica**

Sim: 9
Não: 1
Parcialmente: 4
Não cursou: 2

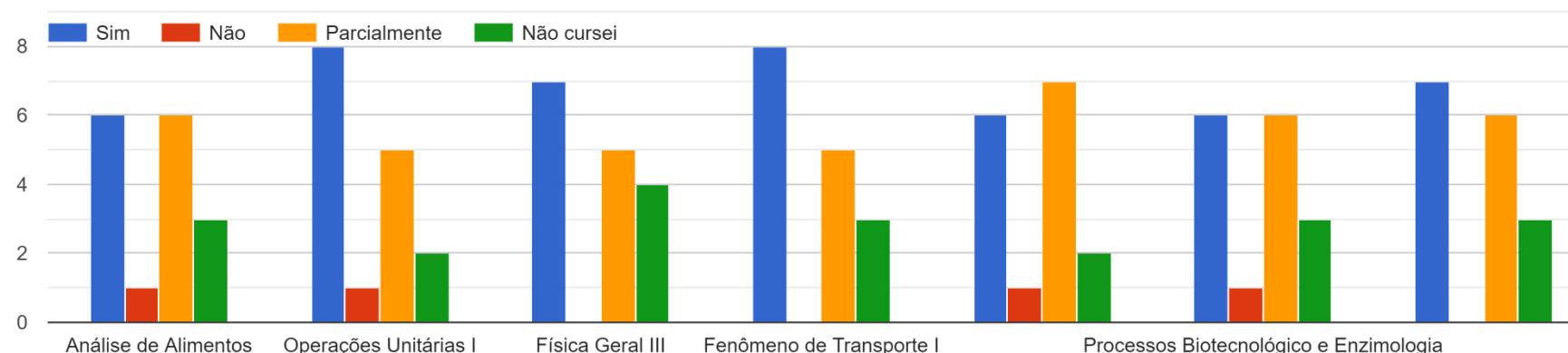
- **Física Geral III**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 4

- **Processos Biotecnológicos e Enzimologia**

Sim: 8
Não: 1
Parcialmente: 4
Não cursou: 3

d) Promoveu articulações entre os conhecimentos teóricos e as aulas práticas, passíveis de serem realizadas no Campus?



- **Análise de Alimentos**

Sim: 6
Não: 1
Parcialmente: 6
Não cursou: 3

- **Fenômenos de Transporte I**

Sim: 8
Não: 0
Parcialmente: 5
Não cursou: 3

- **Introdução à Adm**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 6
Não cursou: 3

- **Operações Unitárias I**

Sim: 8
Não: 1
Parcialmente: 5
Não cursou: 2

- **Nutrição Humana Básica**

Sim: 6
Não: 1
Parcialmente: 7
Não cursou: 2

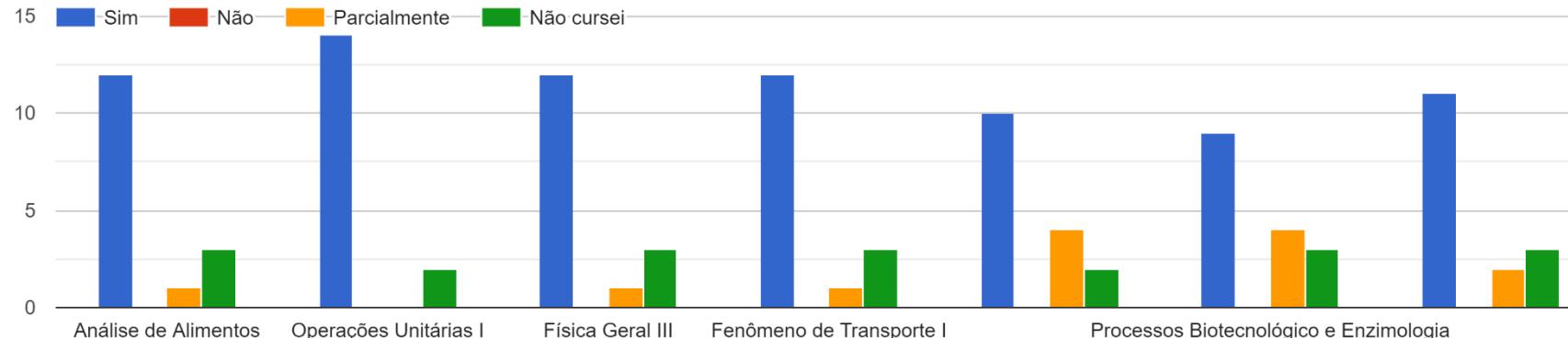
- **Física Geral III**

Sim: 7
Não: 0
Parcialmente: 5
Não cursou: 4

- **Processos Biotecnológicos e Enzimologia**

Sim: 6
Não: 1
Parcialmente: 6
Não cursou: 3

e) Apresentou boa relação interpessoal professor-estudante no ambiente de ensino?



- **Análise de Alimentos**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Fenômenos de Transporte I**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Introdução à Adm**

Sim: 11
Não: 0
Parcialmente: 2
Não cursou: 3

- **Operações Unitárias I**

Sim: 14
Não: 0
Parcialmente: 0
Não cursou: 2

- **Nutrição Humana Básica**

Sim: 10
Não: 0
Parcialmente: 4
Não cursou: 2

- **Física Geral III**

Sim: 12
Não: 0
Parcialmente: 1
Não cursou: 3

- **Processos Biotecnológicos e Enzimologia**

Sim: 9
Não: 0
Parcialmente: 4
Não cursou: 3

4. CONCLUSÕES

- Buscar meios/argumentos para conscientizar os estudantes a participarem mais dessas pesquisas (pra termos mais dados);
- A qualidade do curso foi muito bem avaliada (90% sendo bom ou ótimo);
- Alguns comentários sobre a necessidade de reajuste nos auxílios;
- A falta de aulas práticas gerou insatisfação nos discentes, conforme o elevado número de comentários sobre os aspectos a serem melhorados no curso;
- Dois terços dos alunos estão envolvidos em algum programa ou projeto;
- Quase 60% dos alunos NÃO participaram de eventos. Importante conscientizá-los quanto a isso, pois os eventos on-line são de fácil acesso;
- O apoio pedagógico pode ser melhor, apenas 19,4% acha que contempla plenamente. Muitos foram os comentários;
- Feedback das disciplinas foi bom. O detalhe foi, mais uma vez, sobre o apelo às aulas práticas.